

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“
DIREKTORĖS IRMOS ŽILINSKIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-411
(data)
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ strateginiame plane 2022-2024 metais buvo siekiama:

- 1) Pagerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus.
- 2) Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą bei plėtojant IKT taikymą ugdymo(si) procese 2024 metais.
- 3) Tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką.

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą – pagerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus, planuotas tikslas įgyvendintas 100 %. Planuotas įgyvendinimo procentas – 90 %.

1.1. Gerinant sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą įgyvendinama 2022 – 2027 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas ir stiprus“. 2024 m. įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ (2019-2024 m.) programa. Parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai fizinį aktyvumą skatinantys bei sveiką gyvenseną propaguojantys projektai „Pats judu ir kitą kviečiu“, „Sveikatos takeliu, taikant S. Kneipo metodo elementus“. Mokytojai dalyvavo: tradicinėje tarptautinėje – praktinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2024“; Lietuvos EKO mokyklų tinklo įstaigų suvažiavime; EKO idėjų ir augalų mainų mugėje; EKO dirbtuvėse. Pedagogai ir vaikai 2024 m. dalyvavo „Draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Organizuojant ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų ugdymą procesą sėkmingai įgyvendinamos emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ ir socialinės-emocinės programos „Dramblys“ elementai.

1.2. Praturtintas ugdymo turinys:

- Įgyvendinant tarptautinius eTwinning programos projektus „We welcome spring together“ (aplinkos pažinimas, STEAM, komunikavimas, socialiniai įgūdžiai, IKT); „Kindness stories at school“; „Gerumo istorijos mokykloje“ vykdymas (bendravimas ir bendradarbiavimas, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, komunikavimas, socialiniai įgūdžiai, aplinkos pažinimas, IKT ugdymas); „Have fun while playing, Learn while having fun“; „Žaisdami linksmi, mokomės smagiai“. Visi įstaigos tarptautiniai eTwinning programų projektai įvertinti ir gauti nacionaliniai ir Europos kokybės ženklai už kokybišką projektų įgyvendinimą. Įstaiga nuo 2024 m. rugsėjo iki 2025 m. kovo mėn. įgyvendina tarptautinį eTwinning programos projektą „Fun mathematics“.
- Vykdant gerosios patirties sklaidą organizuoti Respublikiniai projektai: STEAM projektas „Seniai besmegeniai laukia Kalėdų“ (2024-12-02 iki 2024-12-20), ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų virtuali paroda „Atvirutė mamai“.
- Prisijungus prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo parengtas ir įgyvendintas 2024 m. EKO veiklų planas.

- Sėkmingai organizuota tradicinė akcija „Padovanokime gerą nuotaiką ir šypsenas“, skirta Pasaulinės Psichikos sveikatos dienos minėjimui.
- Organizuota ir dalyvauta akcijose: „Mėnuo be patyčių“, „Skirtingų kojinių diena“ (palaikyti Dauno sindromą turinčius žmones), paminėta „Komplimentų diena“, „Draugo diena“, „Tolerancijos diena“.
- Plėtojamas ugdymo(si) turinys dalyvaujant kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose respublikiniuose projektuose, miesto projektuose, renginiuose. Dalyvauta Kauno J. Naujalio muzikos gimnazijos projekte „Meilė Tėvynei, mažoj širdelėj“, Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projekte „Sportinių kelių šokis“, LTOK ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

2024 m. neplanuota, bet dalyvauta tarptautinėje akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos“, skirtoje Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti. Akcijos tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į autizmo spektro sutrikimą turinčius asmenis ir išreikšti palaikymą jiems bei jų šeimoms. Vaikai diskutuodami ugdė empatiją, mokėsi priimti bei gerbti kitokius žmones, tobulino bendravimo įgūdžius. Dalyvavimas akcijoje praturtino ugdymo procesą, skatino socialinį ir emocinį ugdymą bei stiprino bendruomenės sąmoningumą autizmo tema.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nuosekliai ir kryptingai siekiama išsikeltų tikslų. 2024 m. pasiektas įgyvendinimo procentas – 100%, ženkliai viršija numatytas įgyvendinti 2024 m. veiklas.

2. Sėkmingai įgyvendintas 2022-2024 SVP 2 -asis tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą bei plėtojant IKT taikymą ugdymo(si) procese 2024 metais. Užtikrinant tęstinumą ir 2024 metais siekta tikslingo IKT panaudojimo ugdymo procese, mokytojai plėtotojo bei tobulino gebėjimus kasdieninėje ugdymojoje veikloje taikyti IT programas bei priemones. Įsigytos IT priemonės: interaktyvios *grindys, planšetės, telefonai naudojami ugdymajame procese*. Inicijuotos 2 edukacinės veiklos „Judantys paveikslukai“, „Keliam su bitutėmis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, siekiant, kad ugdytiniai susipažintų su išmaniosios lentos galimybėmis, gebėtų atlikti kūrybines užduotis, o įgytas žinias panaudotų tyrinėjimams, kūrybinei ir savarankiškai pačių vaikų kuriamai veiklai. Organizuotos 2 edukacinės veiklos „Kaip išreikšti savo emocijas?“, „Man kojtės, kad bėgiočiau, o rankytės plot linksmai“ tikslu ugdymo(si) procese tikslingai panaudoti kitas IKT priemones: interaktyvias grindis, edukacines bitutes Bee-bot ir kt.

2024 m. nebuvo planuotos, tačiau įvykdytos dvi veiklos. Gegužės 20 - birželio 10 dienomis organizuotas Respublikinis projektas „Sveikatos takeliu, taikant S. Kneipo metodo elementus“. Šio projekto metu buvo skatinamas vaikų fizinis aktyvumas ir formuojami sveikos gyvensenos įpročiai. Pedagogai pagilino žinias sveikatos ugdymo srityje, o glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais prisidėjo prie bendruomenės sąmoningumo didinimo. Projekto veiklos pagerino lopšelio-darželio „Ežiukas“ ugdymo kokybę ir praturtino praktinį sveikatinimo procesą.

Bei dalyvavimas žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuotoje respublikinėje viktorinoje „Auginame čia, Lietuvoje“. Dalyvaudami respublikinėje viktorinoje vaikai įgijo naujų žinių apie Lietuvoje auginamus ir gaminamus maisto produktus, jų kilmę bei naudą sveikatai, buvo skatinami domėtis sveika mityba ir fiziniu aktyvumu, kas padeda formuoti teisingus įpročius nuo mažens. Viktorina prisidėjo prie vaikų kritinio mąstymo, smalsumo bei žinių apie maisto kilmę ugdymo. Dalyvavimas viktorinoje suvienijo vaikus, pedagogus ir tėvus, stiprino jų sąmoningumą apie vietinės produkcijos vartojimo svarbą.

3. Įgyvendinant 3-čiąjį tikslą – tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką pasiektas maksimalus rezultatas. Atnaujintos lauko edukacinės aplinkos, „Kaštonėlių“ gr. pakeisti 4 staliukai ir 16 kėdžių. Įsigytos lauko priemonės:

suoliukai į lauko pavėsines, daiktadėžės, kt. ugdymo priemonės, pastatytas krepšinis. Atnaujintos vidaus patalpos: atliktas 2-jų grupių pilnas remontas, įskaitant miegamojo ir WC patalpas. Įstaigoje pakeisti visi radiatoriai, atnaujinta visos įstaigos šildymo sistema. Prioritetai vidaus ir lauko aplinkų tvarkymui buvo keičiami, atsižvelgus į įstaigoje esamą situaciją ir poreikį. Todėl atlikus analizę tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nuosekliai ir kryptingai siekiama išsikeltų tikslų. 2024 m. pasiektas įgyvendinimo procentas – 100%. Bendras tikslų įgyvendinimo procentas – 100%. 2024 metais įgyvendinant tikslus pasiektas – maksimalus laukiamas rezultatas. Lyginant su 2023 m. (bendras tikslų įgyvendinimo procentas buvo 98%), pagerėjimo pokytis 2024 m. – 2%.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Vaiko gerovės komisijos ir grupių mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2024-12-29 surengti du Vaiko gerovės komisijos posėdžiai I ir II pusmetyje grupių mokytojoms. Laiku siunčiami vaikai į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimas. Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Iki 2024-06-01 suformuotos grupės laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Iki 2024-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai.	Siekiant užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams: 1. Iki 2024-12-29 surengti du V GK posėdžiai I ir II pusmetyje grupių mokytojoms. Iš anksto numatytos dvi temos bei su jomis susiję diskusijos ir klausimai V GK: „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo sunkumai ir kliūtys“. „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 2. Vaikai buvo laiku siunčiami į PPT bei jiems parengtos pritaikytos ugdymo programos. 2024 m. 15 vaikų buvo atliktas pirminis ugdymosi poreikių įvertinimas ir teikta tėvams (globėjams, rūpintojams) bei pedagogams reikalinga informacija apie vaikų,

			turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimą ir darbą su jais. 3. Vyko švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams, mokytojams ir mokinio padėjėjoms „Savalaikė bei prasminga suaugusiųjų veikla, siekiant suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams“. Pristatyti informaciniai pranešimai tėvams: „Biblioteka tėvams“, „Smulkiosios motorikos pagrindiniai elementai“.
1.2. Pagerinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.	Parengti ir įgyvendinti 2-ą sveiką gyvenseną propaguojančius ir sveikatą stiprinančius projektus.	2024 m. vasario mėnesį organizuoti fizinį aktyvumą skatinantį Respublikinį projektą „Pats judu ir kitą kviečiu“. 2024 m. gegužės mėnesį organizuoti popietę įstaigoje „Mums smagu visiems kartu“ skirtą šeimos dienas.	Siekiant pagerinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą, parengta ir sėkmingai įgyvendinta: 1. 2022 – 2027 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas ir stiprus“. 2. Įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ (2019-2024 m.) programa. 3. Parengti ir įgyvendinti respublikiniai fizinį aktyvumą skatinantys, sveiką gyvenseną propaguojantys projektai: „Pats judu ir kitą kviečiu“, „Sveikatos takeliu, taikant S. Kneipo metodo elementus“, organizuota popietė skirta šeimos dienai – „Mums smagu visiems kartu“. 4. Prisijungus prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo parengtas bei tikslingai įgyvendintas

			2024 m. EKO veiklų planas. Suplanuotos veiklos įgyvendinimo procentas – 100%.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Ugdymo aplinkų praturtinimas sensorikos ir relaksacijos priemonėmis. Naujų erdvių lauke įrengimas, sukuriant palankesnes sąlygas vaikų ugdymuisi. Dviejose grupėse atliktas remontas, pakeistos grindys. Vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą ikimokyklinėje įstaigoje.	Iki 2024-11-29 multisensoriniame kambaryje įsigyta nauja sensorinė terapijos priemonė. Iki 2024-12-29 trijų grupių aplinkos praturtintos sensorikos priemonių rinkiniais. Iki 2024-07-31 pavėsinėje-kupole įrengtos 2 lentynos ir kilimėliai. Iki 2024-05-01 įsigyti 6 suolai lauko teritorijoje. Iki 2024-09-01 atliktas dviejų grupių remontas. Nemažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų vaikų savijautą įstaigoje ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse iki 2024-12-31.	Įsigytos priemonės multisensoriniam kambariui. Atnaujintos patalpos ir įsigytos edukacinės priemonės vidaus - grupių erdvėse (įgyvendinta - 70%). Atnaujintos lauko edukacinės aplinkos – (įgyvendinta - 100%). Prioritetai vidaus ir lauko aplinkų tvarkymui buvo keičiami, atsižvelgus į įstaigoje esamą situaciją ir poreikį. Todėl atlikus analizę vertiname, kad apjungus lauko ir vidaus erdvių atnaujinimą tikslas įgyvendintas 90%. Atliktas tyrimas rodo, kad vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) <i>ikimokyklinio amžiaus vaikų</i> savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai 98 proc., <i>priešmokyklinio amžiaus vaikų</i> savijautą vertina gerai ir labai gerai – 100 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1 Sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai: • Tarptautinis eTwinning projektas „We Welcome Spring Together“ („Pasveikinkime pavasarį kartu“). Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2024 m. kovo 1 d. iki 2024 m. gegužės 31 d • Nuo 2024 m. rugsėjo iki 2025 m. kovo mėn. įgyvendinamas tarptautinis eTwinning programos projektas „Fun mathematics“.	Dalyvaudami projekte „We Welcome Spring Together“ ugdytiniai įgijo: 1. Žinių apie gyvąją gamtą ir Žemės išteklius; 2. Lavino informacinių technologijų įgūdžius; 3. Gerino komunikacinius ir komandinio darbo įgūdžius. Dalyvaudami projekte „Fun mathematics ugdytiniai įgijo: 1. Per įvairias veiklas ėmė geriau suprasti matematines sąvokas, lavino problemų sprendimo gebėjimus, galėjo mokytis pasitelkdami kūrybiškumą. Pedagogai: 1. Įgijo žinių ir įgūdžių, sužinojo naujų mokymosi metodų ir inovatyvių būdų, kuriuos naudoja kasdieninėse ugdymo veiklose; 2. Susipažino su skirtingomis kultūromis ir padėjo jas suprasti vaikams.
3.2 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Atvirutė Mamai“. Organizuota Balandžio 22 – gegužės 6 dienomis.	Parodos organizavimas suteikė vaikams galimybę išreikšti savo jausmus mamai per įvairias meninės raiškos priemones ir technikas, lavinant jų kūrybines galias. Virtuali paroda pritraukė dalyvių iš įvairių Lietuvos regionų, kas padėjo stiprinti lopšelio-darželio „Ežiukas“ reputaciją ir matomumą švietimo bendruomenėje.
3.3 Organizuota: • Rytmetis „Advento spiralė“ 2024-12-10. • Rytmetis-koncertas „Nudžiuginkime senelius“ („Romainių senelių namuose“) 2024-05-10.	Organizuojant šventinius rytmečius, stiprinama darželio bendruomenė, skatinant tradicijų kūrimą įstaigoje, kai į ugdymosi procesą įtraukiami ne tik tėvai, bet ir seneliai. Puoselėjant Advento tradicijas skatinamas vaikų dvasinis ugdymas, tradicijų saugojimas. Bendravimas su senoliais skatina vaikų socialinį-emocinį ugdymą, kultūrinių vertybių puoselėjimą.
3.4 Parengta „Aktyvios mokyklos“ (2025-2030 m.) programa	Parengta „Aktyvios mokyklos“ programa 2025–2030 m. laikotarpiui prisidės prie lopšelio-darželio „Ežiukas“ veiklos kokybės gerinimo, skatins vaikų sveiką gyvenseną ir stiprins bendruomenės bendradarbiavimą. Ši programa tęsdama ankstesnės 2019–2024 m. programos tikslus, sieks toliau skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročius ir bendrą gerovę. Pedagogams bus suteiktos galimybės tobulinti savo kompetencijas

	sveikatos ugdymo srityje, dalyvaujant mokymuose ir seminaruose.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veikos valdymas: Vidaus kontrolės įgyvendinimas įstaigoje
--

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų (globėjų) žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Komplektuojant grupes laikomasi centralizuotos registracijos sistemos tvarkos. Iki 2025-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai. Nuolat teikiama savalaikė informacija tėvams apie registracijos procesą ir alternatyvas.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	Iki 2025-12-31 įgyvendintos 4 edukacinės veiklos vaikams pasižymintiems kalbine įvairove.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Iki 2025-12-31 įgyvendinti 4 edukacines veiklas, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams, suteikiant reikiamą psichologo, socialinio pedagogo pagalbą jų galių plėtojimui, poreikių tenkinimui.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 surengti du Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (I ir II pusmetyje) su grupių mokytojomis ir pagalbos vaikui specialistais. Iki 2025-10-15 įvertinti ir išsiaiškinti įstaigą lankančių vaikų poreikiai švietimo paslaugoms bei švietimo paslaugų poreikis spec. poreikių vaikams.

		Iki 2025-08-31 V GK parengtos rekomendacijos, padedančios vaikams adaptuotis įstaigoje. Iki 2025-12-31 organizuoti 2-ji tėvų mokymai, kaip namuose palaikyti vaiko ugdymą ir įveikti iššūkius, kuriant nuoseklų ugdymo modelį namuose ir darželyje. Iki 2025-09-31 parengtas personalo kvalifikacijos tobulinimo planas. Ne mažiau kaip 54 proc. darbuotojų iki 2025-12-31 tobulins savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 2025 m. gegužės mėn. organizuotas informacinis susirinkimas darželį pradėsiančių lankyti vaikų tėvams apie įstaigos veiklą, tėvų lūkesčių išsiaiškinimas.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Iki 2025-12-20 atlikta tėvų (globėjų) apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalį, procentais. Nemažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) patenkintų vaikų savijauta įstaigoje ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus	Iki 2025-12-31 atnaujintos mokytojų kompetencijos, veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais. 50% mokytojų pagilins veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas. Iki 2025-12-31 įgyvendinti 3 projektai užtikrinantys vaikų poreikių, patirties ir gebėjimo įvairovės plėtojimąsi įvairiose edukacinėse aplinkose. Iki 2025-12-31 įgyvendinti 6 projektai diegiant inovatyvius

	žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	metodus ir priemones, atnaujinant ir turtinant aplinką, atliekant praktinės veiklos stebėjimus ir mokytojų refleksijas. Iki 2025-12-31 parengti 4 projektai, taikant lėtojo ugdymosi ir kt. metodus, kuriant įtraukiančius kontekstus, erdvės tyrinėjimus. Iki 2025-12-31 įsigytos edukacinės priemonės vidaus – interaktyvūs ekranai 3-jose grupėse, kompiuteriai 2-jose grupėse, bei 1-nas planšetinis kompiuteris bei baldeliai į lauko kupolą. Iki 2025-12-31 multisensoriniame kambaryje įsigytos 3 naujos priemonės, siekiant sudaryti palankias sąlygas skirtingų galių ir poreikių vaikų ugdymui(si). 95% mokytojų gebės parengti projektus įtraukiančius kontekstus, kurie padės įgyvendinti vaikų inicijuotas veiklas. Iki 2025-10-30 suorganizuoti 3 metodiniai užsiėmimai mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams priimant susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo. Iki 2025-10-30 patobulinta vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. Iki 2025-10-30 parengtas ir įgyvendintas pasiekimų ir pažangos vertinimas el. dienyne „Mūsų darželis“. Iki 2025-12-20 atliktas tyrimas. Nemažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę
--	---	---

		įstaigoje ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	Iki 2025-02 įgytos kompetencijos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos įsivertinimo metodikos įgyvendinimui. Iki 2025-04-01 organizuotos 2 konsultacijos bendruomenei supažindinti su įstaigos veiklos įsivertinimo metodika. Iki 2025-04-30 parengtas įstaigos veiklos įsivertinimo atlikimo ir ugdymo tobulinimo planas. 2024-05-31 atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, bendruomenei pristatyta ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, išskiriant įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specifiką ir unikalumą. Iki 2025-06-01 sukurta įstaigos bendruomenės ugdymosi kokybės samprata. Iki 2025-07-31 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2025-04-01 tėvų poreikių, lūkesčių ugdymui išsiaiškinimas, apklausa ir konsultacijos. Iki 2025-06-31 organizuotos 4 diskusijos bendruomenės nariams apie ikimokyklinio ugdymo programų rengimo gaires, siekiant sutarti dėl pedagoginių strategijų ir metodų taikymo. Iki 2025-07-31 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 parengta ir

	Igyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	įgyvendinta sveikatos saugojimo ir stiprinimo „Aktyvios mokyklos“ (2025-2030 m.) programa, 2025 metų EKO mokyklos veiklų planas. Iki 2025-12-31 įgyvendinta ne mažiau kaip 3 projektai sveikatos stiprinimo ir saugojimo, ekologinio ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo temomis, užtikrinant sveikos gyvensenos kaip gyvenimo būdo propagavimą, įgyvendinant STEAM ugdymo idėjas, taikant netradicines ugdymo priemones ir metodus. Iki 2025-12-31 įvykdyti 2-du tarptautiniai eTwinning projektai. Iki 2025-12-31 parengtas 1-nas praktinis seminaras pedagogams, siekiant įdiegti naujus, inovatyvius ugdymo metodus, kurie skatintų vaikų savarankiškumą, kritinį mąstymą ir socialinius įgūdžius, kad ugdymas taptų dinamiškesnis, labiau pritaikytas prie vaikų poreikių ir skatinantis visapusišką jų raidą. Nemažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse iki 2025-12-31.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai. Direktorė įvykdė visas užduotis, sklandžiai

organizavo įstaigos veiklą, kūrė sąlygas vaiko gerovei, ugdymo aplinkų gerinimui ir ugdymo proceso tobulinimui. Atlikti tyrimai rodo, kad vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) ikimokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai 98 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą vertina gerai ir labai gerai – 100 proc., lauko ir vidaus erdvių atnaujinimo tikslas įgyvendintas 90%. Mokytojai ir vaikai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose, skatino vaikų visapusišką tobulėjimą. Gauti nacionaliniai ir Europos kokybės ženklai už kokybišką projektų įgyvendinimą. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir numatytos, tačiau turėjo teigiamos įtakos įstaigos rezultatams.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas ugdytinių sveikatos stiprinimui- dalyvaujama sveikatą stiprinančios mokyklos programoje „Augu sveikas ir stiprus“, įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ programa, prisijungta prie „EKO mokyklų“ tinklo. Vadovė plėtoja saugios, vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą įgyvendinant socialinių emocinių gebėjimų ugdymo programas ir inicijuojant prevencines veiklas įstaigoje. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams. Sukurtos ir patobulintos ugdymui skirtos lauko bei vidaus edukacinės erdvės, jos papildytos sensorinėmis priemonėmis. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

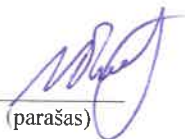


Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

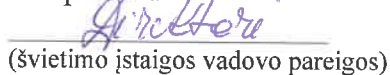

(parašas)

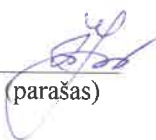
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

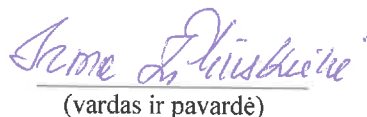
2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)