

KAUNO „PAPARČIO” PRADINĖS MOKYKLOS

ELONOS KURKLIETIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-805
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. m. Kauno „Paparčio” pradinės mokyklos Strateginiame plane prioritetinės metų veiklos:

- *Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams* – 2023 m. mokykloje ugdėsi ir švietimo pagalbą gavo 10 mokinių, turinčių didelius SUP, padidintas MP darbuotojų skaičius.
- *Ugdymo kokybės gerinimas:*

Rodiklis	Plane numatyta reikšmė	Faktinė reikšmė
Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	11	13
Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis	22	22,1
4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis	85	91
Patyčių pokytis 4-ose klasėse	0,3	0,3

Strateginiame plane numatytos **kryptys:**

1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą

Pokyčiai:

- pagerinti ketvirtokų NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai – aukštesni už Kauno vidurkį,
 - 1 proc. daugiau mokinių dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose;
 - išplėtota partnerystė: pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno M. K. Čiurlionio muziejumi, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi. Kartu su Ukrainos Lvivo miesto mokykla „Школа свободних и неравнодушних” vyksta bendradarbiavimo pamokos tarp ketvirtokų Zoom platformoje anglų kalba;
 - 100 proc. mokinių dalyvavo ne mažiau kaip dvejose „Kultūros paso” programose (pernai – 1).
 - padidėjo neformaliojo švietimo veiklų pasiūla mokykloje: karatė, medicinos, badmintono, mentalinės aritmetikos, „Gudručio” būreliai. Padaugėjo trumpalaikės patalpų nuomos nuomininkų nuo 14 iki 19.

2 TIKSLAS – Pasirengti organizuoti įtraukujį ugdymą

Pokyčiai:

- mokykloje – 19 mokinių (3 daugiau nei 2022 m.) turi specialiuosius ugdymosi poreikius įvertintus Kauno PPT, virš 60 mokinių gauna logopedinę pagalbą;

- sistemingai tobulinant VGK veiklą, sėkmingai papildytos mokytojo padėjėjų gretos iki 6 asmenų (2022 m. buvo – 3);

3 TIKSLAS – Stiprinti nuolat besimokančių bendruomenę

Pokyčiai:

- 9 proc. daugiau mokinių ir jų šeimos narių nei pernai įsitraukė ir dalyvavo labdaros ir savanorystės projektuose: parama Ukrainai (padovanota drėgnų servetėlių ir mokymosi priemonių), senelių globos namams skirtas koncertas ir kūrybiniai mokinių darbai (VŠĮ Globos ir priežiūros centras), tėvų bendruomenė įsitraukė į akciją „Solidarumo bėgimas“;
- 2023 m. 4 pedagogai derino darbą su studijomis pedagoginėse kryptyse. Mokymo lėšomis nupirktą platininę Pedagogas.lt licencija, sudaranti galimybes visiems mokyklos pedagoginiams darbuotojams savarankiškai kokybiškai kelti savo kvalifikaciją;
- sėkmingiau dalyvaujama projektinėse veiklose: NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsisavinta lėšų už daugiau nei 6000 eurų, įsigyta vadovėlių atnaujintam ugdymo turiniui. Visų klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“.

2023 m. veiklos plano pasiekimai:

Sustiprinta darbuotojų motyvacija, visiems skiriant skirtingo dydžio premijas už ypatingai reikšmingus ugdymo įstaigai darbus ir veiklos rezultatus (pernai tik daugiau nei pusei darbuotojų).

Realizuoti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: 100 proc. pedagogų pasinaudojo platinine platformos Pedagogas.lt licencija, 9 pedagogai naudojos informatikos mokymo(si) programa Vedliai. Socialinio emocinio ugdymo kompetencijas tobulino 2 pedagogai.

Pagal atnaujintą ugdymo turinį 1 ir 3 klasėse patobulintas pradinio ugdymo organizavimas: pedagogų sprendimu klasės auklėtojo veiklos integruotos į ugdomąjį procesą, 9 proc. daugiau pamokų vyko ne mokyklos ribose, Vedlių licencijos panaudojimas įgalina integruoti informatikos ugdymą.

2023 m. mokyklai trečią kartą paeiliui įteiktas sidabrinis diplomai už „Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimą.

2022-2023 m. bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose:

Už ką skirta padėka/pažymėjimas/nominacija-diplomas	Kas įteikė
Už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai	Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų įvertinti
Už dalyvavimą Kauno miesto 3 kl. mokinių „Giliuko“ konkurse	Kauno m. T. Ivanausko progimnazija
Už konkursą „Kengūra 2023“ organizavimą	Matematikos konkurso Kengūra organizatoriai
Už dalyvavimą respublikiniame festivalyje „Draugystės tiltai – 2023“	KŠIC
Už dalyvavimą „Olympis 2023“ (pavasario ir rudens sesijos)	UAB „Advertis“
Už dalyvavimą tarptautiniame virtualiame projekte „Šokio ritmu – judame kartu“	Jonavos „Neries“ pagrindinė mokykla
Už dalyvavimą renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą - 2023“	Kauno švietimo skyrius, KŠIC, Kauno miesto savivaldybės VSB
Už dalyvavimą konkurse „Užsiimk joga su sveikatiada“	Projekto „Sveikatiada“ organizatoriai
Už skirtą laiką ir idėjas įgyvendinant programos „Sveikatiada“ 2022-2023 m. m. veiklas ir konkursus	Projekto „Sveikatiada“ organizatoriai
Už angelų gausą ir įvairovę projekte „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“	Kauno miesto švietimo skyrius
Už „Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimą 2022-2023 m. m. (Sidabrinis diplomai)	Sostinės vaikų ir jaunimo centras
Už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinis mėnuo, 2023“	LR SAM

Už dalyvavimą Europos judėjimo savaitėje ir respublikiniame projekte „BEACTIVE – judėk šokio ritmu“	Asociacija „Sportas visiems“
Už tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimą	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija

Efektyviai įsisavintos ugdymo kokybei ir aplinkoms skirtos lėšos:

- Iš Mokymo lėšų:
 - Išmanioji lenta – 2000 eurų;
 - Vadovėliai ir mokymosi priemonės – apie 6000 eurų.
- Iš Savivaldybės biudžeto lėšų:
 - Renovuota pastato išorė: mokykla ne tik labai graži išorėje, tačiau ir daug šiltesnė viduje, 245,000 eurų įsisavino UAB „Social Solution“;
 - 2 patalpose pakeista grindų danga - 1500 eurų.
- Paramos (1,2 proc.) lėšomis:
 - Genėti medžiai mokyklos aplinkose, sutvarkyti kelmai, išvežta mediena – 1300 eurų;
 - 3 bendro naudojimų patalpų atnaujinti langų roletai – 1500 eurų.
- Patalpų nuomos lėšomis atnaujinta lauko kvadrato aikštelės danga – 800 eurų.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>4 klasių mokinių pasiekimai NMPP rezultatai neturės didelio atotrūkio tarp skaitymo ir matematikos.</p> <p>Visi 4 klasių mokiniai sieks individualios pažangos, jų įvertinimai atitiks strateginio veiklos plano reikšmes.</p> <p>Antrų klasių mokinių pasiekimai atitiks metinio veiklos plano reikšmes.</p>	<p>4 kl. mokinių NMPP rezultatai koreliuos su miesto 4-ų kl. mokinių rezultatais – bus panašaus ar aukštesnio lygio (2023 m. III ketv.). 2024 m. mokyklos rezultatai sieks ir viršins Kauno miesto vidurkius. 4 klasių mokinių, padariusių pažangą dalis – 95 proc. (II ketv.) 100 proc. ketvirtokų sėkmingai tęs ugdymąsi pagrindinio ugdymo pakopoje (IV ketv.). 4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis (2023m. II ketv.): Skaitymo – 65 proc. Rašymo – 65 proc. Matematikos – 70 proc. Pagal metinius įvertinimus Tame. 2 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis (2023m. II ketv.):</p>	<p>Pagerinti ketvirtokų NMPP matematikos pasiekimai: rezultato procentinis vidurkis – 72,5 (2022 m. 67,7) - aukštesnis nei Kauno vidurkis (71,1); Aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais – 34,3 ketvirtokų. NMPP dalyvių skaitymo vidurkis – 69,6 viršijo miesto vidurkį – 68,5 10 ketvirtokų už abu testus įvertinti aukštesniu lygiu. 4 klasių mokinių, padariusių pažangą dalis – 100 proc. Didžioji dalis ketvirtokų pagrindinio ugdymo pakopos programą mokosi J. Urbšio progimnazijoje. 4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis – 91 proc. (planuota 85): skaitymo, rašymo – 91,7 proc., matematikos – 90,4 proc. Pagal metinius įvertinimus Tame 2 klasės mokinių,</p>

	<p>1, 3 klasių mokytojai bus pasiruošę ir sėkmingai startuos pagal UTA.</p> <p>Ugdymo procese bus taikomi STEAM elementai.</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis atitiks teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.</p> <p>Mokinių įtrauktis siekiant dalyvauti įvairiuose konkursuose.</p>	<p>Skaitymo – 75 proc. Rašymo – 75 proc. Matematikos – 80 proc. 100 proc. I, III klasių mokytojų dalyvaudami mokymuose ir metodiniuose pasitarimuose, bus įgiję žinių apie UTA (III ketv.). 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudos STEAM elementus pamokose klasėje ir už jos ribų (2023m. IV ketv.). Neformaliojo švietimo 1-2 būreliai orientuoti į tiriamąsias veiklas. Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių (2023m. III ketv.). Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis – 75 proc. (2023m. IV ketv.). Mokinių dalyvavusių konkursuose ir olimpiadose dalis – 25 proc. (2023m. IV ketv.).</p>	<p>pasiekusių aukštesniųjų ir pagrindinį lygius, dalis: skaitymo ir rašymo – 90,1 proc., matematikos – 93 proc. Iš 12 mokytojų, dirbančių su 1, 3 kl. mokiniais, 9 dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio mokymuose, kiti 3 tobulina kvalifikaciją studijose. 100 proc. pradinė klasių mokytojų vesdami pamokas integruoja STEAM elementus: gamtos pamokos vyksta parke, lauke, miške, technologijų pamokose ugdomi mokinių praktiniai gebėjimai: kepami ir dekoruojami sausainiai, skirtingais būdais dažomi margučiai, atliekamos projektinės tiriamosios veiklos su laboratorijos priemonėmis. „Gudručio“, „Įdomiosios matematikos“ neformaliojo švietimo nemokami būreliai orientuoti į tiriamąsias veiklas. Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių - vid. 22 mok. klasėje. Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis – 85,6 proc., planuota - 75 proc. Mokinių, dalyvavusių konkursuose ir olimpiadose, dalis išaugusi: 40 ugdytinių tapo laimėtojais: trečiokė T. Š – II vieta piešinių konkurse, trys mokiniai gavo medalius ir sertifikatus už KINGS lygos rezultatus, 36 mokiniai gavo medalius ir diplomus už pavasario ir rudens sesijas „Olympis“ konkursuose.</p>
<p>2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Mokiniai jausis saugiai mokykloje, mokės spręsti kylančias problemas.</p>	<p>Saugiai besijaučiančių mokykloje antrojų dalis - 85 proc. (IV ketv.) Saugiai besijaučiančių mokykloje ketvirtųjų dalis - 75 proc. (IV ketv.) Sėkmingai ir kokybiškai bus įgyvendinamos 2</p>	<p>Saugiai besijaučiančių mokykloje antrojų dalis - 96 proc. Saugiai besijaučiančių mokykloje ketvirtųjų dalis - 84 proc. Sėkmingai ir rezultatyviai įgyvendinamos 3 prevencinės</p>

	<p>Bus įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos kiekvienoje klasėje.</p> <p>Ugdymo organizavime bus įgyvendinami kaitos projektai.</p> <p>VGK veiklos kokybė sustiprės per bendradarbiavimą su mokinių tėvais bei išoriniais partneriais. Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos.</p> <p>Dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas.</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p> <p>Sklandi komunikacija su</p>	<p>prevencinės programos kiekvienoje klasėje: „Laikas kartu“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija (2023 m. II ketv.).</p> <p>85 proc. tėvų teigiamai vertis savo vaikų savijautą ir saugumą mokykloje, klasėje (IV ketv.).</p> <p>Integruotai bus vykdomos „Darnios mokyklos“ bei „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos. Antrokai dalyvaus „Mokausi plaukti“ programoje (IV ketv.).</p> <p>Tęsimas bendradarbiavimas su SEUA, Kauno PPT, kitų įstaigų VGK (2023m. IV ketv.).</p> <p>I-ų klasių mokiniai dalyvaus programoje „Socialinio emocinio ugdymo dirbtuvės“ (2023m. II ketv.).</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos kryptys atlieps mokinių poreikių tenkinimą (2023m. IV ketv.).</p> <p>Ne mažiau kaip 2 savaitinės skirtingų dalykų pamokos bus skiriamos mokinių praktiniams įgūdžiams stiprinti, pamokos organizuojamos neįprastoje, ne klasės aplinkoje (2023m. IV ketv.).</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvaus ne mažiau kaip 1 mokymuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio organizavimui, dalinsis gerosiomis patirtimis metodiniuose pasitarimuose (IV ketv.).</p>	<p>programos: visose klasėse: „Laikas kartu“, 2, 4-ose klasėse - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, 1, 3-iose klasėse „Gyvenimo įgūdžiai“.</p> <p>68 proc. iš 97 apklaustų tėvų teigiamai vertino savo vaikų savijautą ir saugumą mokykloje, klasėje.</p> <p>Integruotai vykdytos „Darnios mokyklos“ bei „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos veiklos: organizuoti netradiciniai tvarumą skatinantys renginiai, išplėtoti sportinių būrelių pasiūla (badmintonas). Antrokai dalyvavo „Mokausi plaukti“ programoje. Bendradarbiaujant su Kauno PPT įvertinti 5 SUP mokiniai, mokytojų padėjėjams organizuoti mokymai. 1-2 klasių mokinių grupės dalyvavo ilgalaikėje programoje „Emocinio ir fizinio ugdymo dirbtuvėlės“, kurias vedė mokyklos psichologė.</p> <p>Kryptingai neformaliojo švietimo veiklai organizuoti vykdyta mokinių poreikių apklausa: pagausėjus teatro būrelio mokinių skaičiui, skirta daugiau valandų šiems poreikiams tenkinti. Kiekvieną savaitę mokiniai ugdėsi praktinius įgūdžius tvarkydami mokyklos kiemą ir vidaus aplinkas, dalyvaudami savanorystės ir labdaros akcijose, mokydamiesi pirmosios pagalbos užsiėmimuose, „Kultūros paso“ kūrybinėse dirbtuvėse.</p> <p>100 proc. mokytojų mokėsi platformoje Pedagogas.lt. 9 mokytojams suteikta galimybė ugdyti(s) Vedlių programoje.</p>
--	---	--	---

	mokyklos bendruomenė.	Mokinių ir jų tėvų klausimai išsprendžiami sklandžios komunikacijos principu mokyklos viduje, nebus nepagrįstų skundų (2023m. IV ketv.).	Ugdymo įstaigoje 6 studentai atliko praktikas: 2 pradinų klasių mokytojai, 1 psichologė, 1 logopedė ir 1 muzikos mokytoja. Trys pedagogai gretina darbą su pedagoginėmis studijomis. Mokinių ir jų tėvų klausimai spresti sklandžios komunikacijos principu, kylant iššūkiams - organizuoti VGK pasitarimai, klasių tėvų susirinkimai.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Įtraukusis ugdymas bus organizuojamas pagal mokinių poreikių rekomendacijas. Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	Mokyklos ugdytiniams teikiama visų švietimo pagalbos specialistų pagalba, panaudojami skirti mokytojo padėjėjo etatai (III ketv.). Esant tėvų prašymams – parengiami mokiniams reikalingi savirūpos planai (IV ketv.). Gabiems mokiniams užtikrinama galimybė – mokinių intelekto vertinimo organizavimas (II ketv.) Neformaliojo švietimo veiklos orientuotos į gabių mokinių kompetencijų ugdymą (anglų kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas) (II ketv.). Visi 2-4 klasių mokiniai ugdymo procese naudos planšetes (IV ketv.). Ugdymo procese bus naudojama Eduka klasė (II ketv.). Visų klasių mokiniai dalyvaus virtualiose ir nuotolinėse pamokose (IV ketv.).	Išaugo mokytojų padėjėjų skaičius, jų pagalba teikiama 10-čiai didelių SUP poreikius turintiems mokiniams. Į 4 klasę priimtas iš kitos ugdymo įstaigos atvykęs antrametis, išspręstas mokinio mokyklos lankomumo klausimas, įvertinti jo SUP. Ugdyti 6-8 ukrainiečiai, iš kurių 2 užbaigė pradinio ugdymo programą. Pagal tėvų prašymus parengti savirūpos planai 5 mokiniams (pernai – 3). Gabių mokinių tėvai nepateikė prašymų vertinti jų intelektą. Mokinių intelektinius gabumus mokykloje ugdė anglų kalbos mokytoja bei neformaliojo švietimo paslaugų teikėjai: Robotika, Edulandas, Šachmatai, Mentalinė aritmetika, MTKC būreliai: „Su gamta ir mokslu“, „Animacija mažiesiems“. 2-4 klasių mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais, atliko Eduka klasės užduotis. Vyko įvairių nuotolinių virtualių pamokų: muziejuose, bibliotekose, kūrybinėse dirbtuvėse, sostinėje.

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)-nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ryšių su socialiniais partneriais sustiprinimas, siekiant ugdymo prieinamumo ir integralumo didinimo	Pasirašytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys su: 1) Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi užmegzti ugdymosi ir komunikaciniai ryšiai su Ukraina, pedagogams skaityta paskaita apie pasirengimą ekstremaliai situacijai, ketvirtokams organizuota „Mini išgyvenimo diena“ Klebonišio miško parke. 2) Nacionaliniu M. K. Čiurlionio dailės muziejumi – 100 proc. ugdytinių dalyvavo atnaujinto Vėlnių muziejaus ekspozicijoje, kur naudojosi šiuolaikiniais virtualiais gidais. 3) Kauno lopšeliu – darželiu „Šermukšnelis“ - kurio priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtiniai kartu su „Paparčio“ mokiniais ugdėsi savo pirmąsias patirtis mokyklos suole.
3.2. VDM organizavimas	Nuo 2023-03-01 surastas pedagogas darbui su 24 mokinių grupe po pamokų. Ieškotas ir surastas sprendimas dėl didelio tėvų poreikio popamokiniam mokinių užimtumui ir priežiūrai.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo efektyvumo sustiprinimas.
7.2. UTA organizavimo vykdymas ir kokybinis pamatavimas.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės stiprinimas dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį</p>	<p>4 klasių mokinių pasiekimai NMPP rezultatai neturi didelio atotrūkio tarp skaitymo ir matematikos. 2, 4 klasių mokinių pasiekimai atitinka strateginio veiklos plano reikšmes.</p> <p>Mokytojai pasiruošę ir sėkmingai organizuoja ugdymą pagal UTA.</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>4 kl. mokinių NMPP rezultatai koreliuoja su Kauno miesto 4-ų kl. mokinių rezultatais (2024 m. III ketv.). 4 klasių mokinių, padariusių pažangą dalis – 95 proc. (II ketv.) 4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis (2024m. II ketv.): skaitymo – 65 proc., rašymo – 65 proc., matematikos – 70 proc. Pagal metinius įvertinimus Tame 2 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis (2024m. II ketv.): skaitymo – 70 proc., rašymo – 70 proc., matematikos – 75 proc. 100 proc. mokytojų dalyvaudami mokymuose ir metodiniuose pasitarimuose, įgyja žinių apie UTA (III ketv.). 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja STEAM elementus pamokose klasėje ir už jos ribų (2024m. IV ketv.). Neformaliojo švietimo 1-2 būreliai orientuoti į mokinių kompetencijų ugdymą. Ne mažiau kaip 2 savaitinės skirtingų dalykų pamokos skiriamos mokinių praktiniams įgūdžiams stiprinti, pamokos organizuojamos neįprastose, ne klasės aplinkose (2024m. IV ketv.). 80 proc. stebėtų ugdymosi veiklų vadovo įvertinamos gerai ir labai gerai. 2024-12-31</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis – 22 mokiniai, (2024m. III ketv.).</p> <p>Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis – 70 proc. (2024m. IV ketv.).</p>
<p>2. Saugios, tobulėti skatinančios, ugdymosi aplinkos gerinimas</p>	<p>Efektyviai kuriama ir palaikoma saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka</p> <p>Plėtojama mokinių socialinė, emocinė ir</p>	<p>Saugiai besijaučiančių mokykloje antrojų dalis - 80 proc. (II ketv.) Saugiai besijaučiančių mokykloje ketvirtokų dalis - 75 proc. (IV ketv.) Tėvų labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje dalis – 65 proc. (II ketv.) Sėkmingai ir kokybiškai įgyvendinama prevencinė programa kiekvienoje klasėje: „Laikas kartu“, iki 2024-12-31 Rėmėjų ir išteklių paieška nusiramino kambario įrengimui. IT bazės atnaujinimas – 4 nauji kompiuteriai.</p>

	<p>sveikos gyvensenos kompetencija</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</p>	<p>Mokyklos lygmeniu organizuoti ne mažiau kaip 2 prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvauja 100 proc. (IV ketv.).</p> <p>Integruotai vykdomos „Darnios mokyklos“ bei „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos. Antrokai dalyvauja „Mokausi plaukti“ programoje (IV ketv.).</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su mokinių socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas ugdančiomis įstaigomis: SEUA, Kauno PPT, ieškoma kontaktų su naujais partneriais, iki 2024-12-31.</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos kryptys atliepia mokinių poreikių tenkinimą (2024m. IV ketv.).</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokinių šeimų nariams: susirinkimai, paskaitos, atvirų durų dienos, iki 2024-12-31.</p> <p>Mokinių ir jų tėvų klausimai išsprendžiami sklandžios komunikacijos principu mokyklos viduje (2024m. IV ketv.).</p>
<p>8.3. Kokybiškos ugdymosi aplinkos įvairių poreikių vaikams užtikrinimas</p>	<p>Stiprinamas bendruomenės pasirengimas įtraukiamam ugdymui</p> <p>Sąlygų sudarymas įvairių poreikių mokinių ugdymui</p> <p>Plėtojamos virtualaus ugdymosi galimybės</p>	<p>Iki 2024-12-31 100 proc. pedagogų dalyvauja su įtraukiuoju ugdymu susijusiuose mokymuose. VGK narių bendradarbiavimo kokybė sustiprėja sistemingai ir laiku organizuojant pasitarimus, įtraukiant mokinių tėvus, bei išorinius partnerius, iki 2024-12-31.</p> <p>Išplėstas konsultuojančių įstaigų tinklas. Organizuojami ne mažiau kaip 2 gerosios patirties renginiai ugdymo įstaigoje, iki 2024-12-31.</p> <p>Esant tėvų prašymams – parengiami mokiniams reikalingi savirūpos planai (IV ketv.).</p> <p>100 proc. atvykusių užsieniečių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, turi galimybę atlikti namų darbus mokykloje</p> <p>95 proc. SUP mokinių padaro pažangą per mokslo metus, iki 2024-12-31.</p> <p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje dalis – 65 proc. (IV ketv.).</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklų kryptys orientuotos į gabių mokinių kompetencijų ugdymą, STEAM (II ketv.).</p> <p>95 proc. gabių mokinių dalyvauja mokyklos, miesto šalies ir tarptautiniuose, taip pat virtualiuose konkursuose (Olympis, KINGS, Kengūra), iki 2024-12-31.</p> <p>Užtikrintas mokytojų padėjėjų kiekis SUP mokiniams, iki 2024-12-31.</p> <p>Visi 2-4 klasių mokiniai ugdymo procese naudoja planšetes (IV ketv.).</p> <p>Ugdymo procese naudojama Eduka, Vedlių aplinka (II ketv.).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių planinės reikšmės, iki 2024-12-31.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

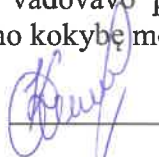
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimas
9.2. Dėl nepaprastų, nenumatytų aplinkybių atsirandančios situacijos
9.3. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba siūlo Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus pareigas Elonos Kurkietienės 2023 metų veiklą vertinti labai gerai. Vadovė įvykdė visas užduotis, kai kurie rodikliai yra aukštesni nei numatyti. Laikiniai atliekanti pareigas direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakingai koordinavo atnaujinto ugdymo turinio diegimą I, III klasėse, iniciavo tikslingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą, pasinaudojant platinine platformos Pedagogas.lt licencija, bei informatikos mokymo(si) programa Vedliai. Išlaikytas mokinių vidurkis klasėse, optimaliai organizuota SUP mokinių įtrauktis, „Kultūros paso“ lėšų įsisavinimas, mokinių edukacinių veiklų integracija. Trečią kartą paeiliui įteiktas bendruomenei sidabrinis diplomai už „Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimą. Mokyklos vadovas vadovavo pasidalintos lyderystės principu, ieškant geriausio sprendimo siekiant užtikrinti ugdymo kokybę mokykloje.

Mokyklos tarybos pirmininkė

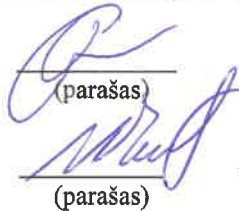


Sandra Kapeliorienė

2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama gerai – vadovas iš dalies įvykdė nustatytas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybes apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinama saugi aplinka ir pagalba kiekvienam vaikui, siekiama didinti mokyklos patrauklumą vietas bendruomenei. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

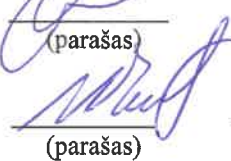
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



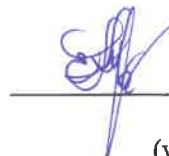
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikusiai atliekanti direktoriaus pareigas



Elona Kurkietienė
2024-02-23
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)