

KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRO

RASOS BORTKEVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-H2-943
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 m. veikla buvo orientuota į 2022–2024 m. Kauno švietimo inovacijų centro (toliau – Centras) strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2022 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – sėkmingos, sumanios, darnios visuomenės kūrimą ir suvienijimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, teikiant kokybišką, inovatyvią informacinę, konsultacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą bei mokyklos veiklos tobulinimo skatinimą, pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiems būtinų kompetencijų plėtojimo teikimą per tiriamąją, projektinę veiklas, plėtojant partnerystės tinklus.

2023 m. veiklos planu buvo prisidedama prie 2023–2025 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir uždavinio „Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančių poreikius“, prioritetinių Centro 2023 m. veiklų: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Įgyvendinamas Kauno miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo 2022–2024 m. veiksmų ir priemonių planas.

2. Sėkmingai įgyvendinamas Kauno švietimo inovacijų centro atnaujinto ugdymo turinio 2022–2024 m. veiksmų ir priemonių planas. Organizuoti mokymai, metodiniai renginiai Kauno mokyklų Metodinei tarybai, metodinių būrelių nariams, švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, konsultacijos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojams, pradinių klasių mokytojams.

3. Parengtas ir sėkmingai realizuotas priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Kauno m. 2023 m. Organizuoti informaciniai, metodiniai renginiai pedagoginei bendruomenei, paskaitos tėvams, ilgalaikiai mokymai, konsultacijos, tarptautinis forumas mokytojams.

4. Organizuota prioritetinė respublikinė konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas – mokinio asmeninei ugdymui“. Konferencijoje dalyvavo 305 dalyviai.

5. Organizuota metodinė edukacinė išvyka „Lietuvos įtraukties švietime centro vaidmuo pagalbos vaikui teikimo procese“ Kauno miesto metodinių būrelių nariams.

6. Organizuotas seminaras-edukacinė išvyka „Kartu su mokslu į STEAM“, aplankant mokslo centrą „VIZIUM“ (Ventspilis, Latvija), Kauno švietimo įstaigų vadovams. Edukacinės programos tikslas – pagilinti žinias apie STEAM, vieną šiuolaikiškiausių ugdymo organizavimo modelių,

kuris ypač svarbus siejant žinias su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu.

7. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus, PUPP ir VBE rezultatus, ketvirtus metus sėkmingai įgyvendinamas ilgalaikis „Priemonių planas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“, apimantis tikslines grupes: mokytojus, mokinius ir tėvus.

Mokytojams buvo organizuojami mokymai pagal parengtas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai, matematikos PUPP ir VBE rezultatų ir vertinimo aspektų analizės ir vertingos patirties sklaidos renginiai.

10 klasių mokiniams organizuojamos nemokamos matematikos konsultacijos prieš Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (PUPP) bei abiturientams prieš Valstybinius brandos egzaminus (VBE).

8. Sėkmingai įgyvendinamos matematikos laboratorijos „MatLab“ veiklos Kauno miesto 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams: nemokamos kūrybinės dirbtuvės, konsultacijos-uždavinių sprendimo praktikumai, paskaitos, išvykos, virtualūs pabėgimo kambariai. „MatLab“ tikslas – padėti mokiniams įveikti matematikos mokymosi spragas, ugdyti matematinius gebėjimus ir juos taikyti įvairiose gyvenimo situacijose.

Tęsiama inovatyvi savanorystės programa „Galiu padėti“, skatinanti gabius mokinius „pasimatuoti“ mokytojo profesiją, padedant kitiems mokytis matematikos. Pagalbą bendraamžiams ar kiek jaunesniems už save teikia Kauno „Saulės“ gimnazijos, dirbančios pagal sustiprintą matematikos programą, mokiniai.

9. Organizuoti renginiai pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1928 patvirtintą 2023 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką ir Centro renginių planą. 2023 m. organizuotas 301 renginys (2022 m. – 249, 2021 m. – 201), dalyvavo – 31706 mokiniai (2022 m. – 22449, 2021 m. – 14375).

10. Organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas). Koncerte dalyvavo 800 mokinių, juos paruošę mokytojai, mokyklų vadovai.

11. Sėkmingai vykdyta Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa. Organizuota Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos mokslo metų pabaigos šventė. 350 mokiniams, baigusiems programą, įteikti pažymėjimai.

12. Sėkmingai tęsiamas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 33 dalyko mokytojų metodiniai būreliai, kurie dalijasi vertinga patirtimi su švietimo bendruomene ir teikia pagalbą įvairių dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.

13. Užtikrinta paslaugų, dokumentacijos valdymo kokybė: nuo 2013 m. diegiama kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. 2023 m. liepos 19 d. vykdytas pakartotinio sertifikavimo pirmasis audito etapas, kuris apėmė visus Centro kokybės vadybos sistemos procesus. Audito išvados: audito metu buvo surinkta pakankamai įrodymų, patvirtinančių, jog įstaigoje įdiegta kokybės vadybos sistema iš esmės atitinka LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus, yra prižiūrima ir nuolat tobulinama ir sudaro prielaidas užtikrinti atitiktį teisiniams ir klientų reikalavimams. Sertifikatas galioja iki 2025 m. liepos 25 d.

14. Pateikti duomenys Nacionalinės švietimo agentūros vykdomam pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos tyrimui „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos“, kurio tikslas – nustatyti šalies pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos veiksmingumui stiprinti. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos pateiktoje analizėje akcentuojama, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavę Kauno miesto savivaldybės pedagogai įgytas žinias pritaikė darbe, ir tai turėjo teigiamo poveikio mokinių asmenybės augimui, mokymosi rezultatams. Mokyklų įsivertinimo duomenimis, pedagoginių darbuotojų profesinis tobulėjimas turėjo įtakos mokinių pasiekimams ir pažangai. Centrai pateiktos Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijos – dalytis su kitais centrais turima pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos

vykdymo patirtimi kaip vienu iš veiksmų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę.

15. 2023 m. buvo parengtos ir pateiktos vertinimui 9 Erasmus+, Nordplus programų ir nacionalinių projekto paraiškos, įgyvendinami 8 Erasmus+, Nordplus programų ir nacionaliniai projektai.

16. Plėtotą tarptautinę partnerystę įgyvendinant Erasmus+ projektus: tarptautiniai susitikimai Italijoje, Prancūzijoje, Lietuvoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Kova su patyčiomis mokykloje“, Belgijoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Internetiniai kursai mokytojams“, mobilumo vizitai Lietuvoje įgyvendinant Erasmus+ projektus „Švietimas – naujas gyvenimo šansas“ ir „Keiskime save šiandien, kad rytojus būtų geresnis. Proekologinių pokyčių SCDN kūrimas“.

17. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa-stažuotė „Šiuolaikinio ugdymo paradigma Singapūre – švietimo ekosistema ir dirbtinio intelekto taikymas“ (40 val.), skirta Kauno mokyklų vadovams. Programos tikslas – perimti Singapūro švietimo vertingąją mokyklų lyderių patirtį mokinių pasiekimų gerinimui Lietuvoje ir naujovių diegimui profesinėje srityje, užmegzti bendradarbiavimo ryšius.

18. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą organizuoti renginiai:

18.1. skirti Skandinavijos dienoms Kaune: vaikų kūrybinių darbų konkursas ir paroda „Karlsonas, kuris gyveno ant stogo“, tarptautinis švietimo forumas „Tarptautiniai mokymai „Įtraukiojo ugdymo link – vertinga Skandinavijos šalių patirtis“, tarptautinis švietimo forumas „Matematikos mokymo(si) transformacija tarptautinės švietimo patirties kontekste“.

18.2. skirti Frankofonijos mėnesiui: Kauno priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų konkursas „Mažasis princas“

18.3. skirti Japonijos dienoms Kaune: japoniško šokio „Tanabata-Odori“ flashmob'as, kuriame dalyvavo daugiau nei 1000 mokinių, japoniškos kultūros dirbtuvės „Kandži“, kuriose mokiniai mokėsi kandži ženklais rašyti žodį „Hiracuka“, paskaita „Hiracukos žavesys“, Kauno ir Japonijos mokinių susitikimas – šokio pamoka „Su lietuvišku šokiu link tekančios saulės“.

18.4. tarptautinė konferencija „Kovos su patyčiomis mokykloje įrankiai: tarptautinė patirtis“.

19. Devynioliktą kartą organizuotas tradicinis renginys „Metų švietėjas“, kurio metu už švietėjišką misiją, nuolatinę inovacijų paiešką ir efektyvų bendradarbiavimą su pedagogine bendruomene dalinantis vertinga patirtimi išrinktas „Metų švietėjas 2022“.

20. Dalintasi vertinga patirtimi su Rokiškio, Visagino, Plungės savivaldybių švietimo skyrių, švietimo centrų, mokyklų, metodinių būrelių atstovais siekiant mokinių mokymosi pažangos.

21. Antrus metus iš eilės organizuota naujausių mokymo(si) priemonių ir technologijų paroda „Inovacijos mokykloje“, kurioje dalyviai turi galimybę susipažinti su naujausiomis mokymo(si) priemonėmis, dirbtiniu intelektu, įvairiomis technologijomis, jų pritaikymu pamokoje, ugdymo procese, klausyti pranešimų apie įvairių skaitmeninių, IT priemonių praktinį panaudojimą pamokoje, įtraukiamame ugdyme.

22. Modernizuotos edukacinės ir fizinės Centro erdvės, atnaujintos darbuotojų darbo vietos, įsigyta IT įranga (liečiamas monitorius su integruotu kompiuteriu konferencijų salei, aukšto našumo nešiojami kompiuteriai, tolumo ir artimo nuotolio projektoriai auditorijoms).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi	Sėkmingai įgyvendinamas 2022–2024 m.	Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl	Parengtos 7 kvalifikacijos tobulinimo programos

poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos prioritetus.	priemonių planas dėl atnaujinto ugdymo turinio.	mokinių kompetencijų tobulinimo pagal atnaujintas bendrąsias programas. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	(40 val.) dėl mokinių kompetencijų tobulinimo pagal atnaujintas bendrąsias programas.
		Teikta metodinė pagalba: suorganizuota 20 renginių (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 10 vertingos patirties sklaidos renginių, 30 seminarų, 1 respublikinė konferencija, 1 paskaita tėvams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui teikta metodinė pagalba, suorganizuoti renginiai: metodinių renginių ciklas (6) Kauno miesto metodinių būrelių nariams, švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams, įvairių dalykų mokytojams; 86 metodiniai renginiai; 65 seminarai, 320 konsultacijų (dalyvauta viešųjų pirkimų konkurse pritraukta papildomų lėšų, vykdytos veiklos – konsultacijos), 18 vertingos patirties sklaidos renginių; 1 respublikinė konferencija; 2 paskaitos mokinių tėvams.
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, siekiant stiprinti įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo švietimo įstaigose.	Parengtas priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo 2023 m. Įvykdymo terminas – 2023-03-31.	Parengtas ir įgyvendintas Kauno švietimo inovacijų centro priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Kauno mieste 2023 m.
		Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 (40 val. trukmės) kvalifikacijos tobulinimo programas dėl įtraukiojo ugdymo. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Parengtos 7 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.), įgyvendinta 16 kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.) įtraukiojo ugdymo tematika. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programų
		Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojo	

		padėjėjo kompetencijų tobulinimo programa“ (40 val.) mokymus. Įvykdymo terminas – 2023-06-30. Suorganizuota 10 renginių (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 6 vertingos patirties sklaidos renginiai, 1 paskaita tėvams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29. Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos stiprinančios vadovo lyderystę. Įvykdymo terminas – 2023-09-01.	„Mokytojo padėjėjo kompetencijų tobulinimo programa“ (40 val.) „Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai vykdant įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“ (40 val.) mokymai. Suorganizuota 33 renginiai visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, siekiant stiprinti teigiamas įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas, 42 vertingos įtraukiojo ugdymo patirties sklaidos renginiai; 1 paskaita tėvams. Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) stiprinančios vadovo lyderystę, 1 kvalifikacijos tobulinimo programa-stažuotė „Šiuolaikinio ugdymo paradigma Singapūre – švietimo ekosistema ir dirbtinio intelekto taikymas“.
	Pagalba švietimo įstaigų vadovams, siekiant lyderystės kompetencijų tobulinimo(si).	Siekiant stiprinti vadovų mentorystės veiklą, suorganizuota ne mažiau kaip 10 konsultacijų, pradėjusiems dirbti ar 1–3 metus dirbantiems mokyklų vadovams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Suorganizuota 12 konsultacijų pradėjusiems dirbti ar 1–3 metus dirbantiems mokyklų vadovams, 18 konsultacijų pradėjusiems dirbti ar 1–2 metus dirbantiems mokyklų vadovams.
	Sėkmingai įgyvendinti priemonių planą dėl matematikos mokinių mokymosi pasiekimų	Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 informacinius renginius pedagoginei bendruomenei, 1 paskaitą tėvams, 10 konsultacijų visuomenei ir pedagoginei	Įgyvendinant priemonių planą dėl matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo suorganizuoti: - renginiai mokytojams:

	gerinimo.	bendruomenei, 3 gerosios patirties sklaidos renginius. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	6 seminarai, 1 tarptautinis forumas, 3 metodiniai renginiai, 5 konsultacijos, 1 paskaita; - renginiai mokiniams: 34 matematikos laboratorijos „MatLab“ renginiai, 35 konsultacijos, 1 paskaita, 15 konkursų olimpiadų; - renginiai mokinių tėvams: 2 konsultacijos, 5 paskaitos.
	Plėtoti mokytojų kompetencijas STEAM ugdymo tematika.	Organizuoti ir įvykdyti 9 vizitai / pristatymai / konsultacijos STEAM ugdymo tematika mokyklų vadovams ir mokytojams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Organizuoti renginiai STEAM ugdymo tematika: 3 tarptautiniai vizitai Kauno švietimo įstaigų vadovams, mokyklų bendruomenėms; 1 vizitas Kauno švietimo įstaigose Kroatijos mokytojams pagal Erasmus+ projektą; 2 respublikinės konferencijos; 4 metodiniai renginiai:
		Siekiant didinti STEAM patrauklumą parengta nauja kvalifikacijos tobulinimo programa (ne trumpesnė kaip 40 val.). Įvykdymo terminas – 2023-06-30.	Parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.), įgyvendintos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) STEAM ugdymo tematika.
		Organizuota paroda „Inovacijos mokykloje“ siekiant supažindinti su naujausiomis mokymo(si) priemonėmis ir technologijomis, jų pritaikymu pamokose. Įvykdymo terminas – 2023-10-31.	Organizuota paroda „Inovacijos mokykloje“. Pristatytos inovatyvios mokymo(si) priemonės, įvairios technologijos, dirbtinio intelekto, skaitmeninių priemonių praktinis panaudojimas pamokose, skaityta 20

			pranešimų.
2. Plėtoti tarptautinę partnerystę perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį siekiant užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką mokiniams.	Teikti naujas projektų paraiškas, sėkmingai įgyvendinti laimėtus projektus.	Pateiktos ne mažiau kaip 4 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti lokaliniai, respublikiniai, tarptautiniai, ES struktūrinių fondų, Nordplus finansinio mechanizmo, kitų fondų projektai, siekiant teikti įvairesnės tematikos mokymus pedagogams, kitiems suaugusiems, skleisti vertingą patirtį, siekiant taikyti efektyvias įtraukiojo ugdymo, patyčių prevencijos priemones mokyklose. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Parengtos ir pateiktos 9 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti 8 Erasmus+, Nordplus programų projektai.
	Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą su užsienio šalių švietimo įstaigomis, stiprinti partnerystę su užsienio partneriais.	Suorganizuoti 2 mobilumo vizitai (stažuotės) užsienio šalių švietimo įstaigose mokyklų vadovams, mokytojams, siekiant perimti vertingą užsienio šalių patirtį efektyviai, sklandžiam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Suorganizuoti 6 mobilumo vizitai (stažuotės pagal programas, vykdomas ne LR teritorijoje) užsienio šalių švietimo įstaigose mokyklų vadovams, mokytojams, siekiant perimti vertingą užsienio šalių patirtį.
		Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 tarptautinių renginių (forumai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, parodos ir kt.), siekiant perduoti vertingą užsienio šalių patirtį matematikos, kitų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Suorganizuota 10 tarptautinių renginių (tarptautiniai forumai, konferencijos, paskaitos, parodos ir kt.), siekiant perduoti vertingą užsienio šalių patirtį matematikos, kitų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui, patyčių prevencijai.
3. Sudaryti sąlygas mokinių akademinei raiškai, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų.	Koordinuoti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą.	Suformuotos mokinių grupės, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai. Įvykdymo terminas – 2023-09-29.	Suformuotos tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos 2023–2024 m. m. dalyvių grupės, pasirašytos 376 sutartys, sudaryti

			užsiėmimų tvarkaraščiai. Organizuota tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos 2022–2023 m. m. baigimo šventė. 350 mokinių, baigusių programą, įteikti pažymėjimai. Parengti programos veiklų vertinimo klausimynai tėvams, vykdytos apklausos (savaitės, mėnesio, pusmečio), atlikta gautų apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai dėl sklandaus programos veiklų vykdymo. Suorganizuoti 34 užsiėmimai matematikos laboratorijos „MatLab“ dalyviams (9 klasių mokiniams). Kauno miesto abiturientų matematikos VBE rezultatų vidurkis pagerėjo 13,1 balo (2022 m. vidurkis – 30,55, 2023 m. – 43,65) Kauno miesto abiturientų matematikos VBE įvertinimai viršija bendrą šalies vidurkį 2022 m. – 6,26 balo, 2023 m. – 6,3 balo. 2023 m. ženkliai didesnis procentas Kauno miesto gimnazijų abiturientų išlaikė matematikos
	Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą, vykdant edukacinius renginius mokiniams.	Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų apklausos (savaitės, mėnesio ir pusmečio), atlikta ir pristatyta gautų apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai. Įvykdymo terminai: I pusmečio – 2023-06-30, II pusmečio – 2023-12-29. Veikia matematikos laboratorija „MatLab“ 9 klasių mokiniams. Suorganizuota ne mažiau, kaip 10 užsiėmimų mokiniams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29. Įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas, siekiant, kad Kauno miesto abiturientų matematikos egzamino įvertinimai viršytų bendrą šalies vidurkį. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	

	Skatinti mokinius siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių (200) organizavimas. Įvykdymo terminas – 2023-12-29. Organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas). Įvykdymo terminas – 2023-06-30.	VBE lyginant su Lietuva (atitinkamai 92.4 proc. ir 86.6 proc.). Suorganizuotas 301 renginys mokiniams – dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. 2023 m. gegužės 17 d. organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas).
4. Plėtoti neformalusis suaugusiųjų švietimo paslaugas.	Tobulinti suaugusiųjų kompetencijas, atliepančias sumanios ir pilietiškos visuomenės poreikius.	Parengtas 2023–2024 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Įvykdymo terminas – 2023-03-31. Organizuoti ne mažiau kaip 5 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai. Įvykdymo terminas – 2023-11-30. Parengta ir pateikta Nordplus projekto paraiška siekiant gauti finansavimą neformaliai suaugusiųjų švietimui. Įvykdymo terminas – 2023-02-02. Organizuoti ne mažiau kaip 10 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių – paskaitų. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.	Parengtas 2023–2024 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Organizuoti 5 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai. Parengtos ir pateiktos 2 Nordplus projekto paraiškos siekiant gauti finansavimą neformaliai suaugusiųjų švietimui. Gautas finansavimas 1 Nordplus projekto įgyvendinimui. Organizuota 13 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių – paskaitų mokinių tėvams.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuoti užsienio švietimo delegacijų vizitai siekiant atliepti užsienio partnerių prašymus pasidalinti vertinga patirtimi, užmegzti bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais: - Kroatijos mokytojų delegacijos vizitas; - Korko universitetinio koledžo (Airija) delegacijos vizitas; - Tartu (Estija) švietimo įstaigų delegacijos vizitas; - Lenkijos (Opolės) švietimo atstovų vizitas Kaune; - Valjadolido (Ispanija) kalbų mokytojų rengimo centro delegacijos vizitas; - Valjadolido (Ispanijos) profesinės mokyklos delegacijos vizitas Kauno mieste; - Lipės apskrities (Vokietija) delegacijos vizitas; - Hiracukos (Japonija) miesto mero ir savivaldybės atstovų delegacijos vizitas; - Strandos savivaldybės (Norvegija) vizitas Kaune (2 vizitai).	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio partneriais, aptartos bendradarbiavimo galimybės projektinėje veikloje, tarptautinių renginių organizavimas.
3.2. Centro inicijuotas 2 Kauno ir Hiracuka (Japonija) miestų mokyklų tarptautinis bendradarbiavimas.	Užmegzti partnerystės ryšiai: Kauno „Saulės“ gimnazija su Hiracukos gimnazija; Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla su Hiracukos Tsuchisawa pagrindine mokykla. Suorganizuoti 2 susitikimai mokyklų vadovams ir suplanuotos bendradarbiavimo veiklos.
3.3. Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkurse pritraukta papildomų lėšų: laimėtas Nacionalinės švietimo agentūros konkursas „Konsultacijos dėl atnaujintų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos bendrųjų programų diegimo pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdymui“.	Įgyvendinta 320 konsultacijų, kuriose sudalyvavo 5227 lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pradinių klasių mokytojai.
3.4. Japonijos ambasadoriaus J. E. p. Testu Ozaki, ponios Harumi Ozaki ir ambasados atstovų vizitas.	Suorganizuota paskaita Kaune besimokantiems Ukrainos ir Lietuvos 8–12 klasių mokiniams „Pasimokykime Zen kartu su ambasadoriumi“. Organizuotos kaligrafijos dirbtuvės Kaune besimokantiems Ukrainos ir Lietuvos 6–12 klasių mokiniams.
3.5. Dalyvauta darbo grupėje rengiant tarpinstitucinį priemonių planą dėl prevencinių priemonių Kauno mokyklose.	Parengtas priemonių planas „Prevenčinės priemonės Kauno mokyklose“ 2024–2025 m.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų veiklos vertinimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo	Sėkmingai įgyvendinamas 2022–2024 m. priemonių planas dėl atnaujinto ugdymo turinio.	Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl mokinių kompetencijų tobulinimo pagal atnaujintas bendrąsias

politikos prioritetus.	Pilotinių mokyklų vertingos patirties pavyzdžiai ir sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, siekiant stiprinti įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo švietimo įstaigose.	programas. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Teikta metodinė pagalba: suorganizuota 20 renginių (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 10 vertingos patirties sklaidos renginių, 30 seminarų, 1 respublikinė konferencija, 1 paskaita tėvams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Organizuoti mokyklų vertingos patirties sklaidą dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo: 2 renginiai (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 1 vertingos patirties viešinimo straipsnis. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programas dėl įtraukiojo ugdymo. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojo padėjėjo kompetencijų tobulinimo programa“ (40 val.) mokymus. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ gyvendinimas. Įvykdymo terminas – 2024-06-30. Suorganizuota 10 renginių (seminarai, metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 6 vertingos patirties sklaidos renginiai. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.
-------------------------------	--	--

	Pagalba švietimo įstaigų vadovams, siekiant lyderystės kompetencijų tobulinimo(si). Sėkmingai įgyvendinti priemonių planą dėl matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo. Sėkmingai įgyvendinti priemonių planą „Prevencinės priemonės Kauno mokyklose“ 2024–2025 m.	Parengtos ne mažiau kaip 1 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos stiprinančios vadovo lyderystę. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Siekiant stiprinti vadovų mentorystės veiklą, suorganizuota ne mažiau kaip 15 konsultacijų, pradėjusiems dirbti ar 1–2 metus dirbantiems mokyklų vadovams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Suorganizuoti ne mažiau kaip 23 renginiai: konsultacijos ir paskaitos mokytojams, mokiniams, paskaitos tėvams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 renginių (konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai, apskrito stalo diskusijos, akcijos, konkursai ir kt.) mokyklų bendruomenėms (vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams). Įvykdymo terminas – 2024-12-31.
2. Plėtoti tarptautinę partnerystę perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį siekiant užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką mokiniams.	Teikti naujas projektų paraiškas, sėkmingai įgyvendinti laimėtus projektus. Plėtoti tarptautinį	Pateiktos ne mažiau kaip 3 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti lokaliniai, respublikiniai, tarptautiniai, Erasmus+, Nordplus programų, kitų fondų projektai, siekiant teikti įvairesnės tematikos mokymus pedagogams, kitiems suaugusiems, skleisti vertingą patirtį, siekiant taikyti efektyvias įtraukiojo ugdymo, patyčių prevencijos priemones mokyklose. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Suorganizuoti 2 mobilumo

	bendradarbiavimą su užsienio šalių švietimo įstaigomis, stiprinti partnerystę su užsienio partneriais.	vizitai (stažuotės) užsienio šalių švietimo įstaigose mokyklų vadovams, mokytojams, siekiant perimti vertingąją užsienio šalių patirtį efektyviam, sklandžiam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, dirbtinio intelekto panaudojimui ugdyme. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Plėtojant tarptautinę partnerystę ir perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį, kuri prisidėtų prie mokinių pažangos ir asmeninės ugties, suorganizuoti ne mažiau kaip 10 renginių (forumai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, parodos ir kt.), skirtų Frankofonijos mėnesiui, Japonijos, Skandinavijos, Vokiečių, Čekų dienoms.
3. Sudaryti sąlygas mokinių akademinei raiškai, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų.	Koordinuoti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą. Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą, vykdant edukacinius renginius mokiniams.	Suformuotos mokinių grupės, pasirašytos sutartys, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai. Įvykdymo terminas – 2024-09-30. Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų apklausos (savaitės, mėnesio ir pusmečio), atlikta ir pristatyta gautų apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai. Įvykdymo terminai: I pusmečio – 2024-07-01, II pusmečio – 2024-12-31. Veikia matematikos laboratorija „MatLab“ 9 klasių mokiniams. Suorganizuota ne mažiau, kaip 20 užsiėmimų mokiniams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas, siekiant, kad Kauno miesto abiturientų matematikos egzamino įvertinimai viršytų

	Skatinti mokinius siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų. Koordinuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą (pavežėjimą).	bendrą šalies vidurkį. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių (200) organizavimas. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas). Įvykdymo terminas – 2024-06-28. Užtikrinti kokybišką programos vykdymą – sudaryti pavežėjimo planus ir suderinti su paslaugos teikėju. Įvykdymo terminas – 2024-09-13.
4. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.	Tobulinti suaugusiųjų kompetencijas, atliepiančias sumanios ir pilietiškos visuomenės poreikius.	Sėkmingai įgyvendinamas 2023–2024 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Organizuoti ne mažiau kaip 6 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai. Įvykdymo terminas – 2024-11-29. Parengta ir pateikta Nordplus projekto paraiška siekiant gauti finansavimą neformaliai suaugusiųjų švietimui. Įvykdymo terminas – 2024-02-02. Organizuoti ne mažiau kaip 12 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių – paskaitų. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.

9.2. Nedarbingumas 120 kalendorinių dienų per metus.

9.3. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno švietimo inovacijų centro taryba, susipažinusi su Centro vadovo 2023 m. veiklos ataskaita ir direktorei skirtų užduočių įgyvendinimo analize, atsižvelgdama į direktorės iniciatyvas ir nuveiktus darbus, siekiant Centro veiklos kokybės ir efektyvumo, siūlo Kauno švietimo inovacijų centro direktorės veiklą vertinti **labai gerai**. Centro vadovo veiklos užduotys yra susietos su Centro strateginiu ir metiniu veiklos planu, atskleidžia įstaigos veiklos kokybės pokyčius, veiklos efektyvumą ir sėkmingumą. 2023 m. išskirtinis dėmesys buvo skiriamas prioritetinėms veikloms: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Siekiant plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos prioritetus, parengtos ir sėkmingai įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos.

Dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros viešųjų pirkimų konkurse „Konsultacijos dėl atnaujintų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos bendrųjų programų diegimo pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdymui“ pritraukta papildomų lėšų švietimo kokybei užtikrinti: mokytojų kompetencijoms tobulinti. Organizuota 320 konsultacijų, kuriose sudalyvavo 5227 šalies lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pradinį klasių mokytojai.

2023 m. buvo parengtos ir pateiktos vertinimui 9 Erasmus+, Nordplus programų ir nacionalinių projekto paraiškos, įgyvendinami 8 Erasmus+, Nordplus programų ir nacionaliniai projektai.

Plėtojant tarptautinę partnerystę ir perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį siekiant užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką mokiniams, organizuoti renginiai skirti Frankofonijos mėnesiui, Skandinavijos, Japonijos dienoms Kaune. Suorganizuoti užsienio šalių švietimo delegacijų vizitai ir dalintasi vertinga patirtimi su Kroatijos, Korko (Airija), Tartu (Estija), Opolės (Lenkija), Valjadolido (Ispanija), Lipės apskrities (Vokietija), Hiracukos (Japonija), Strandos (Norvegija) delegacijomis. Centro direktorės inicijuotas 2 Kauno ir Hiracuka (Japonija) miestų mokyklų tarptautinis bendradarbiavimas, vykdytos bendros veiklos.

Sudarytos sąlygos mokinių akademinėi raiškai, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų. Organizuotos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai, sėkmingai koordinuotas tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimas, tęsiamas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas, matematikos laboratorijos „MatLab“ veiklos.

Siekiant tobulinti suaugusiųjų kompetencijas parengtas ir įgyvendinamas 2023–2024 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas, organizuoti „Aktyvių tėvų akademijos“ renginiai – paskaitos mokinių tėvams.

Nacionalinės švietimo agentūros atliktos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos analizėje Centrai pateiktos rekomendacijos – dalytis su kitais centrais turima pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo patirtimi kaip vienu iš veiksmų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę.

Siekiant užtikrinti veiklos, paslaugų kokybę nuo 2013 m. diegiama kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Kasmet vykdomas pakartotinio sertifikavimo auditas užtikrina kokybiškus ir teisinius reikalavimus atitinkančius Centro vadybos sistemos procesus, teikiamų paslaugų kokybę, dokumentacijos tvarkymą.

Siekiant gerinti teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą modernizuotos edukacinės ir fizinės erdvės, atnaujintos Centro darbuotojų darbo vietos, įsigyta IT įranga.

Užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos, rodo direktorės inovatyvumą, iniciatyvumą, profesionalumą, darbo efektyvumą ir įvairiapusiškumą.

Centro direktorė sistemingai inicijuoja su Centro valdymu susijusias veiklas, panaudodama darbuotojų stiprybes, veiksmingai motyvuoja juos praktinei veiklai. Įgyvendinti rodikliai puikiai atskleidžia kokybišką, pažangų ir inovatyvų darbą buriant ir ugdant Kauno miesto švietimo bendruomenę.

Direktorės vadybinė veikla, kokybės vadybos sistemos brandumas užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, prieinamumą, įvaizdžio formavimą.

Kauno švietimo inovacijų centro
tarybos pirmininkas


(parašas)

Alvydas Bakutis
(vardas ir pavardė)

iki 2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai**. Sudarytos sąlygos mokinių akademinei raiškai, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų. Organizuotos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai, sėkmingai koordinuotas tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimas, tęsiamas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas, matematikos laboratorijos „MatLab“ veiklos.

Siekiant tobulinti suaugusiųjų kompetencijas parengtas ir įgyvendinamas 2023–2024 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas, organizuoti „Aktyvių tėvų akademijos“ renginiai – paskaitos mokinių tėvams.

Nacionalinės švietimo agentūros atliktos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos analizėje Centru pateiktos rekomendacijos – dalytis su kitais centrais turima pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo patirtimi kaip vienu iš veiksmų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę.

Siekiant užtikrinti veiklos, paslaugų kokybę nuo 2013 m. diegiama kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Kasmet vykdomas pakartotinio sertifikavimo auditas užtikrina kokybiškus ir teisinius reikalavimus atitinkančius Centro vadybos sistemos procesus, teikiamų paslaugų kokybę, dokumentacijos tvarkymą. Siekiant gerinti teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą modernizuotos edukacinės ir fizinės erdvės, atnaujintos Centro darbuotojų darbo vietos, įsigyta IT įranga. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

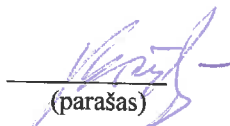
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, siūloma skirti 30 proc. proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Bortkevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)