

KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

NERIJOS BALTRĖNIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-832

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams I strateginį tikslą – **siekti aukštesnių akademinį pasiekimų stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą**, gimnazija planavo padidinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimus, gerinant skaitymo, rašymo ir kalbinės raiškos gebėjimus: abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis, padidėjo nuo užsibrėžtų 46 proc. iki **65 proc.**, t. y. 19 proc. (įgyvendinimo procentas - 141 proc.) daugiau nei buvo planuota.

Taip pat buvo numatyta pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimus, didinant mokėjimo mokytis kompetencijas, tikslingai panaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes (klasių dalijimo į grupes, papildomų pamokų skyrimą, teikiant dalykines konsultacijas). Lietuvių kalbos PUPP 7-10 balų gavo **63 proc.** patikroje dalyvavusių mokinių (iš planuotų 46 proc.). 27 proc. (planuota - 28 proc.) mokinių matematikos PUPP patikroje gavo 7-10 balų, kas, palyginti su 2023 metais, yra didžiulis pasiekimas.

Gimnazija sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose projektuose kaip partnerė (per 2023 metus įgyvendinti 5 projekto partnerių susitikimai, įvykdyti 16 mokinių ir mokytojų bei administracijos darbuotojų mobilumai. 2023 metais parašyta, pateikta ir laimėta paraiška Erasmus+ KA1 mokytojų kvalifikacijos kėlimo projektui „**Įtraukusis ugdymas – mūsų bendruomenės pasirinkimas stiprinti socialinį ir emocinį kiekvieno mokinio augimą įvairialypėje aplinkoje!**“ (2023-1-LT01-KA122-SCH000146464), kurio trukmė yra 18 mėnesių, o vertė yra 31 444 eur. 2023 metų spalio mėn. parašyta ir pateikta Erasmus akreditacijos paraiška - rezultatų dar laukiama. Gimnazija sėkmingai įgyvendina Junior Achievement ekonomikos ir verslumo programą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2022-2024 metams II strateginį tikslą „**Kurti saugią, sveiką, socializuotą aplinką - tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų dialogą**“, vykdėme ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“. Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių – **72 proc.** Sprendžiant mokinių ugdymosi problemas ir vykdant prevencinę, švietėjišką veiklą, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi įvyko **32** užsiėmimai su socialiniais partneriais: Kauno miesto centro policijos bendruomenės pareigūnu, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos mokinių neformalaus švietimo centru, Užimtumo tarnybos Kauno skyriumi, Kauno Greitosios medicinos pagalbos stotimi, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažėjo iki **1,1 proc.** Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažėjo iki **1,9 proc.**

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2022–2024 metams III strateginį tikslą „**Harmoningos, estetiškai patrauklios, ugdymo(si) poreikius tenkinančios gimnazijos aplinkos kūrimas, materialinės bazės gerinimas, kabinetų turtinimas**“ 2023 m. suremontuoti 3 kabinetai

(perdažytos sienos, pakeistos grindys, lubos). Įsigyta 30 nešiojamų kompiuterių iš savivaldybės biudžeto lėšų.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| 1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. | Pagerėję mokinių matematikos VBE pasiekimai | 32 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų ir bus ne žemesni už respublikos vidurkį, pasiekimai pagerės 1 procentu. | Net 46,6 proc. abiturientų išlaikė matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų. |
| | Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai | 46 proc. abiturientų (nuo pasirinkusių skaičiaus) išlaikys valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, pasiekimai pagerės 1 procentu. | Net 65 proc. abiturientų (nuo pasirinkusių skaičiaus) išlaikė lietuvių kalbos VBE nuo 36 iki 100 balų. |
| | Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimai | 46 proc. mokinių, laikančių PUPP, iš lietuvių kalbos ir literatūros, pasiekimai pagerės 1 procentu ir 28 proc. mokinių, laikančių matematikos, pasiekimai pagerės 1 procentu, PUPP, gaus 7-10 balų įvertinimus. | Net 63 proc. mokinių iš lietuvių kalbos ir literatūros PUPP gavo 7-10 balų įvertinimus ir 27 proc. (tikslas įgyvendintas 96 proc.) gavo 7-10 balų įvertinimus iš matematikos PUPP. |
| | STEAM įgyvendinimo strategijos vystymas gimnazijoje. | Gamtos mokslų mokytojai praves bent po 1 atvirą integruotą pamoką-STEAM eksperimentą I-IV klasių mokiniams. Teigiamai vertinančių gamtos mokslų mokymąsi įdomiai, interaktyviai, optimaliai sudėtingai, dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje, bus ne mažesnė kaip 80 proc. Renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus bent 35 proc. būsimų vienuoliktųjų pasirinks | Gamtos mokslų mokytojai pravedė po 1-2 atviras integruotas pamokas - STEAM eksperimentus I-IV klasių mokiniams. Teigiamai vertinančių gamtos mokslų mokymąsi įdomiai, interaktyviai, optimaliai sudėtingai, pasiekta 80 proc. dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje. Renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus 34 proc. būsimų vienuoliktųjų pasirinko gamtos mokslų |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | gamtos mokslų srities dalykus mokytis išplėstiniu kursu. Ne mažiau 25 proc. mokytojų bus baigę atnaujinto ugdymo turinio mokymus. | srities dalykus mokytis išplėstiniu kursu. 100 proc. mokytojų baigė atnaujinto ugdymo turinio mokymus. |
| 1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | Sėkmingai vykdomas ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST įgyvendinimas. Sumažėjęs mokinių besimokančių nepatenkinamu lygmeniu skaičius. Sumažėjęs nepateisintai praleistų pamokų skaičius. Mokytojų kompetencijų stiprinimas. | Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių, procentas bus ne mažesnis kaip 70 proc. (iki mokslo metų pabaigos). Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu nebus daugiau kaip 1 proc. Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažės iki 2,1 proc. (iki mokslo metų pabaigos) 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų gilinsis įtraukiojo ugdymo mokymuose, taikys įgytas žinias praktikoje, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, kitais bendruomenės nariais. | Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą ir dalyvaujančių programoje dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių - 72 proc. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu sumažėjo iki 1 proc. Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažėjo iki 1,9 proc. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų gilino žinias įtraukiojo ugdymo mokymuose, taiko įgytas žinias praktikoje, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, kitais bendruomenės nariais. |
| 1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. | Gimnazijoje sukurta saugi ir palanki aplinka įvairių poreikių mokiniams. Vykdomas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus, įtakojančius mokinių | 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje. Gimnazijoje saugiai ir gerai jausis 85 proc. mokinių. Susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvaus ne mažiau nei 60 proc. pakviestųjų. | 89 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje. 87 proc. mokinių saugiai ir gerai jaučiasi gimnazijoje. Susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvavo 80 proc. pakviestųjų. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>saugumo jausmą, pasiekimų kaitą ir sklandžią komunikaciją. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.</p> <p>Diegiamas dvikalbis mokymas ekonomikos pamokose.</p> <p>Tenkinant įvairių poreikių mokinių ugdymo užtikrinimą, organizuojamas darbas grupėse matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.</p> <p>Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas projektinėje veikloje.</p> | <p>Įgyvendintos veiklos, kurios suplanuotos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.</p> <p>Įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis 9 klasės mokiniams, besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo.</p> <p>Įdiegtas klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose 10 klasėse modelis.</p> <p>Visi I-ų klasių mokiniai įtraukiami į socializacijos projektą „Aš ir aplink mane“ integruojant teatro ir psichologijos mokymus. I-IV gimnazijos klasių mokiniai įgyvendina ilgalaikį projektą „Mokomės kurdami“.</p> | <p>Įvykdytas TŪM techninio darbo projekto parengimo ir projekto vykdymo priežiūros paslaugos pirkimas (47450 eur ES lėšos). Kitos veiklos vykdomos pagal patvirtintą planą. Tikslingai ekonomikos ir verslumo pakraipos II gimnazijos klasėje pradėtas dėstyti dvikalbis anglų kalbos ir ekonomikos modulis „Ekonomika++“, nes 9 klasėje toks modulis netikslingas.</p> <p>Klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose modelis įdiegtas I-II gimnazijos klasėse užtikrina didesnę dėmesį mokinių individualiems poreikiams, neišmoktų temų įsisavinimo užtikrinimui.</p> <p>Socializacijos projektas „Aš ir aplink mane“, įgyvendinamas per neformalią veiklą, skirtas I-ų klasių mokiniams, integruojant teatro ir psichologijos mokymus, užtikrina sėkmingą mokinių socializaciją gimnazijoje. Ilgalaikis tradicinis gimnazijos projektas „Mokomės kurdami“, skirtas I-IV gimnazijos klasių mokinių kūrybiškumui ir iniciatyvumui plėtoti. Šešias dienas per mokslo metus mokiniai dalyvauja skirtingose edukacijose tiek</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | gimnazijoje, tiek ir už jos ribų, atlieka eksperimentus, lankosi parodose, įmonėse, universitetuose ir t.t., atlieka mokslinius kūrybinius projektus, kurių rezultatus pristato metų baigiamojoje konferencijoje. |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. – | – |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| TŪM projekto parengiamųjų darbų įgyvendinimas gimnazijoje. | TŪM projekto paraiškos pildymas ir įsitraukimas į projektą atveria gimnazijai naujas galimybes ne tik plėtoti gimnazijos materialinę bazę, bet ir plėtoti gimnazijos galimybes, turinant ir plėtojant ugdymo(si) potencialą. |
| Surasti nauji tarptautiniai kontaktai gimnazijos ERASMUS projektams ir bendradarbiavimo plėtojimui. | Gimnazijos mokiniai ir mokytojai įsitraukė į naujus ERASMUS ir kt. tarptautinius projektus kaip partneriai, kas atvėrė platesnes gimnazijos bendradarbiavimo ir veiklos galimybes. |
| Junior Achievement ekonomikos ir verslumo programos įgyvendinimas. | Padidėjęs gimnazijos mokinių praktinis ekonominis raštingumas. |
| Įrengta užsienio kalbos klasė (11331,89 eur savivaldybės biudžeto lėšos), pakeistos kabinetų lubos (15978,09 eur savivaldybės biudžeto lėšos) | Sukurta estetiška, saugi ir patraukli aplinka mokiniams. |
| Nupirkta 30 vnt nešiojamų kompiuterių (14520 eur savivaldybės biudžeto lėšos) | Praturtinta IKT mokymo bazė naujomis priemonėmis, pasiruošta tarpiniams patikrinimams. |
| Pakeistos tarnybinio įėjimo lauko durys, gautas papildomas finansavimas 10491,91 eur savivaldybės biudžeto lėšų. | Užtikrintas saugumas, veiksmingas patekimas ir išėjimas esant ekstremaliom sąlygom ar kilus gaisro pavojui. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. STEAM laboratorijų veiksmingas naudojimas įvairiose veiklose. |
|--|

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. | Pagereję mokinių matematikos VBE pasiekimai | 33 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų (iki 2024-07-15) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai</p> <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimai</p> <p>STEAM įgyvendinimo strategijos vystymas gimnazijoje</p> <p>Tęsiamas atnaujinto turinio įgyvendinimas II ir IV gimnazijos klasėse</p> <p>Pateikta vertinimui Erasmus+KA210 arba akreditacijos Erasmus+ paraiška</p> | <p>47 proc. abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikys valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų (iki 2024-07-15)</p> <p>55 proc. mokinių, laikančių PUPP, iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 28 proc. mokinių, laikančių PUPP iš matematikos pasiekimų patikrinimo gaus 7-10 balų įvertinimus (iki 2024-06-30)</p> <p>Teigiamai vertinančių gamtos mokslų mokymąsi įdomiai, interaktyviai, optimaliai sudėtingai, dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje, bus ne mažesnė kaip 80 proc. (iki 2024-06-30)</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų bus pasirengę dirbti II ir IV gimnazijos klasėse pagal atnaujinto ugdymo turinį (iki 2024-08-31)</p> <p>Parašytas ne mažiau kaip vienas Erasmus+KA210 projektas arba akreditacijos paraiška, pateiktas NA vertinimui ir įvertintas teigiamai, pradėtas įgyvendinti (iki 2024-11-01).</p> |
| <p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p> | <p>Įtraukiojo ugdymo sistemos diegimas gimnazijoje, plėtojant pedagoginio personalo kompetencijas.</p> <p>Sumažėjęs mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu skaičius.</p> <p>Sumažėjęs nepateisintai praleistų pamokų skaičius</p> | <p>Ne mažiau kaip 30 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Bus pradėti įgyvendinti įtraukiojo ugdymo elementai, siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (iki 2024-12-31)</p> <p>Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu nebus daugiau kaip 1 proc. (iki 2024-12-31)</p> <p>Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sieks ne daugiau kaip 2 proc. (iki 2024-12-31)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | Gimnazijoje sukurta saugi ir palanki aplinka įvairių poreikių mokiniams. | 85 proc. apklaustų I-IV klasių mokinių saugiai ir gerai jausis gimnazijoje. 70 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje (iki 2024-12-31) |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką, įvairių poreikių vaikams, ugdymo(si) įvairovę. | <p>Vykdomas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus, įtakojančius mokinių saugumo jausmą, pasiekimų kaitą ir sklandžią komunikaciją.</p> <p>„Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas.</p> <p>Diegiamas dvikalbis mokymas ekonomikos pamokose.</p> <p>Tenkinant įvairių poreikių mokinių ugdymo užtikrinimą, organizuojamas darbas grupėse matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.</p> <p>Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas projektinėje veikloje.</p> | <p>Susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvaus ne mažiau nei 70 proc. pakviestųjų (iki 2024-12-31)</p> <p>Įgyvendintos veiklos, kurios suplanuotos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, nupirkta visa reikiama įranga įgyvendinti TŪM projektą (iki 2024-12-31)</p> <p>Įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis 9 klasės mokiniams, besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo (iki 2024-08-31)</p> <p>Įdiegtas klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose I-II gimnazijos klasėse modelis iki 2024-09-30)</p> <p>Tęsiamas naujų I-ųjų klasių mokinių įtraukimas į socializacijos projektą „Aš ir aplink mane“, integruojant teatro ir psichologijos mokymus. I-IV klasių mokiniai įgyvendina ilgalaikį projektą „Mokomės kurdami“ (iki 2024-12-31)</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

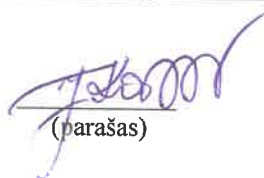
9.1. Negautas finansavimas.

9.2. Laiku nespėta atlikti projektavimo darbų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atliktos visos planuotos veiklos, pasiekti beveik visi numatyti ir aukštesni rezultatai, taip pat atliktos papildomos veiklos įgyvendinant gimnazijos modernizavimą (įrengtas naujas kabinetas, aprūpinta nauja kompiuterine technika), aktyviai įsitraukta į TŪM veiklą, tikslingai ir efektyviai įsisavintos skirtos ir papildomai pritrauktos lėšos, aktyviai dalyvaujama projektinėje veikloje ir surandant naujų projektų partnerių pritraukiant Europos sąjungos ir kitų fondų lėšas. Gimnazijos taryba 2024-02-01 sprendimu (protokolo Nr. P4-1) Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorės „Vadovo metinę ataskaita“ vertina **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



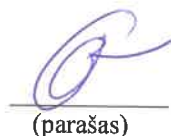
(parašas)

Jurgita Kalvinskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Tenkinant įvairių poreikių mokinių ugdymo užtikrinimą, II gimnazijos klasėje pradėtas dėstyti dvikalbis anglų kalbos ir ekonomikos modulis „Ekonomika++“, įdiegtas klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose modelis I-II gimnazijos klasėse. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi kuriamos ir plėtojamos patrauklios, mokymąsi skatinančios aplinkos. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



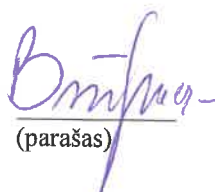
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Nerija Baltrėnienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)