

**KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS AUDROS LIAUDANSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-H2-443

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. strateginio veiklos plano ir 2024 m veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti viziją – aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Valdorfo pedagogiką praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse. Tam išskelti strateginiai tikslai:

I. Patobulinti vaiko ugdymo(si) kokybę, plėtojant įtraukujį ugdymą.

1. 2024 m. veiklos plano kryptis - *teikti kokybišką, inovatyvų, atitinkantį skirtingus vaikų poreikius ir galias ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą taikant Valdorfo pedagogiką*

1.1. darželis atviras įvairių poreikių vaikų ugdymui: darželį po reorganizacijos (2024-09-01) lanko 155 vaikai, iš jų - 41 proc. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

1.2. Pedagogai patobulino kvalifikaciją pagal 2024 m. veiklos plane nustatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: įtraukiojo ugdymo srityje – 100 proc., inovatyvių metodų Dėmesingumo praktikų taikymo – 54 proc. (iš jų Erasmus+ projekte - 71 proc.), ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo – 46 proc. Erasmus+ projekto veiklose Islandijoje, Graikijoje, Ispanijoje ir Vokietijoje vietoje 10 suplanuotų pedagogų dalyvavo 12, iš jų stažuotėje Vokietijoje 4 mokytojai ir administracijos atstovai.

1.3. Įgyvendintos Erasmus+ projekto „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“ inovatyvios ugdymo praktikos įtraukiamam ugdymui: į ugdymo turinį integruotos 20 užsienio šalyse taikomų dėmesingumo ir socialinės emocinės kompetencijos ugdymo veiklų; darželio svetainėje <https://www.saltinelis-vd.lt/aktualijos.html> pavišinti 5 informaciniai straipsniai apie projekto įgyvendinimą ir naudą pedagogams ir ugdytiniais bei straipsnis „Dėmesingumo praktikos įtraukiojo ugdymo sėkmei: iš Barselonos į Kauno Valdorfo darželį „Šaltinėlis“ Kauno miesto savivaldybės tinklapyje <https://www.kaunas.lt/svietimas>, atlikta anketinė tėvų apklausa "Dėmesingumo ugdymo reikšmė ir praktikos šeimoje" siekiant ugdymo darželyje ir šeimoje tęstinumo, sukauptas ir internetinėje svetainėje patalpintas dėmesingumo ugdymo „Idėjų bankas“ ir „Rekomendacijos socialinės– emocinės kompetencijos ugdymui“; parengtas knygelės tėvams „Kurkime DĖMESINGĄ pasaulį vaikams KARTU“ projektas.

1.4. sudarytos sąlygos 12 mokytojų dalyvauti mokymuose atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, pedagogų bendruomenėje susitarta dėl vienuodų ugdymo kriterijų, suburta programos rengimo grupė, parengtas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos projektas, gautas teigiamas vertintojo įvertinimas;

1.5. organizuoti 2 bendri seniūnijos bibliotekos ("Girstučio") ir darželio priešmokyklinukų edukaciniai projektai, dalyvauta dviejuose „Proto mūšiuose“, įtraukiant darželio vaikus, turinčius spec. poreikius, organizuota vaikų kūrybinių darbų paroda „Mūsų kiemo Velykos“;

1.6. ugdomas vaikų pilietinis sąmoningumas: organizuotas Kovo 11 paminėjimas - vaikų susitikimas

su Lietuvos kariais savanoriais, priešmokyklinukų išvykos į VI fortą, Vytauto Didžiojo karo muziejų; iniciuota bendruomenės Kalėdinė labdaros akcija spec. poreikių ir ukrainiečių pabėgėlių vaikams, lankantiems Vaikų dienos centrą Angelių palėpė.

1.7. surengtos atvirų durų dienos ir paskaitų ciklas būsimų/naujų darželio ugdytinių tėvams, siekiant pozityvių nuostatų į darželio reorganizaciją; organizuotas bendruomenių susitikimas ir paskaita pristatanti Valdorfo pedagogiką, palaikoma atviros organizacijos kultūra, skatinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų, kviečiant į bendrus renginius (Rudeninis žygis, Mugė, Žibintų šventė, atviros paskaitos ir kt.).

1.8. Inicijuojamas ir palaikomas bendradarbiavimas su šalies universitetais, kolegijomis, profesinio mokymo centrais, ugdymo įstaigomis (2024 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru), sudarytos sąlygos 98 studentams ir socialiniams partneriams susipažinti su unikalia darželio aplinka ir veiklos principais; darželio vadovai (direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui) palaiko abipusiai naudingus ryšius su pedagogų rengimo įstaigomis, dalyvauja Kauno kolegijos studentų baigiamųjų darbų gynime, studentai kviečiami atlikti praktikas ir tyrimus, kurių rezultatai panaudojami ugdymo turinio tobulinimui inovacijomis ir kokybės gerinimui: bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu atliktas „Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas“, Kauno kolegijos studentai atliko tyrimus „Dėmesingo įsivertinimo metodo galimybės emocinio intelekto ugdyme“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų aktyvus dalyvavimas vykdant STEAM veiklas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“;

1.9. sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, dalyvaujant 7-iose miesto ir šalies projektuose, informacija apie dalyvavimą projektuose viešinama darželio internetinėje svetainėje.

1.10. organizuotos dvi prevencinės ir aštuonios teminės (dėmesingumo praktikų taikymo) savaitės.

1.11. atliktų tyrimų, apklausų, įgyvendintų projektų rezultatai yra viešinami darželio internetinėje svetainėje, prisijungusiųjų paskyroje „sužinok“ ir per googlegroups platformą bei pristatyti darželio Taryboje ir visuotiniame bendruomenės susirinkime;

Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas labai gerai. Maksimalus rezultatas pasiektas, nes 100 proc. pedagogų patobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, ugdymo procese taikoma užsienio šalių įtraukiojo ugdymo patirtis. Įsisavintos ES SF lėšos (23,640,00 Eur.) ir įgyvendintas ES Erasmus+ projektas „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“. Projekto įgyvendinimas įvertintas labai gerai (95 iš 100 balų), nes net 12 (71 proc.) pedagogų projekto metu patobulino savo kvalifikaciją. Darželyje teikiamas kokybiškas, inovatyvus, atitinkantis skirtingus vaikų poreikius ir galias ugdymas taikant Valdorfo pedagogiką, nes 88 proc. vaikų padarė pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityje pagal atitinkamą vaikų raidą, o 91 proc. apklaustųjų tėvų vaikų savijautą vertina labai gerai ir gerai.

II. Atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves saugiam įtraukiajam ugdymui(si) laikantis Valdorfo pedagogikos principų.

2024 m. veiklos plano kryptis - užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje, įtraukti bendruomenę į saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

1. saugios ir sveikos aplinkos kūrimas:

parengtas ir darželio tarybai pristatytas aplinkų tvarkymo planas, organizuota bendruomenės aplinkos tvarkymo ir atnaujinimo talka; aplinkų tobulinime dalyvavo 50 proc. tėvų

pagerintos ugdymo(si) sąlygos vaikų žaidybinei, pažintinei, judriai bei saugiai veiklai lauke: įsigytos naujos, funkcionalios priemonės (sūpynės, arkliukai), atnaujintas pojūčių takelis ir namelis 2 gr. aikštelėje, įrengta nusiraminto erdvė, 4 gr. aikštelėje įsigytas naujas namelis – pavėsinė;

1.3. užtikrinta vėsinimo sistema esant aukštai oro vidaus patalpose: visose grupėse, virtuvėje ir salėje įrengti kondicionieriai;

1.4. palaikomas konstruktyvus bendradarbiavimas su Kauno m. savivaldybės administracija siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir efektyvią turto priežiūrą: gautas finansavimas (7235,80 Eur.) ir visiškai pakeista darželio tvora, naujai įrengta lietaus nuvedimo sistema prie įėjimų į darželį (4095,27 Eur.), sutvarkyta darželio teritorija ir pašalinti po audros nugriuvę medžiai (1185,80 Eur.); bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriumi, atnaujinti kelio ženklai ribojantys parkavimą prie darželio;

1.5. pagerintos darbo sąlygos įstaigos darbuotojams: bendradarbiaujant su tėvais, parengtas ir įgyvendintas administracinių patalpų ergonomiško atnaujinimo projektas (1400,00 Eur), įsigyta naujų baldų kabinetams ir grupėms (2005,00 Eur). Reorganizuojamame darželyje atnaujintos informacinių technologijų priemonės administracijai ir mokytojų darbui platformoje „Mūsų darželis“- papildomai įsigyti 5 kompiuteriai (2650,00 Eur); suvienodinus ir atnaujinus vaikų maitinimo valgiaraščius, įsigyta naujų įrengimų (du šaldytuvai, virtuvės įrankiai, kt. įrengimai - 1875,00), naujai įrengtos patalpos daržovių laikymui, atliktas remontas ir įsigyti baldai patalynės priežiūros patalpose, įsigyta naujos patalynės (2000,00 Eur);

1.6. Sėkmingai bendradarbiaujant su Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“ gautos papildomos lėšos (10490,75 Eur) ugdymo sąlygų gerinimui, reprezentacinių priemonių kūrimui, vaikų edukacinėms išvykoms bei nematerialiam pedagogų skatinimui – pedagogams organizuota edukacinė kelionė po Žemaitijos sakralines vietas, edukacinis užsiėmimas „Lietuvos augalai kvapų terapijai“, apmokėta už mokymus tobulinant kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje, darželio ugdytiniai ir darbuotojai Bendrijos lėšomis yra papildomai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų; visa gauta parama deklaruota VMI;

2. Užtikrinamos paslaugos atsižvelgiant į vaikų poreikius:

2.1. Darželyje įgyvendinamas atnaujintas įtraukiojo ugdymo modelis atliepiant spec. poreikių ir gabių vaikų poreikius, atnaujinta VGK sudėtis, parengtas informacinis lankstinukas, papildomai įsteigtas 1 mokinio padėjėjo etatas (iš viso 2,5 et.).

2.2. parengti 2 savirūpos planai ir 6 pritaikyto maitinimo valgiaraščiai atsižvelgiant į ugdytinių poreikius;

2.3. Darželis dalyvauja Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, siekiant, kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese, iki 2024-12-31 parama ugdymui buvo suteikta dviem ugdytiniais;

2.4. 2024 m. lapkričio - gruodžio mėn. atlikta tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą darželyje. 88 proc. sutinka, kad darželyje sukurtos įtraukios sąlygos visiems vaikams, įskaitant ir specialiųjų poreikių. Rezultatai pristatyti darželio tarybos posėdyje 2024-12-12.

Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas labai gerai, nes pasiektas maksimalus rezultatas atnaujinant ir pritaikant edukacines erdves saugiam įtraukiamam ugdymui(si) laikantis Valdorfo pedagogikos principų, į ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukti visi bendruomenės nariai, užtikrintos paslaugos atsižvelgiant į vaikų poreikius; efektyviai įsisavintos ugdymo aplinkų atnaujinimui ir pritaikymui Kauno m. savivaldybės administracijos skirtos ir papildomai pritrauktos lėšos, 98 proc. apklaustų tėvų teigia, kad darželis užtikrina saugią ir sveiką aplinką vaikams. Vykdamas Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizaciją, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“, buvo laiku išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai, reorganizacija praėjo

sklandžiai, darbuotojų skundų nebuvo.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrinta socialinė ir emocinė skirtingų galių ir poreikių vaikų gerovė.	Įgyvendintos Erasmus+ projekto („Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“) inovatyvios ugdymo praktikos įtraukiamam ugdymui: iki 2024-08-31 patobulinta 10 mokytojų kvalifikacija vaikų socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymo srityje.	Iki 2024-08-31 patobulinta 12 mokytojų kvalifikacija vaikų socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymo srityje; iš jų 4 mokytojai ir administracijos vadovai dalyvavo stažuotėje Vokietijoje.
		Praktikoje pritaikyta ne mažiau 10 dėmesingumo ir socialinės emocinės kompetencijos ugdymo veiklų, taikomų užsienio šalyse.	Praktikoje pritaikyta 20 dėmesingumo ir socialinės emocinės kompetencijos ugdymo veiklų (jogos, meninio ugdymo užsiėmimuose, rato žaidimuose, kasdienių įgūdžių formavimo ir kt. veiklose), taikomų užsienio šalyse.
	Įdiegtos naujos priemonės vaikų emocinių ir socialinių gebėjimų ugdymui.	Iki 2024-11-30 įgyvendinta ELLA programa (Ammtman, Kerbl, 2019) (Projekto „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: vaikų elgesio valdymo modeliavimas“, Lietuvos mokslių taryba, 2021 m. medžiaga.) Pravesta 12 ELLA programos užsiėmimų 3- 6 metų vaikams.	Iki 2024-11-30 įgyvendinta ELLA programa pagal projektą „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: vaikų elgesio valdymo modeliavimas“, pravesta 12 į ugdymo turinį integruotų praktinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 25 proc. 3-6 metų vaikų
		Ne mažiau 85 proc.	88 proc. vaikų padarė

		darželio vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityje pagal atitinkamą vaikų raidą.	pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityje pagal atitinkamą vaikų raidą.
		Iki 2024-11-30 parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymą ir paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje.	Parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymą ir 2024-11-30 paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje https://www.saltinelisvd.lt/informacija-bendruomenes-nariams/straipsniai-bendruomenes-nariams.html
	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis	Iki 2024-12-10 tėvų (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje vertinančių labai gerai ir gerai - 90 proc. (buvo 89 proc.).	Lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa apie vaikų savijautą įstaigoje, 91 proc. apklaustųjų tėvų vaikų savijautą vertina labai gerai ir gerai, apklausos rezultatai 2024-12-12 pristatyti darželio Tarybos posėdyje. Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai 1. Sukurtas, nuolat pildomas ir viešinamas https://www.saltinelisvd.lt/informacija-bendruomenes-nariams/straipsniai-bendruomenes-nariams.html dėmesingumo ugdymo „Idėjų bankas“. 2. Darželis – darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ narys ir atitinka I-ąją tvarumo pakopą https://www.lmnsclt/nauliena/prie-tvari-

			<u>mokykla-2030- iniciatyvos-prisijunge- 412-lietuvos-mokyklų/</u> Pagal „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovą“ atliktas įsivertinimas, tėvų apklausa, parengtas ir bendruomenei pristatytas Tvarios mokyklos veiklos tobulinimo planas ir <i>Tvaraus judumo į darželį rekomendacijos</i>, taip plėtojant bendruomenės pilietiškumo, ekologijos ir sveikos gyvensenos nuostatas. 3. parengtas ir VGK 2024-11-05 patvirtintas „Vaikų, nemiegančių pietų miego, užimtumo tvarkos aprašas“, sudarytos sąlygos pietų miego nemiegantiems vaikams užsiimti ramia veikla;
1.2. Stiprinti organizacijos kultūrą ir savivaldą, į ugdymo procesą ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukiant visus bendruomenės narius.	Padidinti bendruomenės narių dalyvavimą įstaigos veikloje.	Iki 2024-12-20 įgyvendinta ne mažiau kaip 10 bendrų projektų drauge su tėvais ir socialiniais partneriais.	Įgyvendinti 11 respublikinių ir tarptautinių edukacinių projektų su socialiniais partneriais: Nemuno daugiafunkcis centras - „Susipažinkime su mokykla“, Girstupio biblioteka; Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos tarptautinis kūrybinių darbų konkursas „Jausmai ir emocijos gamtoje-2“; Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko mokyklos- daugiafunkcio centras „Pasipuošė pievos žiedais“ ir kt.; inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Kalėdinė puošmena

			kitaip“; trys darželio ugdytiniai tapo respublikinių ir tarptautinio konkursų nugalėtojais.
		Ne mažiau 80 proc. tėvų dalyvaus bendrose edukacinių projektų ir edukacinių erdvių tobulinimo veiklose.	Inicijuoti ir įgyvendinti bendri projektai su tėvais: „Lietuvos šalelėj“; susitikimas su Dariaus ir Girėno apygardos kariais savanoriais-„Tėvynę ginti“, darželio bendruomenės (NVO Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos) vakaras, skirtas Dainų šventės 100 – mečiui; Organizuotas tradicinis bendruomenės žygis su edukacine programa „Kaip miškas ir jo gyventojai ruošiasi žiemai“, Pavasario ir Kalėdinės mugės su kūrybinėmis tėvų dirbtuvėlėmis, 9 priešmokyklinukų tėvų edukaciniai projektai (meniniai, STEAM, supažindinimas su profesijomis), 2024-04-20 pavasarinė aplinkos tvarkymo talka. Bendrose edukacinių projektų ir edukacinių erdvių tobulinimo veiklose dalyvavo 82 proc. tėvų.
		Iki 2024-04-20 parengtas ir su savivalda suderintas edukacinių aplinkų tobulinimo planas.	2024 m. balandžio 2-15 d. atlikta apklausa siekiant įsivertinti tėvų požiūrį į ugdymo aplinką. Rezultatai aptarti ir kartu su bendruomenės Aplinkos tvarkymo grupe parengtas ir 2024-03-14 Darželio taryboje pristatytas Aplinkų tobulinimo planas,

			suderintas ir gautas papildomas 500.00 Eur. Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos finansavimas talkos organizavimui, 2024-04-20 organizuota bendruomenės talka, kurios metu atnaujinti gėlynai, pojūčių takeliai, lauko priemonės.
		Iki 2024-12-20 atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimas ir suorganizuotos 3 paskaitos – diskusijos tėvams.	Vadovaujantis „IPU programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ atliktas įsivertinimas ir 2024-12-12 pristatytas darželio taryboje. Suorganizuotos keturios Valdorfo pedagogikos esmę pristatančios paskaitos – diskusijos tėvams grupių tėvų susirinkimų formate bei 2024-05-28 paskaita bendruomenei „Mitai ir tikrovė apie Valdorfo pedagogiką“.
		Iki 2024-12-10 nustatytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo lygis Besimokančios organizacijos kultūros srityje ir parengtas veiklos tobulinimo planas.	Besimokančios organizacijos kultūros srityje atliktas įsivertinimas, nustatytas 3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas. Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai: bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu inicijuotas ir atliktas Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas. Nustatyta:

			darželio darbuotojų bendras pasitenkinimas darbu yra aukštas, 77 proc. yra motyvuoti siekti įstaigos tikslų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	87 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo kokybę įstaigoje.	2024 m. lapkričio mėn. atliktos anketinės apklausos duomenimis 91 proc. tėvų (globėjų) vaikų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
1.3. Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ įgyvendinimas	Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abiejų įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.	Iki 2024-03-15 informuota įstaigos bendruomenė. 2024-08-15 reorganizavimo sąlygos paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje ir Juridinių asmenų registre (JAR). Iki 2024-08-31 atlikti šie darbai: pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas. 2024-08-31 įstaigos įregistravimas Juridinių asmenų registre (JAR).	Įstaigos bendruomenė apie reorganizavimą informuota laiku ir laikantis procedūrų, 2024-05-08 organizuotas tėvų ir darbuotojų susirinkimas, 2024-03-14 reorganizavimo sąlygos paskelbtos internetinėje svetainėje ir Juridinių asmenų registre (JAR). Iki 2024-08-31 nustatytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas, atliktas dokumentacijos priėmimas, įstaigos nuostatai patvirtinti 2024-04-23 ir įstaiga įregistruota Juridinių asmenų registre. Pedagogai dalyvauja jungtiniuose mokytojų pasitarimuose, neformaliuose renginiuose, tėvai nuolat informuojami apie vykstančius bendrus renginius darželio svetainėje https://www.saltinelis-vd.lt/aktualijos.html bei grupių informaciniuose stenduose. Papildomai iki 2024-12-31 atnaujinti ir suvienodinti vaikų maitinimo valgiaraščiai,

			atnaujinta V GK sudėtis.
--	--	--	--------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant integralios ir inovatyvios dermės tarp tradicinės ir Valdorfo pedagogikos.	Parengta atnaujinto ugdymo turinio, taikant <i>integralų Valdorfo pedagogikos ir jos elementų diegimą</i> , darželio ikimokyklinio ugdymo programa, gautas teigiamas eksperto įvertinimas.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis

	lūkesčių ☐
--	-----------------------------------

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo (gebėjimas kurti palankią mokymuisi švietimo įstaigos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais ir grindžiamą švietimo įstaigos etikos principais bei vertybėmis).

7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo (gebėjimas bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais).

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-11-30 patobulinta 80 proc. mokytojų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo srityje (pasiekta planinė STRAPIS reikšmė) Iki 2025-09-20 du mokinio padėjėjai įgis reikiamas kompetencijas pagal Mokymų mokytojų padėjėjams programą. Iki 2025-09-30 priimti susitarimai dėl ugdymo principų vienovės darželyje ir namuose, siekiant asmeninės vaiko pažangos tarp darželio ir šeimų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus. Iki 2025-12-31 VGK parengtos rekomendacijos tėvams apie ankstyvąjį vaikų specialiųjų poreikių atpažinimą ir galimos pagalbos teikimą.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Dalyvaujama Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Nuo 2025-04-01 įgyvendinama Paramos vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos priemonių

		sistema.
	Švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	91 proc. tėvų gaunamą pagalbą ir vaikų savijautą vertina labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, taikant integralų tradicinės, Valdorfo pedagogikos ir jos elementų diegimą.	Pagerintos mokytojų kompetencijos ir gebėjimas praktiškai praturtinti ugdymo turinį Valdorfo pedagogikos elementais	Iki 2025-03-31 susitarta dėl pagrindinių Valdorfo pedagogikos elementų integravimo į ugdymo procesą. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Nuo 2025 m. vasario mėn. įgyvendinama atnaujinta mokytojų mentorystės programa. Iki 2025-12-31 patobulinta pedagogų kvalifikacija Valdorfo pedagogikos srityje. (pasiekta planinė STRAPIS reikšmė 66 proc.). Nuo 2025-09-01 Valdorfo pedagogika ir jos elementai integraliai diegiami 6 grupėse.
	Atlikta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo situacijos stebėseną ir analizę.	Iki 2025-10-15 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo strategijų srityje, identifikuotos stipriosios ir tobulintinos sritys. Iki 2025-12-10 parengtas veiklos tobulinimo planas. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.
	Organizuotas tėvų švietimas, siekiant teigiamų nuostatų į Valdorfo pedagogiką.	Iki 2025-09-30 įgyvendinta 3 pakopų tėvų švietimo programa. 2025 balandžio – birželio mėn. 4 atviros paskaitos tėvams 2025-05 dalyvauta Kauno m. Atvirų durų dienoje „Darželiai kviečia“. Iki 2025-09-01 paskelbti 2

		informaciniai straipsniai darželio internetinėje svetainėje apie Valdorfo pedagogikos ir tradicinės pedagogikos dermę universalaus dizaino mokymui(si) kontekste.
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 88 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Stiprinti vaikų patyriminės veiklos patirtį ekologijos ir tvarumo srityje, plėtojant partnerystę su šeima	Taikomos ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą per patyriminę veiklą.	Iki 2025-04-30 priimti susitarimai dėl ugdymo strategijos, skatinančios mokymą(si) per patyriminę veiklą metodų taikymą kasdienėje veikloje. Nuo 2025-09-01 penkiose grupėse (iš 9) taikomi lauko edukacijos ir kūrybinių dirbtuvių metodai.
	Kartu su bendruomene įgyvendintos ugdymo kaitos iniciatyvos vaikų ekologijos ir tvarumo srityje.	Iki 2025-12-31 5 ugdymo kaitos projektai patyriminei vaikų veiklai ir sveikatos tausojimui. Iki 2025-12-30 5 tėvų veiklos, plėtojant ugdytinių pažintinę aplinką už darželio ribų. Tėvų aktyvumas inicijuojant ir organizuojant patyrimines veiklas - 20 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė). Iki 2025-09-01 lauko erdvės pritaikytos vaikų ekologinio sąmoningumo ir saviraiškos ugdymui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ taryba pritaria ir labai gerai vertina direktorės Audros Liaudanskienės veiklos ataskaitą, nes numatytos užduotys yra įvykdytos ir viršytos, papildomai

įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Direktorė inicijavo ir įgyvendino aktualius, organizacijos kultūrą stiprinančius šiuolaikinius projektus bei iniciatyvas; puikiai įgyvendintas Erasmus+ projektas įtraukiamam ugdymui „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“, darželis tapo darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ (I pakopa) nariu, parengtos ugdymo programos gairės, siekiant integralios ir inovatyvios dermės tarp tradicinės ir Valdorfo pedagogikos; direktorė sėkmingai sutelkė komandą Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacijai, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“, parengtas ir darželio savivaldai pristatytas ambicingas 2025- 2027 m. Strateginis veiklos planas. Direktorė efektyviai valdo žmogiškuosius ir materialius resursus. Bendradarbiaudama su NVO Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“ veiklos tikslų įgyvendinimui pritraukia papildomų lėšų. Darželis išlieka paklausus ir labai gerai vertinamas tėvų tarpe.

Darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Tomas Stasiukaitis

(vardas ir pavardė)

2025-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes sklandžiai įgyvendinta Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacija, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“; grupės pilnai sukomplektuotos; laiku parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas; įstaiga lyderiauja netradicinės pedagogikos diegimo srityje, dalinasi savo praktine patirtimi su miesto, šalies ir užsienio pedagogais, rengia ir įgyvendina tarptautinius ugdymo projektus; priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

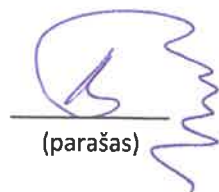
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Audra Liaudanskienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)