

KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS GRETOS LIUTKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-647

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis 2022—2024 metų mokyklos strateginiu planu, 2024 m. planuojant ir organizuojant Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos veiklą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas dviem prioritetinėms veiklos sritims:

1 – Ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;

2 – Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Mokyklos bendruomenei tikslingai ir kryptingai įgyvenant 2024 m. mokyklos veiklos plane išsikeltus tikslus ir suplanuotas priemones, pasiekta puikių veiklos rezultatų.

Svarbiausi 2024 metų mokyklos veiklos rezultatai:

1. Mokykloje dirba 40 darbuotojų, iš kurių 24 pedagoginiai darbuotojai, visi turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 6 edukologijos magistras, 7 vyr. mokytojai, 12 metodininkų, 2 mokytojai. Pradinė mokykla kasmet sulaukia daug prašymų mokytis, nes joje dirba puikūs pedagogai, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai. Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra, užtikrinanti savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną mokyklos teritorija yra uždara bei saugi, mokiniams užtikrinamos saugios ir estetiškos sąlygos mokytis, neformaliai ugdytis.

2. 2024 m. mokyklą baigė ir įgijo pradinį išsilavinimą – 78 mokiniai. Dauguma mokyklą baigusių mokinių įstojo į šias Kauno mokyklas: Kauno Jėzuitų gimnaziją, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnaziją, Kauno Jono Pauliaus II gimnaziją.

3. 2024 metų 4 klasės mokinių NMPP rezultatai miesto ir šalies kontekste - aukšti standartizuotų testų rezultatai (lyginami su šalies mokinių surinktais taškais):

- matematikos rezultato vidurkis procentais mokykloje 74,7 (3 procentais didesnis už surinktų taškų vidurkį mieste ir 10,3 proc. didesnis už šalies vidurkį);

- skaitymo rezultato vidurkis procentais mokykloje 86,4 (24,3proc. didesnis už surinktų taškų vidurkį mieste ir 30,3 proc. didesnis už vidurkį šalyje).

4. Mokiniai 2023-2024 m.m aktyviai dalyvavo ir tapo daugelio miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, olimpiadų laimėtojais bei laureatais (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir istorijos mokslų, anglų kalbos, menų ir technologijų, šokio, fizinio lavinimo konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir kt.). Viso - 1452 dalyvavusių, iš kurių - 547 prizinės vietos.

Tarptautinėje olimpiadoje KINGS (anglų k, matematikos, lietuvių k., gamtos, istorijos mokslai) 163 mokiniai laimėjo aukso, sidabro bei bronzos medalius. Iš jų, į Lietuvos mokinių TOP-50, pateko 11 mokinių.

TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių; TOP 20 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį

patvirtinantį diplomą anglų kalbos olimpiados finale, skaičių; TOP 5 mokyklų Kauno regione, pagal mokinių, dalyvavusių KINGS lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių.

Tarptautiniame edukaciniame konkurse (lietuvių k., matematika, anglų k. ir gamtos, istorijos mokslai) „Olympis-2024“ - laimėta: 5 medaliai, 191 diplomas, 28 padėkos. Dalyvavo 246 mokiniai (78 proc.). Mokykla užėmė 23 vietą Kauno apskr. ir 82 vietą Lietuvoje pagal gautų diplomų skaičių edukaciniuose konkursuose „Olympis 2024 - Pavasario sesija“.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ - 28 laimėtojai.

Tarptautiniame konkurse - „Tramtatulis“ - Laureatų diplomas.

I-ajame tarptautiniame instrumentalistų – vokalistų konkurse - „Muzikos sparnais 2024“ Vokalistų kategorijoje laimėta II-oji vieta.

XVII tarptautiniame šokio festivalyje - konkurse „Aušrinė žvaigždė“ laimėta I-oji vieta.

Mokiniai - Šimtmetį mininčios Lietuvos Dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ dalyviai.

Respublikiniame projekte Kalbų (lietuvių ir anglų), Istorijos, Gamtos projektuose „Kengūra“ dalyvavo 261 mokinių (83 proc.), laimėti 32 diplomai.

Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ laimėta 14 diplomų.

Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje laimėta I-oji vieta.

Respublikinėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žemė – mano namai“ laimėta I-oji vieta.

Respublikiniame konkurse „Tau.mamyte“ - 1 laimėtojas.

Šalies šokių konkurse – festivalyje „Pavasario šėlsmas 2024“ laimėta I-oji vieta, Grand prix ir gauta taurė.

Edukaciniame šokio festivalyje „Vizijos“ Marijampolėje laimėta I-oji vieta.

Šokių festivalyje – konkurse „Sveika vasara!“ Juodkrantėje laimėta I-oji vieta.

Miesto konkurse „Pažink Lietuvą“ - 3 laimėtojai.

Kauno miesto trečių klasių matematikos olimpiadoje – I-oji vieta.

Laureatų pasirodyme Kauno miesto festivalyje „Atataria lamzdžiai“.

5. Pagal turimas fizines ir finansines galimybes, mokykloje kuriama emociškai saugi aplinka mokiniams, laiku reaguojama į neigiamą elgesį, ypatingas dėmesys yra skiriamas socialiniam emociniam ugdymui, gerai mokinių savijautai. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. 9% mokinių turi mokymosi problemų. Jiems, atsižvelgus į gebėjimus, pritaikomas ugdymo turinys, laiku suteikiama specialistų pagalba. Mokosi puikiai (visi dalykai aukštesniojo lygiu) 14 %, o ypatingus mokymo(si) gebėjimus turi 13% mokinių. VGK komisijos posėdžiai vyko pagal poreikį.

6. Siekiant padėti mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime, sėkmingai vykdyta ankstyvosios prevencijos LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ 1-4 kl. Programos mokymas remiasi prigimtinu vaikų smalsumu, dėmesys skiriamas sąveikai, kai mokiniai kartu mokosi sąvokų, mąsto ir stiprina kartu socialinius įgūdžius, atranda bendradarbiavimo, siekiant abipusių tikslų, naudą.

7. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems. Įsivertinimo klausimynas mokytojams (2024 m.) atskleidė, kad 100 proc. atsakiusių sutinka su teiginiu, kad mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

8. Vykdyta kryptinga mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra. Visi mokytojai įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, jas aktyviai taiko ugdymo procese: 95 proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos įgūdžių tobulinimo mokymuose: „Dirbtinis intelektas“, „Kaip kurti interaktyvias užduotis pradinukams“, „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“. Pasidalinta patirtimi IT priemonių naudojimui ugdymo procese: „Kaip Canva programėle kurti gif.“, „Programėlė classroomscreen“,

„SplashLearn programos pristatymas ir naudojimo galimybės“ ir kt. Informacinės technologijos leidžia ugdymo procese naudoti kokybiškai naujus mokymosi metodus, kurie skatina teminę integraciją, bendradarbiavimą, ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. 95 proc. mokyklos mokytojų ugdymo procese naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas: „EDUKA KLASĖ“, „Mozaweb“, „Smart“, „Scrath“ ir kt. Stiprios mokytojų IT kompetencijos įtakojo aukštesnius mokinių pasiekimus.

9. Sistemingai vykdomas integruotas mokymasis, 2-3 k. per mėnesį organizuojamas muziejuose, parkuose, išvykose. Didelis dėmesys – patirtiniam ugdymui(si), tėvų švietimui ir įtraukimui į mokyklos kultūros puoselėjimą. Mokyklos pedagogai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, netradicinėse erdvėse organizuoja ugdymo procesą, vykdo švietimo ir sveikatos projektus, prevencines programas, tai formuoja ypatingą socialinę-kultūrinę aplinką, ugdo vaikų pilietiškumą, didina ugdymosi motyvaciją, užtikrina sėkmingą tolesnį vaikų mokymąsi mokykloje.

10. Didelis dėmesys ir 2024 metais buvo skiriamas aplinkosaugai, tvariam vartojimui, sveikai gyvensenai. Mokykla įsitraukė į „Tvari mokykla 2030“ programos projektą, kurį sudaro priemonių sistema konkrečioms veiksmams ir pokyčiams, įgalinantiems mokyklos bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. 2024 m. tęsiamas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, organizuojami sveikatinimo renginiai. 100 proc. mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje.

11. 2024 m. baigtas įgyvendinti ir Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ programos projektas „Tobulėkime kartu su ERASMUS PLUS“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000069580 (projekto biudžetas – 8570,00 Eur), penki mokyklos pedagogai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją užsienio ugdymo įstaigose (Prancūzijoje ir Portugalijoje), pateikta ataskaita Švietimo mainų paramos fondui. 2024 m. buvo parengta nauja projekto paraiška „SEU ir tvarumo įgūdžių ugdymas pradinio ugdymo kontekste“. Projektas buvo įvertintas ir gavo finansavimą, kurio planuojama suma - 11964,00 Eur.

12. Mokykla, įgyvendindama strateginio plano 2022-2024 metams išskeltus tikslus, nuosekliai vykdė išskeltus uždavinius ir numatytus tikslus. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos veiklos kokybei ir tinkamam vidaus kontrolės užtikrinimui. Vykdamas Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2024 metų veiklos planą, 2023 m. gruodžio 21 d. patvirtintą Kauno miesto savivaldybės mero pagal Centralizuoto vidaus audito skyriaus vedėjos 2024 m. balandžio 16 d. įsakymą Nr. 21-16, nuo 2024 m. balandžio 17 d. iki 2024 m. birželio 19 d. Kauno Prano Mašiotų pradinėje mokykloje buvo atliktas vidaus auditas. Vidaus audito tikslas - atlikti įstaigos valdymo, rizikos valdymo ir vidaus kontrolės vertinimą. Atlikus įstaigos vidaus kontrolės veikimo vertinimą atskirose veiklos srityse ir įvertinus kontrolės aplinką, rizikos vertinimą, kontrolės veiklą, informavimą ir komunikavimą bei stebėseną, galima teigti, kad įstaigoje pakankama vidaus kontrolė įstaigos veiklos planavimo, nekilnojamojo bei kito ilgalaikio turto valdymo, naudojimo srityse, darbo užmokesčiui, negyvenamųjų pastatų įsigijimui, kvalifikacijos kėlimui, kitoms prekėms ir paslaugoms, materialiojo turto paprastojo remonto prekėms ir paslaugoms įsigyti skirtų lėšų naudojimo srityse, mokinių priėmimo į įstaigą organizavimo srityje, vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo srityje. Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos audito metu pažeidimų nenustatyta, vidaus kontrolė įvertinta gerai.

13. Mokyklos savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, aktyviai veikė ir Mokinių taryba. Vykdytas aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, organizuoti ir įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai: Bendruomenės žygis, Senelių dienos, Šokių fiesta 2023, Šimtas dienų mokykloje ir kt. Tėvų iniciatyva mokykla jau trečius metus dalyvavo labdaros akcijoje „Pyragų diena“, kur surinktos lėšos buvo skiriamos „Rugutės“

paramos ir labdaros fondui (onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams). Su tėvų bendruomene sėkmingai įgyvendiname Vaikų gynimo dieną, vykdėme ir vykdome profesinio orientavimo veiklas.

14. Vykdyma skaidri materialinio turto apskaita pagal numatytus finansavimo šaltinius. STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.

15. Vykdomas efektyvus bendruomenės informavimas apie aplinkų pokyčius. 85 proc. bendruomenės narių teigia, kad ugdymo(si) aplinka yra estetiška, informatyvi, saugi.

17. Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU Švietimo akademija dėl pedagoginių stažuotų, mentorystės, studentų praktikos (4 praktikantai), informacijos sklaidos. Šiuo metu mokykloje mokytojo padėjėjomis dirba dvi pedagoginių studijų studentės. Bendradarbiaujama su LSMU MA VSF dėl psichologų studentų praktikos (2 praktikantai). LSMU MA VSF psichologijos bakalauro užsienio šalių studentai lankėsi mokykloje. Vizito mokykloje tikslas – Valdorfo pedagogikos pradinių klasių ugdymo procese pristatymas, gerosios patirties dalinimasis tarpkultūriniu, tarptautiniu lygiu.

18. Informacija apie mokyklos pagrindinės veiklos rodiklius, paslaugų kokybę ir prieinamumą, žmogiškuosius išteklius, finansus ir turtą nuolat buvo skelbiama mokyklos svetainėje, ugdymo veiklos informacijos sklaida vykdoma ir socialiniame tinkle Facebook.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, naudojant IT priemones ir atnaujinant ugdymo turinį.	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Išlaikyti aukšti mokymosi pasiekimai pagal NMPP ir metinius rezultatus. (4 kl. mokinių NMPP, rezultatai).	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 84%. 2024 m. III ketv.	97 proc. 4-os klasės mokinių NMPP pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2024-09-01 rezultatas pasiektas ir viršytas.
	Užtikrinamas tinkamas atnaujinto ugdymo turinio	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 89%. 2024 m. III ketv. Vykdoma nuolatinė UTA diegimo stebėseną. 2023 m. I-IV ketv.	97 proc. 4-os klasės mokinių NMPP pasiekė skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2024-09-01 rezultatas pasiektas ir viršytas.

	įgyvendinimas ir veiklos viešinimas. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas. Užtikrinamas efektyvus IT mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese. Išlaikoma mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose	1 ir 4 klasių mokytojai pamokose dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. 2024 m. III-IV ketv. Kryptingai tobulinamas mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas programas (UTA), 100 % mokytojų dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas programas seminaruose, mokymuose. 2024 m. I-III ketv. Metodinės medžiagos, tikslingų nuorodų viešinimas mokyklos svetainėje, ugdymo erdvių atnaujinimas pagal ugdymo įstaigos numatytus prioritetus. Vykdoma UTA sklaida mokyklos pedagogų posėdžiuose. 2024 m. I-III ketv. 1 ir 4 klasių mokytojai pamokose dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. 2024 m. III-IV ketv. 90 % mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias mokymosi aplinkas, vykdo skaitmeninių kompetencijų ugdymą, naudojant IT priemones, programėles. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 ugdomosios veiklos sėkmingai naudojant IT priemones ugdymo procese. 2024 m. I-IV ketv. Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių.	Stebėtų pamokų protokolai. 2024 m. stebėta 18 pamokų. Atlikta apklausa "Mokymosi pamokoje kokybė ir mokytojų pagalba mokiniams". 90% mokytojų pamokos kokybiškos, 90% mokinių mokymosi krūvis optimalus. Visi mokytojai (100 proc.) dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. Keturiolika mokytojų stebėjo kolegų vedamas pamokas. Dvylika mokytojų dalyvavo seminare „Pamokos planavimas ir organizavimas orientuotas į kompetencijomis grįstą ugdymą“ Aštuoni mokytojai pasidalino gerąja patirtimi metodinėje grupėje apie UTA. Mokymus „Dirbtinis intelektas“ išklaušė 24 mokytojai (100 proc.). Dalyvauta mokymuose „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“. Pasidalinta patirtimi IT priemonių naudojimu ugdymo procese: „Kaip Canva programėle kurti gif.“, „Programėlė classroomscreen“, „SplashLearn programos pristatymas ir naudojimo galimybės“.
--	---	--	---

	nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.		Mokinių skaičius vidurkis pirmose klasėse (24 mokiniai) atitinka leistiną skaičių. Rezultatas pasiektas.
1.2. Kryptingai siekti vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų ir kitų mokyklos darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties, užtikrinant saugią ir tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Igyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Identifikuotos mokyklos darbuotojų stipriosios ir tobulintinos profesinės kompetencijos, tikslingai planuojami mokymai. Puoselėjama emociškai saugi aplinka, geras mokyklos mikroklimatas, vykdoma patyčių prevencija. Igyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.	Atnaujinta mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema ir metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka. 2024 m. II-IV ketv. Atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa. 2024 m. II-IV ketv Atnaujintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 2024 m. I ketv Suorganizuoti mokymai visiems mokyklos darbuotojams pagal suaugusių švietimo programą mobingo ir smurto prevencijos tema. 2024 m. I ketv. 100 % mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje „Laikas kartu“ 2024 m. I-IV ketv.	2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-38 „Dėl Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos darbo apmokėjimo sistemos aprašo tvirtinimo“ atnaujintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 90 proc. darbuotojų patenkintų vidaus kontrolės veiksmingumu. 39 mokyklos darbuotojai (100 proc.) išklause mokymus pagal suaugusių švietimo programą mobingo ir smurto prevencijos tema: „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Mokymuose „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas pradinėse klasėse“ dalyvavo 12 mokytojų. Socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programoje (LIONS QUEST „Laikas kartu“ veiklos 1-4 kl.) dalyvavo visi mokyklos mokiniai. 98 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai. 100% mokinių dalyvauja sveikata stiprinančioje

	Stiprinamas įtraukiojo ugdymo (IU) sampratos formavimas mokyklos bendruomenėje. Atlikta V GK veiklos analizė ir numatytas tikslinis veiklos stiprinimas. Skatinama sklendi ir pozityvi komunikacija su mokyklos bendruomene.	Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymosi poreikiai. Pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 2 renginiuose IU tema. Įsigytos ne mažiau kaip 2 ugdymo priemonės SUP mokiniams. Užtikrinamas tinkamas pagalbos mokiniui eigos schemų laikymasis, organizuojamas ir laiku koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas pagal V GK veiklos planą, bendradarbiaujant su Kauno PPT, mokinių tėvais. 2024 m. I-IV ketv. Organizuojami renginiai bendruomenei telkti: bendruomenės žygis, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiai, aktyvių tėvų klubo susitikimai, mokinių tarybos veikla. Užtikrinamas tikslingas komunikacijos kanalų	programoje „Aukime sveiki“. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime “Tvari mokykla 2030“. Pedagogai kelia kvalifikaciją IU temomis. Seminaras. Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinių mokymosi sutrikimų? Mokymai: “Kaip pritaikyti mokymo priemones disleksiją ir disgrafiją turinčiam mokiniui?” Įsigyta spec. priemonių darbui su SUP mokiniams (balansinė kėdutė, sensorinis stovas ir kt.) Vyko 11 V GK posėdžių. Bendradarbiaujama su Kauno PPT, mokinių tėvais. Švietimo pagalba teikiama 6 (2 proc.) mokiniams. Specialiųjų poreikių 38 (100 proc.) mokinių padarė asmeninę pažangą. 29 proc. mokinių gauna švietimo specialistų pagalbą. Rugsėjo mėn. vyko bendruomenės žygis, Mokyklos tarybos 5 posėdžiai, 6 Mokytojų tarybos posėdžiai. Mokyklos internetinėje svetainėje nuolat atnaujinama ir viešinama reikalinga informacija apie mokyklos veiklą,
--	---	---	--

		(mokyklos svetainė, elektroninis paštas, el. dienynas, socialiniai tinklai) išnaudojimas. 2024 m. I-IV ketv.	finansų valdymą, renginius, kitas ugdymo veiklas. Informacijos sklaida apie ugdymo veiklą vykdoma ir socialiniame tinkle „Facebook“.
1.3. Užtikrinti kokybišką ir saugią įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) aplinkų įvairovę.	Ugdymo procese taikomi savito ugdymo elementai. Užtikrinamas kokybiškas ugdymas visiems mokiniams, atitinkantis kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Ugdymosi sąlygų gerinimas, kuriant mokymą(si) skatinančią aplinką.	Ugdymo procese taikomi Valdorfo elementai (dailės, muzikos, šokio pamokose). 2024 m. I-IV ketv. Stiprinamos bendruomenės narių nuostatos įtraukiojo ugdymo tema. Užtikrintas reikalingų priemonių, atitinkančių įvairius ugdymosi poreikius, įsigijimas, papildymas. Atnaujinamos mokyklos kiemo laisvalaikio ir ugdymosi erdvės. 2024 m. I-IV ketv. Atnaujinti 2 klasių suolų komplektai, modernizuota dalis koridoriaus erdvių. Mokykloje ir/ar jos teritorijoje bus įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacijai, poilsiui ir mokymuisi skirtos erdvės. Sudaryta darbo grupė dėl tarptautinių projektų	Ilgalaikiuose planuose numatytos veiklos, kuriose taikomi Valdorfo elementai. Dailės pamokose vaikai liejo akvarele, muzikos-mokėsi dainuoti kanonu, šokio pamokose taikyti euritmijos elementai. Suorganizuotos 2 teminės paskaitos, mokymai per mokslo metus įtraukiojo ugdymo tematika. Atnaujinta dviejų lauko aikštelių danga, išmontuota sena, techninių ir saugos reikalavimų neatitinkanti žaidimų aikštelė, sumontuota nauja – pritaikyta fizinio ugdymo reikmėms. Trijose klasėse atnaujintas apšvietimas, sudėti LED šviestuvai. Bendradarbiaujant su tėvų bendruomenė ir jiems padedant, perdažytos kelios klasės, žaidimų kambariai, skirti mokinių poilsiui. Atnaujinti 2 klasių suolų komplektai, sutvarkytos įėjimo į mokyklą patalpos grindys.

	Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	vykdymo ir plėtros, kuri teiks paraišką Erasmus programos projektui finansuoti.	Sudaryta darbo grupė dėl tarptautinių projektų vykdymo, pateikta paraiška Erasmus programos projekto ataskaita, užskaityta. Parengta nauja paraiška švietimo mainų paramos fondui.
--	---	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta nauja projekto paraiška „SEU ir tvarumo įgūdžių ugdymas pradinio ugdymo kontekste“ finansuota.	Tikslingai pritraukta papildomų lėšų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui - 11964,00 Eur. Projekte dalyvausiantys mokytojai profesines kompetencijas tobulins Italijoje, darbo stebėjimo vizituose ir mokymo kursuose Graikijoje.
3.2. Parengta ir pateikta Švietimo mainų paramos fondui akreditacijos paraiška, kuri, esant teigiamam vertinimui, patvirtintų, kad mokykla yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis.	Kryptingai ieškomos ir išnaudojamos galimybės pritraukti papildomų lėšų. Akredituotos „Erasmus“ institucijos turi galimybę paprasčiau pasinaudoti 2021–2027 m. programos 1 pagrindinio veiksmo finansavimo galimybėmis.
3.3. Inicijuotas mokyklos dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030“.	Skiriamas kryptingas dėmesys aplinkosaugai, tvariam vartojimui, tobulinant šias sritis: bendruomenės įtraukimą (taisyklės klasėse ir mokyklos koridoriuje; aiškūs bendruomenės susitarimai dėl medių naudojimo tarpusavio bendravime; dėžutė „Noriu būti išgirstas“); kultūros ir gamtos paveldo puoselėjimą (bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse bei „Senelių“ šventės metu pristatoma ir eksponuojama kartą per mokslo metus kultūrų įvairovė bei tradicijos); saugumą ir sveikatą (suorganizuotos civilinės saugos pratybos).

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) kokybę, skatinant IT priemonių taikymą ugdymo procese.	Išlaikyti aukšti mokymosi pasiekimai pagal NMPP ir metinius rezultatus. (4 kl. mokinių NMPP, rezultatai).	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 80%. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 80%. 2025 m. III ketv.

	Užtikrinamas efektyvus ir tikslingas IT priemonių panaudojimas ugdymo procese. Organizuotas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas IT srityje. Vykdoma ugdomosios veiklos refleksija, fiksavimas ir veiklos tobulinimas per kolegialų bendradarbiavimą.	80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje. (įvykdymo terminas 2025-12-31). Stebėtos ir aptartos bent 2 ugdomosios veiklos, kaip naudojamos IT priemonės ugdomojoje veikloje. Suorganizuoti 1-2 pedagogų aptarimai, pasidalinimai IT priemonių naudojimo patirtimi. 90 % mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias mokymosi aplinkas, vykdo skaitmeninių kompetencijų ugdymą, naudojant IT priemones, programėles iki 2025-12-31 95 proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos įgūdžių tobulinimo mokymuose. Įgyvendintas mokytojų keitimosi klasiėmis projektas. Įsitrauks 100 proc. klasių iki 2025-12-31.
8.2. Taikyti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir padedančias kurti pozityvią emocinę aplinką.	Taikomas ugdymo turinio lankstumas, tarpdalykinė integracija, skatinama STEAM veikla. Stiprinamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, užtikrinant individualią mokinio pažangą.	Vykdomos STEAM veiklos, integruojant inžineriją į ugdymą. Praktinių eksperimentinių laboratorinių darbų organizavimas 1-4 kl. (ne mokyklos erdvėse), sudarytos sąlygos mokiniams plėtoti savo galias patiriant sėkmę, atsižvelgiant į skirtingus poreikius ir galimybes, Įgyvendintas respublikinis STEAM projektas „Mąstau, projektuoju, konstruoju“, skirtas Pranui Mašiotui atminti iki 2025-12-31 Vykdytas į kiekvieną mokinį orientuotas ugdymas, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas, taikytos mokėjimo mokytis strategijos.

	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Užtikrinamas savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas mokiniui ir tėvams.	Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. 2025 m. I-IV ketv. 100 % mokinių dalyvavo socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje „Laikas kartu“ 2025 m. I-IV ketv. Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai. Suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui ir tėvams. Vykdomi VGK posėdžiai, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pagal poreikį. 2025 m. I-IV ketv.
8.3. Kurti saugią, patrauklią ir sveiką gyvenseną skatinančią mokymosi aplinką.	Ugdymo procese taikomi savito ugdymo elementai. Vykdomas kryptingas vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas. Skatinamas aktyvus dalyvavimas Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime „Tvari mokykla 2030“, stiprinant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo nuostatas.	Ugdymo procese taikyti Valdorfo elementai (dailės, muzikos, šokio pamokose). 2025 m. I-IV ketv. Užbaigtas mokyklos pastato remontas (renovacija). Įrengta bent viena edukacinė aplinka mokyklos bendroje erdvėje. Atnaujintos krepšinio aikštelės dangos linijos. 2025 m. III-IV ketv. Sukurta ir įgyvendinta priemonių sistema konkreitiems veiksams ir pokyčiams, įgalinantiems mokyklos bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Patobulinamos šios sritys: <i>bendruomenės įtraukimas</i> (taisyklės klasėse ir mokyklos koridoriuje; aiškūs bendruomenės susitarimai dėl medijų naudojimo tarpusavio bendravime; dėžutė „Noriu būti išgirstas“); <i>kultūros ir gamtos</i>

		<i>paveldas</i> (bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse bei „Senelių“ šventės metu pristatoma ir eksponuojama kartą per mokslo metus kultūrų įvairovė bei tradicijos); <i>saugumas ir sveikata</i> (civilinės saugos pratybos). 100% mokinių dalyvauja sveikatą stiprinančioje programoje „Aukime sveiki“. 2025 m. I-IV ketv.
	Plėtoti partnerystę, bendradarbiavimą, bendruomenės narių tarptautinį mobilumą, projektinę veiklą.	Įgyvendintas Švietimo mainų paramos fondo Erasmus plius programos projektas „SEU ir tvarumo įgūdžių ugdymas pradinio ugdymo kontekste“, pateikta ataskaita. Parengta ir pateikta Švietimo mainų paramos fondui akreditacijos paraiška iki 2025-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

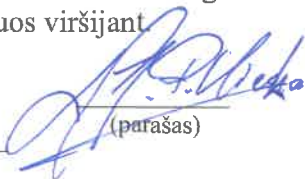
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Teisės aktų kaita
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos tarybos posėdyje Nr. 1, vykusiam 2025 m. sausio 31 d., nutarta pritarti direktorės Gretos Liutkienės 2024 m. veiklos ataskaitai, veiklą vertinant labai gerai. Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, kai kuriose srityse juos viršijant.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Raimondas Ušeckas
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – dalyvaujama naujose projektinėse veiklose, sudaromos galimybės tobulėti pedagogams, kuriamos palankios aplinkos mokiniams tobulėti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turima pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Greta Liutkienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)