

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
AUDRONĖS KARKLELIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-H2-704

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslai: 1) pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų; 2) padidinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, siekiant ugdymo atitikties vaiko poreikiams; 3) sustiprinti besimokinančios mokyklos kultūrą išryškinant nuolatinio profesinio tobulėjimo, lyderystės mokymuisi galimybių bei pozityvaus mikroklimato kūrimą, 4) pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas.

Atliepiant 1-ąjį strateginio plano tikslą – pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų – lopšelio-darželio bendruomenė pasiekė šių rezultatų:

- įsisavintos metodinės rekomendacijos, skirtos ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Žaismė ir atradimai“ (2021) bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams – „Patirčių erdvės“ (2021), kurių pagalba mokytojai pagerino veiklos organizavimo kompetencijas, galėjo pasisemti naujų idėjų veikloms. Vyko metodiniai pasitarimai, kuriuose buvo analizuojama ugdymo kokybė, sprendžiami kokybės gerinimo klausimai, aptariama vaikų pažanga ir pasiekimai. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarta 2 k. per metus (rudenį ir pavasarį). Daugiau kaip 80% mokytojų tikslingai naudoja STEAM metodus ugdymo procese. Viena mokytoja ugdymo procesą papildė STREAM metodu. Sudalyvauta 12 STEAM projektų, parengti 2 ilgalaikiai projektai, organizuota 11 veiklų. (Parengtas STEAM projektas „Muzikos garsai ledo šalyje“, „Išgirsk gamtos grožį“, „Kalėdų eglutė“, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „Sėju, auginu, augu“, „Mano delniukai“, „Eksperimentai su vandeniu“, „Spalvų laboratorija“, „Mano margutis“, „Kas tirpsta vandenyje“, „Lietaus raidės ir skaičiai“, „Steam pūstažandžio moliūgėlio kelionė iki žibinto“, „Raidžių puodynėlė. Skaičių kamuolys“, „Pagaminsiu aš knygelę“, „Pinigų pasaulis“.
- dvi ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpintos interaktyviosiomis lentomis. Šių priemonių pagalba pritaikyti nauji ugdymo metodai, ugdymo turinys tapo modernesniu, šiuolaikiškesniu, atliepiančiu vaikų poreikius;
- sudaryta darbo grupė Ikimokyklinei ugdymo programai parengti.

Siekiant užtikrinti vaikų psichologinę sveikatą bei gerą savijautą darželyje buvo praversti 47 grupiniai užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Nuo 2024 m. penkiamečių grupėje kartą per savaitę vedama socialinė – emocinė ugdymo programa priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Žipio draugai“ programa, ikimokyklinėse grupėse – prevencinė „Dramblio“ programa. 90% tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įvertino labai gerai ir gerai. Taikant pozityvius ugdymo metodus 80% mokytojų geba tikslingai pritaikyti įgytas žinias. Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę, priimti susitarimai tarp skirtingų pakopų lopšelio-darželio ugdymo specialistų dėl siekiamų ugdymo rezultatų. Tikslingai ir sistemingai atliekama vaikų pasiekimų stebėseną, vertinimas bei rodiklių analizė. 80% pedagogų užtikrina visapusišką vaiko ugdymą, nes geba taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie skatina vaikus nuolat veikti ir atrasti. 85% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą, nes 15% vaikų turi specialiuosius ugdymosi poreikius.

Įgyvendinant 3 tikslą – Sustiprinti besimokinančios mokyklos kultūrą išryškinant nuolatinio profesinio tobulėjimo, lyderystės mokymuisi galimybių bei pozityvaus mikroklimato kūrimą, buvo atlikta:

Vykdoma mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) stebėseną padėjo įstaigai nukreipti mokytojus į atitinkamus seminarus, užtikrinančius įstaigos bei asmeninius poreikius, padedančius pagilinti įtraukties,

veiklos organizavimo, metodų panaudojimo, vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas, psichologines žinias. Sudaryta sutartis su Ugdymo meistrai platforma ir 72 val. programos mokymai vyko kurse „BESIMOKANČIŲ DARŽELIŲ TINKLAS 2024“. Šiuose mokymuose dalyvavo visi įstaigos pedagogai ir specialistai.

Siekiant vystyti fiziškai ir psichologiškai saugią visos įstaigos bendruomenės mikroklimato atmosferą, prarastos apklausos dėl darbuotojų darbo fizinės aplinkos sąlygų ir santykių tarp personalo, galimo mobingo apraiškų. Organizuoti mokymai visiems darbuotojams apie mobingo apraiškas bei galimo sėkmingo komandinio darbo organizavimą. 2024 m. spalio mėn buvo organizuotas įstaigos darbuotojams seminaras „Smurto ir priekabiavimo (mobingo) prevencijos mokymai“.

Atliktas mokytojų ir tėvų apklausos dėl veiklos kokybės gerinimo. Apklausos rengtos pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Užtikrintos vietos visiems 3-4 m. vaikams pagal gautus prašymus. Nuo 2024-01-02 iki 2024-12-31 pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje sistemoje užtikrintos vietos visiems 3-4 – metų vaikams. 100 proc. užtikrintos vietos įstaigoje socialinę riziką patiriančių šeimų ir turintiems specialiųjų	Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijų. Į lopšelių-darželių pateko visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal gautus tėvų prašymus. Iki 2024-09-01 suformuotas ikimokyklinių grupių skaičius: suformuotos 2 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės; suformuotos 5 grupės 3-5 metų suformuota 2 ankstyvojo 2-3 metų amžiaus vaikams. Iki 2024-11-01 praveisti pedagogų ir darželio tarybos pasitarimai, individualūs pokalbiai dėl dalinio grupių performavimo. Nuo 2024-12-01 laikinai sujungtos 2 grupės Tvirtovės al. padalinyje. Viso nuo 2024-12-01 veikia 8 grupės.
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais	Numatytos priemonės užsieniečių šeimų vaikų integravimui.	Sėkmingai integruoti vaikai iš Ukrainos. Sudarytos sąlygos kokybiškai ugdytis skatinant įtrauktį ir kultūrų dialogą.

	Iki 2024-12-31 90 proc. sudarytos palankios ugdymosi sąlygos užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvą, vaikams nemokantiems valstybinės kalbos. Iki 2023-12-31 vaikų iš Ukrainos integravimas į bendrojo ugdymo(si) grupes, adaptacijos periodu skiriamas papildomas dėmesys (švietimo pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas).	<u>Papildomi rodikliai:</u> Organizuoti susitikimai su kitataučių vaikų tėvais, dėl lengvesnio adaptacinio laikotarpio, parengtos rekomendacijos apie ugdymo proceso organizavimą grupėje. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 tarpkultūriniai ugdymo projektai: „Pasaulio vaikai“ ir „Mes draugai. Suteiktos galimybė skirtingų gebėjimų vaikams gauti jų gebėjimams pritaikytą ir į asmeninę sėkmę orientuotą ugdymą.
Kryptinga V GK veikla plėtojant įtraukųjį ugdymą įstaigoje.	100 proc. sustiprintas saugios aplinkos įstaigoje kūrimo, pirminio vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, švietimo programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, mikroklimato gerinimo siekiant užtikrinti kiekvienam vaikui reikiamą švietimo pagalbą sprendžiant konkretaus vaiko problemas	Surengti V GK užsiėmimai, konsultacijos grupių mokytojams apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT. 2024-10-23 Metodinės tarybos pasitarimo metu analizuotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas Nr. V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos 5 aprašo patvirtinimo“, kuris įsigaliojo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Teikta bendro pobūdžio konsultacija grupių mokytojoms kaip užpildyti naują formą, siunčiant vaikus į PPT. Pasitelkus psichologą ir socialinį pedagogą, surengti 2 susitikimai naujai į bendruomenę prisijungiantiems nariams, siekiant geriau pažinti ugdymosi sunkumų turinčius vaikus, sukurti galimybes efektyviam situacijų analizavimui, bei komandinio darbo stiprinimui tarp mokytojų. Vadovaujantis 2024 m. liepos 19 d. Nr. V-818 ŠMSM įsakymu „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo

			organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ atnaujintas „Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ V GK tvarkos aprašas“. Pasitelkus psichologą ir socialinį pedagogą, surengti 2 susitikimai naujai į bendruomenę prisijungiantiems nariams, siekiant geriau pažinti ugdymosi sunkumų turinčius vaikus, sukurti galimybes efektyviam situacijų analizavimui, bei komandinio darbo stiprinimui tarp mokytojų. Socialinis pedagogas dalyvavo Kauno miesto socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimų grupėse (4 kartus) sprendžiant šeimos atvejo klausimus seniūnijose. <u>Papildomi rodikliai:</u> Teiktos konsultacijos dėl pritaikytų ugdymo programų rengimo. Kartu su švietimo pagalbos specialistais parengtos pritaikytos individualizuotos ugdymo programos – 3 vaikams. Nuo 2024 metų rugsėjo 1 d. 9 ugdytiniai įtraukti į ES projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Įstaigoje užtikrinamas ugdymo prieinamumas skirtingų galių ir poreikių vaikams, sudarant individualizuotas ir tinkamai pritaikytas ugdymo aplinkas, kurios padeda vaikams sėkmingai dalyvauti ugdymo procese, gerina jų emocinę savijautą ir skatina pažintinį bei socialinį augimą.
1.2.Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	Iki 2024-12-01 atlikti organizuoti mokymai, konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jos m. pritaikytos praktikoje. Analizuoti ir įsivertinti	Atliktas įstaigos veiklos kokybės srities „Ugdymasis“ įsivertinimas, išanalizuoti visi šios srities rodikliai, identifikuotos jų stipriosios ir tobulintinos pusės, nustatytas srities įsivertinimo 3 lygis.

sąlygas vaikų ugdymuisi	Metodinių dienų organizavimas atnaujinto ugdymo turinio įdiegimo pasirengimui, vaikų iniciatyvų raiškai, žaidimų įvairovei ir patirtinei veiklai.	ugdymo turinio kaitos rezultatus Iki 2024-09-31 suorganizuota ne mažiau kaip 4 metodinės dienos „Kolegės kolegėms“. Mokytojai įgis reikiamų kompetencijų. Ugdymas labiau atlieps vaiko, poreikius, individualumą.	Iki 2024-12-31 suorganizuota 4 susitikimai su įstaigos bendruomenė dėl lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo etapų įgyvendinimo. 2024 metais vyko ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbai: 2. Sudaryta programos rengimo grupė, kuriai vadovauja meninio ugdymo (kūno kultūros) mokytoja metodininkė. 2024-09-10 direktoriaus įsakymu Nr.V-60 patvirtinta Kauno l. d. „Bitutė“ ugdomosios programos kūrimo grupė. 2. 2024 m. lapkričio mėn. šeši mokytojai dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programų gairėmis: mokymai programų rengėjams“ 3. Atliktos grupinės užduotys, namų darbai, analizuojant leidinį „Universalaus dizaino mokymosi gairės“, modeliuojant įtraukią, universalaus dizaino mokymuisi prieiga grindžiamą mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą. 4. Dvylika mokytojų registruoti į mokymus 2025 metais. 5. Vyko grupės narių susitikimai, analizuojamas programos turinys, diskutuojama ne tik programos rengimo darbo grupėje, bet ir metodiniuose pasitarimuose. 6. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. buvo dalinai atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Šiuo metu baigiama rengti ir bus teikiama vertinimu (pagal numatytą grafiką). Iki 2024-12-01 suorganizuotos 7 išvykos sudarant galimybes ugdytis netradicinėse aplinkose už įstaigos ribų.
--------------------------------	--	---	---

			<u>Papildomi rodikliai:</u> Ugdytiniams metų eigoje suorganizuota 15 edukacinių išvykų 2024-06-03-07 organizuota viso darželio vasaros stovykla: baseino, pilių, ledų, šokių, dainų dienos ir skautų diena netradicinėje aplinkoje – Klebonišio miške. 2024-10-30 darželio mokytojų komanda priešmokyklinio amžiaus vaikams organizavo patirtinę edukacinę veiklą „Šmėklinės“, kurios metu vaikai dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose ir praleido naktį darželyje. Aktyvus pažinimas ir motyvuojančios užduotys suteikė patyrimo džiaugsmą ir pagerino vaikų pasiekimus.
Įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus įstaigoje organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su tėvais (globėjais), mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Vaikų pasiekimų pokyčiai analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose.	2024 m. lapkričio mėn. vykdyta bendruomenės narių apklausa dėl saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo.	2024-12-18 Mokytojų tarybos posėdyje ir 2024-12-19 įstaigos tarybos posėdyje aptarti bendruomenės narių siūlymai, apibendrinti rezultatai. Bendru susitarimu papildytas 2025-2027 metų strateginis veiklos planas pasiūlytomis veiklos priemonėmis.
Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 75 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą	Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 95 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.	2024 m. spalio mėn. atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl vaikų ugdymosi kokybės gerinimo. Apklausos duomenimis 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę. Lyginant su pernai – tėvų vertinimas labai gerai ir gerai išaugo 5 proc.
			Iki 2024-04-30 ir 2024-09-30 atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius. 2024-04-30 (II vertinimas) Vaikai pasiekė lygius: iki pagrindinio – 11 proc. pagrindinis – 84 proc. virš pagrindinio – 5 proc. 2024-09-30 (I vertinimas)

	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Iki 2024-12-20 tėvai (globėjai) įvertins ugdymo kokybę įstaigoje, proc.: Labai gerai ir gerai – 80 proc.	Iki pagrindinio – 26 proc. Pagrindinis – 74 proc. Rudens vaikų pasiekimai žemesni, negu pavasario Tėvų (globėjų), rūpintojų) apklausos duomenimis ugdymo kokybė vertinama: Lopšelio grupių: Labai gerai - 61,54%; Gerai – 38,46% Darželio grupių: Labai gerai - 74,42% Gerai – 23,26% Patenkinamai – 2,33 % Priešmokyklinio amžiaus: Labai gerai - 75% Gerai – 25% Bendras kokybės vertinimo rodiklis – 97,67
1.3. Įstaigoje sudarytos sąlygos 1-1,5 metų amžiaus instituciniam ugdymui.	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1-1,5 metų amžiaus instituciniam ugdymui Įrengta/pritaikyta aplinka vaikų 1-1,5 metų ugdymui.	Iki 2024-06-01 ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1-1,5 metų amžiaus instituciniam ugdymui. Iki 2024-09-01 grupė papildyta ugdymo priemonėmis, inventoriu, skirtiems 1-1,5 m. amžiaus vaikų poreikiams tenkinti.	Iki 2024-08-25 įrengta / pritaikyta aplinka vaikų nuo 1-2 metų ugdymui. Atliktas dalinis grupės remontas, pritaikyti baldeliai, lovytės, vystymo stalai. Grupė papildyta sensorinėmis priemonėmis, žaislais, skatinančiais judėjimą. Įrengtas kamuoliukų baseinas, įsigyta stumdukų, knygelių, manipuliacinių priemonių. Parengti lankstinukai tėvams, palengvinantys mažylių adaptaciją. Sudarytos sąlygos tėvams dalyvauti grupės gyvenime. <u>Papildomi rodikliai:</u> <i>Organizuota ir sėkmingai veikianti „Kūdikų siesta“, skirta kūdikiams iki 1 vienerių metų.</i> Įstaiga organizuoja ilgalaikį projektą naujų vaikų pritraukimui „Kūdikų siesta“, kuris sėkmingai pasiteisino. Visi užsiėmimai nemokami vaikams iki 1 m. ir jų tėveliams. Veikla siekiame populiarinti įstaigos įvaizdį ir pritraukti kuo daugiau būsimų ugdytinių.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartis su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru.	Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.
3.2. Atliktas įstaigos profesinės rizikos vertinimas (psichosocialinių veiksnių vertinimas) (SB 200 Eur.)	Gautais duomenimis darbuotojų tarpe streso problema darbe – priimtina (1,97 balo). Psichosocialinio veiksnio rizika labai maža.

4. Pakoreguotos 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės politikos sistema: veikimas, vertinimas, tobulinimas
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo – gebėti sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti sprendimus.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. - Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. - Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos - Pagerintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2025-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal gautus prašymus. Iki 2025-12-31 įgyvendintas kultūrinės plėtros grupės projektas „Mes draugai“. Iki 2025-12-31 taikomos daugiakalbės IKT priemonės – „Duolingo ABC“. Išplėtos galimybės ugdytis ir bendrauti skirtingų kultūrų vaikams. Metų eigoje bendradarbiaujant su Kauno socialinių paslaugų centru aktyviai dalyvauti projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ taip pritraukiant projektinių lėšų, panaudojant jas vaikų poreikių tenkinimui. Iki 2025-12-31 bus organizuoti mokymai VGK nariams „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“. Sustiprinta VGK veikla tinkamai reaguoti ir suteikti reikiamą švietimo pagalbą vaikui. Iki 2025-05-30 organizuoti 2 VGK posėdžius apie individualių ugdymo programų rengimą ir jų pritaikymą SUP poreikių vaikams. Iki 2025-12-31 VGK organizuotas renginių ciklas vaikams „Skirtingi kartu“. Formuojamos nuostatos kaip atpažinti, pripažinti ir priimti SUP poreikių vaikus.

	• Sudarytos sąlygos nemiegantiems vaikams. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2025-05-01 pasiūlyta alternatyva nemiegančių vaikų poilsiui „Poilsio oazė nemiegantiems vaikams“. Iki 2025-05-01 parengtos rekomendacijos mokytojams „Patarimai mokytojams: nemiegančių vaikų užimtumui“. Iki 2025-12-01 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų savijautą vertina ne mažiau kaip 84 proc. tėvų (globėjų).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams ir pačių pasirinktai veiklai • Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą	Iki 2025-12-31 organizuotas mokymų ciklas mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Kaip įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį?“. Įgytos žinios, gebėjimai, patobulintos mokytojų pedagoginės (planuoti, organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą), dalykinės (perteikti ugdymo turinį) kompetencijos, sumažintas mokytojo dominavimas ugdymo procese. Iki 2025-09-01 parengtas ir atnaujintas ikimokyklinio ugdymo planavimo modelis elektroniniame dienynė www.musudarzelis.lt Iki 2025-09-01 plėtojamas inovatyvus mokymo(si) metodas, naratyvinis žaidimas, pagerinta vaikų pasiekimų sritis kūrybiškumas, mokėjimas mokytis. Iki 2025-12-31 koordinuojama STIM veikla, plėtojanti vaikų patyriminę veiklą. Iki 2025-12-31 išlaikyta stabili vadovų (įstaigos) labai gerai ir gerai ugdamosios veiklos vertinimo dalis nuo bendro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, 1 proc. Iki 2025-12-31 įgyvendintas grupių komandų kryptingas kontekstų kūrimo planavimas vaikų iniciatyvų raiškai plėtoti. Iki 2025-12-31 80 proc. įstaigos mokytojų pritaikys įvairius ugdymosi kontekstus ugdymo procese. Bus sudarytos palankesnės sąlygos vaikų pažinimo, tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymui.

	• Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą • Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2025-03-30 parengtas ir atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų aprašas. Iki 2025-05-31 bus taikomas atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Išplėtoti praktiniai vaiko pasiekimų fiksavimo metodai ir patirties analizė. Iki 2025-12-01 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 84 proc. tėvų (globėjų).
8.3. Tobulinti universalaus dizaino aplinkas ugdymo(si) kokybei gerinti	• Ugdymo aplinkos papildytos sensorinėmis ir pojūčių lavinimo priemonėmis • Lauko aplinkoje pradėta kurti lauko muzikos instrumentų sala • Sporto aikštelės papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis. • Lauko aplinkoje sukurta gamtos pažinimo erdvė. • Koridoriaus erdvių bendruomenės informavimui įveiklinimas.	Iki 2025-09-01 įsigytos 3-4 sensorinio lavinimo priemonės, tinkančios bendrosioms įstaigos erdvėms. Iki 2025-04-30 Lauko erdvėms įsigyta 2 lauko muzikinės priemonės. Iki 2025-04-30 sporto aikštelės papildytos 5 judėjimą skatinančiomis priemonėmis Iki 2025-04-01 įsigyti šiltlysvės, pakeliamomis lysvėmis. Iki 2025-01-31 koridoriuose įsigyti ekranai aktualios įstaigos informacijos perdavimui. Nuo 2025-03-01 sudaryti galimybę tėvams jungtis prie el dienyno „Mūsų darželis“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ tarybos nariai direktorės ataskaitą vertina labai gerai. Metinės veiklos užduotys bei kitos svarbios įstaigos veiklos užduotys, kurios nebuvo planuotos, įvykdytos ir viršijo kai kuriuos rodiklius, pasiekti maksimalūs rezultatai, pagerinta ugdymo kokybė.

Pasiekti kokybiški pokyčiai ugdyme:

- organizuoti ir pritaikyti mokymai ugdymo turinio planavimui;

- pedagogai aktyviai dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose tobulindami ir plėsdami savo kompetenciją įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą;
- ugdymo turinys papildytas edukacinėmis valandėlėmis netradicinėse aplinkose;
- įstaigoje suformuotos naujos tradicijos šeimų įtraukčiai į ugdymo procesą („Šeimų šventė“, „Adventinės vakaronės“, „Vasaros stovykla“).

Užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti, ugdymosi aplinka:

- 100 proc. sustiprintas saugios aplinkos įstaigoje kūrimo, pirminio vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, švietimo programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais, mikroklimato gerinimo siekiant užtikrinti kiekvienam vaikui reikiamą švietimo pagalbą sprendžiant konkretaus vaiko problemas;
- padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis. užtikrinta kokybiška įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovė;
- užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos;
- užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Įstaigos tarybos pritarimu, direktorės Audronės Karklelienės veiklą vertiname labai gerai.

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“

tarybos pirmininkė



Beata Levickė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaiga sustiprino savo įvaizdį, 5 proc. padaugėjo vaikų. Atliktas įstaigos profesinės rizikos vertinimas (psichosocialinių veiksnių vertinimas). Daugiau kaip 80 proc. mokytojų naudoja STEAM metodus ugdymo procese, viena mokytoja ugdymo procesą papildė STREAM metodu. Sudalyvauta 12 STEAM projektų, parengti 2 ilgalaikiai projektai, organizuota 11 veiklų. Įgyvendinti 2 tarpkultūriniai ugdymo projektai: „Pasaulio vaikai“ ir „Mes draugai“. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl vaikų ugdymosi kokybės gerinimo, apklausos duomenimis 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę. Lyginant su pernai – tėvų vertinimas labai gerai ir gerai išaugo 5 proc. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau:

Direktorė



Audronė Karklelienė

2025-02-25