

KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS JANO RYZGELIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-661

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų veiklos plano tikslai:

Kauno Milikonių progimnazijoje, įgyvendinant 2022-2024 metų Strateginį planą ir 2024 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybei, mokytojų profesiniam tobulėjimui, skaitmeninio turinio panaudojimui, atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

2024 m. 100% mokinių baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokinių pažangumas – 99,1%, ugdymo kokybė – 62%. Neformalaus švietimo veiklose dalyvavo 81% progimnazijos mokinių.

Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės gerinti individualią pažangą organizuojant veiklas įvairiose aplinkose, lauko klasėje, muziejuose, teikiant pagalbą individualiose ir grupinėse konsultacijose bei fiksuojant asmeninę pažangą „Asmeninės ūgties knygelėse“.

Visų 1-8 klasių mokinių ugdymui(si) naudojamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys, veiklos organizuotos skaitmenizuotoje gamtos mokslų laboratorijoje, Lego robotikos užsiėmimuose.

Siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų padeda sukurta moderni mokymosi aplinka: STEAM laboratorija, Sensorinis kabinetas, visi progimnazijos kabinetai aprūpinti IT priemonėmis, įrengta Multifunkcinė susitikimų erdvė, naujai įrengtas STEAM kabinetas, suformuota STEAM klasė.

Atsižvelgiant į strateginius ir metinius veiklos prioritetus mokykloje organizuotos tikslingos metodinės dienos, profesinės patirties sklaidos renginiai, atviros pamokos. Progimnazijoje organizuotos paskaitos tėvams, tėvų dienos, susirinkimai vaikų ugdymo(si) bei savijautos gerinimo tematika.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo miesto bei respublikinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose ir pasiekė išskirtinių rezultatų:

- Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiadoje I vieta;
- Kauno miesto 3 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Giliukas“ III vieta;
- Kauno miesto 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje III vieta;
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų mokinių 5-8 klasių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadoje I vieta;
- Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninėse berniukų kvadrato varžybose I vieta;
- Kauno miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje IV vieta;
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų tarpdalykinėje interaktyvioje 7 klasių mokinių viktorinoje „Be Friends With Mother Nature“ II vieta;
- Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių varžytuvėse „Pažink Lietuvą“ II vieta;
- Tarptautinių edukacinių konkursų „Olympis – pavasario sesija 2024“ laimėtas 61 medalis ir 670 diplomų (IV vieta Lietuvoje pagal gautų diplomų skaičių);

- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių viktorinoje „Gamta – žmogui, gamta – ateičiai“ II vieta.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose, Gamtosauginių mokyklų programoje, Kauno miesto Besimokančių mokyklų tinklo veiklose.

Progimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Esame saugūs“.

Nuosekliai ugdomas skaitmeninis raštingumas ir gebėjimai efektyviai naudoti IT kasdieninėje veikloje (EDUKA licencijas naudojo 98% mokinių).

Įgyvendinant Kauno Milikonių progimnazijos 2022–2024m. strateginio plano prioritetines veiklas pasiekti šie rezultatai:

1. Veiklai „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ įvykdyti, organizuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tiksliniai mokymai, skirti įtraukčiai švietime.

2. Gerinant ugdymo kokybę pasiekti šie rodikliai:

- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.) – 89 %.
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.) 87%.
- Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis – 24 mokiniai.
- 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 77,7 %.
- Patyčių pokytis 4-ose klasėse – 10,1% .
- 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 71,77 %.
- Patyčių 6-ose klasėse pokytis – 11,2 %.
- Mokinių skaičiaus, besimokančių pagrindinio ugdymo I dalį, vidurkis klasėje – 27 mokiniai.
- Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose – 895 mokiniai.

Užtikrinta, kad kiekvienas progimnazijos mokinys pasiektų pažangos, kuri atitiktų jo poreikius ir gebėjimų lygį. Mokiniais buvo teikiama tikslinga į galutinį rezultatą orientuota pagalba, organizuojamos papildomos konsultacijos.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Erasmus plus“, „Mano skaitmeninė ekologinė knyga“ (Prancūzija, Belgija, Turkija, Rumunija, Ispanija, Lietuva), „Pasidalinkime savo kultūros lobiais“ (7 m-klos partneriai iš ES bei 1-as – iš Turkijos).

2024 m. veiklos plano 1-asis tikslas „Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų“ pilnai įgyvendintas, pasiektas.

Siekiant užtikrinti mokinių mokymosi pažangą, dėmesys buvo skiriamas ugdymo veiklų įvairovei, savarankiškumo ir atsakomybės skatinimui, kuriant palankų mikroklimatą bendradarbiavimui su mokiniais bei jų tėvais. Daug dėmesio buvo skiriama mokytojų profesiniam tobulėjimui. Mokytojai profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui skyrė 3279 val. Progimnazijos darbuotojai dalyvavo šiuose seminaruose: „Komunikavimo kompetencijos ugdymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“, „Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijomis grįstas ugdymas“, „Gabių mokinių atpažinimo metodika“, „Atnaujintas vertinimo aprašas. Naujos įžvalgos ir požiūris į vertinimą“. Tobulino komandinio darbo kompetencijas, kurios turi įtakos mokinių pasiekimams.

2-ojo tikslo „Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką“ įgyvendinimas skatino visų progimnazijos bendruomenės narių pažangą, nuolatinį tobulėjimą. Tikslas buvo orientuotas į sėkmingai dirbančią mokyklą, kurioje visi jaučiasi gerai. Vykdomas socialinis ir emocinis visų bendruomenės narių ugdymas, siekiant užtikrinti visų bendruomenės narių įtraukimą į konstruktyvią veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Progimnazijoje pagalbą teikia rekomenduojami, pagal mokinių skaičių, švietimo pagalbos specialistai (2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 2 logopedai, 8 mokinio padėjėjai).

Plano 3-asis tikslas „Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę“ pilnai įgyvendintas, pasiektas.

Siekiant užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo įvairovę progimnazijoje pradėta įgyvendinti nauja prevencinė programa „Esame saugūs“, buvo patobulinta ir papildyta naujomis priemonėmis moderni mokymosi SUP vaikams skirta aplinka – sensorinis kabinetas.

Trijuose kabinetuose pilnai atnaujinta skaitmeninio ugdymo infrastruktūra (trys išmaniosios lentos, trys multimedijos projektoriai). Informatikos kabinete atnaujinta visa kompiuterinė įranga. Darbui su SUP mokiniais pritaikyta įranga, gauta įgyvendinant projektą „Skaitmeninių mokymo(si) įrankių panaudojimas pradiniam ugdyme“.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.1.1. Pasirengti tinkamam UTA įgyvendinimui 2024 metais.	1.1.1. Stebėtose veiklose nemažiau kaip 99% atliepia UTA sampratą (iki 2024 metų gruodžio 15 d.).	1.1.1. Pasiektas ir viršytas. Stebėtose veiklose dirba 100% mokytojų pagal atnaujintas ugdymo programas.
	1.1.2. Pasirengti tinkamai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepcijos reikalavimus.	1.1.2. Nemažiau kaip 99% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo (Kvalifikacijos ataskaitos iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).	1.1.2. Pasiektas ir viršytas. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl įtraukiojo ugdymo.
	1.1.3. Gerės 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.	1.1.3. 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne žemesni nei šalies vidurkis.	1.1.3. Įvykdytas ir viršytas. 4-tų klasių NMPP matematikos rezultatai viršyti 4%, o skaitymo viršytas – 2,5%. (NŠA ataskaita).
	1.1.4. Gerės 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.	1.1.4. 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne mažesni nei šalies vidurkis	1.1.4. Įvykdytas ir viršytas. 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos rezultatai viršyti 4,7%, o skaitymo rezultatai viršyti

	1.1.5. Gerės 5-8 klasių mokinių lankomumas.	1.1.5. Įgyvendinant naują „Pamokų lankomumo tvarkos aprašą“, 5-8 klasių mokinių pamokų lankomumas bus 5% geresnis nei 2023 metais. (Tamo dienyno ataskaita iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).	4%. (NŠA ataskaita). 1.1.5. Įvykdytas. 2023 metais 1 mokiniui teko 78 praleistos pamokos, o 2024 metais 1 mokiniui teko 72 praleistos pamokos (skirtumas 6%).
1.2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, įgyvendinti ne mažiau kaip tris patyčių prevencines programas (OLWEUS, „Zipio draugai“, „Esame saugūs“.	1.2.1. Ne mažiau kaip 99% progimnazijos mokinių dalyvaus nors vienoje prevencinės programos veikloje. 1.2.2. Pasiiekti, kad 2024 metais patyčių rodiklis būtų nedidesnis nei 11,5%. 1.2.3. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatus iki 70%. 1.2.4. Tęsti mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymą, pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.	1.2.1. Bus pasiekta, kad 2024 metais ne mažiau kaip 99% mokinių dalyvaus prevencinės programos veikloje. (Ataskaitos iki 2024 m. gruodžio 15 d.). 1.2.2. Bus pasiekta, kad 2024 metais patyčių rodiklis bus ne didesnis nei 11,5% (Apklausos rezultatai iki 2024 m. gruodžio 15 d.). 1.2.3. Bus pasiekta, kad 2024 metais mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatai pasieks 70% (Mokinių apklausos rezultatai iki 2024 m. gruodžio 15 d.). 1.2.4. Ne mažiau kaip 90% mokinių naudosis skaitmeninio turinio platforma „Eduka“ (Veiklos plano ataskaita iki 2024 m. gruodžio 15 d.).	1.2.1. Pasiiektas ir viršytas. Prevencinių priemonių veikloje dalyvavo 100% 1-8 klasių mokinių. 1.2.2. Pasiiektas ir viršytas. Patyčių rodiklis – 11,2%. 1.2.3. Pasiiektas. 70% 5-8 klasių mokinių savijautą mokykloje vertina gerai, labai gerai (Apklausos rezultatai). 1.2.4. Pasiiektas ir viršytas. 92% mokinių dirba skaitmeninio turinio EDUKA platformoje.
1.3. Užtikrinti kokybišką skirtingų			Pasiiektas planuotas

poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.			rezultatas, kai kurie rodikliai viršyti.
	1.3.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus.	1.3.1. 1 ir 5 klasės bus suformuotos vadovaujantis teisės aktuose nustatytais reikalavimais (1 klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai, 5 klasėse – 30 mokinių). (Mokinių registras iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).	1.3.1. Pasiiektas. 1-os ir 5-tos klasės buvo suformuotos vadovaujantis teisės aktų nustatytais reikalavimais (1-ose klasėse mokinių vidurkis 24, o 5-tose klasėse 27). Mokinių registras.
	1.3.2. Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas patyriminio ugdymo srityje.	1.3.2. Ne mažiau kaip 30% pamokų gamtos mokslų mokytojai skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (Ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė iki 2024 m. gruodžio 15 d.).	1.3.2. Pasiiektas ir viršytas. Išanalizavus 2023-2024 m. m. stebėtus gamtos mokslų pamokų protokolus, darome išvadą, kad gamtos mokslų mokytojai 35% pamokų skyrė eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.
	1.3.3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo, kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.	1.3.3. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokinių, kurie patobulins savo komunikavimą, kultūrines, pažinimo ir socialines kompetencijas (Projektų ataskaitos iki 2024 m. gruodžio 15 d.).	1.3.3. Pasiiektas. Įgyvendinti du tarptautiniai projektai (ŠMPF Erasmus plus), projektuose dalyvauja 63 mokiniai.
	1.3.4. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos	1.3.4. Iki 2024-12-31 visiškai pakaks lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti bei progimnazijos ūkinei veiklai finansuoti (Biudžeto	1.3.4. Pasiiektas ir viršytas. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. Iš sutaupytų lėšų,

	biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą.	vykdymo ataskaitos iki 2024 m. gruodžio 31 d.).	nepanaudotų etatų visiems darbuotojams buvo išmokėtos premijos.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija bendradarbiauja su LSU, VDU. 6 studentai atliko pedagoginę praktiką.	3.1. Vykdomas bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių, stiprinama mokytojo mentorystės kompetencija, pritraukiami jauni specialistai.
3.2. Tenkinami visų mokinių tėvų pageidavimai dėl VDM grupės.	3.2. Užtikrintas mokinių užimtumas po pamokų.
3.3. Karjeros ugdymui pradėta naudoti Spotiself platforma.	3.3. Sudarytos sąlygos mokiniams gilinti savęs pažinimo ir karjeros galimybių žinias.
3.4. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas technologijų kabinetui ir mažosios sporto salės remontui.	3.4. Užtikrintos higienos normos, atitinkančios sąlygas mokinių ugdymui, pagerintos ugdymo aplinkos.
3.5. Pateikta paraiška akreditacijai tarptautiniams projektams Erasmus vykdyti.	3.5. Akreditacija gauta trejiems metams. Ji suteikia galimybę lengviau gauti finansavimą tarptautiniams projektams.
3.6. Respublikinis 7-8 klasių mokinių video konkursas „Tarp dramos ir komedijos 2024“	3.6. Sudaro geresnes sąlygas integruoti literatūrą į kitus mokomuosius dalykus.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčius ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolė.
7.2. Finansų valdymas ir planavimas.
7.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Pasiekti, kad 2024-2025 mokslo metų 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų kokybė būtų: - ketvirtokų ne mažiau nei 70%; - aštuntokų ne mažiau nei 60%. 8.1.2. Pasiekti, kad padidėtų NMPP ketvirtų klasių mokinių skaitymo, pasiekusių pagrindinį ir	8.1.1. 2024-2025 mokslo metų 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų kokybė bus: - ketvirtokų ne mažiau nei 70%; - aštuntokų ne mažiau nei 60% (Pasiekimų ataskaitos iki 2025 m. birželio 30 d.). 8.1.2. Ketvirtų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP skaitymo lygį, dalis pasieks ne mažesnę

	aukštesnį lygių, dalis procentais. 8.1.3. Pasiekti, kad padidėtų NMPP ketvirtų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygių, dalis procentais. 8.1.4. Pasiekti, kad padidėtų NMPP aštuntų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygių, dalis procentais. 8.1.5. Pasiekti, kad padidėtų NMPP aštuntų klasių mokinių, pasiekusių lietuvių ir literatūros skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygių, dalis procentais.	ne 70% lygi (NŠA ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.). 8.1.3. Ketvirtų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį NMPP matematikos lygi, dalis pasieks ne mažesnę 65% lygi (NŠA ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.). 8.1.4. Aštuntų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį NMPP matematikos lygi, dalis pasieks ne mažesnę 60% lygi (NŠA ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.). 8.1.5. Aštuntų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį NMPP lietuvių ir literatūros skaitymo lygi, dalis pasieks ne mažesnę 65% (NŠA ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.).
8.2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, įgyvendinant patyčių prevenciją, smurto prevencijos programą „Esame saugūs“.	8.2.1. Didės mokinių, nepatiriančių patyčių 1-4 klasėse, dalis procentais. 8.2.2. Didės mokinių, nepatiriančių patyčių 5-8 klasėse, dalis procentais. 8.2.3. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatus iki 80%. 8.2.4. Tęsti mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymą, pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.	8.2.1. Ne mažiau kaip 80% 1-4 klasių mokinių nepatirs patyčių (Apklausoje rezultatai iki 2025 m. gruodžio 15 d.). 8.2.2. Ne mažiau kaip 75% 5-8 klasių mokinių nepatirs patyčių (Apklausoje rezultatai iki 2025 m. gruodžio 15 d.). 8.2.3. Bus pasiekta, kad 2025 metais mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatai pasieks 80% (Mokinių apklausoje rezultatai iki 2025 m. gruodžio 15 d.). 8.2.4. Ne mažiau kaip 90% mokinių naudosis skaitmeninio turinio platforma „EDUKA“ (Veiklos plano ataskaita iki 2025 m. gruodžio 15 d.).

8.3. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	8.3.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus. 8.3.2. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 30% socialiai remtinų ir ne mažiau kaip 20% spec. poreikių mokinių dalyvautų progimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimuose. 8.3.3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo, kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą. 8.3.4. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą.	8.3.1. 1-os ir 5-os klasės bus suformuotos, vadovaujantis teisės aktuose nustatytais reikalavimais (1-ose klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai, 5-ose klasėse – 30 mokinių). (Mokinių registras iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.). 8.3.2. Ne mažiau kaip 30% socialiai remtinų ir ne mažiau kaip 20% spec. poreikių mokinių dalyvaus progimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimuose (Ataskaitos iki 2025 m. gruodžio 15 d.). 8.3.3. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokinių, kurie patobulins savo komunikavimą, kultūrinę, pažinimo ir socialines kompetencijas (Projektų ataskaitos iki 2025 m. gruodžio 15 d.). 8.3.4. Iki 2025-12-31 visiškai pakaks lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti bei progimnazijos ūkinei veiklai finansuoti (Biudžeto vykdymo ataskaitos iki 2025 m. gruodžio 31 d.).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Jano Ryzgelio 2024 metų veiklos ataskaita, veiklos įgyvendinimo rezultatais, išvadamis bei pokalbiu su direktoriumi, nutarta progimnazijos direktoriaus Jano Ryzgelio veiklą vertinti – kaip viršijanti lūkesčius.

Progimnazijos vadovas įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti rodikliai – viršyti. Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nuosekli ir kryptinga vadovo veikla orientuota į įstaigos tobulinimą. Gerėjo mokinių pasiekimų rezultatai, savijauta, sėkmingai vykdomos prevencinės programos, tobulinamos mokinių ir mokytojų skaitmeninės kompetencijos. Progimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas, nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės. (Kauno Milikonių progimnazijos tarybos 2025 m. sausio 22 dienos nutarimo protokolas Nr. MT1-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

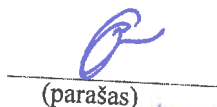

(parašas)

Gitana Jodikienė
(vardas, pavardė)

2025-01-22
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir numatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Sėkmingai vykdomos projektinės STEAM veiklos, įgyvendinami tarptautiniai projektai. Sėkmingai pasiekti visi 2024 metų strateginio plano tikslai, buvo sėkmingai įgyvendintos visos 2024 metų veiklos plano užduotys. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,09.

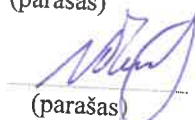
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas, pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas, pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijantis lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Janas Ryzgelis
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)