

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJS

RŪTOS SONGAILIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-823

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijoje, atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano kryptis, prioritetinėmis veiklos kryptimis buvo pasirinkta: *ugdymo kokybės gerinimas siekiant geresnių mokinių ugdymosi rezultatų atnaujinat ugdymo turinį, ir skatinant mokytojų, specialistų kvalifikacijos kėlimą ir gerosios patirties sklaidą; telkiant bendruomenę saugių ir patrauklių sąlygų mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams; bendravimo ir bendradarbiavimo ryšių gerinimas ir dalyvaujant tinkalveikoje.*

Įgyvendinant Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos strateginio plano 2022–2024 m. pirmąjį tikslą: *gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą*, 2023 m. buvo įgyvendinami šie tikslo uždaviniai: *siekti geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų atnaujinant ugdymo turinį, tikslingai skatinti mokytojų, specialistų kvalifikacijos kėlimą ir gerosios patirties sklaidą bei stebėti ir valdyti mokinių pažangą.*

Uždaviniams įgyvendinti bei pasiekti numatytus kokybinius bei kiekybinius rodiklius buvo pasitelktos priemonės, kurios turėjo reikšmingą įtaką ugdymo proceso organizavimui, mokytojų kvalifikacijai bei mokinių pasiekimams. 100 proc. mokytojų pagilino dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui (331 val.). 7 mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (per. Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, skirtuose pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Apklausos duomenimis 86,6 proc. progimnazijos mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, savo savijautą įvertino gerai ir labai gerai.

Progimnazijos 1-8 klasių pažangumas - 99,82 proc. pagerėjo – 0,1 proc. 5-8 klasių mokinių metinio vidurkis - 8,63 (pagerėjo 0,11 balo). 5-8 klasių kokybė - 54,89 proc., padariusių individualią pažangą - 53 proc. Užtikrinta mokinių pažangos grįžtamoji informacija ir jos panaudojimas rezultatų gerinimui - pasirengta ir dalyvauta 4-tų ir 8-tų klasių mokinių NMPP, rezultatai aptarti su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

4-tų klasių mokiniai dalyvavo skaitymo, matematikos NMPP. Skaitymo patikroje aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu parašė 76,92 proc. (pernai - 68,6 proc.) Mokyklos procentinis vidurkis – 61,1, šalies – 62,3. Matematikos patikroje aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 87,76 proc., (pernai 72 proc.) Mokyklos procentinis vidurkis - 63, šalies – 61,6. Mokykloje buvo vykdomi 4-tų klasių rašymo lygio nustatymo diagnostiniai testai – pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygį 83,02 proc., rezultatai aptarti su mokiniais ir tėvais. Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis - 87,74 proc., padidėjo 1,74 proc.

8-tų klasių mokiniai NMPP skaitymo patikroje aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė - 79,73 proc. Mokyklos vidurkis -71,2, šalies – 67,6. Matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 27,78 proc.

Mokyklos vidurkis -52,6, šalies – 48,7. NMPP rezultatai aptarti su mokiniais, pageidaujanciais jų tėvais individualiai, mokyklos rezultatai pristatyti tėvams susirinkimo metu.

Mokykloje buvo vykdomi 6-tų klasių lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo ir 8-tų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rašymo lygio nustatymo diagnostiniai testai ir jų rezultatų aptarimas su mokiniais. 5-8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis buvo planuota 86 proc., pasiekta - 90,6 proc. viršyta 4,6 proc..

216 mokinių tapo įvairių konkursų, turnyrų, olimpiadų laureatais ir I-III vietų laimėtojais: miesto – 94 mokiniai, šalies – 18 mokinių, tarptautiniuose – 102.

2023 metais 69 procentai mokytojų vedė atviras ir integruotas pamokas, praveista 171 pamoka (1-4 klasėse -11, 5-8 klasėse -160). Mokiniais suorganizuotos 367 valandos edukacinių užsiėmimų ir pažintinių veiklų (2-4 klasėse po 6-19, 5- klasėse po 2-5, 6-tose klasėse -11-15, 7-8 klasėse po 10-18). 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir konferencijose, mokydamiesi ir dalindamiesi gerąja patirtimi (planavome 95 proc.). 3 pedagogai stažavosi užsienyje.

Įteikti apdovanojimai mokytojams: vienai mokytojai įteikta kandidatės į „Metų švietėjus 2022“ nominacija (KŠIC), dviem mokytojoms, kandidatėms į „Metų mokytojo“ nominaciją - Kauno miesto mero padėkos.

8-tų klasių mokiniai sėkmingai įstojo į gimnazijas 94,67 proc. (4 mokiniai pasirinko mokytis Kauno informacinių technologijų mokykloje). 5 mokiniai įstojo į KTU gimnaziją, Daugiausia mokinių įstojo į Kauno „Saulės gimnaziją - 12, „Aušros“ gimnaziją - 10, Maironio universitetinę gimnaziją - 13, J. Jablonskio gimnaziją - 6.

Įgyvendinant antrąjį KTU Vaižganto progimnazijos strateginį tikslą: **sudaryti saugias ir patrauklias sąlygas įvairių poreikių mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai**, daugiausia dėmesio buvo skiriama **emociškai ir fiziškai saugios aplinkos užtikrinimui bei bendruomenės telkimui**.

Siekiant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo, fizinės ir emocinės aplinkos saugumo įrengtos 6 vaizdo stebėjimo kameros, pradinių klasių korpusė įrengta nauja praėjimo kontrolės - magnetinio užrakto sistema. Suremontuotos 3 klasės ir dalis vestibulio, įrengtos 3 interaktyvios lentos kabinetuose, įsigyta 50 ergonomiškų kėdžių. Įrengtos 2 poilsio erdvės pradinėms klasėms ir 1 relaksacinė erdvė 5-8 kl. mokiniams „Tylos kiemelis“. Skatinant darnų judumą mieste, progimnazijos prieigose įrengti du dviračių stovai. Progimnazijos pateikta lauko laiptų tvarkybos darbų projekto (restauravimas, remontas) paraiška buvo įtraukta į Nekilnojamųjų kultūros vertybių tvarkybos darbų (paveldotvarkos) finansavimo 2022–2024 m. programą bei buvo skirtas finansavimas (924,37 tūkst. EUR) darbams vykdyti. Taip pat parengtas mažosios sporto salės tvarkybos projektas.

Švietimo pagalbos specialistų komandą papildė logopedas. Per 2023 m. pagalbos specialistai mokiniams, tėvams ir mokytojams suteikė 1199 individualias ir grupines konsultacijas ir pokalbius. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų veiksmingas bendradarbiavimas vykdant patyčių ir smurto prevencijos programą „Friends“ didino mokinių fizinį ir emocinį saugumą. 89.1% tėvų vaiko savijautą ir saugumą vertino gerai ir labai gerai įverčiais. Gerinant pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (1362 val.).

Progimnazijoje toliau sėkmingai vykdoma progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo“ programa, 2023 m. ją baigė 16 mokinių. 2-ose klasėse, pasitelkus intelektinių gebėjimų vertinimą (WASI), identifikuota 10 mokinių, turinčių aukštus gebėjimus ir progimnazija pateikė jų kandidatūras dalyvauti Kauno m. „Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje“.

Mokinių taryba, drauge su jaunaisiais šauliais suorganizavo bendruomenę telkiančius renginius, vykdė socialines-pilietines akcijas. Tėvų taryba aktyviai įsitraukė šalyje vykdomą akciją „Šok į tėvų klumpes“, kurios metu mokiniai susipažino su prasmingomis ir reikalingomis tėvelių profesijomis.

Siekiant telkti bendruomenę ypatingą dėmesį skyrė pilietiškumo kompetencijos ugdymui - skatinau jaunųjų šalių veiklą, komandai padėjau parengti progimnazijos naujienlaiškį „Piliečio naujienos“, pasitelkus socialinius partnerius inicijavau pilietines akcijas ir projektus. Progimnaziją šalyje išgarsino bendruomenės iniciatyva „Arbato pertauka“, kuri tapo LR Prezidento projekto „LIETUVOS GALIA“ nugalėtoja iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“. Šalies konkurse „Vėliava mokyklai“, už kryptingą, šiuolaikišką ir kūrybišką pilietinę veiklą buvome įvertinti specialiu prizu. Taip pat įteikta LR Seimo

pirmininkės V. Čmilytės - Nielsen padėka už dalyvavimą konkurse „Aš esu pilietis“. Pėstininkų brigada „Geležinis vilkas“ skyrė padėką progimnazijos administracijai už svarų indėlį organizuojant ir vykdant tarptautines pratybas „Stiprus vilkas“.

Įgyvendinant trečiąjį KTU Vaižganto progimnazijos strateginį tikslą: **dalyvauti tinklaveikoje, ugdant mokinių kultūrinę, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas**, skyriaus didelį dėmesį veiksmingam bendradarbiavimui su universitetais ir kitomis švietimo įstaigomis. Įgyvendinant progimnazijos „Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija“ programą, kartu su KTU SAF lektorių komanda, parengta 8 kl. architektūros modulio programa ir nuo 2023-09-01 architektūros modulis dėstomas visose 5-8 klasėse. Dalyvaujant KTU SAF atstovams, buvo vykdomi architektūros modulio dalyvių vieši darbų ir projektų pristatymai, parodos.

5-8 klasių mokinių komandos jau trečius metus mokosi „KTU vaikų universitete“ ir sėkmingai pristato savo atliktus darbus universiteto baigiamojoje konferencijoje.

Bendradarbiaujant su universitetais ir kitomis įstaigomis, buvo vykdomos įvairios edukacinės veiklos 5–8 klasėms: KTU – 28, VDU – 7, VU – 3, Sporto mokykla „Gaja“ – 2. „Swedbank“ vedė 4 nuotolines pamokas „Mokonomika“.

2023-12-01 renginio organizatoriai - Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija, „Mažasis architektas“ ir Kultūros projektų asociacija „Documentum“ pakvietė dalyvauti diskusijoje „Kaip modernizmo architektūrą pristatyti vaikams ir jaunimui“. Diskusijos metu teikiau įžvalgas, rekomendacijas dėl architektūrinio ugdymo.

Įgyvendinat uždavinį plėsti tarpkultūrinę komunikaciją, ugdant skaitmeninę, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas, įgyvendinta net 11 projektų. Mokyklos vykdomiems eTwinings projektams „Freedom fighters and origin of their nicknames“, „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“ ir „Change begins with me“ suteikti nacionaliniai kokybės ženkleliai, o projektui „Change begins with me“ – Europos kokybės ženklelis. Taip pat progimnazijai suteikti eTwinning mokyklos ženklas 2023-2024 ir e-Safety – saugios skaitmeninės erdvės ženklas. Respublikos projekte „Darni mokykla“ progimnazija nominuota sidabro diplomu.

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys: su Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu "Pienė", Lietuvos moksleivių sąjunga, Vilnius International Meridian School (VIMS) (dėl tarptautinės olimpiados VILIPO 2024 organizavimo) ir VšĮ "LIETUVOS JUNIOR ACHIEVEMENT" (dėl finansinio raštingumo programų įgyvendinimo).

Progimnazija aktyviai bendradarbiavo su VDU Švietimo akademija, sudarydama palankias sąlygas aštuonių studentų pedagoginei praktikai atlikti, iš jų keturi tapo mokyklos mokytojais.

Bendradarbiaujant su KŠIC Kauno miesto mokytojų metodiniai būreliai, surengėme 1 respublikinį konkursą, 2 miesto ugdymo įstaigų konkursus ir 1 miesto olimpiadą mokiniams.

Sėkmingas 2023 m. strateginių uždavinių įgyvendinimas demonstruoja progimnazijos bendruomenės sutelktumą siekiant bendrų tikslų, aukštą ugdymo kokybę, vadovų ir pedagogų lyderystę, bei tvarią bendrystę su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>6-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai viršija Kauno m. sav. vidurkį.</p> <p>Išlaikytas stabilus mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius</p>	<p>6, 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis.</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją pakopą (5-8 klasese) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau 50 proc.</p>	<p><i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i></p> <p>6,8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis - 90,6 proc. (Viršyta 4,6 proc.)</p> <p>NMPP rezultatai aptarti su mokiniais, pageidaujantiems jų tėvais individualiai, mokyklos rezultatai pristatyti tėvams susirinkimo metu. Mokykloje buvo vykdomi 6-tų klasių lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo ir 8-tų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rašymo lygio nustatymo diagnostiniai testai ir jų rezultatų aptarimas su mokiniais.</p> <p><i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i></p> <p>1-8 klasių pažangumas pagerėjo – 0,1 proc. Progimnazijos metinio trimestro pažangumas: 1-8 klasių - 99,82 proc. (2021-2022 m.m. - 99,72 proc.). 1-4 klasių -100 proc. (2021-2022 m.m. -100 proc.), 5-8 klasių – 99,73 proc. (2021-2022 m.m. -98,64 proc.)</p> <p>0,11 pagerėjo 5-8 klasių mokinių metinio vidurkis, sumažėjo 5,11 proc. kokybė, bet 2023-2024 m.m. kokybė- 54,59 (208 mokiniai) ir 53 proc. padariusių individualią pažangą,</p> <p>Kokybė 5-8 klasių (7-10) - 54,89 (202 mokiniai) (2021-2022 m.m. 60 (216 mokinių)), vidurkis -8,63 (2021- 2022 m.m. -8,52), padariusių asmeninę pažangą - 48,64 proc. (179 mokiniai) (2021-2022 m.m. -51,67 (186 mokiniai)).</p>

	Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinamas	<p>Vykdoma pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir klasės pažangą, stebima iki 10 proc. pamokų.</p> <p>100 proc. mokytojų pagilina dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui.</p> <p>3-5 pedagogai dalinasi įgyta gerąja patirtimi įstaigoje, mieste, šalyje.</p> <p>Apklaustos duomenimis mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis, iki 75 proc.</p>	<p><i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Stebėtos 72 pamokos. Buvo stebima pirmus metus mokykloje dirbančių adaptacija, besirengiančių atestuotis mokytojų pamokos, dalykų integracija, 5-tokų adaptacija, atnaujinto ugdymo turinio diegimas.</p> <p><i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> 100 proc. mokytojų pagilino dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui (331 val.). 7 mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (per Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, skirtuose pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p><i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> 16 pedagogų dalinasi gerąja patirtimi progimnazijoje, 1 – mieste, 8 – šalyje, 4 tarptautinėse konferencijose. Apklaustos duomenimis 86,6 proc. mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, savo savijautą vertina gerai ir labai gerai (93% trečių, 86% penktų ir 81% septintų klasių mokiniai.)</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Puoselėjama emociškai ir fiziškai saugi aplinka	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, savijautą ir saugumą, dalis – iki 70 proc.</p> <p>Įrengiamos 2-3 erdvės skirtos mokinių poilsiui, saviraiškai.</p>	<p><i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> 89.1% apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdomo pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, savijautą ir saugumą</p> <p><i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Įrengtos 2 bendros poilsio erdvės pradinėjų klasių mokiniams ir 1 relaksacinė erdvė “Tylos kiemelis” 5-8 kl. mokiniams.</p>

		Įrengiamos 1-3 vaizdo stebėjimo kameros progimnazijos erdvėse, užtikrinama įėjimo/išėjimo kontrolė.	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Įrengtos 6 vaizdo stebėjimo kameros (3 lauke ir 3 viduje). Pradinėms klasėms įrengta nauja praėjimo kontrolės - magnetinio užrakto sistema į priestatą.
	Tęsiama prevencinės programos „Friends“ įgyvendinimas Sutelkta palaikanti progimnazijos bendruomenė	1-8 klasėse įgyvendinama patyčių programa „Friends“ Progimnazijos savivaldos suorganizuoti 2-3 bendruomenę (mokinys-mokytojas-tėvai) telkiantys renginiai.	<i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> 100 proc. klasių vykdoma patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programa. Ją papildė švietimo pagalbos specialistų inicijuoti renginiai: Tarptautinės Tolerancijos, Pasaulinės autizmo dienų minėjimas ir t.t. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Mokinių taryba, drauge su jaunaisiais šauliais suorganizavo bendruomenę telkiančius renginius, vykdė socialines-pilietines akcijas: Penktokų krikštynas, pasitelkiant tėvus - „Pyragų dienos“ paramos akciją (labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, surinkta 800 Eur). Susitelkusi bendruomenė „Sušildyk Ukrainą“ surinko 912 Eur paramos, ir perdavė iniciatyvai „Stiprūs kartu“. 1-8 klasių mokiniai ir tėveliai surinko virš 600 kg gilių, skirtų gyvūnų maistui ir pristatė Lietuvos zoologijos sodui. Bendruomenės inicijuota „Arbatos pertrauka“ tapo LR Prezidento projekto „LIETUVOS GALIA“ nugalėtoja iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“. Tėvų taryba aktyviai įsitraukė Respublikinę akciją „Šok į tėvų klumpes“, kurioje mokiniai susipažino su prasmingomis ir reikalingomis tėvėlių profesijomis LSMU Kauno ligoninėje, AB Elektro LT vėjo jėgainėje, Kazlų Rūdos sporto centre, UAB „Technogaja“, Lietuvos kariuomenės karinių oro pajėgų aviacijos bazės paieškos ir gelbėjimo poste, LSMU Klinikų priimamajame, Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje "Pienė" ir kt.

		Apklauso duomenimis 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> 89% apklaustų 1-8 klasių mokinių teigia, kad jaučiasi saugiai mokykloje.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Gerinant pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Specialiųjų poreikių vaikams užtikrinta nuolatinė pagalba, vykdoma 100 proc. individuali pasiekimų stebėseną	<i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Gerinant pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 2 ir daugiau kvalifikacijos kėlimo renginiuose – viso 1362 val. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> 100 proc. specialiųjų poreikių vaikams užtikrinta nuolatinė pagalba, parengta 16 individualios švietimo pagalbos planų. vykdoma individuali pasiekimų stebėseną. Pagalbos specialistai organizavo grupę SUP turintiems 5-6 kl. „Pažink ir veik“. Siekiant didesnė SUP turinčių vaikų įtraukties, dalyvauta renginiuose: Tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“; „Tarpasmeninio ryšio kūrimo dirbtuvės“ – SEU veikla bendradarbiaujant su VDU klasikinio ugdymo mokyklos specialistu ir mokiniais; dalyvavome Respublikiniame skirtingų gebėjimų mokinių projekte „Debesų šneka“.
		Vykdoma progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo programa“, mokiniams parengti individualaus ugdymo planai	<i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Progimnazijoje atlikus itin gabių mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimą (WASI) identifiukuota net 18 itin gabių 7 kl. mokinių (20 proc. visų septintokų), jiems aštuntoje klasėje parengti individualūs ugdymo planai, paskirti mokytojai mentoriai, teikiamos grupinės ir individualios mokyklos psychologės konsultacijos. Šių mokinių tėvai supažindinti su mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimu(WASI), informuoti, kad gali teikti prašymus dalyvauti Kauno

			<p>m. „<i>Tarpdisciplininio</i> itin gabių mokinių <i>ugdymo</i> programoje“.</p> <p>2-ose klasėse, pasitelkus intelektualinių gebėjimų vertinimą (WASI), identifikuota 10 mokinių, turinčių aukštus gebėjimus ir progimnazija pateikė jų kandidatūras dalyvauti Kauno m. „<i>Tarpdisciplininio</i> itin gabių mokinių <i>ugdymo</i> programoje“.</p>
	<p>Dalyvaujama paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p>	<p>Progimnazija dalyvauja bent 2 tarptautiniuose ir šalies projektuose</p>	<p><i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i></p> <p>Progimnazija dalyvavo net 11 tarptautiniuose ir šalies projektuose.</p> <p><u>e Twinning projektai:</u></p> <p>„PATS 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau” ,</p> <p>„“Creative reading“/„Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės taikant IKT įrankius“</p> <p>„Nesityčiok“/“Don’t bully“.</p> <p>„Žaisk meno žaidimus”</p> <p>„Geri darbai“/“Good deeds”.</p> <p>„Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo (-si) įgalinimas“/“Sustainable environments - empowerment of inclusive education”.</p> <p><u>Kiti tarptautiniai projektai:</u></p> <p>„Ištark labas pasauliui“/“Say hello to the world”.</p> <p>Mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė /baltu literatūras nedēļa“</p> <p>Goethe’s instituto projektas „Clilig@litauen integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvos mokyklose“</p> <p><u>Šalies projektai:</u></p> <p>Respublikinis projektas „Darni mokykla“ (vykdomas trečius metus), 1-8 klasės. Laimėtas sidabro diplomas.</p> <p>Respublikinis projektas „Sveikatiada“.</p>

	<p>Progimnazijos veikla ir pasiekimai aktyviai viešinami mieste ir šalyje</p>	<p>Įstaigos tinklalapis atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>Šalies spaudoje, įstaigų tinklalapiuose apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus paskelbti 2-3 pranešimai, straipsniai</p>	<p><i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Sistemiškai atnaujinamas įstaigos tinklalapis atitinka bendruomenės poreikius ir teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p><i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Progimnazijos viešųjų ryšių komanda viešino progimnazijos veiklą mokyklos socialinių tinklų paskyroje, internetiniame tinklalapyje, teikė informaciją žiniasklaidai. Žiniasklaidoje, įvairių įstaigų tinklalapiuose (LRT, Kauno m. savivaldybės, Vilniaus m. savivaldybės, LR Prezidentūros kanceliarijos) paskelbti 5 straipsniai ir 1 video reportažas.</p>
	<p>Pasitelkiant tarpdiscipliniškumą ir socialinius partnerius progimnazijoje vykdomas architektūrinis ugdymas</p>	<p>Nuo 2023-09-01 architektūros modulis dėstomas visose 5-8 klasėse.</p>	<p><i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Įgyvendinant progimnazijos "Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija" programą kartu su KTU Statybos ir architektūros fakulteto lektorių komanda parengta architektūros modulio programa 8 kl. Nuo 2023 m. progimnazijoje architektūros modulis dėstomas visose 5-8 klasėse. Architektūros modulio programoje dalyvauja 5-8 klasių 380 mokinių. 2023-06-12 progimnazijoje, bendradarbiaujant su KTU SAF, vyko „Architektūros dienas“ - 5-6, 7 klasių mokinių architektūros modulio darbų atvirus pristatymus, darbų parodos. Mokinių pasiekimai: Architektūros festivalio vaikams konkurso „Mano svajonių namas“ I, II, III vietos nugalėtojai, įteiktos 4 nominacijos ir 5 padėkos už dalyvavimą. Tapybos plenero „Atspindžiai“ I vietos laimėtojai 5-6 ir 7-8 kl. grupėse. Tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projekto-plenero „Nuo gilės iki ažuolo...“ 7 laureatai.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Neįvykdytų užduočių nebuvo.**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Pėstininkų brigada „Geležinis vilkas“, organizuojant ir vykdant tarptautines pratybas „Stiprus vilkas“ kovo 20-22 dienomis,	Progimnazijos teritorijoje vyko Lietuvos kariuomenės Pėstininkų brigados „Geležinis vilkas“ vadaviečių pratybos „Stiprus vilkas“. Dėl civilių patekimo į aptvertą stadiono teritoriją ir automobilių parkavimas mokyklos teritorijoje ribojimo priimti susitarimai, informuota bendruomenė. Mokiniais buvo suteikta unikali galimybė kelias dienas stebėti kariūnų veiklą gyvai, taip stiprinant vertybines pilietines nuostatas. https://alkas.lt/2023/03/19/kaune-vyks-pratybos-stiprus-vilkas-2023/
3.2. LR Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotam projekto konkursui „Lietuvos galia“ pateikta progimnazijos iniciatyva „Arbatos pertrauka“.	Iniciatyva „Arbatos pertrauka“ tapo projekto „LIETUVOS GALIA“ nugalėtoja iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“. Laimėjimas sutelkė bendruomenę, sustiprino identitetą, laimėjimo viešinimas padidino bendruomenės narių pasididžiavimo progimnazija jausmą ir garsina Kauno m. ugdymo įstaigų veiklą šalyje. https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/2146317/nause-da-apdovanojo-iniciatyvos-lietuvos-galia-laureatus
3.3. Dalyvavimas architektūros festivalyje vaikams "Kur gyvena architektūra?"	Mokiniai, jų tėvai, mokytojai aktyviai dalyvavo festivalio veiklose. Mokiniai turėjo unikalią galimybę pademonstruoti gebėjimus įgytus progimnazijos architektūros modulio pamokose. Vaikai tapo festivalio konkurso „Mano svajonių namas“ I, II, III vietos nugalėtojais, įteiktos 4 nominacijos ir 5 padėkos už dalyvavimą. https://www.facebook.com/ktuvaizgantopr/posts/pfbid00kWGHHVWU2dQ7czVNBfWftAmUAdHTgTtNKx488iPyjoXsju5Bg29S8eC1uq3L1fcPl
3.4. Dalyvavimas diskusijoje „Kaip modernizmo architektūrą pristatyti vaikams ir jaunimui“ (2023-12-01). Renginio organizatoriai - Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija, „Mažasis architektas“ ir Kultūros projektų asociacija „Documentum“.	Diskusijos tikslas - pasidalinti žiniomis ir idėjomis vaikų ir jaunimo architektūrinio švietimo srityje, orientuojantis į jų pritaikymą, siekiant šią auditoriją supažindinti su Kauno modernizmo architektūra. Diskusijos metu teikiau įžvalgas, rekomendacijas dėl architektūrinio ugdymo. https://www.facebook.com/UNESCO.LT/posts/pfbid02oNUq1VgBjfkQmEepUsozpPKtsoSug2HcRaZsPUA19jfdSaLfSRTtu8sNSFWqfeAcl
3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „VIMS – International Meridian School“	Priimti susitarimai su Vilnius International Meridian School (VIMS) dėl bendradarbiavimo organizuojant tarptautinę olimpiadą VILIPO 2024 https://www.vilipo.lt/dalyviams-is-lietuvos/

3.6. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu "Pienė",	Sutartis sudaryta siekiant užtikrinti ugdymo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo efektyvumą ir sklandų pereinamumą. Įsipareigojome bendradarbiauti fizinio ir emocinio saugumo, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, pilietiškumo, gamtosaugos ir tvarumo ugdymo srityse, dalintis gerąja patirtimi, bendradarbiauti organizuojant seminarus, konferencijas, parodas, metodinius renginius pedagogams ir edukacines veiklas vaikams. https://www.facebook.com/ktuvaizgantopr/posts/pfbid0FWY9UcLz4nw4L3FvSZBY6meZyToYarYp5k4enFBKtkVrGEqL8VxQpdmVqkCJfo9kl
3.7. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru ir Kauno miesto anglų kalbos mokytojų metodiniu būreliu surengėme Kauno miesto 5–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursą anglų kalba „Blow, blow the winter wind 2023“	Progimnazija prisidėjo organizuojant miesto ugdymo įstaigos renginį. https://www.kpkc.lt/kauno-bendrojo-ugdymo-mokyklu-5-8-klasiu-mokiniu-anglu-kalbos-meninio-skaitymo-konkursas-blow-blow-the-winter-wind/
3.8. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru ir Kauno miesto rusų kalbos mokytojų metodiniu būreliu surengėm 5–6 klasių mokinių meninio skaitymo konkursą „Mažųjų eilės rusų kalba 2023“.	Sutelkta komanda užtikrino sklandų miesto renginio veiklą. Kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams buvo suteikta galimybė susipažinti su ugdymo įstaiga. https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-bendrojo-ugdymo-mokyklu-5-6-klasiu-mokiniu-meninio-skaitymo-konkursas-mazuju-eiles-rusu-kalba/
3.9. Kauno miesto 8 klasių anglų kalbos olimpiados organizavimas	Sutelkta komanda užtikrino sklandžią miesto 8 kl, mokinių olimpiados veiklą - dalyvių registraciją, kodų ir klasių skyrimą, užduočių atlikimą žodžiu ir raštu, vertintojų darbo sąlygas. Miesto mokiniams ir mokytojams buvo suteikta galimybė susipažinti su ugdymo įstaiga. https://www.ktuprogimnazija.lt/kauno-m-8-kl-anglu-kalbos-olimpiada/
3.10. Vadovėlių, reikalingų diegti atnaujintas bendrąsias programas, įsigijimas ESFA lėšomis, dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)	Skirtos lėšos (3218,40 Eur 1,3 kl. ir 10148,96 Eur 5,7 kl.) panaudotos 800 vnt. vadovėlių įsigyti. Progimnazijos mokiniai aprūpinti vadovėliais, atitinkančiais atnaujintą ugdymo turinį,
3.11. Vadovėlių, reikalingų diegti atnaujintas bendrąsias programas, įsigijimas valstybės biudžeto lėšomis, vykdant susitarimą dėl jungtinės veiklos sutarties pakeitimo, įgyvendinant Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Skirtos lėšos panaudotos 1,3,5,7 klasių vadovėliams įsigyti. Viso nupirkta 419 vadovėlių, skirtų matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, biologijos ir geografijos mokymui.
3.12. Gavus papildomą finansavimą, įsigyta 13 stacionarių kompiuterių	Progimnazijos bibliotekoje įrengta 13 naujų kompiuterizuotų darbo vietų, skirtų NMPP vykdymui ir mokinių savivaldžiam mokymuisi.
3.13. Progimnazijos prieigose įrengti du dviračių stovai.	Skatinamas progimnazijos bendruomenės darnus judumas mieste.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.
7.2. Efektyvios vidaus kontrolės sistemos įgyvendinimo ir tobulinimo.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymo(si) kultūrą ir siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>Išlaikyta stabili 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė</p> <p>4, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai viršija šalies vidurkį.</p> <p>Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinamas visose klasėse</p> <p>Dalyvaujama paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>Pasitelkiant tarpdiscipliniškumą ir projektinę veiklą progimnazijoje vykdomas architektūrinis ugdymas 3-8 kl.</p> <p>Kuriama pozityvi ugdymo(si) kultūra</p>	<p>Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse mokymosi kokybė 54 proc.. (vertinama lyginant metinio ir 1- mo trimestrų rezultatus) 2024-11-30.</p> <p>4, 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis. Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.</p> <p>100 proc. mokytojų pagilina dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui iki 2024-12-31.</p> <p>Vykdoma pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir klasės pažangą, stebima iki 10 proc. pamokų iki 2024-12-31.</p> <p>Progimnazija dalyvauja 2 tarptautiniuose ir 2 šalies projektuose 2024 metais</p> <p>Bendradarbiaujant su KTU SAF parengta architektūros integracinė programa 3-4 kl. iki 2024-09-01</p> <p>Mokinių, padariusių didžiausią pažangą, pagerbimo renginys iki 2024-06-24</p> <p>Progimnazijos bendruomenei suorganizuotos mokinių akademinę, kūrybinę ir kt. veiklą</p>

		<p>pristatančios 1-2 konferencijos iki 2024-12-31</p> <p>Įrengtos 1-2 darbo vietos, skirtos mokinių savivaldžiam mokymuisi iki 2024-12-31</p>
8.2. Stiprinti įtrauktį, sudarant optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam vaikui ir teikiant kokybišką švietimo pagalbą.	<p>Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų kompetencijų teikti pagalbą mokiniams plėtojimas</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas</p>	<p>85 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja mokymuose įtraukties tema 2024-12-31</p> <p>2-5 pedagoginiai darbuotojai dalinasi įtraukiojo ugdymo gerąja patirtimi įstaigoje, mieste, šalyje iki 2024-12-31.</p> <p>Suorganizuoti 4 renginiai progimnazijos bendruomenės nuostatų formavimui įtraukties tema iki 2024-12-31</p> <p>Organizuoti visos dienos mokyklą, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. pradinių klasių mokinių. 2024-11-30</p> <p>Vykdoma progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo programa“, 7, 8 kl. gabiems mokiniams parengti individualaus ugdymo planai iki 2024-10-30.</p> <p>VGK sudėtyje 100% į etatų sąrašą įtrauktų švietimo pagalbą teikiančių specialistų iki 2024-09-30.</p> <p>Sukuriama pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų metodinė grupė iki 2024-03-31</p> <p>Ne mažiau kaip 65 proc. apklaustų 1-8 kl. tėvų, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, labai gerai ir gerai vertins švietimo pagalbą mokiniui iki 2024-12-31</p>
8.3. Taikyti inovatyvias vadybos sistemas stiprinant pasidalintą lyderystę bendruomenėje.	Progimnazijos darbuotojų ir savivaldos atstovų lyderystės kompetencijų plėtojimas	Darbuotojams ir progimnazijos savivaldų atstovams suorganizuoti 1 -2 mokymai apie pasidalintą lyderystę

	LEAN vadybos metodų taikymas progimnazijoje	Suorganizuoti progimnazijos darbuotojų mokymai apie Kaizen metodo taikymą progimnazijoje.
	Nuolatinio tobulėjimo metodikos įgyvendinimas ugdymo procese	Naudojant Kaizen metodą įgyvendinti ne mažiau kaip 2 pasiūlytos idėjos iki 2024-12-31 Suorganizuoti 1-2 mokymai pedagoginiams darbuotojams apie nuolatinio tobulėjimo metodiką iki 2024-12-31 Nuolatinio tobulėjimo metodikos įgyvendinimas progimnazijos 4 ir 5 klasėse nuo 2024-09-01

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų, pedagogų ir pagalbos specialistų kaita ir trūkumas darbo rinkoje
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

KTU Vaižganto progimnazijos direktorės (toliau vadovės) veikla vertinama labai gerai.

Įgyvendinant KTU Vaižganto progimnazijos strateginio plano 2022-2024 m. pirmą tikslą gerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių mokinių ugdymosi rezultatų atnaujinat ugdymo turinį, ir skatinant mokytojų, specialistų kvalifikacijos kėlimą bei formuojant ugdymo(si) kultūrą, vadovės priimti sprendimai, bei tinkamai sutelkta bendruomenė leido pasiekti bei viršyti numatytus rezultatus ir tikslas įgyvendintas tinkamai. Užtikrinti gerus mokinių ugdymo(si) rezultatus, ugdant kultūrinę, kūrybiškumo ir pažinimo, kompetencijas tikslas buvo įvykdytas ir pasiektas užsibrėžtas metinio pažangumo rezultatas. 2023 m. 1-8 klasių pažangumas pagerėjo. Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinamas, 100 proc. mokytojų pagilino dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui. Mokytojams ir specialistams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose ir metodiniuose renginiuose.

Antrasis tikslas: sudaryti saugias ir patrauklias sąlygas įvairių poreikių mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai, buvo įgyvendintas bei sklandžiai pasiekti ir viršyti planuoti tikslo rezultatai: 89.1% apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, savijautą ir saugumą. 89% apklaustų 1-8 klasių mokinių teigia, kad jaučiasi saugiai mokykloje (planuota reikšmė - 80 procentų). Įrengtos bendros saugios poilsio ir relaksacinės erdvės, stebėjimo kameros bei nauja pradinio klasių praėjimo kontrolės sistema. Sėkmingai tęsiama patyčių programa „Friends“, vykdytos socialinės-pilietinės akcijos, į kurias įtraukiami tėvai, mokiniai, darbuotojai. Ypatingai įvertintas

buvo projektas „Arbatos petrauka“, jis tapo LR Prezidento projekto „LIETUVOS GALIA“ nugalėtoja iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“.

KTU Vaižganto progimnazijos strateginis tikslas užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę buvo pasiektas. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikams užtikrinta nuolatinė pagalba, parengta 16 individualios švietimo pagalbos planų. Toliau sėkmingai vykdoma progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo programa“, dalyvauta net 11 tarptautinių ir šalies projektų. Nuo 2023 m. rugsėjo visoms 5-8 klasėms dėstoma architektūra, moksleiviai labai sudominti nauju moduliu ir aktyviai dalyvauja konkursuose pleneruose bei tampa nugalėtojais. Progimnazijoje sukurta emociškai ir fiziškai saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi ir darbo aplinka.

Apibendrinant teigiame, kad progimnazijos vadovė orientuota į tikslus, turi stiprias vadovavimo ir komandinio darbo savybes bei reikalingus įgūdžius, kurie sutelkia mokyklos personalą siekti numatytų tikslų, mokyklos bendruomenę įsitraukti į įvairias mokyklos veiklas, geba bendradarbiauti su socialiniais partneriais, skatinti bei palaikyti pasiūlytas iniciatyvas. Progimnazijos vadovė geba objektyviai vertinti situacijas ir spręsti probleminius klausimus, pozityviai komunikuoti su bendruomene, prišiima atsakomybę už galutinius siekiamus rezultatus.

Progimnazijos tarvos pirmininkė



(parašas)

Rasa Andriulienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – direktorės pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas, įvykdė visas nustatytas užduotis. Taip pat įvykdytos ir papildomos, nesuplanuotos veiklos. Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas veiksmingam bendradarbiavimui su universitetais ir kitomis švietimo įstaigomis. Direktorės pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas



(parašas)

Rūta Songailienė 2023-02-23