

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS RIMUTĖS KARPIEJIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-703
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelyje – darželyje „Ąžuoliukas“ 2022-2024 metams išskirti šie strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant optimalias ugdymo strategijas ir metodus.
2. Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.

2024 metais buvo keliami tikslai:

1. Patobulinti ugdymo proceso organizavimą orientuojantis į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais.
2. Diegti naujus ugdymo metodus ir formas, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę.

Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus.

Vykdamas Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų įgyvendinimo priemonę „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ didžiausias dėmesys buvo skiriamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimui tiksliniuose mokymuose, kuriuose dalyvavo 10 darbuotojų: 6 mokytojų padėjėjai ir 4 pedagogai. Tai yra 4 darbuotojais daugiau, nei planuota. Bendruomenė supažindinta su naujai įsigaliojusiais švietimo pagalbos teikimą reglamentuojančiais dokumentais. Surengti 2 V GK ir grupių mokytojų pasitarimai apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pagalbos planų rengimą. Konsultuotasi su Kauno PPT.

Diegiant naujus ugdymo metodus ir formas, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę, buvo parengti ir pristatyti bendruomenės susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo, informacija pateikta per elektroninį dienyną. Įsigyta ugdymo priemonių įtraukiajam ugdymui užtikrinti. Apklausa rodo, kad 30% pagerėjo bendruomenės nuostatos į įtraukųjį ugdymą. Švietimo pagalba buvo teikiama 3 didelių, 5 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, vaikams turintiems emocinių problemų. Teikiama pagalba 9 vaikams iš į Lietuvą grįžusių šeimų ir 1 ukrainiečiui. 1 vaikui parengtas ir vykdomas pagalbos ir savirūpos planas. Nuo 2024-10-01 įstaigoje dirba socialinis pedagogas. Apklauskos duomenimis ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis yra 85% (buvo 83%).

Tikslui įgyvendinti panaudota 1100,00 € iš spec. lėšų ir 500,00 € biudžeto lėšų.

Ugdymo proceso organizavimo tobulinimui orientuojantis į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais buvo organizuojami projektai: STEAM ugdymo projektas „Kaip tai vyksta? Eksperimentai“ buvo vykdomas trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje. Matematinio ugdymo projektas „Pamatuok ir suskaičiuok“, panaudojant Numicon priemones buvo vykdomas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Pažintinių gebėjimų srityje vaikų

pasiekimai pagerėjo 7%. Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 85%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis gerokai viršijo lūkesčius – 131%. Dauguma vaikų įgijo aukštesnius gebėjimus, nei numatyta pagal programą. Rezultatams galėjo turėti įtakos inovatyvūs ugdymo metodai bei ugdymas įvairiose aplinkose. 2 priešmokyklinio amžiaus, didelių ugdymosi poreikius turintys, vaikai taip pat pasiekė mokyklinę brandą pagrindinėse ugdymo srityse.

Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis sudaro 90%. Tai yra 5% daugiau nei planuota.

Tikslui įgyvendinti panaudota 1300,00€ iš valstybinių funkcijų vykdymo programos ir 200,00 € spec. lėšų.

Tikslų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, visos 2024 metų faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus tėvų prašymus. Iki 2024-04-01 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams. Iki 2024-09-01 aptarti/parengti ir pristatyti bendruomenei esminiai bendruomenės susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo: -įtraukiojo ugdymo galimybių; -įgytų kompetencijų; -ugdymosi aplinkos. 30% sustiprintos bendruomenės nuostatos į įtraukųjį ugdymą, organizuojant edukacijas apie žmones, turinčius sunkumų.	Pagal gautus tėvų prašymus nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai. Eilėje laukiančių nėra. Informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams viešinama socialiniuose tinkluose (iki 2024-04-01) ir renginių metu su socialiniais partneriais. Parengti ir pristatyti bendruomenės susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo, informacija pateikta per elektroninį dienyną. Įsigyta ugdymo priemonių įtraukiamajam ugdymui užtikrinti. Mokymuose dalyvavo visos mokytojų ir mokinio padėjėjos. Apklausa, vykdyta iki 2024- 11-30, rodo, kad 30% pagerėjo bendruomenės nuostatos į įtraukųjį ugdymą.

		Iki 2024-05-01 suorganizuoti mokymai VGK nariams apie pirminio vaikų mokymosi sunkumų vertinimo metodus, parengta vertinimo tvarka. Iki 2024-09-01 surengti 2 VGK ir grupių mokytojų pasitarimai apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pagalbos planų rengimą. Iki 2024-11-30 parengtos darbo vietos socialiniam ir specialiajam pedagogui, papildytos priemonėmis specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.	VGK nariai mokymų metu supažindinti su vaikų mokymosi sunkumų vertinimo metodais, parengta vertinimo tvarka. Priemonė įgyvendinta iki 2024-05-01. Bendruomenė supažindinta su naujai įsigaliojusia švietimo pagalbos teikimą reglamentuojančiais dokumentais. Surengti 2 VGK ir grupių mokytojų pasitarimai apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pagalbos planų rengimą. Konsultuotasi su Kauno PPT. Priemonė įgyvendinta iki 2024-11-01 (data koreguota dėl teisės aktų pasikeitimo). Parengta darbo vieta naujai priimtam socialiniam pedagogui, aprūpinta ugdymo priemonėmis, programomis. Grupės papildytos priemonėmis specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.
	Padidėjusi labai gerai ir gerai ugdymo kokybė vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažiau kaip 85% .	Remiantis elektroninės apklausos tinklapyje 2024-12-30 duomenimis, tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis sudaro 90%. Tai yra 5% daugiau nei planuota.
1.2. Ugdymo(si) procese vadovautis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, siekiant	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	Iki 2024-09-01 atlikta bendruomenės apklausa dėl ugdymo kokybės kriterijų išsiaiškinimo ir atnaujinta darželio ugdymo kokybės samprata.	Atnaujinta darželio ugdymo kokybės samprata. Remiantis apklausos, atliktos iki 2024-06-30, duomenimis svarbiausias kriterijus – aktyvūs ugdymo metodai (100%). Ugdymas ir globa turėtų būti taikoma lygiomis dalimis (80%),

pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Praplėstas vaikų aplinkos pažinimo turinys, su socialiniais partneriais kuriant naujus ugdymosi kontekstus.	Iki 2024-02-29 suorganizuota mokomoji veikla su Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos mokytojais apie žodinį ir nežodinį komunikavimą. Iki 2024 – 03-31 suorganizuota mokomoji veikla apie gyvūnijos įvairovę su Lietuvos zoologijos sodo specialistais. Iki 2024 – 05-31 suorganizuota mokomoji veikla apie mokslinius tyrinėjimus su LSU laboratorijos darbuotojais. Iki 2024-11-30 įgyvendinta ne mažiau kaip 2 projektai STEAM matematinių gebėjimų ugdymui.	žinios (80%), universalus dizaino mokymuisi taikymas (77%), saviraiška ir kūryba (70%), ugdymas netradicinėse aplinkose (65%). 2024-02-05. suorganizuota mokomoji veikla priešmokyklinukams su Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos mokytojais apie žodinį ir nežodinį komunikavimą. Vaikai susipažino su mokykla ir mokytojais, kompiuterinėmis klasėmis, biblioteka. Dalyvavo 20 vaikų. Iki 2024 – 03-31 suorganizuotos 2 mokomosios veiklos su Lietuvos zoologijos sodo specialistais: „Vabalų pasaulyje“ „Kas padėjo kiaušini?“, Dalyvavo 35 vaikai. 2024-05-10 suorganizuota mokomoji veikla apie mokslinius tyrinėjimus su LSU laboratorijos darbuotojais. Vaikai susipažino su laboratorijos darbu, inventoriu, stebėjo eksperimentus. Dalyvavo 20 priešmokyklinės grupės vaikų. STEAM ugdymo projektas „Kaip tai vyksta? Eksperimentai“ buvo vykdomas trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje. Matematinio ugdymo projektas „Pamatuok ir suskaičiuok“, panaudojant Numicon priemones buvo
--	--	---	---

	Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sieks ne mažiau kaip 85%, priešmokyklinio amžiaus vaikų – ne mažiau kaip 95% (tokia pat, kaip 2023 m.).	vykdomas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Pažintinių gebėjimų srityje vaikų pasiekimai pagerėjo 7%. Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 85%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis gerokai viršijo lūkesčius – 131%. Dauguma vaikų įgijo ženkliai aukštesnius gebėjimus, nei numatyta pagal programą. Rezultatams galėjo turėti įtakos inovatyvūs ugdymo metodai bei ugdymas įvairiose aplinkose. 2 priešmokyklinio amžiaus, didelių ugdymosi poreikius turintys, vaikai taip pat pasiekė mokyklinę brandą pagrindinėse ugdymo srityse.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką, laikantis tvarumo principų.	Žaliųjų erdvių atnaujinimas bendradarbiaujant su tėvais sukuriant palankesnes sąlygas vaikų ekologiniam ugdymui	Iki 2024-11-30 atnaujintos ne mažiau kaip 2 žaliosios erdvės vaikų ekologiniam ugdymui.	Atnaujinant žaliasias erdves vaikų ekologiniam ugdymui laikomasi natūralumo ir saugumo principų. Pasodinta daugiamečių augalų, puošybos elementai keičiami pagal sezoniškumą. Taip susiejamas gamtos ir žmogaus veiklos cikliškumas. Nebuvo planuota , bet įsigyta papildomai lauko baldų vaikams, užtikrintas ugdymo tęstinumas darželio kieme, didesnis ugdymosi veiklos pasirinkimas. Taip pat atliktas kosmetinis 3 grupių patalpų remontas. Užtikrinta higieniška ir estetiška aplinka vaikų ugdymui grupėse.

	Užtikrinta alternatyvaus poilsio kokybė vaikams, nemiegantiems pietų miego.	Iki 2024-11-30 įsigyti sensorikos, relaksacijos priemonių ir priemonių ramios veiklos įvairovei alternatyvaus poilsio erdvei praturtinti.	Alternatyvų poilsį be dienos miego pasirinko 15 vaikų nuo 5 m. amžiaus. Įsigyta sensorikos, relaksacijos priemonių ir priemonių ramios veiklos įvairovei alternatyvaus poilsio erdvei praturtinti.
		Iki 2024-06-01 1 lauko pavėsinė pritaikyta alternatyviam poilsui darželio kieme šiltojo sezono metu, įsigyta papildomų priemonių: sėdmaišių, didelių konstravimo priemonių, palapinių.	Iki 2024-06-01 1 lauko pavėsinė pritaikyta alternatyviam poilsui darželio kieme šiltojo sezono metu, įsigyta papildomų priemonių: sėdmaišių, didelių konstravimo priemonių, palapinių.
	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, bus ne mažiau kaip 90% (buvo – 85%)	Apklausos, vykdytos iki 2024-12-30, duomenimis ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis yra 85% (buvo 83%).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suteikta prieiga mokytojams prie nuotolinio mokymo(si) platformos PEDAGOGAS.LT.	Praplėstos galimybės pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Patogi mokymosi forma, didelė temų įvairovė, ypač ugdymo inovacijų srityse, leidžia mokytojams operatyviau keisti ugdymo būdus ir pasiekti geresnių rezultatų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimo srityje.
7.2. Gilinti žinias universalios dizaino mokymuisi taikymo įvairių poreikių vaikams srityje.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams.	Bus taikomi ugdymosi kontekstai, remiantis universalios dizaino

skirtingų galių ir poreikių vaikams	pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove • Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą, dalis.	mokymuisi gairėmis. 3 grupės bus papildytos barjerus mažinančiomis ugdymosi priemonėmis. Priemonė bus įgyvendinta iki 2025-06-30. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinamos socialinio – emocinio ugdymo programos „Kimochis“, „Dramblys“, „Siautukai“. Pedagogų, taikančių praktikoje inovatyvų ugdymą, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus bus 56%. Priemonė įgyvendinta iki 2025-12-10. • Tiksliniuose mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Priemonė įgyvendinta iki 2025-12-31. • Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą darželyje bus 90% (buvo 85%). Apklausą atlikti iki 2025-07-31.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams • Sustiprintas pedagoginės priežiūros proceso - kasdieninės vaikų veiklos stebėjimo organizavimas	• Parengti ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo formas elektroniniame dienynė remiantis atnaujintu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turiniu. Priemonė įgyvendinta iki 2025-05-31 • Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro stebėtų ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus bus ne mažiau kaip 80%.

	• Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. Plėtojant STEAM metodų taikymą, bus įgyvendinami ugdymosi projektai. • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą • Taikoma įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą	• Parengti ir įgyvendinti 3 inovatyvaus ugdymo projektai (STEAM, matematinio ugdymo, kalbinio lavinimo). Vaikų, padariusių pažangą numatytose srityse, dalis bus 85%. Priemonė įgyvendinta iki 2025-12-31 • 4 grupių ugdymosi aplinką papildyti inovatyviomis skaitmeninėmis priemonėmis vaikų savarankiškai veiklai. Priemonė įgyvendinta iki 2025-09-30. • Bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 85%. Bus išlaikyta vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis 100%.
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	• Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys. • Pedagogų, dirbančių su vaikais iki 3 m., praktinės patirties analizavimas ir sklaidos organizavimas • Užtikrinama gera vaikų iki 3 m. adaptacija ir savijauta darželyje.	• Iki 2025-03-31 atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. • Iki 2025-11-14 suorganizuoti metodinį renginį miesto pedagogams „Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo naujovės ir iššūkiai“. • Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos duomenimis) vertinančių vaiko savijautą lopšelio grupėse bus ne mažiau, kaip 75% (buvo 68%). Apklausą atlikti iki 2025-07-31.
8.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo	• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	• Iki 2025-05-31 atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Programa bus pradėta taikyti nuo 2025-09-01.

siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. • Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	09-01. • Modelio „Kolega – kolegai“ įgyvendinimas: mokymasis bendradarbiaujant, mentorystės plano parengimas ir įgyvendinimas iki 2025-12-10. • Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažiau kaip 92% (buvo 90%).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Sumažintas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Rimutės Karpiejenės metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Užtikrintas vaikų saugumas, atnaujintas darželio patalpų inventorių higienos normų užtikrinimui. Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys. Patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija. Daug dėmesio buvo skiriama vaikų, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, tam įsigyta papildomų specialiųjų priemonių. Taikomas STEAM ugdymas, įsigyta naujų priemonių grupinei ir individualiai veiklai, skatinančiai vaikų saviugdą. Siekiant užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, buvo efektyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdomi bendri projektai.

Vaikų ugdymosi pasiekimai labai geri. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo pasirengę mokyklai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis gerokai viršijo lūkesčius. Rezultatams turėjo įtakos bendradarbiavimas su tėvais, siekiant užtikrinti vaikų ugdymąsi įvairiose aplinkose.

Tėvų nuomone, direktorė efektyviai komunikavo su tėvais aktualiais vaikų ugdymo ir paslaugų teikimo klausimais, atsižvelgė į jų pastabas ir pasiūlymus, užtikrino aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę bei gerą vaikų savijautą darželyje.

Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir efektyviai, supažindinama bendruomenė.

*Mauno lopšelio - darželio
Paukščių tarybos
Pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Milda Pališkytė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius- švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įstaigoje atlikta darbų įtraukiojo ugdymo plėtotei, bendruomenės nuostatų apie įtraukujį ugdymą formavimui; patobulintos edukacinės erdvės, padidintos ugdymosi netradicinėje erdvėje galimybės. Sudarytos sąlygos alternatyviam vaikų, nemiegančių pietų miego, poilsiui- įsigyta sensorikos, relaksacijos priemonių ir priemonių ramios veiklos įvairovei alternatyvaus poilsio erdvei praturtinti. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Kauno lopšelio – darželio „Ąžuoliukas“

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rimutė Karpiejiene

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)