

KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DR. DĖJOS AUKŠTKALNYTĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-666
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. Kauno Suzuki progimnazijos strateginio plano esminė nuostata buvo ugdymo kokybės gerinimas, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, atsižvelgiant į naujas valstybines švietimo pažangos strategijos gaires ir Kauno m. savivaldybės švietimo tikslus.

Buvo iškelti trys strateginiai tikslai: 1) gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, 2) kurti modernias progimnazijos vidaus ir lauko erdves, atliepiančias mokinių pažinimo kompetencijos ugdymą(si), 3) telkti kultūringą mokyklos bendruomenę mokinių savijautos ir emocinio intelekto puoselėjimui. Strategijai realizuoti buvo parengti 2024 m. veiklos planas, 2024-2025 m.m. ugdymo planas. Veiklos planas iki 2024 m. pabaigos buvo sėkmingai įgyvendintas, neviršijant Kauno m. savivaldybės skirtų biudžeto asignavimų.

2024 m. klasių komplektacijos planai įgyvendinti 100%. 2024 m.m. pavasarį progimnazijoje mokėsi 663 mokiniai, 2024-09-01 - jau 746 mokiniai. Iš jų didelius specialiuosius poreikius turėjo 12, naujais mokslo metais taip pat integruoti 12 didelius spec.poreikius turintys mokiniai. Užsieniečių mokslo metų pradžioje buvo 6, šalia ukrainiečių vaikų integravus rusų, meksikiečių ir perujiečių tautybės vaikus. Mokykloje mokosi ir mišrių šeimų (indų-lietuvių, britų - lietuvių) tautybės vaikai, jų integracija taip pat vyksta sklandžiai. Progimnazijos pagalbos vaikui personalas papildytas socialinės pedagogės etatu, mokykloje dirba 1 psichologė ir 3 psichologai - asistentai, 1 logopedė, 2 specialiosios pedagogės, pagal vaikų poreikius pakanka mokinio padėjėjų. Pastebima tendencija, kad daugėjant įvairių specialiųjų poreikių vaikų būtina toliau daryti sprendimus dėl ugdymo pagalbos specialistų etatų skaičiaus didinimo. Ypatingas logopedų trūkumas, jų progimnazijoje sumažėjo nuo 3 iki 1, nors darbo krūvis kasmet didėja.

2024 m. tęsėme 5-8 klasių formavimą ir ugdymo plano realizavimą. Perėjimas prie vyresniųjų klasių ugdymo proceso vyko sklandžiai. Mokykla Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno miesto savivaldybės bei vidinių resursų dėka aprūpino darbuotojus ir mokinius techninėmis mokymo(si) priemonėmis (vadovėliais, klasių įranga, kompiuteriais, multimedijos sistemomis, gamtos mokslų laboratorijos įrenginiais, ir kt.). Buvo sutelkta mokytojų komanda dėstyti geografijos, fizikos, chemijos, antrosios užsienio kalbos dalykus. Augant klasių komplektų skaičiui įveikėme iššūkį pasirūpinti estetiškais, saugiais ir edukuojančiais aplinkai pritaikytais kabinetais. Progimnazijos augimu patenkinta visa mokyklos bendruomenė, įskaitant mokinių tėvus. Kartu su jais formuojamas pozityvus mokyklos įvaizdis. 2024 m. baigtas A.Stulginskio filialo naujo korpuso III aukšto remontas, skirtas tikslųjų mokslų kabinetams. Įrengtos dvi IT, dvi matematikos, po vieną fizikos, chemijos ir gamtos mokslų kabinetą, STEM laboratorija su prieškambariu įrenginiams ir medžiagoms laikyti. Tarp senojo ir naujojo korpuso suremontuotas kabinetas skirtas multisensorinės erdvės įkūrimui – specialiųjų ir emocinių mokinių poreikių tenkinimui. Kartu ženkliai pagerėjo mokytojų ir ugdymo pagalbos specialistų darbo sąlygos.

Suzuki mokykla pasižymi turtingu kultūriniu gyvenimu, savitomis tradicijomis (Advento ir pavasario kameriniai koncertai, kalėdinis miuziklas, skirtingos tematikos integruoto ugdymo savaitės, ir kt.). Neformaliojo ugdymo plėtrai į ugdymo procesą įtraukti nauji mokytojai - dalykininkai (įvairių užsienio

kalbų, STEAM, menų ir sporto šakų specialistai), publikuojama direktorės ir mokyklos pedagogų rengiama informacija socialiniuose tinkluose, organizuojami susitikimai ir renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis, aktyviai į juos įtraukiant tėvų bendruomenę.

Proгимnazija veikia dviejuose pastatuose. Ypatingas progimnazijos bendruomenės darbas nuveiktas gerinant A.Stulginskio g. 61 filialo pastato infrastruktūrą – renkamasi baldų ir aplinkų dizaino pavyzdžiai, struktūruojamas racionalus patalpų naudojimas, nes mokinių skaičius kasmet auga. Pastate vis dar yra įsikūrusios tokios įstaigos, kaip Vilijampolės seniūnija, Kauno m. socialinių paslaugų archyvas, sporto klubas „Gaja“, Vaikų pagalbos linija, V.Kudirkos bibliotekos Neries filialas. 2024 m. pirmojo aukšto patalpose, skirtos Vilijampolės seniūnijai, atliktas remontas, jos izoliuotos nuo mokyklos patalpų, įmontuotos atskiros įėjimo durys.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – 100 %	Visų 2024 m. baigusių priešmokyklinės klases mokinių kompetencijos atitinka vaiko raidos lūkesčius (iki 100 %) iki 2024-06-10. Pažangą atspindi priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų aprašai.	Visų 2024 m. baigusių priešmokyklinės klases mokinių kompetencijos atitinka vaiko raidos lūkesčius (100 %) iki 2024-06-10.
	4 klasės mokinių pasieks matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, įvyks teigiamas 5% pokytis.	NMPP ir metinio įvertinimo duomenimis: matematikos – ne mažiau kaip 85 %; skaitymo – ne mažiau kaip 85 %; Vertinama iki 2024-06-10.	4 klasių NMPP ir metinio įvertinimo duomenimis: matematikos – 97 % baigusių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu; skaitymo – 95 % baigusių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. Įvertinta iki 2024-06-10.
	Daugiau nei ½ 8 klasės mokinių pasieks aukštesniuosius (9-10 balų) ir pagrindinius (7-8 balų) matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus.	NMPP ir metinio įvertinimo duomenimis: 70 % 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai, iki 2024-06-23. 70 % 8 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai, iki 2024-06-23.	8 klasių NMPP ir metinio įvertinimo duomenimis matematikos rezultatų procentinis vidurkis – 62 %, įvertinta iki 2024-06-23. 8 klasių mokinių lietuvių kalbos rezultatų procentinis vidurkis – 84 %, įvertinta iki 2024-06-23.

	Visi (100 %) progimnazijos pedagogai pasirengia dirbti su atnaujinto ugdymo turinio programomis. 1-8 klasių mokinių ir jų tėvų aktyvus dalyvavimas semestrų rezultatų aptarimuose ir pasiekimų gerinimo gairių kartu su mokytojais numatymas pagerės 3 %.	100% progimnazijos mokytojų yra išklause seminarus UTA temomis (ne mažiau kaip 1) iki 2024-08-31. organizuojami metodiniai susirinkimai ir/arba kiti renginiai UTA diegimo praktikoje analizei (ne mažiau kaip 4 renginiai iki 2024-12-31). Mokytojų metodinė taryba kuruoja mokytojų praktinį darbą ir teikia metodinę pagalbą diegiant UTA programas (metodiniai praktinio darbo aptarimai – 1k. per mėnesį) 2024-2025 m.m. 1-8 klasių mokinių ir jų tėvų, dalyvaujančių semestrų rezultatų aptarimuose, skaičius – iki 93 % iki 2024-07-01.	100% progimnazijos mokytojų išklause seminarus UTA temomis (ne mažiau kaip 1) iki 2024-08-31. organizuota 10 metodinių susirinkimų ir kiti renginiai UTA diegimo praktikoje analizei iki 2024-12-31. Mokytojų metodinė taryba ia kuravo mokytojų praktinį darbą ir teikė metodinę pagalbą diegiant UTA programas (metodiniai praktinio darbo aptarimai vyko 1k. per mėnesį) 2024 m. 1-8 klasių mokinių ir jų tėvų, asmeniškai mano informuoti, dalyvauvo semestrų rezultatų aptarimuose; skaičius – iki 95 % iki 2024 m. pabaigos.
2. Siekti saugios, mokinių gebėjimus formuojančios ugdymo(si) aplinkos abiejuose progimnazijos filialuose.	Įsisavinamos naujos ugdymo erdvės A.Stulginskio g.61 filiale (III naujojo korpuso aukštas, iki 10 patalpų). Plečiamos edukacinės lauko erdvės (1 vnt.) Šiaurės pr. 23 filiale.	A.Stulginskio g.61 filialo III naujojo korpuso aukšte esančios klasės remontuojamos ir parengiamos 5-8 klasių mokinių ugdymui(si) sėkmei patirti nuo 2024-09-01. Įrengta saugi ir tinkama futbolui bei kitiems lauko žaidimams su kamuoliu lauko erdvė iki 2024-09-01 mokinių kūno kultūros	A.Stulginskio g.61 filialo III naujojo korpuso aukšte įkurta STEM erdvė (2 IT, 2 matematikos, 1 chemijos, 1 fizikos, 1 gamtos mokslų kabinetas, STEM laboratorija ir STEM priemonių kabinetas, kartu suremontuoti san.mazgai ir bendrosios patalpos (koridorius)). Įrengta saugi ir tinkama futbolui bei kitiems lauko žaidimams su kamuoliu lauko erdvė iki 2024-05-31 mokinių kūno kultūros pasiekimams ir laisvalaikio praleidimui gerinti.

		pasiekimams ir laisvalaikio praleidimui gerinti. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja siūlydama Kaizen idėjas (ne mažiau kaip 3) edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui, kurios įgyvendinamos iki 2024-12-31.	Mokyklos bendruomenė dalyvavo siūlydama šias Kaizen idėjas edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui iki 2024-12-31: 1) futbolo aikštės prie Šiaurės pr. 23 filialo įrengimas; 2) lauko suolelio prie A.Stulginskio 61 filialo pastatymas; 3) Kneipo tako prie A.Stulginskio 61 filialo įkūrimas.
	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki atmosfera (diegiama 1 nauja socialinio emocinio ugdymo(si) programa).	Įgyvendintos 3 socialines emocijas kompetencijas puoselėjančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, vaikų linijos kampanija „Be patyčių“ 5-8 klasėms. Mokykloje 2024 m. įdarbinta socialinė pedagogė.	Įgyvendintos ir tęsiamos visos trys socialines emocijas kompetencijas puoselėjančios programos. Mokykloje 2024 m. socialinio pedagogo darbo krūvis pasiekė 1 etatą.
3. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių mokinių ugdymo(si) įvairovę taikant Suzuki ugdymo filosofijos principus atnaujintų BU programų kontekste.	Progimnazijos ugdymo procese dalyvauja visi (100%) priimti spec. ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai.	Užtikrintas spec.poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki metodu – 100% iki 2024-08-31.* *Išimtis priimant mokinius turėtų būti taikoma judėjimo negalią turintiems vaikams, nes kol kas nei vieno iš progimnazijos filialų pastatų įranga nėra pritaikyta judėjimo negalią turintiems žmonėms. Vilijampolės mikrorajone šių vaikų poreikiams tenkinti arti yra Šv.Roko mokykla (Apuolės g. 11). Visi mokytojai (100%) yra susipažinę su	Užtikrintas visų (100%) spec.poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki metodu iki 2024-08-31. Judėjimo negalią turinčių vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų lankyti Suzuki progimnaziją 2024 m. nebuvo. Visi mokytojai (100%) yra susipažinę su įtraukiojo ugdymo

		įtraukiojo ugdymo specifika ir jo taikymu savo dėstomame dalyke iki 2024-12-31. Ne mažiau kaip 70% mokytojų lanko Europos Suzuki asociacijos (ESA) ekspertų seminarus iki 2024-12-31.	specifika ir jo taikymu savo dėstomame dalyke iki 2024-12-31. 80 % mokytojų lankė Europos Suzuki asociacijos (ESA) ekspertų seminarus iki 2024-12-31.
	Pagal poreikį užtikrinamas ugdymo(si) virtualioje aplinkoje prieinamumas.	100% mokytojų geba užtikrinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą(si) nuotoliniu būdu iki 2024-12-31. 100% mokytojų dalinasi informacija su klasių ir mokyklos bendruomene TaMo dienyne visus mokslo metus. Ne mažiau kaip 80% mokytojų teikia informaciją progimnazijos FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“ iki 2024-12-31.	100% mokytojų geba užtikrinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą(si) nuotoliniu būdu. 2024 m. tai lietė tik mokinius, turinčius namų mokymą. 100% mokytojų dalinasi informacija Tamo dienyne visus mokslo metus. Ne mažiau kaip 80% mokytojų noriai teikė informaciją progimnazijos FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“ iki 2024-12-31.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, ji buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kuruoju KAIZEN idėjų pagal LEAN vadybos metodiką plėtrą tarp klasių tėvų komiteto narių ir 3-8 klasių mokinių	Mokyklos tarybos susirinkimuose, kuriuose nuolat dalyvauja visų klasių tėvų komitetų atstovai, prištačiau LEAN vadybos mokykloje pagrindus ir inicijavau darbo grupes, dirbančias mokyklos aplinkos bei ugdomųjų veiklų. Iniciatyvių tėvų darbo grupės gilinaisi į neformaliojo ugdymo gerinimo ir mokyklos pastatų (aplinkos) atnaujinimo darbus. 5-7 klasių mokiniai geba teikti ugdymo proceso pajvairinimo idėjas ir užpildyti KAIZEN lenteles, kad galėtų jas pristatyti klasių auklėtojams, mokyklos administracijai bei draugams. Rezultatas - mokyklos gyvenimas mokiniams ir tėvams atrodo įvairesnis ir patrauklus, o kartu jie tampa atsakingais už sumanytus ir realizuotus darbus.

3.2. Atstovauju progimnaziją Lietuvos Suzuki asociacijos (LSA) ir Europos Suzuki asociacijos (ESA) tarptautiniuose renginiuose	2024 m. sausio mėnesį virtualioje aplinkoje skaičiau pranešimą Australijos Suzuki mokytojų suvažiavime „Running the Kaunas Suzuki Progymnasium in Lithuania“. Balandžio 25-27 d. Aarhus (Danija) vykusiame ESA suvažiavime skaičiau pranešimą „Suzuki School in Kaunas, Lithuania“. Japonijos dienų Kaune metu gegužės 8 d. VDU skaičiau pranešimą apie Kauno Suzuki progimnazijos bendradarbiavimą su Japonijos Matsumoto Suzuki talentų ugdymo institutu. Rezultatas – pagerintas mokyklos žinomumas tarptautiniu mastu.
3.3. Organizavau mokyklos bendruomenės koncertinę išvyką į Boloniją (Italiją).	2024 m. liepos 15-27 d. progimnazijos mokiniai, lydinčios tėvai ir mokytojai keliavo į Italiją, Boloniją, kur liepos 18-19 dienomis vyko pasirėngimas, o 20 d. - tarptautinis koncertas San Leonardo teatro salėje. Koncerte kartu su Kauno Suzuki progimnazijos mokiniais dalyvavo Bolonijos, Padujos, Turino (Italija) ir Barselonos (Ispanija) mokiniai ir mokytojai. Rezultatas - realizuotas nenutrūkstamas ugdymas vasaros atostogų metu bei sužadinta motyvacija siekti mokymosi pažangos ir aukštesnių rezultatų, patiriant sėkmę koncertinėje veikloje. Kartu sužadintas mokinių smalsumas pasaulio pažinimui ir užsienio kalbų studijoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 - nepatenkinamai; 2- patenkinamai; 3- gerai; 4- labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijas, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacijos tarp ugdymo proceso dalyvių gerinimo sąlygos ir būdai.
7.2. Edukacinių aplinkų įvairovės pažinimas ir galimybės jas diegti Kauno švietimo sistemos tobulinimui.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau nei 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti mokyklos bendruomenės veiklas pasiekiant kiekvieno mokinio pažangos Suzuki ugdymo metodais ir būdais	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – 100 %. Ne mažiau kaip 95 % ketvirtos klasės mokinių pasieks matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį. Ne mažiau kaip 80 % aštuntos klasės mokinių pasieks aukštesnius ir pagrindinius matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus. Atnaujintų ugdymo programų diegimas stiprinamas mokytojų bendradarbiavimo būdais – 1 bendradarbiavimo projektas „Kolega – kolegai“, 95% mokytojų dalyvauja metodiniuose susirinkimuose.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų aprašai. Visų 2024 m. baigusių priešmokyklinės klasės mokinių kompetencijos atitinka vaiko raidos lūkesčius (iki 100 %) iki 2025-06-06. NMPP ir metinio įvertinimo duomenimis: matematikos – ne mažiau kaip 95 %; skaitymo – ne mažiau kaip 95 %; Vertinama iki 2025-06-10. NMPP ir metinio įvertinimo duomenimis 80 % 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai, iki 2025-06-23. 80 % 8 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai, iki 2025-06-23. 100% progimnazijos mokytojų dalyvauja projekte „Kolega – kolegai“ iki 2025-12-31. Pavaduotojai ugdymui organizuoja metodinius susirinkimus projekto refleksijai (ne mažiau kaip 3 renginiai iki 2025-12-31). Mokytojų metodinė taryba kuruoja mokytojų praktinį darbą ir teikia metodinę pagalbą diegiant UTA programas (metodiniai praktinio darbo aptarimai – 1k. per mėnesį) 2025-2026

	Tėvų taryba šviečia mokyklos bendruomenę sėkmingo ugdymo(si) klausimais Suzuki ugdymo filosofijos pagrindais (ne mažiau kaip 3 renginiai).	m.m. Tėvų taryba organizuoja ne mažiau kaip 3 renginius bendruomenei apie ugdymo(si) sėkmės būdus vadovaujantis Suzuki metodu.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	Organizuojamos konsultacijos spec. poreikius turintiems ir mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams (100 %). Teikti švietimo pagalbą visiems (100 %) didelių spec.poreikius turintiems mokiniams remiantis PPT išvadomis. Įgyvendinti projektą „Muzikuojame Suzuki metodu“, įtraukiant į jo įgyvendinimą visus spec.poreikius turinčius mokinius (100 %) Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki atmosfera (3 programos), ugdymo pagalbos specialistai lanko naujos emocinės paramos 5-8 klasių mokiniams programos kursus.	Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokytojams, mokytojams dalykininkams ir švietimo pagalbos specialistams teikti konsultacijas pamokų ir popamokiniu laiku teikti konsultacijas spec. poreikius turintiems ir mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams (100 % mokinių). Užtikrintas pakankamas švietimo pagalbos specialistų kiekis mokykloje - psichologo, logopedo, spec.pedagogo, soc.pedagogo, mokinio padėjėjo etatų skaičius ir paskirstymas 2025 m. atitiks spec. poreikius turinčių mokinių skaičių. Projekto „Muzikuojame Suzuki metodu“ veiklose dalyvaus visi (100%) spec.poreikius turintys mokiniai su savo klasės draugais. Organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai per mokslo metus. Tęsiamos 3 socialines emocijas kompetencijas puoselėjančios programos: „Antras žingsnis“, „Žipio draugai“, vaikų linijos kampanija „Be patyčių“ 5-8 klasėms 2025-2026 m.m. Bent 2 ugdymo pagalbos specialistai lanko naujos emocinės paramos 5-8 klasių mokiniams programos kursus.
8.3. Diegti STEAM patirtinio mokymo(si) sistemą	Didėjantis STEAM kompetencijas turinčių pedagogų skaičius. Intensyviau taikyti praktines ugdomasias veiklas, taikant integruotą formalų ir neformalų ugdymą. Įsigyti STEAM praktiniam ugdymui būtinų mokymo(si)	Ne mažiau kaip 50 proc. visų mokyklos pedagogų įgys STEAM ugdymo kompetencijas (Iki 2025 12 31). Ne mažiau 20 proc. visų ugdomųjų veiklų taikomos praktinės veiklos (Iki 2025 12 31). Įsigyti 3 gamtos mokslų mokymo(si) priemonių komplektai (Iki 2025 12 31).

	priemonių.	Įsigyti 2 matematikos mokymo(si) priemonių komplektai (Iki 2025 12 31).
--	------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Suzuki progimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslai pasiekti, uždaviniai įgyvendinti. Mokinių mokymo(si) pasiekimai aukšti, ugdomosios aplinkos sparčiai gerinamos. Mokyklos direktorės veikla atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius, jos darbas vertinamas kaip viršijantis lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Asta Blandė 2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Progimnazija sėkmingai įgyvendino atnaujintas ugdymo programas - organizavo mokytojų kvalifikacijos kėlimą, praktines veiklas. Aukšti progimnazijos mokinių NMPP rezultatai, kurie yra geresni negu šalies mokyklų ir viršija Kauno miesto mokyklų mokinių rezultatus.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

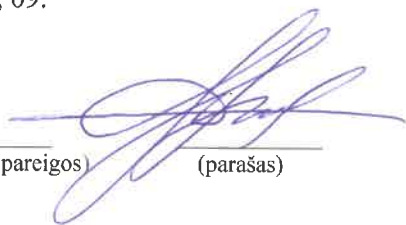
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dėja Aukštkalnytė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)