

KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SANDROS PALŠAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-677
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu ir 2024 metų veiklos planu.

Įgyvendinant Strateginio plano uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ buvo pasiekti šie gimnazijos rezultatai.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas:

- Augantis mokinių skaičius;
- Gimnazijoje yra 22 klasių komplektai, mokosi 612 mokinių. Komplektavimo tendencijos išlieka stabilios;

- Vidutinis mokinių skaičius klasėje 28 mokiniai;
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 21;
- Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 11 (SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 90 proc. mokinių dalyvavo pamokose netradicinėje aplinkoje.

Ugdymo turinio išskirtinumas:

- Pagilintas tikslinių mokslų, biomedicinos ir ekonomikos mokymas;
- Projektinių veiklų mokiniams įvairovė;
- 2024 metais suformuotos šios klasės: viena inžinerijos klasė, viena verslumo klasė, viena biomedicinos klasė, viena universitetinė klasė ir dvi bendrojo ugdymo klasės;

➤ Siekiant užtikrinti kokybišką gimnazijos mokinių ugdymą (si), gimnazija aktyviai tęsia bendradarbiavimą su įvairiomis organizacijomis ir švietimo institucijomis. Partnerių tinklą sudaro Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklas, Action Coach, Kauno technikos kolegija (KTK), Kautech, Kaunas IN, Ateitis elektronikams, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Kauno technologijos universitetas (KTU), Vytauto Didžiojo universitetas (VDU), Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) „Ateities inžinerijos“ platforma, Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutas, Mažoji medicinos mokykla, Vilniaus Laisvės gimnazija, Kauno Palemono gimnazija, Elinta, Teltonika bei Noedenta. Šis bendradarbiavimas suteikia mokiniams galimybes dalyvauti įvairiose edukacinėse programose, projektuose bei praktinėse veiklose, skatinančiose gilinti žinias, ugdyti įgūdžius ir siekti profesinių tikslų;

➤ Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektinis mokymas, integruojant įvairias disciplinas skirtingose specializacijose. Inžinerinėse klasėse projektinė veikla apima fiziką, informacines technologijas, matematiką ir technologijas, verslumo klasėse – ekonomiką, matematiką,

informacines technologijas ir anglų kalbą, biomedicinos klasėje – matematiką, biologiją ir chemiją. Projektinių metinių darbų metu gimnazistai ugdosi kritinį, loginį ir kūrybinį mąstymą. Projektai skatina mokinių tiriamąją veiklą, grupinį darbą, aktyvų mokymąsi bei bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais. Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas:

- Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai;
- Gimnazija yra aktyvi ir toliau tęsė savo dalyvavimą Erasmus plus projektuose. 2024 metais tęstinumas išlaikytas Erasmus+ Steam&Games projekte;
- 2024 metais 111 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 99 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą (SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 149 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 97 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą (SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 2024 metais gimnaziją baigė 110 abiturientų. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius 3,3 yra aukštesnis už savivaldybės (3,1) ir šalies (3,2) bendro ugdymo mokyklų vidurkį. (NŠA duomenimis);
- 2024 metais bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų yra 62,1 ir yra aukštesnis už savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 54,9 ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 48,1 (NŠA duomenimis);
- Gimnazijos mokiniai išlaiko aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų ir šalies mokyklų lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatais;
- Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių – 62 proc. (planuota reikšmė 55 proc. SVP 2022-2024 STRAPIS);
- 15 abiturientų gavo šimto balų įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos ir informacinių technologijų VBE);
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos PUPP nuo 6 iki 10 balų išlaikiusių 93,3 proc, matematikos – 68,6 proc. (SVP 2022-2024 STRAPIS);

Geros savijautos užtikrinimas:

- Atsižvelgdama į Kauno miesto strategines kryptis bei įgyvendindama savo tikslus, gimnazija prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą;
- Gimnazijoje nuosekliai vykdomos prevencinės ir psichikos sveikatos stiprinimo programos. Tęsimos „Lions Quest“, Mentorystės bei priklausomybių prevencijos programos, skatinančios mokinių sąmoningumą ir sveiką gyvenimo būdą. Siekiant stiprinti mokinių emocinę gerovę ir pilietiškumą, organizuojamos įvairios veiklos:
- Pasaulinės psichikos sveikatos dienos ir Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimai; Paskaitos apie mokinių teisinę atsakomybę; Išvyka į Atvirų durų dieną policijoje, kurioje nagrinėjama tema „Narkotinių medžiagų vartojimo pavojai ir pasekmės“; Dalyvavimas respublikinėje mokinių viktorinoje – protų mūšyje „(Ne) Pasirinkimų gatvė“; Pedagogų ir mokinių dalyvavimas socialinėje akcijoje „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“; bendradarbiavimas su Lietuvos jaunimo sąjunga „Žingsnis“ bei dalyvavimas „Savęs pažinimo dirbtuvėse“, kuriose mokiniai gilina savęs pažinimo ir asmeninio tobulėjimo įgūdžius;
- Vadovaujantis I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 96 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 96 proc. mokinių teigia, kad mokykloje nepastebi jokių patyčių.

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:

➤Gimnazijoje dirba 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas – logopedas, 2 karjeros specialistai, 2 mokytojo padėjėjai;

➤2024 metais buvo organizuotos 1623 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais;

➤Gimnazijoje ir toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais ir praleidžia pamokas dėl ligos.

Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis:

➤ 20 proc. mokytojų ir 25 proc. mokinių naudoja skaitmeninę priemonę „Eduka“, 100 proc. informacinių technologijų mokytojų ir mokinių pasirinkusių IT dirba su programavimo platformomis Apromis, 100 proc. matematikos mokytojų ir 100 proc. mokinių naudojami Elicėjus.lt platforma, 100 proc. matematikos mokytojų naudoja mokymo platformą KURK-PUPP-VBE ir KURK-SKD GYM, 30 proc. mokytojų ir mokinių naudojami mokymosi platforma Moodle;

➤Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius 2024 metais – 85;

➤III-ame aukšte įrengtos mokinių edukacinės - informacinės ir poilsio zonos. Atliktas valgyklos remontas.

Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:

➤Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtintu Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu pilnai sukomplektuotos I ir III klasės, patenkinami visi prašymai priimti mokinius į gimnaziją;

➤Parengta priėmimo į gimnaziją tvarka.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą akademiniai rezultatai.	Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis:	
		II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – 30%.	II klasės PUPP (7-10) matematika rezultatų rodiklis – 51,33 %. (6-10) matematika rezultatų rodiklis – 69,33 %.
		Igijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis - 99%.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis - 97%.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, akademiniai mokymosi rezultatai.	Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 55%.	Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą nuo 36-100 balų – 82 %.
		Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%.	Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%.
	Biologijos ir chemijos mokomųjų dalykų stiprinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pasinaudojant jų gerąją patirtimi (TŪM).	Naujos gamtos mokslų klasės formavimas, padidintas biologijos ir chemijos pamokų skaičius, kokybiško STEAM ugdymo turinio kūrimas, bendradarbiaujant su Mažąja medicinos mokykla.	Suformuota nauja gamtos mokslų klasė, padidintas biologijos ir chemijos pamokų skaičius, kokybiško STEAM ugdymo turinio kūrimas, sudaryta sutartis ir bendradarbiaujama su Mažąja medicinos mokykla.
	Edukacinių stovyklų organizavimas netradicinėse aplinkose, siekiant efektyvaus pasiruošimo PUPP egzaminams.	Edukacinėse stovyklose dalyvauja ne mažiau negu 100 – II klasių gimnazistų ir 10 vyresnių klasių mokinių mentorų. Stovyklose gimnazistai (100%) atlieka pavyzdines paskutinių 3 metų PUPP egzaminų užduotis ir 40% pasiekia 7-10 įvertinimus.	Edukacinėse stovyklose dalyvavo 120 – II klasių gimnazistų ir 20 vyresnių klasių mokinių mentorų. Stovyklose gimnazistai (100%) atliko pavyzdines paskutinių 3 metų PUPP egzaminų užduotis ir 62,3 % pasiekė 7-10 įvertinimus.
1.2. Užtikrinti gimnazistų psichologinį ir fizinį saugumą, kurti inovatyvią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Emociškai saugios ir mokymuisi palankios aplinkos puoselėjimas. I –ųjų gimnazijos klasių adaptacijos veiklų ir apklausų tyrimas.	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje gerai ir labai gerai – 84%. Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera 85%.	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje gerai ir labai gerai – 96%. Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera - 96%.
	Laimės ambasados veiklos vykdymas, darniai ir saugiai emociniai gimnazijos bendruomenės aplinkai užtikrinti.	30 % gimnazijos mokytojų dalyvaus V. Starkauskienės organizuojamuose kursuose, Vidinė ambasadorystė	33 % gimnazijos mokytojų dalyvavo V. Starkauskienės organizuojamuose kursuose, Vidinė ambasadorystė

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		organizacijoje. Kaip įtraukti darbuotojus į darnios ir laimingos bendruomenės kūrimą ir įkvėpti tuo dalintis?“	organizacijoje. Kaip įtraukti darbuotojus į darnios ir laimingos bendruomenės kūrimą ir įkvėpti tuo dalintis?“
	Mokytojų kompetencijų siektant efektyviai pasiruošti TŪM projekto įgyvendinimui stiprinimas.	60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.	27 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.
	Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas.	Ne mažiau nei 6 teminių susitikimų su gimnazijos mokytojų bendruomene geram mikroklimatui puoselėti organizavimas.	Suorganizuoti 7 teminiai susitikimai su gimnazijos mokytojų bendruomene geram mikroklimatui puoselėti.
	Kryptingas gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo vykdymas.	Gimnazijos administracijos, mokinių ir jų tėvų individualių pokalbių organizavimas, reikiamos pagalbos suteikimas.	Suorganizuota daugiau negu 100 gimnazijos administracijos, mokinių ir jų tėvų individualių pokalbių, suteikta reikiama pagalba.
	Kultūrinių kompetencijų ugdymas, tinklaveika su kitomis Kauno miesto švietimo įstaigomis kuriant inovatyvias aplinkas (TŪM).	Interaktyvus - inovatyvus Jono Basanavičiaus muziejaus įkūrimas gimnazijos erdvėse. Muziejaus pristatymo ir edukacijos veiklose dalyvauja 100 mokinių iš skirtingų Kauno miesto švietimo įstaigų.	Gimnazijos erdvėse įkurtas interaktyvus - inovatyvus Jono Basanavičiaus muziejus. Muziejaus pristatymo ir edukacijos veiklose dalyvavo virš 100 mokinių iš skirtingų Kauno ir Vilniaus miesto švietimo įstaigų.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Pažinimo kompetencijos skatinimas, komandinio darbo bei ugdymo veiklų netradicinėse aplinkose stiprinimas.	Septynios projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius. Dalyvauja 80 % gimnazistų.	Suorganizuotos 25 projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius. Dalyvavo daugiau 80 % gimnazistų.
	Kryptingas gabių mokinių bendradarbiavimas su pažangiausiomis Lietuvos įmonėmis.	Inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvauja 10 mokinių.	Įvykdyta inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvavo 10 mokinių.
	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Du sveikos gyvensenos renginiai ir du pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvauja 100	Pravesti du sveikos gyvensenos renginiai ir pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvavo 100

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas.	gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas.
	Lyderystės ir kūrybiškumo skatinimas.	Gabių ir talentingų gimnazistų bei mokytojų apdovanojimų šventės organizavimas, dalyvauja 30 % gimnazijos bendruomenės.	Gabių ir talentingų gimnazistų bei mokytojų apdovanojimų šventės organizavimas, dalyvavo 30 % gimnazijos bendruomenės. Lietuvos Junior Achievement (respublikinėje ir tarptautinėje) mugėje dalyvavo – 50 gimnazistų.
	Savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo, komunikacijos ir planavimo gebėjimų skatinimas.	Aukštųjų mokyklų mugės gimnazijoje siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą organizavimas. Dalyvauja 95 % II klasių gimnazistų.	Suorganizuota Aukštųjų mokyklų mugė (dalyvavo 14 įvairių universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų) gimnazijoje siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą. Mugėje dalyvavo 99 % II klasių ir 50% III-IV klasių gimnazistų. Spotiself karjeros testą atliko 150 gimnazistų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.	TŪM projekto veiklos (seminarai ir mokymai) pradėtos vykdyti vėliau negu projekto pasirašymo data, todėl planuota reikšmė pasiekta iš dalies 27 proc.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Įvykdytas edukacinių erdvių atnaujinimas (įrengtos edukacinės ir poilsio zonos, renovuoti kabinetai, virtuvė, durų pakeitimas ir kt.)	Pagerėjo mokymosi, sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir mokinių saugumas.
3.2. Koordinuojamas tarptautinio projekto Doffe įgyvendinimas. Programoje dalyvauja 13 gimnazistų.	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, tikslų siekimas.
3.3. Suorganizuota respublikinė konferencija „Tvarumas prasideda širdyje“ (Dalyvavo Vilniaus Laisvės gimnazija ir Kauno Prano Daunio ugdymo centras)	Pasidalinta patirtimi apie vykdomus STEM projektus.
3.4. Gimnazistų projektas su Kauno Kurčiųjų centru „Nėra Planetos B“ atrinktas į Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotame projekte LIETUVOS GALIA.	Projektu siekiama ugdyti tvarumo supratimą, skatinti toleranciją ir stiprinti bendradarbiavimą.
3.5. Suorganizuota Kauno miesto STEAM konferencija „Žinių trijulė“.	Konferencijoje dalyvavo gimnazistai iš 6 Kauno gimnazijų.
3.6. Suorganizuota Pasaulinė Lyderystės Konferencija.	Konferencijos pagrindinis tikslas – ugdyti ateities lyderius. Dalyvavo 50 gimnazistų.
3.7. Gerosios patirties sklaidos renginys Kėdainių miesto švietimo įstaigoms.	Renginio metu gimnazijos bendruomenė pasidalijo gera patirtimi įgyvendinant TŪM veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų 2024 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginių pokyčių organizavimas rengiant TŪM.
7.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Užtikrinti mokinių pasiekimų tobulinimą, nuosekliai skatinant ugdymo kokybės gerinimą.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas akademiniai rezultatai.	II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – ne žemesnis nei 35 proc. TŪM. (2025 m. III ketvirtis). II klasės PUPP (6-10 balų) rezultatų rodiklis: lietuvių kalba – ne žemesnis nei 75 proc. (2025 m. III ketvirtis). VBE matematikos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 51 (2025 m. III ketvirtis). VBE biologijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 53 (2025 m. III ketvirtis). VBE chemijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 66 (2025 m. III ketvirtis).
	Rezultatyvus valstybinių brandos egzaminų pasirinkimas ir sėkmingas jų išlaikymas.	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis ne mažesnė kaip 65 proc. (2025 m. III ketvirtis).

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	Mokinių ugdymo organizavimas emociškai saugioje ir į bendruomeniškumo stiprinimą orientuotoje aplinkoje.	Gimnazijoje vykdomų apklausų siekiami rezultatai: Ne mažiau kaip 84 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina savo vaikų savijautą ugdymo įstaigoje gerai ir labai gerai (2025 m. III ketvirtis). Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių savo adaptaciją gimnazijoje vertina kaip gerai arba labai gerai (2025 m. III ketvirtis).
8.2 Kokybiškos ir įvairiapusės ugdymo aplinkos kūrimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.	Mokinių individualios akademinės pažangos (MIP) vertinimas ir analizė.	I-II projektinių klasių mokymosi rezultatų vidurkis – ne mažesnis nei 8.00 (2025 m. IV ketvirtis).
	Siekiant gerosios patirties pasidalinimo įtraukiojo ugdymo tema, gimnazijoje suorganizuotas Ispanijos mokyklos mokytojų vizitas.	Suorganizuota ne mažiau nei 5 stebėjimo vizitai ir praktiniai seminarai į pamokas. Į veiklas įsitraukia 35 proc. gimnazijos darbuotojų (2025 m. II ketvirtis).
	Įtraukiojo ugdymo mokymai gimnazijos darbuotojams, skirti praktinių įgūdžių tobulinimui dirbant su įvairių poreikių turinčiais mokiniais, įgyvendinant TŪM programą.	20 proc. gimnazijos darbuotojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose, siekiant tobulinti praktinius įgūdžius darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais (TŪM programa) (2025 m. IV ketvirtis).
	Debatų turnyro anglų kalba organizavimas įtraukiant Kauno miesto tinklaveikos mokyklas.	Suorganizuotas debatų turnyras anglų kalba su Kauno miesto tinklaveikos mokyklomis. Į veiklas įsitrauks 80 proc. debatų klubo narių (2025 m. III ketvirtis).
	Karjeros renginių organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvus.	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su socialiniais partneriais - universitetais, verslo įmonėmis ir tėvais, kurių veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. gimnazistų (2025 m. IV ketvirtis).

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.3 Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas ir plėtojimas, siekiant ugdyti kūrybiškumą bei kritinį mąstymą.	Kultūrinio ugdymo stiprinimas per dailės, lietuvių kalbos ir istorijos integraciją (TŪM).	Suorganizuota ne mažiau kaip 5 kūrybinės dirbtuvės su menininke D. R., kuriose dalyvauja ne mažiau nei 30 gimnazistų ir 5 mokytojai, skatinant kūrybinį įsitraukimą bei tarpdisciplininį mokymąsi. Sukurta ir eksponuojama meninių darbų paroda (2025 m. III ketvirtis).
	Bendrų ir inovatyvių ugdymo veiklų, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti mokinių kompetencijas ir ugdymo kokybę gimnazijoje organizavimas ir įgyvendinimas (TŪM).	Siekiant plėtoti inžinerinį ugdymą ir skatinti inovatyvias edukacines veiklas, suorganizuota ne mažiau kaip 15 susitikimų su socialiniais partneriais „Kids Go Tech“, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 30 mokinių ir 5 mokytojai. Sudaryta sutartis ir bendradarbiaujama su dronų mokykla Kids Go Tech (2025 m. IV ketvirtis).
	Gimnazijos mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas per LEAN mokymus (TŪM).	Siekiant tobulinti profesines kompetencijas, ugdyti lyderystę bei diegti efektyvius ugdymo ir vadybos procesų optimizavimo metodus švietimo aplinkoje ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus LEAN programos kvalifikacijos kėlimo mokymuose (2025 m. IV ketvirtis).
	Biomedicinos, tvaraus verslumo ir ateities inžinerijos klasių projektinių veiklų, užtikrinant inovatyvių metodų taikymą, tarpdisciplininį ugdymą ir mokinių praktinių kompetencijų stiprinimą įgyvendinimas (TŪM).	Suorganizuoti du projektinių veiklų pristatymai per metus, kuriuose dalyvauja 99 proc. projektinių klasių mokinių. Skatinant mokinių akademinę, kūrybinę ir inžinerinę veiklą, geriausi projektai, du kartus per metus, pristatomi Kauno miesto konferencijose (2025 m. IV ketvirtis).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagogų trūkumas.

9.2. Prioritetų tvarka ir/ar finansavimo trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. sausio 24 d. gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. 12-01) buvo apsvarstyta ir įvertinta gimnazijos direktorės Sandros Palšauskienės 2024 metų veiklos ataskaita. Vienbalsiai nutarta (15 gimnazijos tarybos narių balsų) direktorės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai, nes 2024 metų užduotys buvo įvykdytos, o kai kurios iš jų net viršijo sutartus vertinimo rezultatus.

Gimnazijoje yra 22 klasių komplektai, mokosi 612 mokinių. 2024 metais suformuotos šios klasės: viena inžinerijos klasė, viena verslumo klasė, viena biomedicinos klasė, viena universitetinė klasė ir dvi bendrojo ugdymo klasės. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 28 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 21. Gimnazijoje vykdomas pagilintas tikslių mokslų, biomedicinos ir ekonomikos mokymas.

Siekiant užtikrinti kokybišką gimnazijos mokinių ugdymą (si), gimnazija aktyviai tęsia bendradarbiavimą su įvairiomis organizacijomis ir švietimo institucijomis. Partnerių tinklą sudaro Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklas, Action Coach, Kauno technikos kolegija (KTK), Kautech, Kaunas IN, Ateitis elektronikams, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Kauno technologijos universitetas (KTU), Vytauto Didžiojo universitetas (VDU), Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) „Ateities inžinerijos“ platforma, Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutas, Mažoji medicinos mokykla, Vilniaus Laisvės gimnazija, Kauno Palemono gimnazija, Elinta, Teltonika bei Noedenta. Šis bendradarbiavimas suteikia mokiniams galimybes dalyvauti įvairiose edukacinėse programose, projektuose bei praktinėse veiklose, skatinančiose gilinti žinias, ugdyti įgūdžius ir siekti profesinių tikslų.

Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektinis mokymas, integruojant įvairias disciplinas skirtingose specializacijose. Inžinerinėse klasėse projektinė veikla apima fiziką, informatiką, matematiką ir technologijas, verslumo klasėse – ekonomiką, matematiką, informatiką ir anglų kalbą, biomedicinos klasėje – matematiką, biologiją ir chemiją. Projektinių metinių darbų metu gimnazistai ugdosi kritinį, loginį ir kūrybinį mąstymą. Projektai skatina mokinių tiriamąją veiklą, grupinį darbą, aktyvų mokymąsi bei bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais. Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

Gimnazija yra aktyvi ir toliau tęsė savo dalyvavimą Erasmus plius projektuose. 2024 metais testinumas išlaikytas Erasmus+ Steam&Games projekte.

2024 metais 99% (111) abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą ir 97% (149) II-ųjų klasių mokinių baigė pagrindinio išsilavinimo programą. 2024 metais bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų yra 62,1 ir yra aukštesnis už savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 54,9 ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 48,1 (NŠA duomenimis): Gimnazijos mokiniai išlaiko valstybinius brandos egzaminus aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų ir šalies mokyklų lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų rezultatais. 15 abiturientų gavo 100 balų įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos ir informacinių technologijų VBE).

2024 m. PUPP rezultatai taip pat džiugina: lietuvių kalbos nuo 6 iki 10 balų išlaikiusių 93.3%, matematikos – 68.6%.

Mokytojai yra skatinami domėtis naujovėmis, sudaromo s galimybės ir sąlygos jiems tobulinti savo kompetencijas, kelti kvalifikaciją. 20% mokytojų ir 25% mokinių naudoja skaitmeninę priemonę „Eduka“, 100% informatikos mokytojų ir mokinių pasirinkusių IT dirba su

programavimo platformomis Apromis, 100% matematikos mokytojų ir 100% mokinių naudoja Elicėjus.lt platforma, 100% matematikos mokytojų naudoja mokymo platformą KURK-PUPP-VBE ir KURK-SKD GYM, 30% mokytojų ir mokinių naudoja mokymosi platforma Moodle. Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius 2024 metais – 85.

Buvo planuojama, kad 60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose. Tačiau TŪM projekto veiklos (seminarai ir mokymai) pradėtos vykdyti vėliau negu projekto pasirašymo data, todėl planuota reikšmė pasiekta iš dalies 27%.

Gimnazijoje siekiama užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę: organizuotos 25 projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius. Dalyvavo daugiau 80 % gimnazistų; įvykdyta inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šėšėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvavo 10 mokinių. Praveisti du sveikos gyvensenos renginiai ir pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvavo 100 gimnazistų ir 15 mokytojų; projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas; gabių ir talentingų gimnazistų bei mokytojų apdovanojimų šventės organizavimas, dalyvavo 30 % gimnazijos bendruomenės; Lietuvos Junior Achievement (respublikinėje ir tarptautinėje) mugėje dalyvavo 50 gimnazistų; suorganizuota Aukštųjų mokyklų mugė (dalyvavo 14 įvairių universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų) gimnazijoje siekiant palengvinti mokiniams individualaus ugdymo plano sudarymą (mugėje dalyvavo 99 % II klasių ir 50% III-IV klasių gimnazistų); Spotiself karjeros testą atliko 150 gimnazistų.

Gimnazijoje užtikrinama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gimnazijoje dirba 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas – logopedas, 2 karjeros specialistai, 2 mokytojo padėjėjai. 2024 metais buvo organizuotos 1623 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais. Ir toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais ir praleidžia pamokas dėl ligos.

Vadovaujantis I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 96% naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 96 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje nepastebi jokių patyčių.

Gimnazijoje nuosekliai vykdomos prevencinės ir psichikos sveikatos stiprinimo programos. Tęšiamos „Lions Quest“, Mentorystės bei priklausomybių prevencijos programos, skatinančios mokinių sąmoningumą ir sveiką gyvenimo būdą. Siekiant stiprinti mokinių emocinę gerovę ir pilietiškumą, organizuojamos įvairios veiklos: pasaulinės psichikos sveikatos dienos ir Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimai, paskaitos apie mokinių teisinę atsakomybę, išvyka į Atvirų durų dieną policijoje, respublikinė mokinių viktorina – protų mūšis „(Ne) Pasirinkimų gatvė“, pedagogų ir mokinių dalyvavimas socialinėje akcijoje „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, bendradarbiavimas su Lietuvos jaunimo sąjunga „Žingsnis“ bei dalyvavimas „Savęs pažinimo dirbtuvėse“, kuriose mokiniai gilina savęs pažinimo ir asmeninio tobulėjimo įgūdžius. Tęšiamas ir toliau koordinuojamas tarptautinis projektas Doffe. Programoje dalyvauja 13 gimnazistų. Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, tikslų siekimas.

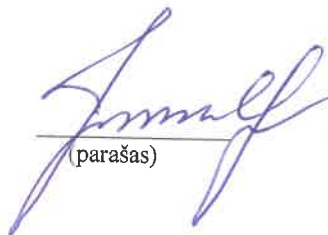
2024 metais nebuvo planuoti, bet sėkmingai suorganizuoti ir vesti renginiai: respublikinė konferencija „Tvarumas prasideda širdyje“ (Dalyvavo Vilniaus Laisvės gimnazija ir Kauno Prano Daunio ugdymo centras), gimnazistų projektas su Kauno Kurčiųjų centru „Nėra Planetos B“ (atrinktas į Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotame projekte LIETUVOS

GALIA), Kauno miesto STEAM konferencija „Žinių trijulė“, Pasaulinė Lyderystės Konferencija, gerosios patirties sklaidos renginys Kėdainių miesto švietimo įstaigoms.

Atlikti neplanuoti gimnazijos erdvių remonto ar renovavimo darbai: įrengtos avarinės koridoriaus ir virtuvės durys, atnaujinta rūšio elektros instaliacija, renovuotas psichologo kabinetas, atnaujintos III a. gimnazijos koridorių sienos, parengtas elektrotechninės dalies techn. darbo projektas, supirkti projektinio kabineto baldai. Renovuota gimnazijos virtuvė.

Gimnazijos tarybos nariai priėjo bendros išvados, kad gimnazijoje siekiama sukurti emociškai saugią, darbui ir mokymui/si palankią aplinką, siekiama kuo aukštesnių mokinių ugdymo/si rezultatų, mokytojai skatinami domėtis ir taikyti naujoves, skaitmenines technologijas. Taip pat buvo atkreiptas dėmesys, kad tikslingai, racionaliai ir optimaliai 2024 m. panaudotos gimnazijos lėšos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo)



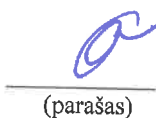
(parašas)

Daiva Eigeliene
(vardas ir pavardė)

2025-01-24
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Gimnazijoje vykdomas pagilintas tikslųjų mokslų, biomedicinos ir ekonomikos mokymas, kryptingai įgyvendinamas projektinis mokymas, integruojant įvairias disciplinas skirtingose specializacijose. VBE rezultatai aukštesni už miesto mokyklų ir šalies mokyklų lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų rezultatus. 15 abiturientų gavo 100 balų įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos ir informacinių technologijų VBE). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi gimnazijoje atnaujinamos edukacinės erdvės, racionalus finansinių išteklių valdymas. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

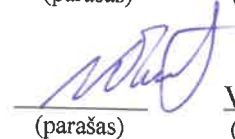


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



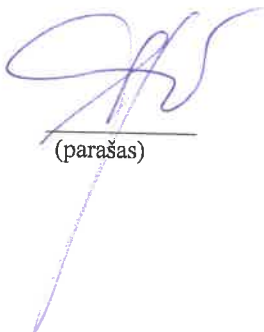
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sandra Palšauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)