

# KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

## DAINOS GITANOS PARAŽINSKIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-808

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla nuosekliai įgyvendina strateginiame plane (2022-2024 m. m.) išsikeltus tikslus: 1) ugdyti aukštos moralės vaikus, aktyviai dalyvaujančius visuomeniniame gyvenime, puoselėjančius pagarbą kiekvienam žmogui; 2) gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo programas, tobulinant pamokos kokybę, skatinant mokinių dalyvavimą olimpiadose; 3) diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinų pasiekimų.

Pirmo strateginio tikslo – ugdyti aukštos moralės vaikus, aktyviai dalyvaujančius visuomeniniame gyvenime 2023 metais numatytos priemonės įgyvendintos pilnai. Suburta darbo grupė pilietinių ir tautinių vertybių strategijos parengimui, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2022-05-19, Nr. V-126, nuosekliai organizuoja valstybines šventes, minimos Lietuvai svarbios datos, siekiama kad kiekvienas vaikas pasijustų piliečiu, atsakingu už savo tėvynės gerovės kūrimą. Ypatingas dėmesys skiriamos Sausio 13-osios, Kovo 11-osios, Vasario 16-osios dienos minėjimui. Suorganizuotos 5 tautinės-pilietinės akcijos: „Gerumo stebuklas“, „Pagalba žmonėms, gyvenantiems globos namuose“, „Pyragų diena, skirta paremti vėžiu sergančius vaikus“, „Iš širdies į širdį“ – paremti negalią turinčius vaikus, „Parama beglobiams gyvūnams“, skirta pasirūpinti gyvūnais. 2023 metais tęsiamas bendradarbiavimas su Kauno miesto dramos teatru, naudojant „Teatro kubą“ pamokose, klasės valandėlėse, kiekvieno pusmečio pabaigoje, siunčiami pamokų aprašai bei vaizdinė medžiaga apie pasiektus rezultatus naudojant teatro perduotas priemones. 2023 metais mokykla prisidėjo prie sostinės vaikų ir jaunimo centro organizuoto projekto „Darni mokykla“ įgyvendinimo, šiuo projektu siekėme įtraukti mokyklos bendruomenę į visuomenei naudingų kompetencijų ugdymą – ekologinį švietimą ir kvietimą prisidėti prie tvarumo. 2023 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija siekiant sudaryti palankias sąlygas jauniems žmonėms tobulėti, ugdyti pilietiškumo bei humaniškumo kompetencijas, tapome savanorius priimančia mokykla. Mokykla tęsia savo aktyvų dalyvavimą tarptautiniame projekte „European Christmas Tree Decoration

Exchange“, projektas pavišintas Europe Direct Kaunas Lithuania facebook paskyroje <https://www.facebook.com/search/top?q=christmas%20tree%20decoration%20exchange>

Kita labai svarbi priemonė siekiant įgyvendinti mokyklos strateginį tikslą – įtraukiojo ugdymo kultūros puoselėjimas, nes 2022 metais mokykloje mokėsi 12 spec. poreikių mokinių, o 2023 metais – 15. Visa mokyklos bendruomenė kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, seminaruose platformoje [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) įtraukiojo ugdymo temomis: „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“, „Aktyvumo ir/ar dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti?“. Penki Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos pedagogai įsitraukė į ilgalaikę VDU organizuojamą mokymosi programą „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose. Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ kodas 10-046-P-0001. Siekiame mokykloje padidinti neformaliojo ugdymo veiklų prieinamumą spec. poreikių vaikams 2023 metais pakvietėme BĮ Kauno tautinės kultūros centrą mokykloje įkurti molio dirbtuves, nes šio būrelio norėjo spec. poreikių vaikai ir juos auginantys tėvai. Toliau mokykla tęsia dalyvavimą projekte „INCREA+: Inclusive CREATivity through Educational Artmaking“, kuris moko kaip pritaikyti įvairias meno raiškos priemones dirbant su spec. poreikių vaikais. 2023 metais sudarėme bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkciniu centru, kurios tikslas kurti ir įgyvendinti bendrus projektus susijusius su įtraukiuoju ugdymu.

Kitas labai svarbus ne tik strateginis tikslas, bet ir mokyklos veiklos tikslas – užtikrinti gerą mokinių savijautą mokykloje. Įgyvendinant šį tikslą Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla jau du metus iš eilės atlieka mokinių savijautos stebėsenos tyrimą, kuris rodo, kad jaunesnių klasių mokiniai labiau noriai eina į mokyklą nei vyresnių klasių, tačiau lyginant 2022 m. ir 2023 m. matome, kad 5 proc. padaugėjo ir vyresnių klasių mokinių norinčių eiti į mokyklą. Taip pat stebime patyčių masto paplitimą mokykloje, kuris padeda fiksuoti kaip sėkmingai yra įgyvendinamos tokios socialinių įgūdžių programos kaip „Lion Quest „Laikas kartu“, socialinių įgūdžių užsiėmimai vedami psychologės ir socialinės pedagogės individualiai klasėse, V.E.I.K. programa bei projekto Erasmus+KA201 „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) veiklų įgyvendinimas. Patyčių masto paplitimo tyrimas parodė, kad 2023 metais lyginant su 2022 metais 4 proc. padaugėjo mokinių, kurie jaučiasi mokykloje saugūs, sumažėjo mokinių skaičius patiriantis patyčių, tačiau išliko tos pačios mokyklos vietos, kuriose pasitaiko patyčių – klasėse ir prie mokyklos ar jos kieme.

Antras strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo programas, tobulinant pamokos kokybę, skatinant mokinių dalyvavimą olimpiadose. 2023 metais įgyvendintos visos

suplanuotos priemonės. Visi mokytojai, dirbantys pirmose, trečiose klasėse parengė ilgalaikius planus pagal atnaujintas programas ir organizuoja ugdymo procesą. Vyksta metodiniai pasitarimai, ne tik pačioje mokykloje aptariant atnaujintų programų įgyvendinimo ypatumus, bet ir tariantis su kitomis švietimo organizacijomis. 2023-10-13 įvyko pirmasis metodinis susitikimas dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo su Kauno lopšelio-darželio „Etiudas“ priešmokyklinės grupės pedagogais. Antrasis metodinis susitikimas vyko 2023-10-25 su Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos pedagogais tema „Atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti“. Trečiame virtualiame susitikime, kuris buvo organizuotas 2023-11-09 susitiko pradinių klasių mokytojai iš Kauno Tirkiliškių pradinės mokyklos, Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos ir Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos, dalinosi gerąja patirtimi diegiant atnaujintas ugdymo programas per Zoom platformą. Kiekvienas susitikimas atnešė drąsos ir idėjų dirbant pagal atnaujintas programas, siekiant kuo geresnių mokymosi rezultatų. 2023 metų rudenį buvo atliktas pirmasis pamokų stebėjimas, dirbant pagal atnaujintas programas, pamokų vertinimo rezultatai parodė, kad 70 proc. stebėtų pamokų įvertintos 3,5 ir didesniu įverčiu. Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla ugdymo kokybę matuoja ir stebi pagal parašytus ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus ir galime drąsiai teigti, kad 2023 metais rezultatai yra žymiai geresni nei 2022 metais. Matematikos standartizuotų testų rezultatas 2022 metais buvo – 76,4 proc., o 2023 metais – 82,9 proc., skaitymo 2022 metais buvo 70,5 proc., o 2023 metais – 78,2 proc. Siekdami aukštų akademinų rezultatų skatiname mokinius dalyvauti įvairiuose Kauno miesto, respublikiniuose konkursuose, varžybose. 2023 m. 161 mokinys užėmė pirmą prizinę vietą, 49 mokiniai antrąją vietą, 22 trečiąją vietą, iš viso dalyvavo 404 mokiniai. Vienas mokinys dalyvavo keliuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Ryškiausias mokinių pasiekimas 2023 metais – Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje užimta 2 vieta ir pradinio ugdymo trečių klasių mokinių viktorinoje „Proto mūšis 2023“ – 3 vieta. Siekiant išlaikyti aukštus akademinus pasiekimus mokykloje įgyvendinami STEAM gamtamoksliniai projektai bendradarbiaujant su VDU, vedamos finansinio raštingumo pamokos pagal projekto priemonę „Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling“ (DigFinEdu) (No.2021-1-LT01-KA-220-ScH-00003466). Trečių-ketvirtų klasių mokiniai ruošiami Kembridžo egzaminui, kurį laiko ketvirtos klasės pabaigoje bendradarbiaujant su UAB Kalba.lt.

Trečias strateginis tikslas – diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinų pasiekimų. 2023 metais įgyvendintos visos suplanuotos priemonės. Pirmų, trečių klasių mokiniams yra dėstoma informatika, integruojant lego robotikos konstruktorius, antrose, ketvirtose klasėse informacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus. Mokytojai savo kompetencijas gilino įvairiuose IKT seminaruose „Skaitmeninis raštingumas mokytojams:

informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“, „Skaitmeninio raštingumo informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“, „Eduka skaitmeninis turinys naujoje vadovėlių serijoje „Maži milžinai“. Visose klasėse yra išmanieji ekranai, informacinis centras papildytas nešiojamais kompiuteriais, kurių tikslas kokybiškai ir sklandžiai organizuoti ne tik informacinių technologijų pamokas, bet ir ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų patikrą. Taigi, galime teigti, kad 2023 metais strateginio plano bei mokyklos veiklos plano priemonės įgyvendintos sėkmingai, mokyklos veiklos ir strategijos tikslai įgyvendinti pilnai, mokinių mokymosi rezultatai yra labai aukšti. Vartotojų pasitenkinimo tyrimas, atliktas 2023 metų lapkričio mėnesį parodė, kad 98,7 proc. tyrime dalyvavusių tėvų mano, kad mokytojai ir administracija savo darbą atlieka kokybiškai.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Pasiekimai 4 klasių mokinių NMPP  Aukšti 2-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 72 proc. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 72 proc.  Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį – 43 proc., matematikos – 45 proc., pasaulio pažinimo – 47 proc.	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį 82,5 proc. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį – 78,4 proc. Atlikta 2023-06-30  Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį – 43,1 proc., matematikos – 45,8 proc.,

			<p>pasaulio pažinimo – 50,3 proc. Atlikta 2023-06-30</p> <p>2023 m. pradinų klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose – 62,8 proc. Atlikta 2023-12-30</p>
	<p>Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius</p>	<p>Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, nemažiau kaip 60 proc.</p>	
	<p>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p>	<p>Parengti pradinų klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pirmose, trečiose klasėse pagal atnaujintas ugdymo programas</p>	<p>Parengti pradinų klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pirmose, trečiose klasėse pagal atnaujintas ugdymo programas. Atlikta 2023-09-15</p>
		<p>100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose susietuose su atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimu</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo dvejuose mokykloje organizuotame kvalifikacijos kėlimo seminaruose „Ugdymo turini atnaujinimas (UTA) pradiniam ugdyme“ ir „Atnaujintas ugdymo turinys šiuolaikinėje pamokoje“ Atlikta 2023-11-30</p>
	<p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose</p>	<p>Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje bus ne mažesnis nei 22 mokiniai</p>	<p>Mokinių skaičiaus vidurkis</p>

	nustatytiems klasių sudarymo kriterijai		mokykloje – 23 mokiniai. Atlikta 2023-09-01
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Mikroklimas, patyčių prevencija  Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas  VGK veiklos stiprinimas	Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 92 proc. tėvų (globėjų) teigs, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai  Pradėtas įgyvendinti projektas „Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling“ (DigFinEdu), integruojamas ekonomikos ir finansinio raštingumo ugdymo turinys  Keliamos vaiko gerovės komisijos narių kompetencijos įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvaus nemažiau kaip 2 mokymuose	Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodė, kad 94,6 proc. tėvų (globėjų) teigia, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atlikta iki 2023-11-30  Pradėtos įgyvendinti projekto veiklos „Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling“ (DigFinEdu), integruojamas ekonomikos ir finansinio raštingumo ugdymo turinys, kuriamos pamokos Atlikta iki 2023-12-31  Vaiko gerovės komisijos nariai, vaiko pagalbos specialistai, mokytojai dalyvavo 2 mokymuose: „Pradinio ugdymo mokytojų

	<p>Socialines emocišes kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</p>	<p>Erasmus+KA201 programos projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) pateikti žaidimai, patyriminės užduotys bus integruojamos į klases valandėles, 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvaus projekte</p>	<p>akademija: įtaukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“ ir „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Pagalbos specialistai, klases vadovai projekto veiklas organizavo, kuriose 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo Erasmus+KA201 programos projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) Atlikta iki 2023-12-31</p>
	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos</p>	<p>Pamokos vedamos naudojant išmaniąsias lentas, stebėtų pamokų analizė parodys, kad nemažiau kaip 80 proc. pamokų bus vedamos naudojant IKT technologijas</p>	<p>Pamokos vedamos naudojant išmaniąsias lentas, planšetes stebėtų pamokų analizė parodė, kad 85 proc. pamokų buvo naudojamos IKT technologijos Atlikta iki 2023-12-31</p>

	<p>Dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>STEAM projektų įgyvendinimas, siekiant ugdyti atnaujintose programose apibrėžtas kompetencijas, kiekviena klasė parengs ir įgyvendins nemažiau kaip 2 projektus per mokslo metus</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas IKT srityje, įsisavins nemažiau kaip 2 naujas IT programas, skirtas atnaujinto ugdymo programoms įgyvendinti</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene – nebus nei vieno pagrįsto skundo</p>	<p>Naudojant lego instruktorius, lego pamokas kiekviena klasė parengė po 3 STEAM projektus Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Mokytojai 2023 metais išmoko ir savo darbe naudoja 2 dirbtinio intelekto programas, skirtas pamokų planavimui, pamokų pateikimui klasei: „Scribble Diffusion“, „ideogram.ai“ Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Mokykloje nebuvo fiksuotas nei vienas skundas Atlikta iki 2023-12-31</p>
<p>3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę</p>	<p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</p>	<p>Mokykloje ieškoma formų ir galimybių kaip atliepti gabių ir itin gabių mokinių poreikius. Mokykloje veiks nemažiau kaip 2 programos šiems vaikams.</p> <p>Dalyvaus ir įgyvendins gabiems vaikams skirtą projektą „Teachers Training Programme to Support Gifted And Talented Students“ (GATE) (No.</p>	<p>Mokykloje veikia 3 gabiems vaikams programos „Smalsutis“, „Vandens meškutis“, „Kembridžo egzaminas“ Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Du pradinių klasių mokytojai dalyvauja projekto „Teachers Training Programme to</p>



		<p>2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713)</p>	<p>Support Gifted And Talented Students“ (GATE) (No. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713) mokymuose, taiko projekto metu gautą metodinę medžiagą dirbant su gabiai su mokiniais Atlikta 2023-12-31</p>
	Įtraukusis ugdymas	<p>Bus ieškoma priemonių kaip ugdyti spec. poreikių vaikus projekte „INCREA+: Inclusive CREativity through Educational Artmaking (No. 2020-1-LT01_KA227-SCH-094736). Nemažiau kaip 2 naujos mokymo priemonės bus pritaikytos spec. poreikių vaikams</p>	<p>Projekto dėka „INCREA+: Inclusive CREativity through Educational Artmaking (No. 2020-1-LT01_KA227-SCH-094736) įsigytos kelios priemonės skirtos spec. poreikių vaikams: šviesos stalas, kinestetinis smėlis, lavinamieji žaidimai Atlikta 2023-12-31</p>
	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	<p>Siekti, kad 70 proc. pradinių klasių mokytojų naudotų skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“</p> <p>Integruoti į ugdymo procesą inovatyvią skaitmeninę techniką – virtualios realybės akinius, parengiant</p>	<p>100 proc. pradinių klasių mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“ Atlikta iki 2023-09-31</p> <p>Informaciniame centre įrengėme projektorių su virtualios realybės</p>

		detalų pamokų planą 1-4 pradinų klasių mokiniams	akiniais bei sudarėme virtualių pamokų temų sąrašą, kurį mokytojai naudoja planuodami projektus ir pamokas Atlikta iki 2023-12-31
--	--	--	--

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įrengiau antrą priešmokyklinio ugdymo grupę, atliepiančią Kauno miesto gyventojų poreikius	Sudarytos 5-6 metų vaikams įgyti kokybiškas priešmokyklinio ugdymo paslaugas mokykloje
Inicijavau, kad 2024 metais taptume VDU botanikos sodo mokykla, kurioje vyktų Šiaurės šalių genetinių išteklių centro („NordGen“) projektas	Mokyklos kieme bei VDU botanikos sodo lysvėse bus sėjamos sėklos, daiginami įvairūs mikrožalumynai, kad mokiniai išmokytų užsiauginti sau maisto
Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos Raudonojo kryžiumi	Sudarytos palankios sąlygos jauniems žmonėms tobulėti, ugdyti pilietiškumo bei humaniškumo kompetencijas. Tapome savanorius priimančia mokykla
Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkciniu centru	Bendradarbiavimu siekiama kurti ir įgyvendinti bendrus įtraukiojo ugdymo projektus
Įgyvendinome 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Įsigyti atnaujintam ugdymo turiniui skirti vadovėliai bei mokymo priemonės
Užimta 2-a vieta Lietuvos pradinų klasių matematikos olimpiadoje	Mokykloje skatinama mokymosi kultūra ir aukšti akademiniai pasiekimai
Mokykla aktyviai prisijungė prie Kauno miesto ir socialinių partnerių organizuojamų akcijų: labdaros ir paramos fondas „Rugutė“, lopšelis-darželis „Nežiniukas“, socialinės globos centras „VIJA“, VŠĮ „Edulandas“, paramos organizacija „Mėlynai Geltonas Lašelis“	Mokyklos bendruomenės veikimas yra pastebimas ir įvertinamas Kauno miesto organizacijų ir bendruomenių

**4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiojo ugdymo organizavimui.
7.2. Vidaus kontrolės vykdymas ir dokumentavimas.

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiekimai 4 klasių mokinių NMPP	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos

	<p>Aukšti 2-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai</p> <p>Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius.</p> <p>Darbas pagal atnaujintas programas</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 72 % NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 62 %. Atlikta iki 2024-06-30</p> <p>Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį – 40 proc., matematikos – 40 proc., pasaulio pažinimo – 40 proc. Atlikta iki 2024-06-30</p> <p>Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, nemačiau kai 60 proc. Atlikta iki 2024-12-30</p> <p>Parengti pradinių klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1-4 klasėse pagal atnaujintas ugdymo programas. Atlikta iki 2024-09-15</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje bus ne mažesnis nei 22 mokiniai. Atlikta iki 2024-09-01</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Mikroklimatas, patyčių prevencija</p> <p>Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas</p>	<p>Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 92 proc. tėvų (globėjų) teigs, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atlikta iki 2024-11-30</p> <p>Tęsimas projekto įgyvendinimas "Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling" (DigFinEdu), integruojamas</p>

	<p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose atsispindės universalus dizaino principai</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>ekonomikos ir finansinio raštingumo ugdymo turinys. Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>Diegiamos universalus dizaino priemonės (įtraukiamam ugdymui), metodika, požiūris į vaiką, ugdymo procesą bei šeimą. Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>Projekto metodinė medžiaga bus naudojama klasės valandėlių metu Erasmus+KA201 programos projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710). Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>Stebėtose pamokose fiksuosime nemažiau kaip 70 proc. pamokų, kuriose bus taikomi universalus dizaino principai. Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos iš užsienio grįžtantiems ir Ukrainos mokiniams – skiriamas mokytojo padėjėjas, parengiamas individualus mokymosi planas, Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas IKT srityje, įsisavins nemažiau kaip 2 naujas IT programas, skirtas atnaujinto ugdymo programoms įgyvendinti. Atlikta iki 2024-12-31</p>
--	--	--

	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene – nebus nei vieno pagrįsto skundo. Atlikta iki 2024-12-31
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.	Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas  Įtraukusis ugdymas	<p>Mokykloje gabiems vaikams bus pasiūlyta gabių vaikų ugdymo programa „Smalsutis“, itin gabiems vaikams „Vandens meškutis“ Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>Mokytojai toliau tęs dalyvavimą ir savo kvalifikacijos tobulinimą projekte "Teachers Training Programme to Support Gifted And Talented Students" (GATE) ( No. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713). Atlikta iki 2022-12-31</p> <p>Mokytojai dalyvaus ilgalaikėje VDU organizuojamoje mokymosi programoje „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose. „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ kodas 10-046-P-0001. Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>Mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė ves socialinių įgūdžių užsiėmimus 3-4 klasių mokiniams pagal V.E.I.K. programą. Viso dalyvaus nemažiau kaip 4 specialiųjų poreikių vaikai. Atlikta iki 2024-12-31</p>
	Ugdymosi aplinkoje didinimas	virtualioje galimybių Siekti, kad 90 proc. pradinių klasių mokytojų naudotų skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“. Atlikta iki 2024-09-31

	<p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės</p>	<p>Mokykla nupirks 6 nešiojamus kompiuterius ir 2 interaktyvias lentas. Atlikta iki 2024-09-01</p> <p>Mokiniai įgis pirmuosius informatikos įgūdžius, gebės visi, dalyvaujantys informatikos pamokose sukonstruoti ir suprogramuoti bent 2 judančius įrenginius su Lego We.2.0 instruktoriais. Atlikta iki 2024-12-31</p> <p>100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pokyčiai.

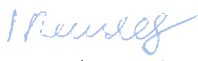
9.2. Žmogiškieji faktoriai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos tarybos 2023 m. sausio 22 d. posėdžio protokolo Nr. VI–3 pritarta direktorės Dainos Gitanos Paražinskienės veiklos ataskaitai. Siūloma Dainos Gitanos Paražinskienės veiklą vertinti **labai gerai**. Direktorė įgyvendino visas 2023 metų veiklos užduotis, kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Labai svarbios ir reikšmingos tos veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, tačiau inicijuotos ir įvykdytos. Direktorė veikla ir savalaikiai sprendimai bei išitraukimas į naujas projektines veiklas įtakojo aukštus mokinių pasiekimus Įstaigos tėvai labai gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę, informavimą apie vaikų daromą pažangą, emocinę aplinką, tikslingą pedagogų kvalifikacinę tobulėjimą, naujovių taikymą įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas bei kasdienes veiklas. Daug dėmesio skiria edukacinėms veikloms, erdvių atnaujinimui bei nemokyklinių erdvių naudojimui vaikų poreikiams tenkinti. Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymui(si) palankią ir sveiką aplinką, skatinti bendruomenę kartu įgyvendinti numatytus tikslus.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Indrė Adomaitienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-22 d.  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama **labai gerai** – vadovas įvykdė nustatytas užduotis. Mokinių pasiekimai aukšti, vertinama individuali kiekvieno mokinio pažanga,

94,6 proc. tėvų (globėjų) teigia, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atliepant Kauno miesto gyventojų poreikius buvo sukomplektuotas dvi priešmokyklinės klasės. Inicijuota, kad 2024 metais mokykla taps VDU botanikos sodo mokykla, kurioje vyks Šiaurės šalių genetinių išteklių centro („NordGen“) projektas. Plečiami socialiniai ryšiai – pasirašytos sutartys su Lietuvos Raudonuoju kryžiumi bei Vilniaus Verkių mokykla- daugiafunkciniu centru. Mokyklos vadovo asmeninis siekis tobulėti, efektyvi vadybinė veikla bei gebėjimas sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų įgyvendinimui vertinami **labai gerai**. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

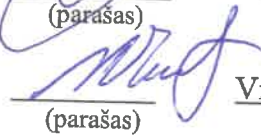
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

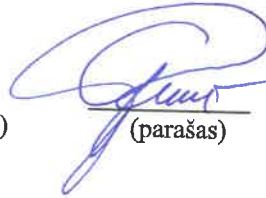
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daina Gitana Paražinskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)