

KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS

DALIOS LAPĖNIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-674
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. veikla orientuota į 2022 – 2024 m. mokyklos strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslų realizavimą bei 2023 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS planinėmis rodiklių reikšmėmis, mokyklos strategijos realizavimo priemonėmis, vadovo keltais 2024 m. tikslais, švietimo prioritetų įgyvendinimu.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai yra:

Pagal pirmąjį 2022 – 2024 m. mokyklos strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslą: **užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.**

1. 2023 – 2024 m. m. mokyklos įsivertinimo duomenys parodė, kad mokinių ugdymo kokybę mokykloje, gerai ir labai gerai vertina – 85% tėvų.

2. Pagal metinius rezultatus 79 % 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 82,6%), 78,8% 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 77,5%), 60,2% 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 65%), 75,5% 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 84%), 70% 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagr. ir aukšt. lygius (buvo 64%).

3. Pagal NMPP rezultatus: 8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultato vidurkis - 49% (Kauno miesto vidurkis - 50,8%, šalies - 49%); 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP vidurkis - 74% (Kauno miesto vidurkis - 75%, šalies - 68%). 4 klasių mokinių matematikos NMPP rezultato vidurkis 68 % (Kauno miesto vidurkis - 71%, šalies - 64%), 4 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultato vidurkis – 53,2% (Kauno miesto vidurkis - 62,1% šalies - 56,1%).

4. 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikų padarė individualią pažangą vertinant pasiekimus pagal pasiekimų aprašą.

5. Dalyvauta, tarptautiniuose konkursuose: Olympis dalyvavo 891 mokinių skirtingų mokomųjų dalykų konkursuose, gavo 786 diplomus, rudens sesijoje - 932 mokiniai, gavo 750 diplomus (Kalbų kengūra-2023, Matematikos Kengūra-2023, Kings-2023, Pangea 2023), užimtos 291 prizinės vietos.

5. 285 mokiniai dalyvavo miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Nugalėtojais tapo 27 mokiniai: konkursas „Noriu į Čekiją“ - laureatai, XVII Lietuvos 5-8 kl. biologijos olimpiados miesto etapo – 3 vieta, Lietuvos 5-8 klasių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiados savivaldybės etapas – 3 vieta, „Mano draugas robotas“ - laureatai, respublikinis konkursas „Bebras“ – 1 vieta, „Raštingiausias ketvirtokas“ – 2 vieta, „Saugus vaikas“ – laureatas, „Palestros“ bėgimo ir virvės traukimo varžybos – 1 ir 2 vietos.

6. Bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis mokykloje praktiką atliko 12 praktikantų.

7. 6-8 kl. 21 mokinys dalyvauja KTU universiteto organizuojamame „KTU Vaikų Universitetas“ projekte.

8. Mokyklos lygiu mokomoji, tiriamoji, kūrybinė veikla už institucijos ribų buvo organizuota su 98% mok., dalyvaujant Kultūros paso edukacijose ir įsisavinant Mokinio krepšelio pažintinių veiklų lėšas.

9. STEAM įgyvendinimas: 1 – 8 klasių mokiniai parengė 65 tiriamosios veiklos ir tarpdalykinės integracijos projektus. Organizuotas seminaras-edukacinė išvyka „Kartu su mokslu į STEAM“, aplankant mokslo centrą „VIZIUM“ pažangiausiems mokyklos mokiniams.

10. Dalyvauta 4 tarptautiniuose Erasmus+ projektuose, kaip asocijuoti partneriai: Inovatyvios virtualios aplinkos naudojimas streso prevencijai (Positive); "Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdyme, naudojant žaidybinimą ir skaitmeninį istorijų pasakojimą (Digifinedu)"; Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (Gate); Mikro ir projektinio mokymo(si) metodais grįstas žiedinės ekonomikos ir ekologinio sąmoningumo kursas, skirtas profesinio rengimo institucijoms (TREE).

11. Įgyvendintas NŠA projektas „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“, mokyklai suteiktas tarptautinis skaitmeninės mokyklos mentoriaus vardas. Su NŠA įgyvendintu tarptautiniu EdTech projektu „Skaitmeninė švietimo transformacija“ dalyvauta stažuotėje Pietų Korėjoje.

12. Įgyvendinamas tęstinis NORD PLUS fizinio ugdymo projektas, bendradarbiaujant su LSU, „The school playground environment as a driver of primary school children’s physical activity behaviour“.

13. IT įgyvendinimas vyksta pagal parengtą IT priemonių ir veiklų planą: 30% mokytojų kuria ir dalinasi skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, 100% mokytojų taiko Office365 įrankius (Forms, Teams, One Note) mokinio individualiai pažangai pamokoje stebėti ir fiksuoti, 85% mokytojų taiko įvairius kitokius IKT įrankius (pvz. ClassDojo, Quizlet, Liveworksheets, Kahoot, Mentimeter, TP5, E-licėjus, Genially, etc.) formuojamajam vertinimui.

14. Mokykla yra pasaulinio Microsoft mokyklų tinklo narė, 2024 m. mokyklai pakartotinai suteiktas, kaip gerosios patirties IT ugdyme turinti *parodomoji mokykla vardas* (angl. **Microsoft Showcase school - 2024 m.**).

15. 19 mokytojų įgijo tarptautinio mokytojų tinklo Microsoft švietimo technologijų ekspertų (angl. **Microsoft Innovative Education Expert**) pažymėjimus ir vardus. Šie mokytojai dalijosi patirtimi mieste 2 kartus, vedė 2 mokymus kolegoms mokykloje bei pravedė 2 respublikines nuotolineis metodines valandas: „Individualios pažangos stebėsena pradinio ir pagrindinio ugdymo programose naudojant Microsoft įrankius“ ir kt.

16. Mokytojai vedė dvi atviras pamokas BMT mokyklų mokytojams ir mokiniams, dalijosi gerąja patirtimi su Suomijos ir Švedijos delegacijos atstovais, tema „Įtraukusis ugdymas: mokyklos patirtis“ bei Japonijos delegacija tema „Mokinių gerovė ir saugumas šviesesnės ateities link“. Skaitytas pranešimas respublikinėje vadovų konferencijoje „Vadovavimas pokyčiams įtraukiojo ugdymo link“.

17. Įgyvendinama Tolerancijos ugdymo centro veiklos programa, kuri gilina žinias ir ugdo mokinių pilietinę savimonę lietuvių bei litvakų patriotizmo aspektu. Dalyvauta 4 respublikiniuose ir tarptautiniuose TUC renginiuose, 3 mokytojai dalyvavo tarptautinėse veiklose Lenkijoje. Parengtas ir įgyvendintas TOLI projektas „Tiltų tiesimas: tolerancija ir Holokausto siaubo poveikis“, pritraukta lėšų 300 Eur.

18. Mokykla dalyvauja Kauno miesto savivaldybės projekte dėl Atvirųjų klasių steigimo. Veikia dvi atvirosios klasės (2 kl. ir 6 kl.), mokomi didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai. Įkurta Įtraukiojo ugdymo studija ir sudarytos kokybiškesnės ugdymo(si) galimybės SUP mokiniams. Organizuota paskaita mokinių tėvams bendradarbiaujant su Saugaus vaiko mokyklos psichologais.

19. Sudarytas ir nuosekliai įgyvendintas UTA įgyvendinimo planas, BUP atnaujinimo svarba pristatyta mokinių tėvams, mokyklos tarybai bei informacija viešinama mokyklos svetainėje.

20. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą dalyvauta renginiuose „Japonijos dienos Kaune: japoniško šokio „Tanabata-Odori“ flashmob’e, japoniškos kultūros dirbtuvėse „Kandži“, kuriose mokiniai mokėsi kandži rašybos, pradėta bendradarbiauti su Japonijos Hiratsukos miesto mokykla. Dalyvauta 2 nuotoliniuose tarptautiniuose susitikimuose su Hiratsukos mokyklos mokiniais. Iš viso dalyvavo 100 mokinių.

Antrasis ir trečiasis 2022 – 2024 m. strateginio ir 2024 m. veiklos plano tikslai - Kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką tobulinant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą bei plėtoti popamokinio užimtumo pasiūlą skatinant kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą(si).

1. 100% mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir ypatinguosius vaikus mokyklos lygmeniu. 4 nauji mokytojai įgijo socialinio ir emocinio ugdymo mokytojo kompetenciją.
 2. Siekiant psichologinio saugumo mokykloje įgyvendinamas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas: ikimokyklinio ugdymo programoje įgyvendinama „Kimochi“, priešmokykliniame ir pradiniam – „Laikas kartu“, pagrindiniame ugdyme – „Paauglystės kryžkelės“, taikomas visose grupėse, klasėse.
 3. 2 kartus per metus vykdomi klasių mikroklimato tyrimai, esant poreikiui sudaromi prevencijos - intervencijos planai.
 4. Įsteigti 1,5 papildomi mokinio padėjėjo etatai, stiprinama pagalba SUP turintiems mokiniams.
 5. Sudarytos palankios sąlygos į mokyklos bendruomenės gyvenimą įsijungti naujiems, iš kitur atvykusiems mokiniams: aptarta savijauta ir pasiekimai su mokiniais, jų tėvais, atsižvelgta į jų poreikius ir sudarytos sąlygos ugdyti(s). Teikiama individuali ir grupinė pagalba lietuvių kalbos mokymui(si).
 6. Dalykinei kompetencijai stiprinti mokiniams 1-4 klasėse papildomai skiriamos lietuvių kalbos pamokos, 5-8 klasėse - matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos moduliai. IT, anglų ir STEAM pamokos skiriamos iš NVŠ valandų.
 7. Pamokose tikslingai taikomos skaitmeninės priemonės (elektroninės pratybos, vadovėliai, mokomoji medžiaga), 90% mokinių naudoja elektronines Eduka pratybas, 25% mokytojų Microsoft ekspertų sukurtas mokymo priemonės bei visos 7-8 klasės naudoja naują matematikos dalyko stiprinimui skirtą skaitmeninę mokymosi priemonę E- Licėjus.
 8. Organizuotos 1-8 klasių STEAM dienos ir projektų pristatymų dienos, antrą pusmetį kiekvieną mėnesį.
 9. Pamokose, kurios vyko kitose erdvėse, dalyvavo 95% mokyklos mokinių, edukacinėse išvykose – 92%, konferencijose, konkursuose, projektuose, varžybose – 54% mokinių.
 10. Vykdytos bendros veiklos ir bendradarbiavimo pamokos su darželiais „Pušaitė“, „Vilnelė“, pradinėmis mokyklomis „Rūtelė“, „Šviesa“, „Varpelis“.
 11. Organizuotos Tėvų ir Atviros dienos, kurių metu vyko ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1-8-ų klasių mokinių, tėvų individualūs/trišaliai pokalbiai tema: individuali vaiko pažanga su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Dalyvavo 71% ugdytinių tėvų.
 12. 84% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų saugumą ir savijautą įstaigoje dalis visose ugdymo programose.
- Ketvirtasis strateginis veiklos tikslas 2022 – 2024 metams - Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką mokykloje.**
1. Ugdymo veiklose naudojamos įsigytos IT priemonės: 1 interaktyvi lenta - stalas, 2 interaktyvūs ekranai NEWLINE su Mozaik Teacher 12 mėn. licencija.
 2. Devyniose klasėse vykdomas personalizuotas – skaitmeninis mokymas(is) pagal 1:1 modelį.
 3. Mokykloje, 2024 m., naujai įrengta STEAM laboratorija, integruotas fizikos chemijos biologijos kabinetas bei įrengta antra lauko klasė.
 4. Mokykloje išplėtota Įtraukiojo ugdymo studija ir sudarytos sąlygos individualiai mokytis NŠA įgyvendinamo projekto Atvirų 2 kl. ir 6 kl. mokiniams bei kitiems mokiniams, viso 14 mokinių bei gautas edukacinis žaidimų ir sensorinio įrenginio rinkinys „Jumpido“.
 5. Plečiant tinklo galimybes įrengti 2 WiFi prieigos taškai (LM /EDUROM/SVECIAS) bei gauti 36 nešiojami kompiuteriai ir 3 pakrovimo stotelės iš NŠA projekto.
 6. Atnaujinant IT bazę įsigytas Multimedijos projektorius aktų salei ir 2 daigafunkciai spausdintuvai.
 7. Mokykloje trijose korpusų laiptinėse atnaujinti turėklai ir laiptai, taip sukuriant saugesnes sąlygas.
 8. Mokyklos teritorija pagal patvirtintą projektą aptverta tvora ir užtikrintas mokinių, vaikų saugumas.
 9. Atnaujintos ir papildomai įrengtos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos viduje, viso 6 vienetai.
 10. Atnaujinimui įsigyti STEAM kabinetui nauji baldai bei įranga.
 11. Įrengta laipiojimo sienelė, siekiant labiau motyvuoti fizinei veiklai.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.1. Užtikrintas veiksmingas kompetencijomis grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas	1.1.1. Stebėtose veiklose ne mažiau 95 % mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 1.1.2. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2024-12-30 8.1.1.3. Bus įvertintos mokykloje sukurtos sąlygos (bazė, mokymo priemonės, turinio įgyvendinimo rezultatai) atnaujinto UT įgyvendinimui. Iki 2024-06-30	1.1.1. Stebėtose veiklose 95 % mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 1.1.2. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. 78 % „Kultūros paso“ lėšų skirta dalyvauti patyriminio ugdymo edukacinėse programose. 8.1.1.3. Metodinės tarybos posėdžių metu įvertintos mokykloje sukurtos sąlygos (bazė, mokymo priemonės, turinio įgyvendinimo rezultatai) atnaujinto UT įgyvendinimui. Rezultatai pristatyti mokytojų ir tėvų bendruomenei.
	1.2. Pasiekti, kad 2024 metų laidos pasiekimai Aukšt. ir Pagr. lygiu būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 50 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 50 %.	1.2.1. 2023–2024 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti Aukšt. ir Pagr. lygiu bus: - ketvirtokų $\geq 50\%$; - aštuntokų $\geq 50\%$. Iki 2024-06-30	1.2.1. 2023–2024 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti Aukšt. ir Pagr. lygiu: - ketvirtokų 64,7 %; - 60,2 % 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 65%), 75,5% 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 84 %), 70 % 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagr. ir aukšt. lygius (buvo 64%).
	1.3. Pasiekti, kad 2024 metų NMPP testų rezultatų vidurkis būtų aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis:	1.3.1. NMPP 2024 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais bus: - ketvirtų klasių mokinių $\geq 1\%$; - aštuntų klasių mokinių $\geq 1\%$. Iki 2024-06-30	1.3.1. NMPP 2024 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais: - ketvirtų klasių mokinių 0,5 % didesnis. - aštuntų klasių mokinių $\geq 3\%$.

	1.4. Geresni 4 kl. mokinių skaitymo įgūdžiai.	1.4.1. 100 % 4 kl. mokinių dalyvauja mokykliniame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimas pradiniam ugdyme“.	1.4.1. 100 % 4 kl. mokinių dalyvavo mokykliniame „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimas pradiniam ugdyme“ projekte. Įgyvendintos numatytos priemonės: 1 sav. lietuvių kalbos pamoka skirta teksto suvokimui; internetinių svetainių naudojimas, literatūriniai protmūšiai, popietės ir kt. 4 kl. mokinių lietuvių k. pasiekimų kokybė padidėjo 5%.
	1.5. Geresni 8 kl. mokinių matematikos pasiekimai.	1.5.1. 98 % 8 kl. mokinių ugdymo(si) matematikos pasiekimų gerinimui procese taiko skaitmeninę platformą E-licėjus.	1.5.1. 98 % 8 kl. mokinių ugdymo(si) matematikos pasiekimų gerinimui procese taiko skaitmeninę platformą E-licėjus.
	1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos vykdomos taikant patirtinio ugdymo(si) metodiką.	1.6.1. 100 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Stebėtose veiklose ne mažiau 95 % mokytojų atliepia atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Iki 2024-12-30	1.6.1. 100 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose: vykdomas projektinis mokymas, eksperimentai ir tyrimai, lauko veiklos, interaktyvios veiklos. Stebėtose veiklose 98 % mokytojų atliepia atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą
	1.7. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	1.7.1. Tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę dalis – 84 % . Iki 2024-12-30	1.7.1. Tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę dalis – 85 % .
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, inovatyvią ugdymosi aplinką	2.1. Mokyklos kultūros tobulinimas, kuriant saugią aplinką.	2.1.1. Įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programos. 2.1.2. Įgyvendintos 2-3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, skirtos mokinių kompetencijoms ugdyti. 2.1.3. VDM lankančių 1-4 klasių mokinių dalis, atliepanti tėvų poreikį - 20% Iki 2024-12-30	2.1.1. Įgyvendinamos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo programoje „Kimochi“, priešmokykliniame ir pradiniam – „Laikas kartu“, pagrindiniame- „Paauglystės kryžkelės“. 2.1.2. Įgyvendintos 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, skirtos mokinių kompetencijoms ugdyti.

			2.1.3. VDM lankančių 1-4 klasių mokinių dalis, atliepiant tėvų poreikį - 45%
2.2. Pozityvaus bendradarbiavimo su mokinių/ugdytinių tėvais stiprinimas	2.2.1. Du kartus per metus vykdomos mokinių/ugdytinių atvirų durų dienos ir tėvų susirinkimai. 2.2.2. Du kartus per metus su mokinių/ugdytinių tėvais įgyvendintos integruotos-projektinės sveikos gyvensenos veiklos. 2.2.3. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 95% mokinių/ugdytinių tėvų teigia, kad yra įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus ir jiems prieinama aktuali informacija apie mokyklą.	2.2.1. Du kartus per metus vyko mokinių/ugdytinių atvirų durų dienos, aptariant individualią mokinių/ugdytinių pažangą bei pagalbos teikimo būdus. Vyko 1 visuotinis, ir po 2-3 susirinkimus klasėse/grupėse. 2.2.2. Su mokinių/ugdytinių tėvais įgyvendintos integruotos-projektinės sveikos gyvensenos veiklos: 2 bendruomenės žygiai, 4 sporto šventės, organizuoti seminarai tėvams. 2.2.3. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 93% mokinių/ugdytinių tėvų teigia, kad yra įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus ir jiems prieinama aktuali informacija apie mokyklą.	
2.3. Mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis ne didesnis, kaip 14 %.	2.3.1. Mokinių 2024 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis mokyklos mokinių tarpe ≤ 14 %. Iki 2024-12-30	2.3.1. Mokinių 2024 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis mokyklos mokinių tarpe 10 %.	
2.4. Tėvų (globėjų) vertinančių labai gerai ir gerai vaikų savijautą mokykloje dalis.	2.4.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 84 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų saugumą ir savijautą mokykloje. Iki 2024-12-30	2.4.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 84 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų saugumą ir savijautą mokykloje	
2.5. Plėtoti tarptautinių projektų įgyvendinimą	2.5.1. Projektinės veiklos dokumentai rodo, kad: - įgyvendinami keli projektai, Erasmus+ ir Nordplus, - patirties sklaida pristatyta keliuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iki 2024-12-30	2.5.1. Projektinės veiklos dokumentai rodo, kad: - įgyvendinti 2 Erasmus+ projektai, tęsiamas Nordplus. Patirties sklaida pristatyta 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuotas 1 respublikinis mokytojų forumas.	

	2.6. IT plėtojimas, patirties sklaida ir Microsoft parodomosios mokyklos statuso išlaikymas.	2.6.1. Mokykla išlaiko Microsoft parodomosios mokyklos statuso gavimą 2025 m. - 20 pedagogų įgis Microsoft Innovative educator Expert pažymėjimus ir vardus, (MIEE) - 100 % mokytojų ir mokinių naudos Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi. - Geroji patirtis pristatyta 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iki 2024-12-30	2.6.1. Mokykla išlaiko Microsoft parodomosios mokyklos statuso gavimą 2025 m. 19 pedagogų įgijo Microsoft Innovative educator Expert pažymėjimus ir vardus, (MIEE) - 100 % mokytojų ir mokinių naudoja Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi. - Geroji patirtis pristatyta 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	2.7. Plėtojamas į STEAM orientuotas ugdymas	2.7.1. Ne mažiau, kaip 99 % visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, mokyklos bendruomenei. 2.7.2. Visose klasėse per metus įgyvendinama po 3 integruotus STEAM projektus. Iki 2025-12-25	2.7.1. 100 % visų aštuntokų parengė metinius projektinius darbus ir juos pristatė klasei, mokyklos bendruomenei. 2.7.2. Visose klasėse per metus įgyvendinama po 3 integruotus STEAM projektus.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo (si) įvairovę	3.1. 2024–2025 mokslo metų Ugdymo plane siūloma mokiniams pasirinkti: - pradinio ugdymo programos anglų kalbą, IT ir/ar robotikos dalykus nuo 1 klasės; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies anglų k., matematikos papildomas pamokas, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams.	3.1.1. 2024–2025 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 50 % mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 50%. 2-4 klasės mokinių IT ir/ar robotikos; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 % mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas. Iki 2024-09-01	3.1.1. 2024–2025 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos 46 % mokinių mokosi anglų k. (pirmos klasės), 35 %. 1-4 klasės mokinių IT mokosi kaip atskiro dalyko, visiems mokiniams sudarytos sąlygos integruotas IT pamokas vesti IT kabinetuose. 6% pradinių klasių mokinių lanko neformaliojo švietimo Robotikos būrelį - 75% 5-8 klasių mokinių turi globalaus švietimo, matematikos ir lietuvių kalbos modulius. - 25% 5-8 klasių mokinių dalyvauja gabių vaikų ugdymo programoje NVŠ veiklos (lietuvių k., matematikos, anglų k., inžinerijos, biologijos).
	3.2. Pasiekti, kad nemažiau kaip 30 % socialiai remtinų ir ne mažiau, kaip 15	3.2.1. 2024–2025 m. m mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja:	3.2.1. 2024–2025 m. m mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja:

	% spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje.	- 30 %. socialiai remtinų mokinių; - 15 % SUP mokinių. Iki 2024-12-25	- 32 %. socialiai remtinų mokinių; - 15 % SUP mokinių.
	3.3. Organizuojant įtraukujį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis	3.3.1. Ne mažiau kaip 99 % SUP mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys. 3.3.2. Organizuota mokymai, bendradarbiaujant su PPT, mokytojams dirbantiems su SUP mokiniais, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams, susitikimai su mokinių tėvais dėl ugdymo turinio pritaikymo, mokymo priemonių naudojimo, vertinimo ir bendradarbiavimo įgyvendinant SUP mokinių ugdymą(si). Iki 2024-12-30	3.3.1. 100% SUP mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys: veikia dvi Atviros klasės, dalyvaujame skaitymo rašymo modelio išbandyme (1-8 klasių 25 SUP mokiniai). 3.3.2. VGK specialistai organizavo konsultacijos mokytojams, mokinio padėjėjams, pagalbos vaikui specialistams. Bendradarbiaujant su PPT organizuotas seminaras „Ribos – kaip pagarbiai jas nustatyti?“
	3.4. Organizuoti SUP turinčių mokinių bei iš užsienio grįžusių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais.	3.4.1. VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais-mokytojais. Iki 2024-12-30	3.4.1. 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais-mokytojais (trišaliai pokalbiai), kas mėnesį SUP mokinių pažanga aptariam VGK posėdžiuose.
	3.5. Plėtoti Gabių mokinių ugdymo(si) programą.	3.5.1. Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 90% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę.	3.5.1. Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 90% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Laimėtas Erasmus + projektas „ICT tools for forming sustainable reading habits“	Dalyvavimas Erasmus + projekte sudarė galimybę ugdyti mokinių ir mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas. Pritraukta lėšų - 2658,00 EUR.
3.2. Įgyvendintas fizinio ugdymo projektas „Aktyvioji pertrauka“	Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas pertraukų metu.
3.3. Dalyvaujant ŠMSM įgyvendinamame įtraukiojo ugdymo diegimo mokyklose projekte, įsigyta papildomai nusiraminiui reikiamų priemonių .	Užtikrintas SUP mokinių lygiavertis ugdymas bei praturtinti ugdymo(si) poreikiai, siekiant atliepti šiandieninius visuomenės poreikius. Įsigyti 2 akustiniai (nusiramini) foteliai. Iš viso už 2100,00.
3.4. Organizuotos teminės STEAM dienos „Diena kitaip“ (4 dienos per pusmetį).	Didinama mokinių motyvacija ir įsitraukimas į ugdymo procesą. Supažindinama su inžinerijos galimybėmis ir nauda, stiprinamas domėjimasis gamtos mokslais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.
7.2 DI panaudojimas duomenų analizei.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti vaikų/mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo.	Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos mokiniams galimybę pasirinkti mokomųjų dalykų modulius 1.1. Sudaryti galimybę gabiems mokiniams rinktis lietuvių k., matematikos modulį. 1.2. Pasiekti, kad 2025 metų laidos pasiekimai A lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 18 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 10 %. 1.3. Pasiekti, kad 2025 metų mokyklos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų 5 % aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis.	1.1.1. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai galės rinktis ne mažiau kaip 2 modulius (matematikos ir lietuvių, anglų k.). Iki 2025-09-01 1.2. 2024–2025 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti A lygiu bus: - ketvirtokų ≥ 18 %; - aštuntokų ≥ 10 %. Iki 2025-06-23. 1.3. NMPP 2025 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiiais bus 5 % aukštesnis. Iki 2025-06-23
2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo (si) įvairovę.	2.1. Įgyvendinama Gabių vaikų ugdymo programa 1-8 klasėse. 2.2. Teikti švietimo pagalbą pažangumo, elgesio, lankomumo problemų turintiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. 2.3. Efektyvus mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas, siekiant SUP pažangos 2.4. Užtikrintas veiksmingas IŲ atnaujinto turinio įgyvendinimas 1- 8 klasėse.	2.1. Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 92% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę. 1-8 klasėse. 2.2. Sudaryti sąlygas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams/gabiems mokiniams pasirinkti ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų konsultacijas. Iki 2025-09-01 2.3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos teikimo klausimus. Iki 2025-12-24 2.4.1. Stebėtose veiklose 70% mokytojų pilnai atliepia IŲ atnaujinto turinio sampratą.

	2025–2026 mokslo metų Ugdymo plane pasiūlyti mokiniams pasirinkti papildomas pamokas/modulius, mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. 2.5. Organizuoti netradicinio ugdymo dienas, ekskursijas ir išvykas, jų turinį derinant su ugdymo programomis	2.4.2. 2025–2026 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 40 % mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 100 %. 2–4 klasės mokinių IT; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 %. mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas; - 20%. mokinių rinksis bent vieno dalyko konsultacijas. Iki 2025-09-01. 2.5.1. 2025–2026 m. m organizuoti ne mažiau kaip 9 netradicinio ugdymo dienas, kurių veiklos turinys glaudžiai sietųsi su ugdymo programomis. Iki 2025-12-23
3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	3.1. Geros savijautos užtikrinimas, tolerancijos ugdymas 3.2. Sklandžios komunikacijos su mokyklos bendruomene stiprinimas	3.1.1. Įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelė“. Programos specialisto pažymėjimus turi 100% mokytojų. 3.1.2. Įvykdyti 1/2 mokinių inicijuoti mokyklos mikroklimato gerinimo projektai. 3.1.3. VDM lankančių 1-4 klasių mokinių dalis, atliepiančią tėvų poreikį - 40%. 3.1.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 82 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje. Įvykdyti 2/3 TUC inicijuotus mokinių pilietinio ugdymo skatinimui projektus. 3.2.1. Per metus vykdomi 2 grupių/klasių tėvų susirinkimai, 2 kartus organizuojamos „Tėvų dienos“. 3.2.2. Kartu su vaikų/mokinių tėvais grupėse/klasėse įgyvendintos bent 2 integruotos-projektinės veiklos. 3.2.3. 1 kartą per metus organizuojama bendruomenės asamblėja, kurios metu pateikiama apibendrinta mokyklos projektinės veiklos refleksija. Iki 2025-12-24. 3.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse per metus įgyvendinama po 1 lauke STEAM projektą. 3.3.2. Visose 1-8 klasėse per metus įgyvendinama po 2 STEAM projektus.

	3.3. Plėtojamas į STEAM orientuotas ugdymas	3.3.3. Vykdoma sklaida: konferencija „STEAM iššūkis priimtas“ 1-4 klasėse. Iki 2025-12-24.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritarė direktorės Dalios Lapėnienės 2024 metų ataskaitai. Nuosekli ir kryptinga veikla orientuota į švietimo įstaigos tobulėjimą. Visos metinės užduotys įvykdytos ir viršijo lūkesčius. Mokykla sėkmingai įgyvendina savitą skaitmeninio ugdymo metodiką ir pripažinta, trečius metus, parodomąja Microsoft mokykla. Sėkmingai vykdomas užsieniečių ugdymas. Mokykloje užtikrintas vaikų ir mokinių saugumas ir gerovė. Nuosekliai ir sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas bei atnaujintas ugdymo turinys. Kryptingai atnaujinamos mokyklos edukacinės aplinkos. Įvykdytos papildomos, bendruomenei svarbios priemonės, kurios nebuvo numatytos. Direktorės metų veiklą siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Vaida Stubraitė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Sėkmingai vykdomos projektinės STEAM veiklos, įgyvendinami tarptautiniai projektai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras

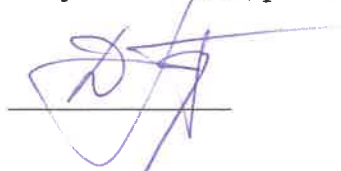


Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis įvertinimas: viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Dalia Lapėnienė

2025-02-25