

# VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**EGIDIJUS MIKALAJŪNAS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-809

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 571 mokinys (27 klasių komplektai). Mokykloje padaugėjo ukrainiečių tautybės mokinių. 2023–2024 m. m. mokykloje mokosi 12 vaikų iš Ukrainos. Mokyklą renkasi ne tik šiame mikrorajone gyvenantys tėvai, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokosi virš 50 mokinių iš kitų mikrorajonų. Pasirinkimą lemia saugi, tobulėti skatinanti aplinka, palankus mikroklimatas, geri mokymosi rezultatai, plati neformaliojo švietimo pasiūla. Prie saugios mokyklos kūrimo prisideda dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje.

2023 metų veiklos planas buvo parengtas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano nuostatomis, progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano nuostatomis, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatų analize. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, siekiant progimnazijos išskirtinumo, prioritetinėmis veiklos kryptimis buvo pasirinkta:

- ugdymo kokybės gerinimas, ugdant bendruomenės narių kompetencijas, stiprinant STEAM mokymą, įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas ir mąstymo mokyklos metodų taikymą;

- bendruomenės saugumo užtikrinimas, sukuriant saugią aplinką, teikiant efektyvią ir savalaikę pagalbą mokiniams, tobulinant Visos dienos mokyklos modelį (VDM), užtikrinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių mokiniams;

- edukacinių erdvių tobulinimas, modernizuojant jau turimas ugdymo aplinkas, kuriant naujas, funkcionalias edukacines erdves;

- mokyklos pastato modernizavimas, atnaujinant elektros instaliaciją, racionaliai išnaudojant atsinaujinančius energijos šaltinius, užtikrinant efektyvų išorinių ir vidinių išteklių panaudojimą.

Įgyvendinant progimnazijos 2022–2024 strateginio plano *1-ąją tikslą „Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą“*, 2023 metais buvo įgyvendinti šie uždaviniai:

- Stiprintos mokytojo kompetencijos formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą. Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį šeši mokytojai dalyvavo UTA projekte ir dalijosi savo patirtimi progimnazijoje (pravedė 7 seminarus, mokymus savo kolegoms). Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kvalifikacijos kėlimo kursuose, 85 proc. mokytojų savo pamokose taikė Mąstymo ir aktyviuosius mokymo metodus. Pravesta 13 atvirųjų pamokų. Progimnazija įgyvendina STEAM mokslų stiprinimo strategiją: dalyvavo stažuotėje ir mokymuose Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licejuje, kartu su VGTU licejaus mokytojais 8 progimnazijos mokytojai vedė STEAM pamokas. STEAM veiklose dalyvauja 70 proc. mokytojų. Įsivertinimo duomenimis, pamokos kokybės rodiklis pakilo 0,2 balais.

- Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti savo galimybių ribas. Mokykloje užtikrinama aukšta mokymosi kokybė. Pagrindinio ugdymo (5–8 kl.) besimokančių labai gerai ir

gerai mokinių skaičius išaugo iki 205 mokinių (2022 m. buvo 178 mok.). Pokytis – pagerėjimas 5,4 proc. (palyginus su 2021–2022 mokslo metų rezultatais). 2022–2023 mokslo metais bendras mokinių pažangumas padidėjo 1,9 proc. (lyginant su 2021–2022 m. m.). Pradinėse klasėse mokinių pažangumas padidėjo 0,2 proc. Aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu besimokančių padaugėjo 2,6 proc. Ukrainiečių ugdymas integruotas į pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, jiems skirtos papildomos konsultacijos, pagal poreikį pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai. Kartą per savaitę 5–8 klasėse organizuojamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos. 78 proc. apklaustų tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Mokykloje daug dėmesio skiriama ir įtraukiamam ugdymui. SUP mokiniams ugdymo pagalbą teikia 8 mokytojų padėjėjai, spec. pedagogas, logopedas, konsultuoja psichologas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d, veikia viena atviroji klasė, kurioje dirba du mokytojai ir mokytojo padėjėjas. Gerėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas: 5-ose klasėse SUP mokinių pažangumas pagerėjo 3 proc., 6 kl. – 3,7 proc., 7 kl. – 4,4 proc., 8 kl. – 1,6 proc. Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, respublikiniuose, miesto konkursuose: 2023 m. laimėtos devynios pirmos, penkios antros ir septynios trečiosios vietos. Progimnazija įgyvendina STEAM ugdymo strategiją. STEAM pamokos vedamos kartą per mėnesį visose 5–8 klasėse, kartą per savaitę 1–4 klasėse. Anketinės apklausos duomenimis, 87 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina STEAM veiklas.

- Sukurtos palankios sąlygos gabiems mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus. 2023 m. STEAM projekto veikloje dalyvauja visi 7-ų klasių mokiniai (sudaryta 12 darbo grupių). Projekto rezultatai bus pristatyti mokslo metų pabaigoje. Stiprinamos tarpkultūrinės kalbinės kompetencijos dalyvaujant tarptautiniame projekte „Etno muzika“. Kartu su Žaliakalnio progimnazija vykdytas edukacinis projektas „Pažink Tėvynę“. Progimnazijos „Gabių vaikų akademija“ lanko 40 mokinių. Bendradarbiaujant su Kauno miesto Tarpdisciplininė gabių vaikų akademija 16 gabiausių progimnazijos mokinių dalyvavo RAVENO ir WASI intelekto testuose. Pageidaujantys mokiniai ir visi mokytojai aprūpinti EDUKA elektroninėmis pratybomis. Mokinių gabumai ugdomi meninės, gamtamokslinės, socialinės ir sportinės krypties neformaliojo švietimo būreliuose. Juos lanko 73 proc. mokinių. Lyderystės kompetencijas vaikai ugdo dalyvaudami mokinių parlamento veikloje. Apklausos duomenimis, dauguma 5–8 klasių mokinių (89 proc. apklaustųjų) patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

**2-asis tikslas „Užtikrinti saugią, mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką“**, atliepia mokyklos prioritetą užtikrinti mokyklos bendruomenės saugumą, teikti efektyvią pagalbą mokiniams. 2023 m. įgyvendinti šie uždaviniai:

- Užtikrinta saugi ir sveika emocinė – psichologinė aplinka. OLWEUS patyčių prevencijos apklausos duomenimis patyčių mastas progimnazijoje sumažėjo 1,8 proc. (palyginus su 2022 m.). 2023 m. nebuvo gautas nei vienas pagrįstas skundas dėl mokyklos saugumo. Aktyvi mokinių socialinės pagalbos grupės SoPa veikla (pravestos 9 akcijos) ir 7 prevencinės akcijos, renginiai daro didelę įtaką mokinių savijautos gerinimui.

- Anketinės apklausos duomenimis 89 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą mokykloje, o 5–8 klasių – 87 proc. Įdiegtas visos dienos mokyklos modelis užtikrina pradinį klasių mokinių saugumą ir užimtumą po pamokų. 2023 metais mokiniams pasiūlyta 13 įvairios pakraipos (meninės raiškos, sveikos gyvensenos ir sporto, gamtamokslinių, gebėjimų ugdymo) neformaliojo švietimo būrelių. Juos lanko 73 proc. mokyklos mokinių. Sistemingai vykdomos bendros projektinės – kūrybinės veiklos su VDU dėstytojais ir studentais. Mokykloje praktiką atliko 11 VDU studentų. 23 VDU studentai ir 3 dėstytojai vedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais.

- Stiprinant partnerystę, siekiant didesnio mokinių tarpinstitucinio bendradarbiavimo, pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno „Vyturio“ gimnazija, Kauno lopšelių-darželiu „Tukas“. Organizuotos ir pravestos STEAM pamokos Kauno lopšelių-darželiui „Girinukas“ ugdytiniais, pravestos edukacinės – meninės veiklos Kauno lopšeliams-darželiams „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“, „Vaivorykštė“, „Girinukas“. Edukacinės – meninės veiklos pravestos Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ir Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ ketvirtokams.

***Įgyvendinant progimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano 3 tikslą – modernizuoti ugdymo (si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui*** 2023 m. įgyvendinti šie uždaviniai:

- Pagerintos progimnazijos vidaus erdvės. Tikslingai panaudojant turimas lėšas, pilnai atnaujinta ir įrengta mokyklos biblioteka, suremontuota ir iš dalies įrengta gamtamokslinė laboratorija, įrengtas mokyklos vizitinės kortelės stendas, suremontuoti ir atnaujinti du mokomieji kabinetai.

- Užtikrintas šiuolaikiškas mokymasis virtualioje erdvėje. Mokykloje atnaujintas internetinis spartesnis ryšys, įdiegtas WIFI ryšys aktų salėje ir kitose mokyklos erdvėse, įsigyta viena išmanioji lenta, interaktyvus smėlio dėžė, interaktyvus stalas su stovu, 12 kompiuterių.

- 2023 m. įgyvendintas visos mokyklos elektros atnaujinimo projektas, užtikrina optimalų ir ekonomišką elektros įtaisų ir priemonių veikimą, klasių ir kitų patalpų apšvietimas pilnai atitinka Lietuvos higienos normas. Veikia saulės jėgainės elektrinė, kuri 2023 metais leido sutaupyti 18 proc. visų komunalinių išlaidų lėšų.

2023 metais Mokymo bei Savivaldybės lėšų pakako, lėšos naudojamos tikslingai pagal paskirtį.

Bendradarbiaujant progimnazijos pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bendruomenėms, pasitelkus socialinius partnerius, įgyvendinti beveik visi suplanuoti strateginio ir veiklos plano uždaviniai 2023 m.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, taikant STEAM ir Mąstymo mokyklos metodiką.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	Veiklos vertinimo kriterijai esantys STRAPYJE.  Elektroninio dienyno TaMo duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis pakils ne mažiau kaip iki 59 proc., pažangumas ne žemesnis nei 96 proc. Iki 2023 m. birželio 23 d.	Mokinių pažangumas (TaMo duomenimis): 5 kl. – 100 proc.; 6 kl. – 97,1 proc.; 7 kl. – 96,6 proc.; 8 kl. – 99.1 proc. Bendras pažangumas – 98.2 proc. (2022 m. buvo 95,8) <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>  Mokymosi kokybė (TaMo duomenimis): 5 kl. – 61 proc.; 6 kl. – 61,7 proc.; 7 kl. – 54,9 proc.; 8 kl. – 50,6 proc.

			<p>Bendra 5–8 klasių mokymosi kokybė – 57,1 (2022 m. buvo – 51,75)</p> <p><b>Pasiektas rezultatas šiek tiek mažesnis nei planuotas, tačiau padaryta akivaizdi pažanga palyginus su praėjusiais metais.</b></p>
Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Apklauso duomenimis ne mažiau 80 proc. 5–8 klasių mokinių bus patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Iki 2023 m. gruodžio 1 d.	Apklauso duomenimis (apklausoje dalyvavo 89 proc. 5–8 klasių mokinių) 89 proc. apklaustų mokinių yra patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	<b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
Mokiniai stiprins asmeninę bei mokėjimo mokytis kompetenciją atsakingai planuodami savo mokymąsi.	Mokyklos veiklos įšivertinimo duomenimis, mokinių, gebančių įšivertinti savo mokymąsi ne mažiau kaip 75 proc. Iki 2023 m. gruodžio 1 d.	Mokyklos veiklos įšivertinimo duomenimis 82 proc. apklaustų mokinių geba įšivertinti savo mokymąsi (veiklos įšivertinime dalyvavo 89 proc. mokinių).	<b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
Naujų kompetencijų įgijimas kuriant Mąstymo mokyklą.	Apklauso duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis ne žemesnė nei 78 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	Apklauso duomenimis (apklausoje dalyvavo 73 proc. 5–8 klasių ir 79 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų) 10 proc. apklaustų mokinių tėvų labai gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę ir 68 proc. – gerai. Viso 78 proc.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
Pagerėjusi pamokos kokybė.	Mokytojų, taikančių Mąstymo mokymo ir aktyviuosius metodus,	85 proc. mokytojų savo pamokose taiko Mąstymo ir aktyviuosius metodus	

		<p>pamokose ne mažiau kaip 80 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. Pamokos kokybės vidurkis – 3. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.</p>	<p>(metodinių grupių protokolai, vaizdo medžiaga). Pamokų kokybės vertinimo vidurkis – 3 (pamokos vertinimo protokolai). <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	<p>Atviras pamokas pagal atnaujintas BP pravedė 3–4 mokytojai.</p>	<p>Pravestos atviros, kompetencijomis grįstos pamokos: STEAM – 8c kl.; STEAM – 6a kl.; integruota lietuvių k. ir matematikos – 5a kl.; muzikos – 5b kl.; lietuvių k. – 1c kl.; fizinio ugd. – 5a kl.; anglų k. – 7b. kl.; technologijų – 5a kl.; anglų k. – 5c kl.; anglų k. – 6b kl.; anglų k. – 7a kl.; lietuvių k. – 7c kl. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
		<p>Šeši mokytojai, dalyvaujantys UTA projekte, dalinasi gerąja patirtimi praveddami po 1–2 seminarus kolegoms.</p>	<p>Mokytojai pravedė šiuos atnaujinto ugdymo turinio mokymus, seminarus: 1. Seminaras „Pamokos plano pagal UTA kūrimas“ (sausio 26 d.); 2. Paskaita „Ugdymo procesas kitaip“ (kovo 8 d.); 3. Seminaras „Pirmosios užsienio kalbos UTA programa ir įgyvendinimo rekomendacijos“ (kovo 15 d.); 4. Seminaras „Praktiniai patarimai, kaip kūrybiškai ir kokybiškai</p>

			<p>įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas” (balandžio 13 d.);</p> <p>5. Mokymai metodinėse grupėse „Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas“ (birželio 2 d.);</p> <p>6. Mokymai „Geroji patirtis dirbant pagal atnaujintas BP” (spalio 23 d.);</p> <p>7. Dalijimasis gerąja patirtimi „Mąstymo mokyklos įrankiai atnaujinto ugdymo turinio pamokose“ (lapkričio 22 d.).</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>
		<p>Sukurti ugdymo turinio koncepcijų žemėlapius visose metodinėse grupėse.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d.</p>	<p>Visose metodinėse grupėse sukurti koncepcijų žemėlapius (Metodinių grupių protokolai, žemėlapius).</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>
	<p>STEAM veiklos, pamokos vykdomos 1–8 klasėse.</p>	<p>STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.</p>	<p>Mokymuose VGTU licėjuje „STEAM ugdymo modelio diegimo strategija ir įgyvendinimas“ dalyvavo 16 mokytojų. STEAM pamokas kartu su VGTU licėjaus mokytojais vedė 8 mūsų progimnazijos mokytojai. Vedė STEAM pamokas, organizavo įvairias veiklas 70 proc. mokytojų.</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>
		<p>STEAM pamokos pravedamos kartą per mėnesį visose 5–8</p>	<p>Pravestos STEAM pamokos 5–8 klasėse: „Meno terapija – muilo gamyba”,</p>

		<p>klasėse, kartą per savaitę 1–4 klasėse.</p>	<p>„Pitagoro teorema“ (sausio mėn.), „Spalvų laboratorija“, „Trupmenos muzikoje“ (vasario mėn.), „Skiautiniai – geometrinės figūros technologijose“ (kovo mėn.), „Velykinio kiškio dirbtuvės“ (balandžio mėn.), „Saugokime vandenį“, „Viktorina anglų kalba“ (gegužės mėn.), „Zero waste instrument making“, „Simetriškas pasaulis“ (birželio mėn.), „Robot anatomy“, „Lapo gyvenimas mene ir moksle“ (spalio mėn.), „Kokie advento simboliai mus supa“ (lapkričio mėn.), „Ką reiškia Kalėdų simboliai?“, „Šventųjų labirintai“, „Skardžiųjų ir duslių priebalsių statistinis tyrimas skaičiuotėse“ (gruodžio mėn.). 1–4 klasėse STEAM pamokoms skirta 1 valanda per savaitę mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 2023–2024 m. m. (Ugdymo plano 15.9.3 papunktis). <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>
		<p>Tėvų, vertinančių STEAM ugdymą gerai ir labai gerai, ne mažiau 80 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.</p>	<p>Tėvų apklausos duomenimis (apklausoje dalyvavo 73 proc. 5–8 klasių ir 79 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų) 87 proc. apklaustų tėvų gerai ir labai gerai įvertino STEAM ugdymą (28 proc. – 1.</p>

			gerai ir 59 proc. – gerai). <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
	Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymas ir profesinis veiklinimas.	Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 50 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas.	Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis 64 proc. apklaustų mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas (veiklos įsivertinime dalyvavo 89 proc. mokinių). <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Emociškai saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas įgyvendinant „Olweus“ patyčių prevencijos programą.	Sumažėjusių patyčių skaičius 0,2 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	Apklauso duomenimis 2022 m. (apklausoje dalyvavo 94 proc. mokinių) patyčias patyrė 15,6 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių (berniukai – 14,6 proc. mergaitės 16,8 proc.) 2023 m. (apklausoje dalyvavo 92,1 proc. mokinių) patyčias patyrė 13,8 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių (berniukai – 12,1, mergaitės – 14,7 proc.). Pokytis 1,8 proc. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
		Prevencinių akcijų, renginių ne mažiau kaip 4 per metus. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	Organizuoti ir pravesti šie prevenciniai renginiai (akcijos): 1. „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ“ (vasario mėn.); 2. Mokslinė mokinių konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi



		<p>visuomenė” (balandžio mėn.);</p> <p>3. Bendruomenės pareigūnų prevencinis paskaitų ciklas „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ ir „Saugus elgesys ant dviračių ir paspirtukų“ (balandžio mėn.);</p> <p>4. Akcija Tarptautinei vaikų dienai paminėti (birželio mėn.);</p> <p>5. Socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (birželio mėn.);</p> <p>6. Akcija „Tolerancijos žibintas“ (lapkričio mėn.).</p> <p><b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
	<p>Apklauskos duomenimis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą savijautą, dalis sieks 86 proc.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d.</p>	<p>Apklauskos duomenimis (apklausoje dalyvavo 79 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų) 89 proc. apklaustų mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą.</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>
	<p>Apklauskos duomenimis antrų klasių mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 86 proc.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d.</p>	<p>Apklauskos duomenimis (apklausoje dalyvavo 98 proc. antrų klasių mokinių) 90 proc. apklaustų 2 klasės mokinių saugiai jaučiasi mokykloje</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas</b></p>
	<p>Apklauskos duomenimis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 5–8 klasėse, savijautą, dalis sieks 83 proc.</p>	<p>Apklauskos duomenimis (apklausoje dalyvavo 73 proc. 5–8 klasių mokinių tėvų) 87 proc. apklaustųjų tėvų teigia, kad mokinių</p>

		Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	savijautą vertina gerai ir labai gerai. <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
	Sklandi komunikacija su progimnazijos bendruomene.	Nėra pagrįstų skundų	Negautas nei vienas pagrįstas skundas. <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
	Sustiprinta Mokinių parlamento veikla aktyvinant mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ narių įsitraukimą.	Mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ narių vykdomų prevencinių programų skaičius ne mažiau kaip 4. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	Organizuotos ir pravestos šios mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ prevencinės programos: 1. Užsiėmimų ciklas „Draugiška klasė“ (vasario 21–28 d.); 2. Renginių ciklas „Sąmoningumo menų BE PATYČIŲ“ (kovo 6–31 d.); 3. VŠĮ Darnūs namai seminarų ciklas „Stiprus ryšys šeimoje – priklausomybės nuo skaitmeninių technologijų prevencija“ (kovo 7, 14, 21, 28 d.); 4. Viktorina „Praleidžiu progą pasityčioti“ (kovo 30 d.); 5. Užsiėmimai „Draugiška klasė“ (balandžio 17–25 d.); 6. Projektas „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ (Mankšta, paskaitų ciklas „Sveikata – kūno ir proto harmonija“) (balandžio 24–28 d.); 7. Dainavo PK pareigūnų prevencinės paskaitos „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ ir „Saugus elgesys ant

			<p>dviraičių ir paspirtukų“ (balandžio 25 d.);</p> <p>8. Socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (birželio 2 d.);</p> <p>9. Akcija „Tolerancijos žibintas“ (lapkričio 16 d.).</p> <p>Direktorius įsakymai, mėnesio veiklos planai.</p> <p><b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymosi įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 2 proc. Iki 2023 m. birželio 22 d.	<p>SUP mokinių pažangumas pagerėjo: 5 kl. – 3 proc.; 6 kl. – 3,7 proc., 7 kl. – 4,4 proc., 8 kl. – 1,6 proc. (TaMo duomenys).</p> <p><b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
		Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).	<p>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 80 proc. SUP turinčių mokinių.</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>
		Netradicinėse aplinkose prarastų veiklų (ar pamokų) dalis sudaro ne mažiau 15 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	<p>20 proc. pamokų prarasta netradicinėse aplinkose (bibliotekose, muziejuose, profesinio mokymo, aukštosiose mokyklose, gamtoje, edukacinėse mokyklos erdvėse).</p> <p>Direktorius įsakymai, mėnesio veiklos planai.</p> <p><b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas</b></p>
		Organizuoti bent 2 renginiai mokinių įtraukties klausimais. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	<p>Organizuoti ir prarasti šie renginiai mokinių įtraukties klausimais:</p>

			<p>1. Seminaras „Ribos – kaip pagarbiai jas nustatyti” (sausio 11, 19 d.);</p> <p>2. Mokymai mokytojams „De Bono kepurės“ (vasario 23 d.);</p> <p>3. Mokymai dalyvaujant Kauno PPT specialistams „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis (kovo 2, 9, 16 d.);</p> <p>4. Akcija „Autizmo supratimo diena“ (balandžio 3 d.);</p> <p>5. Projektas „Mokomės kitaip“ (birželio 5–8 d.);</p> <p>6. Adaptacijos užsiėmimai 5 kl. mokiniams „Panelės Pelegrinės ypatingų vaikų namai” (spalio 2–6 d.);</p> <p>7. Paskaita „Pažink (NE)galią” su PPT specialistais (gruodžio 6 d.).</p> <p>(Direktoriaus įsakymai, mėnesio veiklos planai)</p> <p><b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
	<p>Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas plečiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant bendrus edukacinius renginius.</p>	<p>Organizuotas renginys „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU dėstytojus ir studentus. Iki 2023 m. gegužės 1 d. Kartu su Žaliakalnio progimnazija organizuotas ir įgyvendintas projektas „Pažink Tėvynę“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 15 1–4 klasių mokinių. Iki 2023 m. birželio 9 d.</p>	<p>Balandžio 18 d. vyko „Diena su VDU“, 23 studentai ir 3 dėstytojai vedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais.</p> <p>Gegužės 29–birželio 5 d. Dubaklonio km. (Varėnos raj.) vyko STEAM projektas „Pažink Tėvynę“,</p>

			kuriame dalyvavo 15 3c klasės mokinių. Projektas pristatytas vietinėje spaudoje „Merkio kraštas“
		Organizuoti edukaciniai renginiai su Kauno lopšeliais-darželiais: „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“ bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	<p>1. STEAM pamoka Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ ugdytiniais „Spalvų laboratorija“ (vasario 2 d.);</p> <p>2. Integruotos pamokos Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ketvirtokams „Super penktokas“ (vasario 28 d.);</p> <p>3. Edukaciniai užsiėmimai Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ auklėtiniams (balandžio 6 d.);</p> <p>4. Edukacinės veiklos su Kauno lopšelių-darželių „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“, „Vaivorykštė“ ugdytiniais (lapkričio 27–30 d.);</p> <p>5. Progimnazijos 2–4 klasių mokinių spektaklis „Snieguolė“ Kauno lopšelių-darželių „Girinukas“, „Vaikystė“, priešmokyklinių grupių vaikams (gruodžio 19 d.)</p> <p>Direktoriaus įsakymai, mėnesio veiklos planai.</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2023 m. įgyvendintas visos mokyklos elektros atnaujinimo projektas.	Užtikrintas optimalus ir ekonomišką elektros įtaisų ir priemonių veikimas, klasių ir kitų patalpų apšvietimas pilnai atitinka Lietuvos higienos normas „Mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
Įgyvendintas saulės jėgainės elektrinės diegimas. Pradėjo veikti ir gaminti elektros energiją saulės jėgainės elektrinė.	Atsinaujinančią išteklių energiją naudojanti saulės jėgainė leido sutaupyti 18 proc. komunalinių išlaidų (elektros energijos) lėšų. Naudodami saulės energiją ne tik sutaupome lėšų, bet ir prisidedame prie ekologinio tvarumo įgyvendinimo.
Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Susitarta dėl strateginių veiklos krypčių, dalijamasi gerąja patirtimi, mokytojai kompetentingai veda pamokas pagal atnaujintas BP.
Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas.	Atliktas gamtamokslinės laboratorijos kapitalinis remontas, įrengta ventiliavimo sistema, įrengti vandentiekio ir elektros mazgai.
Pilnai atnaujinta biblioteka.	Pilnai atnaujinta ir įrengta biblioteka. Sudarytos palankios, komfortiškos sąlygos mokinių savišvietai, laisvalaikio praleidimui, pamokų ruošai.
Įkurtos atviros klasės.	Labai didelių specialiųjų poreikių mokiniams sudarytos sąlygos pagerinti gebėjimus, mokymosi rezultatus.
Visos dienos mokykla.	Įsteigta visos dienos mokykla, kurią lanko 87 proc. pirmų klasių mokinių, jiems sudarytos sąlygos pamokų ruošai, laisvalaikio praleidimui.
Laimėtas WALK15 projektas. Tapome finalistais Lietuvoje.	Visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo projektą. Prasitaplė sveikos gyvensenos kompetencijos, bendruomeniškumas.
Įsigyta teritorijos priežiūros technika (žolės pjovimo traktorius).	Užtikrintas sistemingas žolės pjovimas sezono metu, todėl pagerėjo mokyklos teritorijos vaizdas, neliko gyventojų nusiskundimų dėl mokyklos žaliųjų plotų.

#### 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos uždavinių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų patobulinti

7.1. Komunikavimo anglų kalba kompetencija

#### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti kompetencijomis grįstą ugdymą, naudojant mąstymo įrankius, organizuojant STEAM veiklas, siekiant individualios mokinio pažangos.	Aukštesni mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu baigs ne mažiau kaip 10 procentų (2–4 kl.) mokinių. Iki 2024 m. birželio 11 d.
		Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu lygiu baigs ne mažiau 55 proc. mokinių. Iki 2024 m. birželio 26 d.
		4 ir 8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai bus aukštesni už respublikos vidurkį. Iki 2024 m. gegužės 1 d.
		1–8 klasių metinis pažangumas bus ne žemesnis nei 96 procentai. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2, 4, 6, 8 klasėse, užtikrinant aukštesnę mokymosi kokybę.	Organizuoti ir praveisti bus ne mažiau kaip du seminarai (mokymai) mokytojams, dirbsiantiems 2, 4, 6, 8 klasėse. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.
		2, 4, 6, 8 klasių ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

		<p>Pamokos kokybės analizė (pamokų stebėseną).</p> <p>Veiklos įšivertinimo duomenimis „Ugdymosi organizavimas“ bus vertinamas ne žemesniu balu nei 3.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d.</p>
		<p>Atviras pamokas 2, 4, 6, 8-ose klasėse pagal atnaujintas BP pravedė 3–5 mokytojai.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d.</p>
		<p>Apklauso duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę 2, 4, 6, 8-ose klasėse, dalis ne žemesnė nei 78 proc.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p>
	Plėtoti kompetencijomis grįstą ugdymą, naudojant mąstymo įrankius, organizuojant STEAM veiklas.	<p>Ne mažiau 90 proc. pradinių klasių mokinių dalyvauja STEAM veiklose (pamokose, neformalaus švietimo ugdymo būreliuose).</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p>
		<p>Ne mažiau 80 proc. septintų klasių mokinių parengia STEAM projektinį darbą ir pristato mokyklos bendruomenei.</p> <p>Iki 2024 m. birželio 26 d.</p>
		<p>Tėvų, vertinančių STEAM ugdymą gerai ir labai gerai, ne mažiau 82 proc.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p>
		<p>Mąstymo įrankių taikymas vyrauja ne mažiau kaip 50 procentų stebėtų pamokų.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p>
		<p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad taikant mąstymo įrankius jie pasiekia geresnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p>
	Karjeros kompetencijų ugdymas.	<p>Organizuoti kiekvienai 5–8 klasei bent po vieną karjeros ugdymo renginį, įtraukiant ir mokinių tėvus.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 55 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką, stiprinant įtraukų ugdymą, atsižvelgiant į mokinių socialinę kultūrinę ir mokymosi įvairovę.	Užtikrinti progimnazijos mokytojų kompetencijų, skirtų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, augimą.	<p>Organizuojami ne mažiau kaip trys renginiai bendruomenei įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.</p>
		<p>Pamokų stebėjimo rezultatų duomenimis „Veiklos pamokoje ir jų tikslingumas“ bus vertinamas ne žemesniu nei 2,5 balu.</p>



		<p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Kartu su Nacionaline švietimo agentūra ir Kauno miesto savivaldybe įgyvendintas „Atviros klasės“ projektas: klasės mokinių mokymosi rezultatai pagerėję 5 proc.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau 82 proc. 5–8 klasių mokinių bus patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p>
Stiprinti gabių ir SUP mokinių ugdymą ir plėtoti mokymo(si) veiklų individualizavimą bei diferencijavimą.		<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių metinė mokymosi kokybė pagerės 5 procentais.</p> <p>Iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Ne mažiau, kaip 75 proc. SUP mokinių dalyvaus mokyklos organizuojamose neformalaus švietimo veiklose.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Vaikų gebėjimų (intelektu, kūrybiškumo, pasiekimų) testavime dalyvauja ne mažiau 75 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Vaikų gebėjimų atpažinimui ir gabumų nustatymui organizuotoje ugdymo dalyvių (tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apklausoje dalyvauja ne mažiau 75 proc. respondentų</p> <p>Iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Įsteigti papildomą matematikos įgūdžių stiprinimo būrelį.</p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo 10 d.</p> <p>Respublikos, miesto olimpiadose ir konkursuose laimėtos bent šešios prizinės vietos.</p> <p>2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Organizuotas renginys „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU dėstytojus ir studentus.</p> <p>Iki 2024 m. birželio 26 d.</p>
	Saugios aplinkos kūrimas	<p>Pasiekti, kad 2023 metų mokinių apklauso duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis, išliktų ne didesnis kaip 13,5 %.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p>

		<p>Pasiekti, kad ne mažiau kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Organizuoti ir praveisti ne mažiau 5 prevencinius renginius, akcijas mokiniams per metus. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Bent 50 proc. 1–8 klasių mokinių, dalyvaus sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Organizuoti bent vieną paskaitą tėvams apie sveiką mitybą, saugų internetą ar sveikatingumo įgūdžių formavimą. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Kartu su Žaliakalnio progimnazija organizuoti ir įgyvendinti tęstinį projektą „Pažink Tėvynę“, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 20 1–4 klasių mokinių. Iki 2024 m. birželio 11 d.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymosi įvairovę	Geresnių ugdymosi sąlygų sudarymas mokiniams	<p>Įrengtas relaksacijos kabinetas mokinių emocijų atpažinimui ir valdymui, aprūpintas multisensorinėmis priemonėmis ir įranga. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>100 proc. patenkintas 1-ųjų klasių mokinių tėvų poreikis lankyti Visos dienos mokyklą. Iki 2024 m. kovo 1 d.</p> <p>Modernizuojant 1-8 klasių mokinių gamtos ir technologinių mokslų tiriamosios bei praktinės veiklos aplinką, įrengta gamtamokslinė laboratorija. Iki 2024 m. kovo 1 d.</p> <p>Kartu su Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“ bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais organizuota ir pravesta ne mažiau kaip po vieną bendrą edukacinį renginį Iki 2024 m. gruodžio 23 d.</p> <p>Apklaustos duomenimis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo įvairovę, dalis sieks 80 proc. Iki 2023 m. gruodžio 23 d.</p>

		Atlikus mokyklos pastato apšiltinimo darbus, visuose mokomuosiose kabinetuose užtikrinta optimali oro temperatūra, atitinkanti Lietuvos higienos normas „Mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Iki 2023 m. gruodžio 23 d.
	Tikslingas skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas	Visi mokytojai turi reikiamas kompetencijas informacinių technologijų naudojimui ugdyme. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.
		Visi mokomieji kabinetai aprūpinti atnaujinta programine įranga ir skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.
		Bent 50 proc. mokytojų pritaikys skaitmeninę mokymosi aplinką (Eduka, Vedliai, interaktyvus stalas). Iki 2024 m. gruodžio 23 d.
		Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų praveda bent po vieną atvirą pamoką 5-8 klasėse, skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.
		Apklauso duomenimis 75 procentai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad yra patenkinti pamokose ugdomomis skaitmeninio pažinimo kompetencijomis. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Pandemija, paskelbtas karantinas.
Neplanuota žmogiškųjų išteklių kaita.
Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, liga.
Finansavimo trūkumas.
Nepalankios oro sąlygos.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Progimnazijos vadovo darbas vertinamas puikiai. Mokykloje jaučiama pagerėjusi atmosfera tiek mokinių, tiek pedagogų atžvilgiu.

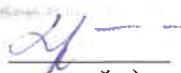
Pamokos tampa šiuolaikiškesnės bei ieškoma būdų, kaip jas padaryti kuo įdomesnes. Stebimas vaikų susidomėjimas STEAM programa ir apjungimas kelių dalykų į vieną įdomią veiklą. Tuo pačiu dirbama ne tik prie mokymosi kokybės kėlimo bei prie fizinės aplinkos gerinimo.

Mokykla atsinaujina, matosi pokyčiai į gerąją pusę. Labai džiaugiamės atnaujintomis erdvėmis mokyklos bendrosiose patalpose: atnaujinta biblioteka bei gamtos mokslų kabinetas. Taip

pat atnaujinta elektros sistema bei įrengtos saulės jėgainės. Noriu tuo pačiu pasidžiaugti, kad vis daugėja bendrų įtraukiančių veiklų tiek klasėse, tiek visam mokyklos kolektyvui.

Direktorius įvykdė visus 2023 metų iškeltus tikslus, todėl tikimės tai pamatyti ir ateinančiais metais. Labai laukiame mokyklos renovacijos projekto įgyvendinimo.

Progimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)


Lina Sprainienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-31  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Progimnazija įgyvendina STEAM mokslų stiprinimo strategiją, visos dienos mokyklos modelį. Įgyvendintas visos mokyklos elektros atnaujinimo projektas, įrengta gamtamokslinė laboratorija. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

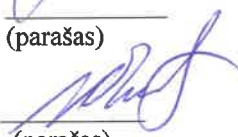
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

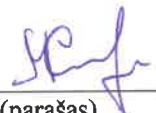
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Egidijus Mikalajūnas  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)