

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-692
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. veikla buvo orientuota į 2022 – 2024 m. Centro strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – veiksmingos socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą, socialinės atskirties įveikimą, intelektinių galių lavinimą ir sėkmingos įtraukties siekimą. Vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimu, Centro veiklos kokybės išoriniu vertinimu, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano 2023-2025 m. rodikliais bei Centro strateginio plano 2022-2024 m. tikslais:

1 tikslas. Ugdymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio nuolatinės optimalios asmeninės pažangos.

2 tikslas. Bendruomenės narių profesinis mokymasis ir asmeninis tobulėjimas plėtojant Centro metodinę konsultacinę veiklą, panaudojant Centro bendruomenės ir socialinių partnerių išteklius, pritraukiant papildomas išorės lėšas.

3 tikslas. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį ir 2024 m. planą:

1. Ugdytinių skaičiaus augimas 2022-2023 m. m. - 173, 2023-2024 m. m. - 187, 2024-2025 m. m. - 266 mokiniai. Daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimus.
2. Plėtojant ugdytinių užimtumą veikė 17 neformaliojo švietimo būrelių. Juose dalyvavo atitinkamai 86 proc. mokinių. Mokiniais sudarytos sąlygos Centro patalpose mokytis Kauno 1-oje muzikos mokykloje - pučiamųjų ir liaudies instrumentų ir solfedžio klasėse. Šia paslauga naudojosi 18 ugdytinių. Mokiniai dalyvavo Kauno tautinės kultūros centro, Kauno kurčiųjų centro, Kauno plaukimo mokyklos organizuojamuose būreliuose.
3. Centras įgyvendina ir vykdo prevencines programas: „Saugi diena“, „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Dramliadiada“, „Saugu kelyje“.
4. Centras šeštus metus dalyvauja ir įgyvendina tarptautinę Dofe apdovanojimų programą, kurioje ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, atsakomybė už savo veiksmus, bendruomeniškumas, pagalba kitam per savanorystę. Dalyvavo 9 mokiniai, iš jų 6 buvo apdovanoti bronzos ženkleliu.
5. Centras dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle, konsultuoja šalies pedagogus, tėvus ir vaikus. Kartu su socialiniais partneriais Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ organizuota Nacionalinė autizmo konferencija. 2024 m. gegužės 25 d. organizuota pirmoji Lietuvoje tarptautinė konferencija gestų kalba „Mažos istorijos - dideli žingsniai: ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų, turinčių klausos sutrikimą, kalbos ugdymas“.

6. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, mokytojai pravedė 80 integruotų pamokų/veiklų netradicinėse aplinkose: Kauno „Stiklo namuose“, Kauno rajono Pyplių ūkyje, Kauno Senamiestyje, Kauno Lėlių teatre, Garliavos Jonučių progimnazijoje, M.K. Čiurlionio muziejuje, VDU Botanikos sode, Ažuolyno parke, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Marvelės slėnyje, Kauno marių regioniniame parke, Kauno botanikos sode, A. ir P. Galaunių namuose – muziejuje, Raudondvario dvare, Lietuvos liaudies buities, Maironio lietuvių literatūros muziejuose, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje ir Lietuvos Respublikos seime. Mokiniais, turintiems klausos sutrikimų, pradinėse klasėse vyko 11, o 5–10 klasėse – 6 integruoto ugdymo savaitės.
7. Centro mokiniai dalyvavo respublikiniuose, tarpinstituciniuose projektuose: „Draugystės tiltai“, „Draugystės žibintai“, „Jaunieji meteorologai“, virtualiame muzikos ir šokio festivalyje– konkurse „Muzikiniai pavasario sparnai“, „Keturi metų laikai“, kūrybinių darbų parodoje „Ruduo“, respublikiniame muzikiniame - kūrybiniame festivalyje „Aš galiu 2024“. Vaikų darbai pristatyti 31 virtualioje parodoje.
8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikinėje vaikų darbų parodoje „Velykų medis“, tarptautiniame nuotoliniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“, kuriame vienas ugdytinis užėmė prizinę vietą ir apdovanotas diplomu.
9. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2024 – Pavasario sesija“, „Olympis 2024“ dalyvavo 62 mokiniai ir gauti 36 diplomai.
10. Centro mokiniai ir mokytojai dalyvavo programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Moksleiviams buvo suteikta galimybė susipažinti su Europos Sąjungos institucijų darbu.
11. Laimėtas tarptautinis Erasmus projektas „Supporting Children with Autism through Physical Education“ 2024-1- LT01-KA220- SCH000246848 ir gautas finansavimas (projekto vertė 250 000 Eur.). Įgyvendintas tęstinis ERASMUS+ projektas 2021-1-SE01-KA220-SCH-000024419 „Gestų kalba pradedantiesiems Europoje – skleiskite gestus įgyvendinant Erasmus+ programą“.
12. Centrą remia tarptautinės organizacijos: Lions Kauno M.K. Čiurlionio, Rotary „Kauno Tauras“ klubai ir „The British-Lithuanian society „Tiltas trust“. Šių rėmėjų dėka suorganizuota mokinių pažintinė išvyka „Susipažinimas su Rygos įlankos pakrante“ į Latviją, finansuotas mokinių dalyvavimas tarptautinėje Dofe apdovanojimų programoje, hipoterapijos užsiėmimai Lietuvos etnografijos muziejuje.
13. Centre praktiką atliko 29 studentai iš: VDU (specialieji pedagogai, logopedai), Vilniaus kolegijos (pradinio ugdymo pedagogika), VU (muzikos terapija), KTU (pedagogika), KU (pedagogika), Kauno kolegijos (kineziterapija), LSU (kineziterapija), LSMU (sveikatos psichologija), Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro (socialinio darbuotojo padėjėjai).
14. Modernizuota IKT bazė. Įsigyta: 7 planšetiniai kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 7 interaktyvūs ekranai, 7 spausdintuvai, edukaciniai žaidimai www.chickimap.com svetainėje, mokomosios programėlės www.ziburelis.lt svetainėje.
15. Centro bendruomenė jau penktus metus dalyvauja Anglijos nacionalinės autizmo asociacijos veikloje.
16. Centre organizuotos 9 metodinės dienos šalies pedagogams: Raudondvario gimnazijos, Vilniaus Vilties mokyklos-daugiafunkcinio centro, Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pedagogams, Marijampolės socialinių pedagogų metodinio būrelio nariams, Panevėžio Jaunuolių dienos centro darbuotojams, Trakų rajono logopedų, specialiųjų pedagogų būrelio nariams, Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų būrelio nariams, Vilniaus Riešės gimnazijos švietimo pagalbos specialistams, Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams. Pravesta metodinė valanda „ASS turinčių mokinių kalbos ugdymas:

- praktinė patirtis“ Kauno miesto 1-10 kl. kalbų mokytojams. Praveistos metodinės dienos - stažuotės Kauno rajono BU mokyklų švietimo pažangos programos “Tūkstantmečio mokyklos”, Latvijos Rezeknės ugdymo centro “Rezeknes pamatskola - attistibas centrs” pedagogams.
17. Praveisti 8 seminarai: „Ugdymosi ypatumai raidos sutrikimus turinčių vaikų. Praktinių pavyzdžių analizė“, „Praktinės darbo patirties sklaida su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimą turinčių vaikų ugdymas“, „Efektyvūs darbo metodai dirbant su vaikais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių“ Radviliškio rajono, Trakų rajono ugdymo įstaigų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, Šalčininkų sav. mokytojų padėjėjams, Marijampolės socialinių pedagogų metodiniam būreliui. Suorganizuotas Respublikinio projekto „Visiems kitaip“ seminaras mokytojams.
 18. Parengtos trys pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Kaip sudaryti sąlygas, kad specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai nejaustų atskirties“, „Visiems kitaip“, „Dokumentavimas: vaiko ir mokytojo ūgties veidrodis“.
 19. Suorganizuotos 2 kvalifikacinės edukacinės kelionės pedagogams: „Mokymosi bendradarbiaujant taikymas ugdymo(si) rezultatų gerinimui, savitarpio supratimui, organizacijos kultūros puoselėjimui“, „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“.
 20. Praveisti 9 praktiniai informaciniai/seminarai VDU ŠA ikimokyklinės ir priešmokyklinės (specialiojo pedagogo kvalifikacija) pedagogikos programos studentams, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro ugdytiniais, LSMU psichologijos studentams.
 21. Atnaujintos Centro edukacinės aplinkos: 2 muzikos kabinetai, biblioteka, sensorinis kambarys, hidroterapijos ir specialistų kabinetai, ikimokyklinio ugdymo grupė.
- Centro bendruomenės atvirumas ir svetingumas teigiamai veikia Centro įvaizdžio kaip atviros inovatyvios ir bendradarbiaujančios ugdymo įstaigos formavimą, kuria pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi sistemą. Sudarytos sąlygos aktyviam Centro bendruomenės mokymuisi bendradarbiaujant.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau– užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. ASS ir regos sutrikimą turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, kiekvienam mokiniui teikiant mokymosi pagalbą.	1.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Kiekvieno ASS turinčio mokinio ugdymasis pagal galimybes teikiant specialistų pagalbą.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., pradinio ugdymo programos– 97 proc., pagrindinio ugdymo programos – 97 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	2024 metų apklausos rezultatai: Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis yra: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos– 90 proc., pradinio ugdymo programos – 97 proc.,

		10 mokinių baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 3 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo programą Įvykdymo terminas 2024-12-31	pagrindinio ugdymo programos – 97proc. Pasiektas planuotas rezultatas. 10 mokinių baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. 3 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pasiektas planuotas rezultatas.
	1.1.2. Įgyvendinami tarptautiniai projektai	Įgyvendinamas eTwining projektas Įvykdymo terminas 2024-12-31	Vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Meno terapija ugdymo centre“ su Ispanijos specialiojo ugdymo centru CEEE Antonio Machado. Projekto veiklas vykdė 3 mokytojai, buvo suorganizuoti 7 bendri virtualūs susitikimai, kurių metu mokiniai atliko menines projekto eTwinning veiklas: Pavasario paukščiai”, “Velykų tradicijos Ispanijoje”, “Raštuotas tvarumo skėtis”, “Mūsų Kalėdos”, „Šešėlių piešiniai mokyklos kieme“, “„Atviruko dekoravimas“, “Spalvoto ledo grafika”. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	1.1.3. Pedagogams sudarytos sąlygos kompetencijų stiprinimui	Kiekvienas pedagogas tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas Įvykdymo terminas 2024-12-31	Kiekvienas pedagogas tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 5,7 dienos per metus.

			Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.2.1. Mokinių pasiekimų gerinimas	4, 8 klasių mokinių, dalyvavusių NMPP ir pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ir pagrindinio ugdymo programose, dalis (50 proc.) Įvykdymo terminas 2024-06-26	NMPP dalyvavo: septyni 4-tos klasės mokiniai. Mokinių, pasiekusių pagrindinį matematikos lygį - 75 proc., skaitymo - 62 proc., aukštesnįjį lygį - 25 proc. 8-toje klasėje pasiekimų aptikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 16 proc. mokinių, skaitymo - 33 proc., aukštesnįjį lygį - 33 proc. mokinių. Visi mokiniai, dalyvavę NMPP, buvo ugdomi pagal pritaikytas BP. Pasiektas planuotas rezultatas.
	1.2.2. Centro veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ įvertis pakils 0,4 balo	Centro veiklos kokybės įvertis „Savivaldumas mokantis“ sieks 3,3 balo Įvykdymo terminas 2024-12-31	Centro veiklos kokybės įvertis, vertinant 2024 metų veiklos rezultatus „Savivaldumas mokantis“ siekė 3,3 balo Pasiektas planuotas rezultatas.
	1.2.3. Teikiama konsultacinė metodinė pagalba ASS ir regos sutrikimą turintiems vaikams, ugdomiems įtraukiuoju būdu kitose ugdymo įstaigose.	Teikiama tiflopedagoginė, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba vaikams ugdomiems namuose bei besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose – 19 asmenų. Teikiama konsultacinė pagalba vaikų, ugdomiems namuose besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose, tėvams – 17 asmenims.	Tiflopedagogo pagalba buvo teikiama 2 BU mokyklų mokiniams, 4 konsultacijos mokytojams, 4 mokinių tėvams. Pravesta 14 konsultacijų tėvams elgesio korekcijos emocijų valdymo, aplinkos pritaikymo klausimais.

			Surdopedagogo pagalba buvo teikiama 60 BU mokyklų mokinių bei konsultacijos visiems šių mokinių tėvams. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Teikiama metodinė pagalba pedagogams, ugdantiems ASS ir regos sutrikimų turinčius mokinius bendrojo ugdymo įstaigose – 15 konsultacijų.	Suteikta psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo metodinės pagalbos konsultacijų - 17 Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Metodinių valandų organizavimas – 2 val. Respublikinės konferencijos organizavimas įvykdymo terminas 2024-12-31	Suorganizuotos 9 metodinės dienos šalies pedagogams: Raudondvario gimnazijos ; Vilniaus Vilties mokyklos-daugiafunkcinio centro ; Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos; Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams; Marijampolės socialinių pedagogų metodinis būrelis nariams; Panevėžio Jaunuolių dienos centro darbuotojams; Trakų r. logopedų, specialiųjų pedagogų būrelis nariams; Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų

			pedagogų būrelio nariams; Vilniaus Riešės gimnazijos švietimo pagalbos specialistams. Pravesta metodinė valanda „ASS turinčių mokinių kalbos ugdymas: praktinė patirtis“ Kauno miesto 1-10 kl. mokytojams. Pravestos metodinės dienos- stažuotės Kauno raj. BU mokyklų, Latvijos Rezeknės ugdymo centro “Rezeknes pamatskola - attistibas centrs” pedagogams. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	1.2.4. Plėtojamas dvikalbis ugdymas	Centre ugdomi 5 mokiniai iš Ukrainos. Visiems mokiniams sudarytas individualus ugdymo planas	Centre buvo ugdoma 10 ugdytinių iš Ukrainos: 3-ikimokyklinio amžiaus, 7-mokyklinio. Mokiniams sudaryti individualūs ugdymo planai, parengtos individualizuotos programos, pritaikyta ir struktūruota aplinka. Suteikta psichologo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo, logopedo pagalba. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	1.2.5. Didinamos virtualioje aplinkoje ugdymo(si) galimybės,	89 proc. mokytojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi aplinką (Eduka, Word Wall, Kahoot, Edusensus ir kt.),	90 proc. Mokytojų naudoja virtualią mokymosi aplinką : Eduka, Wordwall, Kahoot, Edusensus,

	taikomos inovacijos.	taiko naujas skaitmenines ugdymosi platformas „Canva“, „Padlet“ – ne mažiau kaip 5 mokytojai 1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa Įvykdymo terminas 2024-12-31 100 proc. mokytojų taiko hibridinį mokymo būdą, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jam paskirtas tausojantis režimas ir negali mokytis klasėje Įvykdymo terminas 2024-12-31	Quizlet“, „LearningApp. Skaitmenines ugdymosi platformas Canva“ naudoja 10 mokytojų, „Padlet“ – 6 mokytojai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai savo veiklose naudojo „Kimochi“ programos elementus Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas. 100 proc. mokytojų taikė hibridinį mokymo būdą visiems 8 mokiniams, kurie buvo ugdomi tausojančiu režimu po traumų ir kitų sveikatos sutrikimų. Pasiektas planuotas rezultatas.
	1.2.6. Ugdymo kokybės užtikrinimo stebėseną	Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.) - 60 veiklų Įvykdymo terminas 2024-06-21	Vadovai stebi ir analizuoja ugdymo procesą, konsultuoja pedagogus dėl ugdymo kokybės gerinimo. 137 stebėtas veiklas (pamokas, būrelius, klasės valandėles, popamokinius užsiėmimus, renginius, švietimo pagalbos specialistų užsiėmimus) įvertino labai gerai ir gerai. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	1.3.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc.,	2024 metų apklausos rezultatai. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų

		pradinio ugdymo programos – 85 proc., pagrindinio ugdymo programos – 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	savijautą centre dalis: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 91 proc., pradinio ugdymo programos – 97 proc., pagrindinio ugdymo programos – 97 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	1.3.2. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos	1-4 klasių mokiniai dalyvauja prevencinės programos „Zipio draugai“ veiklose. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinės programose „Įveikiame kartu“. Socialinio emocinio ugdymo grupėje dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių. Įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi programos, dalyvauja 80 proc. mokinių. Optimaliai panaudojami hidroterapijos ir pojūčių kambariai. Dalyvaus 100 proc. vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Organizuotos 3 prevencinės akcijos. Įvykdymo terminas 2024-12-31	2024 metais prevencinėse programose dalyvavo: „Antras žingsnis“ dalyvavo 1-os klasės mokiniai, „Zipio draugai“ 4-tos mokiniai, „Įveikiame kartu“ - 8-os klasės mokiniai. Socialinis emocinis ugdymas buvo vykdomas neformaliojo švietimo veikloje. Joje dalyvavo 96 mokiniai. Hidroterapijos ir pojūčių veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus. Suorganizuotos prevencinės akcijos: socialinė gerumo akcija „Nebūk abejingas- ištiesk pagalbos ranką beglobiui gyvūnui“, sąmoningumo didinimo akcija „Mėnuo be patyčių“,

		6 mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DOFE. Įvykdymo terminas 2024-12-31	„Skaitmeninė savaitė 2024“., tarptautinė tolerancijos diena „Permainų vėjas“. Tarptautinėje programoje DOFE, dalyvavo devyni mokiniai, 6 gavo bronzos apdovanojimus. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	1.3.3. V GK veiklos stiprinimas	Numatomi ne mažiau kaip 6 posėdžiai per metus. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Suorganizuota 25 V GK posėdžiai, iš jų 6 išplėstiniai, kurių metu buvo sprendžiami klausimai dėl mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų. Parengtos ir pateiktos rekomendacijos mokytojams, auklėtojams, mokytojų padėjėjams, tėvams savireguliacijai, nusiraminiui, pateikti atgalinio ryšio formavimo metodai. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	1.3.4. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	Nėra pagrįstų skundų. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Nebuvo pagrįstų skundų. Pasiektas planuotas rezultatas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Neįvykdytų 2024 metų užduočių nėra.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas tarptautinis Erasmus projektas „Supporting Children with Autism through Physical Education“ 2024-1- LT01-KA220-	Iki 2026 m. bus parengta platforma fizinio ugdymo pedagogams. Tobulės pedagogų profesinės kompetencijos,

SCH000246848 ir gautas finansavimas (Projekto vertė 250 000 Eur.).	įgis tarptautinių žinių apie ASS vaikų fizinį ugdymą.
3.2. Sėkmingai įvykdytas reorganizavimas prijungiant Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą	Centre išaugo teikiamų paslaugų skaičius, užtikrinama aklų, kurčių, neprigirdinčiųjų ir autistiškų mokinių mokymo(si) kokybė.
3.3. 2024 m. balandžio 10 d. organizuota Nacionalinė autizmo konferencija	Centras prisideda prie sėkmingos ugdymo(si) įtraukties šalyje.
3.4. 2024 m. gegužės 25 d. organizuota pirmoji Lietuvoje tarptautinė konferencija gestų kalba „Mažos istorijos - dideli žingsniai: ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų, turinčių klausos sutrikimą, kalbos ugdymas“.	Mokytojai, ugdantys sutrikusios klausos vaikus, sužinojo apie priemones, gerinančias kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų įtraukimą kitose Europos šalyse. Kurtieji mokytojai turėjo galimybę tobulinti savo kompetencijas gimtąja kalba.
3.5. Pritrauktos papildomos lėšos. Kartu su socialiniais partneriais (Rotary klubas Kauno Tauras) įrengta lauko klasė	Mokiniai turi galimybę mokytis netradicinėse aplinkose.
3.6. Įgyvendintas tęstinis ERASMUS+ projektas 2021-1-SE01-KA220-SCH-000024419 „Gestų kalba pradedantiesiems Europoje – skleiskite gestus įgyvendinant Erasmus+ programą“.	Tarptautinis internetinis gestų kalbos žodynas papildytas modulių „Geografija“, padedančių kurtiems mokiniams geriau suprasti kitų Europos valstybių geografiją.
3.7. Centras įsitraukė į HIPEN - tarptautinės organizacijos, vienijančios profesionalus, dirbančius su klausos sutrikimų turinčiais asmenimis, veiklą.	Bendradarbiavimas su mokytojais ir švietimo pagalbos tiekėjais iš įvairių Europos šalių didina Centro pedagogų kompetencijas bei sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų 2024 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto taikymas mokykloje

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Ne mažiau nei 90 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą. Įvykdymo terminas 2025-06-23 9 mokiniai dalyvaus PUPP ir įgis pagrindinį išsilavinimą. 10 mokinių baigs individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, bus išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 31 proc. 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025-06-23. Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 67

		proc. 5–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025-06-23. 50 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. Iki 2025-12-20. 87 proc. stebėtose pamokose pamokos turinys bus orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą. Iki 2025-12-20. 4 pedagogai dalyvaus ERASMUS+ programos projekte "Pasiruošimas fizinio lavinimo pamokoms, siekiant kokybiško autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių ugdymo" ("Supporting Children with Autism through Physical Education"). Iki 2025-12-20.
	8.1.2. Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.	Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę. Iki 2025-06-23. Bent 80 proc. 1-10 klasių mokinių tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Ivykdymo terminas 2025-06-23
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	8.2.1. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. 8.2.2. Išlaikomas geras mikroklimatas ir nulinė tolerancija patyčioms	Organizuotas ne mažiau kaip 1 seminaras bendruomenei apie socialinių, emocinių kompetencijų ugdymą. Iki 2025-02-29. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos. Iki 2025-12-31.

	8.2.3. Vykdomas nuoseklus IKT ugdymo procese diegimas. 8.2.4. Mokytojai taikys inovatyvius metodus, išnaudojant ugdymo galimybes virtualiose aplinkose	20 proc. 1–4 klasių mokytojų dalyvaus IT programoje „Vedliai“. Iki 2025-12-31. 60 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie IT taikymą pamokose. Iki 2025-12-31. 90 proc. 7–8 klasių mokinių naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. Iki 2025-12-31.
8.3. Kurti įvairias kokybiškas paslaugas, pritaikytas individualių poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.	8.3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą. 8.3.2. Plėtojamas dvikalbis ugdymas.	100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys jų poreikius. Iki 2025-09-16. Bus organizuota Nacionalinė autizmo konferencija. Iki 2025-04-20. Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 91 proc. mokinių dalyvaus būreliuose. Iki 2025-12-31. 120 veiklų bus pravestos netradicinėse aplinkose. Iki 2025-12-31. Visi kurtieji ir neprigirdintieji mokiniai ugdomi dvikalbiu metodu – derinamos ir viena kitą papildo lietuvių ir gestų kalba. Iki 2025-12-31.
8.4. Užtikrinti kokybišką konsultavimo paslaugų teikimą.	8.4.1 Tobulės teikiamų konsultavimo paslaugų kokybė.	Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis rengiant specialiosios pedagoginės pagalbos specialistus. Iki 2025-12-31. Teikiama švietimo pagalba (tiflopedagogo, surdopedagogo) 65 mokiniams besimokantiems ikimokyklinio

		ir bendrojo ugdymo mokyklose. Iki 2025-12-31.
		Teikiamos konsultacijos pedagogams, tėvams įtraukties principo įgyvendinimo klausimais (ne mažiau kaip 50 konsultacijų). Iki 2025-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai
9.2. Ekstremali situacija
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

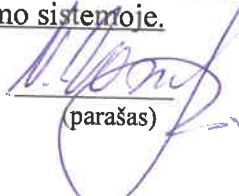
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: KPD ugdymo centro direktorės R. Juknevičienės metinė veikla vertinama labai gerai. Direktorė R. Juknevičienė pasiekia labai gerų rezultatų, nes daugiausia dėmesio skiria kompetencijoms, kuriomis pasižymi geras vadovas, lyderis, vedantis savo darbuotojus kryptingai, nuosekliai, su aiškia strategija būti šiuolaikiška, nuolat tobulėjančia ir nebijančių iššūkių organizacija. Centro vadovė pasižymi tokiomis kompetencijomis kaip lyderystė, komunikacija, kuri privaloma norint išgirsti kitų nuomones, pasiūlymus. Be galo svarbi kompetencija lankstumas, kuria taip pat pasižymi direktorė. Centre, kuriame ugdomi vaikai su specialiaisiais poreikiais, labai svarbu būti vadovu, kuris jautrus ir tolerantiškas, kuris visuomet konstruktyviai prisitaiko atsiradus kliūtims, kai planuojami pokyčiai. Tai labai aiškiai kolektyvas stebėjo reorganizuojantis dviem ugdymo centrams – Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrui bei Kauno Prano Daunio ugdymo centrui. Direktorė puikiai susitvarkė su darbuotojų nerimu, nuogastavimais. Viskas praėjo sklandžiai.

Puiku, kad centro vadovė skatina ir ragina savo darbuotojus nuolat tobulėti, domėtis naujovėmis, nesibaiminti rizikų, jei kas atrodo kol kas nepriimtina, sunku. Visuomet randa bendrą kalbą su kolegomis ir savalaikiai sprendžia iškilusių iššūkių, atsižvelgia į kitų jausmus, patirtį ir prisideda kuriant pozityvią, bendradarbiavimą skatinančią atmosferą.

Pati centro vadovė efektyviai naudoja technologijas, išteklius, laiką, tą skatina daryti ir savo darbuotojus. Nuolat skatina pedagogus siekti aukštesnės kvalifikacijos, suteikia galimybes mokytis, tobulėti, lankyti seminarus, užsiimti savišvieta ir skleisti savo gerą patirtį ne tik savo ugdymo centro ribose, bet ir miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.

Centre nuolat papildomai atnaujinamos IT, pedagogai aprūpinti visomis reikiamomis priemonėmis. KPUDC kolektyvas linki direktorei R. Juknevičienei energijos, atkaklumo ir visuomet pozityvaus požiūrio į kylančius iššūkius švietimo sistemoje.

KPDUC tarybos pirmininkė


(parašas)

Virginija Voznikienė 2025-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – sėkmingai įgyvendintas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro reorganizavimas, prijungiant jį prie

Kauno Prano Daunio ugdymo centro, taip užtikrinant kokybišką, prieinamą ugdymą įvairių poreikių turintiems mokiniams, sutelkiant žmogiškuosius ir finansinius išteklius; dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose leido tobulėti pedagogų profesinėms kompetencijoms. Centras įtraukties principo įgyvendinimo klausimais nuolat konsultuoja Kauno miesto ir šalies pedagogus, o tai leidžia užtikrinti sklandesnį šio principo įgyvendinimą bendrojo ugdymo mokyklose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

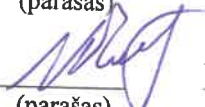
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

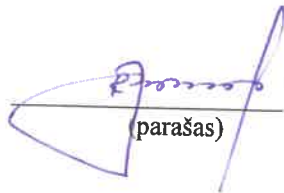
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Raimonda Juknevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)