

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STANISLOVO MILAŠIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-683

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2024 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 48 proc. (planinė reikšmė 40 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 93 proc. STRAPIS), išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 22 proc. (planinė reikšmė 6 proc. STRAPIS).

Standartizuotas istorijos (0,24), biologijos (0,43) ir užsienio kalbos (anglų) (0,31) VBE rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą mokant šių dalykų, yra aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius. Standartizuotas užsienio kalbos (anglų) VBE įvertinimų vidurkis (0,48), kuris atspindi mokyklos darbo kokybę, mokant mokinius šio dalyko yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį, o istorijos VBE įvertinimų vidurkis (1,31) - yra aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkį.

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2024 metų veiklos tikslą - Geros savijautos užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 86 proc. (planinė reikšmė 86 proc. STRAPIS), labai gerai ir gerai vaiko emocinę savijautą vertinančių tėvų - 88 proc. (planinė reikšmė 86 proc.).

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2024 metų veiklos tikslą - Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) - 32 proc. (planinė reikšmė - 30 proc. STRAPIS).

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių mokymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis (proc.) - 55 proc.	4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) –67 proc. <i>2024 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		4 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 45 proc.	4 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) –53 proc. <i>2024 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 20 proc.	8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 16 proc. <i>2024 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		8 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 30 proc.	8 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 68 proc. <i>2024 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 6 proc.	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 22 proc. <i>2024 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas.</i>
		PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 25 proc.	PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis – 53 proc. <i>2024m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i>

	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių klb., anglų klb., istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.).	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 40 proc.	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 48 proc. <i>2024 m. VBE lietuvių klb. rezultatų protokolai.</i>
		VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 80 proc.	VBE mokinių anglų k. išlaikusių 36-100 – 96 proc. <i>2024 m. VBE anglų klb. rezultatų protokolai.</i>
		VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 70 proc.	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 86 proc. <i>2024 m. VBE istorijos rezultatų protokolai.</i>
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis (proc.).	50 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus – 52 proc. <i>2024 m. VBE rezultatų protokolai.</i>
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc. <i>2024 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc. <i>2024 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
1.2. Užtikrinti saugią, mokymąsi įgalinančią ugdymosi aplinką.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, savijautą dalis (proc.) – 86 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, savijautą dalis (proc.) – 88 proc. <i>2024m. tėvų apklausos duomenys</i>
		Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.) - 86 proc.	Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.) - 86 proc. <i>2024 m. OLWEUS apklausos rezultatai.</i>
		Pedagogų, palankiai vertinančių sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gimnazijoje ir gydymo	Pedagogų, palankiai vertinančių sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gimnazijoje ir gydymo

		įstaigose dalis (proc.) – 85 proc.	įstaigose dalis (proc.) – 86 proc. <i>2024 m. pedagogų apklausos duomenys.</i>
		Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.) - 5 vnt.	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.) - 5 vnt. <i>Mėnesio veiklos planuose, programose</i> https://kovo11gimnazija.lt/dokumentai
		Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) – 30 proc.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) – 32 proc.
		Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 9 žm.	Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 9 žm.
		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus (proc.) - 95 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus (proc.) - 95 proc.
	Bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę MEPA bei UNESCO projektinę veiklą.	Aktyviai dalyvaujančių tarptautinėje MEPA bei UNESCO projektinėje veikloje mokinių klasių skaičius (vnt.). – 12 vnt.	Aktyviai dalyvaujančių tarptautinėje MEPA bei UNESCO projektinėje veikloje mokinių klasių skaičius (vnt.). – 12 vnt.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Tikslingas TŪM programos 2024 m. pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimas.	Įrengta ir pritaikyta patalpa sensorinei bei socialinei integracijai raidos ir/ar mokymosi sutrikimų turintiems vaikams (vnt.) - 1 vnt.	Įrengta ir pritaikyta patalpa sensorinei bei socialinei integracijai raidos ir/ar mokymosi sutrikimų turintiems vaikams (vnt.) - 1 vnt.

		Iki 2024 birželio 30 d. įsigytų STEAM gamtos mokslų priemonių skaičius (vnt.) - 453	Iki 2024 birželio 30 d. įsigytų STEAM gamtos mokslų priemonių skaičius (vnt.) - 453
		1–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)- 60 proc.	1–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)- 57,2 proc.
	Atvirų klasių projekto įgyvendinimas, siekiant sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą.	Mokinių, ugdomų Atvirų klasių projekte dalyvaujančiose klasėse ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.) – 47 mok.	Mokinių, ugdomų Atvirų klasių projekte dalyvaujančiose klasėse ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.) – 47 mok. <i>2023-2024 m.m. pažangumo suvestinės</i>
		Mokinių, ugdomų Atvirų klasių projekte dalyvaujančiose klasėse ir pasiekusių matematikos, skaitymo, pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.): 3a kl. skaitymas - 40 proc. 3a kl. matematika – 50 proc. 6a kl. skaitymas – 45 proc. 6a kl. matematika 40 proc.	Mokinių, ugdomų Atvirų klasių projekte dalyvaujančiose klasėse ir pasiekusių matematikos, skaitymo, pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.): 3a kl. skaitymas - 45 proc. 3a kl. matematika – 57 proc. 6a kl. skaitymas – 52 proc. 6a kl. matematika 57 proc
		Mokinių, dalyvaujančių Atvirų klasių projekte, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 5	Mokinių, dalyvaujančių Atvirų klasių projekte, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 5

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Pirmosios užduoties iš dalies pasiektas 3 rodiklis: 8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 20 proc.	Pasiektas 8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 16 proc. Planuojant akademinį pasiekimą nebuvo įvertinta mokytojų kaita: per mokslo metus pasikeitė 3 matematikos mokytojai dėl įvairių priežasčių ir tai turėjo įtakos mokinių akademiniams pasiekimams: mokymosi spragos, emocinė psichologinė būsena, nepakankama mokinių motyvacija.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kovo 11-osios gimnazijos įgyvendintos veiklos įtraukaus ugdymo srityje: • užmezgė partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su VDU švietimo akademijos, mokslininkais: prof.dr. Stefanija Ališauskiene, doc.dr. Lina Milteniene, dokt. Julija Grigėnaite, siekiant plėtoti įtraukiojo ugdymo metodikas; • organizavo mokymus ir stažuotes kitiems Lietuvos mokytojams, siekiant dalytis veiksmingomis įtraukiojo ugdymo praktikomis; • užmezgė partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su kitomis respublikos mokyklomis: VDU Ugnės Karvelis gimnazija, Raudondvario gimnazija, Domeikavos gimnazija, Garliavos Jonučių progimnazija, Jonavos R.Samulevičiaus progimnazija, Varėnos Ryto progimnazija; • sukūrė ir išplatino metodines rekomendacijas bei pamokų planų pavyzdžius, pritaikytus įvairių gebėjimų mokiniams; • įgyvendintas įtraukiojo ugdymo veiklas publikavo gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.	2024 m. Kovo 11-osios gimnazija tapo aktyvia, respublikiniu mastu pripažinta, įtraukiojo ugdymo lydere, kurios sukaupia patirtis ir žinios prisidėjo prie Lietuvos švietimo sistemos tobulinimo ir mokinių gerovės visoje šalyje.
Buvo atlikta modelių analizė ir numatytos galimybės jų pritaikymui: • „Srauto įtraukties“ modelio integravimas į gretimų klasių ugdymo procesą, užtikrinant sklandų mokinių srautų formavimą pagal jų individualius ugdymo tikslus, poreikius bei pasiekimus. • „Mobilios įtraukties“ modelio adaptavimas bendrojo ugdymo įprastose klasėse, sudarant galimybes naudotis antrųjų mokytojų ir specialiųjų pedagogų pagalba bei organizuojant laikinas grupes specifiniams mokinių poreikiams tenkinti.	Įgyvendinant gimnazijoje „Atvirų klasių“ projekto veiklas, įvertinus ugdymo organizavimo pokytį, priimtas sprendimas nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos „Srauto įtraukties“ ir „Mobilios įtraukties“ ugdymo organizavimo modelius taikyti ir kitose gimnazijos klasėse. Įgyvendinant šias veiklas, gimnazijoje užtikrinta individualizuota ir lanksti ugdymo aplinka.

Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukimas:

- Mokytojai, antrieji mokytojai (specialieji pedagogai) bei mokinio padėjėjai buvo supažindinti su modelių įgyvendinimo principais.
- Organizuotos konsultacijos dėl veiksmų koordinavimo bei mokinių asmeninių ugdymosi tikslų nustatymo.

Tvarkaraščių optimizavimas:

- Sukurti lankstūs tvarkaraščiai, leidžiantys dinamiškai keisti mokinių grupes, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, individualius mokymosi tikslus.

Resursų paskirstymas:

- Papildomų ugdymo priemonių ir erdvių pritaikymas pagal specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Dirbtinio intelekto taikymas gimnazijos veikloje

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas: optimizuoti ugdymo procesus, taikant šiuolaikinius pedagoginius metodus ir individualizuotas mokymo strategijas, kurios užtikrina mokinių įsitraukimą, pasiekimų stebėseną bei jų kompetencijų ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno asmeninius poreikius ir gebėjimus	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 75 proc. 4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 70 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 19 proc. 8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 41 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23

	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis 22 proc. PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 53 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis, nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus, (proc.).	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis, nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus, 22 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, (proc.)	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, 91 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Abitrientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, (proc.)	Abitrientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, 38 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-07-30
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus, (proc.)	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 91 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-07-30
	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, 60 asm. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31
	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius 60 žm. sk. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31

	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis 80 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31
8.2. Modernių mokymosi aplinkų kūrimas: modernizuoti mokymosi aplinkas, integruojant skaitmenines technologijas, inovatyvias ugdymo priemones, kurios skatina mokinių savarankiškumą, bendradarbiavimą ir pasirengimą šiuolaikinės visuomenės iššūkiams.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 53 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 22 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 68 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis (proc.)	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 36 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis (proc.)	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23

	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31
8.3. Sudaryti sąlygas tyrimais, projektinėmis veiklomis ir realių problemų sprendimais pagrįstam mokymui(si).	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 75 proc. 4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 70 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 19 proc. 8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 41 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis 22 proc. PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 53 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 53 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 22 proc.

		Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis (proc.)	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 36 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis (proc.)	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 proc. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31
8.4..Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas: skatinti aktyvų mokinių ir mokytojų dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, mainų programose bei partnerystėse su kitų šalių ugdymo įstaigomis, siekiant praturtinti ugdymo turinį ir mokinių pasaulėžiūrą globaliomis idėjomis bei patirtimis.	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius 2 vnt. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31
	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 vnt. Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc)	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 90 proc Įgyvendinimo terminas 2025-06-23
8.5. Ugdymo procesą praturtinti globalaus ugdymo elementais, įtraukiant temas, susijusias su kultūrų įvairove, darnaus vystymosi tikslais, žmogaus teisėmis bei tarptautinėmis problemomis, tuo pačiu ugdant mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir gebėjimą spręsti realius pasaulio iššūkius.	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 vnt. Įgyvendinimo terminas 2025-12-31
	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc)	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 90 proc Įgyvendinimo terminas 2025-06-23

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.

9.2. Ilgai trunkantys viešieji pirkimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

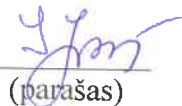
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Kovo 11-osios gimnazijos direktoriaus 2024 m. veiklos ataskaita vertinti labai gerai. Gimnazijos mokiniai pasiekė aukštus akademinius rezultatus. Gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos padeda mokiniams saugiai jaustis. Įgyvendinant TŪM projektą, gimnazija naudoja naujas technologijas, ugdymo metodus, siekia pagerinti mokymosi rezultatus, stiprina ryšius su vietos bendruomene, organizuoja įvairius renginius ir iniciatyvas, skatinančios bendradarbiavimą.

Gimnazijoje efektyviai panaudojamos skirtos lėšos, užtikrinančios tiek materialinės bazės gerinimą, tiek personalo kvalifikacijos kėlimą.

I ataskaitą įtrauktos užduotys, kurios nebuvo suplanuotos, bet įgyvendintos ir turėjo įtakos gimnazijos rezultatams.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Irena Jurevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – be „Mobilios įtraukties“ modelio, nuo 2024 09 01, vadovaujantis mokslinėmis išvalgomis, vykdomas „Srauto įtraukties“ modelio integravimas į gretimų klasių ugdymo procesą, užtikrinant sklandų mokinių srautų formavimą pagal jų individualius ugdymo tikslus, poreikius bei pasiekimus. Gimnazijos pedagogai nuolat dalinasi patirtimi dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo bendrosios paskirties klasėse, o tai leidžia užtikrinti sklandesnį įtraukties principo įgyvendinimą bendrojo ugdymo mokyklose. Užsienio kalbos (anglų) VBE rezultatai išlieka aukšti 2024 m. – 96 proc. Gimnazijos vidurkis lenkia šalies (84 proc.) ir savivaldybės (89 proc.) vidurkius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

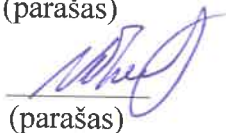
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

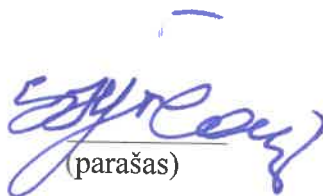
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Stanislovas Milašius
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)