

KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DEIMANTĖS KARALĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-680

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinanti gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano, 2024 m. veiklos plano tikslai.

Gimnazijoje mokosi 1204 mokiniai (suformuoti 45 klasių komplektai): 282 mokiniai mokosi pagal pradinio ugdymo programą, 717 – pagrindinio ugdymo programą ir 205 – vidurinio ugdymo programą. 1007 mokiniai lanko Meninio ugdymo skyriaus užsiėmimus. Aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla. Tikslinga mokinių karjeros planavimo veikla. Nuoseklus mokinių edukacinių poreikių aiškinimasis ir sėkmingas jų tenkinimas.

Sėkmingai realizuotas strateginis ir metinis veiklos **1. tikslas – Aukšta švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas visiems mokiniams.**

Bendras gimnazijos mokinių metinis pažangumas – 99,6 proc., paliktų kartoti kursą nėra, mokinių migracija nedidelė. Patikrinus mokinių pasiekimus, naudojant NŠA parengtus pasiekimų vertinimo testus, VBE, PUPP rezultatai rodo, kad 2024 metais pavyko pasiekti:

4 klasės mokinių NMPP rezultatų procentais vidurkis: skaitymas – 57,9 ir matematika – 66,4.

Mokslo metų kokybė: 1 klasė – 69 proc., 2 klasė – 76 proc., 3 klasė – 68 proc., 4 klasė – 68 proc. Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu mokėsi 71 proc. 1–4 klasės mokinių.

283 pradinių klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programoje „Dramblys“ ir socialinio ugdymo programose „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“.

8 klasės mokinių mokslo metų kokybė: matematika – 62,5 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 79,6 proc., gamtos mokslų – 78,3 proc., socialinių mokslų – 93,7 proc.

Pagrindinio ugdymo (PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros išlaikymo kokybė (nuo 6 iki 10) – 86,6 proc.; matematikos – 49,1 proc. Bendras PUPP išlaikymo vidurkis – 6,37. Mokslo metų pažangumas – 100 proc., kokybė – 43 proc.

Per paskutinius trejus metus pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje mokėsi 329 (+3) mokiniai, visi įgijo Pagrindinį išsilavinimą. Dauguma mokinių (vidutiniškai 90 proc. kasmet) tęsia mokslus vidurinio ugdymo programoje.

Vidurinio ugdymo programos kokybė: 2024 m. IV klasės mokinių pažangumas siekė 100 proc., mokymosi kokybė – 38 proc. Per paskutinius trejus metus visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, 99,7 proc. įgijo vidurinį išsilavinimą. Mokinių pasirinkimo laikyti valstybinius brandos egzaminus rodiklis paskutinius trejus metus išlieka stabilus (vidutiniškai vienam mokiniui 3,1). Neišlaikančių valstybinių brandos egzaminų dalis vidutiniškai per paskutinius trejus metus

sudaro 6,7 proc. Auganti 50–100 balų išlaikytų egzaminų dalis, paskutinių trejų metų vidurkis siekia 44,4 proc.

Per paskutinius trejus metus 37 proc. abiturientų įstojo mokytis į aukštąsias universitetines mokyklas, 21,4 proc. – į kolegijas, 11,6 proc. – Kauno profesines mokyklas, 27 proc. – įsiliejo į darbo rinką. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal *Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją*, patvirtintą Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. Kasmet siūloma iki 23 įvairių neformaliojo švietimo programų, kurias mokiniai renkasi laisvai. 90,1 proc. mokinių užimti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Per paskutinius trejus metus mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje vidurkis – 92,7 proc. Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos, plenerai, projektai sudarė galimybę 89 proc. mokinių patirti mokymosi sėkmę. Miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, pleneruose, projektuose paskutiniais metais mokiniai dalyvavo 1682 kartus, iš jų mieste – 414 (24 proc.), šalyje – 601 (36 proc.), tarptautiniuose – 667 (40 proc.) mokiniai. Pirmas–trečias vietas laimėjo 341 mokinių (20,4 proc.).

2. Tikslas – Tvaraus bendradarbiavimo, darbinės partnerystės ir pasidalintos lyderystės, ugdančios vertybines nuostatas, plėtra, užtikrinant asmenybės ūgtį visiems mokiniams.

2022–2024 m. visų 45 klasių mokiniai dalyvavo 299 edukacinėse programose. Įsisavinta 40638 € (98 proc.) Kultūros paso lėšų. Įgyvendinamas dailės tęstinis projektas „Dovana mokyklai“, leidžiamas mokinių kūrybos leidinys „Pegaso plunksna“. Ryškus dorinio bei pilietinio ugdymo neformalių veikų organizavimas. Dešimtys edukacijų buvo skirtos pilietiškumo ir krašto gynybos temai. Tyrinėti holokausto, genocido, demarkacijos, visuomenės pilietiškumo, viešosios tvarkos klausimai. Mokiniai vyko į policijos komisariatuose, kariuomenės mokyklose vykdomas edukacijas ir atvirų durų dienas. 35 išvykos su 5–IV klasių mokiniais suorganizuotos į Rukloje esančią lazerinę šaudyklą. Lygiagrečiai vyko ir dorinio ugdymo neformalios veiklos. 43 kartus vykta į įvairias Kauno bažnyčias dalyvauti mišiose ir edukacinėse programose, viktorinose. Vyresni mokiniai su mokytojais vyko į Šiluvos atlaidus. Mokytojai 100 proc. dalyvavo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, aktyviai dalyvavo mokymuose, kurie padėjo jiems įsisavinti naujausias švietimo sistemos tendencijas, (Ugdymo meistrų) tobulinti ugdymo turinį, bendravimo įgūdžius bei mokymo(si) metodikas.

3. Tikslas – Saugios, sveikos ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas visiems mokiniams.

Tinkamai pasirengta informacinių technologijų programos įgyvendinimui pradinio ugdymo programoje. Kompiuterių pradinio ugdymo klasėje skaičius – 12. Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos – įrengtas nusiramimo kambarys, Sąlygų naudotis skaitmeniniu turiniu (Vyturio biblioteka, Egzaminatorius, EMA, EDUKA ir kt.) užtikrinimas. Poilsio zonų gimnazijoje prasmingam mokytojų, mokinių tarpusavio bendravimui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui plėtra, Edukacinės platformos „Moza Book“, Smart Note įdiegimas, Projekto „120 kw galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas“ įgyvendinimas, gimnazijos rūšio patalpų pritaikymas mokinių ugdymo procesui organizuoti, edukaciniams poreikiams tenkinti.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, gimnazijos bendruomenės telkimas veikti kartu ugdant augimo mąstysena.	Pasiekti arba viršyti NMPP, PUPP, VBE pasiekimai. Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP atotrūkių mažinimas.	Įgyvendinti veiklos kriterijai numatyti STRAPIS Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 99 proc. Įvykdymo terminas III-IV ketv. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 100 proc. Įvykdymo terminas III-IV ketv. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus 27 proc. Įvykdymo terminas III-IV ketv. Mokinių, dalyvavusių PUPP ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis – ne mažiau 80 proc. Įvykdymo terminas III-IV ketv. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus 59 proc. Įvykdymo terminas III-IV ketv. Suorganizuotų mokytojų profesinių dialogų, orientuotų į mokinio pažangą, skaičius – ne mažiau 5 Įvykdymo terminas III-IV ketv.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Saugios ir tobulėjimą skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant tinkamą	Suorganizuota ne mažiau kaip 80 proc. specialistų konsultacijų tėvams. Įvykdymo terminas I-IV ketv.

	įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. VGK veiklos stiprinimas, geros mokinių savijautos gimnazijoje užtikrinimas	Apklaustos duomenimis, 70 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertins įstaigos pagalbą vaikui ir šeimai. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota ne mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/projektai/ veiklos gimnazijos bendruomenei. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Patyčių ir smurto atvejų gimnazijoje lygis sumažės bent 2 proc. lyginant su 2024 m. duomenimis. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Mokinių, tėvų apklausų duomenimis, mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau 70 proc. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius – ne mažiau 4. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
8.3. Pasidalintosios lyderystės puoselėjimas, skatinant gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą bei orientavimąsi į pokyčių kultūrą.	Tinkamas lūkesčių ir į pokyčius orientuotų procesų valdymas: ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas, IT paradigmos vienas kompiuteris vienas mokiniui taikymas	70 proc. mokinių turi galimybę naudoti skaitmeninę platformą Eduka. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Įgyvendinti 1 – 2 sprendimai, kurių tikslas pozityvūs pokyčiai organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos stiprinimas - bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (ne mažiau 2) Įvykdymo terminas I-IV ketv.

		Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.) 150 Įvykdymo terminas I-IV ketv. Igyvendinamų respublikos, tarptautinių projektų skaičius (vnt.) 5 Įvykdymo terminas I-IV ketv.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų/ finansinių resursų trūkumas
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3. Nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama viršijanti lūkesčius, kaip buvusios įstaigos pavaduotojos. Nustatomi 2025 m. veiklos lūkesčiai, nes Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. gruodžio 11 d. potvarkiu Nr. MP-582 Deimantė Karalė paskirta nuo 2024 m. gruodžio 19 d. eiti Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos direktoriaus pareigas, bet ne ilgiau kaip vienus metus (iki 2025 m. gruodžio 18 d.). Gebėjimai ir pasiryžimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi gimnazijoje stebimi pokyčiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

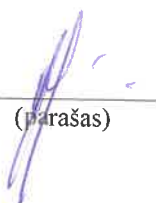
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



Deimantė Karalė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)