

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SALOMĖJOS RATKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-693

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Jono Laužiko mokyklos 2024 metų veikla orientuota į 2022–2024 metų mokyklos strateginį ir 2024 metų veiklos planų tikslų realizavimą. Mokyklos misija teikti kokybišką individualizuotą ugdymą, kuriant vaiko gerovę per įvairias edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą ugdymo(si) procesą. Švietimo pagalbą gauna 100 % mokinių.

1 Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas SUP mokiniams, pasitelkiant įtraukujį ugdymą.

2024 metais mokykla dirbo individualizuodama SUP mokinių ugdymą pagal atnaujintas programas. Mokytojai nuolat gerino kompetencijas seminaruose ir konferencijose apie naujausius inovatyvius metodus, kuriuos panaudojo ugdymo procese. 10-čiai mokytojų mokykla nupirko „Wordwall“ platformą, leidžiančią kurti neribotą kiekį užduočių, pritaikytų individualiems poreikiams. Šiais metais dar 3-ose klasėse įrengtos išmaniosios lentos. 90 % mokinių turi galimybes naudotis kompiuteriais ir planšetėmis. Pamokų metu naudotos mokyklos įsigytos licencijuotos skaitmeninės mokomosios priemonės: Eduka mokytojams ir mokiniams (40 vnt.), „Žiburėlis“, Matematikos ekspertas.

Netradicinių veiklų, edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimas, IKT naudojimas ugdymo procese, tinkamai parinkti ugdymo metodai, individualiai pritaikytas ugdymo turinys leidžia siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo rezultatų. 2024 metais siekiant kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje bei išsiaiškinti mokinių savijautos tendencijas, atliktas psichologinis tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje tėvų požiūriu“. Rezultatai pristatyti tėvams.

2024 metais mokykla išnaudojo 95 % kultūros paso lėšų. Mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Vėjų fėjos“, stebėjo virtualios realybės filmą „Angelų takais“. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus mokiniai vyksta į išvažiuojamąsias edukacines veiklas Lietuvos teritorijoje. 2024 metais plečiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, mokykla papildomai pasirašė 2 sutartis. Ypač efektyvus tapo bendravimas ir bendradarbiavimas su Kauno miesto ir J. Grušo muziejų edukatoriais. Mokytojai konsultavo, teikė rekomendacijas, kaip SUP mokinių poreikiams pritaikyti muziejų erdves, diferencijuoti edukacinių užsiėmimų užduotis.

Mokykla sėkmingai dalyvavo 3-juose eTwinning projektuose: „Eco print“, „Kūrybinis skaitymas įdomus“, „Geri darbai“. Keli projektai bus tęsiami ir 2025 metais.

2024 metų pavasarį mokykloje atliktas tyrimas, kuriuo siekta įvertinti tėvų ar globėjų požiūrį į vaikų mokyklinio gyvenimo ypatumus arba jų vaikų prisitaikymą mokykloje.

Siekiant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo 2024 metais mokykloje vyko: respublikinio projekto „Sveikatiada“ renginiai, respublikinis Solidarumo bėgimas, kurį inicijuoja organizacija „Gelbėkit vaikus“, Bendruomenės estafėčių varžytuvės, Disko golfo varžybos, „Aktyvaus judesio diena“ (sportinė veikla + tyrimas), „Pradedam dieną su mankšta“, „Švenčiam Vaikų gynimo dieną sportiškai“, „Mažais žingsneliais sveikatos link“. Trečius metus 25 mokiniai dalyvavo respublikiniame Olimpinio mėnesio projekte. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo Kauno specialiosios olimpiados komiteto ir Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto veiklose. Čempionatuose užėmė 15 prizinių vietų. Mokinių krepšinio komanda dalyvavo tarptautinėje Eurolygos ir Kauno specialiosios olimpiados komiteto programoje „One team“.

Mokykloje įrengta nauja edukacinė erdvė fiziniam aktyvumui skatinti. Papildytos mokyklos lauko teritorijoje esančios erdvės nauja sportinė įranga.

2 Tikslas. Vykdant visos dienos mokyklos veiklą puoselėti ekologinę kultūrą, formuojant elementarius aplinkotyros/aplinkosaugos įgūdžius.

Visos suplanuotos priemonės įvykdytos 100 %. Įgyvendinant tikslą, 2024 metais taikant patirtinio ir tiriamojo ugdymo metodus 82 % veiklų buvo skirta stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas: dailės pleneras „Jausmų spalvos“, pyragų diena skirta popietė „Pyragas kviečiantis dalintis“, tęstinė socialinė iniciatyva „Maža – didelė draugystė“.

Siekiant stiprinti aplinkosaugines ir tvarumo kompetencijas 50 % veiklų vyko miesto, mokyklos lauko aplinkose: kūrybinės dirbtuvės „Bundantis pavasaris“, atradimų laboratorija „Vabaliukų pasaulis“, žygis „Gamtos detektyvai“, kurio metu mokiniai mokėsi naudotis iNaturalist programėle. 16 % veiklų buvo skirta dalyvauti edukacinėse išvykose, kuriose mokiniai įgijo žinių saugos, ekologinio, socialinio, emocinio tvarumo srityse: išvyka į VšĮ „Gerųjų patirčių namai“, išvyka į Kauno Tado Ivanausko botanikos sodą – edukacija „Mažieji pasaulio gyventojai vabzdžiai“. 26 veiklos buvo skirtos dalyvauti kitų ugdymo įstaigų organizuojamose respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose.

Taikant įvairialypį ugdymą VDM edukacinėse veiklose dalyvavo 83 % mokinių: kūrybinė veikla „Rudenėlis plastiline“, akcija skirta atšvaitų dienai „Būk matomas ir saugus“, popietė skirta „Pasaulinei sumuštinii dienai paminėti“.

Tęsiant sveikatingumo idėją, vyko edukacinės sveikatinimo judumo valandėlės (kolega – kolegai – mokiniui), įtraukusis sportas „Keisk liūdesį į aktyvų judesį“.

VDM auklėtojai kėlė kvalifikaciją 29-se respublikiniuose seminaruose, konferencijose, kursuose ir forumuose, iš jų 5 renginiai buvo skirti ekologinių kompetencijų tobulinimui. Plėtojant proekologinių pokyčių įgyvendinimą, auklėtojų metodinės grupės nariai išvykoje į Kauno kogeneracinę jėgainę, turėjo galimybę pamatyti kaip tvarkomos atliekos, pasitelkiant vienas moderniausių technologijų Europoje. Visos suplanuotos priemonės įvykdytos 100 %.

Įgyvendinant 3-ą tikslą, buvo tikslingai panaudotos lėšos, kuriant naujas edukacines erdves ir atnaujinant turimas. Buvo sėkmingai įvykdytos visos suplanuotos priemonės, užtikrinant numatytų rezultatų pasiekimą. Atliktų darbų apimtis – 100 % numatyto plano, o visos skirtos lėšos

buvo tinkamai įsisavintos. Tokie rezultatai rodo efektyvų planavimo, organizavimo ir įgyvendinimo procesą, leidžiantį pasiekti užsibrėžtus tikslus.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos veiklos kokybės gerinimas įgyvendinant atnaujintas programas, įtraukiojo ugdymo kontekste.	Individualizuotų programų rengimas, vadovaujantis BP ir rekomendacijomis.	Parengti individualizuotas programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėms. Pritarti metodinėse grupėse. Supažindinti tėvus.	Pasiektas 100 % planuotas rezultatas. Parengtos individualizuotos programos 2, 4, 6, 8, 10 klasėms. Pritarta metodinėse grupėse. Supažindinti tėvai.
	Siekti asmeninės mokinių pažangos	6a-7a klasės mokinių individualūs matematikos pasiekimai pagerės 0,5 balo. Pažangumo suvestinės. Skatinti tėvus naudotis e-dienynu. 40 % tėvų naudosis e-dienynu.	6a-7a klasės mokinių individualūs matematikos pasiekimai pagerėjo 0,5 balo. (Pažangumo suvestinė) 40 % tėvų naudojami e- dienynu. (E-dienyno statistika).
	Gerosios patirties sklaida, ugdant SUP mokinius.	Metodinė savaitė Kauno miesto švietimo įstaigoms. Metodinės grupės ir švietimo pagalbos specialistai praves 4 veiklas-diskusijas.	Pravesta metodinė savaitė Kauno miesto švietimo įstaigoms. Metodinės grupės ir švietimo pagalbos specialistai pravedė 4 veiklas-diskusijas. Dalyvavo pedagogai iš 7 bendrojo lavinimo mokyklų. (KŠIC pažymos).

		Kiekvienas pedagogas aplankys 1 kolegos pamoką per mokslo metus.	Kiekvienas pedagogas aplankė po 1 kolegos pamoką per mokslo metus.
		Parengti 4 skaitmenines priemones, pritaikytas SUP mokiniams komunikacinėms, skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti.	Parengtos 4 skaitmenines priemones, pritaikytas SUP mokiniams komunikacinėms, skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti.
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą, kuriant palankią aplinką.	Švietimo pagalbos specialistų veiklos stiprinimas. Dalyvauti prevencinėse programose.	Pravesti 10 VGK posėdžių ir papildomai pagal poreikį. 90 % mokinių bus suteiktos ergoterapeuto ir logopedo paslaugos. 15 % mokinių bus suteiktos, gydytojų paskirtas, masažisto paslaugas. Respublikinė smurto programa „Esame saugūs“. Dalyvaus 5-10 klasių 40 mokinių ir jų tėvų. Akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ skirta tarptautinei nerūkymo dienai. Dalyvaus 1-10 klasių mokiniai.	Pasiektas 100 % planuotas rezultatas. Pravesti 10 VGK posėdžių, kad vyktų sklandus mokinių ugdymas pagal nustatytus specialiuosius ugdymosi poreikius. 90 % mokinių suteiktos ergoterapeuto ir logopedo paslaugos. 15 % mokinių suteiktos gydytojų paskirtos masažisto paslaugos. Respublikinė smurto programa „Esame saugūs“. Dalyvavo 5-10 klasių 40 mokinių ir jų tėvų. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei, naudojami kuriant saugius

		Vadovaujantis programa „Dramblys“ praveistos prevencinės veiklos prieš patyčias. Dalyvaus 90 % 7-10 klasių mokinių. Per mokslo metus. Akcija „Tolerancijos diena“, dalyvaus 80 % mokyklos mokinių. Prevencinė programa „Saugus internetas“, dalyvaus 80 % 5-10 klasių mokinių.	bendravimo santykius. Pedagogų tarybos protokolai 2024-02-06 Nr.P1-1. Akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ skirta tarptautinei nerūkymo dienai. Dalyvavo 95 % 1-10 ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai. Patalpinta mokyklos facebook puslapyje Vadovaujantis programa „Dramblys“ praveistos prevencinės veiklos prieš patyčias. Dalyvavo 93 % 7-10 klasių mokinių. Akcija „Tolerancijos diena“, dalyvavo 95 % mokinių. Prevencinė programa „Saugus internetas“, dalyvavo 80 % 5-10 klasių mokinių.
1.3. Užtikrinti kokybišką SUP vaikams ugdymo(si) įvairovę, siekiant plėsti socialinę sanglaudą.	Skatinti dalyvavimą respublikinėse projektinėse veiklose, bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis.	Pritaikyti Kimochi emocinio ugdymo programą 1-5 klasių mokiniams. Dalyvaus 60 % mokinių. Tarpinstituciniame respublikiniame projekte „Vanduo gamtos lobis“ dalyvaus 90 % 10b klasės mokinių. E-Twining projektinėse veiklose	Pritaikyta Kimochi emocinio ugdymo programą 1-5 klasių mokiniams. Dalyvavo 65 % mokinių. Pasiektas 100 % planuotas rezultatas. Tarpinstituciniame respublikiniame projekte „Vanduo gamtos lobis“ dalyvavo 90 %. 10b klasės mokinių. E-Twining projektinėse veiklose dalyvavo 3

		dalyvaus 3 bendrojo lavinimo mokyklos. Bendras projektas su Valstybiniu Lėlių Teatru „Mažieji šnekoriai“. 90 % mokyklos mokinių apsilankys spektakliuose. Projektinė veikla „Pasimatuok profesiją“ dalyvaus 80 % lavinamųjų klasių mokinių. Edukacija „Stebuklų laboratorija“, dalyvaus 60 % 5-10 klasių mokinių. STEAM projektas „Smėlio stebuklai“, dalyvaus 60 % 2-4 klasių mokinių.	bendrojo lavinimo mokyklos. Bendras projektas su Valstybiniu Lėlių Teatru „Mažieji šnekoriai“. 90 % mokyklos mokinių apsilankė spektakliuose. Projektinė veikla „Pasimatuok profesiją“ dalyvavo 80 % lavinamųjų klasių mokinių. Mokiniai „pasimatavo“ 9 profesijas išvykose. Tai kepėjo, bitininko, virėjo, kirpėjo, kario, bankininko, solisto. Į mokyklą buvo atvykę pristatyti profesijos skubios medicinos pagalbos specialistai, dailininkė, fotografė. Patalpinta Facebook paskyroje. Išvykos į tris profesines mokyklas. Edukacija „Stebuklų laboratorija“, dalyvavo 60 % 5-10 klasių mokinių. STEAM projektas „Smėlio stebuklai“, dalyvavo 60 % 2-4 klasių mokinių. Vykdytos 2 veiklos.
--	--	--	--

		„Kaziuko mugė“, dalyvaus 4 švietimo įstaigos.	„Kaziuko mugė“, dalyvavo 4 švietimo įstaigos.
		„Profesijų šventė“, dalyvaus 3-jų profesinių mokyklų mokiniai ir pedagogai, 90 % 10 klasių ir III soc. įgūdžių ugdymo metų mokiniai.	„Profesijų šventė“, dalyvavo 3-jų profesinių mokyklų mokiniai ir pedagogai, 90 % 10 klasių ir III soc. įgūdžių ugdymo metų mokiniai su tėvais. Buvo galimybė aptarti galimą profesinį ugdymą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).
 Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sutartys su Kauno miesto, Maironio, Rotušės ir Prienų muziejais. Konsultuota dėl edukacijų pritaikymo SUP mokiniams.	Mokiniai turėjo galimybę apsilankyti muziejuose, dalyvauti edukacijose, ugdyti pažinimo ir socialines kompetencijas.
3.2. Patirties sklaida bendradarbiaujant su Neveronių gimnazijos pedagogai. 6 Neveronių gimnazijos pedagogai dalyvavo mokyklos atvirose veiklose.	Vertingos patirties sklaida, ugdant SUP mokinius. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.
3.3. Tarptautinis tęstinis E-Twining projektas „Įdomus kūrybinis skaitymas“, dalyvaujant 12 narių iš 3 užsienio šalių.	Užmegzti kontaktai su 3 šalių mokyklomis, įtraukiant SUP mokinius.
3.4. Tarptautinis tęstinis E-Twining projektas „Eco print“ ir „Good Deeds/ Geri darbai“. Dalyvavo 7 užsienio šalių mokyklos.	Užmegzti kontaktai su Latvijos, Ispanijos, Čekijos, Estijos, Kroatijos, Prancūzijos mokyklomis. Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas švietimo srityje, įtraukiant SUP mokinius.
3.5. Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. Dalyvaujant 8 užsienio šalims.	SUP mokinių įtrauktis bendradarbiaujant su užsienio šalių mokiniais, ugdant kūrybiškumą, saviraišką ir gamtos pažinimo kompetenciją.
3.6. Tarptautinis įvairių gebėjimų mokinių edukacinis projektas-paroda „Bendrystė kuria stebuklus“.	SUP mokinių įtrauktis, bendradarbiaujant su užsienio šalimis, mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

3.7. Tarptautinis muzikos festivalis „Muzikiniai pavasario sparnai“.	Mokinių meninės kompetencijos ugdymas. Pasididžiavimo jausmas, laimėta pirma vieta.
3.8. Respublikinis muzikos festivalis „Meno kūryba“.	Mokinių meninės kompetencijos ugdymas.
3.9. Organizuotas ir pravestas Respublikinis „Bočios“ čempionatas.	Bendradarbiavimas su kitomis bendrojo lavinimo mokyklomis. Mokyklos mokiniai laimėjo 4 prizines vietas.
3.10. Europos Specialiosios Olimpiados futbolo savaitės finalinis renginys.	Mokinių fizinių galių stiprinimas. Dalyvavo 12 mokinių. Užimtos 2 prizinės vietos. Pasididžiavimo jausmas.
3.11. Sutvirtinimo Sakramento šventė Karmelitų bažnyčioje.	32 mokiniai priėmė Sakramento sutvirtinimą. SUP mokinių socialinė integracija.
3.12. Atvelykio šventė „Angelų vaikai su meile Jums“.	Mokiniai pristatė savo darbus Vilniaus mokytojų namuose, mokinių įtrauktis į visuomenines veiklas, meninių kompetencijų ugdymas.
3.13. Advento akcija-paroda „Laimina miestą angelai“ Kauno tautinės kultūros centre.	Mokinių meninės kompetencijos ugdymas, socialinė integracija.
3.12. Tarptautinis virtualus piešimo projektas „Keturi metų laikai“ bendradarbiaujant su Norvegijos ir Estijos mokiniais.	Užmegzti kontaktai su užsienio šalių mokykloms, dalijantis patirtimi.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas. (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2x 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2x 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2x 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2x 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo, streso valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Individualizuoto turinio pritaikymas, siekiant mokinio asmeninės pažangos, visuomeninės įtraukties kontekste.	8.1.1. Individualizuotų ugdymo programų lankstumas, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pažangos ir pasiekimų analizė ir vertinimas, planuojant tolimesnius ugdymo tikslus. Rezultatų aptarimas 2 kartus metuose metodinėse grupėse. 6a mokinių individuali pažanga pagerės 0,5 balo gamtamoksliniame ugdyme, taikant eksperimentinius metodus. Įvykdyti iki 2025-12-31.
	8.1.2. Inovatyvių technologijų ugdymo procese kūrimas ir naudojimas.	Bus parengtos Wordwall, Canva, Power Point užduotys, skirtos ugdymo turinio individualizavimui. 40 % mokytojų kurs užduotis, mokiniai naudosis jomis įvairių dalykų pamokose. Įvykdyti iki 2025-04-01.

	8.1.3. Pažangių ugdymo metodų ir veiklų įvairovė, ugdant SUP mokinius.	2 pedagogai dalyvaus kvalifikaciniuose kursuose „Dirbtinio intelekto įrankių naudojimas pradiniam ugdyme“, pasidalins žiniomis su kolegomis. Įvykdyti iki 2025-12-31. Asmeniniam mokinių tobulėjimui pasiekti, didinti veiklų įvairovę: 20 % veiklų vyks naudojant STEAM metodą. Įvykdyti iki 2025-12-31. Vyks 30 % integruotų veiklų. Vykdyti projektines ir edukacines veiklas: 10 % netradicinėse aplinkose. Įvykdyti iki 2025-12-31. 20 % mokinių dalyvaus E-Twining projektinėse veiklose. Įvykdyti iki 2025-12-31. 15 % edukacinių veiklų vyks bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Įvykdyti iki 2025-12-31. Į praktinius gebėjimus nukreiptos karjeros ugdymo veiklos palengvins sklandų perėjimą į tolesnį mokymąsi ar darbo rinką. 90 % mokinių tęs ugdymą profesinėse mokyklose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse. Įvykdyti iki 2025-12-31.
8.2. Mokinių saugumo, fizinės ir psichinės sveikatos poreikių užtikrinimas.	8.2.1. Mokinių pokyčių savijautos rodiklių stebėseną, įgyvendinus prevencines programas.	Kiekybiniai tyrimai „Pirmokų adaptacija“, „Mokyklos mikroklimato tyrimas mokinių požiūriu“, Mokinio pažangos vertinimas asmenybės ugdymo(si) požiūriu“, numatant strategijas, kurios prisidės prie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, pristatant pedagogams tyrimų rezultatus

	8.2.2. Mokinių, turinčių skirtingų ugdymo(si) poreikių ir jų tėvų (globėjų) švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimas.	ir teikiant rekomendacijas. Įvykdyti iki 2025-12-31. Prevencinė programa „Zipio draugai“ 1-4 klasių mokiniams. Dalyvaus 50 % mokinių. Įvykdyti iki 2025-12-31. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės apklausos duomenimis, tėvų vertinimu gerai ir labai gerai emociškai besijaučiančių mokinių dalis sieks 80 %. Įvykdyti iki 2025-12-31. Prevencinė programa „Esame saugūs“ 7-10 klasėms. Dalyvaus 80 % mokinių. 5-10 klasių tėvų apklausa apie mokinių savijautą, gerai ir labai gerai besijaučiančių mokinių mokykloje sieks 75 %. Įvykdyti iki 2025-12-31. VGK veiklos stiprinimas orientuotas į kiekvieno mokinio poreikius, ugdymosi iššūkius, vykdant ilgalaikę stebėseną, bendradarbiaujant su tėvais ir, prireikus, kitomis institucijomis. Ne mažiau kaip 5 mokiniams bus teikiama ilgalaikė pagalba, sprendžiant iškilusias problemas. Įvykdyti iki 2025-12-31. 99 % mokinių gaus logopedo pagalbą. Psichologo konsultacijos gaus ne mažiau kaip 50 % mokinių. ergoterapeuto paslaugas ne mažiau kaip 80 % mokinių. Pagal medicininės pažymas gaus individualią pagalbą mokiniai, turintys judesio ir koordinacijos sutrikimus. Įvykdyti iki 2025-12-31. VDM lankys ne mažiau kaip 50 % mokinių. 80 % mokinių
	8.2.3. VDM užtikrinant neformalaus švietimo ir	

	popietinių veiklų prieinamumą.	lankys neformalaus ugdymo veiklas. Įvykdyti iki 2025-12-31.
8.3. Vertingos patirties sklaida ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, kuriant įtraukia ir palaikančią mokyklos bendruomenę.	8.3.1. Inicijuoti, įgyvendinti ir valdyti organizacinius pokyčius.	Užtikrinti bendradarbiavimą su profesinėmis mokyklomis, padedant joms integruoti mokyklą baigusius mokinius. 80 proc. mokinių tęsia mokslus profesinėse mokyklose. Įvykdyti iki 2025-12-31.
	8.3.2. Palaikyti pozityvius bendruomeninius santykius, organizuojant mokyklų bendruomenės buriančias veiklas.	Mokslo metų rezultatų aptarimas netradicinėje aplinkoje su edukacine veikla. Metodinė diena, skirta Mokytojų dienai pažymėti. Bendruomenės sportinės varžytuvės, įtraukiant 20 % tėvų ir 50 % pedagogų. Įvykdyti iki 2025-12-31. Kartu su KŠIC organizuoti kvalifikacinius kursus mokyklos bendruomenei, kaip saugoti ir stiprinti emocinę sveikatą, apsisaugoti nuo profesinio „perdegimo“. Įvykdyti iki 2025-12-31. Šeštadieninis pėsčiųjų žygis dalyvaujant 20 % mokinių, 20 % tėvų ir 20 % pedagogų. Įvykdyti iki 2025-10-31. Įrengti mokykloje koridoriuose „Korių“ sienelę, suteikiant mokiniams asmeninės erdvės, nusiramino vietos. Įvykdyti iki 2025-09-01.
	8.3.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, modernią ugdymosi aplinką.	Edukacinės erdvės įrengimas, atitinkančią pirmos klasės mokinių poreikius. Įvykdyti iki 2025-08-30. Sukurti tyrinėjimo ir kūrybinių veiklų erdvę mokyklos teritorijoje. Įvykdyti iki 2025-08-30.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos) ir kiti.

9.2. Ekstremali situacija šalyje ir pasaulyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos vadovo veikla nuosekli, kryptinga ir sėkminga, užtikrinant ugdymo kokybę, mokinių individualius poreikius, bei socialinę įtrauktį. Visi numatyti tikslai buvo įgyvendinti 100 proc., veiklos vykdytos tikslingai, inovatyviai ir atsakingai. Vadovės indėlis į ugdymo kokybės gerinimą reikšmingas, įvykdyta 12 neplanuotų veiklų. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo tiek vietiniuose, tiek tarptautiniuose projektuose, sėkmingai vykdė edukacines veiklas, plėtė tarptautinius ryšius, integravo naujas skaitmenines priemones. Buvo užtikrinta saugi mokymosi aplinka. Mokyklos vadovo veikla vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

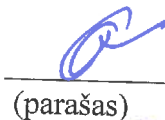

(parašas)

Sandra Galvelienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis. Taip pat įvykdytos papildomos veiklos. Mokyklos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja Kauno miesto ir respublikos renginiuose, projektinėje veikloje. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai.

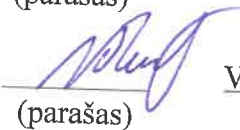
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Salomėja Ratkevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)