

KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
L.E.P. DIREKTORĖS DEIMANTĖS KUDIRKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-673
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas:

2022-2024 metų strateginis tikslas:

„Gerinti ugdymo kokybę“.

2024 m. veiklos tikslas:

„Gerinti mokinių ugdymo kokybę“

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai bei rodikliai:

- Mokykloje praversti 2 kvalifikaciniai seminarai mokytojams.
- Metų prioritetinė veikla buvo įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 90 proc. pedagogų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukiamajam ugdymui.
- Metų kita prioritetinė veikla buvo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Atnaujintas ugdymo turinys buvo įgyvendinamas 1-8 klasėse, rengiant atnaujintas ugdymo programas, įsigyjant naujus vadovėlius, įvyko 5 gerosios patirties sklaidos renginiai.
- Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas. Parengtas STEAM laboratorijos įrengimo projektas. Vykdytas ilgalaikis STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų projektas mokyklos mastu. Kiekviena klasė 2-4 kartus dalyvavo STEAM pamokose mokyklos aplinkose.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą mokykloje vaikų skaičius 72 proc.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus dalis 80 proc.
- Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus 85 proc.
- Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) baigusią priešmokyklinio ugdymo programą dalis 100 proc.
- Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus 85 proc.
- Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus 95 proc.
- Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis 76 proc.
- 5-8 klasių mokinių pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 55 proc.

II tikslas:

2022-2024 metų strateginis tikslas:

„Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką“.

2024 m. veiklos tikslas:

„Gerinti ugdymo aplinkas“

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

- Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis 77 proc.
- Grupių dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose dalis nuo bendro grupių skaičiaus 25 proc.
- Vaikų (mokinių), ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis 95 proc.
- Ugdymo įstaigos pedagogai mokymui(si) naudoja Office 365. Ugdymo turiniui pajavairinti naudojamos skaitmeninės Eduka pratybos, įsigyta 102 vnt. licencijų mokiniams ir 15 vnt. mokytojams. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines priemones.
- VDM (visos dienos mokyklos) mokinių užimtumo ir ugdymo kokybės užtikrinimas. VDM (Visos dienos mokyklos) mokinių užimtumas orientuotas į kokybišką veiklą, namų darbų ruošą (2024 m. sausio – gruodžio mėn.).
- Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikatiada“, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Darni mokykla“.
- Tęsimas projektas „Saugios elektroninės erdvės mokykloje kūrimas (Nr.09.2.1-EIFA-V-726-06-0001). Interneto greitis padidintas iki 300 MB, atnaujintos interneto perdavimo stotelės. 93 proc. mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys.
- Sukurtas šiuolaikiškas mokyklos internetinis puslapis. Gerinamas mokyklos įvaizdis reklamuojant mokyklos puslapyje mokinių pasiekimus (2024 m. sausio – gruodžio mėn.);
- Glaudus bendradarbiavimas vyko su mokinių tėvais gražinant mokyklos aplinkas, įrengiant darželio grupės žaidimų aikštelę, bei sprendžiant su UAB „SYNERGY SOLUTIONS“ statybos ir renovacijos įgyvendinimo klausimus.

III tikslas:

2022-2024 metų strateginis tikslas:

„Gerinti edukacinės aplinkas“.

2024 m. veiklos tikslas

„Mokyles plėtros ir materialinės bazės gerinimas“

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

- Naujai įrengta ikimokyklinė grupė, pilnai aprūpinta baldais, inventoriu.
- Naujai įrengtas 2 klasės kabinetas, nupirkti baldai ir mokymo priemonės.
- Atnaujintas 6 kl. kabinetas, nupirkti nauji baldai.
- Išplėsta ikimokyklinės, priešmokyklinės grupės žaidimo aikštelė, nupirkta nauja žaidimo įranga.
- Mokyklos aplinkos tvarkymui ir priežiūrai įsigytas naujas inventorių.
- Atnaujinta kompiuterių klasė, senus kompiuterius pakeičiant naujais.
- Įrengtas mokyklos išorinis informacinis stendas.
- Įsigyta skaitmeninių priemonių ugdymo turiniui: įsigyti 101 vnt. EDUKA mokinių ir 11 vnt. EDUKA mokytojų licencijų. Visi 1-8 kl. mokiniai naudoja skaitmeninio turinio Microsoft Teams aplinką mokymuisi.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1	.		
1.2			
1.3			
1.4			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|-----------------------------------|
| 7.1. DI naudojimas ugdymo procese |
| 7.2. Personalo valdymas |

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, ugdymo procese taikant atnaujintą ugdymo turinį, dalinantis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais.	Aukštesni 4 klasių mokinių NMPP pasiekimai.	NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis ne mažiau 55 proc. NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis ne mažiau 50 proc. Atlikta iki 2025-06-09 d.
	Aukštesni 8 klasių mokinių NMPP pasiekimai.	NMPP 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis ne mažiau 60 proc. NMPP 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį

		lygius, dalis ne mažiau 70 proc. Atlikta iki 2025-06-23 d.
	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Metodiniame renginyje dėl „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairių“ aptarta: Įstaigos veiklos rezultatai, strategijos kryptis, pristatytas universalus dizaino mokymuisi modelis, kaip užtikrinantis visuminį ugdymą be barjerų, bendruomenės, socialinių partnerių lūkesčiai. Atlikta iki 2025-05-30 Atnaujinta ir parengta ikimokyklinio ugdymo programa. Atlikta iki 2025-07-31 d.
	Pagerėjusi pamokų ir ugdomųjų veiklų vertė ir efektyvumas.	Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų/veiklų organizuojama per patirtį ir veiklą, leidžiančią mokiniams tiesiogiai įgyti žinių ir įgūdžių, remiantis praktine patirtimi. Atlikta iki 2025-12-31 Stebėta ne mažiau kaip 2 vieno mokytojo pamokos, veiklos, iš kurių ne mažiau kaip 80 % vertintos gerai ar labai gerai. Atlikta iki 2025-12-31.
	Dalyvavimas miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose.	Ne mažiau, kaip 20% prizinių vietų nuo visų dalyvautų olimpiadų, konkursų. Atlikta iki 2025-12-31
	Tarptautinių projektų vykdymas, siekiant stiprinti socialines, emocines ir pilietines kompetencijas.	Įvykdyti ne mažiau nei 2 tarptautiniai Erasmus+ projektai. Atlikta iki 2025-12-31

	Tėvų nuomonės apie ugdymo kokybę įstaigoje tyrimas	Atlikta anketinė apklausa. Ne mažiau nei 85% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), ugdymo kokybę vertins gerai ar labai gerai. Atlikta iki 2025-12-31
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams, pagal jų galias ir poreikius.	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Ne mažiau kaip 90% vaikų gaus reikiamą švietimo pagalbą. Atlikta iki 2025-12-31 VGK komisijos narių kompetencijų kėlimas įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvaus ne mažiau kaip 1-2 mokymuose. Atlikta iki 2025-12-31 Užtikrinti kokybišką specialiąją pagalbą iš užsienio grįžusiems mokiniams. Atlikta iki 2025-12-31
	Aktyvus švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas siekiant geriau pažinti kiekvieno vaiko poreikius.	Organizuoti VGK posėdžius ne rečiau kaip kas du mėnesius. Visus 2024-2025 mokslo metus. Suorganizuota diskusija tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir mokinių „Gerai jaučiuosi – gerai mokinuosi“. Atlikta iki 2025-10-31. Parengti gabių vaikų ugdymo sistemą; rekomendacijas pedagogams ir tėvams dėl ugdymo proceso organizavimo. Atlikta iki 2025-09-30.
8.3. Saugios aplinkos kūrimas.	Puoselėjama emociškai saugi aplinka, geras mokyklos mikroklimatas.	Mokinių savijautos mokykloje vertinimas. Ne mažiau 90% vaikų mokykloje jausis saugiai ir gerai. Atlikta iki 2025-12-31. Ne mažiau kaip 85% mokinių dalyvaus socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose. Atlikta iki 2025-12-31.

		Pedagogų, palankiai vertinančių sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gydymo įstaigose dalis (proc.) – 85 proc. Atlikta iki 2025-12-31.
	Sklandus laikotarpis.	adaptacijos Atliktas mokinių adaptacijos lopšelio grupėje, pirmoje ir penktoje klasėse tyrimas mokykloje. 80% lopšelio, pirmos ir penktos klasės mokinių adaptacijos laikotarpis yra sklandus. Atlikta iki 2025-11-30.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalakis nedarbingumas

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama viršijanti lūkesčius. Nustatomi 2025 m. veiklos lūkesčiai, nes Kauno miesto savivaldybės mero 2025 m. sausio 31 d. potvarkiu Nr. MP-32 Deimantė Kudirkienė paskirta nuo 2025 m. vasario 4 d. eiti Kauno Vaišvydavo mokyklos direktoriaus pareigas, ne ilgiau kaip vienus metus (iki 2026 m. vasario 3 d.). Vertinama kaip buvusios įstaigos pavaduotojos veikla. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0, 06.

Susipažinau

L. e. p. Dirvelė

Deimantė Kudirkienė

Deimantė Kudirkienė

2025-02-25