

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITO ALUBAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-656

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2024 metais 100 proc. mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2024 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,3 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis lygis) – 18,8 % (beveik nepakito, nors 1, 3, 5, 7 ir dalis 8 klasių mokinių buvo ugdomi pagal atnaujintas ugdymo programas).
3. 2024 metais progimnazijos mokinių lankomumas pastebimai pagerėjo, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinyss praleido ir nepateisino 0,4 pamokos (buvo – 1 pamoka).
4. 2024 metų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius (atitinkamai 7,4 proc. ir 11,4 proc.) (abu rodikliai geresni, negu 2023 metais).
5. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo šalies ir miesto dalykų olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. 2024 metai buvo pažymėti tokiais laimėjimais: istorijos, biologijos, matematikos, geografijos, anglų k., STEAM, lietuvių kalbos olimpiadose ir įvairiuose konkursuose laimėtos 15 prizinių vietų (trys I vietos, trys II vietos ir devynios III vietos). Sporto varžybose – keturios I vietos, trys II vietos ir viena III vieta.
6. 2024 metais neformalaus švietimo veikloje iš viso dalyvavo 83 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 52 % mokinių, 73 % – užmokyklinėse įstaigose.
7. Ugdymo procese sėkmingai integruotos STEAM veiklos (1–8 kl.), kaip ir kasmet, užtikrinant tęstinumą, organizuoti 38 į STEAM edukaciniai renginiai, naudojamas Mozabook turinys, taip pat naudojamos EDUKA elektroninės pratybos.
8. Skatinant į praktiką orientuotų pamokų organizavimą mokykloje ir išorinėse edukacinėse aplinkose:
 - 8.1. 2023–2024 mokslo metais organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų, kuriose dalyvavo 98 % mokinių;
 - 8.2. organizuotos pažintinės veiklos bei edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 98 %

mokinių.

9. Teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams buvo sudaryta galimybė pradinį klasių mokiniams rinktis 3 mokomųjų dalykų (lietuvių k., anglų k. ir matematikos) konsultacijas ir 9 mokomųjų dalykų (lietuvių k., anglų k., istorijos, geografijos, informatikos, fizikos, chemijos, biologijos ir matematikos) konsultacijas 5–8 kl. mokiniams.

10. Sudarytos galimybės didesnę mokymosi potencialą turintiems mokiniams pasirinkti: pagilintą anglų kalbos mokymąsi pradinėse klasėse, 5 klasėje mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos, nuo 1 kl. II pusmečio mokytis informatikos dalyko.

11. Stiprinant mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje, projektinėje veikloje ir ugdyme karjerai:

11.1. organizuotos kryptingos socialinės-pilietinės veiklos pagal amžių orientuotos į konkrečias sritis, kuriose dalyvavo vidutiniškai 99 % mokinių;

11.2. organizuoti 329 karjeros užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams, organizuotos netradicinio ugdymo dienos 1–4 kl. mokiniams „Tėvų diena mokykloje“, dalyvauta LMNŠC iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ (5–8 kl.), nuo 2024–2025 m. m. aktyviai naudojama Spotiself platforma, leidžianti mokiniams gilinti savęs pažinimo ir karjeros galimybių žinias;

11.3. nuosekliai įgyvendinamas projektinės veiklos gebėjimų ugdymas, visi 8-tų klasių mokiniai rengė metinius projektinius darbus, organizuotos įdomiausių darbų konferencijos birželio mėnesį;

11.4. naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 klasių mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinius bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.

12. Patyčių lygis 2024 metais yra 13,2 % (išliko stabilus; progimnazijos atlikto tyrimo duomenys). Progimnazijoje įgyvendinamos dvi tęstinės patyčių prevencijos programos: OLWEUS (nuo 2013 metų; nuo 2023 m. rugsėjo sustabdyta programos tiekėjų, bet toliau tęsiama mokyklos pastangomis) ir „Iveikiame kartu“ (nuo 2017 metų).

13. 2024 m. įrengta STEAM laboratorija, papildoma lauko klasė (geokupolas), renovuota sporto salė, gauti 48 nešiojami kompiuteriai Kalbų laboratorijai kurti, pradėtas įrenginėti nusiramino kambarys, nupirkti nauji baldai valgyklai, įsigyti 5 išmanūs ekranai.

14. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės, lauko treniruokliai) aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema.

15. Visi mokytojai (100 %) patobulino kompetencijas mokinių pažinimo, motyvavimo,

mokinių ugdymo karjerai, atnaujinto ugdymo turinio klausimais bei STEAM integracijos ir skaitmeninio turinio panaudojimo ugdymo tikslams temomis.

16. 2024 m. buvo organizuotas atvirų pamokų ciklas („Tyrimais ir atradimais grįstas mokymas/mokymasis“) – kolegoms ir progimnazijos vadovams pravesta 19 pamokų. Mokytojai gebėjo integruoti STEAM dalykus, naudoti skaitmeninį ugdymo turinį ugdymo tikslams pasiekti, kurti, tirti ir atrasti skatinančią aplinką.

17. Progimnazijoje buvo įvertintos sąlygos (bazė, mokymo priemonės, turinio įgyvendinimo rezultatai) būtinos sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, numatyti tolimesni veiksmai edukacinėms aplinkoms tobulinti.

18. Progimnazijos valdymo efektyvumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS WebPartner), viešiesiems pirkimams organizuoti – VIPIS, komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis – dokumentų valdymo sistema KONTORA.

19. Progimnazija nuolat dalyvauja šalies ir tarptautiniuose Erasmus+ projektuose („Different Countries the Same Values“, „Green school for a bright green future – small steps can make a difference“, „Empowering Teachers for CLIL Success“, „Mankind Act Keep Earth“ ir „Healthy Eating Active Teens“). Progimnazijai iki 2027 m. suteikta Erasmus+ akreditacija.

20. Progimnazija 2023–2024 mokslo metais pasirašė bendradarbiavimo sutartį su VDU. Mokytojai ir mokiniai dalyvauja universiteto siūlomose veiklose, bendradarbiauja organizuojant įvairių studijų kryptų studentų praktikas.

21. Progimnazijai vadovauja didelę darbo patirtį turinti 5 vadovų komanda. 2024 m. mokykloje dirba aukštą kvalifikaciją, reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją turintys 62 mokytojai (5 ekspertai, 27 metodininkai, 21 vyresnysis mokytojas, 9 mokytojai). Pakankamai aukšta švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija: 1 logopedas ekspertas, socialinis pedagogas metodininkas, vyr. socialinis pedagogas, IV kvalifikacinės kategorijos psichologas, psichologas.

22. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 1,2514, švietimo pagalbos specialistų – 1,2323, vadovų – 2,1136.

23. Gerai sukomplektuotas pedagoginis personalas – vidutiniškai kiekvienas progimnazijos mokytojas dirba 1,08 etatu.

24. Stiprinant sklaidą apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus: sukurta ir administruojama uždara progimnazijos Facebook paskyra, nauja internetinė svetainė.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1.1. Pasirengti tęstiniam tolimesniam UTA įgyvendinimui 2024 metais 1.2. Pasiekti, kad 2024 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 15 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 7 %. 1.3. Pasiekti, kad 2024 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis: - ketvirtokų 1 % ;	1.1.1. Stebėtose veiklose ne mažiau 97 % mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2024-12-30 1.1.2. Bus įvertintos progimnazijoje sukurtos sąlygos (bazė, mokymo priemonės, turinio įgyvendinimo rezultatai) atnaujinto UT įgyvendinimui. Iki 2024-06-20 1.2.1. 2023–2024 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus: - ketvirtokų ≥ 15 %; - aštuntokų ≥ 7 %. Iki 2024-06-20 1.3.1. NMPP 2024 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais bus: - ketvirtų klasių mokinių ≥ 1 %; - aštuntų klasių mokinių ≥ 3 %.	1.1.1. Stebėtų pamokų duomenimis 98 proc. mokytojų tinkamai įgyvendina UTA, 100 proc. mokinių dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Atlikta iki 2024-12-17 1.1.2. Pamokų stebėsenos, bibliotekos fondų ir dokumentų analizės duomenimis progimnazijoje sukurtos sąlygos leidžia tinkamai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Atlikta iki 2024-06-07 1.2.1. 2024 metais mokinių pasiekimai įvertinti a lygiu: - ketvirtokų – 20,4 %; - aštuntokų – 14,0 %. Atlikta iki 2024-06-19 1.3.1. 2024 metais NMPP ataskaitos duomenimis progimnazijos mokinių visų dalykų testų rezultatų vidurkis yra aukštesnis negu Lietuvos mokyklų

	- aštuntokų 3 %.	Iki 2024-06-30	rezultatų vidurkis: - ketvirtų klasių mokinių – 7,4 %; - aštuntų klasių mokinių – 11,4 %. Atlikta iki 2024-06-20
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	2.1. Pasiiekti, kad 2024 metų laidos aštuntokai parengtų metinius projektinius darbus iš pasirinktų sričių.	2.1.1. Ne mažiau, kaip 99 proc. visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, progimnazijos bendruomenei. Iki 2024-05-25	2.1.1. 100 proc. aštuntų klasių mokinių parengė ir pristatė projektinius darbus klasei, mokyklos bendruomenei. Atlikta iki 2024-05-25 ir 2024-06-12
	2.2. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programas: pačios progimnazijos adaptuotą OLWEUS ir „Įveikiame kartu“.	2.2.1. Ne mažiau, kaip 97 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Iki 2024-12-25	2.2.1. 2023–2024 mokslo metais dviejų patyčių prevencijos programose dalyvavo 100 proc. mokinių. Atlikta iki 2024-12-23
	2.3. Pasiiekti, kad 2024 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis išliktų ne didesnis, kaip 13 %.	2.3.1. Mokinių 2024 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe ≤ 13 %. Iki 2024-12-25	2.3.1. Mokinių 2024 metų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe yra 13,2 %. (apklausa organizuota progimnazijos). Atlikta iki 2024-12-23
	2.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje.	2.4.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Iki 2024-12-15	2.4.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis 87,6 proc. gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje (apklausoje dalyvavo 477 tėvai). Atlikta iki 2024-12-11
	3.1. 2024–2025 mokslo metų Ugdymo plane siūlyti mokiniams pasirinkti: - pradinio ugdymo programos (anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 1 klasės);	3.1.1. 2024–2025 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 50 proc. mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 100 proc. antros–ketvirtos klasės mokinių IT ir robotikos;	3.1.1. 2024–2025 mokslo metais: - 100 proc. pirmųjų mokosi anglų k.; - 100 proc. antrų – ketvirtų klasių mokinių mokosi IT ir robotikos; - 81,9 proc. penktų –

3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo (si) įvairovę	- pagrindinio ugdymo programos 1 dalies (anglų k., matematikos papildomas pamokas, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams). 3.2. Pasiiekti, kad nemažiau kaip 30 proc. socialiai remtinų ir ne mažiau, kaip 15 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje. 3.3. Organizuojant įtraukijį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis.	- pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas. Iki 2024-09-01. 3.2.1. 2024–2025 m. m mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja: - 30 proc. socialiai remtinų mokinių; - 15 proc. spec. poreikių mokinių. Iki 2024-09-25 3.3.1. Ne mažiau kaip 99 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys. 3.3.2. Organizuota konferencija mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojo padėjėjams ir tokių mokinių tėvams dėl ugdymo turinio pritaikymo, mokymo priemonių naudojimo, vertinimo ir bendradarbiavimo sekant SUP mokinių procesą. Iki 2024-11-15 3.3.3. VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir	aštuntų klasių mokinių rinkosi anglų k. pamokas ir matematikos modulį. Atlikta iki 2024-09-01 3.2.1. 2023–2024 mokslo metais neformalaus švietimo veikloje progimnazijoje dalyvauja: - 34 proc. soc. remtinų mokinių; - 36 proc. spec. poreikių mokinių. Atlikta iki 2024-09-13 3.3.1. 2023–2024 mokslo metais 100 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikytas ugdymo (si) turinys. 3.3.2. 2024-10-31 organizuota konferencija mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams ir tėvams siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi ir suvienyti visų pastangas organizuojant ugdymo procesą SUP mokiniams. Atlikta iki 2024-10-31 3.3.3. 2023–2024 mokslo metais VGK 2 kartus per metus organizavo SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių
--	--	---	---

		individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokinių tėvais ir mokytojais Iki 2024-12-31	„Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimą, kartu su mokinių tėvais ir mokytojais. Atlikta iki 2024-12-20
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU.	Sudarytos geresnės sąlygos integruoti STEAM veiklas, pasinaudoti VDU mokymo baze ir priemonėmis. Sudaryti sąlygas studentų praktikai.
3.2. Karjeros ugdymui pradėta plačiai naudoti Spotiself platforma.	Sudarytos sąlygos mokiniams gilinti savęs pažinimo ir karjeros galimybių žinias.
3.3. Teikiama visų tėvų poreikius tenkinanti VDM paslauga	Užtikrintas VDM lankančių mokinių užimtumas, teikiama pagalba ruošiant namų darbus.
3.4. Bendradarbiaujant su LSU organizuota progimnazijos bendruomenės sporto šventė universiteto lengvosios atletikos manieže, įtraukiant tris kartas – mokinius, jų tėvus ir senelius.	Sudarytos sąlygos socialinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1□ 2□ 3□ 4x

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo.
7.2. DI panaudojimo duomenų analizei.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos mokiniams galimybę pasirinkti mokomųjų dalykų modulius	8.1.1.1. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai galės rinktis ne mažiau kaip 2 modulius (matematikos ir anglų k.). Iki 2025-09-01
	8.1.2. Sudaryti galimybę gabiems mokiniams rinktis lietuvių k. modulį	8.1.2.1. 5 ir 7 klasių gabūs mokiniai galės 2025–2026 m. m. pasirinkti lietuvių k. modulį. Iki 2025-09-01
	8.1.3. Pasiekti, kad 2025 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 18 %;	8.1.3.1. 2024–2025 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus: - ketvirtokų $\geq 18\%$;

	- aštuntokų – ne mažiau kaip 10 %. 8.1.4. Pasiiekti, kad 2025 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų 5 % aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis.	- aštuntokų ≥ 10 %. Iki 2025-06-23 8.1.4.1. NMPP 2025 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais bus 5 % aukštesnis. Iki 2025-06-23
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	8.2.1. Organizuoti konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems/gabiems mokiniams. 8.2.2. Teikti švietimo pagalbą pažangumo, elgesio, lankomumo problemų turintiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. 8.2.3. Įgyvendinti projektą „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	8.2.1.1. Sudaryti sąlygas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams/gabiems mokiniams pasirinkti ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų konsultacijas 2025–206 m. m. Iki 2025-09-01 8.2.2.1. Švietimo pagalbos specialistų paslaugomis besinaudojančių mokinių ir jų tėvų dalis nuo bendrojo mokinių skaičiaus bus ne mažesnė negu 9 % iki 2025-12-31 8.2.3.1. Projekto veiklose dalyvaus nemažiau nei 20 progimnazijos pedagoginių darbuotojų, kurie dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Iki 2025-12-31
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	8.3.1. Įgyvendinti patyčių prevencijos programas: - „Įveikiame kartu“, 1–4 klasių mokiniams; - adaptuotą OLWEUS, 1–8 klasių mokiniams; - „Esame saugūs“, 5–8 klasėse 8.3.2. Progimnazijos veikloje įdiegti programą STEP-M. 8.3.3. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 82 proc. tėvų	8.3.1.1. Ne mažiau, kaip 98 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Iki 2025-12-23 8.3.2.1. Pagarbaus ugdymo įgūdžių stiprinimo programoje dalyvaus 8 klasių vadovai (2–4 kl. koncentras), kurie įgytą patirtį panaudos dirbdami su ugdytiniais. Iki 2025-12-23 8.3.3.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 82

	(globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje. 8.3.4. Įdiegti elektroninę platformą – „Patyčių dėžutė“. 8.3.5. Pilnai įrengti sensorinę erdvę specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 8.3.6. Įrengti mobilius rūkalų detektorius.	proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Iki 2025-12-15 8.3.4.1. Įdiegta elektroninė platforma – „Patyčių dėžutė“ sudarys bendruomenės nariams galimybę anonimiškai pranešti apie patyčias ir atsižvelgiant į tai imtis reikiamų priemonių bei teikti pagalbą. Iki 2025-09-01 8.3.5.1. Įrengta sensorinė erdvė leis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mažinti stresą, sustiprins komforto jausmą bei gerins jų psichinę ir fizinę savijautą. Iki 2025-09-01 8.3.6.1. Bus vykdoma efektyvi žalingų įpročių prevencija, greitai identifikuojamos sveikatai kenksmingos medžiagos patalpose, nustatomi pažeidėjai. Iki 2025-06-23
8.4. Užtikrinti kokybišką ugdymo įvairovę progimnazijos mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius.	8.4.1. Pasiiekti, kad 2025 metų laidos aštuntokai parengtų metinius projektinius darbus iš pasirinktų sričių. 8.4.2. 2025–2026 mokslo metų Ugdymo plane pasiūlyti mokiniams pasirinkti: - pradinio ugdymo programos (anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 1 klasės; mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi sunkumus patiriantiems 1–4 klasių mokiniams); - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies (anglų k., matematikos papildomas	8.4.1.1. Ne mažiau, kaip 99 proc. visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, progimnazijos bendruomenei. Iki 2024-05-25 8.4.2.1. 2025–2026 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 50 proc. mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 100 proc. antros–ketvirtos klasės mokinių IT ir robotikos; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas; - 20 proc. mokinių rinksis bent vieno dalyko konsultacijas. Iki 2025-09-01.

	pamokas/modulius, mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams). 8.4.3. Organizuoti netradicinio ugdymo dienas, ekskursijas ir išvykas, jų turinį derinant su ugdymo programomis. 8.4.4. Organizuoti SUP mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimus.	8.4.3.1. 2025–2026 m. m. organizuoti ne mažiau kaip 9 netradicinio ugdymo dienas, kurių veiklos turinys glaudžiai sietųsi su ugdymo programomis. Iki 2025-12-23 8.4.4.1. VGK 2 kartus per 2025-2026 m. m. organizuos SUP mokinių/iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimus, dalyvaujant mokinių tėvams ir mokytojams Iki 2025-12-23
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.2. Darbuotojo liga daugiau, kaip 2 mėnesiai.

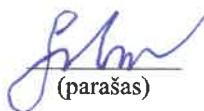
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. sausio 31 dienos Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1-2) Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius Sigitas Alubauskas pristatė savo 2024 metų veiklos ataskaitą, įgyvendinimo rezultatus ir išvadas.

Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko 2024 m. veiklos ataskaita, atsižvelgiant į užduočių įgyvendinimo rezultatus, viršijus daugumą iš jų, pagal numatytus veiklos vertinimo kriterijus, nutarta Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko veiklą 2024 metais vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)

Loreta Bulotienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos

pokyčiams. Progimnazija sėkmingai įgyvendino atnaujintas ugdymo programas - organizavo mokytojų kvalifikacijos kėlimą, būtinų sąlygų ugdymui organizuoti monitoringą, dalyvavo NŠA projekte papildomam vadovėlių įsigijimui. projektai. Pagerėjo progimnazijos mokinių NMPP rezultatai, kurie yra geresni negu šalies mokyklų (9,4 proc.) ir viršija Kauno miesto mokyklų mokinių rezultatų vidurkius (2,8 proc.).

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorius



Sigitas Alubauskas

2025-02-25