

Kauno Žaliakalnio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Editos Ružinskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-668

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano 1–ąją strateginę tikslą *Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą, pagerinti ugdymo(si) kokybę* 2024 m. buvo organizuojami mokymai visiems mokytojams „Aktyvaus, veiksmingo mokymosi metodai. Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“, „Inovatyvūs ir kūrybiški mokymo(si) metodai. Į kompetencijų ugdymą orientuotas pamokos planavimas ir organizavimas“ ir „IKT įrankiai mokinių pasiekimų vertinimui bei ugdymo diferencijavimui pagal pasiekimus“. Parengtas Skaitymo gebėjimų ugdymo tvarkos aprašas ir atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 100 proc. 5 – 8 klasių mokinių Teams platformoje naudojami ir pildė individualios pažangos stebėjimo anketas. Buvo vykdomas progimnazijos ilgalaikis projektas „Skaitau – mokausi, augu, tobulėju“, 1 – 4 klasių mokiniai dalyvavo ilgalaikiam Kauno miesto ir Kauno rajono projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvėse“.

Taikant LEAN įrankius buvo siekiama mokinių geresnių mokymosi rezultatų. Nuo 2022 iki 2024 m. aukštesniu lygiu baigusių 1 – 8 klasių mokinių padidėjo 3,7 proc. (nuo 38,2 iki 41,9 proc.). Klasės valdymo kokybės gerinimui 5 – 8 klasėse buvo taikoma *Apskrito stalo* metodika: 2024 metais vyko 42 susitikimai, tai 75 proc. daugiau negu praeitais metais. 1 – 4 klasėse vykdomas ilgalaikis projektas *Veikiame kartu*, į kurį įtraukiami tėvai (vyko Šeimų dienos skirtas renginys). 2024 m. vyko 3 tarpdalykinės projektinės veiklos: *STEAM projektas „Stebuklingas vejas“* (fizika, technologijos), *Kokie gyvūnai/augalai sukasi saulės rate* (lietuvių kalba, rusų kalba, biologija), *Kodėl skiriasi medžiagos tankis?* (matematika, fizika). Plečiamas STEAM ugdymas neformaliajame švietime - informatikos būrelyje. Vyko ilgalaikis STEAM projektas *Gyvenimui mokomės* pradinį klasių mokiniams, kuriame 2024 metais dalyvavo 80 mokinių.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginio plano 2-ąją strateginę tikslą *Ugdant socialines emocines kompetencijas, pozityvų bendravimą bei pilietiškumą užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką* buvo siekiama, taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje. Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos *Laikas kartu* 1 – 4 klasėse ir *Paauglystės kryžkelės* 5 – 8 klasėse. 1 – 4 klasių mokinių savijautos rodiklis pagerėjo 2 proc., 5 – 8 klasių mokinių – 0,3 proc. Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo Tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS. Aštuntokų pasitikėjimo savarankiškai veikti ir suvoktas mokinių tarpusavio santykių progimnazijoje indeksas aukštesnis negu šalies vidurkis.

Ugdant bendradarbiavimo įgūdžius vyko ilgalaikis projektas *Mokinys – mokiniui* (10 proc. mokinių buvo suteikta mokymosi pagalba), pradinės klasės dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje *Dramblys*. Šeimos ir progimnazijos partnerystei plėtoti organizuotos *Ugdymo karjerai dienos*, kuriose 2024 metais įvairias veiklas ar pamokas vedė 29 mokinių tėvai. 100 proc. pradinį klasių dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, kokybiško poilsio ir emocinės sveikatos temų veiklose „*Olimpinis meniu*“.

Progimnazija vykdo sveikatos stiprinimo programą „*Sveikesniu keliu*“, kurios tikslas gilinti sveikatos žinias, sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinti bendruomenės fizinę, dvasinę ir psichosocialinę aplinką. 2022 – 2024 m. vyko 25 veiklos.

Ugdant verslumą ir finansinį raštingumą visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo „Mokonomikos“ pamokoje, 5–8 klasių mokiniai dalyvavo Transparency Internacional Lietuvos skyriaus organizuotoje „Dalyvaujamojo biudžeto“ veikloje.

Progimnazijos mokinių taryba iniciavo ir 90 proc. progimnazijos bendruomenės dalyvavo pozityvios emocinės aplinkos mokykloje projekte „*Laikas jausti*“. Šeimos ir progimnazijos partnerystei plėtoti kasmet buvo organizuojami renginiai, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai, seneliai: šachmatų turnyras „Laisvės keliu“, grožio ir harmonijos popietė „Pavasaris ir grožis“. Aktyviai dirbome su progimnazijos Aktyvių tėvėlių forumu. Vyko tradicinės „Adventinės popietės“ Kauno Prisikėlimo bažnyčioje, žygiai „Kaukų keliais“ ir „Jiesios pažintinis takas“.

Aktyviai bendradarbiaujame su labdaros ir paramos fondu „Gyvenimo vartai“. Taip apjungdami bendruomenės kultūrinam bendradarbiavimui bei įtraukdami progimnazijos pedagogus, mokinius ir tėvus į projektą „Kultūros tradicijų Žaliakalnyje plėtra“.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginio plano 3-ąjį strateginį tikslą *Diferencijuojant ugdymo(si) turinį, užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams*. 2022 – 2024 m. 80 proc. mokytojų naudojo EMA elektroninę mokymosi aplinką, padedančią diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. Naudojama IKT *Vedliai* programa pradiniam ugdyme (100 proc. pradinių klasių mokytojų ir anglų kalbos mokytojos dėstančios pradinėse klasėse naudojasi programa). Teams platformoje 5 – 8 klasių mokiniams tikslingai naudojamas *Individualios pažangos vertinimo įrankis*, skirtas matuoti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą.

Bendruomenei organizuota disleksijos savaitė progimnazijoje, paruoštas lankstinukas su praktiniais patarimais „*Disleksija. Artikuliacinė mankšta*“. 2024 m. progimnazija buvo viena iš šešių Lietuvos mokyklų, kurios dalyvavo Lietuvos įtraukties švietime centro organizuotame „Specifinių mokymosi (skaitymo/rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio“ išbandyme, kuris yra pritaikytas Lietuvos mokyklų vaikams, turintiems SUP. Progimnazijos mokytojai ir mokinių, turinčių SUP, tėvai dalyvavo „Erasmus+“ ECO-IN europiniame tyrimų projekte „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“. 2024 m. įvykdytas projektas „Įgyvendinti įtraukų švietimą“. Baigiamasis renginys organizuotas kartu su KŠIC Žaliakalnio progimnazijoje. Suorganizuota konferencija „Kai neįmanoma tampa įmanoma – skaitymo ir rašymo sutrikimai“ Kauno m. mokytojams, specialistams.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1–8 klasėse – 25 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 14 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius).
2. NMPP 8 klasės mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 2024 metais 3,8 proc. aukštesnis už šalies vidurkį.
3. Tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS aštuntokų pasitikėjimo savarankiškai veikti ir suvoktas mokinių tarpusavio santykių progimnazijoje indeksas aukštesnis negu šalies vidurkis.

2024 m. pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- 1 vieta Kauno miesto 6 klasių mokinių istorijos olimpiadoje „*Europos istorijos puslapiai*“,
- 1 vieta Kauno miesto 8 klasių mokinių istorijos olimpiadoje „*LDK XIII-XVa.*“,
- 1 vieta Kauno miesto matematikos kūrybinių darbų konkurse „*Matematikos vėrinys*“,
- 1 vieta Tarptautinio informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „*Bebras*“,
- 1 vieta Respublikiniame 3 klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkurse „*Listen to write 2024*“.
- 1 vieta Kauno miesto ir Kauno rajono jaunųjų atlikėjų festivalyje - konkurse „*Musica*“

1 vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų 1 – 4 klasių mokinių ir jų šeimos narių kalėdinių atvirukų paroda – konkursas „*Kalėdos, Kalėdos...*“

1 ir 2 vietos Tarptautinis matematikos konkursas „*Pangea 2024*“.

1 ir 2 vietos Kauno miesto ir Kauno rajono ilgalaikio projekto „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdymui dirbtuvėse „*Kas aš toks?*“, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus bei IKT įrankius“.

- 1, 2 ir 3 vietos Respublikinė 4 -ų klasių mokinių Haiku rašymo anglų kl. ir fotografijos konkurse „*Me and My Teacher*“.
- 2 vieta Respublikiniame 4 klasių mokinių integruoto anglų kl, dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „*My Mum*“,
- 2 vieta Kauno miesto vokiečių kalbos konkurse „*Deutschtreff KJJG*“,
- 2 vieta Kauno miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiadoje,
- 2 vieta Kauno miesto 7 – 8 klasių matematikos konkurse „*Mąstyk, atrask, spęsk*“.
- 2 ir 3 vietos VDU Kauno istorijos olimpiadoje „*Diplomatinis Kaunas*“,
- 3 vieta 6 klasių istorijos – anglų kl. proto mūšis „*Aš – Europos pilietis*“,
- 3 vieta Kauno miesto 3 klasių mokinių matematikos olimpiadoje.
- 3 vieta Lietuvos VEX IQ robotų konstruktorių čempionate „Mažvydo taurė 2024“

Klaipėdoje.

5. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- 1 - 8 klasių mokiniai dalyvavo *Mokonomikos* pamokoje.
- 5 – 8 klasėms organizuojamas finansinio raštingumo būrelis.
- 5 - 8 klasės dalyvavo Transparency Internacional Lietuvos skyriaus organizuojamoje „Dalyvaujamojo biudžeto“ veikloje.

6. Dalyvavimas projektuose:

- 1–8 klasių mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje *SVEIKESNIU KELIU* 2024 m įvykdė 10 projektų;
- Progimnazijos specialistai vykdo ilgalaikį tarpinstitucinį projektą „Bendrauju, tyrinėju, mokausi, kuriu“. Naudoja SUP poreikių vaikams programą „Boardmaker, kuri skirta mokymo priemonių su paveikslėliais kūrimui. Forbrain ausinės ir tellimero rašiklis naudojamas skaitymo/rašymo sutrikimus turintiems mokiniams.
- 8 klasių mokiniai aktyviai įsitraukia į projektą „Sušildyk gerumu“ (bendradarbiavimas su senelių namais, gyvūnų prieglaudomis);
- 1 – 8 klasėse vykdomas ugdymo karjerai projektas „Šok į tėvų klumpes“.
- 1 – 4 klasių šeimos narių projektas „Jaukūs skaitiniai“.
- Kartu su labdaros ir paramos fondu „Gyvenimo vartai“ ir „Žaliakalniečių bendruomenė“ progimnazijos bendruomenė dalyvauja projekte „Naujos kultūros tradicijos Žaliakalnyje“.
- Vyksta ilgalaikis STEAM projektas *Gyvenimui mokomės* pradinį klasių mokiniams, kuriame dalyvavo 2024 m. – 80 mokinių.
- 5 - 8 klasėms organizuojamas projektas - pagalba „Mokinys - mokiniui konsultantas“.

7. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2024 m. vykdant projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauti: 42 nešiojami kompiuteriai, 3 kompiuterių pakrovimo spintos. Turtinant ugdymo(si) aplinkas, keturiuose kabinetuose atnaujinta kompiuterinė technika (įsigyti trys integraliniai ekranai „Prometėjus“), nupirkta EDUKA licencijos mokytojams ir mokiniams, IT *Vedliai* programos licencijos pradinį klasių mokytojams, edukacinės priemonės švietimo pagalbos specialistams.

Savivaldybės specialiųjų programų ir progimnazijos paramos lėšomis 2024 metais suremontuoti trys mokomųjų dalykų kabinetai, įkurta laboratorija ir IT kabinete atnaujinta elektros sistema, viename pradinio klasių kabinete pilnai padarytas remontas, suremontuotas ir įrengtas sensorinis kambarys, atnaujinti baldai trijuose anglų kalbos kabinetuose ir istorijos kabinete. Nupirkta magnetinė lentos kabinetams, kėdės mokytojams. Sporto salėje įrengtas defibriliatorius.

8. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2024 metus (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 38008,93 Eur).

Modernizuojant ir atnaujinant progimnazijos erdves yra pritraukiamos rėmėjų lėšos (1,2 procento pajamų mokesčio ir tėvų paramos lėšų gauta 5048,05 Eur (10 proc. daugiau nei 2023 metais).

Sėkmingai nuomojamos progimnazijos valgyklos, sporto salės ir kitos patalpos (gauta 32960,88 Eurų (25,4 proc. daugiau nei 2023 metais)).

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagėrėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE, pasiekti: 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 86,3 proc.; vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 14 mokinių; mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25. Pasiektas planuotas rezultatas.
		Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 70 proc. Iki 2024 m. birželio 11 d.	Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis siekia 72 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		4 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai bus iki 1 proc. aukštesni nei 2023 metais. Iki 2024 m. birželio 11 d.	4 klasių NMPP skaitymo rezultatai 9,7 proc. žemesni, o matematikos 3,3 proc. aukštesni nei 2023 metais. Skaitymo

			rezultatas žemesnis nei planuotas. Matematikos rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 63 proc. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis siekia 53,9 proc. Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.
		8 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai bus iki 1 proc. aukštesni nei 2023 metais. Iki 2024 m. birželio 26 d.	8 klasių NMPP skaitymo rezultatas 4,7 proc. aukštesnis, o matematikos 12,2 proc. žemesnis nei 2023 m. Skaitymo rezultatas aukštesnis nei planuotas. Matematikos rezultatas žemesnis nei planuotas.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 67 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu siekia 73,4 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 69 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu siekia 66,04 proc. Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.
		50 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. Iki 2024 gruodžio 20 d.	51 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis vesdami atviras, integruotas pamokas,

			organizuodami projektus. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		90 proc. stebėtose pamokose pamokos turinys bus orientuotas į kompetencijų ugdymą. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.	95 proc. stebėtose pamokose pamokos turinys buvo orientuotas į kompetencijų ugdymą. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		7 pedagogai dalyvaus <i>Erasmus+</i> Trumpalaikių mobilumo projektų bendrojo ugdymo srities projekte (KA122-SCH) Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	Progimnazija dalyvavo <i>Erasmus+</i> Trumpalaikių mobilumo projektų bendrojo ugdymo srities projekte (KA122-SCH) tik su mažesniu dalyvių skaičiumi. Pasiektas planuotas rezultatas.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	1.2.1. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Organizuotas 1 seminaras bendruomenei socialinio ir emocinio ugdymo programoms „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse atnaujinimui. Iki 2024 m. vasario 29 d.	Organizuoti 2 susitikimai bendruomenei socialinio ir emocinio ugdymo programoms „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse atnaujinimui. Pasiektas planuotas rezultatas.
		100 proc. įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	100 proc. 1-4 ir 5-8 klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėse socialinio ir emocinio ugdymo programose „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Pasiektas planuotas rezultatas.
		90 proc. bendruomenės narių dalyvaus mokinių tarybos inicijuojamame emocinės aplinkos projekte „Laikas jausti“. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	Mokinių tarybos duomenimis 95 proc. bendruomenės narių dalyvavo mokinių tarybos inicijuojamame emocinės aplinkos projekte „Laikas jausti“.

			Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	1.2.2. Vykdomas nuoseklus IKT diegimas.	70 proc. 1–4 klasių mokytojų dalyvaus IT programoje „Vedliai“. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	100 proc. . 1–4 klasių mokytojų dalyvavo IT programoje „Vedliai“. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		30 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie integralinių ekranų „Prometėjus“ galimybes ir dirbs su integraliais ekranais. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	32 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie integralinių ekranų „Prometėjus“ galimybes ir dirba su integraliais ekranais. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		100 proc. 7–8 klasių mokinių naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	100 proc. 7–8 klasių mokinių ir 100 proc. 5–6 klasių mokinių naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	1.3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	Kartu su KŠIC progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras apie įtraukties svarbą, galimybes ir mokytojo padėjėjo vaidmenį. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras „Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai vykdant įtraukųjį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“. Pasiektas planuotas rezultatas.
		100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. Iki 2024 m. rugsėjo 16 d.	VGK komisijos duomenimis 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. Pasiektas planuotas rezultatas
		Organizuota konferencija „Specifinių mokymosi	2024 m. lapkričio 7 d. Kauno m. bendrojo

		sutrikimų turinčių mokinių ugdymosi galimybės“ Kauno m. bendrojo lavinimo mokykloms. Iki 2024 m. lapkričio 29 d.	lavinimo mokykloms organizuota konferencija „Kai neįmanoma tampa įmanoma - skaitymo ir rašymo sutrikimai“. „Pasiektas planuotas rezultatas.
		Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lankys dalykų konsultacijas. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.	Mokytojų apklausos duomenimis 71 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lankė dalykų konsultacijas. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		40 veiklų bus pravestos netradicinėse aplinkose. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.	Tamo dienyno duomenimis 48 veiklos pravestos netradicinėse aplinkose. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvaus miesto ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	32 proc. mokinių dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigtas ir aktyviai veikia „Aktyvių tėvų forumas“	Aktyviai dirbame su progimnazijos Aktyvių tėvų forumu ir vyksta tradicinė „Adventinė popietė“ Kauno Prisikėlimo bažnyčioje, vykdomi įvairūs bendruomenei skirti projektai ir veiklos. Gauta nominacija už kūrybiškus nykštukų sprendimus, kuriuos sugalvojo ir padėjo įgyvendinti Aktyvių tėvų forumas, Kauno m. ugdymo įstaigų aplinkos puošimo konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!2024“

3.2. Nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimo pradžia: „vieno lapo“ kūrimas, klasės vizija, tikslai, susitarimai, duomenų centro sudarymas. Erasmus + „Lean efektyvumo kėlimas švietimo įstaigoje“.	Šios metodologijos įvaldymas padės progimnazijos asmeniniam mokinių ir mokytojų augimui, ugdymo(si) kokybės gerinimui, bendruomeniškumui kurti.
3.3. Sėkmingai vykdoma socialinė partnerystė. Sudaryta sutartis su VU ir LSMU dėl studentų praktikos organizavimo progimnazijoje; su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi; su Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla ir MB „Veiklos sprendimai“ dėl duomenų apsaugos priežiūros.	7 studentai atliko praktiką progimnazijoje. Studentai atlieka praktikas ne tik lietuvių, bet ir anglų kalba, o tai galimybė plėsti kalbos pritaikymą praktikoje. Bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi organizuojami bendri renginiai. Duomenų apsaugos priežiūros specialistė padeda įstatymiškai susitvarkyti dokumentų, atsako į įvairius klausimus. Užtikrinamas laiku ir teisingas dokumentų tvarkymas.
3.4. Organizuoti renginiai Žaliakalnio mikrorajono bendruomenei kartu su socialiniais partneriais.	Organizuoti Šachmatų turnyras „Laisvės keliu“ ir grožio ir harmonijos popietė senjorams „Pavasaris ir grožis“, su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi organizuojame bendrus renginius ir žygius „Kauko keliais“ ir „Aš karys“.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkanti lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo pritraukiant projektines lėšas.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikant nuolatinio tobulinimo metodologiją siekti mokinių geresnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai bus įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 12 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai bus įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 12 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 4 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai bus įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 12 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 4 klasių mokinių visuomeninių mokslų pasiekimai bus įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 12 d.
		4 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai bus iki 1 proc. aukštesni nei šalies vidurkis. Iki 2025 m. birželio 11 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai bus įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 26 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 6 klasių mokinių matematikos

		25 proc. 1–8 klasių mokinių lavins dalykines ir bendrąsias kompetencijas įtraukiant juos į olimpiadas, konkursus, projektus. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
		Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 76 proc. 1–8 klasių mokiniai nepatirs patyčių progimnazijoje. Iki 2025 m. birželio 26 d.
	8.2.2. Užtikrintos galimybės ugdymo procese naudoti skaitmeninį turinį.	100 proc. 1–4 klasių mokytojų aktyviai taikys IT programos „Vedliai“ medžiagą per pamokas. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
		20 proc. mokytojų 1–8 klasių mokytojų dalyvaus DI mokymuose. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
		100 proc. 5–8 klasių mokinių naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
8.3. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius ugdant socialines emocines kompetencijas.	8.3.1. Didinti švietimo pagalbos specialistų lyderystę dalijantis patirtimi ir bendraujant su socialiniais partneriais. .	Kartu su LSMU progimnazijos 1–8 klasių mokiniams organizuoti 5 susitikimus su studentais ir stiprinti mokinių emocinę sveikatą. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
		Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 1–8 klasių mokinių subjektyvus emocinės sveikatos vertinimas bus geras ir labai geras. Iki 2025 m. birželio 26 d.
		Kartu su LiMSA studentais 1–8 klasių mokiniams bus vedami 5 užsiėmimai gerinantys sveikos gyvensenos įgūdžius. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
		Kartu su Kauno apskrities VPK 1–8 klasių mokiniams vyks 4 susitikimai stiprinantys atsakomybės, pilietiškumo ir socialinius įgūdžius. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
		Švietimo pagalbos specialistai vykdys 30 konsultacijų klasių vadovams socialinių – emocinių kompetencijų klausimais. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.
		Švietimo pagalbos specialistai dalinsis gerąja patirtimi ir kurs metodinę medžiagą skirtą skirtingų socialinių - emocinių kompetencijų ugdymui 1–8 klasėse. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

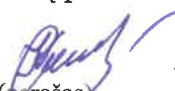
9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2025-01-30 posėdžio Nr. 1 nutarimu direktorės Editos Ružinskienės veiklą vertina kaip viršijančią lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir pusė vertinimo rodiklių viršyti. Veikla veiksminga. Aukšti pasiekimai konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Didelis dėmesys skiriamas edukacinių erdvių gerinimui, efektyviam išteklių naudojimui. Daugelyje veiklos sričių pasiekti aukštesni rezultatai negu buvo planuota.

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Albinas Kaluževičius
(vardas ir pavardė)

2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį progimnazijos veiklos pokyčiams. Plečiama STEAM veikla neformaliajame ugdyme ir projektinėje veikloje. Įgyvendinamos įvairios priemonės pozityviam bendravimui, ko pasekoje pagerėjo mokinių savijautos rodiklis. Sėkmingai naudojamas įrankis TEAMS platformoje individualiai mokinio pažangai fiksuoti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi direktorė geba valdyti komandą, kurti palankią mokymuisi progimnazijos kultūrą. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – Vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Edita Ružinskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)