

KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS IVETOS LEDZINSKAITĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-762

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginiu planu bei 2024 m įstaigos veiklos planu buvo prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo, kuriuo siekiama 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.

Įgyvendinant įstaigos strateginį planą 2022-2024 m., 2024 m. veiklos plane buvo iškelta metų prioritetinė veikla - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

2024 metais pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

- Įgyvendinant 2024 metų prioritetines veiklas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pasiektos suplanuotos reikšmės tai siejosi su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“

- Parengtas mokslo paskirties pastato 1C1p, Vaistinės skg. 8, Kaune, paprastojo remonto projektas (statinio projekto numeris 016/23K) įgyvendintas 100 proc., 2024 m. modernizuojant esamą pastatą, pagerėjo energinės ir estetiškos jo savybės derinant architektūrinės pastato fasadų išraišką prie aplinkos konteksto.

- Lyginant vaikų skaičių, 2023-09-01 – 190 vaikai, 2024-09-01 – 171 vaikai, stebimas 19 vaikų sumažėjimas, tai sudaro 10 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Stebimas nežymus vaikų skaičiaus pokytis. 2024-12-01 uždaryta viena darželio grupė.

- STEAM priemonėmis atnaujintos penkios vaikų kiemo aikštelės, tai yra 42 proc. nuo bendro kiemo ploto.

- Suremontuotos vienos darželio grupės wc patalpos, tai yra 10 proc. nuo bendro patalpų ploto.

- 2024 metais naujai sudaryti 4 savirūpos planai, 2 vaikams savirūpos planai buvo koreguoti ir/ar tęsiami. Vadovaujantis gydytojo rekomendacijomis ir atsižvelgiant į tėvų prašymus, 2024 metais sudaryti 9 pritaikyto maitinimo valgiaraščiai (būtų gerai Agnės įrašas-patikslinimas). Taip prisidėta prie vaiko sveikatos gerinimo ar palaikymo t. y. 9 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

- 2024-01/08 mėn. logopedo pagalba teikta 77 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, t. y. 40 proc. vaikų, lankančių ugdymo įstaigą. 2024-09/12 mėn. atnaujinus švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, švietimo pagalba skirta 75 vaikams, t. y. 45 proc. vaikų, lankančių ugdymo įstaigą. Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2024 m. buvo įvertinti 26 vaikai, turintys

įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš viso per metus švietimo pagalba skirta ir suteikta 77 vaikams.

- Per 2024 metus parengti 77 švietimo pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su šiais vaikais logopediniuose užsiėmimuose dirbama pagal šias programas: Fonologinio kalbos sutrikimo įveikimo programa; Garsų tarimo mokymo programa; Vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymo programa; Mikčiojimo įveikimo programa; Sutrikusios raidos vaikų ikimokyklinio ugdymo gairės.

- 2024 m. birželio mėn. parengta vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangos analizė parodė, kad 21 proc. vaikų sutrikimas buvo įveiktas, 78 proc. sutrikimas pašalintas iš dalies ir palikta tęstinei korekcijai. Padidėjus vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui, išaugo mokinio padėjėjų poreikis.

- Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo tarp pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų, teikiant veiksmingą vaikui švietimo pagalbą, vyko 19 psichologo užsiėmimai, 59 psichologo konsultacijos vaikams ir 40 konsultacijos tėvams. Metų eigoje psichologas vykdė nuolatinę vaikų stebėseną veiklų metu, konsultavo pedagogus bei teikė rekomendacijas, sprendžiant kylančius sunkumus ugdymo procese. Buvo organizuoti: susirinkimas-paskaita tėvams, kurių vaikai pradės lankyti lopšelio grupes „Sėkmingos adaptacijos link“.

- Pagal planą ir esant poreikiui organizuoti 9 VGK posėdžiai. Sklandžiau ir efektyviau į veiklas integruoti SUP vaikai. 2024 m. 29 vaikai įvertinti VGK, iš jų 26 toliau vertinti PPT. Parengtas pranešimas „Vaikų smulkiosios motorikos lavinimas. Rekomendacijos tėveliams“. Bendradarbiaujant su Kauno miesto socialiniu paslaugų centru bei Kauno miesto Vaiko teisių apsaugos skyriumi, rinkta ir suteikta informacija, sprendžiant 4 atvejus. Taip siekta išvengti vaiko teisių ir teisėtų interesų pažeidimų.

- Visus metus pedagogai kėlė kvalifikaciją 2024 VŠĮ Mokymosi mokykla platformoje „Ugdymo meistrai“.

- Suorganizuotos sveikatingumo dienos, siekiant efektyvinti SUP vaikų įtrauktį į lopšelio-darželio veiklą. Suorganizuota įstaigoje respublikinė savaitė „Be patyčių“. Surinkta ir sukaupta informacinė literatūra įvairiomis prevencijos temomis.

- Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendinto tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“ ir dešimt ikimokyklinio ugdymo grupių – „Kimochis“ socialinės emocinės prevencijos programą. 100 proc. vaikų mokėsi įveikti kasdieninius sunkumus, pagerintos bendrosios ir vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo bei raiškos, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse.

- El. apklausos būdu (ManoApklausa.lt) išsiaiškinome vartotojų pasitenkinimą teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį vaiko raidą, STRAPIS numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės yra arti suplanuotų reikšmių.

- Įgyvendinant 2024 metų veiklos tikslus buvo panaudotos šios lėšos: GPM 1,2 proc. – 1697,09 Eur, Valstybės biudžeto (ML) – 480726,13 Eur, savivaldybės biudžeto (SB) – 957975,69 Eur ir spec. lėšos – 83491,98 Eur.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus prašymus. Iki 2024-05-15 įgyvendintos priemonės būsimų ugdytinių tėvams: Atvirų durų diena, bukletai apie įstaigos veiklą, skelbimas-kvietimas internetiniame puslapyje.	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus CVP sistemoje prašymus. Gegužės 6–10 d. Kauno Žaliakalnio lopšelyje-darželyje suorganizuota atvirų durų dienos būsimų ugdytinių tėvams. Parengti bukletai apie įstaigos veiklą. 2024-04-30 patalpintas skelbimas įstaigos svetainėje https://www.kaunozaliakalniol.d.lt/naujienuos/geguzes-6-10-d-kauno-zaliakalnio-lopselyje-darzelyje-atviru-duru-dienos/
	Sumažintas laisvų vietų skaičius	Iki 2024-12-30 internetinėje svetainėje pateikta Book Creator knygelė supažindinant bendruomenę, atspindinti įstaigoje vykstantį STEAM projekto „Margas įdomus pasaulis“	Internetinėje svetainėje pateikta Book Creator knygelė supažindinant bendruomenę, atspindinti įstaigoje vykstantį STEAM projekto „Margas įdomus pasaulis“ 2024-12-11 d. patalpinta įstaigos svetainėje https://www.kaunozaliakalniol.d.lt/wp-content/uploads/2024/12/KA-UNO-ZLD.pdf
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2024-12-31 95 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinsis tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.	Nuo 2024-09-01 sumažėjus 19 vaikų ir atliepant tėvų poreikius atidarėme lopšelio grupę nuo 1 m amžiaus vaikams. Nuo 2024-12-01 uždaryta viena darželio grupė. Iki 2024-12-31 95 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime programos BDT 2024m VŠĮ Mokymosi mokykla platformoje „Ugdymo meistrai“.

		Iki 2024-12-31 Vaiko gerovės komisijos surengta ne mažiau kaip 12 susitikimų-praktikumų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Mokymuose dalyvaus 95% mokinio ir mokytojų padėjėjų. Vaiko gerovės komisijos konsultacijų tėvams skaičius padidės 10 proc.	Iki 2024-12-31 V GK suorganizuota 12 susitikimų/praktikumų/konsultacijų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Susitikimuose dalyvavo 95% mokytojų ir mokinio padėjėjų. Grupių komandos supažindintos su Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898. V GK konsultacijų tėvams skaičius išaugo iki 23 proc.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas ikimokyklinio ugdymo turinys (projektas) pagal ikimokyklinio ugdymo gaires.	Iki 2024-05-30 suorganizuoti 4 metodiniai susirinkimai, skirti atnaujintų ikimokyklinio ugdymo gairių nagrinėjimui, sudarytos darbo grupės skirtingoms sritims pristatyti ir apibendrinti. Iki 2024-02-30 sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti. Iki 2024-12-20 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Iki 2024-12-31 visose ikimokyklinėse	Iki 2024-05-30 suorganizuoti 4 metodiniai susirinkimai dėl atnaujintų ikimokyklinio ugdymo gairių nagrinėjimo, sudarytos darbo grupės pristatė ir apibendrino visoms ugdymo sritis 2024-02-08 d. Įsakymu Nr. V173-20, „Dėl darbo grupės sudarymo įstaigos ikimokyklinio ugdymo programai parengti“. Buvo sudarytos sąlygos darbo grupei balandžio-birželio mėn. dalyvauti mokymuose skirtuose ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. 2024-11-19 darbo grupė mokytojų tarybos posėdyje pristatė atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektą.

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	grupėse įgyvendinti ir pristatyti projektai apie edukacinių erdvių panaudojimą, atliepiant atnaujintą ikimokyklinį ugdymo turinį „Atrandu žaisdamas“ Iki 2024-12-31 10 procentų padidėjusi tėvų, vertinančių labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis.	Iki 2024-12-31 visos ikimokyklinių grupių mokytojos įgyvendino ir pristatė projektus apie edukacinių erdvių panaudojimą, atliepiant atnaujintą ikimokyklinį ugdymo turinį „Atrandu žaisdamas“. 2024-10-21 d. sudaryta darbo grupė įsakymu Nr. V173-89, „Dėl darbo grupės sudarymo įstaigos veiklos plačiajam auditui atlikti“. Atliko tėvų apklausą, kurios rezultatai parodė, kad 10 proc. padidėjusi tėvų, vertinančių labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Plėtojamas STEAM metodų taikymas ugdymo procese, vykdamas ugdymo turinio kaitos projektus, tobulinant darželio grupių bei kiemo edukacines erdves. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2024-12-31 surengti 4 pedagogų patirties skaidos renginiai apie edukacinės aplinkos panaudojimą, inspiruojant vaikų savarankišką veiklą, pedagogų dominavimo mažinimą. Iki 2024-05-30 20 proc. dažniau kiekvienos grupės ugdymo procesas vyks netradicinėje aplinkoje Drauge su socialiniais partneriais surengta ne mažiau 2 renginių už įstaigos teritorijos.	Iki 2024-12-31 suorganizuoti 4 pedagogų patirties skaidos renginiai dėl edukacinės aplinkos panaudojimo, parodė, kad mokytojos daugiau inspiravo vaikų savarankišką veiklą, taip sumažėjo pedagogų dominavimas. Iki 2024-05-30 20 proc. dažniau kiekvienos grupės ugdymo procesas vyko netradicinėse aplinkose ugdytinių edukacinės išvykos į Lietuvos audiosensorinę biblioteką, į Kauno apskrities viešąją biblioteką, į Kauno Žaliakalnio progimnaziją, į Ažuolyno viešąją biblioteką, į Ažuolyno parką dalyvauti Pasaulinėje orientavimosi dienoje, į T. Ivanausko zoologijos muziejų, į ekskursiją „Kaimo gyvenimas“, į Brick4kids lego centrą. Drauge su socialiniais partneriais surengtos 2 edukacijos „Pasimatuok mokyklos suolą“ Kauno Žaliakalnio progimnazijoje ir

			Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas

7.2. Palankios ugdymo aplinkos kūrimo įtraukiamam ugdymui užtikrinti

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems, 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2025-09-01 priimti visi 2, 3 ir 4 metų vaikai pagal gautus prašymus, nėra nepatekusių. Iki 2025-04 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams. Iki 2025-05-15 įgyvendintos priemonės būsimų ugdytinių tėvams. Iki 2025-12-20 švietimo pagalbos specialistų parengti ir įgyvendinti individualūs planai kitakalbių vaikų ugdymui(si). Iki 2025-12-31 įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“ ir „Kimočis“, emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo, kalbiniams gebėjimams tobulinti. Iki 2025-12-31 Vaiko gerovės komisijos surengta ne mažiau kaip 12 susitikimų-praktikumų grupių komandoms, dirbančioms su specialiujų poreikių turinčiais vaikais. Mokymuose dalyvaus 95% mokytojų ir mokytojų padėjėjų.

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Iki 2025-12-31 tėvų, vertinančių labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis 86% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	Nuo 2025-09-01 taikoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-05-20 2 metodiniai susirinkimai-praktikumai, apie mokytojų taikomus ugdymo būdus, įtraukiančius vaikus į veiklą, bei kaip STEAM metodas atspindi planuojant ugdymosi veiklas. Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Iki 2025-12-31 tęsiamas STEAM ugdymo metodas taikymas, inicijuojant veiklas darželio teritorijoje Iki 2025-12-31 80% vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą aplinkoje keičiant į pažintinę-tiriamąją. (lauke ir už įstaigos ribų), skatinant ugdytinių patirtinę bei kūrybinę ugdymosi sritis. iki 2025-05-30 internetinėje svetainėje pateikta Book Creator knyga „Margas įdomus pasaulis. Iki 2025-12-31 ne mažiau 6 pažintinių edukacijų, užtikrinant 80% ikimokyklinio ir

		priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimą ugdymo ir ugdymosi kitokioje aplinkoje. Iki 2025-12-01 bendros įstaigos erdvės papildytos skatinančiomis patirtinę veiklą priemonėmis.
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	Sumažintas laisvų vietų skaičius. Užtikrinama asmeninių galių plėtotė, pasitelkiant ugdytinių šeimas.	Nuo 2025-09-01 laisvų vietų skaičius ne didesnis kaip 15. Iki 2025-05-30 padidėjęs veiklų, panaudojant Redžio Emilio metodą skaičius – ne mažiau 30% pravestų edukacijų grupėse, pasitelkiant ugdytinių šeimas. Individualūs vaikų pasiekimai padidėję, siekia 87% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

9.2. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įstaigos tarybai 2025 m. sausio 31 d. posėdyje Nr. 5-1 pateikė svarstyti vadovo 2024 m. veiklos ataskaitą. Vadovo įgyvendintos trys nustatytos užduotys bei įvykdytos dvi užduotys/veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Balsavimo būdu vieningai nutarta vadovo 2024 m. veiklą vertinti – labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audronė Mankutė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi laiku parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas; atsižvelgiant į mažėjantį vaikų skaičių, imtasi priemonių: parengta informacijos visuomenei ir tėvams apie įstaigos veiklą, organizuota Atvirų durų savaitė, uždaryta 1 grupė ir sumažintas vietų skaičius įstaigoje; kadangi įstaiga veikia trijuose pastatuose, direktorei tenka įveikti didelės ikimokyklinės įstaigos iššūkius.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - atitinkanti lūkesčius

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Iveta Ledzinskaitė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)