

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DVARELIS“
IRENOS GABŠEVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-42-410

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 m. 1-ąjį tikslą „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“ 2024 m. įstaigos metiniame veiklos plane kėlėme uždavinius:

- * Taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, tęsiant mokytojų profesinio tobulėjimo stiprinimą“;

- * Pagerinti vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių kompetencijų ugdymą, vystant bendruomenės švietimą;

- * Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų dermę, patobulinant pasiekimų vertinimą ir pedagogų veiklos įsivertinimą.

Tobulinant ugdymo procesą, siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo, įstaiga dalyvavo Besimokančių darželių tinkle. Programoje dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 65 procentai tėvų. Į ugdomąjį procesą integruotos Europos Sąjungos fondų projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinės veiklos, taikomi į vaiką orientuoti inovatyvūs STEAM ir STREAM metodai. Pradėta kurti mentorystės kultūra, didesnę patirtį turinčio darbuotojo pagalba jaunesniam/naujai priimtam darbuotojui. Į įstaigos bendruomenę sėkmingai integruoti 2 jauni specialistai, suteikta metodinė pagalba. Parengti ir įgyvendinti respublikiniai projektai: bendradarbiavimo su tėvais-„Muzikuojanti šeima“, naratyvinio žaidimo projektas „Žaidžiame pasaką“.

Siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuotos edukacinės valandėlės su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studentais ir VšĮ DDM lektorais „Dantukų priežiūra“, dalyvauta ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada 2024“. Organizavome bendras abiejų darželio padalinių ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių veiklas, fiziniam aktyvumui didinti, dalyvavome NŠA projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“, Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės veikloje ir organizavome renginį „Vaikų joga lauke - kūno ir emocijų mankšta“.

Plėtojome socialinius ryšius ir įgijome naujų ugdymo patirčių, dalyvaudami kitų institucijų renginiuose ir projektuose: J. Naujalio muzikos gimnazijos projektuose „Kuriu savo vaikams“, „Aš noriu muziką nupiešti“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, minėjome tarptautinę tolerancijos dieną, Sausio 13-ąją- akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis Tautos žiedas“. Muzikai gabių vaikų ansamblis „Dvareliukai“ dalyvavo projektuose, konkursuose miesto ir respublikos mastu. Geros savijautos užtikrinimui vykdomos prevencijos programos: „Zipio daugai“, „Kimochi“. Organizuojamos ugdomosios veiklos netradicinėje aplinkoje: Kauno policijos komisariate, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Aviacijos muziejuje, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Plėtojami socialiniai ryšiai su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Aleksoto padaliniu. Dalyvavome 4 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. Bibliotekoje pristatytos vaikų kūrybinių darbų parodos „Pavasario grožybės ir džiaugsmas“, „Tvari eglutė“.

2024 m. įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, 100 proc. mokytojų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai geba geriau atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, išmoko naujų būdų ir metodų, padedančių organizuoti pagalbos teikimą, įgijo žinių apie įtraukųjį ugdymą. Pagal PPT rekomendacijas parengtos individualizuotos programos, visiems dideliu spec. poreikiu turintiems vaikams. Užtikrinamas kokybiškas ugdymas įvairių poreikių vaikams: ugdymosi aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis, išmokta naudotis edukacine

bendravimo priemone vizualinės pagalbos kortelių rinkiniu Po Ko, skirta dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. 75 proc. įstaigos mokytojų taiko inovatyvius ugdymo metodus įtraukiamam ugdymui (naratyviniai žaidimai, sensorinės, skaitmeninės priemonės, informacinės technologijos).

Lopšelyje-darželyje „Dvarelis“ 2024 m. didžiulis dėmesys skiriamas vaikų pasiekimų vertinimui bei mokytojų veiklos įsivertinimui, pagerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų dermę. 100 proc. mokytojų individualius vaikų pasiekimus fiksuoja el. dienyne. Atnaujinus PU programą aktyviai analizuotas ugdymo turinys, planavimo įvairovė. Parengtas klausimynas mokytojų veiklos savirefleksijos ir praktinės patirties įsivertinimui. Visose lopšelio-darželio grupėse vyko individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus. „Tėvų valandos“ sulaukė didžiulio susidomėjimo ir buvo puiki priemonė tėvų švietimui. Parengti vaikų pasiekimų apibendrinimai, rekomendacijos mokytojams, tėvams tolesniam vaikų ugdymui, pereinant iš lopšelio į ikimokyklinę grupę, iš ikimokyklinių grupių- į priešmokyklines grupes.

2024 m. parengta, suderinta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Dvarelis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir pradėta įgyvendinti 2024 m. rugsėjo 1 d.

Padidėjo darželio padalinio (Amerikos Lietuvių g.) patrauklumas, vaikų lankymui, pereinant iš darželio padalinio (J. Kumpio g.). Organizuotos atvirų durų dienos, (Amerikos Lietuvių g.), tėvams. Organizuotos bendros šventės, projektai ir edukacinės išvykos vaikams į „mažąjį“ darželį.

2024 m. įrengta viena nauja erdvė-STEAM kupolas (J. Kumpio g.1) įrengtos STEAM sienelės ant tvoros patyriminiam ugdymui lauke (J. Kumpio g., Amerikos Lietuvių g.)

Užtikrintas įstaigos aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis, trijose grupėse įrengti interaktyvūs ekranai skaitmeninio raštingumo srities ugdymui. Įstaigos interneto svetainė - moderni, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus, nuolat atnaujinama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. 2022-2024 m. strateginio ir 2024 m. metinio veiklos plano tikslai pasiekti 100 proc., laikantis terminų, įgyvendintos visos veiklos, plane numatytos priemonės, plačiai taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, išplėtotas ugdymo kokybė. Pasiekti STRAPIS planuoti rodikliai. Bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus, aktyviai teikiama pagalba įvairių spec. poreikių vaikams.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	- Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. - Padidintas lopšelio grupių skaičius.	100 proc. eilėje laukiančių ir lankyti norą pareiškusių 3-mečių ir 4-mečių priimti į ikimokyklines grupes iki 2024-09-01. - Pakeistas grupės modelis iš 1 darželio grupės į 1 lopšelio grupę nuo 2024-09-01.	Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės Tarybos 2024 m. birželio 13 d. įsakymu Nr.35-75 dėl vietų skaičiaus, 2024-2025 m. m. 100 proc. laukiančių 3 -mečių ir 4-mečių buvo priimti į įstaigą. Siekiant kuo geriau patenkinti laukiančiųjų poreikius įstaigoje, J. Kumpio g. 1 buvo

	- Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais. - Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	- Iki 2024-12-31 pagal submersijos modelį į grupes 100 proc. sėkmingai integruoti kitakalbiai vaikai. 100 proc. sustiprintas saugios aplinkos įstaigoje kūrimo, pirminio vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, švietimo programų pritaikymo įgyvendinimas, siekiant užtikrinti reikiamą švietimo pagalbą, sprendžiant konkretaus vaiko problemas. - Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 proc.	formuojama 1 lopšelio grupė, 4 grupės ikimokyklinukams ir 1-mišri priešmokyklinė grupė. Amerikos Lietuvių g. 9 -1 grupė ikimokyklinukams, 1- mišri priešmokyklinė. Įstaigą lanko 2 kitakalbiai vaikai, kuriems sudarytos puikios sąlygos ugdytis ir integruotis grupėse, optimaliai išmokti daugumos kalbą. Šie vaikai gauna visą reikiamą švietimo pagalbą, sprendžiant kiekvieno vaiko problemas. 100 proc. vaikų gauna švietimo specialistų pagalbą. 2024 m. 4 vaikams parengti pirminio ugdymosi poreikių vertinimo dokumentai ir PPT tarnyboje nustatyti specialieji poreikiai. Specialiojo ugdymo gavėjams (7 vaikai), parengti švietimo pagalbos planai, didelius poreikius turintiems vaikams (3 vaikai) parengtos individualios ugdymosi programos. Įtraukiamam ugdymui skiriamas didžiulis dėmesys: mokytojai, mokinio padėjėjai, specialistai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai kelia kvalifikaciją (72 val.) ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024) Į programą įjungti ir ugdytinių tėvai. Mokymuose dalyvavo 65 proc. 75 proc. įstaigos mokytojų taikys inovatyvius ugdymo 85 proc. mokytojų taiko inovatyvius ugdymo
--	---	--	---

		metodus įtraukiamam ugdymui (naratyviniai žaidimai, sensorinės, skaitmeninės priemonės, informacinės technologijos)	metodus (STEAM, naratyvinis žaidimas, įvairūs, kūrybiniai žaidimai, edukacijos, išvykos), naudojamos skaitmeninės, informacinės technologijos. 30 proc. pagerėjo vaikų pasiekimai, kūrybiškumo, skaitmeninio sumanumo srityje.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	- Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. - Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. - Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų	- Iki 2024-03-31 suburta darbo grupė, parengti susitarimai dėl atnaujinamo ikimokyklinio ugdymo turinio ir perspektyvos. - Iki 2024 – 03-31 atliktas bendruomenės poreikių tyrimas. Iki 2024-04-30 tėvų bendruomenei pristatytos ikimokyklinio ugdymo turinio gairės 20 proc. mokytojų dalyvaus ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo mokymuose. - Ikimokyklinio ugdymo programa parengta, suderinta ir patvirtinta iki 2024-08-31;	2024 m. kovo 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39 suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti, parengtas planas. Atliktas bendruomenės poreikių tyrimas, apibendrinti tyrimo rezultatai (Mokytojų tarybos protokolas 2024-04-03 Nr. 2) Ikimokyklinio ugdymo turinio gairės pristatytos tėvų bendruomenei. Vyko diskusijos, siūlymai. (Įstaigos tarybos protokolas 2024-04-16 DT Nr.2) 2024 m. balandžio-gegužės mėn. sudaryta darbo grupė dalyvavo NŠA mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Ikimokyklinio ugdymo programa parengta, suderinta ir patvirtinta Kauno miesto mero potvarkiu 2024-07-12 Nr. M-802. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo

	vaikų ugdymuisi pagerinimui. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Įrengta 1 nauja ugdymo erdvė – Steam kupolas vaikų patyriminiam ugdymui. • 30 proc. vaikų dalyvaus sporto mokyklos „Gaja“ projekto organizuojamose veiklose vaikų fiziniui aktyvumui skatinti ir tobulinti. • Iki 2024-12-31 Parengtas ir įgyvendintas respublikinis naratyvinio žaidimo projektas „Žaidžiamie pasaką“, skirtas kūrybiškumo ir vaizduotės ugdymui. • Labai gerai ir gerai– 94	programa taikoma nuo 2024-09-01. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta informaciniuose grupių susirinkimuose: skaitmeninėse platformose -: įstaigos svetainėje, elektroniniame dienyje „Mūsų darželis“. (iki 2024-10-01). Įrengtos 2 erdvės – vamzdžių sienelė vandens smėlio žaidimams, vaikų ugdymosi sąlygų pagerinimui pastatytas kupolas, kuriame įkurta STEAM lauko klasė. 40 proc. vaikų dalyvavo NŠA projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“. 50% iš dalyvusių vaikų rodo pagerėjusius fizinius rodiklius, tokius kaip ištvermė, jėga, lankstumas ir bendras fizinis pasirengimas. Parengtas ir įgyvendintas naratyvinio žaidimo respublikinis projektas „Žaidžiamie pasaką“. Dalijamasi gerąja patirtimi, parengti naratyvinio žaidimo taikymo ugdymosi procese sėkmės pavyzdžiai-pristatymai (Power point). Svarstyta mokytojų taryboje 2024-12-02 Nr. 5. Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo
--	---	--	--

		proc. (pagal Strapj) (buvo 93proc.) Patenkinamai – 6 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	kokybę įstaigoje, dalis. Pasiiektas STRAPIS rodiklis -94 proc.
1.3. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	• Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. • Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. • Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje,	• Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 88 proc. (pagal Strapj) proc. (buvo 87 proc.) • Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 88 proc. (buvo 87 proc.). • Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 94 proc. (buvo 93 proc.).	Užduotis įgyvendinta 100 procentų, pasiekti visi rodikliai STRAPYJE. 88 proc. įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą 2024 m. vaikų pasiekimų vertinimo aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita. Mokytojų tarybos posėdis 2024-12-02 Nr. MT-5). 96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą, vaikų pasiekimų vertinimo aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita. Mokytojų tarybos posėdis 2024-12-02 Nr. MT-5). 94 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. (Atlikta anketinė tėvų apklausa per platformą „Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymas 2024-03-27 Nr. V-19.

	dalis, procentais.		
--	-----------------------	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau gabių vaikų papildomą ugdymą, sudarant sutartis dėl papildomo ugdymo.	Vykdyta tėvų apklausa, dėl papildomo ugdymo būrelių paklausos. Vykdyta būrelių vadovų atranka. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, o įstaigai numatytos uždirbtos papildomas lėšos į pajamų biudžetą 2025 m.
3.2. Inicijavau respublikinės parodos organizavimą, siekiant reprezentuoti įstaigą, ugdyti motyvaciją tapti aktyviais ir socialiai atsakingais tvarumo pokyčių nešėjais.	Mokytojų komanda organizavo respublikinę virtualią ikimokyklinių ugdymo įstaigų parodą „Tvari eglutė“. Parodoje dalyvavo 167 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Mūsų įstaigos darbai eksponuoti Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Aleksoto padalinyje.
3.3. Dalyvauju Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės veikloje.	Inicijavau ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginį lopšelyje-darželyje „Dvarelis“. Suorganizuota veikla „Vaikų joga lauke-kūno ir emocijų mankšta“ Patobulintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kompetencijos, stiprinant vaikų sveikatos ugdymą.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio turinio ir informacinių priemonių, programų diegimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
7.2. Efektyvaus ugdančiojo vadovavimo tobulinimas.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	- Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. - Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. - Užtikrintos lygios	Iki 2025-05-05 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. 2025-09-01, atsižvelgiant į galimybes, bus priimti 2-jų, 3-jų ir 4-ių metų vaikai, pageidaujantys lankyti darželį. Iki 2025-09-01 Ugdymo priemonių ir išteklių pritaikymas įvairių kalbų ir kultūrų ugdytiniams. Iki 2025-09-01 specializuoti mokymai ir seminarai mokytojams apie kultūrinę ir kalbinę įvairovę (Pedagogas.lt). Užtikrintas 2 ugdytinių sklandus dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas, vaikams iš

	ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	socialinę riziką patiriančių šeimų“ ir projekto lėšų racionalus panaudojimas. Ataskaitų parengimas iki 2025-12-31. VGK iki 2025 06 27 parengtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas siekiant laiku atpažinti vaiko poreikius ir suteikti pagalbą. Su algoritmu supažindinta įstaigos bendruomenė. VGK iki 2025-12-31 organizuoti 4 individualūs pokalbiai su tėvais ir mokytojais aptariant švietimo pagalbos vaikui teikimo planą. Iki 2025-10-30 5 % darbuotojų, turinčių mažesnę patirtį, patobulina kompetencijas apie specialiųjų poreikių vaikų įtrauktį. Iki 2025-10-30 70 % grupių gyvendintos 2 prevencinės programos: ikimokyklinukams „Kimochi“, priešmokyklinukams-„Žipio draugai“. socialinio-emocinio ugdymo programas, užtikrinančias gerą vaikų emocinę savijautą. Iki 2025-08-31 atnaujintos nusiramino erdvės grupėse, įsigytos 2 specialiosios priemonės (500 Eur. iš spec. lėšų). Ne mažiau, kaip 95 % ikimokyklinių ir 95 % priešmokyklinių grupių vaikų tėvų gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	- Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko - Iki 2025-03-28 išsiaiškinti tobulintini mokytojų veiklos planavimo aspektai

atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. • Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. • Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	ir priimti susitarimai dėl žaidimo, kaip pagrindinio metodo taikymo. • Iki 2025-06-30 atsižvelgiant į vaikų idėjas įgyvendintas projektas, stiprinant vaikų socialinę, pažinimo, gamtosauginę, sveikatos kompetencijas. Iki 2025-12-31 organizuoti metodiniai užsiėmimai kuriant vaikų ugdymosi kontekstus. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pasiekimų lygis siekia 89%. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis 95%. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, vaikų, pasiekimų ir pažangos lygis, siekia ne mažiau, kaip 95 % .
8.3. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę, taikant atnaujintą ugdymo turinį.	• Dalyvavimas Europos sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose. • Dalyvavimas STEAM veiklų plano įgyvendinimas, siekiant STEAM mokyklos ženklelio. • Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo	70%. mokytojų baigia „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymus. Gautas STEAM mokyklos ženklelis. Vyks patirties sklaida mokyklų portale https://www.stemschoollabe.l.eu/home. Parengta mokytojų apklausos „Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kontūrai“, ataskaita.

	rezultatus. • Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. • Projektinės veiklos ir ugdymosi „be sienų“ organizavimas. • „Kolega-kolegai“ - gerosios patirties sklaida apie ugdymo kontekstų kūrimą, skatinantį vaikų savaiminio patirtinio ugdymosi iniciatyvas. • Universalaus dizaino taikymas ugdymo procese, vykdant mokytojų ir tėvų švietimą. • Fiziologinius vaikų poreikius atitinkančių dienos poilsio formų užtikrinimas. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-12-01 parengti mokytojų sukurtų ugdymosi kontekstų sėkmės pavyzdžiai-pristatymai (Power point). Praktinė patirtis pristatyta įstaigos pedagogams ir tėvams. Sukurtas idėjų bankas, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. Iki 2024-09-01 įstaigos bendruomenei skirtas praktinis seminaras apie universalaus dizaino mokymuisi taikymą ikimokykliniame ugdyme. Į ugdymo procesą integruotos įvairios poilsio veiklos: rami veikla, miego pertraukos, meditacija, ramūs žaidimai, vaikų poilsis lauke, atitinka HN.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu 2025-01-31 Nr. DT-2 įstaigos vadovo pasiekti rezultatai vykdant 2024 m. užduotis įvertinti labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Plėtojamas STEAM, STREAM ugdymas, parengti ir įgyvendinti du respublikiniai projektai „Žaidžiamieji pasakai“ ir „Muzikuojanti šeima“, respublikinė paroda „Tvari eglutė“.

Užtikrintas kokybiškas ugdymas įvairių poreikių vaikams: ugdymosi aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis, dalyvauta NŠA projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose, kituose respublikiniuose projektuose. 100 proc. mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokinio padėjėjų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, taikoma nuo 2024-09-01. Diegiamas atnaujintas ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas.

Gera vaikų savijauta įstaigoje. Atnaujintos ir papildytos inventoriūmi, edukacinėmis priemonėmis vidaus ir lauko erdvės, užtikrinamas vaikų saugumas, bendruomenės narių bendradarbiavimas, racionaliai panaudojamos lėšos.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Ignė Elena Bulbenko

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį įstaigos veiklos pokyčiams. Įstaigoje į ugdomąjį procesą integruotos Europos Sąjungos fondų projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinės veiklos, taikomi į vaiką orientuoti inovatyvūs STEAM ir STREAM metodai. Pradėta kurti mentorystės kultūra, didesnę patirtį turinčio darbuotojo pagalba naujai priimtam darbuotojui. Visose lopšelio-darželio grupėse vyko „Tėvų valandos“ - individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus. Įstaiga tvirta vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavime, organizuotos edukacinės valandėlės su LSMU studentais ir VšĮ DDM lektoriais, dalyvauta ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada 2024“, NŠA projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“ ir „Vaikų joga lauke - kūno ir emocijų mankšta“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

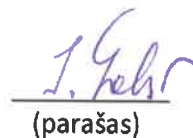
Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Irena Gabševičienė

2025-02-25