

**KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS VIDOS ZAKARAUSKIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-444
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Šančių lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio ir 2024 metų veiklos plano prioritetai teikiami - **įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybės gerinimui ir atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti** – lopšelyje-darželyje 2024 metais teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse, užtikrinant įtraukųjį ugdymą, psichologinį ir fizinį saugumą, kuriama moderni, ugdymąsi stimuliuojanti, pritaikyta atnaujintų programų įgyvendinimui aplinka. Pasiiekti maksimalūs rezultatai pasitelkiant priemones:

- bendruomenės nariai įtraukties klausimais informuojami, konsultuojami individualiai ir susirinkimų metu, informacinė medžiaga teikiama socialinių tinklų bei el. dienyno „Mūsų darželis“ pagalba. Surengtos 256 konsultacijos, 93 proc. pedagogų patobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas.
- veiklos prieinamumui ir ugdymo(si) kokybei įveikinti 3 mokinio(mokytojo) padėjėjo etatai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams, kuriems pagalba reikalinga visos dienos bėgyje.
- užtikrinta, kad mokinio padėjėjai įgytų žinių ir kompetencijų dalyvaujant kvalifikaciniuose seminaruose siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Mokinio padėjėjos kėlė kvalifikaciją ilgalaikėse programose: „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (72 akad.val.), „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (40 akad.val.)
- įgyvendinti vaiko gerovės komisijos veiklos tikslai – organizuoti 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių, aptartos aktualios problemos ir priimti nutarimai. Pagilintos VGK narių profesinės kompetencijos-organizuoti mokymai. Teikta logopedo pagalba 78 - iems vaikams. Iš jų – 28-iems nustatyti vidutiniai SUP, 9-iems nustatyti dideli SUP. Logopedo vedami 9 individualūs logopediniai užsiėmimai, bei 28- pogrupiniai, pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus.
- parengta 16 kalbos ugdymo rekomendacijų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. Didelių SUP poreikių vaikams teikta ne tik logopedo, bet ir specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba, parengtos individualios švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos šių vaikų tėvams ir pedagogams. Parengti švietimo pagalbos planai ir individualizuotos ar pritaikytos ugdymo programos. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta vaiko gerovės komisijos veikla, švietimo pagalbos specialistų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimo rezultatai, bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.
- Sudarytos sąlygos gabių vaikų įgalinimui, ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, organizuojami individualūs muzikos, dailės užsiėmimai gabiems talentingiems vaikams, dalyvauta projektuose ir konkursuose.

- Visiems mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose, dalyvavo 23 mokytojai ir specialistai, sudaryta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė.
- parengtas ir įvertintas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos projektas 2024-12-16 buvo numatyta iki 2024-12-31 d.
- Padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (95 proc.)
- Padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (85 proc.) 2023 buvo (84 proc.)

2022-2024 metų pirmojo strateginio tikslo - gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą ir 2024 metų veiklos plano tikslo- teikti papildomas paslaugas įgyvendinome numatytas veiklų ir pasiekėme maksimalių rezultatų. Įgyvendintos priemonės:

- 90 proc įstaigos mokytojų sėkmingai taiko inovatyvius ugdymo metodus(naratyviniai žaidimai, sensorinės, skaitmeninės priemonės, informacinės technologijos). tenkindami vaiko ugdymosi poreikius bei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, padeda pasirengti mokytis mokykloje.
- Tobulinant įstaigos mokytojų skaitmeninio raštingumo srities ugdymąsi bei įtraukiojo ugdymo nuostatas papildėme ir atnaujinome informacines technologines priemones, išklausti mokymai darbui su jais: 5 planšetės, 1 interaktyvus stalas, interaktyvios priemonės sraigės, ekranai, 4 kompiuteriai ir kt.
- Ugdytinių fizinis aktyvumas bei fizinis raštingumas lavinamas dalyvaujant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ projekto veiklose.
- Dėl lengvatų suteikimo. Suteikta tėvams mokėjimui už darželį 50 proc. lengvata naudojasi 51 ir 3 suteikta 100 proc. lengvata.
- Dalyvaujame Kauno savivaldybės administracijos pagal pasirašytą jungtinę sutartį projekto įgyvendinime „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų. Projekte dalyvauja 5 šeimų vaikai.

2022-2024 m . antrasis strateginis tikslas – Stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, tobulinti ugdymo procesą, taikant STEAM metodus bei 2024 metais – pedagogų profesionalumo ir lyderystės skatinimas- įgyvendinome numatytas veiklas, priemones ir pasiekėme maksimalių rezultatų.

- Plėtojant STEAM projektinę veiklą, įstaigos mokytojai parengė 14 virtualių bendruomenės projektų „Susipažink...tai miesto tiltas“, „Sportuojam lauke bet koku oru“, „Stilingai ir šiltai Žiemos mada 2024“, „Pavasaris eina gėlių takais 2024“, „Rudenėlis užaugino, gausią...šeimyną“, „Vaikai keliauja aplink pasaulį laiko mašina“, „Ruduo dovanoja – vaikučiai skaičiuoja, rikiuoja, matuoja“, „Ruduo kieme – sportuojam lauke“, „Kitoks rudens medžio lapas“, „Šviesos, tamsos ir šešėlių žaismas“, „Svečiuose pas mažuosius“, „Kuriu pasaką ant šviesos stalo“, „Antrasis ritinėlio gyvenimas. Tvarus švenčių laukimas“, „Kalėdinės dekoracijos iš kartono“ ir kt , juose dalyvavo ne tik Kauno miesto ir Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų bendruomenių atstovai.
- Įstaigos mokytojų parengti ir pristatyti pranešimai: respublikinėse konferencijose “Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymas(is) per praktines veiklas” – pranešimas “Tyrinėju ir stebiu...taip aš gamtą atrandu”, respublikinėje konferencijoje “Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose: STEAM realijos ir perspektyvos” – pranešimas “Komunikavimas ir pažinimas miestų legendose panaudojant STEAM metodus”, konferencijoje “Žaliasis mūsų miestas: mokausi ir augu kartu su gamta” pranešimas “Gamtos taku viską tyrinėju ir atrandu”. Respublikinė konferencija “Menas – socialinės įtraukties ir ugdymosi galimybė”).
- Dalyvaudami LTOK ir RIUKKPA projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynių 2024“ , FA Futboliukas užtikriname vaikų fizinį aktyvumą, sveikatingumą ir pozityvias patirtis skatinančią veiklą; organizuotas ir įvykdytas metodinis renginys miesto meno pedagogams (kūno kultūra) „Meninės gimnastikos ir breiko pagrindų taikymas vaikams“;

- Lopšelio-darželio mokytojai vykdo mentorystės veiklas (padeda naujiems pradedantiems mokytojams) ir vadovauja VDU, Kauno kolegijos studentų praktikai įstaigoje.
- Stiprinant vaikų tautinį ir pilietinį tapatumą dalyvauta pilietinėse akcijose „Pergalės šviesa (01.13)“, „Gyvasis tautos žiedas (03.11)“, „Traukinys į nežinią (06.14)“, „Permainų vėjas (11.16)“, Vasario 16-osios minėjimas.

Siekiant strateginio tikslo – plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, ekologišką vaiko veiklumą, ugdymą(si) skatinančią aplinką ir 2024 metų veiklos tikslą – atnaujinti ir efektyvinti darželio vidaus ir lauko teritorijos panaudojimą vaikų ugdymui(si), įgyvendinome numatytas veiklas ir pasiekėme rezultatus didesnius nei planavome- atlikta labai daug ir reikšmingų įstaigos modernizavimo darbų, kurie yra toliau tęsiami:

- Įgyvendinamas įstaigos pastato apšiltinimo paprastas remontas, kurį atliekant pagerėjo ne tik pastato estetiškas vaizdas bet viduje tapo šilčiau ir jaukiau- nebėga stogas ir nešlampa sienos, visi langai ir lauko durys pakeisti naujais ir sandariais, įrengti visi nauji laiptai, atnaujinta ventiliacija, Darbai nebaigti ir tęsiami, būtini vidaus remonto darbai. Atsiranda galimybės naujų edukacinių erdvių įrengimui.
- atnaujintos 3 grupių patalpos, grindų dangos, atnaujinti baldai, viena iš šių grupių skirta papildomai lopšelio grupei, kurią įrengus ir pritaikius ankstyvojo amžiaus vaikams, patenkintas kliento poreikis.
- įgytos naujos IT priemonės ir kitos interaktyvios mokomosios priemonės, kurių naudojimas stimuliuoja teigiamas nuostatas ir emocijas, skatina ugdytinių kognityvinius gebėjimus, aplinkos papildytos žaidimams ir patirtinei veiklai skirtomis priemonėmis.
- lauko erdvėje įrengta nauja karuselė.

Dėl pastato renovacijos darbų ir sumontuotų apsauginių zonų, statybinės technikos judėjimo lauko teritorija, kurios negalėjome išvengti, nukentėjo laukianti atnaujinimo lauko takų ir aikštelių būklė, žaliųjų zonų erdvės, kurias teks atstatyti 2025-2027 metais

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.	Rezultatas : įgyvendinta 100 proc. 2024-09-01 sudarytos grupės ir patenkinti visi prašymai, užtikrintas prieinamumas visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams.
	Sumažintas laisvų vietų skaičius	Iki 2024-12-31 užpildymas grupėse sieks 100 proc.	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. 2024-09-01 nebuvo laisvų vietų grupių sąrašuose.

	Padidintas lopšelio grupių skaičius Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2024-09-01 įstaigoje veiks 4 lopšelio grupės (šiuo metu veikia 3 grupės) Iki 2024-12-31 dvikalbis ugdymas (pagal poreikį). Kitakalbiai vaikai lietuvių kalba susikalba su grupės draugais bei lietuvių kalba dalyvauja veiklose. Iki 2024-12-20 organizuotos individualios konsultacijos (ne mažiau 15 per mėnesį) ugdytinių tėvams (dalyvauja švietimo pagalbos specialistai). Iki 2024-06-30 patobulintos pedagogų ir mokytojų padėjėjų kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti.	Rezultatas: užduotis įgyvendinta 100 proc. 2024-09-01 įstaigoje veikia 4 lopšelio grupės. Įstaigą lanko 4 ukrainiečiai, kurie jau bendrauja lietuvių kalba. Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. iki 2024-12-20 Švietimo pagalbos specialistų organizuotos individualios konsultacijos tėvams, vaikams, pedagogams. Viso surengta 256 konsultacijos. Socialinio pedagogo, psichologo, logopedo pagalbą gauna 100 proc. vaikų reikalingų ją gauti. Rezultatas : įgyvendinta 100 proc. iki 2024-11-20 visi pedagogai ir mokinio padėjėjai (mokytojo padėjėjas) dalyvavo ir baigė 40 val. trukmės programą „Įtraukusis ugdymas darželyje“
	Darželyje pagerintas grįžtamas ryšys apie vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, daromą pažangą.	Iki 2024-11-30 atlikus tėvų, vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, apklausą, švietimo pagalbos paslaugų kokybę, labai gerai ir gerai vertinančių 75 proc.	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. 2024-11-30 Apklausą. Atlikus apklausą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvus, labai gerai ir gerai vertinančių švietimo pagalbos paslaugų kokybę 79 proc.
1.2. Pagerinti ugdymo kokybę, užtikrinant gerus ugdymo(si) rezultatus bei sąlygas vaikų ugdymuisi.	Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai	Iki 2024-06-30 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 83 proc. Iki 2024-05-31 priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiektas pažangos lygis pagrindinis ir aukščiau pagrindinio 87 proc.	2024-05-31 Atliktas vaikų pasiekimų ir daromos pažangos vertinimas. Vaikų raida atitinka 85 proc. Duomenys iš „Mūsų darželis“ sistemos. 2024-05-31 Atlikus priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir daromos pažangos vertinimą, vaikų pasiektas pažangos lygis pagrindinis ir

	Užtikrinamos sąlygos vaikų gamtosauginių, technologinių, fizinio raštingumo, kūrybinių gebėjimų lavinimui, taikant STEAM metodą.	Iki 2024-12-20 organizuoti ne mažiau 8 respublikiniai STEAM projektai vaikų pažangos ir pasiekimams gerinti : gamtamokslinio, sveikos gyvensenos, visuomeninio ugdymo srityse.	aukščiau pagrindinio 88 proc. Duomenys iš „Mūsų darželis“ sistemos. Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. 2024-02-01 iki 2024-12-20 įstaigos mokytojų parengta ir įgyvendinta 14 respublikinių STEAM projektų: „Sportuojam lauke bet koku oru“; „Stilingai ir šiltai. Žiemos mada 2024“; „Susipažink...tai miesto tiltas“; „Pavasaris eina gėlių takais 2024“; „Rudenėlis užaugino, gausią.... šeimyną“; „Vaikai keliauja aplink pasaulį laiko mašina“; „Ruduo dovanoja-vaikučiai skaičiuoja, rikiuoja, matuoja“; „Ruduo kieme – sportuojam lauke“; „Kitoks rudens lapas“; „Šviesos, tamsos ir šešėlių žaismas“; „Svečiuose pas mažuosius“; „Kuriu pasaką ant šviesos stalo“; „Antrasis ritinėlio gyvenimas. Tvarus švenčių laukimas“; „Kalėdinės dekoracijos iš kartono“.
	Padidintos ugdymosi galimybės netradicinėje aplinkoje	Iki 2024-12-20 organizuota ne mažiau 10 edukacinių išvykų už įstaigos ribų į muziejus, bibliotekas, parkus	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. iki 2024-12-05 surengtos patirtinės veiklos netradicinėse aplinkose. Organizuota 16 edukacinių išvykų: į dailės galeriją „DROBĖ“; į Lietuvos Banką „Pinigai. Nuo kriauklelių iki kortelių“; į A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą; į Zoologijos muziejų; į VDU Botanikos sodą; į Zoologijos sodą; į UAB „Kauno Švara“; į Forum Cinema Akropolyje; į Kauno Ažuolyną; į Panemunės Šilą; į PC RIMI; į Laisvės alėją; į Vaikų literatūros muziejų; į Šančių biblioteką; į Dexterų ūkį; į Vilniaus Geležinkelio muziejų.
	Sudarytos sąlygos gabių vaikų įgalinimui,	Iki 2024-11-30 surengtos 2 vaikų kūrybinių darbų parodos už įstaigos ribų.	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. iki 2024-12-31 d. Kauno m. savivaldybės V. Kudirkos

	ugdymo(si) kokybės užtikrinimui.	Patobulintos pedagogų ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo kompetencijos	viešojoje bibliotekoje, Vaikų literatūros skyriuje surengtos parodos: „Rudenėlis margaspalvis“, „Kalėdinė eglutė“. Ugdytiniai dalyvavo KIJMMMD koncerte „Dainuoju Lietuvai“, skirtame dainų šventės 100-čiui pažymėti. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame jaunųjų talentų festivalyje „Mažieji čiurlioniukai 2024“. Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. 2024-12-31 pedagogai dalyvavo „BDT 2024“ ilgalai- kėje programoje (72 val.), kurioje tyrinėjo Stream ugdy- mo galimybes, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, sprendė įtraukiojo ugdymo iššūkius, tobulindami vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus. Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. 2024-05-31 Apklausoje dalyvavo 53 proc. tėvų dėl veiklos kokybės tobulinimo. Parengtos veiklos kokybės tobulinimo išvados ir rekomendacijos, kurios bus įgyvendinamos 2025 m. Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. ir daugiau 2024-11-13 dienai 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo progra- mos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 val.) Parengta atnaujinta IU prog- rama su vertintojų pritarimu, kuris gautas 2024-12-16.
	Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2024-12-31 įstaigos pedagogai (80 proc.) patobulins savo kompetencijas dalyvaudami mokymuose ilgalai kėje programoje „BDT 2024“ Iki 2024-03-30 atlikta pedagogų ir tėvų apklausa dėl veiklos kokybės įsivertinimo, surinkti respondentų siūlymai. Iki 2024-05-15 parengtos veiklos kokybės tobulinimo išvados ir rekomendacijos. Iki 2024-11-30 pedagogų mokymai, kuriuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokytojų. Iki 2024-12-31 parengtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal IU programos gaires.	

	Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2024-12-30 4 grupių mokytojos naratyvinį žaidimą taikys kaip pagrindinį ugdymo(si) metodą. Iki 2024-12-30 7 grupėse viena diena per savaitę skirta STEAM veiklai. Iki 2024-06-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą (lopšelio-darželio grupėse) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus 77 proc. Iki 2024-06-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą (priešmokyklinėse grupėse) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus 95 proc. (2023 buvo 94 proc.)	Rezultatas: užduotis įgyvendinta 100 proc. 2024-12-31 5 grupėse diegiamas naratyvinio žaidimo ugdymo(si) metodas. Rezultatas: užduotis įgyvendinta 100 proc. 2024-12-31 7 grupėse vieną dieną per savaitę vykdoma STEAM veikla. Rezultatas: užduotis įgyvendinta 100 proc. 2024-12-06 Apklausoje dalyvavo 50 proc. lopšelio grupes lankančių vaikų tėvai. Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertina 100 proc. Apklausoje dalyvavo 53 proc. darželio grupes lankančių vaikų tėvai. Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertina 100 proc. Rezultatas: užduotis įgyvendinta 100 proc. 2024-12-06 87 proc. vertina labai gerai ir 13 proc. vertina gerai ugdymo kokybę (apklausoje dalyvavo 100 proc.tėvų)
1.3. Užtikrinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, puoselėjant bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	Užtikrinti saugią vaikų savijautą, stiprinant vaikų socialinio-emocinio ugdymo prevencinę veiklą. Sveikatos stiprinimo kompetencijos ugdymas	SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvaus 6 grupių vaikai. Iki 2024-12-30 įstaigoje įgyvendinama „Zipio draugai“ (2 PU grupės), ir „Kimochi“ (4 IU grupės) socialinių emocinių gebėjimų ugdymo programos. Iki 2024-12-20 organizuota ne mažiau 5 projektinių veiklų skirtų fizinio aktyvumo ir sveikatos	Rezultatas: užduotis įgyvendinta 100 proc. 2024-03-30 Seu olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo „Žiniukų“, „Smalsučių“, „Drambliukų“, „Boružiukų“, „Voveriukų“, „Ančiukų“ grupių vaikai, kurie plėtojo socialinius-emocinius gebėjimus: savitvarda, savimonė, socialinis atsakingumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas. Iki 2024-12-31 2 PU grupėse įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, 4 IU grupėse - „Kimochi“. Rezultatas: 2024 -12-20 dienos įgyvendinta 100 proc fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai :

		stiprinimo kompetencijoms plėtoti.	“Sportuojam lauke bet koku oru”; „Ruduo kieme – sportuojam lauke“. Įgyvendintos veiklos „Olimpinis mėnuo“, „Žiemos Olimpiada 2024“. RIUKKPA veiklos „Ried ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, FA Futboliukas.
	Mikroklimato stiprinimas, patyčių prevencija	Iki 2024-11-30 organizuota ne mažiau 4 projektai patyčių prevencijai.	Rezultatas: užduotis įgyvendinta 100 proc. iki 2024-11-30 organizuotas renginių ciklas socialiniam projektui „Mes bendraujam Be patyčių – prisijunk ir tu“. Tolerancijos dienos – „Permainų vėjas 2024“. Projektai „Svečiuose pas mažuosius“, „Noriu būti tavo draugas“.
		Iki 2024-12-20 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai darbuotojams, stiprinant mikroklimatą įstaigoje.	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. iki 2024-12-23 d. įvykdyta edukacinė išvyka „Keliam...Sapiegų rūmai, Pučkorių atodanga, Belmontas, Stirnių malūnas“, įvykę mokytojų dienos, kalėdiniai pabuvimai stiprinant bendruomeniškumą.
	Sudarytos sąlygos vaikų aktyvumo ir iniciatyvumo raiškai.	Iki 2024-06-30 organizuota vaikų vasaros stovykla, atsižvelgiant į vaikų pageidavimus ir siūlymus.	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. 2024-06-01 – 06.30 įvyko vasaros stovykla, kurios metu buvo STEAM, patirtinės veiklos lauko edukacinėse erdvėse.
	Tėvai įtraukti į renginius ir ugdymo procesą, projektines veiklas.	Iki 2024-12-20 organizuoti ne mažiau 5 renginiai, projektai, akcijos į kuriuos įsitrauks 40 proc.tėvų.	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. Iki 2024-12-20 surengta: bendruomenės talka tvarkant lauko pavėsines ir aplinką, Šeimos diena, „Žibintų šventė“, gerumo akcija „Svarbiausia gyvenime-žmogiška šiluma“, kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų laukimas – gerumo metas“.
	Stiprinti tėvų švietimo veiklą.	Iki 2024-03-01 10 proc. tėvų prisijungs prie BDT tėvams skirtų programą.	2024-03-01 Prie BDT tėvams skirtos programos prisijungė 8 proc. tėvų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių	Iki 2024-06-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą (lopšelio ir darželio grupėse), labai gerai ir	Rezultatas: įgyvendinta 100 proc. 2024-12-06 Apklausait atlikus apklausą, lopšelio ir darželio grupėse, vaiko

	vaiko savijautą įstaigoje, dalis	gerai vertinančių vaiko savijautą bus 78 proc. Iki 2024-06-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą (priešmokyklinėse grupėse), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus 75 proc.	savijautą 50 proc. labai gerai ir 50 proc. gerai vertinančių tėvų (globėjų). Apklausoje dalyvavo 53 proc. tėvų. 2024-12-06 Apklausą. Iki atlikus apklausą, priešmokyklinėse grupėse, vaiko savijautą labai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų) 80 proc.
--	----------------------------------	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Neatitinkantis
lūkesčių ☐**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką

7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

**V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. 2025 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-04-30 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams.
		2025-05- 14-15 surengtos atvirų durų dienos.
		Nuo 2025-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Iki 2025-12-31 grupėse sukurtos vizualinės komunikacijos priemonės kitakalbiamis vaikams, padedančios lengviau adaptuotis ir komunikuoti su bendraamžiais, ugdančios jų savimonės ir savikontrolės įgūdžius.
		Iki 2025-12-31 surengtos ne mažiau kaip 2 metodinės dienos pedagogams apie darbo iššūkius ir galimybes su kultūriškai ir kalbiškai įvairiais vaikais.
		Iki 2025-12-31 suorganizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos su tėvais per metus apie jų vaiko integracijos ir asmeninę pažangą.
	Užtikrintos lygios ugdy-mo(si) galimybės vaikams	Iki 2025-12-31 d. suorganizuotas ne mažiau vienas bendruomenės savitarpio pagalbos renginys siekiant sėkmingos vaiko gerovės ir adaptacijos rezultatų.
		Iki 2025-12-31 užtikrinti vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų lankomumą (bendradarbiaujant su

	iš skirtingos socialinės aplinkos.	Socialinių paslaugų šeimai skyrė specialistais).
		Iki 2025-12-31 užtikrinta vaikams iš socialinės rizikos šeimų parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.
	• Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymuose gilins žinias apie įtrauktį švietime. 30 proc. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų įgis žinių apie savalaikį pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.
	• Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2025-11-30 surengtos trys Vaiko gerovės komisijos konsultacijos grupių mokytojoms dėl dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT. Iki 2025-11-30 atlikus tėvų apklausą ne mažiau 78 proc. ikimokyklinio ir 90 proc. priešmokyklinio grupių tėvų gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams	Iki 2025-11-30 lankstaus ugdymo proceso planavime 50 proc. mokytojų taikys šiuos metodus: Atviro plano bei „Provokacijos“ metodus. Iki 2025-12-31 suorganizuoti 2 ugdomieji projektai, atliepiant vaikų specialiuosius poreikius ir į projektų įgyvendinimą įtraukiant mokinio padėjėjas.
	• Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Iki 2025-03-31 surinktos vaikų idėjos bei pasiūlymai, dėl veiklų lauko erdvėse, kur norėtų keliauti. Iki 2025-12-10 ne mažiau 25 proc. veiklų vykdomos plėtojant lauko mokymosi bei probleminio mokymosi strategijas.
		Iki 2025-11-30 įstaigoje parengti ir įgyvendinti ne mažiau 10 STEAM – STREAM projektų.
		Iki 2025-11-30 ne mažiau 75 proc. ugdytinių dalyvaus sveikatos stiprinimo programose/projektuose .

		Iki 2025-11-30 mokytojų taryboje pristatyti veiklos pokyčiai ir rezultatai, stiprinant vaikų žaidybines patirtis.
		Iki 2025-12-31 1 grupėje įgyvendinama SEU prevencinė programa SIAUTUKAI. Iki 2025-12-31 1 grupėje įgyvendinama SEU prevencinė programa Antras žingsnis (darželiams)
	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	Iki 2025-03-31 surinktos vaikų idėjos bei pasiūlymai, kokių erdvių grupėje jie norėtų, kokias naujas aplinkas įrengti.
		Iki 2025-11-30 mokytojų taryboje pristatytas projektas „Ugdymo kontekstų kūrimas, skatinant vaikų patyriminę veiklą“.
		Iki 2025-12-31 vaikų savarankiškumo, tyrinėjimo bei saviraiškos pasiekimai pagerės ne mažiau 10 proc.
		Iki 2025-12-31 atnaujinta informacinių technologijų bazė, gerinant 10 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų IT taikymo ugdymo procese gebėjimus.
	Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	Iki 2025-06-30 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (73 proc.) Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui naudojant pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“.
		Iki 2025-12-20 ne mažiau kaip du kartus per metus vyksta individualūs pokalbiai su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais aptariant asmeninę vaiko pažangą.
		Iki 2025-06-30 metodinių diskusijų metu „Kolega kolegai“, mokytojai pasidalins ugdymo strategijų ir priemonių pavyzdžiais, padedančiais vaikams įsivertinti savo veiklos rezultatus.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-11-30 atlikus tėvų apklausą ne mažiau 78 proc. ikimokyklinio ir 90 proc. priešmokyklinio grupių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.

8.3. Kurti saugią, sveiką, estetinę bei veikti skatinančias ugdymo(si) aplinkas ugdymo(si) kokybei gerinti	• Padidintas vidaus ir lauko erdvių pritaikymas įvairiems vaikų poreikiams. • Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką.	Iki 2025-06-30 įgyvendintas projektas „Erdvių globėjai“, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. Iki 2025-09-01 1 grupės aplinkos perplanavimas siekiant ugdyti vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių plėtojimą, savarankiškumo kompetencijas. Iki 2025-09-01 ne mažiau kaip 70 proc. ugdymo aplinkų pritaikytos taip, kad vaikai galėtų savarankiškai pasiekti priemones ir inicijuoti veiklas be tiesioginės pedagogo pagalbos. Iki 2025-05-31 įrengtas skaitymo kampelis lauke. Iki 2025-12-20 parengti ir įgyvendinti tradiciniai sezoniniai bendruomenės renginiai (rudens šventė, žibintų šventė, gerumo akcija, kalėdinės dirbtuvės, Velykų rytmetis, šeimos diena). Iki 2025-05-29 parengtas tradicinis bendruomenės projektas „Šančiukų vasaros stovykla“ įtraukiant į projekto rengimą vaikus. Iki 2025-07-11 „Šančiukų vasaros stovykla“ projekto įgyvendinimas. Dalyvaus 75 proc. įstaigos vaikų.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.3. Finansavimo nebuvimas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Direktorės Vidos Zakarauskienės veikla 2024 metais vertinama labai gerai. Vadovė įsigilina į bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia į teikiamus siūlymus. Bendruomenės nariai skatinami tobulėti, kelti kvalifikaciją, dalyvauti ir dalintis gerąja patirtimi, kurti ir dalyvauti projektuose. Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Veiksmingai kuriamos ir atnaujinamos kūrybiškumą skatinančios, saugios darželio ir grupių aplinkos. Atlikti darbai ir pasiekti maksimalūs rezultatai užtikrina

gerą ugdymosi kokybę, kuria patrauklią ugdymo(si) įstaigą. Visos užduotys sėkmingai įgyvendintos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos (įgaliotas narys)



Virginija Krukonienė

2025-01-31

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, pavyzdžiui, sudarytos sąlygos gabių vaikų įgalinimui/SUP poreikių vaikams teikta ne tik logopedo, bet ir specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba, parengtos individualios švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos šių vaikų tėvams ir pedagogams. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį ir galias, didžioji dalis įstaigos mokytojų taikė inovatyvius ugdymo metodus (pavyzdžiui, naratyvinius žaidimus, sensorines, skaitmenines priemones, informacines technologijas). Įstaigos pedagogams sudarytos sąlygos jų kompetencijų tobulinimui(si). Sukurtos ir patobulintos ugdymui skirtos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Atitinkanti lūkesčius

Susipažinau

D. Šeštokaitė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vida Zolneraitė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)