

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJOS

ILMANTĖS BAGDONĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-846

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtas gimnazijos strateginis planas 2022–2024 metams, patvirtintas direktoriaus 2022-03-31 įsakymu Nr. V-26, pritarta Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-05-26 įsakymu Nr. 2020. Siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus 2022–2024 metais:

- ✓ Gerinti mokinių pasiekimus, plėtojant projektinį ir integruotą ugdymo turinį.
- ✓ Užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario saugumą, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas.
- ✓ Sukurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo turinį ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su gimnazijos vadovo užduotimis (2023 m.), STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis (iš 5 rodiklių pilnai įgyvendinta arba net viršyta planinė reikšmė – 4 rodiklių. 1 rodiklis įgyvendintas nepilnai dėl svarių priežasčių, kurios pateiktos žemiau tekste, bei gimnazijos parengto strategijos realizavimo priemonių planu (visi planuoti 2023 m. rezultatai ir jų vertinimo kriterijai pasiekti).

2023 metais 1 veiklos tikslu siekta gerinti mokinių pasiekimus ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, iš dalies atitiko lūkesčius. Matematikos PUPP rezultatai neviršijo planuotų, nes Iš Kauno A. Smetonos gimnazijos perėję mokiniai buvo itin silpni (PUPP rezultatų kokybės rodiklis siekė vos 4 proc., kas įtakojo bendrą kokybės rodiklį). Lietuvių k. PUPP pagerėjo. VBE lietuvių k. ir matematikos kokybės rodikliai, gavusių aukštesnįjį įvertinimą (36-100), pagerėjo. Apibendrinant galima teigti, kad mokinių mokymosi rezultatai išlieka geri.
- ✓ Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams, o papildomai mokymosi praradimams kompensuoti organizuojamos matematikos konsultacijos II kl. mokiniams mažose grupelėse. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. tiek lietuvių k., tiek ir matematiką 9 kl. mokyti dalinant klases į du pogrupius.
- ✓ Įgyvendinant projektinį mokymą ir bendradarbiaujant su mokytojais sėkmingai parengti MIP/ MGP (mokinių projektai) I-II klasėse; įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai, skirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir mokinių mobilumui. Laimėtas naujas Erasmus+ projektas (48224 eurų) „STEAM įgyvendinimas“ (antrieji metai).
- ✓ Tobulinant mokytojų kvalifikaciją, prioritetas buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Tuo tikslu organizuoti 2 metodiniai renginiai (mokytojai dalijosi gerąja patirtimi) ir seminaras (dalyvavo 100 proc. mokytojų).
- ✓ Klasės vadovai saviugdos valandos metu (1 kartas/ mėn.) su kiekvienu auklėtiniu aptaria sėkmes ir nesėkmes, individualią pažangą.
- ✓ Plėtojamas integruotas ugdymo turinys: suorganizuotos 4 teminio integruoto ugdymo savaitės (TUS) (02 mėn. sveikatingumas, 05 mėn. – menas moksle, 09 mėn. – ELOS/ MEPA, 04 mėn. – STEAM), veiklos viešintos FB svetainėje. Integruotų pamokų skaičius per metus pagal parengtą pamokų tvarkaraštį – 144.

2023 metais 2 veiklos tikslu siekta ugdyti kiekvieno bendruomenės nario saugumą, pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Mokiniai įsivertina savo asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. Bendrųjų kompetencijų įsivertinimas organizuojamas 2 kartus per metus (klausimyno parengimas, apklausos vykdymas, duomenų analizė).
- ✓ Kryptingai vykdoma veikla, ugdanti mokinių socialines, pilietines, kultūrinės bei komunikavimo kompetencijas bei savanorystę. Visos klasės dalyvavo bent 2 akcijose ar kultūrinėse-pilietinėse bei savanorystės veiklose. Iš viso apie 95 proc. I – IV kl. mokinių.
- ✓ Užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saugumą, sėkmingai įgyvendinama ilgalaikė programa „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ (įvertinus ataskaitą, programa pratęsta 2023-2028 m.) bei socialinių emocinių įgūdžių stiprinimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, pagal kurią klasių vadovai pravedė kiekvienoje klasėje po 3 renginius.
- ✓ Prevencinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika) organizuojami susitikimai su specialistais, analizuojama saviugdų metu (kiekvienoje klasėje įvyko po 2-3 renginius per metus). Juose dalyvavo 92 proc. mokinių.

2023 metais 3 veiklos tikslu siekta kurti ir plėtoti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ IT ir kitų mokymo priemonių mokytojams įsigijimas (30 kompiuterių tarpiniams vertinimams, 2 SMART ekranai, garso stiprintuvas, EDUKA programinė įranga 11-12 kl. mokiniams, mokytojams).
- ✓ Baigtas III aukšto koridoriaus grindų remontas, nudažytos visos III aukšto koridoriaus sienos, sutvarkytas pavaduotojos ugdymui, IT sistemų administratoriaus kabinetai.

Gimnazijos metiniai veiklos planai Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įvertinti gerai.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<u>PUPP rezultatai</u> sieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025m. planines reikšmes.	<u>PUPP rezultatai</u> liepos 1 d. pasieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025 m. planines reikšmes.	<u>PUPP rezultatai</u> : Matematikos (7-10 balų) gavo 13 proc., lietuvių k. (7-10 balų) - 32 proc. mokinių. Didžioji dalis mokinių yra slenkstinio (4) arba patenkinamo (5-6) pasiekimų lygio. Iš Kauno A. Smetonos gimnazijos perėję mokiniai buvo itin silpni (PUPP rezultatų kokybės rodiklis siekė vos 4 proc., kas įtakojo bendrą kokybės rodiklį). Atsižvelgus į 2023 m. faktą buvo koreguojamos SVP 2024-2026 m. planinės reikšmės. Tačiau lyginant su 2022 m. matematikos PUPP kokybė padidėjo 3 proc. ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė). Tačiau siekiant gerinti mokinių pasiekimus nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nuspręsta lietuvių k. ir matematiką 9 kl. mokyti dalinant klases į du pogrupius.

<p>VBE rezultatai sieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025 m. planines reikšmes.</p>	<p>VBE rezultatai rugpjūčio 1 d. pasieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025 m. planines reikšmes.</p>	<p>VBE rezultatai: Matematikos (36-100) gavo 42,4 proc. (2022 m. – 18,9 proc.) mokinių. Pokytis +23,5 proc. Lietuvių k. (36-100) gavo 61 proc. mokinių (planuota 51 proc.). STRAPIS ir SVP planinės reikšmės pasiektos: 2 rodikliai įgyvendinti 100 proc., 2 rodikliai – viršijo planines.</p>
<p>Integruotų, netradicinių pamokų, TUS (teminio integruoto ugdymo savaičių), mokinių projektinių darbų MIP/MGP organizavimas (I-III kl.).</p>	<p>Iki gruodžio 20 d. TUS organizavimo skaičius per metus - 4 (9, 11, 02 ir 05 mėn.). Netradicinių pamokų kitose erdvėse, pasitelkiant socialinius partnerius – 3. Integruotų IDUKM, MEPA pamokų skaičius per metus – apie 150. Iki 2023-06-20 pristatyti visi mokinių projektiniai (MIP/MGP) darbai (100 proc.).</p>	<p>Suorganizuotos 4 TUS (02 mėn. sveikatingumas, 4 mėn. – STEAM, 05 mėn. – menas moksle, 09 mėn. – ELOS/ MEPA,), veiklos viešintos FB svetainėje. Vyko 3 netradicinės pamokos kitose erdvėse, pasitelkiant socialinius partnerius: KTU (02 mėn.), VDU (04 mėn.) ir VU Kauno humanitarinis fakultetas (10 mėn.). Dalyvavo 95 proc. mokinių. Integruotų pamokų IDUKM skaičius per metus pagal parengtą pamokų tvarkaraštį – 144, MEPA – 44. Iš viso 188. 2023-05-23 pristatyti visi projektiniai darbai (100 proc. Vyko integruota ugdymo diena „Mokau ir mokausi“ vyko. Pavyko geriausių atrinktų darbų viešas pristatymas aktų salėje, konferencijų salytėje – mokiniai turėjo galimybę susipažinti su ypač kūrybiškai ar techniškai (STEAM tematika) parengtais projektais. Iš viso pristatyta apie 50 išskirtinių darbų įvairiomis formomis. Likusieji pristatyti klasėse.</p>
<p>Tikslinių konsultacijų (mažose grupelėse) organizavimas I-II kl. mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti.</p>	<p>Birželio 27 d. atlikta analizė ir gauta, kad bent 52 proc. tikslines konsultacijas lankančių mokinių padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą).</p>	<p>Tikslines matematikos konsultacijas lankantys II klasių mokiniai 51,6 proc. padarė pažangą (iš neigiamo įvertinimo pasiekė teigiamą dalyko įvertinimą). Kadangi I kl. mokiniai lietuvių k. ir matematikos pamokose skirstomi į pogrupius, tai išanalizavus I pusmečio rezultatus pastebėta, kad 59 proc. mokinių turi teigiamą dalyko įvertinimą. Pagerėjo mokymosi rezultatai 20,83 proc. (buvo planuota 20 proc.) mokinių, besimokančių pagal pritaikytas dalykų programas. Suorganizuotos 2 tėvų dienos mokymosi pažangai aptarti, kuriose dalyvavo 64,5 proc. tėvų (planuota buvo 25 proc.). Pokytis +39,5 proc.</p>
<p>STEAM mokyklos strategijos plėtojimas, organizuojant metodinę</p>	<p>Iki 2023-06-30 bus suorganizuota teminio ugdymo savaitė STEAM tematika, visa metodinė medžiaga,</p>	<p>4 mėn. vyko savaitė (mokytojai integravo vandens tematiką skirtingų dalykų pamokose (parengta programa). Visa metodinė medžiaga, susijusi su STEAM (skelbiama FB svetainėje, mokytojų dalinimosi</p>

	veiklą gimnazijoje ir dalinantis patirtimi iš Erasmus+ mokymų.	pamokų pavyzdžiai, aprašai, nuotraukos bus įkeltos į STEM mokyklų tinklo portalą. Suorganizuoti 2-3 vizitai mokytojams ir mokiniams į užsienio šalis ir atliktos visos projekto įgyvendinimo veiklos, siekiant įgyti STEAM mokyklos pripažinimo ženklą.	platformoje), ji nuolat pildoma TUS STEAM savaitės veiklomis. Paskirtas atsakingas asmuo koordinuoti STEM mokyklų tinklo portalą: įkeltos veiklų nuotraukos, aprašai, kaupiama medžiaga, dalinamasi gerąja patirtimi STEAM tematika. Parengta 25 proc. MIP temų STEAM tematika. Sėkmingai (100 proc.) vykdomos tarptautinių projektų veiklos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ baigtas mokinių projektas „Sveikame kūne – švarus protas“. Vyko 3 vizitai: 01 mėn. į Prancūziją (4 mokytojai), 05 mėn. į Kretą (2 mokytojai ir 8 mokiniai) ir 03 mėn. į Vengriją (2 mokytojai ir 10 mokinių). ➤ suorganizuoti 3 vizitai projekto „STEAM plėtojimas“ įgyvendinimui: suorganizuoti vizitai: 10 mėn. – Prancūzija (4 mokytojai), 07 mėn. – Islandija (8 mokytojai), 04 mėn. – Barselona (2 mokytojai ir 12 mokinių). ➤ Švietimo paramos fondas puikiai įvertino 2023 m. ataskaitą ir skyrė projekto tęstinumui 2024 m. finansavimą – 48224 eur
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Veiksmingos VGK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą.	Iki rusejo 1 d. praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 58 pamokos, be pateisinamos priežasties – 7 pamokos.	Praleistų pamokų per mokslo metus 1 mokiniui tenka 59. Be pateisinamos priežasties 7,5 pamokos.
	Pagerės mokinių bendrųjų kompetencijų įsivertinimas.	Iki 2023-12-24 atlikta kompetencijų lyginamoji analizė. Visų 7 kompetencijų įsivertinimo vidurkis ne mažesnis nei 2,7 (dėmė su planinėmis SVP reikšmėmis).	Bendrųjų kompetencijų įsivertinimas vyko 2 kartus per metus. Visų bendrųjų kompetencijų įsivertinimo vidurkis – 2,8 ir tai viršija planinę SVP reikšmę. Visos kompetencijos pagerėjo lyginant su 2022 m.: skaitmeninė, socialinė, emocinė bei sveikos gyvensenos 4 proc., komunikavimo 2 proc., pažintinė 5 proc., pilietiškumo 12 proc., kūrybiškumo 1 proc., kultūrinė 8 proc.
	Pagerės mokyklos bendruomenės narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai.	Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Apklausa atlikta gruodžio II savaitę.	85 proc. apklaustų mokinių nurodė, jog gerai, labai gerai ir puikiai jaučiasi gimnazijoje. 83 proc. apklaustųjų jaučiasi patenkinti santykiais su klasės vadovu ir 75 proc. teigia, kad jaučiasi patenkinti santykiais su klasės draugais. 80 proc. apklaustų mokinių teigia, kad jaučiasi saugūs gimnazijoje. 85 proc. pažymi, kad aplinka gimnazijoje – jauki.
	Kryptingas socialinės-	Iki 2023-12-24 suorganizuoti: 7	Suorganizuota: 20 prevencinių renginių, kuriuose dalyvavo 98 proc. mokinių;

	pilietinės, prevencinės, kultūrinės veiklos organizavimas.	prevencinius renginius, kuriuose dalyvautų 95 proc. mokinių; 14 socialines-pilietines akcijas, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių; 20 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių; 13 kultūros paso renginius, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių.	20 socialinių-pilietinių veiklų, kuriose dalyvavo 95 proc. mokinių; 20 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių; 27 kultūros paso renginių kuriuose dalyvavo 89 proc. mokinių.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ įgyvendinimas.	Įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ 90 proc. suplanuotų veiklų. Bus parengta ataskaita dalyvavimui „Sveikatos fiesta 2023 m.“ spalio 1 d.	Kauno „Varpo“ gimnazija dvejus metus iš eilės tapo respublikinio konkurso „Sveikatos fiesta“ nugalėtoja. Spalio 1 d. parengta ataskaita apie visas sėkmingai įgyvendintas veiklas (100 proc.). Parengta atnaujinta ilgalaikė sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“. Veikla ir programa įvertinta labai gerai ir patvirtinta dar 5 metams (iki 2028-12-28, Pažymėjimo registracijos Nr.SM-1049
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Edukacinių aplinkų (II a. koridoriaus dalies grindų ir III a. koridorių sienų) atnaujinimas.	Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos III a. koridoriaus sienos, iki gruodžio 1 d. – II a. koridoriaus dalis grindų.	Atnaujintos: III a. koridoriaus visos sienos ir II bei III a. koridorių visa grindų danga. Pasiruošta šoninės laiptinės (nupirkti turėklai, plytelės laiptams) ir rūbinės laiptų (nupirktos plytelės) renovacijai.
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Iki rugsėjo 1 d. pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinį.	Sėkmingai naudojama virtuali mokymosi aplinka MOODLE, Eduka programinė įranga, įvairios skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos. Įsigyti 2 SMART ekranai mokytojams.
	Mokytojų lyderystės skatinimas ir kompetencijų tobulinimas.	Suburtos bent 6 ugdymo/ bendradarbiavimo komandos su konkrečiais veiklos tikslais, parengtos veiklų įgyvendinimo ataskaitos. 90 proc. mokytojų tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo (rugpjūčio, spalio, lapkričio mėn.) ir 60 proc. atnaujinto	Suburtos 6 bendradarbiaujančių grupių komandos, parengtas veiklų 2023–2024 mokslo metams planas. Suburtos bendradarbiaujančios grupės pasidalino veiklos rezultatais metodinėje dienoje 2023-06 mėn. (pranešimai mokytojų dalinimosi patirtimi platformoje). Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) tematika kompetencijas tobulino visi (100 proc.) mokytojai (visi seminarai vyko nuotoliniu būdu), 6 mokytojai paskirti koordinatoriais. Įtraukiojo ugdymo tematika mokytojai patobulino kompetencijas tęstiniame seminare „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos

		UTA tematika (birželio, rugpjūčio, rugsėjo mėn.).	vertinimas“ (2 dalis 2023-10-30 d. lektorė Oksana Mačėnaitė). Jame dalyvavo 32 mokytojai (74 proc.), likusieji – SUP tematika seminarą išklaušę kitose įstaigose. 100 proc. mokytojų gilino žinias įtraukiojo ugdymo tematika.
	Mokinių lyderystės skatinimas.	Iki birželio 24 d. bent 30 proc. mokinių praves saviugdos užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas/ veiklas/ pomėgius.	57,5 proc. mokinių pravedė saviugdos užsiėmimus pristatant jiems patrauklias temas/ veiklas/ pomėgius.
	Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Iki 2023-12-31 įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės (90-95 proc.).	Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos 93 proc. (itin sumažėjusi PUPP matematikos pasiekimų kokybė dėl naujai atėjusių mokinių iš buvusios Kauno A. Smetonos gimnazijos mokinių mokymosi motyvacijos stokos).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sėkmingai įgyvendintas respublikinis projektas „Mokykla - Europos parlamento ambasadorė“, koordinuotos ir suorganizuotos veiklos.	Pravesta 17 renginių, dalyvavo 90 proc. mokinių. Pravestos 44 įvairių dalykų integruotos pamokos apie EP ir ES. Mokykla pripažinta EP ambasadore, 2023 m. gruodžio 12-17 d. 1 mokytoja ir 8 mokiniai apdovanoti kelione į Strasbūrą (Europos parlamentą).
2023-06 gimnazijai pratęstas ERASMUS projektų finansavimas 2024 metams už sėkmingai vykdomas veiklas.	Skirtas naujas ERASMUS+ finansavimas (48224 eur.) projektui „STEAM plėtojimas“ ir liepos mėn. suorganizuoti kursai 8 mokytojams Islandijoje, siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką. Kita veikla bus vykdoma 2024 metais.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau gilinti žinias STEAM įgyvendinimo srityje.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	PUPP rezultatai bus neblogesni nei 2023 m.	PUPP rezultatai liepos 1 d. kokybės (7-10) ir pažangumo (4-10) rodikliai bus neblogesni nei 2023 m.
	VBE rezultatai bus neblogesni nei 2023 m.	Rugpjūčio 1 d. VBE bendras išlaikymo ir atskirų dalykų (lietuvių k., matematikos, anglų k., biologijos, istorijos) rezultatai bus neblogesni nei 2023 m.
	Netradicinių ugdymo dienų „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“	Iki gruodžio 22 d. suorganizuoti 4 renginius su socialiniais partneriais, kuriuose dalyvaus 60 proc. mokinių.

	organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius.	
	Integruoto ir projektinio ugdymo organizavimas.	<p>Iki gruodžio 20 d. parengti 4 teminio ugdymo savaitinių programų ir jas įgyventi visų dalykų pamokose. I-II kl. mokiniams praversti po 1-2 integruotas su anglų k. pamokas, atsižvelgiant į klasės kryptį.</p> <p>Iki 2024-06-20 suorganizuoti integruoto mokymo dieną „Mokau ir mokausi“, kurioje visi I-II kl. mokiniai pristatys savo projektinius darbus, kurių įvertinimo vidurkis sieks 8.</p> <p>Iki gruodžio 1 d. vykdyti suplanuotas tęstinio tarptautinio projekto veiklas: mokinių, mokytojų mobilumai, gerosios patirties sklaida ir tarptautinis SMART renginys, kuriame dalyvaus 2-3 šalių mokinių komandos.</p>
	Klasių dalijimo į dvi grupes matematikos ir lietuvių k. pamokose organizavimas I-II kl. mokiniams.	Birželio 28 d. atlikta analizė ir gauta: matematikos pažangumas sieks I kl. – 65 proc., II kl. 75 proc.; lietuvių k. I ir II kl. – po 90 proc. Suorganizuotos 2 tėvų dienos mokymosi pažangai aptarti, kuriose dalyvautų 30 proc. tėvų.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	VGK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą pagal klasių koncentrus.	Iki rugsėjo 1 d. praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui I-II kl. be pateisinamos priežasties – 7 pamokos, III-IV kl. – 12.
	Mokinių kompetencijų ugdymas	Iki 2024-12-24 atlikta kompetencijų lyginamoji analizė. Visų 7 kompetencijų įsivertinimo vidurkis gerai ir labai gerai ne mažesnis nei 50 proc.
	Psichologinio ir emocinio mikroklimate gerinimas.	Apklausa atlikta gruodžio I savaitę. Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai (mokinių bendravimas su klasės vadovu, mokytojais, klasės draugais ir kt.). Rugsėjo-spalio mėn. suorganizuoti naujai atvykusiems I kl. mokiniams ne mažiau 4 praktines veiklas psichologinės ir emocinės savijautos gimnazijoje tema.
	Socialines emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas	<p>Iki 2024-12-24 vykdyti tradicines gimnazijos veiklas ir kiekvienoje veiklos kryptyje atrasti ir įgyvendinti po 1-2 naujas įtraukties formas. Suorganizuoti ne mažiau 40 kryptingų veiklų, įtraukiant ne mažiau 90 proc. mokinių. Panaudoti 70 proc. gimnazijai skirtų kultūros paso lėšų.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinta 90 proc. sveikata stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ suplanuotų veiklų. Bus parengta ataskaita dalyvavimui „Sveikatos fiesta 2024“ spalio 1 d.</p>

8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Mokytojų kompetencijų stiprinimas ir metodinės veiklos skatinimas	Iki 2024-12-20 mokytojų, planuojančių kelti kvalifikaciją, pamokų stebėseną (50 proc.). Ugdomasis konsultavimas pamokose STEAM, UTA ir įtraukties tematika (vadovas ir pavaduotojai ugdymui stebi po 1-2 kuruojamų dalykų pamokas). Visi mokytojai pasirenkę dirbti pagal atnaujintas programas, įgyvendina savitarpio pagalbos priemonę „Kolega-Kolegai“.
	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	Iki spalio 1 d. bus įsigytos EDUKA, Egzaminatoriaus licenzijos, nupirkti 2 SMART ekranai užsienio k. mokytojams. Fizikos ir IT pamokose dirbama MOODLE platformoje. 75 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmeninį ugdymo turinį.
8.4. Užtikrinti TŪM programos įgyvendinimą	Veiklos srities <i>Lyderystė veikianč</i> įgyvendinimas.	Iki 2024-12-31 I-IV kl. mokiniams praveisti po 1-2 ugdymo karjerai užsiėmimus. Skatinant mokinių lyderystę iki birželio 24 d. kiekvienos klasės 50 proc. mokinių praves užsiėmimus įvairiomis temomis saviugdų metu, o 20 proc. – netradicinėse aplinkose (atvirų durų dienos aštuntokams, teminiai užsiėmimai pradinių ir specialiųjų mokyklų mokiniams).
	Veiklos srities <i>Įtraukusis ugdymas</i> įgyvendinimas.	Iki 2024-12-31 suorganizuoti 2-3 meditacinius menų ir dorinio ugdymo užsiėmimus, kuriuose dalyvaus 80 proc. SUP mokinių ir 30 proc. stokojančių socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos. Pagerės mokymosi rezultatai 20 proc. mokinių, besimokančių pagal pritaikytas dalykų programas.
	Veiklos srities <i>Kultūrinis ugdymas</i> įgyvendinimas.	Iki 2024-12-31 dalyvauti 2 TŪM kvalifikacijos kėlimo programose kultūrinio ugdymo tematika. Bendradarbiavimas su 3 kultūros lauko atstovais, profesionalais, kūrėjais. Gimnazijos bendruomenės šiuolaikiškos kultūros prieinamumo ir įvairovės ūgčiai didinti pakviesti 5 kultūros, meno, švietimo darbuotojus, alumnus, jaunimo organizacijų atstovus.
	Veiklos srities <i>STEAM ugdymas</i> įgyvendinimas.	Iki 2023-06-30 bus suorganizuota teminio ugdymo savaitė STEAM tematika netradicinėse erdvėse, taikant GOOSECHASE metodą (misijų-užduočių vykdymas numatytose mokinių grupelėse, įtraukiant Erasmus+ projekto partnerius). Visa metodinė medžiaga, veiklų pavyzdžiai, nuotraukos bus įkeltos į STEM mokyklų tinklo portalą. 30 proc. mokytojų tobulins kompetencijas ir 20 proc. mokinių parengs metinius projektinius darbus STEAM tematika.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai

9.2. Finansiniai ištekliai

9.3. Teisės aktų pasikeitimai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita išsami, konkreti dalykiška, paremta ugdymo rezultatų lyginamąja analize, bendruomenės narių nuomonės tyrimo rezultatais, finansinių išteklių panaudojimo duomenimis.

Gimnazijos veikla tikslinga, kryptinga, sisteminga, kompleksiška, orientuota į mokinį: jo saugumą, mokymosi motyvacijos ugdymą, pažangumo ir lankomumo rezultatų gerinimą, bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Didžiulis dėmesys 2023 m. buvo skiriamas mokinių pasiekimų gerinimui. Tam pasitelkta visa eilė priemonių: dalykinės konsultacijos, konsultacijos mažose grupelėse, įvairios projektinės veiklos, netgi lietuvių ir matematikos mokymas 9 klasėse, dalijant klases į pogrupius, integruotos pamokos, TUS, MIP/MGP, STEAM veiklos. Pastangos davė rezultatą – planuoti rodikliai pasiekti, o kai kurie ir viršyti.

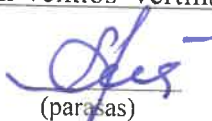
Ne mažesnis dėmesys skiriamas ir mokinio asmenybės brandai. Asmenybės brandą mokiniai įsivertino per bendrąsias kompetencijas 2 kartus į metus. Įsivertinimo grupė apdorojo rezultatus įvairiais pūviais. Remiantis gautais rezultatais administracija, klasių vadovai organizavo socialines, pilietines, kultūrinės, prevencines veiklas.

Gimnazijoje skatinama pedagogų lyderystė ir iniciatyva, sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, įgyvendinant tarptautinius projektus

Pavyko įgyvendinti ir trečią tikslą: kurti ir plėtoti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas: atnaujintos bendrosios gimnazijos erdvės, papildytos skaitmeninės mokymosi priemonės kompiuteriais, SMART ekranais, garso stiprintuvais, EDUKA programine įranga.

Gimnazijos tarybos 2024-02-01 sprendimu (Protokolo Nr. S-2) Kauno Varpo” gimnazijos Direktorės 2023 m. veiklos ataskaita ir veiklos vertinamos labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

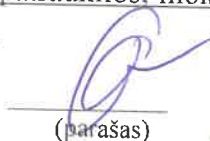

(parašas)

Aldona Revutienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Pakankamas dėmesys skirtas mokinių pasiekimų gerinimui, vykdant dalykinės konsultacijas, konsultacijas mažose grupelėse, įvairias projektines veiklas. II gimnazijos klasėse lietuvių ir matematikos mokymą vykdant, dalijant klases į pogrupius, vedant integruotas pamokas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi kuriamos ir plėtojamos patrauklios, mokymąsi skatinančios aplinkos. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

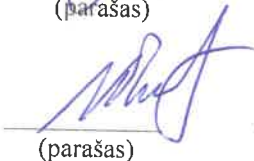
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas, **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilmantė Bagdonė
(vardas ir pavardė)

2024-02-26
(data)