

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-844  
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 – 2024 m. Strateginio plano tikslai (2023 m.) ir veiklos plano 2023 m. tikslai įgyvendinti 100 proc., dauguma pasiektos ir viršytos suplanuotos reikšmės Strapis sistemoje. Gimnazija keldama metinius veiklos tikslus, prioritetu laiko ugdymo(si) rezultatus, mokinių savijautą, edukacines novacijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Sėkmingai įgyvendinamas integruoto ugdymo planas ir turinys iš Ukrainos atvykusiems gimnazistams. Mokymosi pasiekimams gerinti veiksmingai išnaudotos dalykinės konsultacijos, ugdymo plane numatytos valandos matematikos, lietuvių kalbos IT, STEAM kompetencijoms tobulinti. II klasėse pasiekimams gerinti, PUPP tikslingai pasiruošti yra skiriama papildomos matematikos ir lietuvių k. pamokos. atsižvelgiant į mokinių poreikius ir teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje

Išlaikytas pakankamai aukštas VBE egzaminų rezultatų vidurkis, gabių mokinių modelis orientuotas į mokymosi barjerų mažinimą ugdymo procese, taikomas pagilintas mokymasis pagal kryptis, **dalyvaujant Nuodugnaus mokymosi programoje, integruojant Harvardo programos/ kursų medžiagą į ugdymo procesą, dirbant tarptautinėse partnerystėse.**

Modernizuojamas ugdymo procesas, įgyvendinant IKT strategiją –gimnazijoje suformuotos dvi IT klasės, kur įgyvendinama vienas kompiuteris vienam mokiniui paradigma. Ugdymo procese Medijų bei IT klasėse kontaktiniu būdu dirbantys visi mokytojai naudoja Office 365 platformą. **Kryptingos partnerystės su VDU dėka Informacinių technologijų klasei suteiktas VDU Smart IT klasės vardas. Pasirašyta sutartis.**

„Tūkstantmečio mokyklų programos“ parengtas ir pradėtas įgyvendinti pažangos priemonių planas. Kiekvieną mėnesį aptariamasi ir ugdymo procese taikomos numatytos priemonės: E licėjus - matematikos mokomojo turinio platforma, Vilnius Tech nuotolinio ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ ir kt. Organizuojamų veiklų gimnazijoje viešinimas: vadovų komanda dalijosi patirtimi su Kauno miesto „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalyvėmis „Auginančios tarptautinės partnerystės: Harvardo universitetas“.

Sėkmingai organizuotos veiklos užtikrino emocinio ir fizinio intelekto ugdymą gimnazijoje, efektyvus finansų valdymas leido modernizuoti ugdymo procesą ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.

**Pokyčiai žmogiškųjų išteklių valdyme:**

1. Gimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 313 mokinių, 2022 m. rugsėjo 1 d. 448 mokiniai, iš jų 78 ukrainiečiai. 2023 m. 436 mokiniai, iš jų 37 ukrainiečiai.
2. 2023 m. sukomplektuota 17 klasių komplektų, kaip ir 2022 m., o 2021 m. buvo 13 klasių komplektų.
3. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2023 m. 26, o 2022 m. 27 mokiniai.
4. Gimnazijoje 2022 m. dirbo 39 mokytojai, kuriems suformuoti 37,44 etato, iš jų 3 mokytojos ukrainietės. 2023 m. dirbo 39 mokytojai, kuriems suformuota 42, 91 etato.
5. Viso gimnazijai patvirtinta 76,75 etato: iš jų 56 pedagoginiai, 20,75 nepedagoginiai.. Neviršijamas nustatytas pareigybių skaičius.
6. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius STRAPIS faktinės planinės reikšmės pokytis +2 [vestas mokytojų reitingavimas, kuris vertinamas ir aptariamas.

7. Vedami mokytojų individualūs vertinimo pokalbiai su vadovais, kurių metu aptariamos stipriosios ir tobulintinos sritys, sekančių mokslo metų etato sandara.

8. 4 mokytojai baigė pasirinktą Harvardo universiteto kursų programą ir gavo baigimo sertifikatą

#### **Pokyčiai pasiekimuose:**

1. Gimnazijos išskirtinumas – ekonominis, IT ugdymas, bendradarbiavimas su Harvardo universitetu.
2. Gimnazijos 2023 m. metinio pažangumo rodiklis yra 98 proc. 2022 m. buvo 99 proc.
3. Nagrinėjant gimnazijos 2023 metų pažangumo rodiklius (vidinius pasiekimus), džiugu, kad mokiniai po pirmo pusmečio padaro pažangą: pažangumo pokytis + 11 proc., Po I pusmečio 2023 m. pažangumas - 87 proc., metinis 98 proc. Gimnazijos kokybė po I pusmečio 29 proc., Metinio – 37 proc. (Pokytis + 12 proc.).
4. 2023 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 98 proc., vidurinį išsilavinimą įgijo 99 proc.. 2022 metais vidurinį 100 proc. ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, Pasiektos planinės 2023 m. STRAPIS faktinė reikšmės; įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 99 proc. (+4 proc. planuotos reikšmės), įgijusių pagrindinį 98 proc. (+1 proc. planuotos reikšmės). STRAPIS planinė reikšmė pasiekta ir viršyta.
5. Stabiliai išlieka aukšta kokybė istorijos VBE – 100 proc., geografijos VBE – 90 proc., anglų k. VBE – 87 proc. biologijos VBE – 67 proc.
6. Bendras gimnazijos 2023 m. VBE vidurkis 50 balų, o 2022 m. buvo 52.
7. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE STRAPIS planinė reikšmė nepasiekta: faktinė 38 proc. 36 iki 100 balų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, planinė 50 t. y. (- 12 proc.).
8. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus STRAPIS faktinė reikšmė 23 proc., planinė 10 proc., pokytis + 13 proc.. STRAPIS planinė reikšmė pasiekta ir viršyta.
9. 2023 m. Anglų kalbos VBE, Matematikos VBE rezultatų kokybė aukštesnė už 2022 m. anglų k. VBE + 11 proc., matematikos VBE - + 16 proc.
10. Istorijos, geografijos VBE rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies vidurkį, biologijos, anglų, lietuvių kalbos – šalies vidurkį.
11. 2023 m. Matematikos PUPP kokybė lyginant su 2022 m. +18 proc., pažangumas +11 proc. 2023 m. Lietuvių kalbos PUPP kokybė + 12 proc., pažangumas – 2 proc.

#### **Pokyčiai ugdyme:**

1. 2023 m. gimnazija parengė, pristatė bendruomenei ir įgyvendino I – II klasių ugdymo kryptis ir jų įdiegimo ugdymo procese metodikas. Mokiniais buvo pasiūlytos 4 kryptys: Tarptautinė, Informacinių technologijų, Verslumo bei Tyrėjų. Suformuotos 4 I ir II klasės pagal kryptis. Mokytojų darbo grupės yra sukūrusios ugdymą papildančias metodikas ir sėkmingai jas taiko. Kartą per mėnesį, bendradarbiaujant su VDU, klasėse pagal kryptis vestos 29 netradicinės pamokos, „Lietuvos Junior Achievement“ įregistruota 1 Ukrainos mokinių mokomoji bendrovė, kurios veiklos rūšis bižuterija. IT, STEAM, verslumo kompetencijoms stiprinti šiose klasėse skiriama papildoma pamoka, integruojant Nuodugnaus mokymosi metodiką. Kryptingos partnerystės su VDU dėka Informacinių technologijų klasei suteiktas VDU Smart IT klasės vardas.
2. Ugdymo procese. Medijų bei IT klasėse dirbantys visi mokytojai naudoja Office 365 platformą, kurioje keliamos individualizuotos užduotys, testai, kontroliniai darbai, 60 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys. 85 proc. mokytojų naudoja internetinę sistemą egzaminatorius. Visi gimnazijos mokytojai naudoja Eduka skaitmeninę priemonę, kuri skirta įvairių gebėjimų mokiniams pagal pasiekimų lygį. Ši priemonė naudojama tiek pamokoje, tiek namuose. Pagal NŠA projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“ 1 mokytojas dalyvavo trumpalaikėje stažuotėje Lenkijoje. Teiktos paraiškos dalyvauti NŠA projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („Edtech“). Laimėtos 2 mokytojų stažuotės į Pietų Korėjos respubliką bei Vokietiją.
3. Parengtas į kompetencijų vertinimą orientuotas „Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. Mokinių apklausos duomenimis, „Mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, skatinančios tyrinėti“ pritarimo koeficientas 70 proc. – 3,0 vertė. 30 proc.

pamokų stebėti šiuolaikinės pamokos bruožai – mokomasi bendradarbiaujant, naudojamos skaitmeninės technologijos, mokiniai skatinami įsivertinti savo pažangą. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos 2 metodinės dienos – konferencijos, pasitelkiant vidinius resursus: „Dirbtinio intelekto galimybės“, „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas IT klasėse“. Parengta elektroninė mokytojų veiklos įsivertinimo forma, kurioje darbuotojai įsivertino savo profesines kompetencijas, numatė kompetencijų tobulinimo tikslus. 100 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Mokytojų komanda dalijosi gerąja patirtimi Kauno mieste „Kompetencijų vertinimas pamokoje ir organizacijoje“. Suorganizuoti 3 mokytojų profesiniai dialogai: Pamoka, grįsta kompetencijų ugdymu, Emocinio saugumo, tvarkų ir susitarimų, grįžtamojo ryšio teikimo temomis, kur reflektuojama ir įvertinama kvalifikacijos tobulinimo renginių įtaka mokytojo meistriškumui bei mokinių pasiekimams.

4. Atlikta pasirengimo UTA programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių): gimnazija dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokyklų aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Už skirtas lėšas nupirkta 834 vadovėliai 9 klasei (literatūra, matematika, istorija, geografija, biologija), 302 vadovėliai 11 klasei (literatūra, istorija, ekonomika).
5. Įgyvendinami 4 tarptautiniai Erasmus + projektai – “Lietuva sutinka Austriją, Austriją sutinka Lietuvą”, “Mokslas visiems”, „Tarpkultūrinis kontekstas ir projektų valdymas“. Erasmus+ projektuose „Demokratijos išraiškos“ „Lietuva sutinka Austriją, Austriją sutinka Lietuvą“, „GLaSs“, „Mokymas(is) visiems“, susirašinėjimo projekte (Ekvadoras, Taivanas, Graikija), Nord+ “Fitoremediacijos aplink Baltijos jūrą”, Twinschools - socialinio poveikio startuolis, vienijantis Ukrainos ir Lietuvos mokinius, dalyvavo 30 proc. mokinių bei 5 mokytojai, gimnazijos direktorius. Tarptautiniame NordPlus projekte „Fitoremediacija aplink Baltijos jūrą“ dalyvavo penkių Baltijos šalių (Estija, Latvija, Lietuva, Švedija, Suomija) mokiniai ir mokytojai. Aptarti skirtingų augalų rūšių atliktų tyrimų rezultatai. Kiekvienos šalies mokiniai tyrė skirtingus augalus skirtingomis laboratorinėmis augimo sąlygomis, stebėjo jų gebėjimą mažinti dirvožemio taršą, apibendrino fitoremediacijos parametrų rezultatus ir aptarė tolesnę projekto eigą.
6. Įgyvendinamas Harvardo universiteto programų/ kursų integravimas į dalykų ugdymo turinį. 3 mokiniai baigė Harvardo kursus, gilindami retorikos, chemijos, IT srityse, 4 mokytojai tęsia mokymąsi Harvardo universiteto kursuose: lietuvių kalba – V. Šekspyro gyvenimas ir darbai, informatika - Įvadas į dirbtinį intelektą programuojant su Python programavimo kalba. fizika - Energija aplinkosaugos ribose. Tautinių šokių kolektyvas „Santariečiai“ 2024 m. pakviestas dalyvauti 48 ajame nacionaliniame vidurinių mokyklų kultūros festivalyje Japonijoje, Gifu prefektūroje. Mokinių apklausos duomenimis, gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kaip asmenybėms vertė 3,5.
7. Mokiniai puikių pasiekimų pasiekė šiuose renginiuose: anglų kalbos jaunųjų vertėjų konkursas „Tavo žvilgsnis“ I vieta, respublikinis informacinių technologijų konkursas „IT...ar be jų galiu?“ III vieta, Kauno rajono, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ekonomikos ir informacinių technologijų komiksų konkursas „Aš taipau“ IV vieta, vokiečių kalbos vertimų konkursas II vieta, VDU studentų atstovybės organizuojamas „Pavasario festivalis“, orientacinės varžybos finansinio raštingumo tema III vieta, XV tarptautinio fotografijos konkurso „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ 2023m. – I vieta, MRU organizuojamas konkursas „Vaikų balsas“ I vieta, Kauno miesto 1-12 klasių mokinių piešinių konkursas „Sveikinu žemę“ –laureatas, dailės olimpiada, miesto turas – IV vieta.

#### **Pokyčiai teikiant pagalbą:**

1. Teikiamos visų dalykų konsultacijos mokymosi praradimams mažinti.
2. Vedamos viešos konsultacijos visų mokomųjų dalykų ir visos gimnazijos mokiniams.

3. Žemų pasiekimų mokiniams po signalinių pusmečių aptarimų priskiriamos pagalbos grupės, sudaromos trišalės sutartys su tėvais, gimnazistais, mokytojais. Pažangumas gerėja 3-6 proc.
4. Teikiant pagalbą mokiniams ir ugdant socialinį emocinį intelektą kiekvienais metais I klasių mokiniams yra vedamas seminaras „Pažink save ir kitus“, kurio tikslas padėti mokiniams geriau pažinti save ir savo naujus klases draugus, ugdomi socialiniai įgūdžiai: savęs pažinimo ir savigarbos, gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti, kritinio ir kūrybinio mąstymo
5. 2023 m. Stovykla „SKAUTAI“, kurioje dalyvavo 15 gimnazistų, 2 mokytojai ir 2 tėvai savanoriai. Stovykla skirta susipažinimui ir bendravimui. Stovykla skirta naujai atėjusiems mokiniams, tradiciškai vyksta 5 metus iš eilės.
6. 2023m. vasario mėn. visiems IV klasių mokiniams užsiėmimas, Streso valdymo mokymai – „Kaip susidoroti su egzaminų baime?“. Vedė: gimnazijos psichologė.
7. 2023 m. buvo suorganizuoti ir praversti socialinių įgūdžių seminarai „Pažink save ir kitus, „Patyčios turi liautis“, diskusija „Patyčios netoleruojamas elgesys“.
8. Bendruomenės nariai gali pranešti apie patyčias svetainėje suformuotoje nuorodoje „Pranešimas apie patyčias“ arba pranešimą įmesti į anoniminę pagalbos dėžutę.
9. Paskaita „Ar mes pasirengę valdyti savo karjerą?“
10. Ugdymo karjerai diena gimnazijoje „Karjeros laiptai“ .
11. Gimnazijoje yra vykdoma sveikatos programa, integruojama į dorinį ugdymą, biologiją, klasių valandėles; vykdomi trumpalaikiai ir ilgalaikius projektai („Už sveiką ir sportuojančią „Santara““
12. Vaiko gerovės komisijoje sukurta VGK narių - klasių kuratorių sistema.
13. Vertinant vaiko savijautą įstaigoje ir atlikus apklausą paaiškėjo, kad 83 proc. respondentų teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai.

#### **Pokyčiai finansų valdyme:**

1. 100 proc. atliktas pagal projektą ir kapitališkai suremontuota valgyklos gamybos patalpos. Skirtas papildomos savivaldybės lėšos.
2. 100 proc. suremontuotas medicinos kabinetas, atlikti sienų, lubų remontą, pakeisti grindų dangą. Gimnazijos spec. lėšos
3. 100 proc. suremontuoti direktorės ir raštinės, meno vadovės, socialinės pedagogės ir spec. pedagogės, pavduotojų ugdymui kabinetai. Gimnazijos savivaldybės, spec. ir paramos lėšos
4. Sėkmingai vykdomas pasiruošimas tarpiniams patikrinimams. Gauta 46 nešiojami kompiuteriai, 26 monitoriai ir 10 stacionarių kompiuterių.
5. Pakeisti kompiuteriai IT klasėse 227 ir 209 klasėse.
6. Įsigytos ir pakeistos 5 kabinetų vidaus durys. Gautas savivaldybės finansavimas.
7. Įsigyta Eduka klasė licencija.
8. Spec. lėšų 2023 m. surinkta 22906,50 Eur., o 2022 m. buvo surinkta 12049,80 Eur. Paramos ir 1,2 proc. 2023 m. surinkta 5104,17 Eur., o 2022 m. paramos 1,2 proc. 4680,82 Eur., 2023 m. Pritraukta lėšų iš Erasmus+ projekto 7494,92, Junior achievement projekto 3785,00 o 2022 m. Pritraukta lėšų iš Erasmus+ projekto 20907,20 Eur., kuris yra vykdomas ir 2023 m.
9. Sėkmingai įgyvendinti darbuotojų darbo užmokesčio pakeitimai 2023 m.,
10. Ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės lėšų netrūko.
11. Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje.

<https://www.santara.kaunas.lm.lt/>

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<p>Aukštesnis mokinių PUPP, VBE rezultatai. PUPP mokinių lietuvių, matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.).</p> <p>VBE išlaikiusių mokinių (36-100 balų) dalis (proc.)</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p> <p>Aukštas gimnazijos metinio pažangumo rodiklis</p>	<p>Išlaikiusių matematikos PUPP (7-10) balais mokinių dalis - 10 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo (36-100 balų) – 50 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis – 97 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis – 95 proc.</p> <p>Gimnazijos metinio pažangumo rodiklis – 98 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. liepos mėn.</p>	<p>Išlaikiusių matematikos PUPP 7 – 10 balais mokinių dalis - 23 proc. <b>Pokytis +13 proc.</b></p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo 36 – 100 balų – 38 proc. <b>Pokytis -12 proc.</b></p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis – 98 proc. <b>Pokytis +1 proc.</b></p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis – 99 proc. <b>Pokytis +4 proc.</b></p> <p>Gimnazijos metinio pažangumo rodiklis – <b>98 proc.</b></p> <p><b>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės visos, išskyrus Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo 36 – 100 balų – 38 proc. Pokytis -12 proc.</b></p> <p>2 kartus per metus po signalinių pusmečių aptarimo sudarytos pagalbos grupės. Dauguma mokinių (80 proc.) dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, gebėjo pasakyti, kaip jiems sekasi, įsivardino sėkmes ir problemas, padarė pažangą.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią	Organizuojamas kryptingas mokytojų	Suorganizuoti ne mažiau 2 mokymai	Suorganizuoti <b>2 seminarai</b> , pasitelkiant lektorius iš išorės, visiems pedagogams: Šiuolaikinės pamokos

<p>ugdymosi aplinką.</p>	<p>mokymasis, kurie reflektuoja ir įvertina kvalifikacijos tobulinimo renginių įtaką mokytojo meistriškumui.</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>visiems pedagogams.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. mokytojų veda atviras pamokas, sudaro mokymosi poras su kolega, aptaria stebėtų pamokų sėkmes, pateikia rekomendacijas. Iki 2023 m. gruodžio mėn.</p> <p>Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuojamos ne mažiau 2 metodinės dienos – konferencijos.</p> <p>Parengta elektroninė mokytojų veiklos įsivertinimo forma, kurioje darbuotojai įsivertina savo profesines kompetencijas, numato kompetencijų tobulinimo tikslus.</p> <p>100 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Iki 2023 m. gruodžio mėn.</p>	<p>kokybės aktualijos UTA kontekste“ bei „Bendrujų kompetencijų samprata ir ugdymas. Rubrikų metodas“.</p> <p><b>85 proc.</b> mokytojų vedė atviras pamokas, sudarė mokymosi poras su kolega, aptarė stebėtų pamokų sėkmes, pateikė rekomendacijas. Dalyje pamokų (63,4 proc.) fiksuoti universalūs dizaino požymiai: pamoka modeliujama pripažįstant kiekvieno mokinio skirtumus; ugdymo tikslas – mokytis atrasti dalyko žinias ir jas naudoti; pagalba ir visomis priemonėmis gali pasinaudoti visi mokiniai, kuriems reikia, mokiniai, padedami mokytojo, pasirenka palankiausią mokymosi būdą.</p> <p>Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos <b>2 metodinės dienos</b> – konferencijos, pasitelkiant vidinius resursus: „Dirbtinio intelekto galimybės“, „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas IT klasėse“.</p> <p>Parengta elektroninė mokytojų veiklos įsivertinimo forma, kurioje darbuotojai įsivertino savo profesines kompetencijas, numatė kompetencijų tobulinimo tikslus.</p> <p><b>100 proc.</b> mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Mokytojų komanda dalijosi gerąja patirtimi Kauno mieste „Kompetencijų vertinimas pamokoje ir organizacijoje“.</p> <p>Suorganizuoti 3 mokytojų profesiniai dialogai: Pamoka, grįsta kompetencijų ugdymu, Emocinio saugumo, tvarkų ir susitarimų, grįžtamojo ryšio teikimo temomis, kur reflektuojama ir įvertinama kvalifikacijos tobulinimo renginių įtaką mokytojo meistriškumui bei mokinių pasiekimams.</p>
--------------------------	--	--	--

	<p>Kryptingas socialinių, emocinių ir sveikatinimo kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>Suorganizuotos 3 socialinių įgūdžių dienos, kuriose dalyvauja 25 proc. gimnazistų.</p> <p>Pravesta 5 sveikatinimo ir emocinio ugdymo renginiai, kuriuose dalyvauja 50 proc. mokinių. Iki 2023 m. gruodžio mėn.</p>	<p>Laimėti Erasmus+ projektai stiprinti mokytojų tarpkultūrines kompetencijas – „Mokslas visiems” - įtraukiojo mokymo(si) patirties pasisėmimas ir sklaida“, „Lyčių lygybės studijos“. Dalyvavo 2 mokytojai ir direktorius. Pagal NŠA projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“ 1 mokytojas dalyvavo trumpalaikėje stažuotėje Lenkijoje. Teiktos paraiškos dalyvauti NŠA projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („Edtech“). Laimėtos 2 mokytojų stažuotės į Pietų Korėjos respubliką bei Vokietiją.</p> <p>Rugsėjo mėn. kiekvienai pirmokų klasei pravestas socialinių įgūdžių renginys „Pažink save ir kitus“. Vyko <b>4 renginiai</b>. Dalyvavo 27 proc. mokinių. Suorganizuota ir pravesta <b>2 socialinių įgūdžių mokymai</b>: „Patyčios turi liautis“, „Patyčios netoleruojamas elgesys“. Dalyvavo 50 proc. gimnazistų.</p> <p><b>Organizuoti 9 sveikatinimo ir emocinio ugdymo renginiai</b>: Respublikinės bėgimo varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti Sporto diena: „Europos diena su kamuoliu” Sporto šventė „Už sveiką ir sportuojančią Santarą” Įvairios gimnazijos sportinės varžybos Diskusija – interviu apie psichotropines medžiagas. Tolerancijos dienos paminėjimas Pamoka apie psichikos sveikatos svarbą ir akcija skirta paminėti Pasaulinę psichikos sveikatos dieną Kiekvieną mėnesį vyksta mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ar ugdymosi sunkumų konsultavimas. Visose metodinėse grupėse analizuotos darbo pagal UTA sėkmės ir problemos. Dauguma mokytojų stebėjo kolegų pamokas, pildė</p>
--	--	---	--

	<p>Sukurtas įrankis bendrųjų kompetencijų įsivertinimui</p> <p>Efektyvus VGK darbo organizavimas, siekiant pažangos.</p> <p>Vertinant vaiko savijautą įstaigoje atliekamų apklausų rezultatai pozityvūs.</p>	<p>Suorganizuota 2 kultūrinio ugdymo dienas, kuriose dalyvauja 80 proc. mokinių, panaudojant kultūros paso lėšas. Iki 2023 m. lapkričio mėn.</p> <p>Bendrųjų kompetencijų įsivertinimas organizuojamas 2 kartus per mokslo metus. 2023 metai gruodžio mėn.</p> <p>Organizuojant pagalbos mokiniui veiklą, įgyvendinant mentorių programą, kurią koordinuoja VGK nariai 80 proc. mokinių po signalinio pusmečio išsitaikys neigiamus vertinimus.</p> <p>90 proc. gimnazistų lankys viešas konsultacijas, kurios organizuojamos 3 kartus per pusmetį. Iki 2023 m. gruodžio mėn. Apklausoje ne mažiau 80 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio</p>	<p>pamokų protokolus apie kompetencijomis grįstą ugdymą. Vasario ir spalio mėn. vyko kultūrinės edukacijos dienos miesto muziejuose. Dalyvavo 100 proc. mokinių. Suorganizuotos <b>2 kultūrinio ugdymo dienos, kuriose dalyvavo 85 proc.</b> mokinių, panaudojant kultūros paso lėšas. Pagal ugdymo planą suplanuotos edukacinės dienos. Gimnazistai sėkmingai dalyvauja edukacijose, reflektuoja ir komunikuoja klasių valandėlių metu.</p> <p>Bendrųjų kompetencijų įsivertinimas organizuojamas <b>2 kartus per mokslo metus.</b> Atlikti 2 tyrimai, kurių metu gimnazistai įsivertina bendrąsias kompetencijas. Rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Vadovų stebėtose pamokose 100 proc. fiksuotos pažinimo ir komunikavimo kompetencijos, 20 proc. pamokų – pilietiškumo kompetencijos, 40 proc. – skaitmeninė, 20 proc. – kūrybiškumo kompetencijos.</p> <p>Teikiant pagalbą mokiniui įgyvendinama žemų pasiekimų programa, sudaromos pagalbos grupės. Soc. pedagogė ir psichologė individualiai dirba su mokiniais sprendžiant socialines ir ugdymosi problemas. Mokytojai konsultuojami pritaikytų programų rengimo, švietimo pagalbos teikimo ir spec. ugdymo klausimais. Palyginus signalinio ir I-ojo pusmečio rezultatus paaiškėjo, kad neigiamus vertinimus išsitaikė <b>82 proc. mokinių.</b> <b>95 proc.</b> gimnazistų lanko viešas konsultacijas, kurios organizuojamos 3 kartus per pusmetį, jos yra suplanuotos mėnesio veiklos plane ir vyksta visai mokyklai kartu vienu metu. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje nustatyta, kad 97,5 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai. 75,3 proc. gerai jaučiasi savo naujoje klasėje, <b>95,1</b></p>
--	--	--	--



		santykius. 2023 m. gruodžio mėn.	<b>proc. labiau sutaria nei nesutaria su mokytojais</b>
1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos siekti tarptautiškumo nuotoliniuose Harvardo universiteto programose/ kursuose.</p> <p>Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, gabiems mokiniams pagal kryptis organizuojamose renginiuose.</p> <p>Gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kaip asmenybėms.</p>	<p>Programoje/ kursuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos gabių mokinių. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>Įgyvendinami bent 2 tarptautiniai projektai, ne mažiau 30 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kaip asmenybėms vertė ne mažesnė 3,5 (vertinimo skalėje). Iki 2023 m. gruodžio mėn.</p>	<p><b>proc. gimnazijos gabių mokinių.</b> 3 mokiniai baigė Harvardo kursus, gilindami žinias retorikos, chemijos, IT srityse, 4 mokytojai tęsia mokymąsi Harvardo universiteto kursuose: lietuvių kalba – V. Šekspyro gyvenimas ir darbai, informatika - Įvadas į dirbtinį intelektą programuojant su Python programavimo kalba. fizika - Energija aplinkosaugos ribose.</p> <p><b>Įgyvendinami 5 tarptautiniai projektai, 30 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo tarptautiniuose renginiuose:</b> Nord + projekte „Fitoremediacija aplink Baltijos jūrą“. Dalyvės -Švedija, Suomija, Latvija, Estija, Lietuva. Buvo siekta išsiaiškinti užteršto dirvožemio valymą fitoremediacijos metodais. Erasmus+ projektuose „Demokratijos išraiškos“, „Lietuva sutinka Austriją, Austriją sutinka Lietuvą“, „GLaSs“, susirašinėjimo projekte (Ekvadoras, Taivanas, Graikija), Twinschools - socialinio poveikio startuolis, vienijantis Ukrainos ir Lietuvos mokinius. Tautinių šokių kolektyvas „Santariečiai“ 2024 m. pakviestas dalyvauti 48 ajame nacionaliniame vidurinių mokyklų kultūros festivalyje Japonijoje, Gifu prefektūroje.</p> <p><b>Mokinių apklausos duomenimis, gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kaip asmenybėms vertė 3,5.</b> Tyrime „Mokyklos pažanga 2023“ apklausti respondentai teigia, kad mokinių tėvai džiaugiasi, jog jų vaikai mokosi šioje gimnazijoje (ne mažiau 70 proc.). Mokiai teigia, kad patinka eiti į mokyklą (45 proc.), gimnazijoje sudarytos sąlygos atsiskleisti mokiniui, kaip asmenybei – įvertis 3,4.</p>

	<p>Sukurtas pozityvus ir reprezentatyvus gimnazijos įvaizdis</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus, pagal kryptis talpinama informacija apie organizuojamas veiklas. 2023 m. spalio mėn.</p>	<p>Gimnazijos internetinė svetainė veiksminga, patikima, sudarytos sąlygos visuomenei gauti visą viešą ir aktualią reguliariai atnaujinamą informaciją apie gimnazijos funkcijas, veiklą, sudarytos paieškos galimybės. Ją administruojant laikomasi valstybės institucijų interneto svetainių bendrųjų reikalavimų. Informacija susisteminta, pritaikyta neįgaliesiems. Įvadinis puslapis reprezentatyvus, atspindi gimnazijos veiklą. Informacija pateikiama valstybine ir anglų kalba.</p> <p>Sukurti du filmukai apie gimnazijos išskirtinumą:  <a href="https://www.facebook.com/santara.kas.unas/videos/708629740721237?locale=lt_LT">https://www.facebook.com/santara.kas.unas/videos/708629740721237?locale=lt_LT</a>  <a href="https://www.facebook.com/santara.kas.unas/videos/3486636414899052?locale=lt_LT">https://www.facebook.com/santara.kas.unas/videos/3486636414899052?locale=lt_LT</a></p> <p>Vasario 8 d. ir balandžio 20 d. suorganizuotos dvi atvirų durų dienos būsimiesiems Santaros gimnazijos moksleiviams. Apsilankė Milikonių, Šv. Kazimiero, J. ir P. Vileišių, T. Ivanausko, J. Pauliaus II ir kitų progimnazijų 8-ųjų klasių mokiniai. Mokslo metų pradžioje atlikus statistinę analizę paaiškėjo, kad daugiausia mokinių atvyksta mokyti iš aplankytų progimnazijų, o tai reiškia, kad ši veikla yra efektyvi. Svečiams pristatytas sekančių mokslo metų klasių komplektavimo modelis: tarptautinė klasė, IT klasė, verslo klasė ir tyrėjų klasė. 2023 m. sėkmingai sukomplektuotos šios I-osios klasės, visose susirinko maksimalus mokinių skaičius – 119 mokinių. Iki 2023 09 01 užtikrintas geras I-IV klasių komplektavimas <b>(17 klasių komplektų)</b>. 2023 m. rugsėjo mėn.</p>
	<p>Užtikrinti gerą I-IV klasių komplektavimą</p>	<p>Iki 2023 09 01 užtikrintas geras I-IV klasių komplektavimas (14 klasių komplektų). 2023 m. rugsėjo mėn.</p>	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Užduotis įgyvendinta iš dalies, nes Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo 36 – 100 balų buvo planuota 50 proc.; pasiekta 38 proc. Pokytis -12 proc. Mokiniai netikslingai renkasi egzamino tipą. Visų kitų dalykų VBE rezultatai buvo pasiekti ir viršyti planuotus rezultatus.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programa (BP) I ir III klasėse.	Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas BP. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintas BP. Metodinėje dienoje „Ieškok geriausio“ organizuoti profesiniai dialogai „Atnaujintų programų komentuojamasis skaitymas“ – parengti kompetencijų žemėlapiai, aptartas pamokos stebėsenos protokolas, socialinės partnerystės – tinklaveika. 100 proc. mokytojų tobulino atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kompetencijas. Visose metodinėse grupėse analizuotos darbo pagal UTA sėkmės ir problemos. Dauguma mokytojų stebėjo kolegų pamokas, pildė pamokų protokolus apie kompetencijomis grįstą ugdymą. Vadovų stebėtose pamokose 100 proc. fiksuotos pažinimo ir komunikavimo kompetencijos, 20 proc. pamokų – pilietiškumo kompetencijos, 40 proc. – skaitmeninė, 20 proc. – kūrybiškumo kompetencijos. Atlikta pasirengimo UTA programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių): gimnazija dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokyklų aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Už skirtas lėšas nupirkti 834 vadovėliai 9 klasei (literatūra, matematika, istorija, geografija, biologija), 302 vadovėliai 11 klasei (literatūra, istorija, ekonomika).
3.2. Įtraukaus ugdymo stiprinimas	Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti Ukrainos mokiniai dalyvauja gimnazijos papildomo ugdymo veikloje kartu su lietuvių mokiniais, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitas neformaliojo švietimo veiklas. Vietoj II užsienio kalbos (rusų), išreiškus pageidavimą, ukrainiečių mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ukrainiečių kalbos. Įsijungta į „Junior Achievement Europe“ su UNICEF naują partnerystę „UPLIFT Youth“, skirtą padėti jauniems ukrainiečių pabėgėliams adaptuotis visoje Europoje. Veiklose dalyvauja 60 mokinių iš Ukrainos, 40 lietuvių. Pagrindinės projekto veiklos: protmūšiai ir socialinio verslo hakatonai, inovacijų stovyklos, karjeros pasirinkimo dirbtuvės, vizitai į Lietuvos įmones, dalyvavimas „accelerator_x“ programoje bei kalėdinėje eXpo, akcijų biržoje. Ukrainiečių mokinių dalyvavo 4 komandos. Dalyvaujama Twinschools projekte. Tai platforma, kurioje specialios 8 savaitių socialinės- edukacinės programos metu nuotoliniu būdu susitinka ir kūrybiškai bei įtraukiančiai kartu leidžia laiką Ukrainos moksleiviai iš skirtingų miestų. Projektas skirtas suartinti, supažindinti moksleivius su skirtingomis tradicijomis, papročiais, gyvenimo būdu ir kylančiais sunkumais, paskatinti ieškoti ir atrasti panašumus, problemų sprendimo būdus, sukurti palaikymo tinklą ir užmegzti draugystes bei

	<p>bendradarbiavimą visam gyvenimui. Programos metu mokiniai dirba grupėse.</p> <p>„Lietuvos Junior Achievement“ įregistruota 1 Ukrainos mokinių mokomoji bendrovė, kurios veiklos rūšis bižuterija.</p>
<p>3.3. Įgyvendinti projektai</p>	<p>Projektinės veiklos yra nukreiptos į mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimą. Gimnazijoje vykdomi 2 Erasmus+ KA1 projektai, siekiant gerinti žinias apie mokymo(si) proceso organizavimą multikultūriniame kontekste bei siekiant optimizuoti įtraukiojo ugdymo organizavimą, Nordplus projektas „Fitoremediacijos aplink Baltijos jūrą“, sveikatingumo projektas „Nuotykių Divytyje“, MEPA ir kt. ERASMUS+ projektas, skirtas stiprinti įtraukiojo mokymo(si) žinias. pavadinimas „Mokymasis visiems“, jo tikslas – gerinti įtraukiojo mokymosi diegimo galimybes. Projekto metu vykdomi mokytojų ir mokinių mobilumai, kur gilinamos dalykinės ir minkštosios kompetencijos. Dalyvavo 1 mokytojas ir 1 vadovas.</p> <p>Erasmus+ projektuose „Demokratijos išraiškos“ „Lietuva sutinka Austriją, Austriją sutinka Lietuvą“, susirašinėjimo projekte (Ekvadoras, Taivanas, Graikija), Twinschools - socialinio poveikio startuolis, vienijantis Ukrainos ir Lietuvos mokinius dalyvavo 30 proc. mokinių. Dalyvaudami Erasmus+ projektuose mokytojai ir mokiniai tobulino savo žinias, įgijo patirties įvairiose pasaulio šalyse, dalinosi įgyta patirtimi su gimnazijos bendruomene.</p> <p>Tarptautiniame NordPlus projekte „Fitoremediacija aplink Baltijos jūrą“ dalyvavo penkių Baltijos šalių (Estija, Latvija, Lietuva, Švedija, Suomija) mokiniai ir mokytojai. Aptarta skirtingų augalų rūšių atliktų tyrimų rezultatai. Kiekvienos šalies mokiniai tyrė skirtingus augalus skirtingomis laboratorinėmis augimo sąlygomis, stebėjo jų gebėjimą mažinti dirvožemio taršą, apibendrino fitoremediacijos parametrų rezultatus ir aptarė tolesnę projekto eigą.</p> <p>„Nuotykių Divytyje“. Dalyvauta sausio 13 dienos laisvės gynėjų bėgime, skirtame paminėti žuvusiųosius, 55 km naktiniame žygyje, skirtame Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos, nacionalinėje stovykloje „Verdenė 2023“- dalyvavo 20 gimnazistų, KASP suteikta galimybė išmokti šaudyti ir suteikti pirmąją pagalbą ir kt.</p> <p>MEPA. Mokyklos Europos parlamento ambasadorės. Mokytojai ir moksleiviai organizavo tradicinį renginį, skirtą Europos dienai minėti kartu su Milikonių progimnazija. Renginio metu vyko kūrybinės dirbtuvės „Europa visiems“, kur mokiniai piešė ir kūrė plakatus, sprendė geografines užduotis, istorijos kryžiažodžius, kūrė dainas. Mokytojai kartu su jaunaisiais ambasadoriais vedė pamokas, kuriose buvo nagrinėjama ES istorija, demokratinės teisės ir laisvės, klimato kaitos problemos, žaliojo kurso idėjos, Ukrainos karo istorija“, visuomenė ir jaunimas karo sąlygomis ir kt. ; organizuotos diskusijos „Kaip nenuvilti remti Ukrainą“, „Kas sieja Lietuvą ir Ukrainą. Valstybių istorija“, „Karolio Didžiojo premija. Kuo ji svarbi?“ Pamokų metu buvo organizuojamos viktorinos, žinių konkursai, skirti ES istorijai minėti, prisimenama svarbiausios asmenybės ir jų veikla ES istorijoje.</p>
<p>3.4. Pagilintas mokymas(is) pagal kryptis</p>	<p>2023 m. gimnazija parengė, pristatė bendruomenei ir įgyvendino I – II klasių ugdymo kryptis ir jų įdiegimo ugdymo procese metodikas. Mokiniais buvo pasiūlytos 4 kryptys: Tarptautinė, Informacinių technologijų, Verslumo bei Tyrėjų. Suformuotos 4 I ir II klasės pagal kryptis. Mokytojų darbo grupės nuo 2019 m. yra sukūrusi ugdymą papildančias metodikas ir sėkmingai jas taiko. Kartą per mėnesį,</p>

	<p>bendradarbiaujant su VDU, klasėse pagal kryptis vestos 29 netradicinės pamokos. IT, STEAM, verslumo kompetencijoms stiprinti šiose klasėse skiriama papildoma pamoka, integruojant Nuodugnaus mokymosi metodiką. Parengta per 100 nuodugnių darbų. Kryptingos partnerystės su VDU dėka Informacinių technologijų klasei suteiktas VDU Smart IT klasės vardas.</p> <p>Gabūs mokiniai dalyvavo (14 lietuvių ir 6 ukrainiečiai) KŠIC organizuotoje paskaitoje „Pasimokykime ZEN kartu su Ambasadoriumi“. Po paskaitos 6 Ukrainos moksleiviai dalyvavo kaligrafijos dirbtuvėse, kuriose išmoko teisingai laikyti kaligrafijos teptukus ir piešti hieroglifus. Renginį vedė Japonijos ambasadorius Lietuvoje J. E. p. Tetsu Ozaki ir ponia Harumi Ozaki.</p> <p>Anglų kalbos jaunųjų vertėjų konkursas „Tavo žvilgsnis“ I vieta, respublikinis informacinių technologijų konkursas „IT...ar be jų galiu?“ III vieta, Kauno rajono, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ekonomikos ir informacinių technologijų komiksų konkursas „Aš taupau“ IV vieta, vokiečių kalbos vertimų konkursas II vieta, VDU studentų atstovybės organizuojamas „Pavasario festivalis“, orientacinės varžybos finansinio raštingumo tema III vieta, XV tarptautinio fotografijos konkurso „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ 2023m. – I vieta, MRU organizuojamas konkursas „Vaikų balsas“ I vieta, Kauno miesto 1-12 klasių mokinių piešinių konkursas „Sveikinu žemę“–laureatas, dailės olimpiada, miesto turas – IV vieta.</p>
3.5. Gabių mokinių ugdymas	<p>Anglų kalbai gabūs mokiniai galėjo save realizuoti Europos Komisijos konkurse „Juvenes Translatores“, VKIC konkurse Europos Kalbų Dienai, tarptautiniame Jaunimo forume, mokyklos ir miesto olimpiadose. Didžioji dalis gimnazistų turėjo galimybę išivertinti anglų kalbos mokėjimą Best in English internetiniame konkurse, kuriame dalyvavo daugiau, negu 170000 dalyvių iš 32 pasaulio šalių.</p> <p>Lietuvių kalbai gabūs mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos olimpiados miesto ture, respublikiniame Antikos žinių konkurse, Jaunųjų filologų konkurse (vertimų sekcija), meninio skaitymo konkurse. Grupės mokytojos organizavo išvykas į rašytojų muziejus (Maironio, S. Nėries, J. Biliūno, A. Baranausko), vyko paskaitos IV gimn. klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo eTwinning projektuose (III e ir I ta klasės). Vienas projektų susijęs su V. Goldingo knygos „Musių valdovas“ aptarimu, kitas skirtas Europos kalbų dienai. Mokiniai rengė lietuvių kalbos nuodugnius darbus – 15 darbų.</p> <p>Tyrėjų klasės mokiniai tęsia 2021 metais pradėtą Nord Plus projektą „Fitoremediacija“, kuriame dalyvauja partneriai iš Švedijos, Suomijos, Estijos ir Latvijos. Keturiolika mūsų mokinių, vadovaujami 3 mokytojų, užterštame dirvožemyje, mokykloje įrengtoje laboratorijoje, augina kviečius ir stebi, kaip jų augimą bei dirvožemio kokybinę sudėtį sąlygoja skirtingi parametrai: temperatūra, apšvietimas, drėgmės kiekis ir genėjimas. Mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje Estijoje, kur pristatė pirmosios projekto dalies rezultatus ir išvadas. Taip pat šios krypties atstovams organizuotos edukacinės pamokos „Elektra= pinigai. Pinigai=elektra?, „Lietuva – Nato gretose“, lankėsi „MoMoLab“ mokslinėje laboratorijoje</p> <p>Socialinių kryptis. Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Ką žinau apie demokratiją“, gimnazistė tapo konkurso finaliste ir laimėjo kelionę į Europos Parlamentą. Atsiliepėme į I.E.S. mokyklos, MEPA projekto dalyvės iš Ispanijos iniciatyvą ir sudalyvavome ES himno iniciatyvoje –</p>

	<p>skirtingais instrumentais atlikome ES himną. Jaunieji ambasadoriai vedė pamokas kitų klasių mokiniams ( „ES įkūrimas ir veikla”, „ES nauda Lietuvos Respublikai”, „ES svarbiausios institucijos”, „ES perspektyvos ir galimybės”.) Spalio 10 d. I IT ir II UA klasių mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir istorijos pamokoje apie holokaustą ir I. Mero kūrinį „Ties gatvės žibintu“.</p> <p>IT - verslo kryptis.</p> <p>III – IV kl. gimnazistai dalyvauja VDU Karjeros ugdymo centro projekte „Šiuolaikinių skaitmeninių medijų raštingumas, dirbtinis intelektas ir jaunimo karjeros plėtra“, I – II kl. gimnazistai - VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklose, I – III kl. moksleivių praktinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo projekte „Antreprenerystės startas“ . Projektą vykdo LJA ir Kauno m. savivaldybė, tikslas suteikti moksleiviams žinias ir įgūdžius, reikalingus pradėti savo antreprenerystės kelionę. Projekto metu moksleiviai įgys antreprenerystės kompetencijas ir bus skatinami tapti aktyviais piliečiais. Taip pat dalyvaujama ISM Verslo klasės projekte, kur pamokų metu moksleiviai turi puikią progą įgyti naujų žinių, o jaunųjų startuolių kūrėjai gali pasinaudoti praktiku – ISM dėstytojų ir absolventų konsultacijomis. Dalis pamokų dėstoma anglų kalba. Dalyvauta LJA   inovacijų stovykloje „Challenge the Challenge“ – 15 mokinių.</p>
3.6. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos koordinavimas	<p>Parengtas ir pradėtas įgyvendinti pažangos priemonių planas. Kiekvieną mėnesį aptariamos ir ugdymo procese taikomos numatytos priemonės: Skaitmeninės mokymosi aplinkos- E licėjus, matematikos mokomojo turinio platforma, Vilnius Tech nuotolinio ugdymo platforma „Ateities inžinierija“ ir kt. Organizuojamų veiklų gimnazijoje viešinimas: vadovų komanda dalijosi patirtimi su Kauno miesto „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalyvėmis „Auginančios tarptautinės partnerystės: Harvardo universitetas</p>

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Organizacijos įvaizdžio formavimo
7.2. Pokyčių valdymo

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Sudarytos sąlygos mokinių asmenybės augimui, ugdymui(si) pagal individualius poreikius.  Stabilūs mokinių PUPP, VBE rezultatai. PUPP mokinių lietuvių, matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) VBE išlaikusių mokinių 36-100 dalis (proc.) Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės. Aukštas gimnazijos metinio pažangumo rodiklis	2024 m. gimnazijos pažangumas siekia 95 proc. 2024 m. gimnazijos kokybė siekia 30 proc. 15 proc. mokinių mokosi aukštesniu lygiu. Išlaikusių matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis - 15 proc.  Abiturientų, išlaikusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo 36-100 balų – 40 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis – 95 proc.  Įvykdymo terminas 2024 m. liepos mėn.
8.2. Nacionalinių ir tarptautinių partnerystių plėtojimas	„Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos koordinavimas. Kuriamos kokybiško ugdymo(si) kiekvieno mokinio pažangai bei brandžios, pilietiškai aktyvios asmenybės formavimui	TŪM veiklų įgyvendinimas pagal 2024 m. planą – STEAM, Lyderystės, Kultūrinio, Įtraukiojo ugdymo temomis.

	<p>skirtos veiklos (pagal programos veiklos planą).</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams dalyvauti projektuose užsienyje.</p> <p>Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos siekti tarptautiškumo nuotoliniuose Harvardo universiteto programose/ kursuose.</p> <p>Gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kaip asmenybėms.</p>	<p>Programoje/ kursuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos gabių mokinių.</p> <p>Įgyvendinamas bent 2 Erasmus +mainų partnerystės projektai, ne mažiau 30 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose renginiuose. 4 mokytojai dalyvauja mokymų/ darbo stebėjimo vizituose užsienyje.</p> <p>Bendradarbiaujant su VDU IT, ŽUA organizuotos 5 integruotos veiklos.</p> <p>Sėkmingai organizuota tarptautinė jaunųjų mokslininkų konferencija „Iššūkis tyrėjams“.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kaip asmenybėms – vertė ne mažesnė 3,4.</p> <p>Įvykdymo terminas iki 2024 m. gruodžio mėn.</p>
<p>8.3 Užtikrinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>Efektyvus VGK darbo organizavimas, siekiant individualios pažangos.</p> <p>Įgyvendinami projektai, veiklos ugdant socialines ir emocines kompetencijas, užtikrinant gerą gimnazistų savijautą.</p> <p>Vertinant vaiko savijautą įstaigoje atliekamų apklausų rezultatai pozityvūs.</p>	<p>Organizuojant pagalbos mokiniui veiklą, įgyvendinant mentorių programą, kurią koordinuoja VGK nariai 80 proc. mokinių po signalinio pusmečio išsitačius neigiamus vertinimus.</p> <p>Organizuoti 5 socialinio ir emocinio ugdymo renginiai, integruotos veiklos, 3 prevencinės veiklos, stiprinančios gimnazistų sveikatą, kuriuose dalyvauja 60 proc. mokinių.</p> <p>Apklausoje ne mažiau 80 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimo gimnazijoje tyrimų duomenis 80 proc. gimnazistų teigia, kad įgyvendinamos prevencinės programos ir veiklos jiems suprantamos ir yra reikalingos.</p> <p>Įvykdymo terminas iki 2024 m. gruodžio mėn.</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje.
9.2. Pasikeitę LR teisės aktai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės 2023 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Gimnazijos tarybos posėdžio 2024-02-02 protokolas Nr.1. Gimnazijos direktorės veiklos prioritetas – dėmesys visapusiškai asmenybės ūgčiai, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei saugioje ir skatinančioje edukacinėje erdvėje. Direktorė siekė įgyvendinti 2023 m. veiklos planą, įgyvendinti STRAPIS suplanuotus rodiklius, daug dėmesio skyrė ugdymo kokybės gerinimui, užtikrinant savivaldų ugdymą, kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimą, stebėjimą ir vertinimą. Skatino įgyvendinti priemones, kurios sudarytų sąlygas efektyviai, saugiai organizuoti integralaus ugdymo procesą, užtikrinti techninę, emocinę pagalbą šio proceso dalyviams. Inicijavo ugdymo, tarptautinio bendradarbiavimo inovacijas, skatino dalyvauti renginiuose, pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose ir tobulinti lyderystės, karjeros planavimo, įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Planavo projekto „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimo priemones, gimnazijos infrastruktūros pokyčius, kvalifikacijos tobulinimo veiklas ir numatė ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų gerinimo būdus. Skatino mokytojus skirti dėmesį mokinių individualios pažangos sėkmės planavimui, vertinimui ir fiksavimui. Organizavo tarpų bendradarbiavimą tarp mokytojų ir mokinių tėvų. Efektyviai ir sėkmingai suplanuotos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti, bei VBE rezultatams gerinti. Gimnazijos direktorė kokybiškai įvykdė suplanuotas 2023 m. veiklos užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai atitinka aukščiausią kokybę, t. y. viršijo laukiamus rezultatus. Veiksmingai organizuojamos gimnazijos bendruomenės veiklos įvirtina gimnazijos išskirtinumą ir pasidalytą lyderystę ne tik organizacijos, miesto bei respublikos ir tarptautiniu lygmenimis. Tikslų buvo siekiama nuosekliai ir darniai, įtraukiant visą bendruomenę, pasitariant ir viešinant rezultatus, naudojant paveikias priemones, nenukrypstant nuo suplanuoto tvarkaraščio siekti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų bei asmenybės brandos. Nuolat atnaujinama gimnazijos aplinka, diegiamos inovacijos, rūpinamasi saugumu, sveikata. Direktorė sėkmingai įgyvendino bendradarbiavimą su Harvardo universitetu, efektyviai planavo ir organizavo atvykusių iš Ukrainos gimnazistų integruotą ugdymą, kas užtikrino sėkmingą įstaigos veiklą ir darė įtaką pasiektiems rezultatams. Direktorės inicijuotos kryptingos partnerystės su VDU dėka Informacinių technologijų klasei suteiktas VDU Smart IT klasės vardas.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


  
(parašas)

Daiva Noreikaitė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėjo įtakos. Ugdymo procese taikomas mokymasis pagal kryptis, dalyvaujant Nuodugnaus mokymosi programoje, integruojant Harvardo programos/kursų medžiagą į ugdymo procesą, dirbant tarptautinėse partnerystėse. Kryptingos partnerystės su VDU dėka informacinių technologijų klasei suteiktas VDU Smart IT klasės vardas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo procese diegiamos inovacijos, nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

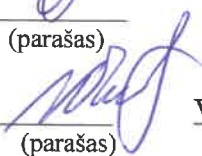
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Asta Karlienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-26  
(data)