

**KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLOS
DIREKTORĖS RASOS ŠERPYTENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-1482

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos, (toliau - Saugaus vaiko mokykla), strateginio 2022-2024 metų plano tikslus, didžiausias dėmesys buvo skiriamas neformaliojo vaikų švietimo programų, edukacinių programų atnaujinimui ir vykdymui, psichologinės pagalbos mokyklų bendruomenėms teikimui, saugios ir modernios, ugdymosi motyvaciją skatinančios aplinkos mokiniams ir mokytojams kūrimui. Saugaus vaiko mokykla yra vienintelė tokio pobūdžio mokykla Lietuvoje, siekianti praturtinti ir pagilinti ugdymą saugaus eismo, ekologijos, krašto pažinimo, sveikos gyvensenos žiniomis, vykdanči žalingų įpročių, konfliktų, patyčių, smurto, priklausomybių prevenciją, mokinių amžių atitinkantį lytiškumo ugdymą, organizuojanti psichologo konsultacijas ir užsiėmimus Kauno miesto ugdymo įstaigų mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Mokyklos psichologų komanda yra sukūrusi vienintelį Lietuvoje taikomą socialinio emocinio ugdymo algoritmą, kurio esmė yra nustatyti ir įvertinti problemas miestų mokyklų bendruomenių tikslinėse grupėse ir taikyti prevencinių paslaugų paketą, siekiant pagerinti vaiko gerovės klimatą.

2022-2024 metais Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos strateginiame plane numatytos trys mokyklos veiklos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybes bei įvairovę;
 2. Teikti sistemingas prevencinės pagalbos ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugas Kauno miesto ugdymo įstaigoms.
 3. Gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančią aplinką.
- Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas 2024 m. spalio 1 d. lankė 1069, metų pabaigoje – 1092 mokiniai.

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, kaip prioritetinė veikla buvo numatytas „Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas“. 2024 m. šią sistemą naudojo visi mokytojai. Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis, siekė 82,05 proc. (siekiama reikšmė – 80 proc.), Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis 83,32 proc. (siekiama reikšmė – 80 proc.)

Pirmasis 2024 m. tikslas „Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybių bei įvairovės plėtrą“ įgyvendintas siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokiniams kokybišką ugdymą (si) neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ), programose, sudarant sąlygas ugdytis arti mokinių gyvenamosios vietos. 2024 m. pradžioje mokiniai buvo ugdomi pagal 18 neformaliojo vaikų švietimo programų: 3 programos 9-12 klasių mokiniams, 5 STEAM programos, 1 pilietiškumo, 3 sveikos gyvensenos, 3 turizmo ir kraštotyros, 3 žmogaus saugos programų. Nuo 2024 m. spalio 1 d. – pagal 22 programas, iš kurių 4 yra NVŠ krepšelio lėšomis nefinansuojamos programos. 2024 m. buvo sudaryta 17 sutarčių su bendrojo ugdymo įstaigomis dėl patalpų nuomos. Visoms nuomojamoms patalpoms įsigyti leidimai-higienos pasai. Arti gyvenamosios vietos ugdėsi 73,00 proc. mokinių. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų vaikams (10), vaikams

turintiems negalią (69), karo pabėgėlių ukrainiečių vaikams (56). 83 mokiniai Kauno miesto savivaldybės nustatyta tvarka už NVŠ programos lankymą mokėjo pusę kainos.

2024 metų balandžio ir lapkričio mėn., siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) kokybę, buvo atliktas Saugaus vaiko mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programas lankančių mokinių tėvų nuomonės tyrimas apie ugdymą, aplinkas, informavimą, veiklų patrauklumą ir kt. Tyrime dalyvavo apie 30 proc. mokinių tėvų. 91,3 proc. mokinių tėvų teigia, kad ugdymas mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius; 88,8 proc. tėvų tenkina tvarkinga ir saugi mokyklos aplinka; 89,35 proc. tėvų teigia, kad mokykla, mokytojas suteikia pakankamai informacijos apie NVŠ programos veiklą; 88,85 proc. tėvų teigia, kad užsiėmimų medžiaga dėstoma naudojant interaktyvius, šiuolaikinius metodus; 79,15 proc. tėvų savo vaiko savijautą NVŠ programoje vertina labai gerai.

2024 m. mokykla dalyvavo respublikinėje programoje „Darni mokykla“ bei 3 projektuose: „Sveiki vaikai“, „Sveikatiada“, „Tvari mokykla 2030“. Dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose: "Europos mokyklų sporto diena", „Plastikų piratai - Go Europa“, neformalaus švietimo programoje DofE.

Ugdymo proceso patrauklumui didinti, didelis dėmesys buvo skiriamas NVŠ programų užsiėmimų, konkursų organizavimui kitose edukacinėse aplinkose. 2024 m. 19,85 proc. NVŠ programų užsiėmimų vyko kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, parkuose, respublikos kultūrinėse ir istorinėse aplinkose.

Antrasis tikslas „Teikti sistemingas prevencinės pagalbos ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugas Kauno miesto ugdymo įstaigoms“ įgyvendintas organizuojant užsiėmimus, paskaitas, susirinkimus, individualias konsultacijas mokiniams, jų tėvams, mokytojams, ugdant socialines emocines kompetencijas, vykdant trumpalaikes edukacines programas ir trumpalaikes neformaliojo ugdymo (stovyklų) programas mokinių atostogų metu, organizuojant renginius. Saugaus vaiko mokyklos psichologų organizuojuose užsiėmimuose dalyvavo 7677 mokiniai. Iš jų: 3472 dalyvavo 6-8 val. mokymuose, trumpalaikiuose, 2-3 val. mokymuose - 4205 mokiniai. Psichologiniuose įvertinimuose dalyvavo 160 mokinių, karjeros planavimo konsultacijose – 75 mokiniai. Suteiktos 649 individualios konsultacijos mokiniams bei jų tėvams.

Edukacinėse programose, iš kurių populiariausios yra saugaus eismo ir gamtos, 2024 m. dalyvavo 4092 vaikai; trumpalaikėse neformaliojo ugdymo (stovyklų) programose mokinių atostogų metu - 693 mokiniai. Savivaldybės ir mokyklos lėšomis organizuojuose Kauno miesto ir šalies renginiuose dalyvavo 7456 mokiniai. Gausiausiai vaikų dalyvavo projektuose „Ten, kur mano namai“ (1791), „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ (1242) „Veik (eko)logiškai“ (1118), „Judesio kodas – veik aktyviai“ - (849).

2024 m. vykdytas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo kokybės požiūriu. 2024 m. 68 mokyklos darbuotojai tobulino kvalifikaciją. Vienam pedagogui teko 46 val.: 20 proc. pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kiti – emocinio intelekto, kritinio mąstymo, mokymo įvairovės valdymo, įtraukiojo ugdymo, aplinkosaugos, kūrybinio mąstymo ugdymo ir kt. kompetencijas. Dalis darbuotojų tobulino viešųjų pirkimų, dokumentų rengimo ir išsaugojimo, personalo dokumentų tvarkymo ir kt. kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimui buvo naudotos mokyklos specialiųjų programų ir darbuotojų asmeninės lėšos.

Trečiasis tikslas „Gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančią aplinką“ buvo pasiektas remontuojant mokyklos vidaus aplinkas, taip pat didelį dėmesį skiriant ugdymo priemonių įsigijimui. Mokyklos spec. programų lėšomis suremontuotas įėjimas į mokyklą ir holas: perdažytos sienos, įrengta parodų sienelė, pakeisti šviestuvai. Metų eigoje pakeistos išėjimo į vidinį kiemą lauko durys, 5 kabinetuose pakabinti nauji langų roletai, nudažytas lauko įėjimas, pagaminta nauja mokyklos iškaba, įrengta 5 krepšių diskgolfo trasa. Savivaldybės lėšomis buvo patikslintas tvoros aplink mokyklos stadioną projektas. NVŠ mokinio krepšelio lėšomis įsigyti 6 kompiuteriai, 3 skeneriai, 2 spausdintuvai, 11 planšečių, 2 projektoriai, 2 fotoaparatai, nupirkta stalo ir lauko žaidimų, jv. kūrybinių priemonių, sporto bei žaidimų prekių ir kt. Švaros ir higienos palaikymui, užkrečiamų ligų profilaktikai skiriamas didelis dėmesys bei dalis mokyklos ir NVŠ mokinio krepšelio lėšų.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių 2024-06-30 mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - ne mažesnė nei 88 proc.	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus – 89,50 proc.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių iki 2024-12-31 dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose). Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius) - ne mažiau nei 10 proc.	Iki 2024-12-31 respublikinėse Lietuvos svarsčių kilnojimo varžybose dalyvavo 12 mokinių. Iškovotos 2 pirmos ir 5 antros vietos; Tarptautiniame Lego robotų 1-8 klasių mokinių komandinėse varžybose „Edu Robotics Cup“ dalyvavo 6 mokiniai. Laimėtos 3 pirmosios vietos. Iš viso nuo bendro mokinių skaičiaus tai sudaro 1,65 proc.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniam	2024-2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 18.	2024-12-31 duomenimis įstaigoje įgyvendinamos 22 programos.
		2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1100.	2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis) – 1092).
		2024-2025 m. m. NU programų, skirtų 9-12 kl. mokiniam skaičius 2024-12- 31 duomenimis ne mažesnis nei 4.	2024-2025 m. m. buvo vykdomos 3 NU programų, skirtos 9-12 kl. mokiniam.

		2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius 2024 -12-31 duomenimis ne mažesnis nei 110.	2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius 2024 -12-31 duomenimis buvo 68 mokiniai.
		2024 - 2025 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 70 proc.	2024 - 2025 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis buvo 75,64 proc.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių santykis procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-12-31 duomenimis) – ne mažesnė nei 4/1.	Mokyklos vykdomose 8 trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių santykis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-12-31 duomenimis) buvo 3,75/1.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-12-31 duomenimis) - ne mažesnė nei 56 proc.	2024 m. visos dienos stovykloje „AtostogAUK ir pamogAUK“ dalyvavo 50 vaikų. Pusės dienos stovyklose „Veik aktyviai“, „Atradimų planeta“, „TobuLĖK“ dalyvavo 158 vaikai. Vasaros edukaciniuose užsiėmimuose (stovyklose) „Nuotykių burbuliatorius“ ir „Nesėdėk“ dalyvavo 485 vaikai. Trumpalaikėse (stovyklos mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-12-31 duomenimis) – 63,46 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų

	gyvenamosios aplinkos	(ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 ne mažesnė nei 70 proc.	patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 d. duomenimis buvo 73 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 53.	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose skaičius – 69.
	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytų pamokų procentinė dalis), – ne mažesnė nei 80 proc.	Užsiėmimų lankomumo (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 82,05 proc.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 proc.	2024 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis 83,32 proc.
		Ne mažiau nei 80 proc. mokyklos mokinių 2024-12-31 duomenimis turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.	2024 metų gruodžio mėn. duomenimis, 95,50 proc. mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. birželio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc. (iki 2024-06-30).	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. birželio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis - 13 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis – ne mažesnė nei 25 proc.	Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024 -10-01d. duomenimis – 30,33 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė nei 9 proc.	Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis – 3,80 proc.

	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 20 proc.	Naudojant NVŠ mokinio krepšelį ir mokyklos spec. programos lėšas užsiėmimai mokiniams buvo organizuojami kitose miesto ir šalies aplinkose. Tokių organizuotų užsiėmimų dalis buvo 19,85 proc.
Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31).	2024 m. 14 proc. pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas seminaruose. 86 proc. geba valdyti informaciją, komunikuoti, kurti skaitmeninį turinį. Padidėjo pedagogų besinaudojančių dirbtinio intelekto programa ChatGPT, Microsoft dirbtinio intelekto vaizdų generatorių ir kt. programomis. Pagal veiklos kryptis platformose Kahoot, Quizizz, Wordwall, Lumio by smart, Padlet ir kt. kuriamos užduotys, naudojamos NVŠ programų užsiėmimuose, edukacijose, renginiuose.
Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31).	Įstaigoje vaiko gerovės komisijos nėra. Krizinių įvykių nefiksuota. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų.
	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31).	Nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių nefiksuota.
	Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis – ne mažesnė nei 3/1.	Prevencinio modulio programose 2024 m. dalyvavo 3472 mokiniai. Dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis santykis buvo 3,19/1.
	Įgyvendinamų (atnaujintų) mokinių neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius 2024-12-31	2024 m. Saugaus vaiko mokykloje atnaujinta ir įgyvendinta 11 mokyklos psichologų sukurtų neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių

		duomenimis ne mažesnis nei 10.	kompetencijų ugdymo programų: 1. Patyčių ir smurto prevencijos programa; 2. Karjeros planavimo programa; 3. Savižudybių prevencijos programa; 4. Savęs pažinimo programa; 5. Priklausomybių prevencijos programa; 6. Kūrybinio ir analitinio mąstymo programa; 7. Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa; 8. Dalyvaujančios tėvystės įgūdžių ugdymo programa; 9. Propagandos prevencijos programa; 10. Atsparumo stresui ugdymo programa. 11. Savipagalba.
		Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo trumpalaikėse socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose santykis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 2/1.	2024 m. trumpalaikėse socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose dalyvavo 4205 mokiniai. Santykis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis yra 3,85/1.
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 1.	Bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis 2024 m. nepasirašyta.
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 1.	Vykdyti 3 tarptautiniai projektai: • "Europos mokyklų sporto diena", šis projektas vykdytas 2024 m. rugsėjo 27 ir spalio 5 dienomis. Jame dalyvavo 226 mokyklos mokiniai. Mokykla gavo tarptautinį sertifikatą; • neformalaus švietimo programos DofE vykdymas. Programa vykdoma visus metus. 2024 m. bronzos ženklelių apdovanojimus gavo 10 mokyklos mokinių; • prisijungta prie naujo

			europinio ekologinio piliečių mokslo projekto „Plastiko piratai Go Europa“ Šiame projekte dalyvavo 10 Europos valstybių. Mokykloje šis projektas vykdytas 2024 m. spalio mėn. Projekte dalyvavo 105 mokyklos mokiniai. Iš viso varžybose ir tarptautiniuose projektuose dalyvavo 341 mokinys. Tai sudaro 31,22 proc.
1.3. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 60.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis, iki 2024-10-01, kai buvo vykdoma 18 NVŠ programų - 61,44. Nuo 2024- spalio 1 d. pradėtos vykdyti dar 4 NVŠ programos. 2024-12-31 duomenimis buvo 49,63 mokiniai. Mokinių vidurkis programose – 55,54 proc.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis – 3,5/1.	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis 2,6/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo procentų vidurkis) ne mažesnis nei 38 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo NVŠ programoms vykdyti darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. buvo 26,45 proc. Mokykloje nuo 8.00 iki 12.00 val. yra vykdomos edukacijos. Nuo 8.30 iki 15.00 - psichologų užsiėmimai mokiniams. 2024 m. tai sudarė apie 17 proc. mokyklos mokomųjų kabinetų užimtumo.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnė nei 5 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).	2024 m. už teikiamas paslaugas įstaiga surinko 65312,00 eurų. Tai sudaro 2,25 proc. nuo savivaldybės biudžeto. Gauta 138580,00 eurų NVŠ mokinių krepšelio lėšų. Iš viso nuo savivaldybės biudžeto, gautų lėšų, tai sudaro 11,62 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės audito vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla	Vidaus audito, išorės audito įstaigoje nebuvo.

		vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31).	
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31).	Vidaus audito, išorės audito rekomendacijų pateikta nebuvo.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).	Įgyvendinant vidaus kontrolę yra laikomasi vidaus kontrolės principų: turto apsaugojimo nuo sukčiavimo, iššvaistymo, neteisėto valdymo, informacija pateikiama laiku, teisės aktų nustatyta tvarka. Ji apima vidaus kontrolės elementus: vidaus ir išorės norminiai dokumentai: jv. tvarkų aprašai, įsakymai, pareigybių aprašymai, vidaus darbo tvarkos taisyklės bei vidaus ir išorės veiksniai: vadovavimo stilius, struktūra, išteklių politika, elgesio etika. Įstaigos vidaus kontrolės darbo grupė, atliko mokyklos rizikos analizę, vertinimą ir valdymą. Grupės atlikto rizikos vertinimo analizė įvertinta gerai.
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31).	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas: atitinka paskirtį, turinį, prieinamumą.
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31).	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, laiku pateikiama informacija.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31).	Patikrinimų dėl teisės aktų pažeidimų nebuvo, pagrįstų nusiskundimų negauta.

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra, sukurtas „Mokinių saugaus važiavimo dviračiu ir elektrine mikrojudumo priemonė mokymo kurso aprašas“, kuris yra patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d., įsakymu Nr. V-230. Patvirtinus aprašą, parengta elektroninė mokymo priemonė „Mokinių saugaus važiavimo dviračiu ir elektrine mikrojudumo priemonė mokymo kursas“, kuri yra vienintelė tokio tipo priemonė Lietuvoje.	Saugaus vaiko mokykla yra ta įstaiga, kurioje, lyginant su visa respublika, yra bene labiausiai yra išplėtotas saugaus eismo sampratos ugdymas. Sukurtos unikalios priemonės ir įrengtas vienintelis Baltijos šalyse saugaus eismo miestelis. Manome, kad saugaus eismo krypties ugdomoji veikla (NVŠ programos, saugaus eismo edukacijos, praktiniai mokymai, renginiai, kuriamos metodinės priemonės, kultūros ugdymas ir kt.), sąlygoja prevencines pasekmes, dėl kurių mažėja eismo įvykiuose nukentėjusių asmenų skaičius, avaringumas ne tik Kauno mieste, bet ir Lietuvoje.
3.2. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau LSMU) ir Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – VDU) psichologijos bakalauro studijų studentų praktika.	2024 m. VDU ir LSMU 15 studentų atliko bakalauro studijų praktiką. Saugaus vaiko mokykla dalyvauja pasaulinės aukštųjų mokyklų QS reitingų agentūros pasaulinio darbdavių nuomonės tyrimo vykdyme. Tai rodo aukštą Saugaus vaiko mokyklos psichologų profesinį pasirengimą ir Lietuvos sveikatos mokslų universiteto pasitikėjimą mūsų įstaiga.
3.4. Bendradarbiaujant su Kauno ROTRY klubu SUMUS bei miesto vaikų dienos centrais vykdytas projektas „Spindulys“. Šio projekto tikslas – padėti socialiai jautrių šeimų mokiniams tobulėti, atrandant popamokinės veiklos ir asmenybės dermę, suteikti psichologinę pagalbą.	Antrus metus iš eilės projektu buvo siekiama mokiniams iš socialiai jautrių šeimų atrasti savo talentą ar veiklą, kuri jam teiktų džiaugsmą ir skatintų tobulėti. Atlikus kiekvieno projekte dalyvaujančio mokinio psichologinį vertinimą, jam buvo padedama pasirinkti užimtumo programą. Integruojant šiuos mokinius į neformalųjį ugdymą, dalyvaujant ne tik mokytojui, bet ir psichologui, yra koreguojamas vaiko elgesys. Vaiko pažanga fiksuojama dar kart, atlikus jo vertinimą mokslo metų pabaigoje, siekiant nustatyti, ar lankoma veikla turi teigiamą poveikį jo asmenybės tobulėjimui. Programos lankymo pabaigoje pastebimas labai ryškus teigiamas elgesio pokytis. Šis projektas, skirtas vaikams iš socialiai jautrių šeimų, yra vienintelis projektas Lietuvoje, kai remiantis bendromis partnerių pastangomis, psichologų išvadomis, galima pamatyti vaikų elgesio, kultūros, aplinkos suvokimo ir kt. pokyčius.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmens duomenų apsaugos įgyvendinimo.
7.2. Teisinių žinių, reglamentuojančių darbo santykių įteisinimą, gilinimas ir tobulinimas.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	2024-2025 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 89 proc. (iki 2025-06-30). Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12-31).
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 2 proc. (iki 2025-12-31).
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 20 (iki 2025-12-30).
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2025-12-30 duomenimis ne mažesnis nei 1100 (iki 2025-12-30).
		2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5-8 kl. mokiniams skaičius ne mažesnis nei 4 (iki 2025-12-31).
		2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5 - 8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 duomenimis) ne mažesnis nei 110 (iki 2025-12-30).
		2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 75 proc. (iki 2025-12-31).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė

		dalys ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių vaikų santykis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 duomenimis) – ne mažesnis nei 4/1 (iki 2025-12-30).
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentas mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 duomenimis) ne mažesnis nei 63 proc. (iki 2025-12-30).
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. gruodžio 30) d. mokinių skaičiaus duomenis ne mažesnė nei 70 proc. (iki 2025-12-30).
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnė nei 10 proc. (iki 2025-12-30).
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnis nei 65 (iki 2025-12-30).
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 84 proc. (iki 2025-12-31).
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 84 proc. (iki 2025-12-31).
		Visi mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. gegužės 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 11 proc. (iki 2025-12-30).

		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 2 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis ne mažesnė nei 30 proc. (iki 2025-12-30). Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose ir kt. aplinkose) organizuojamų pamokų 2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis procentinė dalis ne mažesnė nei 20 proc. (iki 2025-12-30). Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12-31).
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2025-12-31). Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose santykis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1 (iki 2025-12-31). Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 11 (iki 2025-12-31). Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo trumpalaikėse socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose santykis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnis nei 3,5/1 (iki 2025-12-31). Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12-31).
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius iki 2025 m. gruodžio 30 d. ne mažesnis nei 3 (iki 2025-12-30).
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnis nei 60 (iki 2025-12-30).

		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1 (iki 2025-12-30).
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024-2025 m. m. II pusmečio ir 2025-2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 30 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnė nei 65 eurai.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 10 proc. (lyginamos iki 2025 m. gruodžio 31 d. gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2025 m. skirti savivaldybės asignavimai) (iki 2025-12-31).
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės audito vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2025-12-31).
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-31).
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2025-12-31).
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2025-12-31).
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2025-12-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Virusinių ligų protrūkis
9.2. Teisinio reglamentavimo kaita (teisės aktai, terminai ar kt.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos posėdžio, įvykusio 2025 m. sausio 28 d. protokolo Nr. 1. nutarimu, siūlome direktorės veiklą už 2024 m. vertinti kaip **viršijančią lūkesčius**. Veiklų delegavimas, pedagoginė ir ūkinė priežiūra sąlygojo sklandžią visos įstaigos veiklą. Direktorė įvykdė visas užduotis ir didžioji dalis sutartų vertinimo rodiklių yra viršyti.

Direktorės vadybinė veikla turi ilgalaikę viziją ir strategiją, todėl įstaigos bendruomenės telkimas numatytų tikslų įgyvendinimui, sąlygoja nuolatinį visos įstaigos tobulėjimą, vidaus erdvių išskirtinumą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Mokyklos sėkmės rodiklius laikome direktorės sugebėjimą iškomunikuoti savo idėjas ir palaikyti kitų bendruomenės narių idėjas. Drąsus darbuotojų nuomonės reiškimas parodo direktorės brandumą, tvirtumą ir požiūrį į turimas pareigas. Gebėjimas ieškoti kompromiso ir gerbti kito mąstyseną, humoro jausmas, sudaro sąlygas laisvam bendravimui, gero mikroklimato palaikymui.

Direktorė geba organizuoti gerosios patirties sklaidą šalies mastu ir ja dalytis. Ši patirtis 2024 m. pasireiškė itin aktualia, mokinių saugumo požiūriu, tema. Sukurtas „Mokinių saugaus važiavimo dviračiu ir elektrine mikrojudumo priemone mokymo kurso aprašas“, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, 2024 m. vasario 28 d., įsakymu Nr. V-230, parodo mokykloje dirbančių specialistų aukštą profesinį lygį, prisidedančių prie visos šalies mokinių eismo saugumo, savisaugos ir kultūros ugdymo.

Užtikrintas sklandus ugdymo proceso ir psichologinės pagalbos miesto ugdymo įstaigoms organizavimas. 2024 m. 24 mokiniai iš socialiai jautrių šeimų buvo integruoti į neformalųjį ugdymą, dalyvaujant ne tik mokytojui, bet ir psichologui. Programų lankymo eigoje buvo pastebėtas ryškus, teigiamas mokinio elgesio pokytis, jų tėvų požiūris į mokinių užimtumą.

Šiuolaikiškos mokyklos patalpos, gausus ugdymo priemonių ir organizuotų edukacijų bei išvykų kitose aplinkose vykdymas, pedagogų kompetencijos, sąlygoja didelį tėvų, skiriančių neformaliojo vaikų švietimo mokinio krepšėlį šiai įstaigai, skaičių. 2024 m. tai sudarė 75,13 proc. nuo visų neformaliojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus. Mokinių tėvų nuomonės tyrime apie ugdymą, aplinkas, mokinių savijautą, informavimą, veiklų patrauklumą ir kt. dalyvavo apie 30 proc. neformaliojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių tėvų. Net 87 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų, ugdymo proceso vyksmą įvertino labai gerai ir gerai, tenkinant mokinių ir jų tėvų poreikius.

Unikalus Saugaus vaiko mokyklos psichologų sukurtų prevencinio algoritmo „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ bei trumpalaikių programų vykdymas, individualios konsultacijos, karjeros planavimo užsiėmimai sulaukė didelio gimnazijų, progimnazijų mokinių ir tėvų dėmesio.

Ūkinių procesų pažinimas, padeda direktorei objektyviai įvertinti finansinių asignavimų planavimą ir valdymą, sąžiningai ir atsakingai naudoti visas mokyklos biudžeto lėšas, turtą. Už teikiamas paslaugas 2024 m. įstaiga surinko 65312, 25 eurų, buvo gauta 138580,00 eurų neformaliojo vaikų švietimo mokinio krepšelio lėšų. Iš viso tai sudarė 11,62 proc. nuo gaunamų savivaldybės biudžeto asignavimų.

Aukščiau išvardintus darbus, mokykloje dirbančių specialistų sutelktumą, teigiamą požiūrį į nuolatinį tobulėjimą ir ieškojimus, laikome direktorės, kaip lyderės gebėjimų ir žmoniškųjų savybių raiškos rezultatu, telkiant bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Pirmininkė



Vaida Lataitė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Sėkmingai įgyvendinamos Kauno miesto gimnazijų ir progimnazijų tarpe itin paklausios psichologų prevencinio algoritmo „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo“ programos. Itin

palankūs atsiliepimai apie šią veiklą yra žinomi už Kauno miesto ribų ir prisideda prie miesto bei institucijos įvaizdžio gerinimo. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Itin didelis įstaigos indėlis saugant Lietuvos mokinių sveikatą ir gyvybę yra Saugaus vaiko mokyklos parengtas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas „Mokinių saugaus važiavimo dviračiu ir elektrine mikrojudumo priemone mokymo kurso aprašas“.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras

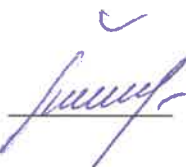


Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau



Direktorė

Rasa Šerpytienė

2025-02-25