

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ATŽALĖLĖ“
JURGITOS BUŠMANIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-42-400
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 m. buvo siekiama Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ 2022-2024 metų strateginiame plane užsibrėžtų tikslų bei įgyvendinamos prioritetinės veiklos formuojant teigiamas mokytojų bei tėvų (globėjų) nuostatas į visus ugdytinius, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą bei ugdymo kokybės gerinimą. Siekiant įgyvendinti numatytus strateginio plano bei metinio plano tikslus, prioritetas skiriamas STEAM veiklų kokybei, mokytojų savijautai, tėvų švietimui, bendruomenės telkimui. 2024 m. STRAPIS pasiekti suplanuoti rodikliai. Atliktas visuminis įsivertinimas. Parengtas mokyklos tobulinimosi planas. Parengtas 2025-2027 m. m. strateginis planas.

2022-2024 metų strateginis tikslas **formuoti teigiamas mokytojų bei tėvų (globėjų) nuostatas į visus ugdytinius, užtikrinant sėkmingą įtraukųjį ugdymą** – įgyvendintas sėkmingai. Visiems įstaigos tėvams 2024 m. suteikta nemokama galimybė jungtis prie Besimokančių darželių tinklo. Organizuoti vaikų tėvų susitikimai naujai pradedančių lankyti vaikų tėvams „Vaiko adaptacija darželyje“. Inicijuotas bendruomenės susitikimas-diskusija apie švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą, visuomenės sveikatos biuro specialistų prisistatymas.

Siekiant stiprinti įstaigos pedagogų emocinę sveikatą įgyvendinamas testinis projektas, skirtas mokytojų emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti „Pažink savo emocijas per fizinį aktyvumą“. Parengtas ir pasidalintas pranešimas-rekomendacijos apie nesmurtinę komunikaciją, įtraukųjį ugdymą. 30 procentų mokytojų yra išklause mokymus dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, 52 procentai mokytojų dalyvavo seminare „Žaidimas kaip vaiko raidos ir ugdymo(si) forma: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas“ (lektorė doc. dr. Milda Brėdikytė (VDU)).

Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Aukime sveiki ir stiprūs“ 2022-2025 m. m., socialinė iniciatyva projektas "Sveikatiada" bei tarptautinis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Mokytojų komanda dalyvavo tarptautinėje konferencijoje pristatydama įstaigos veiklą – „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“.

Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama prevencinė programa „Kimochi“. Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.

Dalyvaujame LINEŠA „Sveikata visus metus“ projekte. Mūsų įstaigos veiklą komisijos nariai įvertino, kaip vieną iš geriausių Lietuvoje.

Įstaigoje pagal patvirtintą švietimo pagalbos gavėjų sąrašą yra 30 ugdytinių, kuriems teikiama individuali ir grupinė pagalba. Pagal poreikį ugdytiniai turi mokinio padėjėją. Visiems ugdytinių tėvams yra sudarytos sąlygos konsultuotis su įstaigos logopedu, psichologu, PPT specialistų komanda.

2022-2024 metų strateginis tikslas **tobulinti įstaigos veiklos įsivertinimo modelį užtikrinant ugdymo kokybę** - įgyvendintas.

Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ mokytojų komandų parengti ir įgyvendinti respublikiniai bei tarptautinis STEAM, SEU projektai:

- STEAM projektas „Mano brangi Lietuva“;
- Kūrybinis projektas „Gaminu margutį“;

- SEU kūrybinis projektas „Aš noriu būti tavo draugas“;
- Įtraukiojo ugdymo kūrybinis projektas „Geros savijautos mozaika“;
- Kūrybinis projektas „Sniego skulptūros“;
- Projektas „Pasakų skaitymas prie žibintų“;
- SEU projektas „Draugystės medis“;
- SEU projektas „Ištiesk pagalbos ranką“.
- Vykdomas tęstinis įstaigos tarptautinis projektas „Šiltnamis – edukacinė erdvė visus metus“ (eTwinning platformoje);

Steam school label platformoje patvirtinta 13 mokyklos praktikos pavyzdžių, trimis iš jų yra pasidalinta, kaip pavyzdžiu. Įstaigos STEM veikla įvertinta tarptautinėje mokslinėje STEM Shool Label platformoje. Suteiktas kompetentingos mokyklos ženklelis STEM srityje.

Ugdytiniai dalyvavo miesto STEAM konferencijoje „Kuriu gimtinei“, „Mažasis tyrėjas-2024“, kuriose pristatė pranešimus (3).

Tęsimas bendradarbiavimas ir pasidalinimas gerą patirtimi Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projekte „DRAUGYSTĖ – 2024“, pristatytas praktinis pranešimas „Socialinio ir emocinio ugdymo įgyvendinimas, kuriant ugdymo(si) kontekstus“. Parengtos parodos, pristatymai ir socialinio partnerio Kauno J. Naujallio muzikos gimnazijos Kauno m. ir Kauno r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Aš noriu muziką nupiešti“ bei mokytojų kūrybos festivalyje „Kuriu savo vaikams“. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais (3) veiklos įgyvendintos 100 proc.

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys: su V. Kudirkos biblioteka, Kauno lopšeliu-darželiu „Šermukšnelis“, UAB „Šypsenų laboratorija“, odontologijos klinika „Neodenta“.

2024 metais priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamame projekte „Gimnastika – renkuosi, nes žinau“.

Tęsimas projektas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų (netradicinių) edukacinių erdvių ir jų panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“, bendruomenės tėvai (globėjai) iniciavo 67 edukacijas. Didesnė dalis tėvų (globėjų) įsitraukia į įstaigos kasdienes veiklas, sprendimus, veiklos kokybės vertinimą. Siekiant visapusiškesnio įsivertinimo 2024 metais, įtraukti priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Kiekvieną mėnesį (IS „Mūsų darželis“) leidžiamas naujienlaiškis bendruomenei, apibendrinantis įstaigos mėnesio veiklas.

2022-2024 metų strateginis tikslas **siekti ugdytinių saugumo ir atliepiant ugdytinių poreikius, atnaujinti vidines ir išorines ugdomąsias erdves racionaliai panaudojant lėšas** – įgyvendintas viršijant suplanuotas veiklas.

Racionaliai panaudojamos nuo rugsėjo mėnesio ES lėšomis finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, skiriamos lėšos ugdytinių mitybai, individualioms ugdymo priemonėms.

2024 m. skirtos lėšos panaudotos racionaliai.

Per 2024 metus atlikti visi planuoti aplinkos turtinimo darbai:

- Įgyvendinti pastato apšiltinimo darbai;
- Atnaujinti takai įstaigos kieme;
- Įrengta nauja lauko ugdymo erdvė-kupolas;
- Atnaujinti ugdytiniais skirti baldai (ergonomiškos kėdės);
- Parengtas sensorinių erdvių projektas;
- Įrengta sensorinė erdvė;
- Atnaujinta internetinė svetainė: <https://www.atzalele.kaunas.lm.lt/>;

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	– Sumažintas laisvų vietų skaičius. - Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiam įstaigos ugdytiniam.	Suformuotose 2024/2025 m. m. grupėse laisvų vietų skaičius rugsėjo 1 d. yra sumažėjęs iki minimumo. Atlikta iki 2024-09-01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės suformuotos pagal nustatytas priėmimo datas ir nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų. Atlikta iki 2024-09-01. Užtikrinti ugdymo sąlygas kitakalbiam įstaigos ugdytiniam Atlikta iki 2024-12-30.	Suformuotose 2024/2025 m. m. grupėse laisvų vietų nėra. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės suformuotos pagal nustatytas priėmimo datas ir nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos kitakalbiam įstaigos ugdytiniam, įvykusi sėkminga adaptacija. (anglų, ukrainiečių, rusų kalbomis kalbantiems ugdytiniam). Pravestos tėvų edukacijos, ugdymo procese naudojama vizualinės, pagalbinės priemonės- kortelės, skaitmeninės priemonės.

	– Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Parengtas, patvirtintas ir ne mažiau kaip 2 kartus metuose atnaujintas (pagal poreikį) švietimo pagalbos gavėjų sąrašas iki 2024-09-05. Organizuotos 6 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams (globėjams). Atlikta iki 2024-12-30. 70 proc. tėvų (globėjų) l. gerai ir gerai vertina sudarytas sąlygas vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui. Atlikta iki 2024-10-30.	Parengtas, patvirtintas, pagal poreikį atnaujintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. 2024-01-17 ir 2024-09-14. Organizuota 10 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tėvams (globėjams). 2024-10-22 vykdytos apklausos duomenimis 86 proc. tėvų (globėjų) l. gerai ir gerai vertina sudarytas sąlygas vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui. <u>NEPLANUOTOS VEIKLOS</u> 2024/2025 m. m. pakeistas ugdymo organizavimo modelis, darželio grupė performuota į lopšelio grupę. (2024 m. organizuojamos 2 lopšelio grupės). Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams ugdymo turinys praplėstas
--	---	---	--

			neuroedukaciniais užsiėmimais.
1.2 Užtikrinti sklandų pasiruošimą ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę.	– Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizė iki 2024-09-30.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizė.
	– Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo turinio pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Parengtas tobulinimo planas 2024-11-30.	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Parengtas tobulinimo planas.
	– Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti ugdymo kokybės pagerinimui.	Organizuoti 2 susitikimai bendruomenei dėl esminių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo krypčių iki 2024-11-30.	Organizuoti 2 susitikimai – diskusija bendruomenei dėl esminių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo krypčių.
	– Mokytojų kompetencijų tobulinimas naratyvinio	Pateikta 1 apklausa dėl bendruomenės susitarimų kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikų galių auginimą iki 2024-12-30.	Pateiktos 3 apklausos dėl bendruomenės susitarimų, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikų galių auginimą.
		Įgyvendinta 10 respublikinių projektų skirtų STEAM, SEU bei naratyvinio žaidimo ugdymui. Atlikta iki 2024-12-30.	Įgyvendinta 11 respublikinių, 2 tarptautiniai projektai, skirti STEAM, SEU.
		50 proc. mokytojų yra išklause mokymus ir taiko naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodą. Atlikta iki 2024-05-30.	52 proc. mokytojų yra išklause mokymus ir taiko naratyvinio žaidimo ir

	žaidimo ugdyme. - Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	85 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu).	mokymo(si) metodą. 2024-10-22 vykdytos apklausos duomenimis 92 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu). <u>NEPLANUOTOS VEIKLOS</u> 30 procentai mokytojų yra išklaušę mokymus dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Atnaujintas vaikų iki 3m. amžiaus adaptacijos modelis. Parengtas konceptualus įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos modelis. Atnaujinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Susitarta su bendruomene dėl sąveikos su šeima tolesnio puoselėjimo, lėtojo ugdymo poreikio ir
--	--	--	---

			įgyvendinimo, vaikų iniciatyvų palaikymo.
3. Stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą gerinant saugios bendruomenės savijautos rodiklius.	– Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. – Stiprinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų partnerystę siekiant geresnio ugdytinių jų šeimų pažinimo ir veiksmingo bei pagalbos teikimo. – Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais, užtikrinant saugią ugdytinių aplinką ir savijautą.	80 proc. ugdytinių tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai. Pravesti 3 susitikimai pedagogams bei švietimo pagalbos specialistams. Atlikta iki 2024-10-30. Įgyvendintas saugios bendruomenės projektas tėvams 2024-05-30. Organizuoti 3 bendruomenės telkimo renginiai iki 2024-11-30.	2024-10-22 vykdytos apklausos duomenimis 86 proc. ugdytinių tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai. Pravesti 4 susitikimai mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams. Šeimoms suteikta galimybė interaktyvia nuoroda registruotis konsultacijoms su švietimo pagalbos specialistais jiems rūpimais klausimais. Įgyvendintas saugios bendruomenės projektas tėvams „Praktinės dirbtuvės, tėvystės įgūdžių ugdymui“ Organizuoti 4 bendruomenės telkimo renginiai. Projekte „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas

			ieškant naujų (netradicinių) edukacinių erdvių ir jų panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“ organizuotos 67 edukacinės veiklos inicijuotos ugdytinių šeimų.
	– Kurti naujas komunikavimo bei bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, gerinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais 2024-12-30.	Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. <u>NEPLANUOTOS VEIKLOS</u> Visiems įstaigos tėvams suteikta galimybė prisijungti prie Besimokančių darželių tinklo. Kiekvieną mėnesį (IS „Mūsų darželis“) leidžiamas naujienlaiškis bendruomenei, apibendrinantis įstaigos mėnesio veiklas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1.	
------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio požiūrio
7.2.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	– Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. – Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. – Išlaikyti nesumažėjusią tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalį.	Ugdymo turinys praturtintas filmų terapijos metodu iki 2025 m. gruodžio 20 d. Inicijuotas tolerancijos renginių ciklas šalia esančiam - „SEUČIA! iki 2025 m. kovo 21 d. Vaikų konferencija „Esu kūrėjas“ iki 2025 m. spalio 30 d. Pagalbą teikia ne mažiau kaip 3 švietimo pagalbos specialistai iki 2025 m. gruodžio 20 d. Organizuotos ne mažiau 10 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams (globėjams) iki 2025 m. gruodžio 20 d. Organizuoti 4 renginiai tėvams (globėjams) „Praktinės dirbtuvės, tėvystės įgūdžių ugdymui“ iki 2025 m. gruodžio 20 d. Atlikta švietimo pagalba gaunančių ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa dėl ŠPS veiklos iki 2025 m. kovo 20 d. 86 proc. tėvų (globėjų) savijautą įstaigoje įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu). Iki 2025 m. gruodžio 20 d.
8.2 Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui.	– Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys.	Projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ iki 2025 m. gruodžio 20 d.

	– Padidėjęs tėvų (globėjų) išitraukimas į ankstyvojo ugdymo veiklą. – Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą, dalį.	Atnaujinta 1 ankstyvojo ugdymo grupės aplinka iki 2025 m. gruodžio 20 d. Organizuoti 2 susitikimai šeimoms, adaptacijos laikotarpiui palengvinti iki 2025 m. spalio 31 d. Projektas šeimoms „Kūrybiškumo laboratorija“ iki 2025 m. spalio 31 d. 85 proc. ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu) iki 2025 m. gruodžio 20 d.
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	– Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. – Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ iki 2025 m. kovo 19 d. Patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025 m. liepos 31 d. Įgyvendinti 5 respublikiniai projektai iki 2025 m. gruodžio 20 d. Inicijuotas „Turiu tau laiko“ pokalbių, mokytojų ir ŠPS konsultacijų laikas tėvams iki 2025 m. gruodžio 20 d. Atnaujintas veiklų planavimas ugdymosi kontekstais iki 2025 m. liepos 31 d.

	– Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. – Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. – Išlaikyta nepakitusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	10 proc. padidėjęs šeimų įsitraukimas projekte „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas vaikų ugdyme“ iki 2025 m. gruodžio 20 d. Sensorinių erdvių įrengimas pagal parengtą projektą iki 2025 m. gruodžio 20 d. Vaikų patyriminį ugdymą skatinančios aplinkos atnaujinimas iki 2025 m. gruodžio 20 d. 92 procentai tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis iki 2025 m. gruodžio 20 d.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Padidėjusi darbuotojų kaita
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Jurgitos Bušmanienės 2024 m. veiklos rezultatus vertiname labai gerai. Direktorė ne tik įgyvendino nustatytas metines užduotis, bet ir viršijo suplanuotas veiklas. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų savijautai, mokytojai sėmėsi naujų žinių, dalyvavo tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ projekte, „Laimingas vaikas“ konferencijoje ir kt. Taip pat didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM veiklų kokybei, įstaigos STEM veikla įvertinta tarptautinėje mokslinėje STEM Shool Label platformoje, suteiktas kompetentingos mokyklos ženklelis šioje srityje. Buvo nuosekliai įgyvendinamos įvairios ugdytinių sveikatos stiprinimo programos („AUKIM STIPRŪS IR SVEIKI“, LINEŠA projektas „Sveikata visus metus“), vyko įvairūs projektai, išvykos už įstaigos ribų, buvo sudaromos galimybės ugdytiniams lankytis įvairiuose Kauno miesto objektuose, bibliotekose. Sėkmingai įgyvendintos esamos ir naujos iniciatyvos ugdymo procese, įtraukiant ir tėvus, kurie bendradarbiaujant su mokytojais, vykdė įvairias

edukacijas. Direktorė siekė sutelkti stiprią įstaigos bendruomenę, įsigilino į bendruomenės keliamus klausimus, ieškojo sprendimo būdų, organizavo įvairius bendruomenės renginius, vyko nemokamos paskaitos, praktiniai seminarai tėvams. Finansinės lėšos taip pat panaudotos efektyviai: atnaujintas darželio fasadas, kiemo takai, laiptai, įrengti pandusai, lauko ugdymo erdvė – kupolas, atnaujinta įstaigos interneto svetainė. Siūlome 2025 m. ir toliau tobulinti darželio aplinkos infrastruktūrą bei nuosekliai vykdyti bendruomenės aktyvų įsitraukimą į vykstančius procesus, organizuojant veiklas, projektus.

Mokyklos tarybos atstovė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Agnė Alšauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įstaiga įgyvendino 11 respublikinių, 2 tarptautinius projektus, skirtus STEAM, SEU. Gerinant mikroklimatą įstaigoje, buriant bendruomenę ir įtraukiant tėvus į aktyvų vaikų ugdymą (si), įgyvendintas projektas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų (netradicinių) edukacinių erdvių ir jų panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“, organizuotos 67 edukacinės veiklos inicijuotos ugdytinių šeimų. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

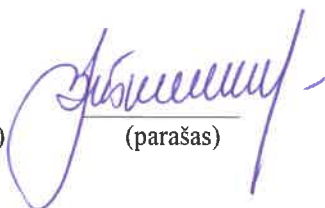
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jurgita Bušmanienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)