

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAURO BARTNINKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-856
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. liepos 4 d. Kauno „Vyturio“ gimnazijos visuotinio dalininkų susirinkimo (protokolo Nr. VD-5) nutarimu nuo 2023 m. liepos 25 d. buvau paskirtas eiti viešosios įstaigos Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus pareigas, kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius. Man, kaip direktoriui, 2023 m. buvo nustatyti šios užduotys:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

Kauno „Vyturio“ gimnazijos vadovui nustatytos užduotys 2023 m. dera su Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatytais veiklomis.

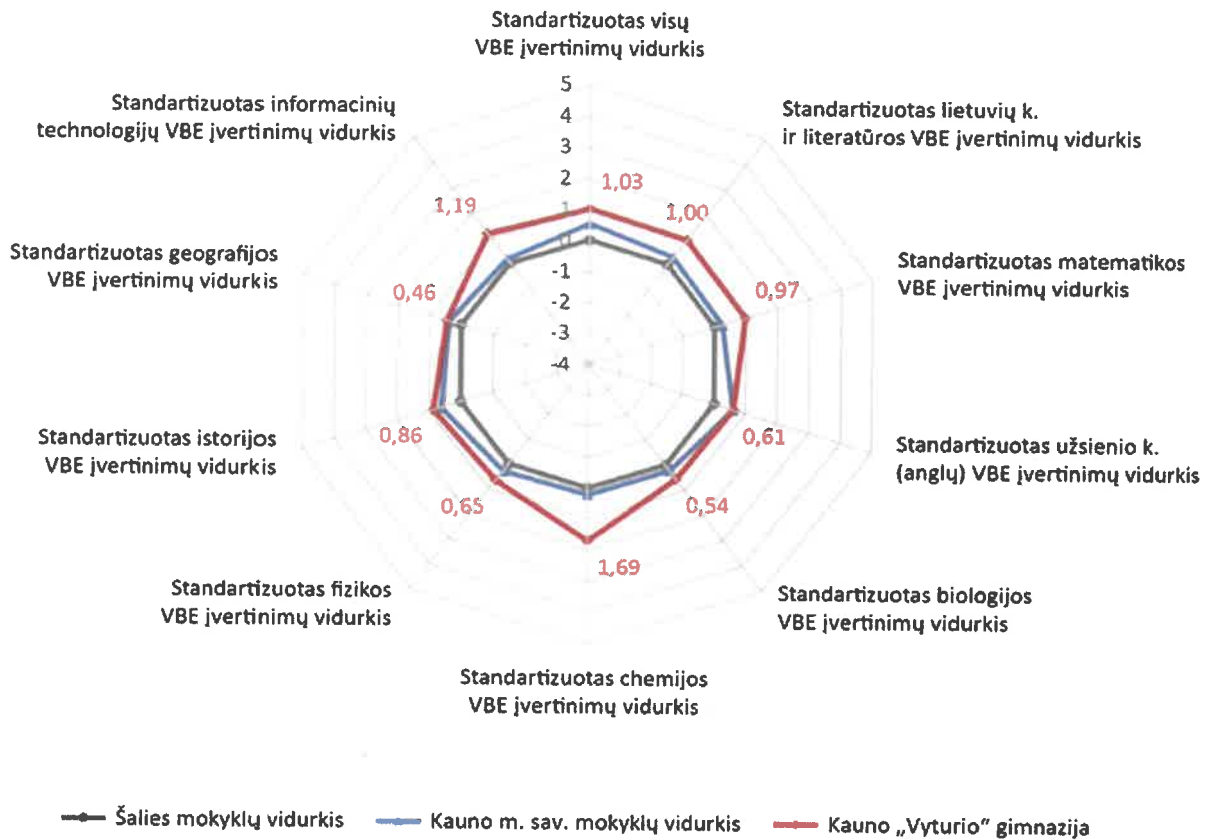
2022–2024 metų Kauno „Vyturio“ gimnazijos strateginiame plane numatytos šios prioritetinės veiklos:

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Atitinka vadovo užduotį – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.
- Ugdymo kokybės gerinimas. Atitinka vadovo užduotį – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.
- Materialinės bazės, užtikrinančios saugias ugdymo(si) aplinkas gerinimas. Atitinka vadovo užduotį – Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.

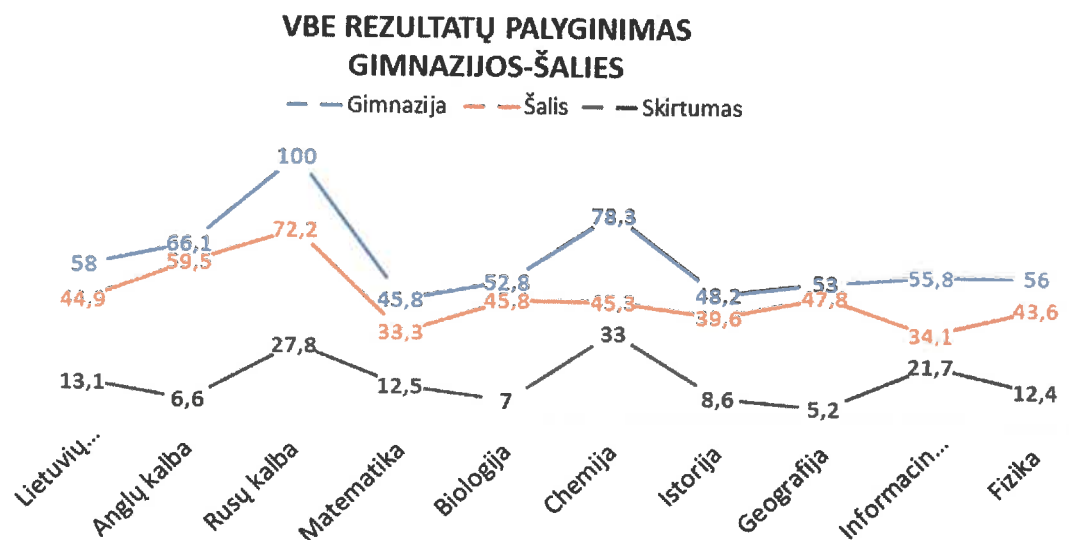
Gimnazijos planuoti strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais. 2023 m. gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių reikšmės atitinka gimnazijos planuotus strateginio plano rodiklius, kai kurie rodikliai yra viršyti.

Įgyvendinant gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano, 2023 m. veiklos plano tikslus, pasiekta:

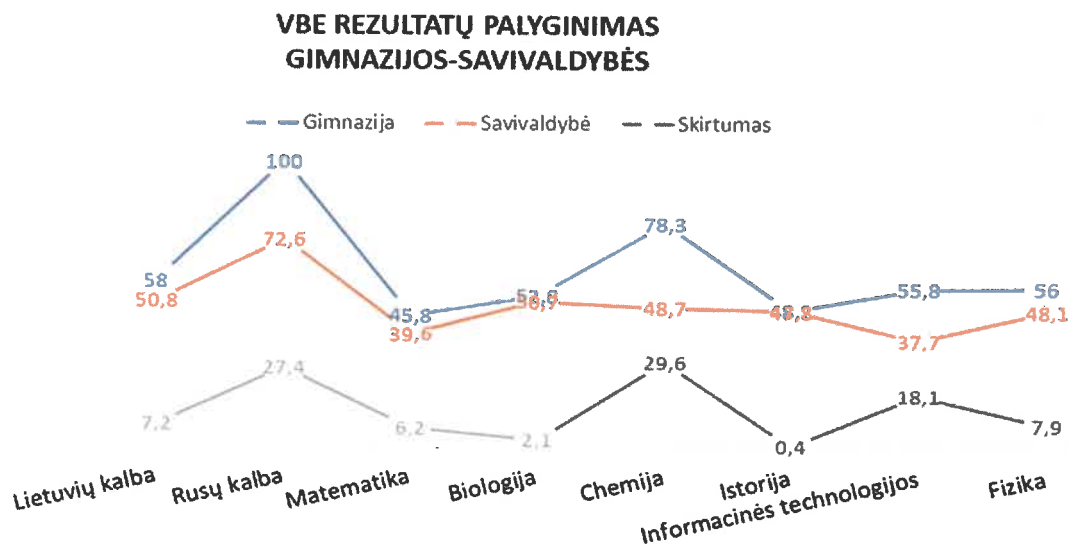
- 2023 m. gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė (95 proc.) pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 97 proc. abiturientų.



- Analizuojant Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendenciją (Nacionalinės švietimo agentūros duomenis) fiksuoti duomenys (gimnazijos įvertinimų vidurkis lyginamas su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais):
- Gimnazijos abiturientų dešimtys valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei šalies abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.



- Gimnazijos abiturientų aštuonių valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei savivaldybės abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.



- Abiturientų laikusių valstybinius brandos egzaminus rezultatų palyginimas su 2022 m. rezultatais (įvertinimų vidurkių lyginimas). Pagerėję rodikliai:

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino: 2022 m. – 54,7; 2023 m. – 58,0

Pokytis +3,3

Matematikos valstybinio brandos egzamino: 2022 m. – 24,1; 2023 m. – 45,8

Pokytis +21,7

Biologijos valstybinio brandos egzamino: 2022 m. – 37,8; 2023 m. – 52,8

Pokytis +15

Chemijos valstybinio brandos egzamino: 2022 m. – 60,2; 2023 m. – 78,3

Pokytis +18,1

Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino: 2022 m. – 59,8; 2023 m. – 66,1

Pokytis +6,2

Informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino: 2022 m. – 36,9; 2023 m. – 55,8

Pokytis +18,9

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino: 2022 m. – 87,0; 2023 m. – 100

Pokytis +13

Ženkliai pagerėjęs abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus

Planinė reikšmė – 50 proc.

Faktinė reikšmė – 77,6 proc.

Pokytis +27,6 proc.

2022 m. faktinė reikšmė – 75 proc.

2023m. faktinė reikšmė – 77,6

Pokytis +2,6 proc.

- 2023 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė pasiekta ir viršyta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 100 proc. II gimn. klasių mokinių. Planinė reikšmė – 95 proc.

- 2023 m. II gimnazijos mokinių PUPP pasiekimai iš dalies pasiekė planines reikšmes: išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendrojo dalyvavusių skaičiaus planinė reikšmė (28 proc.) viršyta 7 proc. (faktinė reikšmė – 35 proc.);

0,36 proc. viršytas Šalies matematikos PUPP rezultato vidurkis. Iki Kauno m. savivaldybės vidurkio pritrūko 0,29 proc.;

Iki lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų šalies vidurkio trūko 0,11 proc., o Kauno m. savivaldybės vidurkio – 0,55 proc.; Tikėtina, kad tokiems rezultatams turėjo įtakos pirmus metus mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra vykdyta ir vertinta Online.

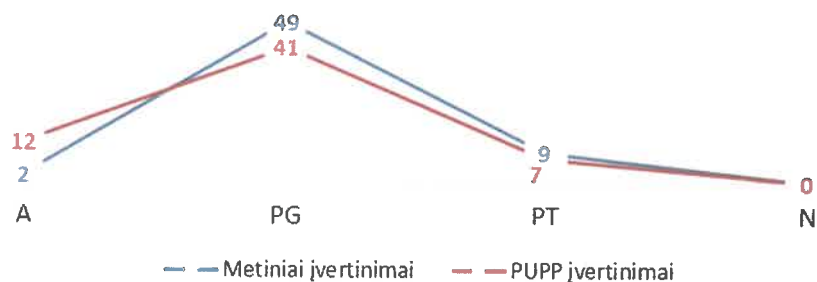
- Mokinių dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus:

	Planuota	Pasiekta	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	75 proc.	100 proc.	+15 proc.
Matematika	75 proc.	95 proc.	+20 proc.

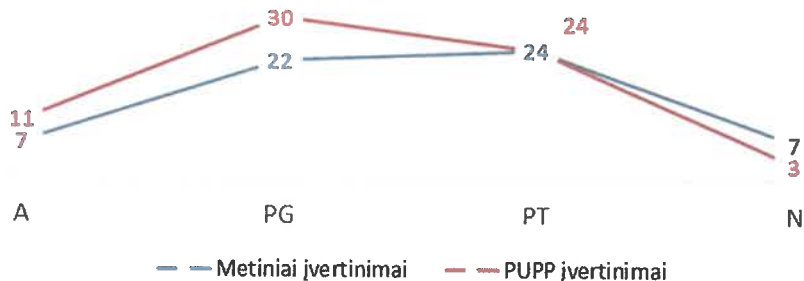
- Mokinių skaičius dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir gavusių teigiamus įvertinimus:

	Planuota	Pasiekta	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	75 proc.	96.6 proc.	+21,7
Matematika	75 proc.	88,3 proc.	+13,3

2022-2023 M.M. II IMN. KLASIŲ MOKINIŲ GAUTŲ METINIŲ IR PUPP ĮVERČIŲ Palyginimas LIETUVIŲ KALBA



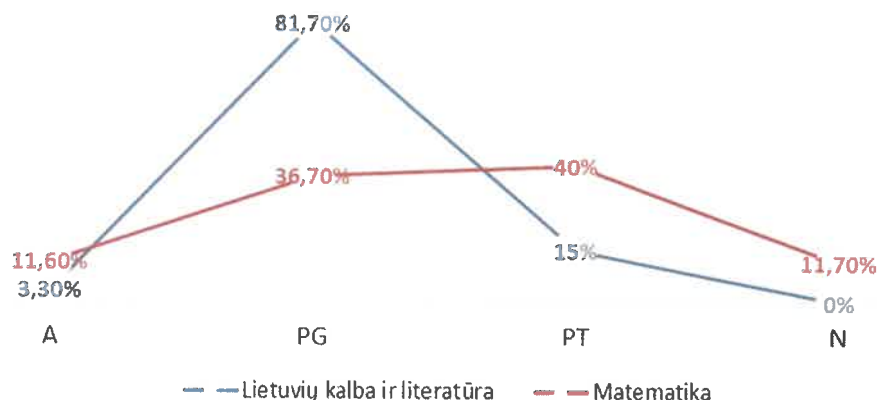
2022-2023 M.M. II IMN. KLASIŲ MOKINIŲ GAUTŲ METINIŲ IR PUPP ĮVERČIŲ Palyginimas MATEMATIKA



- PUPP gautų įverčių atotrūkis tarp dalykų:

PUPP	A	PG	PT	N
Lietuvių kalba ir literatūra	3,3 %	81,7 %	15 %	0 %
Matematika	11,6 %	36,7 %	40 %	11,7 %

ATOTRŪKIS TARP PUPP GAUTŲ ĮVERTINIMŲ (PROC.)



- 80 proc. buvusių II-ose gimn. klasėse mokinių tęsia mokymąsi Kauno „Vyturio“ III gimnazijos klasėje.

Išnaudotos profesinio tobulėjimo, aprūpinimo techninėmis priemonėmis, lėšų panaudojimo galimybės sėkmingesniai, efektyvesniai ugdymo proceso organizavimui

- Efektyviai veikia pedagogų profesinio augimo sistema. 80 proc. pedagogų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo, atnaujinto ugdymo turinio srityje. 100 proc. pedagogų tikslingai tobulina savo kompetencijas, įsisavindami naujas virtualias mokymo aplinkas
- Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja mokymuose, tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ pagal Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas“ bei kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001.
- Pradinio ugdymo 4 mokytojos dalyvauja mokymuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Vedliai“. Pamokų metu naudoja mokymų metu paruoštą ir savo sukurtą turinį.
- Efektyviai išnaudotos Kultūros paso galimybės, kaip priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Įsisavinta 10544 Eur „Kultūros paso“ lėšų.
- Visi 1–12 klasių mokiniai dalyvavo AB „Swedbank“ inicijuotoje didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika 2023“ apie tvarumą, inovacijas, pilietiškumą, asmeninę motyvaciją ir finansinį raštingumą.
- Muzikos skyriuje mokinių lankomumui žymėti naudojama Elektroninė mokinių popamokinių veiklų lankomumo žymėjimo sistema.
- Eduka ir MozaBook licencijos darbui su kompiuterinėmis sistemomis.
- Elicėjaus platformos licencijos. III gimn. klasės mokiniai ir mokytojai pradėjo naudoti matematikos e-platformą Elicėjus.

Siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų, konferencijų, seminarų, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų vykdymui

- 2022 m. spalio – 2023 m. gegužės mėn. įgyvendinta ilgalaikė 40 val. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių gilinimas ir tobulinimas muzikinio ugdymo procese“. Vadovaujantis šia programa bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuota 4 respublikiniai seminarai meno/muzikos mokyklų mokytojams:
 - 2023-01 mėn. respublikinis seminaras „Teorinių žinių bei praktinių įgūdžių pritaikymas ugdant jaunuosius nacionalinių instrumentų atlikėjus“;
 - 2023-02 mėn. respublikinis seminaras „Efektyvūs jaunųjų stygininkų mokymo metodai, padedantys gerinti mokymo(si) kokybę“;
 - 2023-03 mėn. respublikinis seminaras „Techninių problemų sprendimai bei kūrybiniai ieškojimai mokymo(si) procese grojant akordeonu“;
 - 2023-04 mėn. respublikinis seminaras „Tradicinių bei inovatyvių metodų dermė pučiamųjų instrumentų pamokose“;
 - 2023 m. birželio mėn. bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuotas seminaras „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Gabių vaikų ugdymo ypatumai“.
 - Pradėta įgyvendinti ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Muzikos/meno mokyklų mokytojų profesinės ugdymo veiklos kompetencijų plėtojimas, užtikrinant šiuolaikinį mokymo turinį ir procesą“ (laikotarpis 2023-11 mėn.-2025-05 mėn.) Pagal šią programą 2023-11 mėn. suorganizuotas respublikinis seminaras „Muzikinis ugdymas- naujas požiūris į tradicijas šiuolaikinėje pamokoje“.
 - Išplėtota projektinė veikla, pritraukiamos projektinės lėšos:
 - ERASMUS+ projektas „Acting now for the Future“. (buvo vykdomas iki 2023-09-01). Projekte dalyvavo penkios Europos šalys.
 - ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“. (buvo vykdomas iki 2023-08-31). Projekte dalyvavo penkios Europos šalys.
 - ERASMUS+ projektas „Kompetencijomis grįsta pamoka – raktas į kiekvieno mokymo (si) sėkmę“ (pradėtas vykdyti nuo 2023-09-01).
 - Įgyvendintas LJA respublikinis verslumo projektas nuo 2023-(9) iki 2023-(12) „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“. Įkurta 20 jaunųjų bendrovių.

Sėkmingai vykdoma formalus ir neformalus ugdymo programų dermė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose

- Suorganizuotas IV respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas 2023“.
- Suorganizuotas I respublikinis kanklininkų etiudų konkursas „Natų žaismas 2023“.
- Gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo ir laimėjo 105 prizines vietas tarptautiniuose instrumentinio muzikavimo konkursuose. Vienuolikoje (11) konkursų laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand Prix, keturiasdešimt trys (43) I-osios vietos, trisdešimt šešios (36) II-osios vietos, penkiolika (15) III-ųjų vietų laimėjimų. Konkursai vyko šalyse: Austrijoje, Švedijoje, Kazachstane, Lietuvoje, Latvijoje, Prancūzijoje, Vokietijoje, Estijoje, Čekijoje.
 - Respublikiniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 141 laimėjimus. Šešiuose (6) konkursuose laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand prix, keturiasdešimt

penkios (45) I-osios vietos, šešiasdešimt (60) II-osios vietos laimėjimai, trisdešimt (30) III-osios vietos laimėjimų.

- Miesto, tarpmokykliniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 63 prizines vietas: I vietų – 29, II vietų – 23, III vietų – 11.

- Projekto ActionCOACH programos YESS YOUNG ENTREPRENEUR SMART START įgyvendinimas. Dešimt Kauno „Vyturio“ gimnazistų pasirinko 2023–2024 m. spalio-sausio mėnesiais dalyvauti 12 savaitių amerikiečių verslumo programoje. Atlikę visas pateiktas užduotis ir išlaikę tarpinius egzaminus, gimnazistai ne tik įgis organizacijos Action Foundation verslumo tarptautinius sertifikatus, bet ir taps pasaulinės YESS bendruomenės nariais, galės ir toliau gilinti žinias verslumo, turto, gerovės kūrimo srityse ir kurs stiprius pamatus savo ateičiai.

- Lietuvos ekonomikos ir verslo regioninė olimpiada 2023. 2 gimnazijos mokiniai užėmė 4 vietą.

- „Vyturio“ gimnazijos jaunoji bendrovė „Gorilla Max“ atstovavo Lietuvai jaunųjų bendrovių mugėje Expo Austrijoje. Moksleiviai pristatė ir demonstravo savo sukurtas sporto lygiagretes. Renginyje dalyvavo 39 jaunųjų bendrovių komandos iš skirtingų šalių: Austrijos, Estijos, Čekijos, Lietuvos, Suomijos, Latvijos, Šveicarijos, Vokietijos, Liuksemburgo. Daugiau informacijos: <https://www.junior.cc/teams>

- Organizuota Accelerator X projekto jaunųjų bendrovių Velykinė mugė Kauno „Vyturio“ gimnazijoje.

- Tarptautinė jaunųjų bendrovių Expo Kaune 2023. Dalyvių sertifikatai jaunajai bendrovei Gorilla Max. Dalyvių sertifikatai jaunajai bendrovei Cantare. Dalyvių sertifikatai jaunajai bendrovei Tinginiai.

- Šiaulių jaunųjų bendrovių regioninė mugė Expo 2023. Nominacija. Didžiausias eksporto potencialas Jaunajai bendrovei „Gorilla Max” .

- Lietuvos Junior Achievement respublikinėje kalėdinėje mugėje „eXpo 2023“ gruodžio 6 d. dalyvavo trys, komisijos atrinktos iš 130-ties, Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių jaunosios bendrovės: „Netgi“, „Ateities studentas“ ir „FilmBooks“. Jaunoji bendrovė „Netgi“ laimėjo nominaciją už geriausią EdTech sprendimą renginyje. Nominaciją skyrė Nacionalinė švietimo agentūra.

- Vši „Lietuvos Junior Achievement“ programą „Ekonomika ir verslumas“ baigė 14 mokinių. Iš jų 5 mokiniai baigė su pagyrimu.

- Projektas „Empowering Girls for the Future of Jobs“. Kauno „Vyturio“ gimnazijos Ig, IIb, IIg, III-IV gimn. kl. gimnazistai dalyvavo projekte „Empowering Girls for the Future of Jobs“.

- Projektas „Mokinys – mokiniui“. SEB banko ambasadoriai. Kauno „Vyturio“ gimnazijoje Seb banko ambasadoriai – 2 mokiniai.

- Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras dalyvavo tarptautinio XXX konkurso „Cantate Domino“ uždarymo koncerte Kauno Arkivyskupijos salėje. Dvi choro vadovės dirigavo jungtiniam chorui.

- Gimnazijos mokinių chorai – mišrus choras „Vyturys“, jaunių choras ir jaunučių choras dalyvavo Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje.

- Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“, jaunių ir jaunučių chorai dalyvavo Lietuvos vaikų chorų festivalyje „Dainų mozaika – 2023“ Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčioje.

- Gimnazijoje suorganizuotas respublikinis gimnazijų mišrių chorų festivalis.

- „Skambėk daina – 2023“, skirtas ilgamečio Lietuvos vidurinių mokyklų ir gimnazijų mišrių chorų konkurso „Dainuok ir keliauk“ organizatoriaus prof. Albino Petrausko atminimui.
- Kauno miesto ir rajono moksleivių 18-ojo patriotinių dainų konkurse, skirtame Lietuvos kariuomenės dienai, mišrus choras „Vyturys“ laimėjo I-ąją vietą.
- Gimnazijoje vykdyta Lietuvos mokyklų muzikos olimpiados, Kauno miesto turas.
- Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras giedojo Šv. Mišiose Šiluvoje Lietuvos katalikiškų ugdymo įstaigų festivalyje.
- Lietuvos mokinių 9–12/I–IV gimnazijos klasių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiados antrajame (miesto) etape laimėta II vieta.
- Kauno miesto mokinių 5–8 klasių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadoje užimta III vieta.
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokinių ir mokytojų dailiosios menų konkurso 2 mokiniai tapo laureatais.
- Gimnazija organizavo ir vykdė Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokinių ir mokytojų dailiosios menų konkursą.
- Respublikiniame skaitovų konkurse vienas mokinys tapo laureatu.
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–10 (II gimnazijos klasių) mokinių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalbos) konkurse laimėtos trys I vietos ir viena II vieta.
- 55-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas). Laimėtos trys III vietos.
- XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados antrojo (Kauno m.) etapas. Laimėtos: viena I vieta, viena II vieta, dvi III vietos.
- Kauno miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada. Laimėta viena III vieta.
- Kauno miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada. Laimėta viena III vieta.
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių anglų kalbos vertimų konkursas „Save the Earth“. Laimėta viena II vieta, viena III vieta.
- Tarptautiniame 9–11 klasių anglų kalbos konkurse SMART iškovota I vieta.
- Respublikiniame vokiškos dainos festivalyje vienas mokinys tapo šio festivalio laureatu.
- Kauno mokinių smūginio (spikeball) varžybose iškovota: III vietos – 12 mokinių, II vietos – 2 mokiniai.
- Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ 9 klasių PPT sekcijoje 2 mokinėms, pateikusioms darbą „Energijos tvermės dėsnis šiluminiuose procesuose“, skirta nominacija už kūrybiškumą ir inovatyvumą.
- II gimnazijos klasės dalyvavo Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 klasių mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos integruotame tarpdalykiniame praktiniame projekte „Literatūrinė uogienė“. Projekto metu mokiniai susipažino su rašytojo A. Gribojedovo biografija ir kūryba, surado sąsajas su Lietuva, sužinojo apie žymiausio autoriaus kūrinio „Vargas dėl proto“ pastatymą Vilniaus scenoje ir išsiaiškino pagrindinę pjesės mintį, pamatė pjesės afišas, to laikmečio kostiumus, ieškojo žymių frazių vertimo ir mados terminų reikšmių, išstudijavo įvairius receptus ir pagal juos pagamino patiekalus, aptarė morkų naudą žmogaus sveikatai ir jų pasirodymo žmonijos virtuvėje istoriją. Projektą vainikavo jaukus arbatos gurkšnojimas, uogienių degustavimas ir projekto reziumavimas.
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų piešinių ir fotografijų konkurse „Šv. Pranciškus – gyvūnų globėjas“ dvi mokinės tapo laureatėmis.
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“ 2 klasės mokinys sėkmingai įveikė I ir II konkurso etapus ir užėmė I vietą savo amžiaus grupėje.

- Demokratijos žinių konkurse II gimn. klasės mokinys pateko tarp 60 geriausiai pirmame etape pasirodžiusių moksleivių ir buvo pakviestas dalyvauti finaliniame etape.

Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu, palaikomos, remiamos iniciatyvos, skleidžiama geroji patirtis, vertinami laimėjimai

- 1 mokytojui yra suteikta mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija, 3 mokytojams yra suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 2 mokytojams yra suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija;

- Bendradarbiaudama su Kauno švietimo inovacijų centru, gimnazija aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje. 10 gimnazijos mokytojų yra aktyvūs miesto metodinių būrelių nariai. 2 iš jų – Kauno miesto metodinių būrelių pirmininkai.

- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra Nacionalinės švietimo agentūros išorės vertintoja.

- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra aktyvi Lietuvos muzikos mokytojų asociacijos (LMMA) tarybos narė.

- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijos narė.

- 2023 m. liepos mėnesį viena anglų kalbos mokytoja dalyvavo tarptautiniuose mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursuose „Explore, Reflect. Discover: An Immersive Learning Experience in Florence“, pagal Kauno „Vyturio“ gimnazijos įgyvendinamo projekto „Kompetencijomis grįsta pamoka – raktas į kiekvieno mokymosi sėkmę“ programą. Tarptautiniai mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursai vyko Florencijoje, juos organizavo Europass Teacher Academy. Mokymus vedė lektorė Sheila Corwin iš Monterėjaus Tarptautinių Studijų Instituto, JAV.

- Dvi mokytojos (anglų k. ir socialinė pedagogė) dalyvavo Erasmus+ darbuotojų mobilumo projekto „Kompetencijomis grįsta pamoka – raktas į kiekvieno mokymo(si) sėkmę“ tarptautiniuose mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursuose „Konfliktų valdymas ir patyčių prevencija“, Berlyne, Vokietijoje, 2023 m. lapkričio mėnesį.

- Inicijuotas bendradarbiavimas su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu. Vykdomos pamokos netradicinėse aplinkose, supažindinant gimnazistus su vadybos ir ekonomikos universiteto studijų programomis, gilinant ekonomines, istorijos žinias.

- Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir rusų kalbos mokytojos už puikų mokinių parengimą valstybiniam brandos egzaminams apdovanotos Kauno miesto mero padėka.

- Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė yra „Šviesos“ leidyklos „Horizontų“ serijos „Lietuvių literatūros 7 klasei“ ir „Lietuvių literatūros 8 klasei“ vadovėlių turinio vertintoja.

- Ekonomikos mokytoja dalyvavo Amerikiečių programos mokytojo sertifikavimo mokymuose. YESS FACILITATOR SELF – CERTIFICATION Issued 2023-09-11 School: ActionCOACH Foundation.

- Ekonomikos mokytoja buvo Ekonomikos ir verslo olimpiados regioninio etapo vertinimo komisijos narė.

Kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos:

- **Atnaujintos gimnazijos patalpos ir inžineriniai įrengimai:**

- Pilnai suremontuotas vienas technologijų kabinetas, išlygintas grindų pagrindas ir paklota nauja grindų danga, sumontuotos pakabinamos lubos ir naujas apšvietimas, išlygintos ir nudažytos sienos, sudėtos naujos palangės.

- Įrengta nauja STEAM laboratorija, pilnai suremontuotos patalpos pakeičiant grindų dangą, išlyginant ir nudažant sienas, sumontuojant naują elektros instaliaciją, kanalizacijos, šalto ir karšto vandens tiekimo vamzdynus, šildymo radiatorius, palanges, pakabinamas lubas ir apšvietimą.

- Pastate Taikos pr. 49 atlikti įvadinio elektros paskirstymo skydo rekonstravimo darbai, saugiklių blokus pakeičiant automatinį jungiklių blokais, įrengiant žemėnimo kontūrą.
 - Atliktas personalo WC pirmame aukšte remontas, pakeisti naujais kanalizacijos, šalto ir karšto vandens tiekimo vamzdynai, elektros instaliacija, apšvietimas, atnaujintos grindys, sienos, lubos.
 - Įrengta atskira patalpa budėtojams prie įėjimo, atskiriant tamboro dalį stiklo atitvaromis.
 - Pakeistas nauju grupinis elektros paskirstymo skydas trečiame aukšte, sumontuoti nauji automatiniai jungikliai, srovės nuotėkio relės.
 - Šilumos mazge pakeistas nauju neveikiantis šildymo sistemos cirkuliacinis siurblys.
 - Atlikta apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos metinė techninė priežiūra ir patikra, sugedę davikliai ir kiti prietaisai pakeisti naujais, užtikrinant tinkamą sistemos veikimą.
 - Pakeista grindų danga pastato Taikos pr. 49 kairiojo flango koridoriuje.
 - Nupirkti, surinkti ir pastatyti nauji, spalvoti mokykliniai suolai keturiose klasėse.
 - Sukomplektuoti nauji baldai laboratorijai, spintos mokymo priemonėms, demonstracinis stalas, spintelė su kriauklėm, mėgintuvėlių džiovyklė, laboratoriniai stalai ir kėdės mokiniams.
 - Atnaujinti biologijos paruošiamojo kabineto baldai, nupirkta 10 spintų su antresolėmis mokymo priemonėms ir įrengimams.
 - Gimnazijos koridoriuose saugesnių aplinkų užtikrinimui pirmame ir trečiame aukštuose įrengtos 2 papildomos vaizdo stebėjimo kameros.
 - Pakeisti sutrūkę kanalizacijos, šalto ir karšto vandens tiekimo vamzdynai ir tūrinis vandens šildytuvas pradinių klasių antro aukšto WC patalpoje.
 - **Įsigyta naujos kompiuterinės technikos, mokyklinių baldų ir priemonių:**
 - Atnaujinti 6 komplektai kompiuterinės įrangos matematikos, muzikos teorijos, pagalbos vaikui specialistų kabinetuose, nupirkta ir pastatyta 16 naujų nešiojamų kompiuterių naujai įrengtoje STEAM laboratorijoje. Senesniuose kompiuteriuose veikimo paspartinimui sumontuoti 22 SSD diskai.
 - Nupirkti ir pastatyti 4 interaktyvūs ekranai fizikos, matematikos, biologijos ir muzikos teorijos mokymosi kabinetuose.
 - Nupirkti 8 nauji daugiafunkciniai spausdintuvai mokytojams.
 - Individualiam vaikų muzikiniam ugdymui nupirkti du nauji pianinai, dvi akustinės gitaros, būgnų komplektas.
 - Įsigyti 6 įgarsinimo mikrofonai, pultas, garso kolonėlės ir kolonėlių stovai, laidų komplektas, renginių, seminarų ir nuotolinių transliacijų vykdymui.
 - **Atnaujintas gimnazijos gerbūvis ir pastatų išorė:**
 - Atlikta mokslo paskirties pastato, Taikos pr. 49 apšiltinimo paprastojo remonto projekto bendroji ekspertizė, projektas suderintas, atnaujintos skaičiuojamosios kainos.
 - Parengta mokslo paskirties pastato, Taikos pr. 51 apšiltinimo paprastojo remonto aprašo bendroji ekspertizė, projektas suderintas, atnaujintos skaičiuojamosios kainos.
 - Atlikta išmetamų šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo ataskaita įrengtai 125 kW galios saulės energijos fotoelektrinei.
 - Nupirktas naujas akumuliatorinis nupūtėjas kiemsargiams, du siaurapjūkliai į technologijų kabinetus.
 - Išvalyti kondicionierių filtrai, keturi netinkamai veikiantys suremontuoti, taip pat suremontuota gendanti priešgaisrinė ir apsauginė signalizacija, apšvietimo šviestuvai.
- Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai**

- Ugdymo planui įgyvendinti valstybės ir savivaldybės skirtų lėšų pakako.
- Pritraukiamos investicijos sėkmingam tarptautinių projektų ERASMUS+ vykdymui.
- Pritraukiamos 1,2 proc. GPM lėšos.
- Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje, adresas www.vyturys.kaunas.lm.lt.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Įgyvendinant ugdymo turinį pagal bendrąsias ir atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam 4, 8, II ir IV gimn. kl. Mokiniai pasiekti asmeninės pažangos.	76 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.	96,7 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį
		68 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.	97 proc. 8 klasės mokinių dalyvavo matematikos NMPP. Pasiektas 56,7 rezultato procentais vidurkis. Gimnazijos 8 klasės matematikos NMPP rezultatas 7,5 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, atitinka Kauno m. savivaldybės vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius pasiekė 68 proc. 8 klasės mokinių. Rezultatas atitinka Gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano numatytus vertinimo kriterijus (2023 m. – 68 proc.)
		72 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.	96,8 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.
		70 proc. 8 kl. Mokiniai, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.	98 proc. 8 klasės mokinių dalyvavo skaitymo NMPP. Pasiektas 72,6 rezultato procentais vidurkis. Gimnazijos 8 klasės matematikos NMPP rezultatas

			5 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, atitinka Kauno m. savivaldybės vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius pasiekė 70 proc. 8 klasės mokinių Rezultatas atitinka Gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano numatytus vertinimo kriterijus (2023 m. – 70 proc.)
		2023 m. II-gimn. kl. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį.	Iki lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų šalies vidurkio trūko 0,11 proc.
		2023 m. II-gimn. kl. Mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį.	Įgyvendinta. 0,36 proc. viršytas šalies matematikos PUPP rezultato vidurkis.
		2023 m. II-gimn. kl. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis bent 0,2 proc. bus mažesnis už 2022 m. rezultatų atotrūkį.	Rezultatas pasiektas. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis bent 0,2 proc. bus mažesnis už 2022 m. rezultatų atotrūkį.
		95 proc. II gimn. kl. Mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. kl. Mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	2023 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė pasiekta ir viršyta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 100 proc. II gimn. klasių mokinių. Planinė reikšmė – 95 proc.

	50 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatai nuo 36 iki 100 balų (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	Ženkliai pagerėjęs abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus Planinė reikšmė – 50 proc. Faktinė reikšmė – 77,6 proc. Pokytis +27,6 proc.
	Bendras 5-8, I-IV gimn. kl. Mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7,4 balo.	2022–2023 m. m. metinių pasiekimų duomenimis, bendras 5-8 klasių mokymosi vidurkis – 8,4.
	95 proc. abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	2023 m. gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė (95 proc.) pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 97 proc. abiturientų.
Sėkmingai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Įsivertinti gimnazijos mokytojų pasirėngimą dirbti pagal atnaujintas BUP, naudojantis Įsivertinimo įrankiais https://bbf.lt/dugev ir kolegų gerą patirtimi https://bbf.lt/CAbWw	2023 metais dauguma mokytojų savo pasirėngimą pagal atnaujinto ugdymo turinio programas įsivertina 3 – „Pakankamai gerai“ (mokytojų savianalizės duomenys)
	UTA veiklos plano įgyvendinimas Dalyvaus 80 proc. pedagoginės bendruomenės.	80 proc. pedagoginės bendruomenės dalyvavo UTA plano įgyvendinime: dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinosi metodine patirtimi metodinėse grupėse.
	Diegiamas mokinio asmeninės pažangos modelio aprašas.	Rezultatas pasiektas. Vadovaujantis Gimnazijos vadovo 2023-05-24 įsakymu Nr. V-109 patvirtintu Mokinių asmeninės pažangos modelio aprašu, 5-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai, pasirinkę pažangos matavimo

			<p>instrumentus, sistemingai matuoja mokinių asmeninę pažangą, teikia informaciją mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Analizuojant 2022-2023 m. m. mokinių metines, 2023-2024 m. m. I ketvirčio ir mokinių pasiekimų ataskaitas, 30 proc. 6-8 klasių mokinių pagerino savo asmeninę pažangą. 2023 m. mokinių apklausos duomenimis, 70 proc. mokinių mokymąsi laiko pareiga ir stengiasi prisiimti mokymosi atsakomybę. Mokiniams įsivertinant mokymosi laikotarpio (trimestro) rezultatus, apie 14 proc. džiaugiasi pagerėjusiais rezultatais, 26 proc. – tenkina pasiektas vidurkis, 30 proc. – mano, kad mokosi tiek, kiek reikia, 26 proc. mokinių sieks didesnės asmeninės mokymosi pažangos.</p>
	<p>Įgyvendinant ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Bent 25 proc. pamokų 1-8, I-IV gimn. kl. Mokiniams bus organizuojamos kitose aplinkose.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Mokymasis netradicinėse erdvėse organizuotas išnaudojant ugdymo plano galimybes. Sėkmingos, paveikios, ugdymo turinį atliepančios netradicinės pamokos, veiklos vyko bendradarbiaujant su Kauno m. aukštosiomis mokyklomis KTU, KK, VDU – dalyvavimas mokslo festivalio „Erdvėlaisis Žemė“ renginiuose, muziejuose, bibliotekose, kino salėse, organizuotose edukacinėse pažintinėse kelionėse Lietuvoje ir užsienyje. Mokinių apklausos duomenimis, vienas iš labiausiai motyvuojančių</p>

			mokyti aspektų yra „Įdomios veiklos pamokoje, taikomais netradiciniais mokymo būdais“ (60 proc. mokinių).
	Užtikrinti pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimą sėkmingam įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	75 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.	80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.
		95 proc. mokytojų įgis UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas – išklauskys ne mažiau, kaip po 10 val. mokymų iki 2023 m. liepos 1 d.	96 proc. mokytojų įgijo UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas – išklauso po 10 ir daugiau valandų trukmės mokymų, dalyvavo konferencijose, forumuose.
		Bent 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.	58 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Vykdyti tarptautinę OLWEUS patyčių prevencijos programą, siekiant užtikrinti gimnazijos mokinių saugumą.	Tarptautinės patyčių prevencijos programos akreditacija.	2023m. balandžio mėn. vykusio audito metu, Kauno „Vyturio“ gimnazija atitiko Olweus patyčių prevencijos ir Olweus programos kokybės užtikrinimo standartus ir jai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.
	Užtikrinti kryptingą VGK veiklą, orientuotą į kiekvieno mokinio sėkmingą dalyvavimą ugdymo(si) procese, poreikių tenkinimą ir mokymosi sėkmę.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę interaktyvią viktoriną – protų mūšį „Praleidžiu progą pasityčioti!“.	2023 m. kovo mėn. Inicijuotas ir koordinuotas kasmetinis respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 5 – 8 klasių mokinių viktorina – protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti!“. Į šį renginį įsitraukė 77 mokinių komandos iš skirtingų Lietuvos ugdymo įstaigų (iš viso 231 mokinys). Mokiniai nuotoliniu būdu prisijungę prie Actionbound programos turėjo

			<p>atlikti įvairias viktorinos-protų mūšio užduotis, kurių tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į patyčių ir smurto prieš vaikus problemas, formuoti teigiamas nuostatas į pagarbų ir draugišką tarpusavio bendravimą.</p>
		<p>Bendradarbiaujant su Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, vykdomas tarpmokyklinis socialinio emocinio ugdymo projektas „Esu draugiškas visiems“ siekiant įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimo.</p>	<p>Inicijuotas ir bendradarbiaujant su Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru 2022 -2023 m. įgyvendintas tarpmokyklinis socialinio emocinio ugdymo projektas „Esu draugiškas visiems“. Tarpmokyklinio socialinio emocinio ugdymo projekto tikslas – telkti ugdymo įstaigų bendruomenes ugdant mokinių socialinius emocinius gebėjimus, skatinant dalyvių socialinę įtrauktį. Šiame projekte iš viso dalyvavo 60 pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių, kurie turėjo galimybę susitikti ne kartą (iš viso organizuotos 5 socioedukacinės veiklos) ir dirbti kaskart skirtingose, mišriose darbo grupėse.</p>
		<p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinį švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidos metodinį renginį.</p>	<p>Inicijuota ir koordinuota kasmetinė respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 1 – 12 klasių mokinių iniciatyva „Mano sėkmės istorija“, trunkanti visą kovo mėnesį. Kasmetine iniciatyva siekiama atkreipti visuomenės dėmesį į patyčių ar kitokio skaudinimo problemą ir galimus sprendimo būdus, skatinant mokinius viešai kalbėti apie patyčių ar kitokio skaudinimo problemą, parodant savo nepritarimą patyčioms bei dalintis savo gerąją patirtimi,</p>

			<p>padėjusia išspręsti patyčių ar kitokio skaudinimo problemą. Jos metu buvo kviečiami visos Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigų 1–12 klasių mokiniai aktyviai dalyvauti ir per interaktyvią Padlet lentą pasidalinti savo sėkmės istorija, kuri padėjo išspręsti patyčių ar kitokio skaudinimo problemą. Sulaukta ir atrinkta 90 mokinių sėkmės istorijų. Pasibaigus iniciatyvai, buvo sudarytas „Mano sėkmės istorija“ katalogas, kuris yra patalpintas Kauno švietimo inovacijų centro Edukacinės patirties banke: https://padlet.com/grazina_tau/anskiene/2i0v17k9gv0f5hfc</p>
		<p>77 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina pastoliavimą kiekvienam mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų.</p>	<p>Mokinių apklausos duomenimis, „Mokytojai geranoriškai bendradarbiauja suteikiant reikiamą pagalbą“ mano 70 proc. mokinių. Siekiant gerinti mokymosi pasiekimus, analizuojama mokinių asmeninė pažanga, organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-pedagogas), tėvų dienos. Dauguma mokinių tėvų palankiai vertina mokymosi ar švietimo pagalbos teikimą mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, ugdomojoje ir neformaliojo švietimo veiklose užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir taikyti naujoves.</p>	<p>Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvaus 85 proc. gimnazijos mokinių: Katalikiško ugdymo įstaigų festivalio organizavimas Šiluvos atlyduose (2023 m. rugsėjo mėn.).</p>	<p>Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvavo apie 90 proc. mokinių. Gimnazijos chorai giedojo šv. Mišiose, Švč. Mergelės Marijos Gimimo atlyduose Šiluvoje, Mokslo ir ugdymo dienoje. Įgyvendinant sielovados programą, visi gimnazijos mokiniai bent du kartus metuose dalyvavo šv. Mišiose</p>

			Kauno Šv. Antano Paduviečio bažnyčioje. Sėkmingai organizuota vertybinio ugdymo diena gimnazijos bendruomenei „Boskadienis“.
		Bendradarbiaujant su Lietuvos katalikiškojo ugdymo asociacija suorganizuoti bent du respublikinius renginius.	Siekiant mokinių bendruomeniškumo, bendrųjų kompetencijų ugdymo, suorganizuotos dvi netradicinės vertybinio ugdymo dienos 2023 m. spalio mėn. kun. Saleziečio misionieriaus Hermano Šulco Jaunimo sodyboje, Kėkštų km. Kretingos raj. Bendradarbiaujant su Lietuvos katalikiškojo ugdymo asociacija, suorganizuota ir dalyvauta: <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos katalikiškų ugdymo įstaigų festivalyje Šiluvoje; • Sporto varžybose „Magis“ (laimėta 3 vieta); • Kauno miesto katalikiškų bendrojo ugdymo įstaigų kalėdinių vokalinių kūrinių festivalyje „Danguje spindės žvaigždė“; • Suorganizuotas respublikinis gimnazijų mišrių chorų festivalis „Skambėk daina – 2023“, skirtas ilgamečio Lietuvos vidurinių mokyklų ir gimnazijų mišrių chorų konkurso „Dainuok ir keliauk“ organizatoriaus prof. Albino Petrausko atminimui; • Gimnazijos vertybinio ugdymo mokytojai ir deleguoti asmenys dalyvavo 3 Lietuvos katalikiško ugdymo asociacijos susirinkimuose.
		Inicijuotoje Swedbank“ tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo veikloje „Mokonomika:	Įvykdyta. Visi 1–12 klasių mokiniai dalyvavo AB „Swedbank“ inicijuotoje didžiausioje nuotolinėje

	1-8 ir I-IV gimn. kl. Dalyvaus 65 proc. gimnazijos mokiniai.	pamokoje „Mokonomika 2023“, apie tvarumą, inovacijas, pilietiškumą, asmeninę motyvaciją ir finansinį raštingumą.
	Kauno miesto finansuojamoje interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programoje dalyvaus bent 80 proc. pradinio ugdymo mokinių.	Kauno miesto finansuojamoje interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programoje dalyvavo 90 proc. pradinio ugdymo mokinių.
	Bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement, įgyvendinant praktinio verslumo programą I–IV gimn. kl., suorganizuoti gimnazijos mokinių mokomųjų bendrovių mugę.	Įvykdyta. 2023 m. balandžio mėnesį suorganizuota jaunųjų bendrovių velykinė mugė pagal projekto LJA Accelerator _X programą.
	Siekiant sustiprinti I–IV gimn. klasių mokinių ekonomikos, verslo, vadybos ir finansinio raštingumo žinias dalyvauti bent dviejuose respublikiniuose konkursuose.	Lietuvos Junior Achievement respublikinėje kalėdinėje mugėje „eXpo 2023“ gruodžio 6 d. dalyvavo trys, komisijos atrinktos iš 130-ties, Kauno „Vyčio“ gimnazijos mokinių jaunosios bendrovės: „Netgi“, „Ateities studentas“ ir „FilmBooks“. Jaunoji bendrovė „Netgi“ laimėjo nominaciją už geriausią EdTech sprendimą renginyje. Nominaciją skyrė Nacionalinė švietimo agentūra. Lietuvos ekonomikos ir verslo regioninė olimpiada 2023. 2 gimnazijos mokiniai užėmė 4 vietą.
	Plėtojant Muzikos skyriaus programas (FŠPU) gabių mokinių ugdymui, suorganizuoti du respublikinius	Suorganizuotas IV respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas 2023“.

		gerosios patirties sklaidos renginius.	Suorganizuotas I respublikinis kanklininkų etiudų konkursas „Natų žaismas 2023“.
Organizuoti gimnazijos, miesto, respublikinius konkursus, protmūšius, siekiant įvairių gebėjimų mokinių tobulėjimo.		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių orientacinį istorijos protmūšį „Įžymių žmonių pėdsakais“.	Protmūšis nukeltas į 2024 m. pavasarį. Dėl Kauno miesto istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos plano korekcijų.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti vokiečių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursą Kauno miesto ugdymo įstaigų 7-8, I-II gimn. klasių mokiniams.	Įvykdyta. Suorganizuotas Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-10 (II gimnazijos klasių) mokinių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalbos) konkursas.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursą „Save the Earth!“ Kauno miesto ugdymo įstaigų I–III gimn. klasių mokiniams.	Įvykdyta. Suorganizuotas Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių anglų kalbos vertimų konkursas „Save the Earth“.
		Gimnazijos meniniai kolektyvai (trys chorai ir folklorinis ansamblis) atstovaus Kauno miestą, dalyvaujant 5 respublikiniuose meninio muzikinio ugdymo renginiuose.	Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras dalyvavo tarptautinio XXX konkurso „Cantate Domino“ uždarymo koncerte Kauno Arkivyskupijos salėje. Dvi choro vadovės dirigavo jungtiniam chorui. Gautos padėkos; Gimnazijos mokinių chorai – mišrus choras „Vyturys“, jaunių choras ir jaunučių choras dalyvavo Lietuvos

		<p>Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje. Gautos padėkos; Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“, jaunių ir jaunučių chorai dalyvavo Lietuvos vaikų chorų festivalyje „Dainų mozaika – 2023“ Vilniaus šv. Kotrynos bažnyčioje. Gautos padėkos;</p> <p>Kauno miesto ir rajono moksleivių 18-ojo patriotinių dainų konkurse, skirtame Lietuvos kariuomenės dienai, mišrus choras „Vyturys“ laimėjo I-ąją vietą;</p> <p>Gimnazijos jaunių choras dalyvavo respublikiniame jaunių chorų festivalyje „Skriejanti daina“. Gauta padėka;</p> <p>Gimnazijos jaunių choras dalyvavo respublikiniame 5-8 klasių integruotame anglų, muzikos ir dailės projekte „LET'S SING 2023“. Gauta padėka.</p> <p>Gimnazijos jaunių ir jaunučių chorai dalyvavo Europos muzikos dienos akcijoje „EuDaMus – 2023“. Gautos padėkos</p> <p>Gimnazijos jaunučių choras dalyvavo respublikiniame festivalyje „Giesmių giesmelė 2023“. Gauta padėka.</p> <p>Folklorinis ansamblis „Lygutė“ dalyvavo respublikinėse moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė 2023“, laimėjo laureato diplomus;</p> <p>Folklorinis ansamblis „Lygutė“ dalyvavo Kauno vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos</p>
--	--	---

			<p>atlikėjų konkurse, „Tramtatulis“, laimėjo laureato diplomą;</p> <p>Vienas 6 klasės mokinys atstovavo Kauno miestą XI-oje Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje Klaipėdoje. Laimėtas spec. prizas.</p>
		<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praveisti tris sveikos gyvensenos, sportinius renginius.</p>	<p>Dalyvauta Lietuvos lėkščiasvydžio jaunimo čempionatas 2023. Komandinėse varžybose laimėta 2 ir 3 vieta;</p> <p>Lietuvos katalikiškų ugdymo įstaigų žaidynėse „Magis“ laimėta 1 vieta;</p> <p>Gimnazijoje suorganizuotos Kauno frisbee žaidynės 2023;</p> <p>Dalyvauta Kauno miesto mokinių interaktyvioje sveikatinimo žinių viktorinoje „Sveikatos labui“.</p> <p>Komandinėse varžybose laimėta 1, 2 ir 3 vietos;</p> <p>Dalyvauta orientacinio varžybose „Pasaulinė orientacinio sporto diena“.</p> <p>Laimėta 1 vieta;</p> <p>Dalyvauta atvirose LSU rudens kroso pirmenybės. Laimėta 1 ir 2 vietos;</p> <p>Dalyvauta Kauno miesto mokinių Spikeball varžybose. Laimėta 2 ir 3 vietos;</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota tarpklasinės Spikeball varžybos. Dalyvavo 24 gimnazistų komandos;</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota kalėdinis „Stalo teniso“ turnyras, dalyviai apdovanoti padėkomis;</p> <p>Gimnazijoje suorganizuota Hel-pongo varžybos, dalyviai apdovanoti padėkomis ir prizais;</p>

			Gimnazijoje suorganizuota „Rudens kroso „ varžybos. Dalyviai apdovanoti padėkomis ir prizais. Pradinių klasių mokiams suorganizuota Palestros bėgimo ir virvės traukimo varžybos.
Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, kultūrų pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant nacionaliniuose renginiuose, vykdant tarptautinius Erasmus projektus.	Ne mažiau 70 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus Europos ir Konstitucijos egzaminuose.	Įvykdyta. 70 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvavo Europos ir Konstitucijos egzaminuose. Konstitucijos egzamine dalyvavo ir 5-8 klasių mokiniai.	
	Įvykdyti du tarptautinius Erasmus + projektus ir vieną tarptautinį Erasmus KA1 darbo stebėsenos bendradarbiavimo projektą.	Įvykdyti du ERASMUS+ projektai: „Acting now for the Future“ ir „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“. Pradėtas organizuoti ERASMUS+ projektas „Kompetencijomis grįsta pamoka – raktas į kiekvieno mokymo (si) sėkmę“.	
	Suorganizuoti respublikinį STEAM projektą „Tvari Kalėdų eglutė“	Suorganizuotas respublikinis pradinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Tvari Kalėdų eglutė“.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2023-09-01 parengta ir patvirtinta Neformalaus vaikų švietimo saviraiškos muzikinio ugdymo programa.	1. Didėja mokinių, kurie pasirinko mokytis Muzikos skyriuje, skaičius.
3.2. Dalyvauta respublikiniame integruotame anglų, muzikos ir dailės projekte „Let's sing 2023“.	1. Prisideda prie mokinių ugdymosi pažangos. 2. Tarpdalykinės integracijos plėtra.
3.3. Suorganizuota pilietinė edukacija, skirta paminėti Lietuvos Respublikos Seimo	1. Mokinių ugdymosi kompetencijų gilinimas. 2. Pilietiškumo ugdymas.

paskelbtuosius 2023-uosius – Šventojo Juozapato metus.	
3.4. Įrengta nauja STEAM laboratorija.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. 2. Ugdymo kokybės gerinimas. 3. Ugdymo/osi aplinkų modernizavimas, plėtra.
3.5. Atnaujinti biologijos paruošiamojo kabineto baldai, nupirkta 10 spintų su antresolėmis mokymo priemonėmis ir įrengimams.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. 2. Ugdymo kokybės gerinimas. 3. Ugdymo/osi aplinkų modernizavimas, plėtra.
3.6. Nupirkta ir pastatyta 16 naujų nešiojamų kompiuterių naujai įrengtoje STEAM laboratorijoje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimas. 2. Ugdymo/osi aplinkų modernizavimas. 3. Skaitmeninių technologijų plėtra ugdyme.
3.7. Nupirkti ir pastatyti 4 interaktyvūs ekranai fizikos, matematikos, biologijos ir muzikos teorijos mokymosi kabinetuose.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimas. 2. Ugdymo/osi aplinkų modernizavimas. 3. Skaitmeninių technologijų plėtra ugdyme.
3.8. Suorganizuota netradicinė geografijos pamoka I gimn. klasės mokiniams. Jie kartu su beveik 1500 gimnazistų iš visos Lietuvos dalyvavo nuotolinėje diskusijoje “Europa renkasi 2024 – kas nulems Europos Sąjungos (ES) ateitį?”, kurioje savo mintimis ir įžvalgomis pasidalino Lietuvos nuolatinis atstovas ES, ambasadorius Arnoldas Pranckevičius. Pamokos tikslas – esamiems ir būsimiems Europos Parlamento rinkėjams padėti suprasti rinkimų, nuo kurių priklauso ES ateitis, svarbą bei paskatinti domėtis ES demokratijos postūmiais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisideda prie mokinių ugdymosi pažangos. 2. Pilietiškumo ugdymas. 3. Pagilintos mokinių žinios apie ES.
3.9. Pasaulinės gyvūnų globos dieną, atsiliepdami į kvietimą susimąstyti apie gyvūnijos apsaugą ir priežiūrą, gyvūnų teises, opias gyvūnų problemas ir netinkamą elgesį su jais, Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių taryba ir biblioteka spalio 3-7 d. organizavo akciją „Išpildykime katino svajonę“. Akcijos metu mokiniai ir ugdytojai turėjo galimybę padovanoti maisto beglobiams katinėliams, esantiems gyvūnėlių namuose „Katino svajonė“.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių pilietiškumo ugdymas. 2. Prisideda prie gimnazijos vertybinio ugdymo plėtojimo ir skatinimo. 3. Gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais, jų įtraukimas į veiklas.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo įgūdžius.
7.2. Streso valdymo įgūdžius.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi	Įgyvendinant ugdymo turinį pagal bendrąsias ir atnaujintas bendrąsias	78 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį.

pasiekimų, įgyvendinant įtraukujį ugdymą ir ugdymo turinio atnaujinimą.	programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos.	Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		60 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
		Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		73 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.
		Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		65 proc. 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
		Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		2023 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį.
		Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		2023 m. II gimn. kl. mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį.
Įvykdymo terminas III-IV ketv.		
2023 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis bent 0,2 proc. bus mažesnis už 2022 m. rezultatų atotrūkį.		
Įvykdymo terminas III-IV ketv.		
96 proc. II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. kl. mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).		
Įvykdymo terminas III-IV ketv.		
50 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatai nuo 36 iki 100 balų (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).		
Įvykdymo terminas III-IV ketv.		
96 proc. abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.		
Bendras 5-8, I-IV gimn. kl. mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7.		
Įvykdymo terminas III-IV ketv.		

	<p>Sėkmingai įgyvendinti ugdymą 1-8 ir I-IV klasėse pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>Suorganizuoti bent vieną metodinę konferenciją apie UTA įgyvendinimą. Įvykdymo terminas IV ketv.</p> <p>Suorganizuoti bent dvi metodines dienas gimnazijoje ir jose pasidalinti gerą patirtimi apie UTA įgyvendinimą. Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p> <p>80 proc. gimnazijos mokinių įsivertina mokinio asmeninę pažangą, vadovaudamiesi Mokinio asmeninės pažangos modelio aprašu. Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p> <p>Atnaujinti gimnazijos vidaus dokumentus, reglamentuojančius ugdymo turinio įgyvendinimą. Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p>
	<p>Įgyvendinant ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Bent 25 proc. pamokų 1-8, I-IV klasių mokiniams bus organizuojamos kitose aplinkose. Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p>
	<p>Užtikrinti pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimą sėkmingam įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p> <p>95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p> <p>Bent 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, modernią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Kurti pozityvų gimnazijos mikroklimatą, skatinant bendruomenės saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Vaiko gerovės komisijų nariams ir pagalbos vaikui specialistams metodinį-praktinį forumą „Apelsinas labirinte“. Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę interaktyvią viktoriną – protų mūšį „Praleidžiu progą pasityčioti!“ ir interaktyvią respublikinę 1-12 klasių mokinių iniciatyvą „Mano sėkmės istorija“. Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p> <p>69 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje.</p>

		<p>Įvykdymo terminas III-IV ketv.</p> <p>65 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį į saugios mokyklos kūrimą.</p> <p>Įvykdymo terminas III-IV ketv.</p>
	<p>Sukurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo aplinką.</p> <p>Gerinti patalpų estetinį vaizdą, funkcionalumą, atnaujinti kompiuterinę įrangą.</p>	<p>Ne mažiau 3 kabinetų renovacija</p> <p>Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p> <p>Priemonių (mokykliniai baldai, 2 išmanieji ekranai) mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti bei mokytojų ir personalo darbo kokybės gerinimui (8 nauji stacionarūs kompiuteriai ir bent 2 daugiafunkciniai spausdintuvai) įsigijimas.</p> <p>Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, įgyvendinat įtraukujį ugdymą.	<p>Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, ugdomojoje ir neformaliojo švietimo veiklose užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir taikyti naujoves.</p>	<p>Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvaus 85 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p> <p>Inicijuotoje Swedbank“ tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo veikloje „Mokonomika“ dalyvaus 70 proc. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių. Įvykdymo terminas I ketv.</p> <p>Siekiant sustiprinti I–IV gimn. klasių mokinių ekonomikos, verslo, vadybos ir finansinio raštingumo žinias dalyvauti bent dviejuose respublikiniuose konkursuose.</p> <p>Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p> <p>Plėtojant Muzikos skyriaus programas (FŠPU) gabių mokinių ugdymui, suorganizuoti du respublikinius gerosios patirties sklaidos renginius.</p> <p>Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praveisti tris sveikos gyvensenos, sportinius renginius.</p> <p>Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p>
	<p>Organizuoti gimnazijos, miesto, respublikinius konkursus, protmūšius, siekiant įvairių gebėjimų mokinių tobulėjimo.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti vokiečių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursą Kauno miesto ugdymo įstaigų 7-8, I-II gimn. klasių mokiniams.</p> <p>Įvykdymo terminas I ketv.</p>

		<p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursą „Save the Earth!“ Kauno miesto ugdymo įstaigų I–III gimn. klasių mokiniams. Įvykdymo terminas I-II ketv.</p>
		<p>Gimnazijos meniniai kolektyvai (trys chorai ir folklorinis ansamblis) atstovaus Kauno miestą, dalyvaujant 5 respublikiniuose meninio muzikinio ugdymo renginiuose. Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p>
		<p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti du miesto sporto varžybų renginius. Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p>
		<p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros dailiašėio konkursą. Įvykdymo terminas II-III ketv.</p>
		<p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių orientacinę istorijos protmūšį „Įžymių žmonių pėdsakais“. Įvykdymo terminas II ketv.</p>
	Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, kultūrų pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant nacionaliniuose renginiuose, vykdant tarptautinius Erasmus projektus.	<p>Ne mažiau 75 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus Europos ir Konstitucijos egzaminuose. Įvykdymo terminas II-IV ketv.</p>
		<p>Vykdyti bent vieną tarptautinį Erasmus + projektą. Įvykdymo terminas I-IV ketv.</p>
		<p>Suorganizuoti respublikinį STEAM projektą „Tvari Kalėdų eglutė“. Įvykdymo terminas IV ketv.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis darbuotojo/ų nedarbingumas
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Nenumatytų aplinkybių atsiradimas
9.4. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės veiklos užduotys susietos su Kauno miesto strategija, gimnazijos strategija, atskleidžia veiklos pokyčius ir veiklos efektyvumą bei dera su metiniu veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė vertina direktoriaus sieki kurti saugią, jaukią ir šiuolaikišką gimnaziją, direktoriaus pastangas kurti vieningą, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu grįstą bendruomenę. Direktoriaus veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti užduočių vertinimo rodikliai, ženkliai pagerėję brandos egzaminų rezultatai, pasiekti aukšti mokinių pasiekimai daugelyje miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Buvo įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vilma Kriaučeliūnė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Siekiama aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų vykdymui. Sėkmingai vykdoma formalus ir neformalus ugdymo programų dermė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos, išnaudojamos lėšų panaudojimo galimybės sėkmingesniai, efektyvesniai ugdymo proceso organizavimui. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lauras Bartninkas
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)