

# VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JOLANTOS VENGALIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-828

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022–2024 metų strateginio plano, 2023 metinio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius resursus, pasinaudojus atsiradusiomis galimybėmis.

Įgyvendinant 2022–2024 m. strategijos tikslą **Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą** buvo siekiama **Pradėti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio strategiją tobulinant mokytojų kompetencijas, įgyvendinant klasikinio ugdymo koncepciją, taikant mokymosi motyvacijos modelį STMP.**

100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konsultacijose. Suorganizuoti 4 seminarai mokytojų kolektyvui: ilgalaikiai mokymai „Vidinė motyvacija organizacijos kultūros stiprinimui“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 I dalis“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“, „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“.

Mokykloje didesnis dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiojo ugdymo sampratos plėtojei. Metodinių dienų metu, mokytojų tarybos posėdžiuose buvo kalbama apie galimus pokyčius keičiantis programoms, UTA, apie pirmuosius pastebėjimus planuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas programas ir įgyvendinimo trikdžius. Visi mokytojai dalyvavo bent 5 iš 7 organizuotų metodinių susitikimų apie motyvacijos modelio STMP elementus ir praktinį pritaikomumą mokinių motyvacijai didinti gerinant ugdymo kokybę. Veikia mokytojų paramos sistema: kiekvieno mėnesio trečiadienį organizuojamos metodinės valandos visiems mokytojams vienam mokymo veiklos elementui išsiaiškinti tiek teoriniu, tiek praktiniu požiūriu; mokytojai mokosi vieni iš kitų; taiko integruoto ugdymo principus, stebi ir aptaria kolegų pamokas ne mažiau kaip 2 per metus; naujai atvykusiems mokytojams (4) skirta mokytojų mentorių pagalba. Veiksmingai organizuojamos integruotos savaitės, tiriamaoji veikla, kūrybinės dirbtuvės (100 proc. mokytojų).

Bendruomenė dalyvauja EdTech projektuose: eLKlasė, projekte įgyta patirtimi mokytojai dalinosi VDU organizuotoje 2023-05-31 Švietimo pažangos asamblėjoje, remiamoje LR Prezidento, „Karjeros kelias“ SPOTYSELF, „Very Verified“ – tai nuotolinė platforma, skirta vyresnių klasių moksleiviams, kuri moko analizuoti žiniasklaidos pranešimus ir atpažinti dezinformaciją, kartu ugdant ir kritinio mąstymo įgūdžius. Kursas pagrįstas IREX sukurtu metodu „Išmokite atskirti“, orientuotu į praktika grįstą atsparumo ugdymą. 9–10 klasių mokiniai, atlikę visas užduotis ir išlaikę baigiamąjį testą gavo kurso baigimą liudijantį sertifikatą (90%).

Mokytojų teikiamose konsultacijose dalyvavo 84 proc. 1–10 klasių mokinių. Mokyklos siekinys buvo, kad NMPP rezultatai 4, 8 klasėse bent 1 proc. būtų aukštesni nei šalies vidurkis. Mokykla pasiekė tikslą. Gauti rezultatai rodo, kad 4 klasių NMPP lietuvių kalbos pasiekimai geresni nei 2022 metų +2,2 procentinio vidurkio, bet matematikos -6,8 žemesni nei 2022 metais. Lyginant su šalies mokyklos mokinių pasiekimai atitinka šalies vidurkį, bet žemesni už miesto. Gauti rezultatai rodo, kad 8 klasių NMPP lietuvių kalbos pasiekimai geresni nei 2022 metų +1,4 procentinio vidurkio, matematikos +2,2 lyginant su 2022 metais. Lyginant su šalies mokyklų mokinių pasiekimais mokyklos pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį, bet šiek tiek žemesni už miesto.

Atlikta analizė, lyginant metinius įvertinimus ir NMPP pasiekimus, nustatyti mokinių pasiekimų gerinimo būdai. PUPP matematikos pasiekimai yra aukštesni tiek už šalies, tiek už miesto pasiekimus. Mokyklos pažymio vidurkis 0,82 yra aukštesnis už šalies ir 0,17 už miesto. Lietuvių kalbos rezultatai: pasiekimai aukštesni 0,12 už šalies, žemesni 0,32 už miesto pasiekimus. Rezultatai geresni nei 2022 m., PUPP įvertinimai yra visi teigiami.

Įgyvendinant 2022–2024 m. strategijos tikslą **Mokyklos įvaizdžio gerinimas, aktyviau bendradarbiaujant su Dainavos ir Žemųjų Šančių bendruomene dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose** buvo siekiama **Stiprinant bendruomenių (Šančių – Dainavos) tarpusavio ryšį tobulinti mokyklos identitetą, efektyvinant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniu mastu tinklinėje partnerystėje.**

Mokinių skaičius 2022–2023 m.m. buvo 1009, o 2023–2024 m.m. – 988. Sumažėjo 21 mokiniu, 2,1 proc. punktais (sumažėjo mokinių iš Ukrainos).

Didelis dėmesys buvo skiriamas bendruomenės ryšio stiprinimui. Visa mokyklos bendruomenė aktyviau įsitraukė į „Darnios mokyklos“ veiklas. 2022 m. mokykla už atliekamas „Darnios mokyklos“ veiklas buvo apdovanota Sidabro medaliu, o šiemet įvertinta Aukso medaliu. Respublikinio projekto baigiamoji konferencija ir apdovanojimai vyko mūsų mokykloje, kaip vienoje iš stipriausių, vykdančių Darnios mokyklos programą ir sėkmingiausiai, masiškiausiai įtraukusių bendruomenę į veiklas šalies mokyklų. Tarptautinėje konferencijoje „Darnios mokyklos PIN kodas – 2030“ pristatytas stendinis pranešimas „Darnus vystymasis VDU klasikinio ugdymo mokykloje“. Mokyklos bendruomenė taip pat įsijungusi į tarptautinį darnaus vystymo švietimo projektą „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“. Įgyvendindama šį projektą mokykla į pamokų temas įtraukia klimato kaitos, skurdo ir darnaus vartojimo klausimus, kuria interaktyvia, į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) aplinką. Mokykla savo veiklą sistemingai viešina mokyklos internetinėje svetainėje <https://vduklasikinis.kaunas.lm.lt> ir Facebook puslapiuose:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063647679540>,  
<https://www.facebook.com/VDUklasikiniougdymomokykla>.

Mokykla įgyvendina Sveikos mokyklos programą. 5 ir 7 klasių mokiniai dalyvavo Sveikatos mokslų universiteto moksleivių sveikatos ir gyvensenos tyrime HBSC. Tyrimai rodo, kad 87 proc. mokinių ne kasdien yra fiziškai aktyvūs, tačiau 56 proc. pasižymi pakankamai aktyviu sportu, tai daugiau nei 5 proc. už šalies vidurkį. Tik 14 proc. mokinių jaučia vidutinį arba stiprų nerimą bei nesijaučia patenkinti gyvenimu, tai 5 proc. geresnis rezultatas nei šalies mokinių. Rizikingo elgesio apraiškos nefiksuotos, 14 proc. turi priklausomybės nuo socialinių tinklų riziką (lyginant su šalies mokyklomis tai yra žemas rodiklis), patiriamų patyčių mokykloje rodiklis žemas, bet jaučiama nepakankama bendraklasių bei mokytojų parama.

Tęšiamos LIONS QUEST programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimas. Naujai prisijungę mokytojai išklause mokymus, kurie svarbūs mokyklos kultūros puoselėjimui. Dalyvaujame „Specifinių mokymosi (skaitymo, rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio“ išbandyme. Mokykla dalyvauja tęstiniame tyrime – projekte „Įsitrauk“. Vykdomas mokslinis projektas – žvalgomas tyrimas „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“.

Saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius procentine išraiška – 85, po pamokų 27 proc. mokinių renkasi mokomuosius klubus, pailgintos dienos veiklose dalyvauja 70 proc. 1–4 klasių mokinių.

Mokykla aktyviai, vykdo SEU mokyklos įsipareigojimus (organizavo 1 šalies mokinių konferenciją ir 2 pati dalyvavo), vykdo UNESCO mokyklų įsipareigojimus, veikla įvertinta puikiai. Organizuotas respublikinis 8–9 klasių mokinių užsienio kalbų vertimo konkursas „Poetry Day-2023“ su Lietuvos UNESCO komisija. Organizuotas mokinių dalyvavimas tarptautinėje akcijoje, skirtoje socialiniai jautriems žmonėms, „Padovanok eilėraščių“, gauta Lenkijos UNESCO komisijos padėka.

Bendradarbiaujama su Neįgalių žmonių užimtumo centru „Korys“: vykdytos 2 bendros kūrybinės dirbtuvės „Margučių marginimas“; „Pasidaryk pats“. Teatro studija „Korio“ lankytojams parodė 2

spektaklius „Pastebėk tą, kuris šalia“ ir „Kalėdų dovanos“. Dainavimo studijos mokiniai surengė koncertą seneliams „Senjorų viloje“.

Vykdyti tarptautiniai Erasmus+ projektai:

- CIRCLE LAB (sukurtas Europinis produktas). Projektas įvertintas aukščiausiu įvertinimu.
- „Travel to the future with my waste“. Projektas įvertintas aukščiausiu įvertinimu.
- „Šuolis darnaus vystymosi link“ (išbandomas nacionalinis produktas kartu su LMNŠC. „Mokyklų darnumo įsivertinimo įrankis „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“).
- Savanoriškai vykdomas projektas su Ukrainos olimpinio komitetu „OlympicLab“ (pravesti 2 nuotoliu susitikimai su Ukrainos mokykla, Olimpino komiteto atstovais, olimpiečiais: „Lyčių lygybė sporte“ ir „Savanorystė olimpinėse žaidynėse“).
- Vykdomas Tarptautinis darnaus vystymosi švietimo (DVŠ) projektas „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“.
- Įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo tarptautinis projektas (mokykla priėmė partnerius, mokyklos mokytojai ir mokiniai vyko į susitikimus).

Parengta Tarptautiškumo strategija patvirtinta, gauta Erasmus+ akreditacija 3 metams.

Mokykla priklauso VDU mokyklų tinklui. Kartu vykdo įsipareigojimus: 5 mokytojai dalyvavo 3 VDU organizuojuose mokymuose, konferencijose.

15 VDU studentų atliko praktikas.

Įgyvendinant 2022–2024 m. strategijos tikslą **Estetiškai patrauklios, mokinių ugdymosi poreikius tenkinančios ir mokyklos tikslus atitinkančios, mokymosi aplinkos kūrimas** buvo siekiama **Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos edukacines erdves**.

Atnaujintos vaikų poilsio ir edukacinės zonos Vaidoto g. 115: ant sienų pakabinti edukaciniai lavinamieji konstruktoriai, IT mąstymo ugdymui nupirkta: 3 vnt. planšečių, pagal poreikį nupirktos Steam priemonės, edukacinių priemonių komplektai, pilietiniam ir tautiniam ugdymui, šokio raiškai – tautinių kostiumų priedai. Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos pastatų, lauko aplinkos edukacinės erdvės: padaryti kosmetiniai remonto darbai pradinių klasių kabinetuose, atlikti stadiono ir sporto aikštelių remonto darbai, vestibulio remontas, STEAM laboratorijos remontas, technologijų klasės (tekstilė) remontas, mokomosios virtuvės remontas, medžio dirbtuvių remontas (Vokiečių g.), atnaujinti kabinetai priemonėmis, baldais: mokomosios virtuvės baldai, technologijų klasės (tekstilė) baldai, buitinė technika mokomajai virtuvei, 3 spausdintuvai, 4 garso kolonėlės, SSD 49 diskai, 7 foteliai, vestibulio baldai, STEAM laboratorijos baldai, 2 interaktyvūs ekranai, baldai naujai pirmųjų klasei, medžio dirbtuvėms, 1108 vadovėliai, IT komplektas nuotoliniam mokymui (interaktyvus ekranas, kamera, mikrofonas, kolonėlės, kompiuteris, monitorius, klaviatūra) (Vokiečių g. 164). Baigti sporto salės remonto darbai, pakeistos likusios mokomųjų kabinetų ir administracijos durys, atlikta sienų apdaila aplink naujai sudėtas duris, įrengtas „Basakojų takas“ šalia treniruoklių aikštelės, vidiniame kiemelyje įrengtos pakeltos lysvės, nuplautas mokyklos fasadas, trinkelėmis išklota pagrindinė mokyklos aikštė. Įsigyta 18 kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai, 4 projektoriai, 30 kompiuterinių stalų, 30 mokinio kėdžių, 37 kėdės darbuotojams (Partizanų g. 118).

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai (kuriais vadovaujantis nustatytos įvykdytos)	vertinimo vertinama, ar užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo	1.1.1. Mokytojų	1.1.1.	100 proc.	1.1.1. 100 proc.

<p>kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	<p>kompetencijų patobulinimas pasiruošiant įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio strategiją.</p>	<p>mokytojų kelia kvalifikaciją seminaruose, išmoktas žinias taiko praktiškai iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokytojų kuriamas pamokos turinys bus orientuotas į kompetencijų ugdymą (40 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokytojų, pasidalijusių išmoktom įžvalgom metodinių dienų metu procentinė dalis (35 proc.) iki 2023 m. lapkričio 10 d.</p>	<p>mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose: tiek dalykiniuose, tiek bendruose įstaigoje, išmoktas žinias taiko praktiškai aptariant po stebėtų pamokų, posėdžiuose. Stebėtose pamokose fiksuojama, kad 55 proc. mokytojų kuriamas pamokos turinys orientuotas į kompetencijų ugdymą. 40 proc. mokytojų dirbančių pagal atnaujintas programas savo patirtimi pasidalino metodinėse grupėse, metodinių dienų metu, tikslinėse grupėse, konferencijose.</p>
	<p>1.1.2. Klasikinio ugdymo elementų integravimas pamokose.</p>	<p>1.1.2. Mokinių pasirengimas prasmingai veikti vyraus 50 proc. stebėtų pamokų iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokinių gebančių apmąstyti ir reflektuoti kūrybines idėjas procentinė dalis (55 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>1.1.2. 50 proc. stebėtų pamokų fiksuota, kad daugiau nei pusė klasėse mokinių (t.y. apie 60 proc.) geba reflektuoti ir prasmingai veikti tiek žinomose, tiek naujose situacijose bei kurti įžvalgas bei įgyvendinti kūrybinius sprendimus. Rezultatai viešinami mokyklos erdvėse, internetiniame puslapyje.</p>
	<p>1.1.3. Sukurta mokytojų paramos sistema.</p>	<p>1.1.3. Savitarpio pagalbos „Kolega - kolegai“ (ne mažiau kaip 3 principų), susitarimų taikymas siekiant saviugdos, įgyvendinant asmeninio tobulėjimo planą iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokytojų gavusių pagalbą procentinė dalis</p>	<p>1.1.3. Veikia mokytojams paramos sistema, padedanti užtikrinti savitarpio pagalbos „Kolega - kolegai“ susitarimus, metodinės pagalbos teikimas sutartu laiku ir pagal poreikį, individualūs metiniai pokalbiai orientuoti į</p>

	<p>1.1.4. Mokymosi motyvacijos modelio STMP taikymas.</p>	<p>(80 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>1.1.4. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ mokiniai ir tėvai vertina ne mažiau kaip 3,1 įverčiu iki 2023 m. lapkričio 20 d.</p> <p>80 proc. mokytojų sėkmingai pamokose taiko STMP rodiklius 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Mokinių (5–10 kl.) gebančių nustatyti savo poreikius ir motyvuotai mokytis procentinė dalis (65 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Mokinių lankančių dalykines konsultacijas dalis (70 proc.) iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>NMPP rezultatai 4, 8 klasėse bent 1 proc. aukštesni nei šalies vidurkis iki 2023 m. birželio 1 d.</p> <p>Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 32 proc. iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 22 proc. iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Individualią pažangą padarė 50 proc. 6–9 kl. mokinių iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Aukštesniu ju lygiu pradinio ugdymo programą baigiančių</p>	<p>asmeninę ūgtį.</p> <p>Visi mokytojai asmeniniam tobulėjimui taiko bent 3 iš 5 teikiamų pasiūlų.</p> <p>1.1.4. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ mokiniai ir tėvai vertina 3,1 įverčiu.</p> <p>Apklaustos duomenimis 80 proc. mokytojų sėkmingai pamokose taiko STMP rodiklius.</p> <p>Apklaustos duomenimis 72 proc. 5–10 kl. mokinių geba nustatyti savo poreikius ir motyvuotai mokytis. 72 proc. mokinių lanko dalykines konsultacijas nuolat arba pagal poreikį.</p> <p>NMPP rezultatai 4, 8 klasėse: 4 klasėse atitinka šalies vidurkį, 8 klasėse aukščiau nei 1 proc.</p> <p>Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 32,4 proc. Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 56 proc.</p> <p>Individualią pažangą padarė 50 proc. 6–9 kl. mokinių iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Aukštesniu ju lygiu pradinio ugdymo programą baigusiu mokinių procentas – 20, pagrindiniu – 52.</p>
--	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.5. Mokinių pažangos stebėjimo stiprinimas, sudarant sąlygas atsiskleisti asmenybės gebėjimams ir polinkiams.</p>	<p>mokinių procentas – 15, pagrindiniu – 55 iki 2023 m. birželio 15 d. Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu lygiu baigiančių mokinių procentas – 20, pagrindiniu – 60 iki 2023 m. birželio 23 d. 1.1.5. Parengta mokinių pažangos stebėjimo elektroninė versija iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokinių gebančių daryti išvadas apie asmeninę pažangą procentinė dalis (45) iki 2023 m. gruodžio 1 d. Vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (įvertis 3 iš 4) iki 2023 m. gruodžio 1 d. Nepakis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2023 m. liepos 1 d.</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu lygiu baigusiu mokinių procentas – 23, pagrindiniu – 58. 1.1.5. Mokytojai naudojami TAMO dienyne parengta mokinių pažangos stebėjimo elektronine versija ir individualiai parengtomis asmeninio tobulėjimo lentelėmis el. versija arba popierine. Apklauso duomenimis 63 proc. mokinių geba daryti išvadas apie asmeninę pažangą patys, 20 proc. su mokytojo pagalba. Teiginy „Vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi“ įvertintas 3,1. 82 proc. mokinių teigia, kad geba patys daryti išvadas apie asmeninę pažangą, 42 proc. mokinių jaučia nuolatinę suaugusiųjų pagalbą planuojant savo mokymąsi, kartais jaučia 42 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, dalis, procentais nepakito. Išliko 100 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.2.1. Mokyklos kultūros tobulinimas, kuriant saugią aplinką.</p>	<p>1.2.1. Išaugo saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius 5 proc. iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>1.2.1. Saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius procentine išraiška – 85, tai +6 proc. nei</p>

	<p>1.2.2. Mokyklos savivaldos stiprinimas.</p>	<p>Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo, prevencinės programos. Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai, 60 proc. mokinių noriai eina į mokyklą iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokomųjų klubų veiklą rinksis 5 proc. mokinių daugiau (25 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d. Šančių padalinyje padaugės ne mažiau kaip 7 proc. mokinių iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>1.2.2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (Įvertis 3,5 iš 4) iki 2023 m. gruodžio 1 d. Didesnis iniciatyvų skaičius (ne mažiau kaip 2), aktyvesni mokiniai, ryški lyderystė (pasidalintos lyderystės įvertis 3,4 iš 4) iki 2023 m. gruodžio 1 d. Dalyvavimas organizuojamuose „apvaliųjų stalų“ susitikimuose (90 proc. klasių tėvų atstovų) iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>pernai. Įgyvendinamos Lions Quest socialinio emocinio ugdymo, prevencinės programos. Apklauso duomenimis 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai, 63 proc. mokinių noriai visada arba dažniausiai eina į mokyklą. Mokomųjų klubų veiklą renkasi 27 proc. mokinių. Pradėjo veikti Debatų klubas. Šančių padalinyje padaugėjo 8 proc. mokinių (2022–2023 m. m. buvo 7 komplektai pradinių klasių, 2023–2024 m. m. – 8 komplektai, 2022–2023 m. m. buvo 10 komplektų 5–10 klasių, 2023–2024 m. m. – 11 komplektų.</p> <p>1.2.2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (Įvertis 3,5 iš 4). Minėtam teiginiui pritaria 85 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių. Mokiniai inicijavo teminę diskoteką, kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį inicijavo dienas be uniformų skelbdami aprangos kodą, aktyviai siūlė projektus dalyvaudami „Dalyvaujamas biudžetas“ projekte. Įgyvendino pakeliamų lysvių projektą mokyklos kieme. Mokinių tarybos</p>
--	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.2.3. Stiprinamas bendruomenių (Šančių – Dainavos) tarpusavio ryšys.</p>	<p>1.2.3. Atnaujinti 2 ugdymo veiklą reglamentuojantys dokumentai priimant bendrus susitarimus iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Vykdyti 2 metodiniai renginiai skatinantys idėjų pasidalinimą, iki 2023 m. gruodžio 1 d. Tarptautiškumo strategijos priemonių plano 2023 metams veiklą įgyvendinimas iki 2023 m. gruodžio 31 d. Vykdyti 2 bendri renginiai su mokiniais iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>vykdė daug mažų iniciatyvų tiek klasės lygmenyje, tiek bendruomenės mastu. 50 proc. mokinių mano, kad mokykloje padaugėjo lyderių. Tik 17 proc. nefiksuoja lyderių aktyvumo. Tradiciškai vyko SEU lyderių „Liūtų naktys“. Į kviečiamus „apvaliųjų stalų“ susitikimus dalyvauja 90 proc. klasių tėvų atstovų. Tėvų lyderystė inicijuojant klasėse veiklas, pokyčius vis dar nėra aktyvi. Jie pritaria vykstantiems procesams ir labiau yra aktyvūs stebėtojai el. erdvėse, komentuodami kas vyksta mokykloje.</p> <p>1.2.3. Atnaujinta: mokyklos darbuotojų apmokėjimo sistema, parengtas veiklos planas 2023 metams, ugdymo planas 2023–2024 mokslo metams, priimant bendrus susitarimus. Vykdyti 7 metodiniai renginiai skatinantys idėjų pasidalinimą temomis „Motyvacija“, „UTA“, mokytojai vyko į edukacinę išvyką į Rygą, aplankant UNESCO vietas. Buvo organizuotos 3 pramoginės veiklos. Abejuose mokyklos pastatuose dirba 4 mokytojai. Tarptautiškumo strategijos priemonių plano 2023 metams</p>
--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			suplanuotos veiklos įgyvendintos. Bendri renginiai mokiniams tarp padalinių: mokinių mainai pamokų metu, sporto varžybos (krepšinio, futbolo), kultūrinės išvykos į lėlių, kamerinį teatrą.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	1.3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	1.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ mokiniai ir tėvai vertina ne mažiau kaip 3,1 įverčiu iki 2023 m. gruodžio 1 d. Organizuoti bent 4 bendruomenės švietimo renginiai mokinių įtraukties klausimais iki 2023 m. gruodžio 1 d. Įtraukiojo ugdymo būdų ir metodų taikymo pamokose analizė siekiant mokinių asmeninės ūgties rodo, kad asmeninę ūgtį fiksuoja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių iki 2023 m. gruodžio 1 d. 90 proc. 1–7 klasių mokinių dalyvaus DRAMBLYS olimpiadoje, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.) – 85 proc. iki 2023 m. birželio 23 d. Ne mažiau nei 35 proc. mokinių mokyklą atstovauja įvairiuose akademinuose konkursuose, renginiuose iki 2023 m. gruodžio 1 d.	1.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ mokiniai ir tėvai vertina 3,2 įverčiu. Organizuoti dveji ilgalaikiai seminarai mokinių įtraukties klausimais, mokykla (abu pastatai) dalyvauja „Specifinių mokymosi (skaitymo, rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio“ išbandyme. Po individualių mokymų fiksuojama asmeninė trumpalaikė sėkmė. Įtraukiojo ugdymo būdų ir metodų taikymo pamokose analizė siekiant mokinių asmeninės ūgties rodo, kad asmeninę ūgtį fiksuoja 82 proc. mokinių. 93 proc. 1–7 klasių mokinių dalyvavo olimpiadoje DRAMBLYS, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas. 88 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padarė individualią

	<p>1.3.2. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas įtraukiant mokinius į</p>	<p>Atlikus apklausą ir stebėtų pamokų analizę 85 proc. mokytojų pamokose veiksmingai taiko STMP modelio kriterijus skatinant spec. poreikių mokinių mokymosi motyvaciją iki 2023 m. gruodžio 1 d. 20 proc. atnaujinta „Gabių mokinių klubo“ veikla, ne mažiau nei 80 proc. gabių mokinių patenkinti klube vykdomais užsiėmimais iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>1.3.2 Įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 5 šalių mokyklomis. iki 2023 m. gruodžio 1 d. Ne mažiau kaip 12 mokytojų patobulino savo profesines,</p>	<p>pažangą. 41 proc. mokinių mokyklą atstovavo įvairiuose akademiniuose konkursuose, renginiuose. Daugiausiai fiksuota sportinių, meninių pasiekimų. Mokiniai noriai dalyvavo konferencijose, akademiniuose konkursuose. Atlikus apklausą ir stebėtų pamokų analizę 85 proc. mokytojų pamokose veiksmingai taiko STMP modelio kriterijus ypač skatinant spec. poreikių mokinių mokymosi motyvaciją. 30 proc. atnaujinta „Gabių mokinių klubo“ veikla, 90 proc. gabių mokinių patenkinti klube vykdytais užsiėmimais: ypač šachmatų turnyrais, STEAM veiklomis, geografijos atradimais, matematikos gebėjimų ugdymu. Gabūs mokiniai sportui dalyvavo tarptautiniame projekte su Ukrainos olimpinio komitetu ir Čerkasų mokykla.</p> <p>1.3.2 Įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai. Užmegzti kontaktai su 6 šalių mokyklomis. 15 mokytojų patobulino savo profesines, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijas Turkijoje, Ispanijoje,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose įgyvendinant Tarptautiškumo strategiją.</p> <p>1.3.3. Profesinio orientavimo sistemos atnaujinimas.</p>	<p>kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijas iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 60 proc. mokinių iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>1.3.3. Patobulintas veiklos planas ir įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. priemonių iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Dalyvavimas SPOTISELF karjeros planavimo programoje ir sutartų veiklų įgyvendinimas iki 2023 m. birželio 1 d.</p> <p>65 proc. 1–10 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina profesinio orientavimo efektyvumą mokykloje.</p>	<p>Estijoje, Lenkijoje, Švedijoje. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 60 proc. mokinių: vieni į teminius probleminius projektus, kaip „Rūšiavimas“, „Žiedinė ekonomika“, kiti į tarptautinę meninę veiklą, kaip „Kalėdiniai žaisliukų mainai“.</p> <p>1.3.3. Patobulintas profesinio orientavimo veiklos planas ir įgyvendinta 90 procentų veiklų.</p> <p>Visi mokyklos aštuntų klasių mokiniai dalyvavo SPOTISELF karjeros planavimo programoje ir sėkmingai atliko sutartas veiklas.</p> <p>68 proc. 1–10 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina profesinio orientavimo efektyvumą mokykloje, džiaugiasi praktiniais renginiais.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pasirašytos oficialios bendradarbiavimo sutartys su Kauno Tirkiliškių mokykla-darželiu, Lietuvos moksleivių sąjunga, VšĮ Kauno miesto pramonės ir prekybos mokymo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos įtraukties švietime centru, Vilniaus universitetu, Kauno technologijų mokymo centru. Pasirašyta 16 VDU, 1 KTU, 1 Marijampolės kolegijos, 1 Kauno kolegijos studentų praktinio mokymo sutarčių.	Didesnės galimybės rengti projektus, organizuoti bendrus kultūrinius renginius, didesnės galimybės formalaus ir neformalaus ugdymosi derinimui, Ilgosios mokyklos idėjų realizavimui. Mokyklos darbuotojų kompetencijų tobulinimas, galimybės vykdyti stažuotes švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui, plėtoti tarptautinį ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
3.2. Tęsti aplinkos gerbūvio darbai (viešųjų pirkimų organizavimas): sporto aikštyno, stadiono Vokiečių g. atnaujinimas, patalpų (4 vnt.) atnaujinimas.	Kuriama aplinkos estetika įtakos bendruomenės sveiką gyvenseną, kūrybiškumo kompetencijas, teigiamas emocijas, skatins STEAM veiklas.
3.3. Parengtas valgyklos patalpų atnaujinimo projektas Vokiečių g. 164.	Pagal projektą planuojama atnaujinti valgyklos patalpas, kurios atitiks higienos reikalavimus.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai □

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ugdymo turinio vadybos.
7.2. Tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas.
7.3. Įtraukties politikos įgyvendinimas organizacijoje.

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymo(si) rezultatus įgyvendinant šiuolaikinių ugdymo (mokymo) turinį, skatinant kryptingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	8.1.1. Mokytojų kompetencijų patobulinimas įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio strategiją.  8.1.2. Klasikinio ugdymo elementų integravimas pamokose, projektinėje veikloje.  8.1.3. Patobulinta mokytojų paramos sistema.	8.1.1. 100 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminaruose, išmoktas žinias taiko praktiškai iki 2024 m. gruodžio 1 d. Mokytojų kuriamas pamokos turinys bus orientuotas į kompetencijų ugdymą (60 proc.) iki 2024 m. gruodžio 1 d. Mokytojų, pasidalijusių išmoktom įžvalgom metodinių dienų metu procentinė dalis (45 proc.) iki 2024 m. lapkričio 11 d. 8.1.2. Mokinių pasirengimas prasmingai veikti vyraus 60 proc. stebėtų pamokų iki 2024 m. gruodžio 2 d. 10 proc. pamokų temų siejamos su klasikinio ugdymo tematika. Mokinių (9–10 kl.) gebančių pateikti savo išmokimo įrodymus ir reflektuoti projektinės veiklos idėjas procentinė dalis (65 proc.) iki 2024 m. gruodžio 2 d. 8.1.3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų baigs „Sėkmingo mokytojo akademijos“ ilgalaikę mokymosi programą ir atliks programoje numatytas užduotis iki 2024 m. birželio 26 d. Mokytojų gavusių dalykinę

	<p>8.1.4. Mokymosi motyvacijos stiprinimas, siekiant mokinio pasiekimų ir pažangos.</p> <p>8.1.5. Mokinių pažangos stebėjimo stiprinimas, sudarant sąlygas įsivertinti mokėjimo</p>	<p>pagalbą procentinė dalis (80 proc.) iki 2024 m. gruodžio 2 d.</p> <p>8.1.4. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ mokiniai ir tėvai vertina ne mažiau kaip 3,1 įverčiu iki 2024 m. lapkričio 25 d.</p> <p>50 proc. mokytojų dirbančių 7–10 klasėse naudojasi mokinių mokėjimo kompetencijos įsivertinimo rezultatais planuojant ir vertinant individualią mokinių pažangą. 2024 m. gruodžio 2 d. Mokinių (5–10 kl.) gebančių nustatyti savo poreikius ir motyvuotai mokytis procentinė dalis (70 proc.) iki 2024 m. gruodžio 2 d.</p> <p>NMPP rezultatai 4, 8 klasėse bent 1 proc. aukštesni nei šalies vidurkis iki 2024 m. birželio 1 d.</p> <p>Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 35 proc. iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 25 proc. iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Individualią pažangą padarė 55 proc. 6–8 kl. mokinių iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Aukštesniu lygiu pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių procentas – 18, pagrindiniu – 57 iki 2024 m. birželio 14 d.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu lygiu baigiančių mokinių procentas – 18, pagrindiniu – 55 iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>8.1.5. 2 kartus per metus 7–10 klasių mokiniams naudojamas el. „Įkvėpiantis mokėjimo mokytis patarėjas“ (Inspiring</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	mokyti kompetenciją.	<p>Guide for Learn to Learn IG4L2L). Mokinių gebančių daryti išvadas apie asmeninę pažangą procentinė dalis (50) iki 2024 gruodžio 2 d.</p> <p>Vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (įvertis 3,2 iš 4) iki 2024 gruodžio 2 d.</p> <p>Nepakis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2024 liepos 1 d.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, įtraukties principus integruojančią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	<p>8.2.1. Mokyklos kultūros tobulinimas, kuriant saugią aplinką.</p> <p>8.2.2. Mokyklos savivaldos aktyvinimas.</p> <p>8.2.3. Stiprinamas bendruomenių (Šančių – Dainavos) tarpusavio ryšys.</p>	<p>8.2.1. Išaugs saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius 3 proc. iki 2024 gruodžio 2 d.</p> <p>Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo, prevencinės programos. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai, 60 proc. mokinių pastebi ir vertina mokyklos pastangas jų teigiamai savijautai užtikrinti iki 2024 gruodžio 2 d.</p> <p>Šančių padalinyje padaugės ne mažiau kaip 5 proc. mokinių iki 2024 rugsėjo 1 d.</p> <p>8.2.2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (įvertis 3,5 iš 4) iki 2024 gruodžio 2 d.</p> <p>Didesnis iniciatyvų skaičius (ne mažiau kaip 2 naujos ir 2 tradicinės), aktyvesni mokiniai, ryški lyderystė (pasidalintos lyderystės įvertis 3,4 iš 4) iki 2024 gruodžio 2 d.</p> <p>Dalyvavimas tėvų komitetų inicijuotose veiklose (2 naujos iniciatyvos) iki 2024 gruodžio 2 d.</p> <p>8.2.3. Atnaujinti du ugdymo veiklą reglamentuojantys dokumentai priimant bendrus susitarimus iki 2024 rugsėjo 1 d.</p> <p>Vykdyti 2 metodiniai renginiai skatinantys idėjų pasidalinimą.</p>

		<p>iki 2024 m. gruodžio 2 d. Tarptautiškumo strategijos priemonių plano 2024 metams veiklų įgyvendinimas iki 2024 m. gruodžio 31 d. Vykdėti 4 bendri renginiai su mokiniais iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	8.3.1. Sėkmingas įtraukties politikos kūrimas teikiant mokymosi pagalbą.	<p>8.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ mokiniai ir tėvai vertina ne mažiau kaip 3,2 įverčiu iki 2024 m. gruodžio 2 d. Organizuotos bent 3 bendruomenės švietimo edukacinės veiklos mokinių įtraukties klausimais iki 2024 m. gruodžio 2 d. Tęsiamas dalyvavimas „Specifinių mokymosi (skaitymo, rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio“ išbandyme. Pateikiamos rekomendacijos bendruomenei iki 2024 m. rugsėjo 1 d. 70 proc. 1–7 klasių mokinių dalyvaus DRAMBLYS olimpiadoje, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.) – 85 proc. iki 2024 m. birželio 26 d. Ne mažiau nei 35 proc. mokinių mokyklą atstovauja įvairiuose akademinuose konkursuose, renginiuose iki 2024 m. gruodžio 2 d. Atlikus apklausą ir stebėtų pamokų analizę 85 proc. mokytojų 7–10 klasių mokinių pamokose veiksmingai taiko mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijas skatinant spec. poreikių mokinių mokymosi motyvaciją iki 2024 m.</p>



	<p>8.3.2. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose įgyvendinant Tarptautiškumo strategiją</p> <p>8.3.3. Profesinio orientavimo sistemos tobulinimas.</p>	<p>gruodžio 2 d. 10 proc. atnaujinta „Gabių ir motyvuotų mokytiis mokinių akademijos“ veikla, ne mažiau nei 80 proc. dalyvaujančių veiklose mokinių patenkinti akademijoje vykdomais užsiėmimais iki 2024 m. gruodžio 2 d.</p> <p>8.3.2 Įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 6 šalių mokyklomis. iki 2024 m. gruodžio 2 d. Ne mažiau kaip 15 mokytojų patobulino savo profesines, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijas iki 2024 m. gruodžio 31 d. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 60 proc. mokinių iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p> <p>8.3.3. Patobulintas veiklos planas ir įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. priemonių iki 2024 m. gruodžio 1 d. Dalyvavimas SPOTISELF karjeros planavimo programoje ir sutartų veiklų įgyvendinimas iki 2024 m. birželio 1 d. 8 klasių mokinių dalyvavimas SPOTISELF VIP modulio išbandyme, 65 proc. 5–10 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina profesinio orientavimo efektyvumą mokykloje.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų pakeitimai.

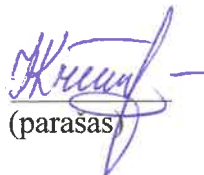
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos tarybos posėdžio 2024-01-31 protokolu Nr. 3-69 pritarta direktorės veiklos ataskaitai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Džiugina, kad

kryptingai einama užduočių ir užsibrėžtų tikslų įgyvendinimo link. Svarbu, kad kreipiamas didelis dėmesys mokytojų kompetencijos kėlimui bei jų emocinės savijautos gerinimui, taip pat svarbu, kad mokiniai jaučiasi saugiai ir gerai mokyklos bendruomenėje. Džiugina ir mokyklos tarptautinis pripažinimas ir vis stiprėjantis ryšys su bendruomene. Metinių užduočių įgyvendinimas vertinamas **labai gerai**.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

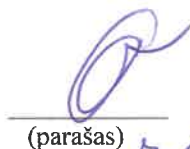
  
(parašas)

Irma Krištopaitienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Pagerėjo mokinių pasiekimai, sėkmingai įvykdyti ir vykdomi tarptautiniai, respublikiniai ir miesto projektai ugdant mokinių kompetencijas ir plečiant mokytojų kompetencijas. Direktorė telkė ir organizavo veiklas bendruomeniškumui stiprinti. Atnaujintos mokyklos edukacinės aplinkos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

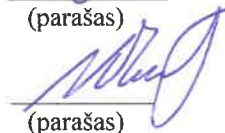
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

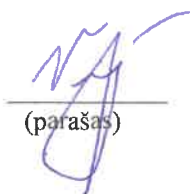
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Jolanta Vengalienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-27  
(data)