

KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS MARGARITOS RAMONIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-449

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos patvirtintuose metiniame bei strateginiame veiklos planuose numatyti veiklos prioritetai:

- Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas;
- Ugdymo kokybės gerinimas.

Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinė sistema veiklų užimtumo ir lankomumo apskaitai panaudota efektyviai:

- lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus pagal PVLA sistemos duomenis (2024 m. sausio - gruodžio mėn.) – **73,5%**;
- skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų dalis nuo bendro jų skaičiaus - **74 %**.

2024 m. lankomumas pagerėjo **15%** (nuo 64,15 % iki 73,5%). Rezultatas ir pokytis pasiektas, įgyvendinus mokyklos mokinių lankomumo tvarką, itin sustiprinus vidinę komunikaciją.

Ugdymo kokybės gerinimas vyko pagal pagrindinius strateginius tikslus:

1 strateginis TIKSLAS – Užtikrinti ugdymo daile prieinamumą, įvairovę ir kokybę – kūrybingos, motyvuotos asmenybės ugdymui.

Paslaugų prieinamumui ir įvairovei didinti, 2024 metais:

- **+8 %** padidėjo mokinių (**vaikų**) **skaičius** (nuo 963 iki 1039), dar mokosi 45 suaugusieji;
- **+9 %** (nuo 78 iki 85) padidėjo **klasių skaičius**. Visos naujos klasės susijusios su nustatytais savivaldybės ir valstybės prioritetais: vyresnių vaikų užimtumu, užsiėmimų priartinimu prie gyvenamosios aplinkos:
 - +1 FŠPU pradinė klasė Palemono gimnazijoje,
 - +2 FŠPU pagrindinės klasės 6-9 kl. mokiniams,
 - +1 NU grupė 5-8 klasių mokiniams,
 - +3 NU grupės 9-12 klasių jaunuoliams.
- **+3 %** padidėjo mokinių, besimokančių bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, skaičius (120/116);
- **+23 %** padidėjo pritrauktos NVŠ tikslinio finansavimo lėšos (32700/26530 Eur), finansavimą pasirinkusių mokinių skaičius – 245 (+4%);

- nuo 14 iki 15 išaugo mokomųjų **programų skaičius**, iš jų - 2 FŠPU ir 13 NU programų. Nauja NU programa – „Dvimatė kompiuterinė grafika“ – orientuota į prioritetinę 9-12 kl. mokinių grupę;
- 4 NU programos tapo **dvimetėmis**, 2 programos **medijų** krypties (+1, lyginant su 2023 m.);
- padidintas pasirenkamųjų dalykų skaičius Pagrindinės dailės mokymo programos mokiniams;
- sustiprintas Erdvinės raiškos/Skulptūros mokymas: priimti 2 nauji kūrybingi mokytojai, pradėjo veikti NU Keramikos studija mokyklos patalpose.

Mokinių mokymosi motyvacijai ir meistrystei skatinti:

- mokinių meistrystei ugdyti suorganizuota tradicinė dailės istorijos olimpiada, surengtas vidinis kompozicijos darbų konkursas „Jausmas kaip menas“;
- surengtos 39 papildomos edukacinės veiklos mokyklos mokiniams, į kurias įtraukta 40% visų mokinių (419) - **56 % daugiau** nei pernai (2023 m. – 238);
- suorganizuoti 3 renginiai - susitikimai su menininkais, dailės pedagogais – „Tikri susitikimai“;
- kūrybinės vasaros stovyklos naujai priimtiems mokiniams „užsiKURK!“ dalyvių skaičius padidėjo **53 %**;
- pradėta rengti ir išbandyta nauja edukacinė programa „Matematika dailėje (MaDa) - dailė matematikoje (Da-Ma)“.

Mokinių mokymosi tęstinumui ir meninių studijų pasirinkimui, karjerai skatinti:

- įgyvendintas naujas projektas vyresniųjų klasių mokiniams „Karjeros kryžkelė. Patarimai ir įkvėpimai“ - renginiai, skirti kūrybinių darbų aplanko (portfolio) ruošimui, profesiniam pasirėngimui;
- surengti 4 mokytojų kūrybos parodos ir pristatymai „Pažink mokytojų kūrybą“ bei žymių menininkų, buvusių mokyklos mokinių, parodų bei susitikimų ciklas „... ir aš čia mokiausi“;
- suorganizuotas kasmetinis karjeros edukacinių užsiėmimų ciklas „Pabūk studentu“ - vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo VDA KF tapybos, grafikos, piešimo bei kt. paskaitose; praversti VDU Menų fakulteto studijų programų pristatymai, surengtos naujųjų medijų meno ir fotografijų parodos;
- mokykloje surengtos Kauno dailės gimnazijos tapybos, Ukmergės meno mokyklos piešimo, Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos mokinių darbų parodos.

Pasiekti puikūs mokymosi rezultatai:

- pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo ir programas 2024 m. baigė 59 mokiniai. Baigiamųjų klasių įvertinimų vidurkis – 9,5, vien 10-ukais mokyklą baigė 15 mokinių;
- 28% FŠPU pagrindinio dailės ugdymo ir išplėstinio dailės ugdymo programų mokinių programas baigė vien dešimtukais (16 iš 57);
- dailės konkursuose dalyvavo 668 mokyklos mokiniai, tai **46 % daugiau** nei 2023 m. (2023 m. – 456). 65 mokiniai tapo laureatais bei nominantais;
- 12 buvusių mokinių mokslus tęsia dailės krypties mokyklose, universitetuose;

- mokinių gebėjimai ir pasiekimai pristatyti **168** metodinėse bei kūrybinėse parodose mokykloje, mieste, šalyje, tai **7%** daugiau nei 2023 metais; surengtos 5 autorinės itin gabių mokinių parodos.

2024 metais atnaujinant **mokytojų kolektyvą**, daug dėmesio skirta besikeičiantiems mokyklos ir visuomenės poreikiams, kryptingai tobulinta darbuotojų kvalifikacija:

- tikslingai surasti, priimti 3 nauji mokytojai; išklaustytos Pedagoginių-psichologinių žinių bei Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos. Mokytojai lankė seminarus apie įtraukųjį ugdymą, patyčių prevenciją, dirbtinį intelektą, emocinę gerovę ugdymo įstaigoje ir pokyčių bei streso valdymą, Vaiko gerovės komisijos veiklą ir kt. Išklausė pirmosios pagalbos pagrindinę mokymo programą. 1 mokytoja studijuoja LSMU dailės terapijos magistrantūroje. Per metus darbuotojų mokymams, kursams, seminarams mokykla išleido 2263,77 Eur pajamų lėšų.
- Mokykloje dirbantys mokytojai – kuriantys menininkai yra gyvoji inspiracija mokiniams: jų kūrybinė veikla, dalinimasis asmenine patirtimi ugdymo procesą praturtina ne tik kultūrinio supratimo bet ir komunikacinių įgūdžių lavinimu. 2024 metais mūsų mokytojų darbai buvo įvertinti reikšminguose meno renginiuose, tokiuose kaip Vilniaus keramikos meno bienalė ir Jaunųjų kūrėjų bienalė. Mokytojai–menininkai aktyviai kūrė ir plačiai reprezentavo savo darbus įvairiose meno erdvėse. Jie surengė personalines parodas, taip pat dalyvavo grupinėse parodose. Išleista mokytojo, tapytojo, vitražisto Eimučio Markūno knyga „Kalbėjimas vėjams“.

2 strateginis TIKSLAS – įgyvendinti menines–edukacines veiklas, sutelkiant socialiai atsakingą mokyklos bendruomenę.

Tarptautiškumo ir meninio bendradarbiavimo sustiprinimas:

- pasirašytos 8 naujos bendradarbiavimo sutartys su kultūros įstaigomis, meno ir muzikos mokyklomis bei gimnazijomis, tame tarpe su Riga Art school;
- suorganizuotas naujas tarptautinis dailės konkursas „Mano drakonas“, surengta paroda bei edukaciniai užsiėmimai užsienyje - Saldus Mākslas skola (Latvija);
- efektyviai įsitraukta į 3 tarptautinius projektus: Japonija – „Didelio tilto paveikslas“, Kroatija – „Historicizam“, Pažaislio muzikos festivalis;
- įgyvendintas nacionalinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Kitas aš“, sulaukti **263** darbai iš **25** dailės ir meno mokyklų bei gimnazijų, surengta laureatų darbų paroda;
- kasmet organizuojamas meninis – socialinis grafinio dizaino konkursas „Kurk etiketę daiktui, o ne žmogui“ šiemet surengtas tiek Kauno miesto, tiek respublikiniu mastu - sulaukta **211** darbų, surengta laureatų darbų paroda.

Edukacijos, konkursai, renginiai miesto mokiniams:

- **47** proc. išaugo nemokamų edukacijų skaičius Kauno miesto mokiniams vasaros atostogų metu, į kurias įtraukta **51%** daugiau vaikų nei 2023 m.;
- suorganizuotas ilgametis tradicinis Kauno mokyklų puošimo konkursas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia! 2024“; surengta laureatų fotografijų paroda, sukurtas videofilmas, vyko apdovanojimų renginys. Konkurse dalyvavo **43** Kauno miesto ugdymo įstaigos –pagal 25 mokyklų pateiktas paraiškas - įtraukti **6652** mokiniai;

- mokykla rengė dailės edukacijas miesto renginiuose „Kultūrų sodas 2024“, „Vaikų muzikos diena“ Kauno filharmonijoje, Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklose ir kt., į kurias iš viso buvo įtraukta **1008** vaikų;
- įgyvendintas pagal Savivaldybės finansuojamą programą „Dailės edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams“ menų projektas „Diena su M. K. Čiurlioniu“, kuriame dalyvavo **144** Kauno miesto mokiniai.

Socialinė veikla, meninė labdara:

- mokytojai vedė edukacijas vaikams, turintiems raidos sutrikimų dienos centre „Šypsena“, onkologiniame skyriuje Kauno klinikose, Šv. Roko mokykloje, Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre, globos namuose;
- tradicinė kalėdinė meninė labdaros akcija „Vaikų dovanėlės Jums“ surengta ne tik lauko erdvėje prie mokyklos, vaikų pagamintos dovanos iškeliavo Lietuvos Samariečių bendrijai, labdaros ir paramos fondo „Vilties liepsna“ senjorams; 20 mokinių darbų padovanota „Vaikų linijai“;
- ugdėme pilietiškumą, surengdami projektą „Geltona - Mėlyna“, parodas „Vasario 16-ajai!“, „Sausio 13-oji“, dalyvaudami iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“;
- parengtas ir išplatintas tradicinis mokyklos kalendorius, kuriame panaudoti mokinių kūrybiniai darbai; vaikų piešiniai papuošė J.Tumo Vaižganto 155 metinėms išleistus atvirukus.

3 strateginis TIKSLAS Atnaujinti edukacines ir bendrąsias aplinkas, sukuriant tinkamas sąlygas ugdymo proceso modernizavimui:

Edukacinių ir bendrųjų erdvių remontas bei įrengimas įnašų už paslaugas lėšomis:

- suremontuota 158 kv. m mokinių ugdymui skirtų patalpų (dvi tapybos ir viena piešimo klasė), nupirkti nauji baldai;
- suremontuota I aukšto koridoriaus dalis su stiklinėmis lauko durimis į vidinį mokyklos kiemą, įrengta nauja erdvė paveikslų eksponavimui;
- koridoriuose įrengtos erdvės mokinių poilsiui ir pamokų ruošimui, papildomai nupirkta 60 kėdžių ir 8 staliukai koridoriams, demonstracinis ekranas;
- siekiant racionaliau naudoti išteklius 80 proc. esamų neekonomiškų šviestuvų pakeista naujais šviestuvais su LED lempomis;
- apskardinti IV aukšto stoglangiai, pakeisti pažeisti lietvamzdžiai, suremontuoti sulūžę pagrindiniai mokyklos laiptai, tuo pagerinant paveldinio mokyklos pastato būklę ir saugumą;
- pagerintos darbuotojų sąlygos: įrengtas grafikos laboranto kabinetas, sumontuoti nauji funkcionalūs baldai ir įranga; sumontuoti patogūs baldai darbuotojų poilsio kambariui, nupirkta naujas kavos aparatas.

Edukacinės bazės stiprinimas šiuolaikinėmis mokomosiomis priemonėmis:

- nupirkta molio degimo krosnis Keramikos studijai;
- nupirkti 5 planšetiniai kompiuteriai naujai Kompiuterinės grafikos programai ir pasirenkamajam dalykui; įsigyti 4 nešiojami, 3 planšetiniai ir 2 staliniai kompiuteriai metodinės, vaizdinės medžiagos demonstravimui bei mokytojų darbui; išnuomos trys dizaino, grafikos bei nuotraukų redagavimo, bendrinimo ir tvarkymo programos;

- įsigyta įgarsinimo sistema dailėtyros pamokoms ir renginiams įgarsinti;
- nupirkti 2 presai grafikos pamokoms;
- įsigyta ir sumontuota 10 vnt. lengvų, saugių studijinių šviestuvų modeliams apšviesti piešimo ir tapybos klasėms;
- visų programų mokiniai pilnai aprūpinti skulptūros, keramikos užsiėmimams reikalingomis medžiagomis ir priemonėmis: molio mase (6 tonos), glazūra, pigmentais, gipsu ir kt., dalinai – popieriumi, dažais, teptukais, pieštukais, grafikos medžiagomis ir priemonėmis.

Apklausų duomenimis:

- **100% mokytojų** teigia, kad dirbdami mokykloje jaučia komandiškumą, profesionalią pagalbą ir geranorišką palaikymą;
- **95 % tėvų** (globėjų, rūpintojų) patenkinti vaiko mokymosi turiniu ir rezultatais;
- **96 % tėvų** (globėjų, rūpintojų) teigia, kad jų vaikai į mokyklą eina noriai, pasitiki savo jėgomis;
- **94 % tėvų** (globėjų, rūpintojų) mano, kad mokykloje dirbantys mokytojai – savo srities profesionalai;
- **92 % mokinių** patinka mokykloje vyraujanti atmosfera ir tarpusavio bendravimo kultūra.
- **88 % mokinių** teigia, kad aktyvi mokyklos veikla garsina ne tik pačią mokyklą, bet ir Kauno miestą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus

		duomenis) ne mažesnė nei 11 %.	duomenis) – 10% (dėl padidėjusio mokinių skaičiaus).
		Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažiau kaip 9.	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – 9,5 .
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Parodose mieste, ar šalyje 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 52%.	Parodose mieste, ar šalyje 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis 55% .
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis kaip 14.	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis – 15 .
		2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis kaip 950.	2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis – 997 ir 40 suaugusiųjų.
		2024-2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3.	2024-2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius - 4 .
		2024 - 2025 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 66%	2024 - 2025 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis – 63,5% (dėl

			padidėjusio mokinių skaičiaus).
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2024-2025 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1.	2024-2025 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.
		2024-2025 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 24.	2024-2025 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius 2024-12-31 duomenimis skaičius– 40.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 99%	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis: miesto mokinių – 101%, mokyklos mokinių – 42%
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 ne mažesnė kaip 3%	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 – 4 %

	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 10%.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis – 12,5%
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, 2024-12-31 duomenimis skaičius ne mažesnis nei 13.	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, 2024-12-31 duomenimis skaičius – 19.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis kaip 70%	Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytų pamokų procentinė dalis) – 73,5%
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažesnė kaip 75%	Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 74%.
		Ne mažiau nei 84 proc. mokinių 2024-12-31 duomenimis turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti	Skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti 2024-12-31 duomenimis turi 85 % mokinių
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 18% (iki 2024-08-31).	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 12%.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje

		ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė kaip 30%	ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis - 49%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė kaip 20%	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis - 24%
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 2%.	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 - 2% .
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31).	Visi mokytojai yra įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše.
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31).	Vaikų gerovė užtikrinama, remiantis nurodytu įsakymu; mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31).	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio	Pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su Riga Art

		mokyklomis skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 2.	school, parengta sutartis su Dom Harcerza – Torunė.
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 2.	Bendrų projektų su užsienio partneriais skaičius – 3: „Didelio tilto poveikslas“ (Japonija), „Historicizam“, (Kroatija), dailės paroda ir edukacijos Saldus Mākslas skola (Latvija). Mokykla taip pat suorganizavo tarptautinį dailės konkursą, kuriame dalyvavo ir partneriai.
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 68.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis – 69.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3/1.	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis – 2,5/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) ne mažesnis kaip 70%	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) – 73%
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 7 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir	Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) — 16,7 %

		mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).	
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31).	Auditai vykdomi nebuvo
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31).	Rekomendacijų negauta
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).	Vidaus kontrolė įgyvendinama vadovaujantis 2020-11-18 direktoriaus įsakymu Nr. (V)-1.4-122 patvirtinta vidaus kontrolės politika bei LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu.
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31).	Užtikrintas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31).	Užtikrintas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31).	Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas rengti ir išbandytas naujas tarpdisciplininis projektas/edukacinė programa „Matematika dailėje (MaDa) - dailė matematikoje (DaMa)“.	• Visiškai naujų, netradicinių veiklų įgyvendinimas, prisidedant prie vienos didžiausių švietimo aktualijų mieste ir šalyje įgyvendinimo – inovatyvaus matematikos mokymo ir mokymosi rezultatų gerinimo; • mokyklos mokytojų tarpdisciplininio mąstymo, kūrybiškumo auginimas; • mokinių gebėjimų lavinimas, pritraukiant platesnį jų ratą.
3.2. Suorganizuotas naujas karjeros planavimo krypties tęstinis projektas vyresniųjų klasių mokiniams „Karjeros kryžkelė. Patarimai ir įkvėpimai“.	• Sustiprintas kryptingas mokinių mokymosi tęstinumo, meninių studijų pasirinkimo bei karjeros planavimas; • bendruomenės ryšių stiprinimas, kai užsiėmimus veda ir patirtimi dalinasi mokyklos alumnai – dabartiniai studentai.
3.3. Įgyvendintas projektas su Japonijos ambasada ir menininkais „Didelio tilto paveikslas“	• Užmegztas tarpkultūrinis dialogas, projektas išplėtė mokyklos meninę ir edukacinę veiklą; • mokiniams ir mokytojams suteikta unikali patirtis dirbti su itin didelio formato meno kūriniu; • projektas pakėlė įstaigos, miesto prestižą, eksponuojant itin gerai įvertintą darbą tarptautiniuose renginiuose.
3.4. 2024 m. direktorė buvo išrinkta Lietuvos dailės mokyklų vadovų asociacijos pirmininke.	• Lyderystės, vadybinių kompetencijų pripažinimas ir tobulinimas; • tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės; • mokyklos reputacijos sustiprinimas ir bendruomenės įkvėpimas.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadybinės kompetencijos (strategijų kūrimo, grįžtamojo ryšio užtikrinimo, darbuotojų motyvavimo)
7.2. finansinės, viešųjų pirkimų kontrolės

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 15%
		Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – 9.
		2024 - 2025 m. m. ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 30%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 85%
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose/ olimpiadose laureatais ir prizininkais tapusių mokinių skaičius ir dalis – 65 (7,6%)

		Parodose mieste, ar šalyje 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 51%
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius - 15
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 950.
		2024-2025 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius – 4.
		2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9–12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 84 NU + 36 FŠPU.
		2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 55 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 85 %.
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2025-2026 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius - 1
		2025-2026 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) - 36
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose

	neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 99%.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 4%.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2024-2025 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 12%
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 18%
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 15
		Pamokų lankomumo procentas 2024 - 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 70%
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 - 2025 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 75%

		Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis – 80%
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 16%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 45%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 22%
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 2%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 85%
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas

		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 85%
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 3
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 63
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2,5/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 70%
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – 79 Eur
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – 10%
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas

		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pakeitimai
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymai
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis vadovo nedarbingumas ir pan.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: rezultatai viršijo lūkesčius. Nustatytos užduotys įvykdytos, daugiau nei pusė vertinimo rodiklių – viršyti, efektyviai įgyvendintos papildomos, svarbios mokyklos bendruomenei veiklos bei iniciatyvos, nenumatytos vadovo užduotyse. MT nuomone, ypač reikšmingi buvo šie direktorės inicijuoti ir įgyvendinti pokyčiai:

- akivaizdus mokyklos meninio ugdymo pasiūlos kiekybinis ir kokybinis augimas. Per metus mokykla padidėjo net 7 naujomis klasėmis, atsižvelgta į savivaldybės ir valstybės prioritetus: vyresnių mokinių užimtumą, užsiėmimų priartinimą prie gyvenamosios aplinkos. Džiugina naujų mokymo programų atsiradimas, akivaizdi įvestų ir išplėstų pasirenkamųjų dalykų nauda FŠPU baigiamųjų klasių mokiniams. Mokyklos bendruomenė puikiai įvertino atnaujintų metodinių peržiūrų naudą, adaptuojant mokymo programas šiandienos poreikiams;
- sėkmingas mokyklos žengimas į priekį organizuojamose meninėse - edukacinėse veiklose, ką rodo skaičiai: 56% išaugo mokyklos mokinių, įtrauktų į papildomas edukacines veiklas skaičius, 53% daugiau vaikų dalyvavo kūrybinėse stovyklose, dailės konkursų dalyvių skaičius padidėjo 46%, Kauno miesto vaikams vasaros atostogų metu nemokamų edukacijų surengta 47% daugiau;
- naujos tarpdisciplininio mokymo iniciatyvos („Matematika dailėje – dailė matematikoje“), aktyvi meninė partnerystė (8 naujos bendradarbiavimo sutartys), efektyvus dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, konkursų tarptautiniu ir nacionaliniu mastu rengimas ir įgyvendinimas, meninės labdaros projektai augino mokyklos įvairiapusiškumą ir prestižą viešojoje erdvėje.

Siūlome: stiprinti mokyklos gerosios patirties sklaidą, kryptingai auginti ugdymo kokybę, tęsti mokyklos aplinkų sutvarkymą bei pritaikymą bendruomenei.

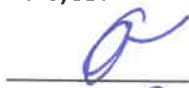
Mokyklos tarybos pirmininkas



Remigijus Sederevičius 2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Pradėtos įgyvendinti matematikos ir dailės integruotos edukacinės programos yra meninio ugdymo turinio naujovė. Įvertinus mokinių lankomumo duomenis buvo pakoreguotos FŠPU programos ir šios korekcijos lėmė beveik 10 proc. geresnį pamokų lankomumą. Mokykla pradėjo dalį programų vykdyti arti mokinių gyvenamosios aplinkos, t. y. bendrojo ugdymo mokyklose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

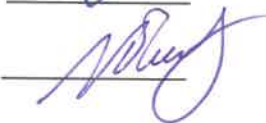
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė



Margarita Ramonienė 2025-02-25