

**KAUNO LOPŠELIO- DARŽELIO „DOBILĖLIS“  
DIREKTORĖS JŪRATĖS DEGUTIENĖS-PAŠKAUSKĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2025-02-24* Nr. *12-H2-708*

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio ir 2024 metų veiklos planų tikslus siekėme šių tikslų:

**1. Strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą bendruomeniškumu, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis (tikslas įgyvendintas 100%).**

**Uždaviniai:**

- 1.1. *Atnaujinti ugdymo turinį, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus;*
- 1.2. *Patobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti;*

**Įgyvendinus pirmą tikslą užtikrintas ugdymo(si) proceso sėkmingumas. Pasiiekti rezultatai:**

- ✓ 95 proc. Pedagogų vykdo kryptingą ugdymo turinio individualizavimą ir vaiko ugdymosi poreikių tenkinimą, pasitelkiant šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus. Ugdymo procesą planuoja ir organizuoja vadovaudamiesi atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Grupėse kuriama aplinka, kuri skatina vaikų norą tyrinėti, organizuojamos STEM, aplinkosauginės, sveikatą stiprinančios veiklos, kurios padeda vaikams įdomiai pažinti supantį pasaulį. 97 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 91 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.
- ✓ Pedagogų ir specialistų, tobulinusių kompetencijas universalaus dizaino mokymui(si) įgyvendinimo ir pritaikomumo švietime, planinė ir faktinė reikšmė (17 žmonių sk.) Įvykdymas 100 proc. Pedagogai tobulino savo kompetencijas STEM, emocinio intelekto ugdymo srityse dalyvaudami Ugdymo meistrų, KŠIC, Pedagogas. It programų rengiamuose mokymuose, įgytos žinios užtikrino kryptingą įstaigos tikslų įgyvendinimą. Visi bendruomenės nariai dalyvauja renginiuose, diskusijose, susirinkimuose nagrinėjant sudėtingus atvejus, nuotoliniuose mokymuose, rengtuose įstaigos bei kitų institucijų, įgijo kompetencijų ir žinių apie įtraukiojo ugdymo galimybes, iššūkius.
- ✓ Organizuota metodinė diena „Į vaiko sėkmę orientuotas ugdymas, pasitelkiant žaismingą pojūčių pasaulį“, kurioje dalyvavo Vilijampolės mikrorajono ikimokyklinio ugdymo pedagogai, dir. pavaduotojai ugdymui.
- ✓ Pedagogai veiksmingai dalijasi gerąja patirtimi su savo įstaigos, miesto, respublikos darželių pedagogais. Dalyvauta 7 tarptautiniuose, 15 respublikinių projektų.
- ✓ Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Kalėdų nykštukas“, dalyvavo 80 dalyvių.
- ✓ 98 proc. pedagogų dalyvauja Respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, užsiėmimuose dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai. 90 dalyvių.
- ✓ Dalyvauta Respublikiniame muzikiniame etninės kultūros projekte, „Gydu dydu katutes“ Skatinamas gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

- ✓ 90 prpc. įstaigos darbuotų dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose „Mąstymo klaidos. Kognityvinė elgesio terapija“, kuriuos organizuoja įstaigos psichologas.

**2. Strateginis tikslas – sustiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese. (tikslas įgyvendintas 100 proc.).**

**Uždaviniai:**

- 2.1. Pagerinti socialinę emocinę aplinką įstaigoje į ugdymo procesą integruojant prevencines programas;
- 2.2. Patobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

**Įgyvendinus antrą tikslą sustiprinta ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšiai bei partnerystė ugdymo procese. Pasiiekti rezultatai:**

Pagerintos sąlygos bei teikiama švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui ir mokytojui:

- ✓ Įsteigtos trys papildomos mokinio padėjėjo pareigybės, pagerino paslaugas didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams;
- ✓ Trims mokinio padėjėjoms parengtos rekomendacijos dalyvauti ugdymo procese, sudarytos sąlygos jo turimai kompetencijai tobulinti dalyvaujant mokymuose KŠIC;
- ✓ Sustiprėjo mokytojų kolegialumas, pedagogai išmoko reflektuoti veiklas, bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaiko gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.
- ✓ Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio įdarbintas logopedas ir socialinis pedagogas, galintys kuo geriau patenkinti vaikų ugdymosi poreikius.
- ✓ 5 grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ bei Smurto ir patyčių prevencinė programa skirta padėti vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi priimant atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas. Į ugdymo procesą integruojama programa „Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“, kuri padeda kurti sveikesnę ir saugesnę bendruomenės aplinką, didinti bendruomenės supratimą apie žalingus įpročius.
- ✓ Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
- ✓ Priešmokyklinio ugdymo grupėje, organizuotos LUSM "Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos ELLA.
- ✓ Organizuota Tarptautinė tolerancijos diena „Permainų vėjai. Vėjų malūnėlis“
- ✓ Organizuota sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“.
- ✓ Organizuota Pasaulinė autizmo supratimo diena, „Šalia mūsų, ne už sienos!“.
- ✓ Organizuotos 5 individualios psichologinės, socialinės konsultacijos tėvams. Parengti psichologiniai pranešimai: „Mano socialinė istorija“, Psichosomatika -vidinis sielos skausmas“ „Panikos ataka. Ką daryti ir kaip suvaldyti panikos ataką“, „Pažintinių, komunikacinių ir kognityvinių įgūdžių lavinimas per pojūčius“, „Psichinė sveikata, jos stiprinimo būdai“
- ✓ 6 grupėse įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių ugdymui bei tobulinimui.
- ✓ Dalyvauta Labdaros akcijoje - „Pyragų diena“, 2024 „Rugutės“ vaikams. Paaukota 305 eurų.
- ✓ Organizuota labdaros akcija - „Gerumas mus vienija“ skirta paremti beglobius gyvūnus.
- ✓ Sustiprinta partnerystė su ugdytinių šeimomis, įtraukiant jas į vaikų ugdymo procesą. Tėvai prisijungę prie grupių, darželio facebook tinklapių, mato siunčiamas nuotraukas su vaikų nuveiktais darbais, dalijasi išpūdžiais, stengiasi ne tik prisidėti prie organizuojamų projektų, veiklų, bet ir siūlo pačių sumanytas edukacines veiklas. Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme teigiamai veikia mažųjų savivertę ir skatina pasitikėjimą savimi.

**3.Strateginis tikslas- plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.**  
(tikslas įgyvendintas 100 proc.).

**Uždaviniai:**

3.1. Užtikrinti visiems vaikams įtraukųjį ugdymą(si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones.

- ✓ Įrengtas sensorinis kambarys. Įsigytos relaksacinės priemonės.
- ✓ Įsigyta karaokės įrangą, muzikalių vaikų gabumams ugdyti.
- ✓ Įsigytos ausinės darbui su SUP vaikais: garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimui, atminties atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinei įtampai sumažinti.

3.2. Pagerinti ugdymo sąlygas, modernizuojant įstaigos patalpas bei lauko erdves.

**Įgyvendinus trečią tikslą sukurta saugi, inovatyvi, vaiko ugdymą(si) skatinanti aplinka.**

- ✓ Lauke įrengti fizinį aktyvumą skatinantis STEM, basakojų takai.
- ✓ Vaikų fiziniam aktyvumui užtikrinti, lopšelio grupės teritorijoje įrengtas „kalniukas“ su čiuožyklomis.
- ✓ Įrengta apsauginė tvora, skirianti vaikų žaidimo aikštelę nuo įvažiuojamos dalies.
- ✓ Įsigyta 5 lauko pavėsinės, vaikų kūrybinėms veikloms organizuoti.
- ✓ Vaikų patirtinei- kūrybinei veiklai plėtoti įrengta lauko virtuvėlė.
- ✓ Įrengtas lauko knygynėlis, vaikų komunikavimui, savireguliacijai ir savikontrolei užtikrinti.
- ✓ Įrengtos pakeliamos lysvės, ekologinėms – pažintinėms veikloms įgyvendinti.
- ✓ Įsigyta korėtos žaidimų aikštelės dangos, siekiant užtikrinti vaikų saugumą žaidžiant lauko žaidimus.
- ✓ Įrengti 2 stovai vaikų kūrybinėms-eksperimentinėms veikloms.
- ✓ Grupės papildytos šiuolaikiškėmis, moderniomis mokymo ir ugdymosi priemonėmis, žaislais.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                          | Siektini rezultatai                                                                     | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams | 1.1.1. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. | Iki 2024-09-02 priimti visi 3-4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.                        | Priimti visi 3-4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.                  |
|                                                                            | 1.1.2. Padidintas lopšelio grupių skaičius.                                             | Iki 2024-09-02 padidintas lopšelio grupių skaičius, įrengta 1 grupė vaikams nuo 1-2 metų.         | Padidintas lopšelio grupių skaičius, įrengta 1 grupė vaikams nuo 1,5-2 metų. |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.1.3. Užtikrintos ugdymo sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.                                                    | Iki 2024-12-30 darželyje veiks viena mišri tarptautinė grupė, taikant naują ugdymo organizavimo modelį kitakalbių vaikų poreikiams patenkinti.                                       | Užtikrintas 3-jų kitakalbių vaikų poreikių tenkinimas mišrioje tarptautinėje grupėje.                                                                                                 |
|  | 1.1.4. Išlaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą. | Iki 2024-11-11 ne mažiau 98 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.                                                                                             | 2024-10 mėnesį atlikta vaikų pažangos vertinimo analizė el. dienyne „Mūsų darželis“ suvestais rezultatais 98 proc. vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai atitinka vaiko raidą.          |
|  | 1.1.5. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.                                                     | Įdarbintų ir apmokytų mokytojų padėjėjų kaita bus ne didesnė nei 20 proc.                                                                                                            | Įdarbintų ir apmokytų mokytojų padėjėjų kaita nesiekia 20 proc.                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                         | Iki 2024-05-15 įsigyta ausinės darbui su SUP vaikais, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimui, atminties atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinei įtampai sumažinti. | Logopedo veiklų metu, 14 vaikų naudoja garsinės stimuliacijos sistemą (ausinės), skirtas kalbos suvokimui, atminties atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinei įtampai sumažinti.    |
|  |                                                                                                                         | Per 2024 m. suorganizuotos dvi PPT paskaitos-mokymai, vienas metodinis renginys ir trys pranešimai tėvams apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje.                             | Organizuotos PPT paskaitos-mokymai, metodinis renginys kuriame dalyvavo 30 proc. tėvų. 80 proc. pedagogų. Parengti 5 pranešimai tėvams apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje. |
|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi | 1.2.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. | Iki 2024-01-17 atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus | Atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.                       |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | Organizuota diskusija su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, įvardijant savo veiksmingą praktiką ir veiklos pokyčius.              | 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dalyvavo diskusijoje įvardijant savo veiksmingą praktiką ir veiklos pokyčius, ugdymo procese.  |
|                                                                                                                                                      | 1.2.2. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa – projektas, pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo gaires.                | Iki 2024-02-12 sukurta darbo grupė, dėl ikimokyklinės programos atnaujinimo.                                                                       | Sukurta darbo grupė, atnaujintai ikimokyklinei programai parengti.                                                                                         |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | Organizuota diskusija su ikimokyklinio ugdymo mokytojais ir bendruomenę, dėl ikimokyklinės programos atnaujinimo ir jos įgyvendinimo kokybės.      | 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 30 proc bendruomenės, dalyvavo diskusijoje dėl ikimokyklinės programos atnaujinimo ir jos įgyvendinimo kokybės. |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | Iki 2024-12-15 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas, pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo gaires.                                  | Parengtas ir pateiktas vertinimui ikimokyklinio ugdymo programos projektas, pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo gaires.                                 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | 1.2.3. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti vaikų ugdymuisi sąlygų pagerinimui.                              | Iki 2024-12-30 tęsiamas tarptautinis projektinis ugdymo turinio plėtojimas STEAM metodika visose (2-6 m.) grupėse. 30 proc. tėvų įsitrauks į STEAM edukacines veiklas. | Pratęstas tarptautinis projektinis ugdymo turinio plėtojimas STEAM metodika visose (1,5-6 m.) grupėse. Įgyvendinti 5 projektai. 30 proc. tėvų įsitraukė į STEAM edukacines veiklas – projektus. |
|                                                                                          |                                                                                                                     | 100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie kritinio mąstymo metodų taikymą ugdymo procese.                                                                             | 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie kritinio mąstymo metodų taikymą ugdymo procese. Įgytos kompetencijos padėjo užtikrinti aktyvų ugdytinių dalyvavimą ugdymo procese.                   |
|                                                                                          | 1.2.4. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. | Ne mažiau nei 92 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko ugdymo kokybę. Įvykdymo terminas 2024-05-30.                                       | Atliktas vaikų ugdymo kokybės tyrimas tėvų (globėjų, rūpintojų apklausa). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 94 proc.                               |
| 1.3. Patobulinti ugdymosi aplinką, atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias. | 1.3.1. Padidintos ugdymosi galimybės netradicinėje aplinkoje.                                                       | Iki 2024-12-30 įgyvendinta ne mažiau 2 kūrybiškumo projektai netradicinėje aplinkoje.                                                                                  | Organizuotos 6 projektinės veiklos netradicinėje aplinkoje 80 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje pakeitė į pažintinę – tiriamąją.                              |
|                                                                                          | 1.3.2. Įrengtos lauko edukacinės aplinkos skatinančios vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymąsi.                       | Iki 2024-04-30 įrengtos 3 pakeliamos lysvės, ekologinėms veikloms vykdyti.                                                                                             | Įrengtos 3 pakeliamos lysvės, pažintinėms-ekologinėms veikloms vykdyti.                                                                                                                         |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | Iki 2024-06-05 įrengtas lauko knygynėlis, vaikų komunikavimui, savireguliacijai ir savikontrolei užtikrinti.               | Darželio kieme įrengtas lauko knygynėlis, vaikų komunikavimui, savireguliacijai ir savikontrolei užtikrinti. 80 proc. bendruomenės dalinasi vaikiškėmis knygelėmis.                                             |
|  |                                                                                                            | Iki 2024-08-30 įrengti 2 stovai vaikų kūrybinėms-eksperimentinėms veikloms.                                                | Įrengti 2 stovai vaikų kūrybinėms-eksperimentinėms veikloms organizuoti.                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                            | Iki 2024-09-30 įrengtas „Basakojų takas“, vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.                                               | Darželio kieme įrengtas „Basakojų takas“, vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                            | Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis – ne mažiau kaip 3proc. (buvo 88 proc., bus 91proc.) | Atliktos tėvų anketinės apklausos apie vaikų savijautą įstaigoje, metu, tėvų vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai dalis lyginant su 2023 m. padidėjo 3 proc. (nuo 88 proc. iki 91 proc.). |
|  | 1.3.3. Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis procentais. |                                                                                                                            | PAPILDOMAI:<br>2024-08-31 įrengtas sensorinis kambarys                                                                                                                                                          |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.-    | -                   |

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                          | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos žaliųjų judėjimu.                     | Įstaiga priimta dalyvauti tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje. 90 proc. ugdytinių ir 50 proc. bendruomenės įsitraukė į gamtosaugines veiklas- projektus.                                                               |
| 3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Vilkijos lopšeliu-darželiu „Daigelis“ | Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, skatina veiklos kokybės užtikrinimą. Pasirašytas metinis veiklos planas, kurį įgyvendins abi įstaigos. Tikimasi ryškesnės vaikų sėkmės, pažangos ugdymo procese ir pedagogų bendradarbiavimo. |

### 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□  | 4 x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                   | 2□ | 3 x | 4□  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□  | 4 x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□  | 4 x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□  | 4 x |

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykđymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Viršijantis lūkesčius x            |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius □           |
| 6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių □          |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. VGK veiklos bendradarbiaujant su šeima įgalinimo kompetencija.                                                                                |
| 7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (vadovavimo srities kompetencija)- pedagogų telkimas prisiimant atsakomybę už ugdymo(si) proceso rezultatus. |

## V SKYRIUS

### 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

**8. 2025 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                   | Siektini rezultatai                                                                                                                              | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti ugdymosi prieinamumą, skirtingų galių ir poreikių vaikams. | Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.                                                      | Iki 2025-09-02 priimti visi 2-4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.                                       |
|                                                                            | Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. VGK komanda, tėvams teiks siūlymus dėl vaikų ugdymosi ar švietimo pagalbos teikimo. | Iki 2025 m gruodžio mėn. bus parengti dokumentai, siuntimai į KPPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui. |
|                                                                            |                                                                                                                                                  | Per 2025 m. organizuotos 2 logopedo atviros veiklos tėvams ir mokytojams.                                        |
|                                                                            |                                                                                                                                                  | Iki 2025 m. balandžio 30 d. organizuota Bendruomenės švietimo diena, atvirų durų diena.                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                        | Parengti 5 psichologiniai pranešimai, rekomendacijos socialinių įgūdžių klausimu.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Užtikrintas kokybiškas visų vaikų poreikiams ir gebėjimams pritaikytas ugdymas, vykdant atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. | Iki 2025m. birželio 30 d. 100 proc. pedagogų sėkmingai pritaikys atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, siekdami užtikrinti kokybišką visų vaikų poreikiams ir gebėjimams pritaikytą ugdymą.                                                                                               |
|                                                                          | Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.                    | Iki 2025 m. birželio 30 d. parengti 6 atvirų veiklų pristatymai apie įtraukujį ugdymą, pasirenkant ugdymo metodiką.<br>Mokytojai organizuoja ne mažiau 12 naratyvinių žaidimų, tyrinėjimų.<br>80 proc. mokytojų parengia ne mažiau kaip po 2 metodines priemones, skirtas individualių vaikų gebėjimų ugdymui. |
|                                                                          | Išlaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis proc.                                                            | Iki 2025-11-11 ne mažiau 98 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                          | Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis proc.                                       | Ne mažiau nei 92 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko ugdymo kokybę. Įvykdymo terminas 2025-05-30.                                                                                                                                                                               |
| 8.2. Plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, kurios skatintų sveiką gyvenseną. | Mokyklos bendruomenė įtraukta į sveikatos stiprinimo ir aplinkosauginės veiklas.                                                                       | Iki 2025 m birželio 30 d. organizuoti 2 sveikatos stiprinimo renginiai, 2 aplinkosauginės veiklos, kuriose dalyvaus 60 proc. bendruomenės.                                                                                                                                                                     |
|                                                                          | Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis proc.                                                      | Padidėjusi tėvų ( globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis ne mažiau nei 92 proc. Įvykdymo terminas 2025-05-30.                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.3. Patobulinti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant įtraukujį ugdymą(si) visiems vaikams, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones. | Įrengtos naujos netipinės edukacinės erdvės tyrinėjimams, kūrybiškumui.                     | Iki 2025-12-20 įrengtas STEAM kambarys su vaikų bibliotekėle.                                                                                          |
|                                                                                                                                    | Inovatyvių ugdymosi priemonių įsigijimas.                                                   | Iki 2025-12-30 ugdymosi aplinkos papildytos šiuolaikiškomis, moderniomis mokymo ir ugdymosi priemonėmis, žaislais, technologijomis                     |
| 8.4. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinat atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turį.            | Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, patirtinę veiklą.            | Įgyvendinat atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turį ne mažiau kaip 80 proc. ugdymo procese dominuoja žaidimas, patirtinė vaiko veikla. |
|                                                                                                                                    | Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymosi aplinkos modeliavimą. | Iki 2025 m gruodžio mėn. sukurta aplinka viduje ir lauke skatinanti vaikus išmėginti skirtingus veikimo būdus.                                         |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų ilgas nedarbingumas, kaita). Administracijos nedarbingumas |
| 9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai                                                            |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės veiklą vertiname **viršijantis lūkesčius**. Strateginis ir veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos, viršijant kai kuriuos sutartus rodiklius. Taip pat įvykdyta papildomų užduočių, kurios nebuvo numatytos. Direktorė domisi, ieško naujovių, kurios gerintų bendrą darželio įvaizdį, užtikrinamas vaikų saugumas įstaigoje, kuriama saugi fizinį aktyvumą skatinanti aplinka. Glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ieškoma inovatyvių ugdymo metodų. Direktorė kuria palankų mikroklimatą darbuotojams, ugdytiniams bei jų šeimoms. Ugdymo organizavimas vykdomas pagal atnaujintas, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančias programas.

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rima Banaitienė  
(vardas ir pavardė)

2025-01-30  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įstaiga priimta į tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą (90 proc. ugdytinių ir 50 proc. bendruomenės įsitraukė į gamtosaugines veiklas- projektus). Direktorė daug dėmesio skyrė bendruomenės sutelkimui- nemažiau nei 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose, stiprinančiuose ugdymo kompetencijas ir kokybę, organizuoti mokymai tėvams, teikiama pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (įrengtas sensorinis kambarys). Įstaiga organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualią kūrybinių darbų parodą „Kalėdų nykštukas“. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojoties asmens)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)