

**KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS IRENOS LODIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-H2-806
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis 2022–2024 metų mokyklos strateginiu planu, 2023 m. planuojant ir organizuojant Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos veiklą, pagrindinis dėmesys skirtas dviem prioritetinėms veiklos sritims - įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Mokyklos bendruomenei tikslingai ir kryptingai įgyvenant 2023 m. mokyklos veiklos plane išsikeltus tikslus ir suplanuotas priemones, pasiekta puikių veiklos rezultatų.

Svarbiausi 2023 m. mokyklos veiklos rezultatai:

1. 2023 m., lyginant su 2022 m., pasiekti aukštesni mokinių mokymo(si) pasiekimai:

- pradinį išsilavinimą 2023 m. įgijo visi (100 proc.) 4 klasių mokiniai. 1–4 klasių mokinių metinių mokymosi pasiekimų pažangumas 100 proc.;
- 2 proc. padidėjo 1–4 kl. mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį lygį, skaičius (2023 m. - 17 proc., 2022 m. - 15 proc.);
- 1 proc. pagerėjo 1–4 klasių mokinių metinių mokymosi pasiekimų kokybė (2023 m. – 76 proc., 2022 m. - 75 proc.);
- 10 proc. 1–4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą;
- 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) skaitymo ir matematikos pasiekimai aukštesni nei miesto ir šalies vidurkiai (NMPP dalyvavo 100 proc. 4 klasių mokinių). 98,5 proc. matematikos ir 97,1 proc. skaitymo patikrinimuose mokinių pasiekė pagrindinį ar aukštesnįjį lygius.

2. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir pasiekė puikių rezultatų miesto ir šalies renginiuose:

- Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ugdymo 3 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Giliukas“ laimėta I vieta;
- Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių edukacijoje-varžytuvėse „Kitokia kelionė per Lietuvą“ – I vieta;
- respublikiniame 4 pradinė klasių mokinių Haiku rašymo anglų kalba ir fotografijos konkurse „My school experience“, skirtame Tarptautinei mokytojo dienai, - I vieta;
- respublikiniame 3 klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkurse – I vieta (14 trečių klasių mokinių diktantą parašė be klaidų);
- Kauno miesto 4 klasių mokinių matematikos olimpiados olimpiadoje „Skaičiukas 2023“ – II vieta;
- respublikiniame 4-ų klasių mokinių lietuvių kalbos konkurse-viktorinoje „Kalba yra mūsų tauta... Kalba esame mes“ – diplomą už geriausią akrostichą ir II vieta;
- respublikiniame 4 klasių mokinių pateikičių anglų kalba čempionate „English Speed Championship – 2023“ - II vieta;
- Lietuvos mokyklų „Mažąjo golfo“ čempionato atkrintamųjų etape – II vieta;
- respublikiniame 2 klasių mokinių anglų kalbos raiškaus skaitymo ir rašinio konkurse - II ir III vietas;

- Ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos diktante–konkurse „Raštingiausias Kauno miesto pradinukas 2023“, skirto Vilniaus 700-mečiui paminėti, - III vieta;
- matematikos konkurse PANGEA 2023 – II ir III vietos;
- respublikiniame lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą 2023“ – III vieta;
- respublikiniame bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Prancūzija iš LEGO“ - III vieta;
- Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadoje 27 mokiniai pasiekė 1-ąjį ar 2-ąjį žinių lygmenį, lietuvių kalbos konkurse laimėtas aukso medalis;
- tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ dalyvavo 96 (31 proc.) mokinių. Iš jų į TOP-50 pateko 3 mokiniai;
- tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023 – Pavasario sesija“ dalyvavo 129 (42 proc.) mokiniai ir gavo 15 medalių, 371 diplomą ir 64 padėkas.

Viso 2023 m. mokiniai miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose užėmė 145 prizines vietas.

3. Siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir kurti kiekvieno mokinio įtraukčią palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką:

3.1. sėkmingai įgyvendintos 9 prevencinės programos / projektai:

- projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra). Įgyvendinant projektą atlikta 2 klasių mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, atranka. 98 proc. (4 proc. daugiau nei 2022 m.) atrinktų mokinių nuo 2023-09-01 dalyvauja projekto specialiųjų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos modulių išbandyme;
- Darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“. Mokykla už veiklų įgyvendinimą apdovanota Sidabrinu diplomu (dalyvavo 100 proc. mokinių);
- projektas „SMART KIDS“ (bendradarbiaujant su Kauno Rotary klubu „Hansa“);
- LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ (dalyvavo 100 proc. mokinių);
- sveikata stiprinančios mokyklos programa „Būkime sveiki!“ (dalyvavo 100 proc. mokinių);
- fizinio aktyvumo skatinimo programa „Aktyvi mokykla“ (dalyvavo 100 proc. mokinių);
- prevencinė programa „Saugumo įgūdžių formavimas, stiprinant psichologinį atsparumą, smurto atpažinimo įgūdžius“;
- mokyklinis socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas – pirmokui“;
- mokyklinis projektas „Skaitanti mokykla 2023“ (dalyvavo 100 proc. mokinių);

3.1. organizuota mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. Programoje 2023 m. I pusmetį dalyvavo 7 mokyklos mokiniai, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja 3 mokiniai;

3.2. parengta paraiška, laimėtas finansavimas ir pradėtas įgyvendinti tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Būk kūrybiškas su Erasmus+“;

3.3. 91 proc. (4 proc. daugiau nei planuota) mokinių įtraukti į mokyklos vykdomas neformaliojo švietimo programas (2022 m. - 90 proc.).

4. Efektyvinant pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas:

4.1. organizuoti 5 (2 daugiau nei planuota) renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui taikyti:

- mokymosi vizitas į Karalienės Mortos mokyklą;
- seminaras „Tyrinėjimu grįstas aktyvus pradinų klasių mokinių mokymasis. Ugdymo turinio aktualijos ir naujovės“;
- 2 metodinės dienos „Gerosios patirties sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ (spalį ir lapkritį);
- mokymai-konsultacija „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema ugdymo įstaigoje“;

4.2. sudarytos sąlygos ir sėkmingai tęstas srautų mokytojų kolegialus bendradarbiavimas ir dalijimasis atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo praktine patirtimi (1 kartą per savaitę organizuoti tiksliniai srautų mokytojų pasitarimai „Kolega-kolegai“);

4.3. atliktas mokyklos veiklos rodiklio 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga giluminis įsivertinimas, pateiktos rekomendacijos mokyklos veiklai tobulinti.

5. Pritraukta daugiau nei planuota papildomų lėšų: projektinio finansavimo lėšų - 7920,00 Eur („Erasmus+“ projektas), patalpų nuomos – 9328,72 Eur (2328,72 Eur daugiau nei planuota), paramos lėšų - 4834,87 Eur.

Paramos ir patalpų nuomos lėšos, suderinus su Mokyklos taryba, panaudotos mokinių iniciatyvoms, motyvacijai skatinti, papildomoms edukacinėms priemonėms įsigyti, mokyklos aplinkų atnaujinimui.

6. Siekiant mokiniams užtikrinti sąlygas ugdytis, bendrauti ir ilsėtis estetiškoje ir saugioje aplinkoje, modernizuotos ir atnaujintos mokyklos ugdymo(si) aplinkos:

6.1. dviejose klasėse atnaujinta mokytojų darbo vietų IKT įranga – įsigyta ir įrengta 1 interaktyvi lenta ir 1 interaktyvus ekranas;

6.2. atlikti mokyklos patalpų remonto darbai:

- valgyklos (maitinimo patalpos) sienų ir grindų remontas, pakeistos langų žaliuzės;
- koridoriaus grindų remontas – išklotos naujos grindų plytelės.

6.3. siekiant užtikrinti sėkmingą pasirengimą ir NMPP vykdymą bei sumažinti 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičių, pradėta kurti antra mobili nešiojamųjų kompiuterių klasė – įsigyta 17 naujų kompiuterių. 2023 m. sudarytos sąlygos 1 kompiuteriu naudotis vidutiniškai 2,3 mokiniams (2022 m. 1 kompiuteriu naudojosi vidutiniškai 3 mokiniai).

7. Išlaikytas aukštas mokyklos patrauklumas: viso 2023 m. mokyti mokyklos 1–4 klasėse gauti 238 prašymai, priimti mokyti 76 (31,9 proc.) mokiniai.

8. STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni nei 2022 metais mokymosi pasiekimai	2023 m. 2–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis sieks 80 proc. NMPP 4 kl. mokinių: • pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis sieks 80 proc. • mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, - ne mažiau 70 proc. Mokinių, laimėjusių prizines vietas (miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose), skaičius - ne mažiau 100 (vnt.).	Pasiektas ir viršytas rezultatas. 85 proc. (5 proc. daugiau nei planuota) 2–4 klasių mokinių, pasiekė matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. NMPP 4 kl. mokinių pasiekė skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius: • 98,5 proc. (18,5 proc. daugiau nei planuota) matematikos; • 97,1 proc. (17,1 proc. daugiau nei planuota) skaitymo. 145 (45 daugiau nei planuota) mokinių laimėjo prizines vietas (miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose).

	<p>Efektyviai organizuojamas pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas (BP), gerėja pamokų kokybė</p> <p>Kryptingai stiprinamas patirtinio, į STEAM orientuoto, ugdymo organizavimas</p>	<p>90 proc. pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) per metus patobulina kvalifikaciją bent 2 renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>Mokyklos mastu organizuoti ne mažiau kaip 3 (vnt.) renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>90 proc. pedagogų dalyvauja visuose organizuotuose renginiuose.</p> <p>Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės).</p> <p>75 proc. stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi paradigma ir kompetencijų ugdymu).</p> <p>80 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas.</p> <p>Per metus mokyklos mastu organizuoti ne mažiau kaip 6 STEAM renginiai/ integruoto ugdymo veiklos.</p> <p>Kiekviena klasė dalyvavo 2–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.</p> <p>4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, - 86 proc.</p> <p>75 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje,</p>	<p>90 proc. pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) per metus patobulina kvalifikaciją vidutiniškai 3–4 renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>Organizuoti 5 (2 daugiau nei planuota) renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>90 proc. pedagogų dalyvavo visuose organizuotuose renginiuose.</p> <p>Stebėtos 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės).</p> <p>81 proc. (6 proc. daugiau nei planuota) stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertinta labai gerai ir gerai.</p> <p>80 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė vidutiniškai 2 kolegų vedamas pamokas.</p> <p>Mokyklos mastu organizuoti 8 (2 daugiau nei planuota) STEAM renginiai/ integruoto ugdymo veiklos.</p> <p>Kiekviena klasė dalyvavo 3–4 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.</p> <p>92 proc. (6 proc. daugiau nei planuota) 4 klasių mokinių, pasiekė pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.</p> <p>88 proc. (13 proc. daugiau nei planuota) mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių</p>
--	---	--	---

	Užtikrinta mokinių skaičiaus 1–3 klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams	<p>labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę mokykloje.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>apklausoje, labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę mokykloje.</p> <p>Visose 1–3 klasėse mokinių skaičius atitiko nustatytą leistiną skaičių.</p> <p>100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Efektyviai kuriama ir palaikoma saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka. Kryptingai stiprinama vaiko gerovės komisijos veikla, plėtojama mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</p>	<p>Iki 2023-12-31 mokykloje įgyvendintos ne mažiau kaip 7 (vnt.) integruotos prevencinės programos / projektai.</p> <p>100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja bent 2 prevencinėse programose / projektuose.</p> <p>Organizuoti mokyklos mastu 3–4 prevenciniai renginiai. Renginiuose dalyvauja visos (100 proc.) 1–4 klasės.</p> <p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems SUP, grįžusiems iš užsienio ir užsienio piliečiams, parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai.</p> <p>Iki 2023-12-31 visose (100 proc.) 1–4 klasėse psichologė ir (ar) socialinė pedagogė veda ne mažiau kaip po 3 klasės valandėles, skirtas stiprinti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.</p> <p>90 proc. 2–4 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą klasėje ir mokykloje.</p> <p>85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai</p>	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas. Sėkmingai įgyvendintos 9 (2 daugiau nei planuota) prevencinės programos / projektai.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvavo vidutiniškai 4 (2 daugiau nei planuota) prevencinėse programose / projektuose.</p> <p>Mokyklos mastu organizuoti 7 (daugiau nei planuota) prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvavo visos (100 proc.) 1–4 klasės.</p> <p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems SUP, grįžusiems iš užsienio ir užsienio piliečiams, parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai.</p> <p>Visose (100 proc.) 1–4 klasėse psichologė ir (ar) socialinė pedagogė vedė vidutiniškai po 4 klasės valandėles.</p> <p>96 proc. (6 proc. daugiau nei planuota) mokinių klasėje ir 93 proc. (3 proc. daugiau nei planuota) mokinių mokykloje savo savijautą įvertino gerai ir labai gerai.</p> <p>89 proc. (4 proc. daugiau nei planuota) tėvų (globėjų,</p>

	Užtikrinta sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	<p>gerai ir gerai vertina vaiko, savijautą mokykloje.</p> <p>90 proc. 4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).</p> <p>2023 m. dėl mokyklos veiklos pagrįstų skundų negauta.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, vaiko savijautą mokykloje įvertino labai gerai ir gerai.</p> <p>94 proc. (4 proc. daugiau nei planuota) 4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Organizuoti 3 informaciniai renginiai / susirinkimai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).</p> <p>Dėl mokyklos veiklos pagrįstų skundų nebuvo.</p> <p>100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>Iki 2023-12-31 organizuoti 2–3 įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokinių, turinčių SUP, gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą ne mažesne nei 70 proc. apimtimi.</p> <p>90 proc. mokinių, turinčių SUP, grįžusių iš užsienio ir užsienio piliečių, įtraukti į mokyklos įgyvendinamas neformaliojo švietimo programas.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių SUP, grįžusių iš užsienio ir užsienio piliečių, padaro pažangą.</p> <p>Iki 2023-12-31 atlikta 2 klasių mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, atranka. Ne mažiau 90 proc. atrinktų mokinių nuo 2023-09-01 dalyvauja projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo</p>	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas. Organizuoti 5 (2 daugiau nei planuota) įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių SUP, gavo jiems rekomenduotą skirti pagalbą ne mažesne nei 80 proc. (10 proc. daugiau nei planuota) apimtimi.</p> <p>91 proc. mokinių, turinčių SUP ir 100 proc. grįžusių iš užsienio ir užsienio piliečių, įtraukti į mokyklos įgyvendinamas neformaliojo švietimo programas.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių SUP, grįžusių iš užsienio ir užsienio piliečių, padarė pažangą.</p> <p>Organizuota ir atlikta mokinių atranka. 98 proc. (8 proc. daugiau nei planuota) atrinktų mokinių dalyvavo projekto specialiuju modulių išbandyme.</p>

	<p>Padidėja ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės</p>	<p>sistemos plėtra“ modulių išbandyme.</p> <p>90 proc. projekto modulių išbandyme dalyvaujančių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina projekto veiklų organizavimo kokybę.</p> <p>Organizuota mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje. Programoje dalyvauja 2–5 mokiniai.</p> <p>Iki 17 proc. padidėja 2–4 kl. mokinių, visų mokomųjų dalykų pasiekusių aukštesnį lygį, skaičius.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta 1 interaktyvi lenta, pagal galimybes įsigyti kompiuteriai mokiniams.</p> <p>Sumažėja (lyginant su 2022 m.) 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius iki 2,5 (vnt.) (2022 m. 1 kompiuteriu naudojosi vidutiniškai 3 mokiniai).</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>80 proc. mokytojų labai gerai ir gerai vertina mokyklos sudarytas galimybes taikyti pamokose IKT.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>100 proc. (10 proc. daugiau nei planuota) projekto modulių išbandyme dalyvavusių mokinių tėvų gerai ir labai gerai įvertino projekto veiklų organizavimo kokybę.</p> <p>Organizuota mokinių atranka. Programoje 2023 m. I pusmetį dalyvavo 7 mokyklos mokiniai, nuo 2023-09-01 dalyvauja 3 mokiniai.</p> <p>17 proc. (2 proc. daugiau nei 2022 m.) visų mokomųjų dalykų pasiekė aukštesnį lygį (metiniai pasiekimų rezultatai).</p> <p>Įsigyta 1 interaktyvi lenta, 1 interaktyvus ekranas, 17 nešiojamųjų kompiuterių.</p> <p>Iki 2,3 (vnt.) sumažėjo 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“.</p> <p>Organizuoti 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>91 proc. mokytojų labai gerai ir gerai vertina mokyklos sudarytas galimybes taikyti pamokose IKT.</p> <p>100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška ir laimėtas finansavimas „Erasmus+“ programos projektui „Būk kūrybiškas su Erasmus+“ įgyvendinti (viso 7920,00 Eur).	Įgyvendinant projektą, mokyklos pedagogams bus sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją užsienio ugdymo įstaigose bei įgyti naujų žinių ir patirties, kaip kūrybiškai derinti tradicinius ir naujus mokymo metodus, kad būtų organizuojamos kūrybingesnės ir įdomesnės pamokos (patobulinta pamokų kokybė), įtraukiančios visus mokinius į ugdymo(si) procesą. Grįžę iš mokymų, pedagogai pasidalins įgytomis žiniomis ir patirtimi, kurią pritaikysime tobulindami mokyklos ugdymo proceso organizavimą.
3.2. Sėkmingai organizuotas „Tėvystės įgūdžių ugdymo programos STEP 6–12“ įgyvendinimas mokykloje.	Visiems mokinių tėvams sudarytos galimybės dalyvauti programos mokymuose nemokamai. Tikslingai stiprinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, plėtojamos ir stiprinamos jų socialinės kompetencijos, veiksmingiau sprendžiamos mokiniams ugdymo procese kylančios elgesio ir bendravimo problemos.
3.3. Užmegzti ryšiai su privačiais slaugos namais.	Organizuota 1–4 klasių mokinių akcija „Laiškas vienišam seneliui“, parengta ir pristatyta slaugos namų gyventojams mokinių šventinė (kalėdinė) koncertinė programa. Kasmet planuojama slaugos namuose surengti 2–3 mokinių koncertus / spektaklius. Tikslingai ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, socialinė ir komunikavimo kompetencijos.
3.4. Užmegzti ryšiai su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru.	Organizuota tikslinė Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro specialistės konsultacija logopedei, mokytojoms ir mokytojo padėjėjoms, kurių klasėse mokosi didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Organizuoti mokymai-konsultacija mokyklos pedagogams „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos modelio mokykloje pritaikymo galimybės“. Tikslingai patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos, žinios pritaikytos tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Išlaikyti geri mokinių ugdymo(si) pasiekimai	<p>Parengtas ir įgyvendintas 1–4 kl. mokyklinis projektas „Skaitanti mokykla 2024“ (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>1–4 kl. mokinių metinių pasiekimų pažangumas 100 proc. (įvykdymo terminas 2024-06-11).</p> <p>17–18 proc. 4 kl. mokinių baigia pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu (įvykdymo terminas 2024-06-11).</p> <p>80–85 proc. 4 kl. mokinių pasiekia lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius (įvykdymo terminas 2024-06-11).</p>

		<p>4 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį (įvykdymo terminas 2024-06-11).</p> <p>80–85 proc. 4 kl. mokinių NMPP skaitymo ir matematikos patikrinimuose pasiekia pagrindinį ar aukštesnįjį lygį (įvykdymo terminas 2024-06-11).</p> <p>80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje. (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – 100 (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p>
	Užtikrintas pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	<p>Organizuoti ne mažiau kaip 4 (vnt.) renginiai (mokymai, posėdžiai, metodinės dienos ir pan.), skirti atnaujintam ugdymo turiniui taikyti (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>100 proc. pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) per metus patobulina kvalifikaciją 2–3 renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Atnaujintos pradinio ugdymo programos įgyvendinamos visose (100 proc.) 1–4 kl. (įvykdymo terminas 2024-09-01).</p> <p>70–75 proc. vadovų stebėtų pamokų įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo procesas grįstas mokinių kompetencijų ugdymu) (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Miesto, šalies mastu geroji praktinė patirtis apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą skleista bent 2 renginiuose (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
8.2. Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>100 proc. 1–4 kl. mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, padaro mokymosi pažangą (įvykdymo terminas 2024-06-11).</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna jiems pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotą skirti pagalbą ne mažesne nei 80 proc. apimtimi.</p> <p>Užtikrintas tęstinio projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ įgyvendinimas. 90 proc. atrinktų mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, dalyvauja projekto specialiųjų (lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulių išbandyme).</p>

		<p>Organizuoti 2–3 įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>85–90 proc. mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja mokyklos vykdomose neformaliojo švietimo programose (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Būk kūrybiškas su Erasmus+“ (įvykdymo terminas 2024-08-31).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>8.3. Saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais.</p>	<p>Užtikrinta saugi, inovatyvi ugdymo(si) aplinka</p>	<p>Organizuoti 5–6 prevenciniai renginiai/ projektai (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Kiekvienai 1–4 kl. organizuotos 3–4 klasių valandėlės, kt. ugdomosios veiklos sveikatos, socialinės emocinės kompetencijos stiprinimo temomis (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Suplanuotos veiklos ir įgyvendintas socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas – pirmokui“ (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Įgyvendintas Visos dienos mokyklos modelis (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>85–90 proc. 1–4 kl. mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>100 proc. 1–4 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (EMA, Eduka ir kt.) (įvykdymo terminas 2024-09-31).</p> <p>Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai (įvykdymo terminas 2024-09-31).</p> <p>Organizuoti 2 švietimo renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p> <p>Organizuoti 2–3 Klasių tėvų komiteto administracijos ir klasių vadovų pasitarimai. Priimti ir įgyvendinti susitarimai dėl mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimo (įvykdymo terminas 2024-12-31).</p>

		Su Klasių tėvų komitetu mokyklos mastu organizuoti 1–2 renginiai (įvykdymo terminas 2024-12-31).
		Igyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritarė direktorės Irenos Lodienės 2023 metų veiklos ataskaitai. Visos suplanuotos metinės užduotys įvykdytos. Planuoti veiklos rezultatai pasiekti ir viršyti – sėkmingai įvykdytos neplanuotos, skirtos mokyklos veiklai tobulinti, veiklos. Mokyklos taryba direktorės Irenos Lodienės užduočių įvykdymą ir veiklos rezultatus vertina **labai gerai**.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Dalė Ulevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas suplanuotas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Mokyklos patrauklumo rodiklis - mokinių pasiekimai, motyvuotas pedagogų kolektyvas, pagalbos mokiniui komanda, ugdymas, atitinkantis individualius kiekvieno mokinio gebėjimus bei nuolatinė asmeninė pažanga. Pozityvūs tėvų (globėjų) atsiliepimai geriausiai atspindi mokyklos veiklos rezultata. Daug dėmesio skiriama megzti socialinius ryšius, stiprinti mokyklos bendruomenę į bendras veiklas įtraukiant mokinių tėvus. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

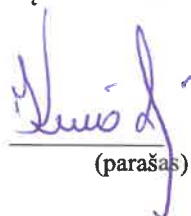
2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Irena Lodienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)