

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

LORETA AURELIJA SAULEVIČIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-04-02 Nr. 12-42-489
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelis-darželis „Gandriukas“ sėkmingai (100 proc.) įgyvendino ir viršijo 2022-2024 m. strateginius tikslus, kuriais buvo siekiama:

1. *Gerinti ugdymo organizavimo ir ugdymo kokybę, tenkinant visų vaikų poreikius.*

Įgyvendinant *pirmąją* tikslą 2024 m. buvo:

- pasirengta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui;
- vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis parengta ir iki numatytų terminų patvirtinta atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programa;
- atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ugdymo turinyje įgyvendinama nuo 2024 m. rugsėjo 2 d.;
- užbaigtas Tarptautinio Nordplus Junior 2023 projekto „Per pasaką į mišką“, Nr. NPJR – 2023/10171, įgyvendinimas;
- organizuotas Tarptautinis projektas „Kodėl morkas ne tik naudinga, bet ir skanu valgyti? Ką galima iš jų pagaminti?“;
- užtikrinant vaikų poreikius tęsiamas pritaikytos mitybos pagal gydytojo rekomendacijas, vegetariškos, bei tikėjimo įtakotos mitybos taikymas;
- sudarytos sąlygos kitakalbių vaikų ir iš užsienio grįžusių vaikų ugdymuisi visose amžiaus grupėse, 2024 m. įstaigoje visose grupėse ugdomi 6 kitakalbiai vaikai (2-lopšelio, 3-darželio, 1-priešmokyklinėje grupėje);
- mokytojai ir įstaigos direktorė parengė ir įstaigos mokytojų taryboje pristatė 3 metodinius pranešimus įtraukiojo ugdymo patirties ir ugdymo inovacijų sklaidai;
- gabių vaikų poreikių tenkinimui vaikai dalyvavo 9 renginiuose (planuota ne rečiau kaip 2 kartus metuose);
- formuojant patrauklios mokyklos įvaizdį aktyviai populiarinama įstaigos veikla socialiniuose tinkluose, įstaigos svetainėje, sukurta ir įstaigos teritorijoje iškelta įstaigos vėliava.

2. *Skatinant bendruomeniškumą, įgyvendinti sveikos ir aktyvios mokyklos principus.*

Įgyvendinant *antrąją* tikslą dalis veiklos rodiklių buvo įgyvendinta anksčiau numatytų terminų – 2022, 2023 m. 2024 m. įstaigoje buvo įgyvendinta:

- Nacionalinės „Sveikatiados“ veiklos;
- Pasirašyta sutartis ir organizuotos veiklos Sporto rėmimo finansuojamame projekte vaikų fiziniam aktyvumui skatinti kartu su „Viešąja įstaiga Kauno jogos studija“;
- Įtaigos ugdytiniai kartu su tėvais vyko į 14 išvykų ir edukacinių renginių, viena iš jų buvo organizuota į Lenkijos Kenštyno mieste įkurtą Kalėdų senelio rezidenciją (planuota ne mažiau kaip 2 išvykos ar ekskursijos per metus);

- Daugiau nei 40 proc. tėvų dalyvavo įstaigos renginiuose, projektuose.

3. *Kurti saugią, modernią ir patrauklią mokyklos aplinką.*

Trečiojo tikslo uždaviniai ir dauguma veiklos rodiklių buvo įgyvendinti anksčiau numatytų terminų. 2024 m. užduotys viršytos:

- Įsigytas išmanusis ekranas su stovu;
- 2 priešmokyklinės grupės įrengti ir ugdymo turiniui taikomi išmanieji ekranai;
- STEM plėtotei įsigyti 2 robotikos stalai;
- oro kondicionavimo sistema įrengta visoje įstaigoje (planuota 2 grupėse);
- visų 4 lopšelio grupių lauko žaidimų aikštelės koncentruotos vienoje lauko teritorijos erdvėje, taip užtikrintas ankstyvo amžiaus vaikų saugumas ir judėjimo laisvė;
- sistemingai įstaigos lėšomis atnaujinamos grupių ugdomosios aplinkos, atliktas 1 grupės rūbinės einamasis remontas;
- įstaigos lėšomis pakeistos 2 grupių sieninės spintos;
- įstaigos lėšomis suremontuota muzikos salės sieninė spinta.

2024 m. įstaigos metiniame veiklos plane pasirinktos šios prioritetinės veiklos kryptys – *įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas*. Visi veiklos rodikliai įgyvendinti maksimaliai, viršijant planines rodiklių reikšmes. Pasirengta atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui – iki suplanuotų terminų parengta ir patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo programa taikoma ugdymo turinyje nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Sėkmingai užbaigtas Tarptautinio Nordplus Junior 2023 programos projekto „Per pasaką į mišką“ įgyvendinimas – projekto metu organizuotos veiklos praturtino ugdymo turinį patyriminėmis veiklomis, paskatino mokytojų ir vaiko pagalbos specialistų bendradarbiavimą, savitarpio pagalbą, iniciatyvumą, motyvaciją, sustiprino įstaigos komandinius ryšius. Nordplus Junior 2023 projekto lėšomis (8060 Eur per 2023-2024 m.m.), padengtos mokytojų mobilumo projektinė dalis, edukacijos bei atnaujintos ugdymosi priemonės ir inventorių, skatinantis vaikų iniciatyvą modifikuoti ir kurti mobiliąs ugdymosi aplinkas bendroje erdvėje.

2024 m. įstaigoje organizuota 15 nesuplanuotų projektų, renginių ir kitų veiklų.

Įstaigos organizuoti ir inicijuoti projektai: (nuoroda į renginius <https://kaunoldgandriukas.lt/lt/category/istaigos-renginiai>):

- Tarptautinis STEM projektas „Kodėl morkas ne tik naudinga, bet ir sveika valgyti? Ką galima iš jų pagaminti?“
- Respublikinis projektas „Kosmoso užkariautojai.“
- Respublikinė paroda „Paukšteliai sugrįžta.“
- Įstaigos projektas „Takeliu į Šv. Kalėdų šviesą.“
- Įstaigos projektas „Smėlio pilį pastatysiu.“
- Prevencinis kalbos lavinimo projektas „Kalbos savaitė.“
- Priešmokyklinių grupių ilgalaikis draugystės ir bendravimo įgūdžių lavinimo projektas „Draugystės fiesta.“
- Kalėdinis projektas „Ar jauti, kad ateina Šv. Kalėdos?“

Atliepiant vaikų poreikius, gerinant ugdymo kokybę, bei užtikrinant veiklų įvairovę, vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis, dalyvauta jų organizuojamuose renginiuose (nuoroda į renginius: <https://kaunoldgandriukas.lt/lt/category/istaigos-renginiai>):

- Nacionalinėje „Sveikatiadoje“.
- Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų muzikiniame projekte „Dainelė mano gimtinei.“
- Priešmokyklinės gr. ansamblis dalyvavo J. Naujalio muzikos gimnazijos projekte „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“,
- Priešmokyklinės gr. ansamblis dalyvavo Kauno Brazdžionio mokyklos vaikų ir moksleivių festivalyje-konkurse „Viva Musica“.

- Ikimokyklinių „Zylučių“, „Vyturėlių“ gr. vaikai su muzikine programa dalyvavo Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų ir mokytojų koncerte Domeikavoje, skirtame 100 – mečio dainų šventei paminėti).

- Kauno J. Naujalio muzikos gimnazijos festivalyje „Kuriu savo vaikams“.

- Nuo 2024 m. spalio mėnesio dalyvaujame Sporto rėmimo finansuojamame projekte vaikų fiziniam aktyvumui skatinti kartu su „Viešąja įstaiga Kauno jogos studija“.

Mokykla ne tik ruošėsi ikimokyklinio turinio atnaujinimui, bet ir aktyviai vykdė pedagogų profesinį tobulinimąsi pedagogas.lt platformoje įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo srityje, mokytojai išklause 1318 val. mokymų. Įgyvendinant profesinę sklaidą įstaigos metodinėje taryboje mokytojai ir vaiko pagalbos specialistai 2024 m. pristatė :

- 2 lankstinukus: „Ankstyvasis muzikinis ugdymas“, „Ką daryti, kai vaikai neklauso?“
- Metodinę priemonę „Spalvų ir raidžių kūrysa.“
- 2 pranešimus: „Darbo efektyvumo didinimas: fizinis aktyvumas ir miego higiena“, „Autizmas“.

Ugdymo kokybė koreliuoja su aukšta pedagogų kvalifikacija, tuo tikslu Kauno lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ palaikomas ir skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, 2024 m. aukštesnes kvalifikacines kategorijas įgijo 2 mokytojos metodininkės, 1 vyresnioji mokytoja, įstaigos direktorė įstojo į VDU Švietimo akademijos Lyderystės magistrinių studijų programą. Ugdymo inovacijų tikslais direktorė vyko į VDU Švietimo akademijos organizuotą 5 darbo dienų, stažuotę Berlyne, susipažinti su Vokietijos Klax ugdymo sistema ikimokyklinio, bendrojo ir profesinio lavinimo srityse. Stažuotės patirtys pristatytos Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ mokytojų metodinėje taryboje.

2024 m. įstaigos ugdymo kokybę 82 proc. tėvų įvertino labai gerai ir gerai, rezultatai viršijo planinius rodiklius 3 proc.

Įstaiga ne tik sėkmingai užtikrina pritaikytos mitybos taikymą pagal gydytojo rekomendacijas, bet ir tenkina vaikų vegetariškos, bei kitokio tikėjimo įtakotos mitybos poreikį, visose amžiaus grupėse. Įstaigoje sudarytos sąlygos įvairiakalbių vaikų ugdymuisi. Pagal pateiktus prašymus, 100 proc. užtikrintos vietos visiems pageidaujantiems lankyti vaikams. Suformuota papildoma lopšelio grupė 1-2 m. vaikams. Įstaigoje viso veikė 4 lopšelio grupės – 2 grupės 1-2 m. vaikams, 2 - 2-3 m. vaikams.

Mokykloje aktyviai diegiamas skaitmeninis veiklos organizavimo procesas, kuriami skaitmeniniai veiklos tobulinimo įrankiai: sukurtos elektroninės medijų dalinimosi bylos, nuolat kuriamos atsarginės dokumentų kopijos, sukurti elektroniniai žurnalai – teisėto darbo su vaikais, sutarčių verčių stebėsenos, kvalifikacijos tobulinimo ir poreikio stebėsenos, ūkinio inventoriaus ir ugdymo priemonių poreikio.

Kuriant modernią, saugią, vaikų poreikius aktyviai ir patyriminei veiklai skatinančią vidaus ir lauko aplinką, organizuoti viešieji pirkimai elektrotechninės dalies darbams, pasiruošiant kondicionavimo sistemos įrengimui. Atlikus elektrotechninės dalies darbus, kondicionavimo sistema (32205 Eur) įrengta visose įstaigos ugdymo ir darbo patalpose. Organizuoti vėdinimo ir fasado tinkavimo darbai (13353 Eur) Įsigyti 2 mobilūs lauko žaidimų nameliai (3500 Eur), 3 tvarios (perdirbto plastiko) smėlio dėžės (2250 Eur), įstaigos biudžeto lėšomis atliktas „Nykštukų“ grupės rūbinės einamasis remontas, atlikti kapitaliniai kitų 2 grupių sieninių spintų kapitaliniai remonto darbai (demontruotos senos ir sumontuotos naujos spintos), atlikti muzikos salės sieninių spintų remonto darbai (1157 Eur). Modernizuotas ir vaikų poreikiams pritaikytas grupių inventorių, tuo tikslu įsigyta: 3 staliukai, 2 mobilios lentynos, 2 vystymo stalai, 1 žaidimų stalas, 4 komodos, 1 baldų komplektas (už 1797 Eur), 2 robotikos staliukai (630 Eur), 2 pufai, 19 vnt. kėdučių, rinkiniai, vaikiška sofa, žaidimų čiužinys, žiemos, rudens, pavasario dekoracijos bendroms erdvėms, 7 sandėliavimo lentynos, 1 išmanusis ekranas su stovu (2560 Eur), 12 išmaniųjų telefonų grupėms ir administracijai (3077 Eur), nešiojamas kompiuteris (351 Eur), monitorius (289 Eur), 2 daugiafunkciniai spausdinimo įrenginiai (458 Eur), salės siurblys-robotas (493 Eur), 11 siurblių-šluotų (1408 Eur) grupių valymui ir kitas smulkus inventorių bei ugdymo(si) priemonės pagal poreikių žurnalą.

2024 m. įstaigą tikrino Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos, kontrolės metu nustatytas įstaigos atitikimas Lietuvos higienos normoms HN 75:2016. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno apygardos skyrius įvertino įstaigos maisto saugos, kokybės, higienos ir ženklavimo būklę 5 puodeliais (puikiai).

Pritarus Įstaigos Tarybai ir Darbo Taryba visi įstaigos darbuotojai buvo skatinti piniginėmis išmokomis nuo 1 iki 2 DU dydžio už indėlį į įstaigos veiklos rezultatus.

2024 m. Kauno lopšelis-darželis „Gandriukas“ paminėjo ir 45 metų veiklą. Jubiliejus paminėtas kartu su Mokslo ir žinių diena, šventinis renginys buvo pradėtas iškilmingu naujos įstaigos vėliavos, kurioje atvaizduotas skrendantis gandras, kaip nuolatinės pažangos simbolis, iškilimu.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus - Sumažintas laisvų vietų skaičius	- Iki 2024-06-30 suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės 2024-2025 m.m., vadovaujantis teisės aktų kriterijais dėl vaikų skaičiaus atitikties ir pagal pateiktus prašymus, užtikrintos vietos pageidaujantiems lankyti įstaigą 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams. - Iki 2024-04-30 parengta ir paskelbta informacija informacinėmis sklaidos priemonėmis apie teikiamas paslaugas ir ugdymo sąlygas, su tikslu didinti įstaigos žinomumą/populiarumą Kauno miesto ir Kauno rajono bendruomenėje bei mažinti vaikų laisvų vietų skaičių. - Iki 2024-12-31 aktyvi veikla socialiniuose tinkluose populiarinant įstaigą ir teikiant informaciją apie ugdymo sąlygas Kauno lopšelyje-darželyje „Gandriukas“. Sumažintas laisvų vietų skaičius.	- Iki 2024-06-30 suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės 2024-2025 m.m. ir užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams pagal gautus prašymus. - Iki 2024-04-30 parengta ir paskelbta informacija įstaigos svetainėje, įstaigos socialiniuose profiliuose – Facebook ir Instagram, bei kituose socialinių tinklų puslapiuose – Kauno miesto ir rajono darželiai, Darželis. Viskas apie darželius, Kauno vaikų darželiai. - Iki 2024-12-31 vykdoma aktyvi

			veikla socialiniuose tinkluose - įstaigos socialiniuose profiliuose – Facebook ir Instagram, bei kituose socialinių tinklų puslapiuose – Kauno miesto ir rajono darželiai, Darželis. Viskas apie darželius, Kauno vaikų darželiai, padėjo sumažinti laisvų vietų skaičių.
	• Padidintas lopšelio grupių skaičius	• 2024-2025 m.m. mokykloje veikia 4 lopšelio grupės - 2 grupės 1-2 m. vaikams, 2 grupės 2-3 m. vaikams. Susidarius poreikiui dėl kūdikių trumpalaikės priežiūros ir ugdymo, viena lopšelio grupė gali būti pritaikyta kūdikių trumpalaikiai priežiūrai ir ugdymui.	• 2024-2025 m.m. mokykloje suformuotos ir veikė 4 lopšelio grupės - 2 grupės 1-2 m. vaikams, 2 grupės 2-3 m. vaikams. Poreikio kūdikių trumpalaikiai priežiūrai nebuvo, todėl nebuvo organizuojama kūdikių trumpalaikės priežiūros grupė.
	• Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais	• Pagal poreikį, tėvų (globėjų) prašymu, sudarytos sąlygos integruotam užsieniečių vaikų ugdymui visose amžiaus grupėse. • 2024-2025 m.m. tėvų (globėjų) prašymu/sutikimu teikiama papildoma vaiko pagalbos specialistų pagalba valstybinės lietuvių kalbos tobulinimui(si) (pagal galimybes ir esant poreikiui) VGK 2022-12-20 posėdžio protokolas Nr.3, užsieniečių, daugiakalbių ir	• 2024 m. sudarytos sąlygos integruotam užsieniečių vaikų ugdymui visose amžiaus grupėse – 1 - priešmokyklinėje, 2- lopšelio, 3- darželio grupėse. • 1 vaikui, tėvų prašymu buvo teikiama papildoma

	• Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą • Užtikrintos sąlygos vaikų pritaikytos mitybos tenkinimui	(ar) iš užsienio grįžusių, vaikų adaptacijai užtikrinti • 2024-01-02 – 2024-12-31 sistemingai rengiami VGK posėdžiai, vaikų įtraukčiai gerinti. • Iki 2024-09-20 parengtas ir su KPPT suderintas Paslaugų gavėjų sąrašas 2023-2024 m.m. • Iki 2024-01-31 parengtos ir patvirtintos ugdytinių pritaikytos ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos I 2024 m. pusmečiui. • Iki 2024-09-31 parengtos ir patvirtintos ugdytinių pritaikytos ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos II 2024 m. pusmečiui • 2024-2025 m.m. tęsiamas pritaikytos mitybos taikymas pagal gydytojų rekomendacijas alergiškiems vaikams, pageidaujantiems vegetarams ir kitokio tikėjimo vaikams (be kiaulienos).	logopedų pagalba valstybinės lietuvių kalbos tobulinimui(si). • 2024 m. VGK posėdžiai buvo organizuojami sistemingai, taip užtikrintas vaikų įtraukties įgyvendinimas. • Iki numatyto termino parengtas ir su KPPT suderintas Paslaugų gavėjų sąrašas 2024-2025 m.m. • I 2024 m. pusmečiui parengtos ir patvirtintos 6 pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, II pusmečiui – 7. • 2024-2025 m.m. tęsiamas pritaikytos mitybos taikymas pagal gydytojų rekomendacijas alergiškiems vaikams, pageidaujantiems vegetarams ir kitokio tikėjimo vaikams (be kiaulienos), parengti ir patvirtinti 7 (1 dėl kitokio tikėjimo) pritaikytos mitybos valgiaraščiai.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio	• Atlikta ikimokyklinio	• Iki 2024-01-31 sudaryta darbo grupė įstaigos	• 2024-01-31 direktorės

ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus • Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų	ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. • Iki 2024-03-15 įstaigos taryboje aptartas ir patvirtintas mokyklos tobulinimo veiklos planas (parengta pagal 2023 m. spalio mėn. atlikto visuminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, pritarta MT 2023-12-11 posėdyje protokolas Nr. 14). • Iki 2024-05-31 parengtas atnaujintos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektas, pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, suderintas su Įstaigos taryba. • Iki 2024-07-31 atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Kauno miesto taryboje. • Nuo 2024-09-01 įgyvendinamas atnaujintos ir patvirtintos ikimokyklinio ugdymo programos turinys. • Iki 2024-07-31 įgyvendinamos veiklos pagal Tarptautinį Nordplus Junior 2023 programos	įsakymu Nr. V-7A sudaryta darbo grupė įstaigos ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. • 2024-03-15 įstaigos taryboje aptartas ir patvirtintas mokyklos tobulinimo veiklos planas, Įstaigos tarybos protokolas Nr. 2A. • Atnaujintai Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programai Kauno miesto taryboje pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. liepos 12 d. potvarkiu Nr. M-802 • Nuo 2024-09-01 Kauno lopšelis-darželis „Gandriukas“ ugdymo turinį organizuoja pagal atnaujintą ir patvirtintą Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programą. • Iki 2024-07-31 įstaigoje sėkmingai įgyvendintos visos numatytos
---	--	---	--

	ugdymsi pagerinimui	projektą „Per pasaką į mišką“. Projekto numeris Nr. NPJR – 2023/10171. Projekto veiklų nuoroda: https://nordplusthroughfairytaletoforest.blogspot.com/ • 2024-02-12 -2024-02-16 Nordplus Junior projekto mobilumo dalis – įstaigos pedagogų komandos išvyka į Latvijos Jumprava pradinę mokyklą. Projekto veiklų nuoroda: https://nordplusthroughfairytaletoforest.blogspot.com/ • Iki 2024-05-30 Nordplus Junior projekto partnerių mobilumo dalis - Estijos Saku lopšelio-darželio Terake ir Latvijos Jumpravos pradinės mokyklos pedagogų komandų priėmimas Kauno lopšelyje-darželyje „Gandriukas“. Projekto veiklų nuoroda: https://nordplusthroughfairytaletoforest.blogspot.com/ • Iki 2024-07-31 parengta Nordplus Junior projekto „Per pasaką į mišką“ ataskaita. Projekto veiklų nuoroda: https://nordplusthroughfairytaletoforest.blogspot.com/ • Iki 2024-06-12 organizuotas tradicinis prevencinis kalbos lavinimo projektas „Kalbos savaitė“. • Iki 2024-07-31 įgyvendintas įstaigos STEAM projektas „Augo žirnis ir pupa“. • Iki 2024-06-30 organizuotas įstaigos STEAM projektas „Smėlio pilį pastatysiu“. • 2024-2025 m.m. tėvų įtraukčiai ir vaikų patyriminei veiklai netradicinėse aplinkose skatinti įgyvendinamas projektas „Kas įdomaus,	Tarptautinio Nordplus Junior 2023 projekto „Per pasaką į mišką“, Nr. NPJR – 2023/10171 veiklos: • 2024-02-12 - 2024-02-16 Nordplus Junior projekto mobilumo dalis – įstaigos pedagogų komandos išvyka į Latvijos Jumprava pradinę mokyklą. • 2024-05-06 – 2024-05-10 organizuotas tarptautinio projekto partnerių iš Latvijos ir Estijos priėmimas Kauno lopšelyje-darželyje „Gandriukas“. Nuoroda į visas projekto veiklas: https://nordplusthroughfairytaletoforest.blogspot.com/. • Tarptautinio Nordplus projekto veiklos ataskaita parengta iki 2024-07-31. • 2024-06-05 - 2024-06-16 organizuotas tradicinis prevencinis kalbos lavinimo
--	---------------------	---	---

		naujo yra mano mieste, apskrityje“.	projektas „Kalbos savaitė“ https://kaunoldgandriukas.lt/lt/category/istaigos-renginiai. • 2024-06-10 – 2024-06-14 organizuotas įstaigos STEAM projektas „Smėlio pilį pastatysiu“ https://kaunoldgandriukas.lt/lt/category/istaigos-renginiai .. • Pagal projektą tėvų įtraukčiai ir vaikų patyriminei veiklai netradicinėse aplinkose skatinti „Kas įdomaus, naujo yra mano mieste, apskrityje“, įstaigos vaikai vyko į edukacines išvykas: Lietuvos medicinos ir farmacijos muziejų, Eigulių biblioteką, A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Kauno valstybinį lėlių teatrą, Kauno rajono Ramučių bibliotekos filialą, https://kaunoldgandriukas.lt/lt/ca
--	--	--	---

		• 2024-11-28 – 2025-01-06 tradicinio įstaigos projekto „Takeliu į šv. Kalėdų šviesą“ organizavimas.	<u>tegory/istaigos-renginiai.</u> • 2024-11-28 – 2025-01-06 organizuotas tradicinis Kalėdinis įstaigos projektas https://kaunoldgandriukas.lt/lt/category/istaigos-renginiai. • 82 proc. tėvų (globėjų), (apklausos būdu) ugdymo kokybę įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (planinė reikšmė 79 proc.) Neplanuota, bet įvykdyta: STEAM projektas „Augo žirnis ir pupa“ organizatorių pakeistas į Tarptautinį STEM projektą „Kodėl morkas ne tik naudinga, bet ir sveika valgyti? Ką galima iš jų pagaminti?, kuris buvo vykdomas 2024-10-14 -2024-10-25 https://kaunoldgantriukas.lt/lt/category/istaigos-renginiai
1.3. Įstaigoje sudarytos sąlygos trumpalaikiai kūdikių priežiūrai ir ugdymui	• Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui	• Iki 2024-09-02, esant poreikiui ir/ar nesuformavus ketvirtos lopšelio grupės, įdiegtas 1 metų amžiaus vaikų institucinio ugdymo organizavimo modelis.	• 2024-2025 m.m. mokykloje suformuotos ir veikė 4 lopšelio grupės: 2 grupės 1-2 m.

	• Įrengta/pritaikyta aplinka vaikų iki 1 metų ugdymui	• Iki 2024-08-30 esant poreikiui ir /ar nesuformavus ketvirtos lopšelio grupės, vienos lopšelio grupės aplinka bus pritaikyta vaikų iki 1 metų ugdymui.	vaikams, 2 grupės 2-3 m. vaikams. • Poreikio kūdikių trumpalaikiai priežiūrai nebuvo, dėl ko nebuvo diegiamas 1 metų amžiaus vaikų institucinio ugdymo organizavimo modelis ir nebuvo organizuojamas lopšelio grupės aplinkos pritaikymas vaikų iki 1 metų ugdymui ir/ar priežiūrai.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sporto rėmimo finansuojamas projektas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti kartu su „Viešąja įstaiga Kauno jėgos studija“, kuris įgyvendinamas 2024-10-01 – 2025-06-30.	Stiprinama darželio ir priešmokyklinių grupių vaikų fizinė ir emocinė sveikata, tobulinamas ugdymo turinys, skatinama vaikų sveika gyvensena, plečiami įstaigos socialinės partnerystės ryšiai.
3.2. Sukurti elektroniniai žurnalai – ūkinio inventoriaus ir ugdymo priemonių poreikio, kvalifikacijos tobulinimo ir poreikio stebėsenos, sutarčių verčių stebėsenos, teisėto darbo su vaikais.	Už tikrinamas efektyvus dokumentų valdymas, tvarumas, personalo komunikacija, sudarytos sąlygos efektyviam modernios ir vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos tobulinimui, užtikrinamas efektyvus įstaigos materialinių lėšų valdymas.
3.3. Atnaujintos ugdymo priemonės lauko ir vidaus patalpose: 2 mobilūs lauko nameliai, 3 tvoros (iš perdirbto plastiko) smėlio dėžės, 2 robotikos stalai, 1 žaidimų stalas, 2 mobilies lentynos, 19 stilizuotų kėdučių-žvėrelių, 1 išmanusis ekranas su stovu.	Sudarytos sąlygos vaikų inicijuotai veiklai ir žaidimams lauko ir vidaus erdvėse, kuriami moderni ir patraukli ugdymosi aplinka, gerinamas mokyklos įvaizdis, skatinamas tvarumas.
3.4. Įstaigos direktorė įstojo į VDU Švietimo akademijos Lyderystės magistrinių studijų programą.	Kuriami šiuolaikinės lyderystės pagrindai įstaigoje, skatinama darbuotojų motyvacija, kuriamas šiuolaikiškas įstaigos įvaizdis.
3.5. Įstaigos direktorė 2024 m. rugsėjo 25–28 d. dalyvavo stažuotėje-mokymuose Berlyno (Vokietija)	Parengtas ir MT pristatytas pranešimas apie KLAX ugdymo ir mokymo sistemos

ugdymo įstaigoje KLAX – nuo lopšelio-darželio iki profesinio rengimo (pagal projektą „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“).	ypatumus. Skatinamas personalo motyvavimas inovacijoms, pokyčiams.
---	--

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo sistemoje.
7.2. Įvaizdžio gerinimo ir informacijos apie įvaizdį sklaidos kompetenciją, siekiant mažinti laisvų vietų skaičių įstaigoje.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	• Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove • Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	• Iki 2025-06-01 vadovaujantis HN teisės aktų reikalavimais ir kriterijais, suformuotos lopšelio-darželio grupės. • Iki 2025-09-01 patenkinti visi laukiančiųjų į įstaigą prašymai dėl 2-mečių, 3-mečių ir 4-mečių vaikų priėmimo. • Iki 2025-04-30 bus organizuota Atvirų durų savaitė. • Iki 2025-06-30 parengta informacinė vaizdo medžiaga apie Kauno lopšelių-darželių „Gandriukas“ – „Kas mes esame?“. • Iki 2025-12-31 visose amžiaus grupėse sudarytos ugdymo(si) sąlygos įvairiakalbių ir/ar įvairiakultūrių bei skirtingų socialinių aplinkų narių vaikams, tėvų prašymu teikiama individuali logopedų pagalba lietuvių kalbos įgūdžių tobulinimui. • Iki 2025-03-31 organizuoti 2 metodiniai renginiai mokytojams, specialistams, vaiko padėjėjams, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms apie autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų elgesio ypatumus. • Iki 2025-03-31 bendradarbiaujant su Kauno PPT, organizuota paskaita priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Pažink (Ne)galia“. • Iki 2025-12-31 sistemingai rengiami VGK posėdžiai, vaikų įtraukčiai gerinti. • Iki 2025-09-24 parengtas ir su KPPT suderintas Paslaugų gavėjų sąrašas 2025-2026 m.m. • Iki 2025-02-28 parengtos ir patvirtintos ugdytinių

		pritaikytos ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos I 2025 m. pusmečiui. • Iki 2024-10-24 parengtos ir patvirtintos ugdytinių pritaikytos ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos II 2025 m. pusmečiui. • Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis sieks 89 proc. • 2025-2026 m.m. tęsiamas pritaikytos mitybos taikymas pagal gydytojų rekomendacijas alergiškiems vaikams, pageidaujantiems vegetarams ir kitokio tikėjimo vaikams (be kiaulienos).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams • Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą	• Iki 2025-07-31 14 įstaigos mokytojų dalyvaus pedagogas.lt Auksinės narystės mokymuose ir tobulins profesines kompetencijas atnaujinto turinio taikyme, pedagogo dominavimo mažinime, vaikų veiklos ir iniciatyvų skatinime, žaidimų bei aplinkos kūrimo procese. • Iki 2025-12-31 įstaigos kvalifikacijos tobulinimo lėšų ribose, pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikį mokytojai tobulins mokymuose profesines kompetencijas. • Iki 2025-06-30 vykdoma ugdomųjų veiklų stebėsena, siekiant įsivertinti vaikų sėkmę modeliuojant ugdymosi aplinką ir įgyvendinant savo inicijuotus žaidimus. • Iki 2025-07-30 bus organizuotas MT pasitarimas siekiant įsivertinti vaikų sėkmę įgyvendinant inicijuotus žaidimus ir modeliuojant ugdymosi aplinką. • Iki 2025-12-31 ikimokyklinėje „Zylučiu“ grupėje

	• Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. • Iki 2025-12-31 tęsiamas 2024-2025 m.m. įstaigos projektas tėvų įtraukčiai ir vaikų patyriminei veiklai netradicinėse aplinkose skatinti „Kas įdomaus, naujo yra mano mieste, apskrityje“. • Iki 2025-04-30 įgyvendintas Teatro dienos skirtas projektas. • Iki 2025-02-28 organizuotos priešmokyklinės grupės mokytojų individualios tėvų konsultacijos „Vaikų pasiekimai bei pažanga 2024-2025 m.m. I pusmetyje“. • Iki 2025-06-30 organizuotas metodinis pasitarimas mokytojams vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų 2024-2025 m.m. analizei. • Iki 2025-12-31 tėvų gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis sieks ne mažiau 89 proc.
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	• Padidintas lopšelio grupių skaičius • Sumažintas laisvų vietų skaičius	• Iki 2025-04-30 atlikta laukiančiųjų į įstaigą detali analizė ir įsivertintas poreikis dėl lopšelio grupių skaičiaus didinimo. • Iki 2025-06-01, susidarius poreikiui, įstaigoje bus formuojamos 5 lopšelio grupės. • Iki 2025-12-31 vykdoma aktyvi veikla socialiniuose tinkluose - įstaigos socialiniuose profiliuose – Facebook ir Instagram, bei kituose socialinių tinklų puslapiuose – Kauno miesto ir rajono darželiai, Darželis. Viskas apie darželius, Kauno vaikų darželiai, laisvų vietų skaičiui mažinti. • Iki 2025-04-30 įstaigos populiarumui gerinti ir laisvų vietų mažinimui bus organizuota Atvirų durų savaitė.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas (daugiau kaip 120 d.).
9.2. Ekstremalios situacijos dėl tarptautinių politinių veiksmų.
9.3. Nepakankamas finansavimas.
9.4. Didelė konkurencija ir kitų Kauno ugdymo įstaigų aktyvūs veiksmai, mažinant laisvą vietų skaičių savo įstaigose.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ tarybos nariai pritaria direktorės ataskaitai ir ją vertina labai gerai. Įstaiga pasiekė ir viršijo 2022-2024 metų įstaigos strateginiame plane numatytus tikslus bei vadovui 2024 metams nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Įgyvendinant metines užduotis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, tobulinamos darbuotojų profesinės kompetencijos. Pasiekti aukšti rezultatai, viršyti lūkesčiai, vykdant Respublikinius projektus. Ugdymo įstaigos pedagogai su ugdytiniais, aktyviai dalyvavo projektuose, rengė veiklas, vyko į išvykas, edukacijas, ekskursijas. Dalyvaujant tarptautiniame Nordplus Junior projekte, organizuotos veiklos praturtino ugdymo turinį patyriminėmis veiklomis, paskatino bendradarbiavimą. Taikomos inovacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Ugdymo turinys papildytas neformaliojo ugdymo būrelių organizuotais užsiėmimais, atsižvelgiant į tėvelių pageidavimus. Pagerinta lauko ugdymo aplinka: įsigyti du mobilūs lauko žaidimų nameliai bei trys smėliadėžės. Siūlome ir toliau siekti ugdymo kokybės, gerinant vidaus ir lauko aplinką, užtikrinant sąlygas ugdyti visų galių ir poreikių vaikams.

Istaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Algis Pavasaris
(vardas ir pavardė)

2025-08-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius- švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaiga aktyviai dalyvavo Respublikiniuose ir Tarptautiniuose projektuose, skatinančiuose visapusiškesnį, patyriminę veiklą pagrįstą, vaikų ugdymą. Didelis dėmesys skirtas pedagogų profesiniam tobulėjimui- vykta į stažuotes, išklausti mokymai apie įtraukųjį ugdymą. Sukurtos ir patobulintos ugdymui skirtos lauko bei vidaus edukacinės erdvės, jos papildytos sensorinėmis priemonėmis. Direktorė tobulina asmenines ir profesines kompetencijas, dalyvaudama įvairiuose mokymuose, stažuodamasi užsienyje, studijuodama VDU Švietimo akademijos Lyderystės magistro programoje. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

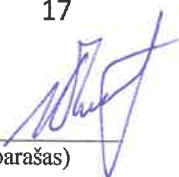
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-04-02
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-04-02
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau
Loreta Aurelija Saulevičienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Loreta Aurelija Saulevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-04-03
(data)