

**KAUNO 1-OSIOS MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS MINDAUGO LABANAUSKO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-448

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Metų prioritetinės veiklos įgyvendinimas: sėkmingai įgyvendinta metų prioritetinė veikla „Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas“. Pasiiektas rodiklio „Lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)“ lygus 84,48 proc. (planuota 83 proc.). Rodiklio „Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (proc.)“ - 86,88 proc. (planuota 75 proc.).

PAGRINDINĖ VEIKLA (neformaliojo švietimo organizavimas)

I Tikslas: *Gerinti ugdymo kokybę Kauno 1-ojoje muzikos mokykloje užtikrinant ugdymo turinio ir mokymo metodų įvairovę.*

Programų įgyvendinimas

1. Mokykloje vykdomos 43 neformaliojo švietimo programos, atliepiančios vaikų poreikius. Prie jau esamų programų sėkmingai įgyvendintas saviraiškinio muzikinio ugdymo modulis, skirtas mokiniams, baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą. Šio modulio mokinių skaičius 2024 m. padidėjo iki 43. Bendras mokinių skaičius išaugo iki 1344 (2024-09-01), o mokymo sutartis nutraukusių mokinių dalis sudarė tik 3 proc. Mokykloje pagal individualias programas sudarytos sąlygos mokintis vaikams iš Ukrainos – viso 57 mokiniai. Dirba 3 mokytojai ukrainiečiai.

Mokinių ir kolektyvų pasiekimai

2. Mokiniai pasiekė įspūdingų rezultatų: tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose pelnė net 1052 laureatų titulus, rodančius aukštą ugdymo kokybės lygį.

3. Sėkmingai įgyvendinta didžiųjų mokyklos kolektyvų koncertinė veikla. Pučiamųjų muzikos instrumentų, styginių instrumentų, liaudies muzikos instrumentų orkestrai ir chorai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir didžiajame mokyklos koncerte Šv. Kalėdų proga Kauno valstybinėje filharmonijoje. Mokyklos styginių instrumentų orkestras dalyvavo tarptautiniame konkurse „Prague stars“ (Čekija), kur pelnė didįjį prizą Grand prix. Pučiamųjų muzikos instrumentų orkestras laimėjo didįjį prizą „GRAND PRIX“ tarptautiniame konkurse Drezdene „Dresden winter stars“.

4. 2024 m. organizuoti koncertai netradicinėse erdvėse, siekiant skatinti mokinių įsitraukimą ir ugdyti jų sceninę patirtį. Koncertai vyko įvairiose vietose, įskaitant Kauno senelių namus, Lietuvos istorinę prezidentūrą, respublikinę aviacijos kūrėjų šventę „Skrydis 2024“ Kauno halėje, Kauno darželius, mokyklas, gimnazijas, taip pat koncertuota miesto bažnyčiose, muziejuose ir kitose viešose erdvėse. Ši iniciatyva ne tik sustiprino mokinių muzikinius gebėjimus, bet ir padidino jų dalyvavimą kultūrinėje bei socialinėje veikloje.

5. Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti tarptautiniuose konkursuose: XVII tarptautinis konkursas-festivalis „Dresden Winter Stars 2024“ (Vokietija); XII tarptautinis konkursas-festivalis „Snowy Oscar 2024“ (Slovakija); Tarptautinis vokalo ir šokio festivalis – konkursas „Keliaujantis festivalis 2024. Ryga“ (Latvija); XX tarptautinis konkursas-festivalis „Rimini Fest 2024“ (Italija); Tarptautinis konkursas „Italia Award“ (Italija); XXXXII tarptautinis folkloro, šokio ir muzikos festivalis-konkursas „Prague Stars 2024“ (Čekija).

6. Mokyklos kolektyvai sėkmingai atstovavo Kauną dainų šventėse:

Kauno dainų šventė „Miškais kalnai žaliuoja“, dalyvavo Jaunių choras „Cantabile“

Pasaulio lietuvių dainų šventė „Kad girai žaliuotų“, dalyvavo pučiamųjų instrumentų orkestras „Nemundo“, Jaunių choras „Cantabile“.

Koncertinės ir konkursinės veiklos organizavimas

7. Mokyklos organizuoti tarptautiniai konkursai: XV tarptautinis akordeonistų konkursas „ASCOLTATE“; III tarptautinis jaunųjų muzikantų konkursas „TROFEO MUSICALE 2024“, ne tik reprezentavo mokyklos profesionalumą ir organizacinį potencialą, bet ir prisidėjo prie kultūrinio bendradarbiavimo skatinimo tarptautiniu mastu.

8. Organizuotas išskirtinis koncertas „Fortepijono lyderiai ir VDU kamerinis orkestras“, kuris vyko Kauno valstybinėje filharmonijoje. Šio koncerto metu jaunieji pianistai solistai turėjo unikalią galimybę atlikti kūrinius kartu su VDU kameriniu orkestru. Renginys ne tik atskleidė mokyklos aukšto lygio fortepijono pedagogų ir mokinių pasiruošimą, bet ir sustiprino bendradarbiavimą su profesionaliais muzikos kolektyvais. Koncertas sulaukė itin teigiamo atgarsio tiek dalyvių, tiek klausytojų tarpe. Koncerto įrašai talpinami mokyklos youtube kanale,

9. Siekiant skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti koncertinėje bei konkursinėje veikloje, 2024 metais buvo organizuoti 47 renginiai. Svarbiausi iš jų:

Kauno miesto muzikos mokyklų stygininkų festivalis-maratonas (2024.02.09);

Respublikinis vaikų džiaz muzikos festivalis „Džiaz fiesta“ (2024.03.23);

Tarpmokyklinis prancūziškos fortepijoninės muzikos festivalis „LE PATRIMOINE“ (2024.03.28);

XXIV respublikinis jaunųjų pianistų festivalis-maratonas (2024.11.31) ir kiti.

Be to, organizuoti respublikiniai konkursai ir festivaliai reikšmingai prisidėjo prie mokyklų ir pedagogų bendradarbiavimo stiprinimo bei įtraukė gausų mokinių būrį į aktyvią koncertinę veiklą. Iš viso surengta 16 respublikinių konkursų ir festivalių, tarp jų: IX respublikinis akordeono muzikos festivalis „Laiko ritmu“;

X respublikinis klasikinės gitaros konkursas „Rasgueado“; XII respublikinis jaunųjų dirigentų konkursas;

XI respublikinis stygininkų festivalis „Sparnus jaunystei“; VIII respublikinis gitaros kamerinių ansamblių festivalis „Muzikiniai raktai“; V respublikinis jaunųjų muzikantų virtualus konkursas „Muzika@ - 2024“.

Šie renginiai ne tik praturtino dalyvių meninę patirtį, bet ir tapo svarbia platforma mokinių kūrybingumo skatinimui bei talentų ugdymui.

II Tikslas: Siekti nuolatinio darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo

Metodinės priemonės ir internetinės veiklos plėtra

10. Kauno 1-oji muzikos mokykla aktyviai tobulina ugdymo kokybę, taikydama inovatyvias priemones ir skaitmeninius sprendimus. 2024 metais mokykla parengė dvi metodines mokomąsias priemones, kurios efektyviai perteikia mokomąjį turinį bei gerina mokinių solfedžio ir muzikos istorijos žinias. Šios priemonės yra:

„Nepaprasti nuotykių natų karalystėje“ (solfedžio konspektas III klasei); G. F. Hendelis „Didysis baroko karalius“.

Šios metodinės priemonės padeda gerinti mokinių lankomumą ir motyvaciją, reikšmingai prisidedant prie ugdymo kokybės gerinimo.

11. Mokykla taip pat aktyviai plėtoja savo skaitmenines veiklas. Mokyklos internetinė svetainė www.pirmamuzikos.lt nuolat atnaujinama, užtikrinant aktualios informacijos sklaidą. Šios veiklos dėka nuolat didėja svetainės naudotojų skaičius, o plėtojami socialiniai tinklai leidžia mokyklai palaikyti glaudų ryšį su bendruomene.

Be to, svetainėje įdiegtas atgalinio ryšio įrankis www.pirmamuzikos.lt/formos/jusu-nuomone/, kuriame tėvai gali išsakyti savo nuomonę dėl mokyklos teikiamų paslaugų kokybės. Šis įrankis leidžia gauti grįžtamąjį ryšį ir dar labiau tobulinti mokyklos veiklą.

12. Remiantis atliktos apklausos rezultatais, net 93% respondentų teigiamai vertina mokyklos teikiamas paslaugas. Šis aukštas pasitenkinimo lygis atspindi mokytojų profesionalumą bei administracijos efektyvų darbą, užtikrinantį sklandų ugdymo procesą ir gerą mokinių bei jų tėvų patirtį.

Metodinės veiklos, kvalifikacijos kėlimo ir edukacinės veiklos apžvalga

13. 2024 metais Kauno 1-oji muzikos mokykla pasiekė reikšmingų rezultatų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos srityse. **87% mokyklos mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose renginiuose**, o tai rodo aukštą mokyklos įsipareigojimą nuolat tobulėti. Mokykloje taip pat inicijuota aktyvi metodinė veikla, kurios metu buvo organizuojamos atviros pamokos, seminarai, konferencijos ir edukacinės išvykos.

14. Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami atvirose, integruotose pamokose, seminaruose, konferencijose. Viso dalyvauta 63 kvalifikacijos kėlimo (įskaitant edukacines veiklas) renginiuose. Svarbiausi iš jų: Tarptautinė konferencija „Efektyvūs muzikos mokymo metodai“. Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Muzikos ugdymas XXI amžiuje: kūrybiškumas tarptautiniame ir nacionaliniame kontekste“. Respublikinis seminaras pianistams „Etiudai ir virtuozinės pjesės. Fortepijoninės technikos įgūdžių vystymas“. Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytojos ekspertės dr. G. Kondrotaitės meistriškumo pamokos. II respublikinė metodinė-praktinė mokytojų konferencija „Šiuolaikinės ugdymo aktualijos meno /muzikos/ mokyklose“. Respublikinis seminaras „Tautinių muzikos instrumentų ugdymo bei muzikavimo perspektyvos“. Edukacinė pamoka-koncertas fortepijono 8 kl. mokiniams „Pažintis su vargonais“ ir kt. Šios veiklos užtikrino ne tik mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, bet ir dalijimąsi gerąja patirtimi, skatindamos inovatyvių metodų taikymą ugdymo procese. Mokykla išliko aktyvia lyderiaujančia institucija metodinės veiklos srityje.

III Tikslas: Užtikrinti finansinius išteklius strateginiam vystymuisi

15. Parengtas projektas „Mokslo paskirties pastato (unikalus Nr. 1991-0002-6011)

J.Gruodžio g. 25, Kaune kapitalinio remonto projektas“ ir gautas statybos leidimas. Projektu bus sprendžiamas neįgalųjų judrumas mokykloje – įrengiamas liftas, tvarkomas holas, keičiamos lauko durys.

16. Parengtas darbų aprašas ir suderintas su bendrųjų reikalų skyriumi „Tualetų patalpų paprastas remontas“, kuriuo bus remontuojami mokyklos mergaičių tualetai.

17. GPM 1,2 proc. parama nuosekliai didėja: 2019 m. 4500,00 Eur.; 2020 m. - 6452,00 Eur.; 2021 m. – 8661,34 Eur.; 2022 m. – 9839,87 Eur.; 2023 m. – 13450 Eur., 2024 m. – 14050 Eur.

18. Didėjo įmokų už paslaugas (7301 ir 7201) lėšų surinkimas. Vietoj planuotų 180900 surinkta 220574 Eur. (7301) ir 1690 EUR. (7201). Viso 2024 gauta pajamų – 222264 EUR.

18. Gauta 2000 EUR. parama iš privataus rėmėjo, skirta gitaros klasės poreikiams.

19. Sėkmingai ir nuosekliai įgyvendinta mokyklos muzikos instrumentų įsigijimo programa (finansavimo šaltinis 7302, 7301) perkant kokybiškus patikimų gamintojų naudotus pianinus, akordeonus ir kt. Viso įsigyta 13 muzikos instrumentai: gitaros (6 vnt.), tūbos (2 vnt.), pianinai (3 vnt.), akordeonai (2 vnt.).

20. Sėkmingai kuriamas mokyklos mikroklimatas išlaikantis darbinę nuotaiką. Negauta nusiskundimų iš mokinių tėvų dėl netinkamo ugdymo proceso organizavimo.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2023 m. 2. Sudarytos sąlygos koncertinei mokinių raiškai	1.1. Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 10 proc. 1.2. Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – 9,2. 2.1. Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 50 proc. 2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 77,5 proc.	1.1. Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 18 proc. 1.2. Pagrindinio ugdymo programą (FŠPU) baigė 77 mokiniai; baigiamųjų egzaminų vidurkis: 9,29. 2.1. Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis yra 81 proc. (1052 laureatai). 2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024 m. – 77 proc.
II. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniam	1.1. 2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis – 43. 1.2. 2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis – 1250.	1.1. 2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 43. 1.2. 2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1344.

	2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius 3. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos 4. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams 5. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažiau nei 3 proc. 3. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 22 proc. 4. 2023 - 2024 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 24 proc. 5. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 28	2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) programose dalyvavo 135 mokiniai, tai yra 10 proc. 3. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – 20,5 proc. (275 mokiniai). 4. 2023 - 2024 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 25 proc. 5. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 31. Didžioji dalis specializuotos programos Prano Daunio aklyjų ugdymo centre (18).
III. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	1.1. Pamokų lankomumo procentas 2024 m. vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (visų 2024 kalendoriniais metais lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 83 proc. 1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 75 proc.	1.1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 84,48 proc. (2024.01.01 – 2024.12.31). 1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2023 - 2024 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 86,88 proc. (2024.01.01 – 2024.12.31).

	2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	1.3. Mokyklos mokiniai turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti, 2024-12-31 duomenimis ne mažiau nei 86 proc. 2.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 10 proc. (iki 2024-08-31). 2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis – ne mažesnė nei 81 proc. 2.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis – ne mažesnė nei 51 proc. 2.4. 2024 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 10. 2.5. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 9 proc.	1.3. Mokyklos mokiniai turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti – 87 proc. 2.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 11,3 proc. (152 mok.). Didelis mokinių iš Ukrainos judėjimas (20). Be ukrainiečių nutraukusių sutartis mokinių skaičius būtų 9,9 proc. 2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 79 proc. 2.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 51 proc. 2.4. Įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 13. 2.5. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 10,5 proc.
--	--	--	---

	3. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose 4. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka 5. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	3.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31). 4.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31). 4.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31). 5.1. Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 4.	3.1. Organizuoti visuotiniai mokytojų skaitmeninio raštingumo kursai. 4.1. Užtikrinti vaikų saugos ir sveikatos reikalavimai pagal HN 20:2018 Atsakingų specialistų įvertinta vaikų neformaliojo švietimo mokyklos ugdymo veiklos atitiktis Lietuvos higienos normai HN:2018. Nustatyta, kad mokyklos ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant higienos normų. 4.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių 5.1. 2024 03 22 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jazepa Medina Rigas Mūzikas vidusskola; 2024.05.10 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ikškiles (Latvija) meno mokykla. 2024.04.17 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Suvalkų I ir II laipsnio muzikos mokykla 2024 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Neringos meno mokykla. 2024 m. aptartos bendradarbiavimo galimybės su Tartu (Estija) 1 – aja muzikos mokykla, Bialystoko (Lenkija) I.Paderewskio muzikos mokykla.
--	--	--	---

		5.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3	5.2. Įvykdytas bendras projektas - festivalis „Con anima“ kartu su Punsko muzikos mokykla. Dalyvauta Suwalkų muzikos mokyklos organizuotame akordeonistų konkurse. Organizuotos abipusės koncertinės veiklos. Dalyvauta koncerte Jazepa Medina Rigas muzikos mokykloje įgyvendintos abipusės koncertinės – metodinės veiklos su Nidos meno mokyklos bendruomene.
IV. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	1. Mokyklos veiklos efektyvumas	1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 31 mokiny. 1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3,4/1. 1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. 2024-12-31 duomenimis (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 92 proc. 1.4. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).	1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 31 mokiny. 1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) - 3,41/1 (147 mokytojai, 43 programos) 1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2023 - 2024 m. m. II pusmečio ir 2024 - 2025 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 92 proc. 1.4. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – 6,25 proc. 5101 – 3524853,00 EUR. 7301 – 220574 EUR.

	2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31). 2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31). 2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).	2.1. Nebuvo 2.2. Nebuvo 2.3. Taip. Kontrolė atliekama laiku. Informacija pateikiama laiku.
	3. Teisės aktų laikymasis	3.1. Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31). 3.2. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31). 3.3. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31).	3.1. Taip. 3.2. Taip 3.3. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai, negauta pagrįstų nusiskundimų.

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2024 m. visuotiniame Lietuvos muzikos ir meno mokyklų asociacijos susirinkime buvau išrinktas asociacijos prezidentu.	Man vadovaujant asociacijai, Kauno 1 –oji muzikos mokykla bus matoma kaip lyderė tarp kitų muzikos ir meno mokyklų. Ši pozicija sustiprins mokyklos įvaizdį ir pritrauks daugiau talentingų mokinių bei mokytojų. Asociacijos veikloje dalyvausiu svarbiuose renginiuose ir susitikimuose, kurie leis užmegzti vertingus ryšius su kitų mokyklų vadovais, švietimo politikos formuotojais.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Psichologinių bendravimo ypatumų kompetencija.
7.2. Dirbtinio intelekto, informacinių technologijų kompetencija.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusiųjų mokinių procentinė dalis nuo visos

		programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 10 proc. 1.2. Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – 9. 1.3. 2024 - 2025 m. m. ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 12 proc. 1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 80 proc.
	2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2.1. 2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 60 proc. 2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 70 proc.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	1.1. 2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 43. 1.2. 2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1300. 1.3. 2024 - 2025 m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių,

		dalyvaujančių FŠPU programose skaičiaus duomenis, muzikos mokykloms) – 80 proc. 1.4. 2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 9 proc. 1.5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 80 proc.
	2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 10 proc.
	3. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	3. 2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) 19 proc.
	4. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	4.1. Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) iki 20 proc. 4.2. 2024 - 2025 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) iki 25 proc.
	5. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	5. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) – 30 mokinių

8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai 2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas 3. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	1.1. Pamokų lankomumo procentas 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) 75 proc. 1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis 80 proc. 1.3. Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis 80 proc. 2.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis 12 proc. 2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) 70 proc. 2.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 4 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) 50 proc. 2.4. 2025 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius 12. 2.5. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 5 proc. 2.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis 80 proc. 3.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas
--	--	--

	4. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka 5. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	4.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31). 4.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis 80 proc. 5.1. Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius 3. 5.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - 3
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	1. Mokyklos veiklos efektyvumas 2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 29 1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) 3,35/1 1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 90 proc. 1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 240 Eur. 1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5 proc. 2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai 2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus,

	3. Teisės aktų laikymasis	vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos 2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė 3.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas 3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų
--	---------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje – darbas karantino sąlygomis nuotoliniu būdu.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus Mindaugo Labanausko 2024 metų veikla mokyklos tarybos sprendimu vertinama kaip „viršijanti lūkesčius“: metinės veiklos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, iškelti strateginiai tikslai sėkmingai įgyvendinti.

- Direktoriaus Mindaugo Labanausko profesionalus vadovavimas, kai siekiama geriausio rezultato, tačiau suteikiama darbuotojams pasitikėjimas ir laisvė sprendimams, skatina bendruomenės narių norą dirbti profesionaliai ir efektyviai generuoti kūrybinius sprendimus.
- Mokyklos vadovas turi stiprų visos bendruomenės palaikymą, nes aktyviai imasi veiksmų, gerinančių mokyklos mikroklimatą, ugdymo kokybę, aplinką, kurioje vykdomas ugdymo procesas. Yra veiklus, nestokojantis energijos ir pozityvus. Puikiai geba suburti komandą bendriems tikslams ir motyvuoja dirbti siekiant geriausio rezultato.
- Ypač džiugina mokyklos vadovo iniciatyva mokyklos pastato atnaujinimui: 2024 m. parengtas „Mokslo paskirties pastato (unikalus Nr. 1991-0002-6011) J. Gruodžio 25, Kaune kapitalinio remonto projektas“ ir gautas statybos leidimas. Šiuo projektu bus sprendžiamas pastato pritaikymas neįgaliųjų lankymui, įrengiant liftą, sutvarkant laiptinę, aukštų holus ir pagrindinį įėjimą.
- Paruoštas ir su Kauno savivaldybės bendrųjų reikalų skyriumi suderintas remonto darbų aprašas „Tualetų patalpų paprastas remontas“. Numatoma suremontuoti trejas tualetų patalpas.
- Siekiant ugdymo kokybės, pagal mokyklos poreikius atnaujinami ugdymo procesui būtini muzikos instrumentai: perkami nauji arba naudoti, tačiau kokybiški ir patikimų gamintojų. Ugdymo reikmėms įsigyta 6 gitaros, 2 tūbos, 2 akordeonai, 3 pianinai.

- Parengtos dvi metodinės mokomosios priemonės, efektyviai ir patraukliai perteikiančios teorinių dalykų - solfedžio ir muzikos istorijos - mokymo turinį. Šių priemonių indėlis ypač reikšmingas ugdymo kokybės gerinimui.
- Mokyklos vadovo iniciatyva kasmet ženkliai didėja surenkamos lėšos iš GPM: per 2024 m. gauta paramos suma – 14 050 Eur.
- Mokykla solidariai prisideda prie Ukrainos vaikų popamokinio užimtumo ir muzikinio ugdymo: 2024 m. muzikavimo mokėsi 57 ukrainiečių vaikai. Juos ugdė 3 profesionalūs ukrainiečių tautybės mokytojai.
- Mokyklos vadovas sutelkė mokyklos bendruomenę prasmingai koncertinei veiklai, skatinančiai geranorišką mokinių įsitraukimą. Tai pasirodymai netradicinėse aplinkose: Lietuvos istorinėje prezidentūroje, respublikinėje aviacijos šventėje „Skrydis 2024“, Kauno bažnyčiose, muziejuose, senelių globos įstaigose, mokyklose, vaikų ikimokyklinėse įstaigose.
- Išskirtinę vietą koncertinėje veikloje užima didieji mokyklos kolektyvai: pučiamųjų muzikos instrumentų, styginių muzikos instrumentų, liaudies muzikos instrumentų orkestrai ir 3 chorai. Kolektyvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, festivaliuose, konkursuose, dainų šventėse – reikšmingas ir motyvuojantis potyris ugdytiniams.
- Mokyklos vadovo plačių dalykinių ryšių dėka ugdytiniai dalyvauja tarptautiniuose konkursuose, kuriuos organizuoja partneriai iš kitų šalių: Lenkijos, Čekijos, Vokietijos, Italijos, Latvijos. Mokiniam tai puiki proga neprarasti motyvacijos, tuo tarpu mokytojai turi galimybę įsivertinti savo profesionalumą tarptautiniu lygmeniu.
- Mokytojai nuolat skatinami susiburti kultūrinio bendradarbiavimo veiklai. Per 2024 m. mokytojai organizavo 47 renginius, jų tarpe 2 tarptautiniai ir 16 respublikinių renginių.
- Mokyklos vadovas didelį dėmesį skiria darbuotojų kvalifikacijai - mokytojai telkiami sistemingai ir kryptingai tobulinti savo kvalifikaciją. Mokykloje inicijuota aktyvi metodinė veikla, viso per 2024 m. dalyvauta 63 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
- Atsižvelgiant į muzikinio ugdymo poreikius ir galimybes efektyviai peržiūrimos ir atnaujinamos dalykų bendrosios programos, kas padeda išlaikyti stabilų mokinių skaičių. Prie vykdomų ugdymo programų įsteigtas saviraiškinio muzikinio ugdymo modulis mokiniams, baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą, yra sėkmingai įgyvendinamas: šio modulio mokinių skaičius padidėjo iki 43 mokinių.
- Tinkamai įgyvendintų ugdymo programų dėka mokyklos bendruomenė džiugina puikiais rezultatais, rodančiais aukštą ugdymo kokybės lygį: mokiniai, dalyvaudami tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose garsina mokyklą, miestą bei gimtąją šalį (2024 m. laureatų skaičius pasiekė 1052).
- Mokyklai palaikyti glaudų ryšį su bendruomene padeda nuolat atnaujinama internetinė svetainė www.pirmamuzikos.lt
- Svetainėje įdiegtas atgalinio ryšio įrankis: <https://www.pirmamuzikos.lt/formos/jusu-nuomone/> suteikia galimybę išsakyti savo nuomonę dėl mokykloje teikiamų paslaugų kokybės. Džiugu, kad nusiskundimų negauta, o remiantis atliktos apklausos rezultatais, apklausti respondentai teigiamai įvertino mokyklos teikiamas paslaugas.
- Mokyklos taryba siūlo:
Toliau ieškoti galimybių gerinti mokyklos pastato būklę, įgyvendinant planuojamus remonto darbus: įrengiant liftą, šiuolaikiškai sutvarkant mokyklos laiptinę, pagrindinį įėjimą, aukštų holus, tualetus. Numatyti mokyklos kiemo remonto darbus, mokyklos bendruomenei būtinus dėl saugumo ir patogumo.
Skatinti mokyklos bendruomenės narių glaudų bendradarbiavimą ir pozityvų bendravimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Jolanta Snudaitienė 2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Mokykla siekia sudaryti sąlygas ugdytis judėjimo negalią turintiems vaikams. 2024 m. parengtas mokyklos pastato kapitalinio remonto projektas ir gautas statybos leidimas. Šiuo projektu bus sprendžiamas pastato pritaikymas neįgalųjų mokinių lankymui, įrengiant liftą, sutvarkant laiptinę, aukštų holus ir pagrindinį įėjimą. Apie 80 proc. mokyklos mokinių tampa šalies, ar tarptautinių konkursų laureatais. Geriausias rezultatas tarp neformaliojo švietimo mokyklų liudija aukštą ugdymo paslaugų kokybę. Daugiau nei 20 proc. mokinių muzikinio ugdymo paslaugos teikiamos bendrojo ugdymo mokyklose. 2024 m. mokykloje mokėsi didžiausias mokyklos istorijoje mokinių skaičius – beveik 1350 mokinių. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorius



Mindaugas Labanauskas

2025-02-25