

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽILVINO DAMIJONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-24 Nr. 12-42-691

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

2022–2024 m. strateginio plano tikslai:

- gerinti ugdymo(si) kokybę, organizuojant ugdymą(si) kiekvienam mokiniui pagal poreikius ir galimybes;
- užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką;
- telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant jos narių bendradarbiavimą ir lyderystę;
- atnaujinti edukacines aplinkas, pritaikyti įtraukiojo ugdymo turinio įgyvendinimui.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant 2024 m. veiklos planą:

1. Išaugo mokinių skaičius 1.5 %, nuo 1112 iki 1126 mokinių;

2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:

- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzaminą 55% (buvo 36%);
- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą 38% (buvo 21%);
- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų k. valstybinio brandos egzaminą 82% (buvo 75%);
- abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant geografijos valstybinio brandos egzaminą 100%;
- įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100%;
- įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 100%.

3. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- Lietuvos mokinių anglų k. 11 klasių olimpiados savivaldybės etapo V vietos laimėtojai;
- 56-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapo (II gimnazijos klasių), IV vietos laimėtojai;
- 56-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapo (I gimnazijos klasių), III vietos laimėtojai;
- Respublikinės Kauno arkivyskupijos 5 kl. mokinių dorinio ugdymo (katalikų tikybos) viktorinos „Samuelio dirbtuvės“ I vietos laimėtojai;
- XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapo (5 klasių mokinių), IV vietos laimėtojai;
- XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapo (5 klasių mokinių), IV vietos laimėtojai;

- 53-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso savivaldybės etapo, II vietos laimėtojai;
- Kauno m. 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados antrojo (miesto) etapo (5 klasių), VIII vietos laimėtojai;
- Matematikos kūrybinių darbų konkurso „Matematinis vėrinys“ I vietos laimėtojai;
- Kauno bendrojo lavinimo mokyklų mokinių anglų kalbos vertimų konkurso „Save the Earth“ (I gim. kl.), III vietos laimėtojai;
- Kauno bendrojo lavinimo mokyklų mokinių anglų kalbos vertimų konkurso „Save the Earth“ (II gim. kl.), VI vietos laimėtojai;
- Kauno m. 6 kl. mokinių anglų k. olimpiados VIII vietos laimėtojai;
- Sporto muziejaus organizuoto respublikinio rašinių konkurso „Olimpiniai startai ir pergalės“ III vietos laimėtojai;
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurso „Mažųjų eilės rusų kalba“ VIII vietos laimėtojai;
- Kauno 9-10 (I-II gimn.) klasių mokinių protų mūšio „Tvarus Aš – tvarus Pasaulis“ II vietos laimėtojai;
- Kauno 9-10 (I-II gimn.) klasių mokinių protų mūšio „Tvarus Aš – tvarus Pasaulis“ VI vietos laimėtojai.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2024“ antrojų grupėje III vietos laimėtojai.
- Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Mano miesto spalvos“, 3 klasių grupėje III vietos laimėtojai.
- Respublikiniame mokinių kūrybinių IT darbų konkurse „KELIAUKIME PO LIETUVĄ SU SCRATCH. Pirmų- antrų klasių mokinių kategorijoje I ir II vietos laimėtojai.
- Respublikinėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žemė – mano namai“ VII vietos laimėtojai.
- Respublikinis pradinių klasių piešinių paroda-konkursas „Velykinis margutis“ II vietos laimėtojai.
- Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Skaitau, kuriu, dalinuosi“ III vietos laimėtojai.
- STEAM konkurse „Mes jaunieji mokslininkai“ III vietos laimėtojai.
- Kauno miesto pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių kūrybinių darbų paroda „KŪRYBA IŠ MANO RANKŲ“. Laureatai.

4. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- International Student Company Meetup 2024 Tartu. Komanda „Autobud!“ laimėjo „BEST USE OF MODERN TECHNOLOGIES“ nominaciją;
- Tarptautinė expo Kaune. Komandos „Autobud!“, „Saponaria“, „ForeverFam“ laimėjo 3 nominacijas;
- Panevėžio regioninė expo. 11 gimnazijos komandų laimėjo nominacijas ir komanda „Saponaria“ - 3 vietos laimėtoja.
- Nacionalinė expo. Komanda „Autobud!“ laimėjo „Startuoliškiausia komanda“ nominaciją, o komanda „ForeverFam“ - pripažinta geriausia 5-8 klasių mokinių mokomoji bendrovė Lietuvoje.
- Kalėdinė expo. Komanda „ForeverFam“ – „Finansiškai raštingiausia bendrovė“ nominacija, komanda „KID.G“ – „Inovatyviausia idėja“ nominacija, komanda „FlexFit“ – „Originaliausia verslo idėja“ nominacija, komanda „MatchPoint“ – „Geriausias skaitmeninis sprendimas“ nominacija, komanda „RoboTeach“ – „Startuoliškiausia mokomoji mokinių bendrovė“ nominacija, komanda „Saponaria“ - II vietos laimėtojai.

5. Gimnazija prisijungė:

- pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“;
- tarptautinės iniciatyvos „Matau Tave“;
- bendradarbiaujant su Rimanto Kaukėno paramos fondu paremta Neįgalaus vaiko šeima, lėšos skirtos gydymui;
- buvo viena iš Tarptautinės jaunųjų bendrovių expo organizatorių;
- projekto „Jaunieji mediatoriai“;
- akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“!

- iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes 2024“;
- festivalio „Japonijos dienos Kaune WA“;
- organizuojamos paramos Ukrainos kariams.

6. Gimnazijoje šiuo metu yra vykdomi projektai:

Vykdomi tarptautiniai projektai:

- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas „Together for a Sustainable Europe“;
- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas “Think global, learn being an entrepreneur in Europe!”;
- Erasmus + projektas „Scheduling and Student Democracy for Inclusion and Learning“;
- Erasmus + akreditacija.

7. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2024 m. gegužės mėn. pradėtas gimnazijos Mūšos g. 6 pastato remontas- renovacija. Savivaldybės biudžeto, spec. lėšomis suremontuota ir pilnai įrengta sporto salė pradinukams (Inkaro g. 9A), įrengtas vienas specializuotas kabinetas, skirtas atvirosios klasės mokinių ugdymo proceso organizavimui ir švietimo pagalbos specialistų veiklų vykdymui (Inkaro g. 9A). Įrengtos vaikams skirtos poilsio erdvės (Romainių g. 28) pastato koridoriuose ir (Inkaro g 9A) klasių multifunkcinėse erdvėse, kurios užtikrintų lygiavertę ir šiuolaikišką sąlygas įvairių poreikių mokinių kokybiškam poilsiui ir ugdymuisi. Gimnazijos stadione įrengtos naujos erdvės skirtos judriesiems žaidimams.

8. Naudojama profesionali personalo valdymo sistema „SONARO EDU“

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gaus ne mažiau kaip 38 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos – 26 proc. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2024-07-01 Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2024-07-25 Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gavo 50 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, planas viršytas 12 proc. o matematikos – 37 proc. planas viršytas 11 proc. 2024-06-20 Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. Valstybinį egzaminą nuo

	Pagerėję 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Pagerėję 4 klasių mokinių NMPP rezultatai	36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus ne mažesnis kaip 33 proc. 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 58 proc. 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 62 proc. 2024-03-01	36-100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus 55 proc. planas viršytas 22 proc. 2024-07-15 8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis 54 proc. 2024-06-15 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis yra 64,3 proc., planas viršytas 2,3 proc. 2024-03-01
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, atkreipiant dėmesį į mokinius turinčius didelį mokymosi potencialą, kuriant saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Sukurta sistema leidžianti identifikuoti mokinius turinčius didelį mokymosi potencialą 2-3 klasėse. Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomenės nariais (tėvai, specialistai, mokytojai) sudarytos sąlygos visiems gimnazijos mokiniams ugdytis pagal jų asmeninius ugdymosi poreikius, gaunant kokybišką ugdymą.	Suburta darbo grupė didelį potencialą turinčių mokinių ugdymo stiprinimui 2024-01-31 Parengta ir pristatyta tvarka, kuria remiantis, atrenkami mokiniai, turintys didelį mokymosi potencialą 2024-06-01 Veikia neformalaus ugdymo klubas, orientuotas į didelį ugdymo potencialą turinčius mokinius 2024-12-31 Taikant lankstaus ugdymo proceso organizavimo ir įtraukties principus veikia dvi atvirosios klasės mobiliosios grupės pagrindu palaipsniui integruojant į bendrąją klasės ugdymo procesą (iki 30 proc). 2024-12-31 Įvairių poreikių turinčių mokinių mokymosi aplinka ir	Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė iš švietimo pagalbos specialistų, pradinį klasių mokytojų ir administracijos atstovų. 2024-01-31 Kauno Veršvų gimnazijos didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių pradiniam ugdyme atpažinimo, ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-05-27 Nr. V-173 Pagal tvarkos aprašą, atrinkti 17-a mokinių iš 3 - 4 kl., kurie dalyvauja DMP klubo veikloje 2024-2025 m.m. 2024-11-13 įsakymas Nr. M-7.1-289 Atvirosios klasės mokiniai palaipsniui integruojami į bendrąją klasės ugdymo procesą, dalyvauja visose bendrose veiklose, lanko VDM, baseino pamokas. Integruojama į bendrą ugdymo procesą apie 50 % ugdymo laiko. Kiekvienas SUP mokinys mokosi pagal individualų

	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka. Gimnazijoje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti (specializuotos ir vaikų poilsui skirtos erdvės).	mokinių ugdymosi krūvis organizuojamas atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. 2024-12-31 Visi pedagogai yra įgiję kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti. 2024-12-31 Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis ne mažiau kaip 90 proc. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus); 2024-12-20	ugdymo planą, kuris su tėvais aptartas Tėvų dienų metu pokalbio metu. Individualūs mokinių mokymosi poreikiai aptarti mokslo metų pradžioje su klasės auklėtojomis, identifikuoti kylantys sunkumai, suplanuota ir teikiama pagalba mokiniams bendradarbiaujant mokinio tėvams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams. Individualūs mokinių mokymosi poreikiai atliepiami ir VDM veiklos metu. Siekiant atliepti kiekvieno mokinio mokymosi poreikius formaliajame ir neformaliajame ugdymo procese taikomi universalaus dizaino principai. Specialiąją pagalbą teikia didelė - 12 mokinio padėjėjų komanda. 2024-10-01 Visi gimnazijos pedagogai išklause bent po 1 seminarą skirtą įtraukiamam ugdymui įgyvendinti. 2024-12-31 Mokyklinės aplinkos tyrime' 2024 - tėvų apklausoje – 90 proc. tyrime dalyvavusių tėvų sutinka, kad jų vaikai gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai. 2024-12-15 Mokinių apklausos 2024 duomenimis (1, 3-IV gimn.kl.) 81 proc. mokinių jaučiasi saugiai mokykloje. Viršyta 1 proc. 2024-12-15
--	---	---	---

		Tėvams vyko "STEP TĖVŲ" grupės mokymai. 2024-06-31 Įrengtas 1 specializuotas kabinetas, skirtas atvirosios klasės mokinių ugdymo proceso organizavimui ir švietimo pagalbos specialistų veiklų vykdymui (Inkaro g.) 2024-03-31 Įrengtos vaikams skirtos poilsio erdvės Romainių g. pastato koridoriuose ir Inkaro g. klasių multifunkcinėse erdvėse, kurios užtikrintų lygiavertę ir šiuolaikišką sąlygą įvairių poreikių mokinių kokybiškam poilsiui ir ugdymuisi. 2024-12-31	Tėvams organizuotos ir vykdytos STEP TĖVŲ grupės mokymai - 2024 metų pavasarį ir rudenį. Viso 2 grupės. 2024-12-31 Įrengtas kabinetas, kuriame vyksta dalis ugdymo proceso atviros klasės mokiniui. Kitu metu kabinetas pritaikomas švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų darbui su kitais mokiniais. 2024-12-31 Romainių g. koridoriuose įrengtos 3 poilsio zonos mokiniams ir 1 edukacinė erdvė - Kitokia siena (skaitmeninė biblioteka), kurios sudaro galimybes vaikams prasmingai ir efektyviai leisti laisvą laiką nuo pamokų. Abejuose aukštuose įrengti IKT taškai, kuriuose mokiniai gali naudotis kompiuteriukais. Inkaro g. klasių multifunkcinės erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, kurios sudaro galimybes ir šiuolaikišką sąlygą mokinių kokybiškam ugdymui(si) ir poilsiui. 2-jų klasių multifunkcinės erdvės papildytos naujomis IKT priemonėmis, kuriomis naudojasi visos klasės. Pagal Atvirųjų klasių projektą gautos specialiosios priemonės, paskirstytos per du pradinio ugdymo filialus ir švietimo pagalbos specialistų kabinetus, kas leidžia užtikrinti
--	--	---	---

			lygiavertes sąlygas mokinių ugdymuisi ir sensorinių pertraukų organizavimui. 2024-12-31
1.3. Tobulinti Novatoriško verslumo ugdymo organizavimą ir įvairių veiklų ir iniciatyvų įgyvendinimą.	Verslumo bei karjeros ugdymo veiklų organizavimas gimnazijoje/ respublikiniu/ tarptautiniu lygiu. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamose veiklose, iniciatyvose, programose ir projektuose. Praktinių verslumo mokymų mokytojams organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, tikslinių seminarų paieška ir	Suorganizuoti bent 5 verslumo ir karjeros renginiai gimnazijoje ir bent 1 respublikinis ar tarptautinis renginys. 2024-12-31 Dalyvavimas Accelerator_x” programoje ir gimnazijoje aktyviai veikiančių bent 18 registruotų jaunųjų mokinių bendrovių; Dalyvavimas bent 5 Jaunųjų bendrovių eXpo; Dalyvavimas verslumo ir inovacijų stovykloje „Challenge the Challenge” (bent 20 mokinių komandų); Dalyvavimas „Empowering Girls“ projekte (bent 30 mokinių); Sumanaus moksleivio akademija (bent 1 mokinių klasė); 2024-12-31	Veršvų eXpo; Verslumo ir karjeros savaitė; V-verslas tarpiniai projektų pristatymai; V-verslas galutiniai projektų pristatymai; Veršvų PITCH; Respublikinis renginys “Verslumas nelygu verslui”; Aktyviai veikė 21 registruota mokomoji mokinių bendrovė; Dalyvauta: Tarptautinėje eXpo; Panevėžio regiono eXpo; Nacionalinėje expo; Kalėdinėje eXpo; International student company meetup in Tartu; Viršytas lūkestis. Verslumo ir inovacijų stovykloje dalyvavo 25 mokinių komandos; Pasirinkta dalyvauti “Girls Go Circular” LJA ir Europos inovacijų bei technologijų instituto organizuotuose verslumo ir skaitmeninio raštingumo mokymuose (60 mokinių); Pasirinkta dalyvauti LJA „Šešliavimo“ programos veiklose. Mokiniai su karjeros planavimo procesu ir galimybėmis susipažino

	mokytojų delegavimas į juos.	Organizuojami bent 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai gimnazijos mokytojams (verslumo, bendradarbiavimo, mikroklimato gerinimo, motyvacijos skatinimo ir kt. temomis) 2024-12-31	aplankydami 11 organizacijų. Mokymai „Asmeninė ir komandinė branda ugdymo (si) pažangai gerinti“; LJA ir Vedliai organizuoti skaitmeninio verslumo mokymai. Viršytas lūkestis.
--	------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ akreditacijos veiklų įgyvendinimas.	Gimnazijoje vykdomos Erasmus+ akreditacijos veiklos apima įvairias mokinių, mokytojų ir bendruomenės įtraukimo iniciatyvas, kurios skatina tarptautinį bendradarbiavimą, ugdymo kokybės gerinimą ir asmeninį tobulėjimą. Mokytojai dalyvauja profesinio tobulėjimo kursuose, stažuotėse, seminaruose ar job-shadowing veiklose, siekdami perimti gerąją patirtį.
3.2. Gimnazija prisijungė prie informacinių technologijų įmonės „Sonaro“ ir KTU bei tapo viena iš Pažangos ir Inovacijų partnerių kuriant mokinių pasiekimų analitikos įrankį mokykloms. Projektas „Inovatyvios sistemos mokinių duomenų analizei, pažangos vertinimui bei pasiekimų prognozavimui, sukūrimas“.	Kuriama įrankio tikslas – suskaitmeninti, supaprastinti ir automatizuoti esmines mokyklų vadovų ir mokytojų užduotis, susijusias su mokinių pasiekimų duomenimis, jų analize ir apibendrinimu. Naudodama įrankį gimnazija galės stebėti apibendrintą savo mokinių pasiekimų situaciją, gauti įžvalgas apie pasiekimų kitimą, neįprastas ar nepalankias pasiekimų tendencijas, pakitusią ar dėmesio reikalaujančią mokinių elgseną, numatyti tikėtinus pasiekimus ateityje.
3.3. Gimnazija prisijungė prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ – tai priemonių sistema konkreitiems veiksams ir pokyčiams, įgalinantiems mokyklų bendruomenes tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.	Tvarumo pokyčiai tampa įprasta mokyklos gyvenimo dalimi. Mokykla yra puiki terpė skleistis tvarumo idėjoms. Tvaresnėje aplinkoje vaikai ne tik geriau mokosi, bet ir daugiau laiko nori leisti mokykloje, jos pastate ar lauko erdvėse. Pokyčiai mokyklose gali tapti tvarumo iniciatyvomis gyvenviečių, miestų bendruomenėms.

3.4. Gimnazija dalyvavo Skandinavijos dienose 2024	Balandžio 22 – 30 dienomis Kaune vyko Skandinavijos dienos 2024. Kauno miesto savivaldybė ir Kauno švietimo inovacijų centras organizavo Švedijos, Suomijos, Norvegijos švietimiečių delegacijų vizitą Kaune, kurio metu dalintasi Kauno patirtimi apie Psichiką veikiančių medžiagų prevenciją mokyklose, mokinių saugumą ir gerovę. Balandžio 25 dieną delegacija lankėsi Kauno Veršvų gimnazijoje, kur gimnazijos atstovų komanda pristatė savo įstaigos patirtį bei diegiamą novatoriško verslumo ugdymo sampratą.
3.5. Susitikimas – apskritojo stalo diskusija su ugdymo ekspertėmis iš Italijos (bendradarbiaujant su VDU Švietimo akademija)	Balandžio 26 dieną Kauno Veršvų gimnazijoje lankėsi VDU Švietimo akademijos doc. dr. Lina Miltenienė kartu su ugdymo ekspertėmis iš Italijos – Francesca Salis , Maceratos universiteto (Italija) pedagogikos ir specialiosios didaktikos docentė, įtraukiojo ugdymo ekspertė, Veronica Punzo , Maceratos universiteto (Italija) dėstytoja, vidurinės mokyklos „Galileo Galilei“ specialioji pedagogė, Pizos universiteto, <i>Nacionalinės dirbtinio intelekto visuomenei doktorantūros mokyklos</i> doktorantė, Annamaria Riccioni , Mačeratos universiteto Švietimo, kultūros paveldo ir turizmo katedros dėstytoja, vidurinės mokyklos specialioji pedagogė. Susitikimo metu pasidalinta patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje, sulaukti patarimai į ką atkreipti dėmesį organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.
3.6. Esu pakviestas dalyvauti „Švietimo vadovų klube“	„Švietimo vadovų klubas“ – aktyvių, patyrusių ir vadybos įgūdžius bei kompetencijas tobulinti siekiančių mokyklų vadovų klubas. Klubo tikslas – gyvybingas, savitarpio parama, supratimu ir bendruomeniškumu paremtas klubinis formatas, kuriame mokyklų vadovai randa partnerius analizuoti, vertinti ir spręsti kylančias problemas, gali dalintis patirtimi su bendraminčiais, susipažinti su geriausiomis vadybos praktikomis versle ir kitose srityse. „Švietimo vadovų klubą“ inicijuoja antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ ir startuolių asociacija „Unicorns Lithuania“ (Vienaragiai LT).

3.7. 2024 m. Kauno m. savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius atliko Kauno Veršvų gimnazijos vidaus auditą.	Atlikus gimnazijos vidaus kontrolės veikimo vertinimą atskirose srityse ir įvertinus kontrolės aplinką, rizikos vertinimą, kontrolės veiklą, informavimą ir komunikavimą bei stebėseną nustatyta, kad gimnazijos vidaus kontrolė buvo tinkamai vykdoma Įstaigos veiklos vykdymo, nekilnojamojo bei ilgalaikio turto naudojimo dalyse, darbo užmokesčiui, kitų prekių ir paslaugų, negyvenamų pastatų įsigijimams skirtų lėšų naudojimo srityse, todėl vertinama gerai.
3.8. Gimnazija dalyvavo VŠĮ "Darnaus vystymosi projektai" prevenciniame projekte "KITAIP".	Įgyvendintas Kauno Veršvų gimnazijoje spalio - lapkričio mėn. Projektas skirtas - psichoaktyviųjų medžiagų prevencijai. Dalyvavo 7 mokiniai iš 7 - I gimn. kl., kurių tėvai pateikė sutikimą.
3.9. Gimnazija buvo viena iš Tarptautinės mokomųjų mokinių bendrovių eXpo iniciatorių kartu su Lietuvos Junior Achievement organizacija, Kauno miesto savivaldybe ir Kauno ekonomikos mokytojų metodiniu būreliu.	Tarptautinė eXpo 2024 – unikali galimybė moksleiviams testuoti savo verslo idėją tarptautinėje aplinkoje, mokytis užmegzti tarptautinius santykius, prisistatinėti anglų kalba, pritraukti investuotojus bei susipažinti su mokomąsias bendroves kuriančiais bendraminčiais iš kitų Europos šalių!
3.10. Gimnazija dalyvauja „Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelyje (toliau – Modelis), kuriuo siekiama teikti švietimo pagalbą ir įvertinti naujo ugdymo modelio praktinį poveikį ugdant mokinius, turinčius specifinius (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimus. Sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru.	Projektas įgyvendinamas 2024/2025 mokslo metais, jame dalyvauja specialioji pedagogė, logopedė, pradinė klasių mokytoja ir 2 lietuvių k. mokytojos. Dalyvauja 3 - 4 kl. mokiniai, 2 - 5 kl. mokiniai, 3 - 6 kl. mokiniai, 3 - 8 kl. mokiniai, turintys skaitymo rašymo sutrikimus, kurių tėvai pasirašė sutikimą dalyvauti projekte.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo
7.2. Užsienio kalbos

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2025-07-01 Ilgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2025-08-20 Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gaus 40 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos – 28 proc. 2025-06-20 Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 56-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 35 proc. 2025-08-20

	Pagerėję 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Pagerėję 4 klasių mokinių NMPP rezultatai	8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 58 proc. 2025-04-10 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 63 proc. 2024-03-01
8.2. Kurti saugią aplinką užtikrinančią gimnazijos bendruomenės gerovę.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis ne mažiau kaip 70 proc. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus); 2024-12-20
8.3. Kurti inovatyvias edukacines aplinkas aprūpintas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Pagrindinio pastato, esančio Mūšos g. 6, remontas. Kabinetų erdvių pritaikymas darbui grupėse, individualiai veiklai ir darbui su pagalbos specialistais	Suremontuotas pastatas Mūšos g. 6 2025-12-31 Atnaujintas technologijų kabinetas, biblioteka, fizikos, biologijos kabinetai, įkurta Verslumo laboratorija, įrengtas Sensorinis kambarys. 2025-12-31
8.4. Užtikrinti kokybišką Novatoriško verslumo ugdymo veiklų organizavimą ir tikslingą įsitraukimą į įvairių iniciatyvų įgyvendinimą.	Verslumo bei karjeros ugdymo veiklų organizavimas gimnazijoje/ respublikiniu/ tarptautiniu lygiu. Dalyvavimas socialinių partnerių bei kitų organizacijų veiklose, iniciatyvose, programose ir projektuose.	Suorganizuoti bent 5 verslumo ir karjeros renginiai gimnazijoje ir bent 1 respublikinis ar tarptautinis renginys. 2025-12-31 LJA progresinio modelio įgyvendinimas; 2025-12-31 Šešėliavimo programoje dalyvauja bent 25 gimnazijos mokiniai; 2025-12-31 Gimnazijoje aktyviai veikia bent 20 mokomųjų mokinių bendrovių;

		2025-12-31
		Gimnazijos bendroves kuruoja bent 9 gimnazijos mokytojai; 2025-12-31
		Dalyvavimas bent 5 respublikinėse ar tarptautinėse expo bei 2 verslumo/finansinio raštingumo konkursuose/olimpiadose; 2025-12-31
	Praktinių verslumo mokymų mokytojams organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos.	Suorganizuoti bent 1 praktiniai mokymai gimnazijos mokytojams verslumo projektų įgyvendinimo tema ir bent 1 mokymai - orientuoti į verslumo kompetencijos tobulinimą. 2025-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Finansinių išteklių ribotumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama, kaip viršijanti lūkesčius, už puikią lyderystę, aiškia Gimnazijos viziją, pasiektus ir viršijančius tikslus, gebėjimą sutelkti bendruomenę įveikiant iššūkius ir užtikrinant kokybišką ugdymą, infrastruktūros plėtrą ir vaikų gerovę.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Darius Žūkas
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Įgyvendinant gimnazijoje Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, didėja kurių mokinių jaunųjų bendrovių skaičius. Gimnazija – viena iš Tarptautinės mokomųjų mokinių bendrovių eXpo iniciatorių kartu su Lietuvos Junior Achievement organizacija. Tobulinamas Novatoriško verslumo ugdymo organizavimas ir įvairių veiklų ir iniciatyvų įgyvendinimas. Pagerėjo mokinių pasiekimai (VBE – lietuvių, anglų kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų). Aktyvus dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi gimnazijoje didėja mokinių

skaičius, atnaujinamos edukacinės erdvės, sklandžiai vykdoma pastato Mūšos g. 6 renovacija. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

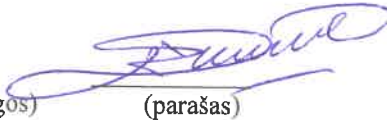
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Žilvinas Damijonaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)