

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
JURGITOS TAMOŠIŪNIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. *12-42-405*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“, 2022–2024 metų strateginiame įstaigos plane 2024 metais sėkmingai (100%) įgyvendinti visi tikslai.

Užtikrinta ugdymo(-si) kokybė visų poreikių vaikams

Įgyvendintos įtraukiojo ugdymo priemonės: Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime-20 žmonių.

Pasiekto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalies, procentais išlaikymas - 90 proc.

Pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas atitinkamai: Labai gerai – 27 proc. Gerai – 79 proc.

Parengta atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Įgyvendinami ugdymo kaitos ir kokybės gerinimo projektai:

Respublikinis muzikinis projektas „Keliaujam į Afriką“ (straipsnis spaudoje: [https://www.kaunas.lt/svietimas/inovatyvus-ugdymas-projektineje-muzikos-veikloje/?fbclid=IwY2xjawFgqXFleHRuA2FlbQlxMQABHSO3dMmfEYltUa1bzZDTfcRoiYFx2ifBJ5-tjKv4Vqi8s4XrkU3u0f4yIA_aem_Sph1S66Y4NfCRH7U2A6Dfw](https://www.kaunas.lt/svietimas/inovatyvus-ugdymas-projektineje-muzikos-veikloje/?fbclid=IwY2xjawFgqXFleHRuA2FlbQlxMQABHSO3dMmfEYltUa1bzZDTfcRoiYFx2ifBJ5-tjKv4Vqi8s4XrkU3u0f4yIA_aem_Sph1S66Y4NfCRH7U2A6Dfw;);

Įgyvendinti „Miško maudynių“ praktikos įkvėpti užsiėmimai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Kauno VDU Botanikos sodu, įgyvendintos 25 - ios patyriminės gilaus sąmoningo buvimo gamtoje veiklos.

Įstaigos daugiafunkcinėje aplinkoje įkurta nauja erdvė „Boružėlės tėveliai skaito“.

Nacionalinė sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo mokyklų tinklo komisija, įvertinimo lopšelio – darželio „Boružėlė“ sveikatos stiprinimo planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą AKTYVIA MOKYKLA.

Atliepiant bendruomenės poreikius, užtikrintas saugių vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas.

Nuo 2023 metų inicijuoju Socialinio emocinio ugdymo programų Kimochi ir Lions Quest „Laikas kartu“ integravimą 10 – tyje įstaigos grupių. 2024-02-26 (Nr.P-95) mokykla tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nare. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(-si) patalpų aprūpinimas metodinėmis priemonėmis-30 proc.

Lauko teritorija aprūpinta sertifikuotais įrenginiais, įrenginiai skatinantys fizinį aktyvumą bei tyrinėjimą, edukacinės erdvės tenkina vaikų ugdymo(-si) poreikius-60 proc. Įrengtas ir įgalintas veiklai lauko kupolas.

Parengtas projektas pavadinimu „Kitos paskirties inžinerinio statinio-kiemo aikštelės kapitalinio remonto, naujų kiemo aikštelių naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21 Kaune“. atlikta 80 proc. projektavimo darbų, liko derinimo darbai.

Įstaigos pritrauktos lėšos per 2024 metus; 5130,72 Eur. Kriterijus, skirtas įvertinti įstaigos pastangas pritraukti papildomas lėšas veiklai vystyti ir plėtoti. Mokykla surinko 4775,98 Eur.; lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio bei Europos Sąjungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos.

- Siekiant įstaigos žinomumo skatinau mokytojus dalintis patirtimi platesniu mastu parengti ir publikuoti 3 straipsniai prieiga internete. Tarpdisciplininio ugdymo galia šiuolaikiniame švietime – projekto „Dainuoju, judu – boružėlę turiu“ atgarsiai:

https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/tarpdisciplininio-ugdymo-galia-siuolaikiniame-svietime-projekto-dainuoju-judu-boruzele-turiu-atgarsiai/29487?fbclid=IwAR10nlzRW0z8E8l0va4btQt9LHXedISR_OzIE5WdiilcG2PWf9rhuHfKxg0

„Mokslo ir ugdymo sąveika: inovacijos švietime“ <https://www.kaunas.lt/svietimas/mokslo-ir-ugdymo-saveika-inovacijos-svietime/>.

- Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant mokyklos įvaizdį bei bendradarbiavimą, organizuotas Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas „Boružėlės draugystės tiltai“, kuriame dalyvavo Strasbūro (Prancūzija) lituanistinės mokyklos „Gandriukai“ bendruomenė.

- Suskaitmenintas ugdymo turinys, integruojamas darbas su IKT „Kalsė be lubų“ priemone. Tobulintos mokytojų IT kompetencijos: pradėti naudoti nauji dirbtinio intelekto įrankiai kaip „Chat GPT“. Bendradarbiaujant su Nacionaline Švietimo agentūra, dalyvavome programos, skirtos nerti į anglų kalbą išbandyme, pagal projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ Nr. 12-003-03-01-02.

- Sudarau sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui: kartu su Nacionaline Švietimo agentūra įgyvendiname projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001. Dvi mokyklos vyko į stažuotę Prancūzijoje Strasbūro lituanistinę mokyklą „Gandriukai“; reportažas LRT televizijoje, straipsnis spausdoje. <https://www.lrt.lt/lituanica/pasaulio-lietuvibalsas/753/2428504/tapatybes-issaugojimas-ir-bendryste-kauno-mokytojos-praktikavosi-lituanistineje-mokykloje>

Iš sutaupytų lėšų darbuotojams paskirti skatinimai už išskirtinį asmeninį indėlį įgyvendinant veiklos plano tikslus.

2024 metais lopšelis-darželis „Boružėlė“ veiklą baigė be įsiskolinimų.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	- Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. - Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais. Įstaigos aplinkoje atsispinti įvairiakalbio ugdymo vaizdinės priemonės. Įstaiga dalyvauja anglų kalbos programose. - Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. - STEAM ugdymo metodo plėtojimas grupėse. STEAM simbolikos	Grupių užpildomumas 100 % iki 2024-12-31. Kitakalbių vaikų integracija į grupes iki 2024-12-31. Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, V GK narių organizuoti 3 mokymai įstaigos mokytojams 2024-11-30. Įstaigos projektas „STEAM muzikos veikloje“ 2024-12-15.	Lopšelio-darželio užpildomumas yra 100 proc., lopšelio grupės užpildytos 100 proc., darželio – 100 proc. Bendradarbiaujant su Nacionaline Švietimo agentūra, dalyvavome programos „Bilingual Future“, skirtos nerti į anglų kalbą išbandyme pagal projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ Nr. 12-003-03-01-02. V GK organizuoti mokymai mokytojams: „Pritaikytų ir individualizuotų ikimokyklinio ugdymo programų rengimas“; „Vaikų dėmesio lavinimo pratimai ugdymosi procese“. PPT mokymai mokytojams ir mokytojų padėjėjams: „Mokyklos komandos narių formavimas“. STEAM veiklos grupėse vyksta 1 kartą per savaitę pasirinktą dieną visose 13-oje grupių.

	pagaminimas ir viešinimas įstaigos patalpose. Atitikti „Aktyvios mokyklos“ ženklo kokybės kriterijus, tapti pripažinta ir Nacionalinės sveikata stiprinančių ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo mokyklų tinklo komisijos įvertinta nare.	Dalyvavimas sporto renginiuose 80 % ugdomojo turinio organizuojama aktyviuoju metodu 2024-12-31.	Aktyvios mokyklos kokybės kriterijų atitiktis- 100 proc. 2024-12-17 d. Nacionalinė sveikata stiprinančių ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo mokyklų tinklo komisija, įvertinimo lopšelio – darželio „Boružėlė“ sveikatos stiprinimo planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą aktyvia mokykla.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	- Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. - Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. - Įgyvendinti Respublikiniai ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui, dalintasi	- Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2024-05-31. 100 proc. vadovavimasis įtraukiojo ugdymo koncepcija, inovatyvaus ugdymo turinio kūrimas, patyriminio ugdymo sampratos plėtojimas, į vaiką orientuoto ugdymo sampratos plėtojimas. Iki 2024-05-31. 100 proc. įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų ir ikimokyklinio ugdymo turinio dermė. Iki 2024-05-31. 100 proc. mokyklos tarybos įtraukimas kuriant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. Iki 2024-05-31.	Parengta atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. Nr. V-1142 Įsakymas dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo https://www.ld-boruzele.lt/images/Dokumentai/ugdymoprogramos/IU_programa_2024.pdf. Organizuotas mokytojų (apmokėti 26 mokytojai- didžiausias skaičius Kauno mieste) ir specialistų srautinis dalyvavimas mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis:

	patirtimi, parengti straipsniai spaudoje. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Igyvendinami ugdymo kaitos ir kokybės gerinimo projektai: 1. Miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mus kalbina knygų lapeliai“ 2024-11-01. 2. Tradicinis įstaigos projektas „Boružiukai stovyklauja“ . 2024-08-31. 3. Edukacinių lauko aplinkų gerinimo projektai, skirti įrengti ir puoselėti edukacines lauko aplinkas, skirtas STEAM tyrinėjimui ir patyriminiam ugdymuisi. 2024-12-20. 4. Įstaigos projektas, įtraukiant socialinius partnerius „Miško maudynės“. 2024-11-01. 5. Respublikinis muzikinis projektas „Keliam į Afriką“. 2024-12-20. 6. Įstaigos projektas „IMO kubai muzikos veikloje“. 2024-10-30. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis siekia 86 proc. 2024-12-31.	mokymai programų rengėjams“. 2024 m. gruodžio 6-31 dienomis Kauno lopšelis-darželis „Boružėlė“ organizavo Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektą „Nykštuko kampelis“. Projekte dalyvavo 40 pedagogų iš 18 Respublikos įstaigų. Pasitelkiant STEAM ugdymo metodus buvo sudaromos sąlygos vaikams stebėti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Edukacinių lauko aplinkų gerinimo projektai, skirti įrengti ir puoselėti edukacines lauko aplinkas, skirtas STEAM tyrinėjimui ir patyriminiam ugdymuisi - „Lauko lysvės“, „Lauko bibliotekėlė“, „Purvo virtuvėlė“, „Lauko klasė“; Įstaigos projektas, įtraukiant socialinius partnerius Inovatyvių ugdymo(si) praktikų taikymas-lauko pedagogikos elementai, „Miško maudynių“ praktikos įkvėpti užsiėmimai, mokymosi per judesį metodo taikymas; Respublikinis muzikinis projektas „Keliam į Afriką“ (straipsnis spaudoje: https://www.kaunas.lt/svietimas/inovatyvus-ugdymas-projektineje-muzikos-
--	---	---	--

			veikloje/?fbclid=IwY2xja wFgqXFleHRuA2FlbQlxM QABHSO3dMmfEYltUa1b zZDTfcRoiYFx2ifBJ5- tjKv4Vqi8s4XrkU3u0f4yl A_aem_Sph1S66Y4NfCR H7U2A6Dfw; organizuotas įstaigos projektas „IMO kubai muzikos veikloje“.
8.3. Stiprinti ir formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas į įtraukųjį ugdymą, užtikrinti saugią ugdymosi aplinką.	- Sustiprintas darbuotojų psichologinis atsparumas ir motyvacija, telkiant įstaigos bendruomenę bendroms veikloms ir gerinant įstaigos mikroklimatą. - Sudarytos sąlygos SUP vaikų ugdymuisi bendrojo ugdymo grupėse. Aktyvus bendradarbiavimas su PPT tarnyba. - Tobulinti pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas. Dalyvauti Nacionalinės Švietimo agentūros	Iki 2024-12-31 organizuoti 2 psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo renginiai įstaigos mokytojams; Iki 2024-12-31 organizuota edukacinė išvyka įstaigos bendruomenei; Organizuoti pasitarimus mokytojams, padėjėjams dėl pasirengimo priimti įvairių poreikių vaikus. Iki 2024-10-01; Dalyvauti Ugdymo meistrų, KŠIC, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iki 2024-12-20;	PPT mokymai mokytojams ir mokytojų padėjėjams: „Mokyklos komandos narių formavimas“; VGK mokymai „Vaikų dėmesio lavinimo pratimai ugdymosi procesu“. Įstaigos bendruomenei organizuota pažintinė išvyka; Alytaus kraštas. Advento vainikų kūrybinė popietė. Tarptautinės mokytojų dienos renginys. PPT mokymai mokytojams ir mokytojų padėjėjams: „Mokyklos komandos narių formavimas“. 35 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Ugdymo meistrų ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje, tobulino savo profesinę kvalifikaciją, vykdė

	finansuojamuo se mokymuose.		kolegialaus bendradarbiavimo veiklas, sėmėsi metodinių patirčių ir taikė žinias praktikoje. 10 mokytojų dalyvavo KŠIC organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, žiniomis dalinosi įstaigoje Metodinių dienų metu. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo temos: sunkūs, nevaldomi vaikai, įtraukusis ugdymas, gabių vaikų ugdymas.
	Įgyvendinamos socialinės emocinės vaikų kompetencijas ugdančios prevencinės programos. Mokyklai siekti tapti Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nare. SEU įgyventinti 100 % visose įstaigos grupėse.	Programa „Lions Quest“ įgyvendinama 2 priešmokyklinėse grupėse. Programa „Kimoči“ įgyvendinama 8 ikimokyklinio amžiaus grupėse. 2024-12-20;	Programa „Lions Quest“ įgyvendinama 3 priešmokyklinėse grupėse; „Kimoči“ programos įgyvendinimui 8 ikimokyklinio amžiaus grupėse paskirtas specialistas – socialinis pedagogas. Mokykla 2024 metais tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nare.
	Iki 2024 m. vasario 28 d. parengtas ir įstaigos bendruomenei pristatytas projektas „Penktadienio asistentas“, plėtojant visų įstaigos darbuotojų (valytojo,	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Penktadienio asistentas“ 2024-12-31.	2024 metais „Penktadienio asistentas“ veiklos vyko penktadieniais. 24 kartus skirtingi vaikai turėjo galimybę rinktis kurio darželio darbuotojo asistentu būti. Ugdytiniai su darbuotojo veikla, jo darbu.

	sandėlio darbuotojo, virėjo, kiemsargio) įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą. • Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 85 proc. • Iki 2024-03-01 parengtas gabių vaikų ugdymo planas „Gabių vaikų akademija“. Įsigyta ir aktyviai diegiama narystė „Eduka“ platformoje. Tarptautiniame konkurse „Olympis“ ugdytiniai pasieks prizinių vietų.	Pasiekta 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. Gabūs vaikai ugdomi papildomai; dailė, muzika, kūno kultūra. dalyvauja olimpiadose „Kings“, „Dramblys“, teikiamos mokytojų rekomendacijos „Gifted“ programai. 2024-11-30.	Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 87 proc. Mokykloje įgyvendinamas projektas „Gabių vaikų akademija“, sudarytos sąlygos gabiems tam tikrai sričiai vaikams ugdytis papildomai: 20 darželio ugdytinių pastebėti aukštesniu susidomėjimo lygiu ir pastebimais pasiekimais meninio ugdymo srityje – 8 ugdytiniai - dailės užsiėmimai, 6 ugdytiniai – šokių, 6 ugdytiniai – muzikos. 12 ugdytinių atrinkti, kaip labiau pasižymintys gabumais sporto srityje. 2 darželio ugdytiniai, pastebėjus didesnius gebėjimus matematikos (skaičiavimo) srityje. Mokykla sudarė galimybes naudotis „Eduka“ papildomomis elektroninių pratybių užduotimis. Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai dalyvavo edukacinių konkursų
--	---	--	---

			Olympis 2024 rudens sesijoje: 5 iš 55 priešmokyklinio amžiaus vaikai pademonstravo I laipsnio biologijos, 4-I laipsnio lietuvių kalbos, 1-II laipsnio anglų kalbos, 4-I laipsnio ir 1-II laipsnio matematikos bei 3-I laipsnio informatikos dalykų gebėjimus. Du ugdytiniai geriausiai Lietuvoje rezultatus pademonstravo matematikos Biologijos ir informatikos konkursuose. VDU Gifted programą pasirinko 1 ugdytinis.
Iki 2023-02-14 išrinkta patariamoji vaikų taryba. Vaikai įtraukti į valdymo procesus, ugdomos lyderystės, viešojo kalbėjimo kompetencijos.	Vaikai dalyvauja Vaikų tarybos posėdyje 1 kartą mėnesyje iki 2024-12-20.	2024 m. darželyje įsteigta Vaikų taryba, kurioje atstovavo 16 ugdytinių iš vyresnių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Taryba rinkosi 1 kartą per mėnesį, rinko pirmininką. Vaikai turėjo galimybę dalyvauti darželio veiklos planavime, jos vertinime ir teikti idėjas.	
Įrengti visoje įstaigos lauko teritorijoje vaizdo stebėjimo kameras.	Pajungtos kameros 3 vnt. iki 2024-10-01.	Siekiant ugdytinių ir turto saugumo visoje įstaigos teritorijoje įrengtos kameros.	
Kapitališkai suremontuoti, atliekant rekonstrukcijas logopediniame kabinete įrengiant ramią	Iki 2024-09-01 suremontuotas kabinetas, sukurtos erdvės vaikų nusiramimui.	Atliktas kapitalinis logopedo kabineto, dailės kabineto remontas. Pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, darbuotojų darbo vietų kokybė.	

	erdvę SUP vaikams. - Lauko teritorija aprūpinta įrengimais, skatinančiais fizinį vaikų aktyvumą, bei tyrinėjimą. - Parengtas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas iki 2024-03-01.	Lauko teritorija aprūpinta įrengimais kokybiškam vaikų ugdymui. Iki 2024-11-01. Teikta paraiška Kauno miesto savivaldybei dėl darbų pirkimo 2024-12-10.	Lauko teritorija aprūpinta sertifikuotais įrenginiais, įrenginiai skatinantys fizinį aktyvumą bei tyrinėjimą, edukacinės erdvės tenkina vaikų ugdymo(-si) poreikius-60 proc. Įrengtas ir įgalintas veiklai lauko kupolas. Parengtas projektas pavadinimu „Kitos paskirties inžinerinio statinio-kiemo aikštelės kapitalinio remonto, naujų kiemo aikštelių naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21 Kaune“. atlikta 80 proc. projektavimo darbų, liko derinimo darbai.
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Racionaliai panaudojant lėšas įsigyta išmanioji lenta priešmokyklinėje grupėje. Atliktas kapitalinis logopedo kabineto remontas, 1 grupėje pakeistos grupės ir miegamojo patalpų lubos 15 tūkst. Eur, SB lėšos.	Efektyviai panaudojus lėšas sukurtos estetiškos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui(si), pagerintas įstaigos gerbūvis.
Siekiant įstaigos žinomumo vykdyta sklaida, parengti ir publikuoti 3 straipsniai prieiga internete: Portalas „Kas vyksta Kaune“ Kauno miesto savivaldybės Kauno miesto savivaldybės Inovatyvus ugdymas projektinėje muzikos veikloje (kaunas.lt); Tarpdisciplininio ugdymo galia šiuolaikiniame švietime – projekto „Dainuoju, judu – boružėlę turiu“ atgarsiai: https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/tarpdisciplinio-ugdymo-galia-siuolaikiniame-svietime-projekto-dainuoju-judu-boruzele-turiu-atgarsiai/29487?fbclid=IwAR10nlzRW0z8E8l0va4btQt9LHXedISR_OzIE5WdiilcG2PWf9rhuHfKxg0	Straipsniai spaudoje gerina švietimo įstaigos įvaizdį, stiprina pasitikėjimą švietimo sistema. Teigiamas įvaizdžio formavimas, vieša informacija prisideda prie bendruomenės teigiamų nuostatų formavimo renkantis įstaigą. Lopšelis – darželis „Boružėlė“ yra paklausi ir patraukli mokykla Aleksoto mikrorajone.

„Mokslo ir ugdymo sąveika: inovacijos švietime“ https://www.kaunas.lt/svietimas/mokslo-ir-ugdymo-saveika-inovacijos-svietime/	
Organizuoti keturi masiniai renginiai su įstaigos bendruomene.	Pagerėjusi bendradarbiavimo su bendruomene kokybė, 90 % tėvų aktyviai įtraukiami į ugdomąjį procesą, įstaigos veiklą.
Atsižvelgiant į gabių ugdytinių individualius poreikius, siekiant užtikrinti ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą bei intensyviai plėtoti įgimtus gabumus ir polinkius STEAM srityje. Sukurtas projektas „Gabių vaikų akademija“. Edukaciniame konkurse Olympis 2024 metais: 5 iš 55 priešmokyklinio amžiaus vaikai pademonstravo I laipsnio biologijos, 4-I laipsnio lietuvių kalbos, 1-II laipsnio anglų kalbos, 4-I laipsnio ir 1 II laipsnio matematikos bei 3-I laipsnio informatikos dalykų gebėjimus.	Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai dalyvavo edukacinių konkursų Olympis 2024 rudens sesijoje: trys ugdytiniai geriausius Lietuvoje rezultatus pademonstravo matematikos, biologijos ir informatikos konkursuose. VDU Gifted programą pasirinko 1 ugdytinis. Mokykla sudarė galimybes visiems naudotis mokymų platformos „Eduka“ papildomomis elektroninių pratybių užduotimis įstaigoje ir už jos ribų, pastebint ir ugdant vaikų gabumus.
Sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui: kartu su Nacionaline Švietimo agentūra įgyvendinome projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001. Dvi mokyklos vyko į stažuotę Prancūzijoje Strasbūro lituanistinę mokyklą „Gandriukai“; reportažas LRT televizijoje, straipsnis spausdoje. https://www.lrt.lt/lituanica/pasaulio-lietuviu-balsas/753/2428504/tapatybes-issaugojimas-ir-bendryste-kauno-mokytojos-praktikavosi-lituanistineje-mokykloje	Pedagogės garsino mokyklos vardą, pritraukta stažuotės projekto lėšų 5220 Eur. Parengti du straipsniai, reportažas televizijoje.
Nuo 2023 metų inicijuoju Socialinio emocinio ugdymo programų Kimochi ir Lions Quest „Laikas kartu“ integravimą 10 – tyje įstaigos grupių.	Socialinis emocinis ugdymas 100 % integruojamas visose įstaigos grupėse. 2024-02-26 (Nr.P-95) įstaiga tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nare.
Suskaitmenintas ugdymo turinys, integruojamas darbas su IKT „Kasė be lubų“ priemone. Tobulintos mokytojų IT kompetencijos: pradėti naudoti nauji dirbtinio intelekto įrankiai kaip „Chat GPT“.	Bendradarbiaujant su Nacionaline Švietimo agentūra, 2024 metus dalyvavome programos „Bilingual Future“, skirtos nerti į anglų kalbą išbandyme pagal projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ Nr. 12-003-03-01-02.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymo.
7.2. Įtraukiojo ugdymo veiksniai gerinantys ypatingų vaikų ugdymo kokybę.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. - Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. - Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiams vaikams. Iki 2025-09-01 Iki 2025-03-01 parengtas galių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Galių vaikų akademija“. Pasiekta 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	- Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. STEAM ugdymo metodo plėtojimas. - Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinti. - Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. - Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai. Įgyvendintas Metodinių renginių ciklas „Kontekstai ugdyme“. - Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai	Iki 2025-11-01 įgyvendintas projektas „STEAM diena darželyje visus metus“. Sukurtas STEAM veiklų elektroninis katalogas. Iki 2025-12-15 įgyvendinti 3 inovatyvūs projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, pažinti. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklas. Įgyvendintos Aktyvios mokyklos iki 2025-12-25. Parengtas metodinis leidinys „Kontekstai ugdyme“ Iki 2025-12-25. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių

	(apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Sukurta ir įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa	ugdymo kokybę įstaigoje, dalis siekia 86 proc. 2025-12-31. Iki 2025-11-01 įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa. Praveistas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams.
8.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką, ugdymosi aplinką.	- Įgyvendinamos SEU programos, prevencinės programos. - Įgyvendinti tęstinius projektus „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“, plėtojant vaikų įsitraukimą į mokyklos valdymo klausimus. - Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 85 proc. - Iki 2025-11-01 įrengti Kimochi medžiai, nusiramino erdvės 4 įstaigos grupėse. - Iki 2025-12-01 įrengtos darbužių džiovinimo spintos. - Įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui.	Visos įstaigos grupėse įgyvendinamos SEU programos, prevencinės programos iki 2025-12-20. Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“ Parengti projektų el. katalogai, patalpinti svetainėje. 2025-12-31. Pasiekta 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. Vaikams įrengtos nusiramino erdvės grupėse. Kimochi medžiai ir turimos priemonės sudaro galimybes aktyviai integruoti SEU programas. Iki 2025-11-01. Įrengtos 2 drabužių džiovinimo spintos, sudarytos sąlygos vaikų šlapiams drabužiams džiūti. Iki 2025-12-01. Iki 2025-03-31 įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui, sukurtos sąlygos sąlygos kokybiškam SEU įgyvendinimui grupėse.

	Įgyvendintas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas iki 2025 metų gruodžio mėnesio.	Vykdomi teritorijos gerbūvio darbai iki 2025-12-30.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

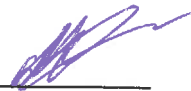
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Negautas finansavimas, ekonominiai veiksniai.
9.3. Pandemija, politiniai veiksniai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorės veikla 2024 metais vertinama labai gerai. Direktorė puikiai išmano įstaigos veiklos specifiką, atsakingai tvarko dokumentaciją ir kryptingai siekia ugdymo kokybės gerinimo bei vaikų pasiekimų ir pažangos didėjimo. 2024 metų strateginiai tikslai buvo įgyvendinti 100 proc. Direktorės vadovaujama įstaiga sėkmingai plėtojo įtraukįjį ir STEAM ugdymą, gerino vaikų pasiekimus bei pažangą, organizavo kūrybinius projektus, edukacines veiklas ir bendradarbiavimo projektus. Pastebėtina, kad pedagogų kvalifikacija nuolat tobulinama, o ugdymo procese aktyviai diegiamos inovacijos. Direktorė taip pat užtikrino papildomų lėšų pritraukimą, sklandų įstaigos veiklos organizavimą ir stiprų bendruomenės įtraukimą. Įstaigos veikla buvo vykdoma be įsiskolinimų, o darbuotojai įvertinti už svarų indėlį tikslų įgyvendinime. Direktorės veikla žymi profesionalumą, inovatyvumą ir atsakingą požiūrį į ugdymo kokybę. Siūloma ir toliau gerinti ugdymo kokybę, tęsti dalyvavimą projektuose bei gyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Monika Liepinytė

2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Puikiai ugdomi spec. poreikių vaikai, pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas: labai gerai – 27 proc., gerai – 79 proc. Įgyvendinti „Miško maudynių“ praktikos įkvėpti užsiėmimai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Kauno VDU Botanikos sodu, įgyvendintos 25 patyriminės gilaus sąmoningo buvimo gamtoje veiklos. Įstaigos daigafunkcinėje aplinkoje įkurta nauja erdvė „Boružėlės tėveliai skaito“. Nacionalinė sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo mokyklų tinklo komisija pripažino įstaigą AKTYVIA MOKYKLA. Įstaigai taip pat tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nare. Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant mokyklos įvaizdį bei bendradarbiavimą, organizuotas Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas „Boružėlės draugystės tiltai“, kuriame dalyvavo Strasbūro (Prancūzija) lituanistinės mokyklos „Gandriukai“ bendruomenė. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas

vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Jurgita Tamošiūnienė

2025-02-25