

**KAUNO ALEKSANDRO KAČANAUSKO MUZIKOS MOKYKLA
DIREKTORIAUS ARŪNO KIGO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-474
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. Kauno A. Kačanausko muzikos mokyklos strateginiame plane numatytos metų prioritetinės veiklos:

- 1. Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai;**
- 2. Ugdymo kokybės gerinimas.**

Mokykla išlaiko galias pedagogines ir meninės sklaidos tradicijas, nuolat tobulėja ir prisitaiko prie šiuolaikinės visuomenės poreikių. Svarbus mokyklos veiklos sėkmės rodiklis – plėtoti mokymąsi visą gyvenimą ir darbo patirties integralumą, stiprinant bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos kultūrą, užtikrinant lietuviškosios kultūros ugdymą.

Elektroninio lankomumo sistema efektyviai naudojama mokinių lankomumo stebėsenai. Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.) siekiama reikšmė buvo 75 %, pasiektas rezultatas- 80,62%; Lankytojų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.) siekiama reikšmė buvo 81%, pasiektas rezultatas – 82,26 %.

Svarbus mokyklos veiklos sėkmės rodiklis - individualias galimybes atitinkantys mokymo(si) pasiekimai ir nuolatinė asmeninė pažanga, mokinių saugumo užtikrinimas, aukšta mokytojų kvalifikacija, kokybiškas bendradarbiavimas, švietimo prioritetus atliepiantis ugdymas, stabilus mokinių skaičius.

2024 metų mokyklos veiklos efektyvumą, įgyvendinant numatytą strategiją, pagrindžia:

1. Stabilus mokinių skaičius:

- Leistinas mokinių skaičius neformaliojo švietimo programose – 660;
- Atsižvelgiant į 2023 m. Kauno miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendaciją, mokinių skaičius sumažintas iki 640 dėl riboto mokyklos ploto;
- 2024 m. pateikti 140 prašymų mokytis mokykloje;
- Nuo mokesčio už mokslą 100% atleisti 23 mokiniai, 50% mokestis sumažintas 109 mokiniams.

2. Ugdymo turinio išskirtinumas:

- Mokykloje įrengtas memorialinis Aleksandro Kačanausko kambarys, skirtas lietuviškos profesionaliosios muzikos pradininko atminimui, kuriame vyksta koncertai, edukacijos ir susitikimai;
- Organizuojami tarptautiniai ir respublikiniai konkursai bei festivaliai;
- Bendradarbiaujama su „Ažuolyno“ biblioteka, stiprinant vietos bendruomenės ryšius ir įsiliejant į Žaliakalnio kultūrinę erdvę;
- Mokykla siūlo unikalią estradinio dainavimo sceninio judesio pamokų galimybę ir pasirenkamuosius dalykus pagal mokinių polinkius bei interesus;

- Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokiniams sudarytos galimybės mokytis arčiau namų, bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Smalsutis“.

3. Aukšti mokinių meniniai pasiekimai ir dalyvavimas konkursuose:

- 85% mokinių dalyvavo koncertuose, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose (Italijoje, Vokietijoje, Slovakijoje, Izraelyje, Latvijoje, Estijoje, Lenkijoje);
- 23% mokinių tapo respublikinių konkursų laureatais, tarp jų – 4 Grand Prix laimėtojai;
- 22% mokinių tapo tarptautinių konkursų laureatais, tarp jų – 6 Grand Prix laimėtojai.

2022-2024 m. Kauno A. Kačanausko muzikos mokyklos strateginiame plane numatyti trys veiklos tikslai:

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės veiklos prioritetus, įgyvendinant 2022 – 2024 metų strateginio plano I tikslą – „Gerinti ugdymo(si) kokybę, maksimaliai tenkinant mokinių poreikius“, 2024 metų veiklos plane buvo siekiama užtikrinti kokybišką FŠPU ir NU programų vykdymą.

Nuosekliai ir sistemingai ugdomi mokinių prigimtiniai meniniai gebėjimai.

Mokykloje ugdymas organizuojamas lanksčiai, esant poreikiui koreguojant pamokų tvarkaraščius. Užtikrinamas mokinių lankomumas ir tinkamas mokinių elgesys. Stiprinama ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių atsakomybė.

Mokyklos koncertinė veikla skelbiama socialiniame vaizdo įrašų tinkle www.youtube.com/facebook/paskyroje.

Mokinių tėvai gali išsakyti savo nuomonę ir gauti informaciją dėl mokykloje teikiamų paslaugų mokyklos Facebook socialiniame tinkle, el. dienyne „Mano dienyne“ bei mokyklos svetainėje.

Mokyklos internetinė svetainė yra informatyvi, nuolat atnaujinama, atitinkanti visus šių dienų reikalavimus (www.kacanauskas.kaunas.lm.lt).

Atlikta mokyklos mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa rodo, kad mokinių tėvai yra patenkinti mokinių ugdymo(si) įvairove, palankiai vertina mokinių saugumą ir socialinių poreikių tenkinimą mokykloje.

Pasiekti rezultatai:

- Atnaujintos 8 ugdymo programos;
- Vadovaujantis Mokytojų atestacijos 2022 – 2024 m. programa, 3 mokytojai įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją ir 2 - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją;
- Surengtas tarptautinis seminarų ciklas "Muzikinis ugdymas XXI amžiuje – nuo pirmųjų žingsnių iki jaunųjų profesionalų";
- Surengtas respublikinis projektas „Pažink muzikos instrumentą“;
- Surengtas kompozitoriaus L. Povilaičio kūrinių koncertas, skirtas kompozitoriaus 90-osioms gimimo metinėms paminėti (Kauno Valstybinės filharmonijos Mažojoje salėje. ir išvyka – koncertas į Panevėžio muzikos mokyklą.);
- Akordeonininkų orkestro koncertas Kačerginės P. Mašiotų parke, Kauno Ažuolyno bibliotekoje „Žvaigždžių salėje“;
- Suorganizuotos 3 edukacinės ekskursijos mokyklos bendruomenei;
- Suorganizuotas VIII-asis respublikinis papildomo muzikos instrumento (fortepijono) mokinių konkursas „Su šypsena“;
- Suorganizuotas X-asis respublikinis jaunųjų violončelininkų festivalis „Populiariname violončelės muziką“;

- Suorganizuotas XXXI-asis muzikos festivalis „Lietuviška gaida“ ;
- Suorganizuotas IX-asis jaunųjų atlikėjų programinės muzikos festivalis „Muzikinės ke-
lionės“;
- Suorganizuotas III-asis Respublikinis A. Kačanausko jaunųjų atlikėjų konkursas;
- Suorganizuotas II – asis Kauno miesto jaunųjų saksofonininkų festivalis;
- Tęsiamas projektas „Naujos koncertinės erdvės“ ;
- Surengti 2 metodiniai renginiai mokytojams, kuriuose buvo vedamos atviros pamokos
ir skaitomi metodiniai pranešimai;
- Pagrindinio ugdymo programas baigė 62 mokiniai. 29 iš jų pagrindinio dalyko baigia-
muosius egzaminus išlaikė puikiai ir labai gerai;
- Išplėstinio ugdymo programą baigė 10 mokinių. Visi pagrindinio dalyko baigiamuosius
egzaminus išlaikė puikiai ir labai gerai;
- Mokytoja ekspertė R. Juknevičienė išleido leidinį „Užburtas miškas“ ir surengė kon-
certą – pristatymą Elektrėnų meno mokykloje;
- Mokytoja ekspertė I. Šeduikienė išleido septintąją dainų knygą „Mėlyna sraigė“.

Igyvendinant 2022 – 2024 metų strateginio plano II **strateginį tikslą „Stiprinti ir tobulinti mokyklos finansinių išteklių valdymą“**, 2024 metų veiklos plane buvo siekiama tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.

2024 metais, įgyvendinant mokyklos strategiją, lėšų trūkumo nebuvo. Planuoti finansiniai ištekliai sėkmingai panaudoti saugios ir modernios mokyklos aplinkos kūrimui.

Pasiekti rezultatai:

Gautos pajamos už 1 kv.m. turto nuomą 7101 – 756 eurų;

Gautos lėšos už paslaugas 7301 – 118304, 22 eurų;

Pritrauktos GPM paramos lėšos 1,2% - 1960,71.

Lėšos naudojamos tikslingai ir atsakingai numatytoms programoms vykdyti. Sistemingai at-
liekama išteklių analizė ir planuojamas išteklių valdymas.

Igyvendinant 2022 – 2024 metų strateginio plano III **strateginį tikslą „Kurti motyvuojančią,
jaukią ir modernią mokymosi aplinką“**, 2023 metų veiklos plane buvo siekiama atnaujinti
patalpas ir materialinę bazę.

Planuoti finansiniai ištekliai sėkmingai panaudoti saugios ir modernios mokyklos aplinkos
kūrimui. Sukurta jauki emocinė aplinka, atnaujintos edukacinės erdvės, atnaujintas mokyklos
fasadas, nupirkti nauji muzikos instrumentai. Užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi
aplinka.

Pasiekti rezultatai:

- Nupirkti 5 muzikos instrumentai (2 pianinai, 1 tūba, 2 gitaros);
- Nupirkti diatoniniai varpeliai (2 komplektai) ankstyvojo muzikinio ugdymo proceso į-
vairovei;
- Nupirkta bosinis stiprintuvas gitarai;
- Atlikti laiptų ir terasos prie A. Kačanausko memorialinio kambario remonto darbai į-
rengiant neįgaliųjų pandusą;
- Atliktas remontas choro studijoje, 5 kl., bibliotekoje ir archyvo patalpoje, I-o aukšto
koridoriuje;
- Mokyklos biblioteka papildyta muzikine literatūra. Nupirkta 134 vnt. muzikinės mo-
komosios literatūros;
- Nupirkti 4 hidrauliniai suoliukai prie pianino.

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos duomenų analizę, jų dermę su įstaigos 2022 – 2024 metų strateginio plano įgyvendinimo rodikliais, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas 2024 m veiklos plano įgyvendinimo ir ugdymo plano įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2024 m. mokyklos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti maksimaliai, kai kurie iš jų viršyti.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 10 proc.	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 10 proc.
		Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažesnis nei 9,5 balo	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) - 9,14 balo
	Sudarytos sąlygos koncertinei mokinių raiškai	Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 44 proc.	Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 45 proc.

		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 86 proc.	Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) 85 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 36.	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 36
		2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 640.	2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) 640.
2.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 3 proc.	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 3 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis ne mažesnė nei 4,3 proc.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – 3,6 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	2023 - 2024 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1	2023 - 2024 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) - 10 proc.

		d. duomenimis) ne mažiau nei 10 proc.	
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 6.	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 3.
	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 - 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažiau nei 81 proc.	Pamokų lankomumo procentas 2024 - 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 82,26 proc.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2023 - 2024m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažiau nei 75 proc.	Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2023 - 2024m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 80,62 proc.
		Ne mažiau nei 83 proc. mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.	83 proc. mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10,7 proc.	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis 3,6 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 86 proc.	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 71 proc. (Atsižvelgiant į 2023 m. Kauno miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendaciją, sumažintas mokinių skaičius

			įtakoją procentinės dalies mažėjimą.)
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 61 proc. (Atsižvelgiant į 2023 m. Kauno miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendaciją, sumažintas mokinių skaičius įtakoją procentinės dalies mažėjimą).	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 61 proc. (Atsižvelgiant į 2023 m. Kauno miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendaciją, sumažintas mokinių skaičius įtakoją procentinės dalies mažėjimą).
		2024 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 5 vnt.	2024 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 5 vnt.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažiau nei 6 proc.	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis - 6 proc.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.	Kompiuterizuotos visos mokyklos klasės, virtualios ugdymosi sąlygos užtikrinamos esant poreikiui direktoriaus įsakymu.
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.	Mokinių saugumas mokykloje užtikrinamas maksimaliai. Negauta pagrįstų mokinių (tėvų, globėjų) nusiskundimų.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.	Nelaimingų atsitikimų nefiksuota
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius ne mažiau nei 1.	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – 1

		Ivykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius ne mažiau nei 1.	Ivykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 3
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 18.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) - 18
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 2,5/1.	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) - 2,5/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2022 - 2023 m. m. II pusmečio ir 2024 - 2025 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažiau nei 98,6 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2022 - 2023 m. m. II pusmečio ir 2024 - 2025 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) - 99 proc.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažiau 5,5 proc.	Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) - 5,5 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.	Nebuvo vykdytas.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.	Nebuvo vykdytas.

		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.	Užtikrinamas ugdymo procesas, dokumentacijos tvarkymo kokybė, darbo sąlygų, higieninių normų laikymasis, darbo drausmė.
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas.	Lankomumo IS sistema naudojasi 100 proc. mokytojų, kortele pažymėtų mokinių proc. dalis – 80.
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai, negauta pagrįstų nusiskundimų.

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Surengtas kompozitoriaus L. Povilaičio kūrinių koncertas, skirtas kompozitoriaus 90-osioms gimimo metinėms paminėti (Kauno filharmonijoje ir Panevėžyje)	Šis koncertas ne tik suteikė galimybę mokiniams ir mokytojams susipažinti su L. Povilaičio kūryba, bet ir skatino gilinti kultūrinį sąmoningumą bei meninį skonį. Renginys įkvėpė mokinius siekti aukštesnių meninių tikslų, skatino didesnę įsitraukimą į muzikinę veiklą. Mokytojams tai buvo proga praplėsti pedagoginį repertuarą, padidinti savo profesinę kompetenciją bei praturtinti pamokų turinį. Bendruomenei renginys suteikė galimybę patirti kokybišką muzikinę patirtį, sustiprino mokyklos kaip meninės ir kultūrinės švietimo įstaigos reputaciją bei sukūrė stipresnį ryšį su miesto kultūrinėmis institucijomis.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ■
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas
7.2. Kūrybinė lyderystė

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. bai-

8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	gusiųjų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 10 proc.
		Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažesnis nei 9,14 balai.
		2024 - 2025 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 20 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) I. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 88 proc.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 54 proc.
		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 85 proc.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius ne mažesnis nei 36.
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 640.

		2024 - 2025 m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių, dalyvaujančių FŠPU programose skaičiaus duomenis ne mažesnis nei 4 proc.
		2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 75.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis ne mažesnė nei 90 proc.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkiant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 3 proc.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 9 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdyti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė

		dalį (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnę nei 3,6 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokescio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnę nei 20 proc.
		2024 - 2025 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnę nei 11 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 3.
8.3. . Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) 81 proc.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis 80 proc.
		Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis 84 proc.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 71 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 4 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose

		dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 61 proc.
		2025 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius ne mažiau nei 5.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažiau nei 6 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažesnė nei 85 proc.
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdomosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažesnė nei 90 proc.
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas
		Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius ne mažesnis nei 1.
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius ne mažesnis nei 1.
		Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 18
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 2,5/1.

		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažiau nei 99 proc.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne daugiau nei 266,35 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažiau nei 5,39 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nuskundimų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovaujantis 2024 m. mokyklos veiklos tikslais ir nustatytais užduotimis, direktorius nuosekliai atliko darbus, kurie rodo mokyklos veiklos stabilumą bei sėkmingą konkurencingumą. Mokyklos mokiniai dalyvavo konkursuose tiek Lietuvoje, tiek užsienyje, o jų akademiniai pasiekimai yra itin aukšti:

- 23% mokinių tapo respublikinių konkursų laureatais.
- 22% mokinių tapo tarptautinių konkursų laureatais. 10 mokinių pelnė Grand Prix apdovanojimus.

Mokyklos tarybos vertinimas

Mokyklos taryba direktoriaus veiklą vertina labai gerai, pabrėždama šiuos aspektus:

- Kryptingai planuojamos ir įgyvendinamos veiklos, apimančios visus bendruomenės narius.
- Dėmesys skiriamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimui, siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos.
- Skatinamas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą.
- Ugdoma pasitikėjimo kultūra, dalinamasi lyderyste.
- Sudarytos sąlygos mokytojams tobulintis ir perimti gerąją Lietuvos bei užsienio patirtį.

Svarbiausi įgyvendinti darbai

- Elektroninio lankomumo žymėjimo sistema pilnai įdiegta.
- Mokyklos infrastruktūra gerinama nuolat: atlikti fasado ir aplinkos remonto darbai, atnaujinti baldai ir muzikos instrumentai, modernizuota IT infrastruktūra.
- Viešieji pirkimai vykdomi sklandžiai, užtikrinant racionalų biudžeto panaudojimą.
- Mokyklos teritorija prižiūrima, materialinė bazė nuolat atnaujinama.

Vadovo veiklos užduočių įgyvendinimas

A. Kačanausko muzikos mokyklos direktorius Arūnas Kigas 2024 m. nustatytas veiklos užduotis, atsižvelgiant į planuotus veiklos rezultatus ir nustatytus kriterijus, mokyklos tarybos ir bendruomenės nuomone, įvykdė labai gerai ir kai kuriuos viršijo. Taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo suplanuotos.

Išvada

Atsižvelgiant į atliktus darbus ir pasiektus rezultatus, direktoriaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Jo pastangos gerinti mokyklos aplinką, stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir užtikrinti aukštą mokinių pasiekimų lygį atspindi efektyvų vadovavimą mokyklai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Beata Kijauskienė 2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Svarbus mokyklos veiklos sėkmės rodiklis – švietimo prioritetus atliepantis ugdymas, jo kokybė, individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai, nuolatinė mokytojų asmeninė pažanga, aukšta jų kvalifikacija. Pastebėtina, kad mokymosi sutartis praėjusiais mokslo metais nutraukė mažiau nei 4 proc. mokyklos mokinių (geriausias rodiklis tarp neformaliojo švietimo mokyklų), daugiau nei 60 proc. mokinių mokymąsi mokykloje tęsia ilgiau nei 4 metus (venas geriausių rodiklių tarp neformaliojo švietimo mokyklų). Tai liudija mokinių poreikius atliepiantį muzikinio ugdymu paslaugų teikimą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė 2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorius



Arūnas Kigas 2025-02-25