

KAUNO ŠV. ROKO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DARIAUS GRIEŽĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-851
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ataskaitiniais 2023-aisiais metais įgyvendintos visos metų veiklos plano priemonės, kai kurie rodikliai viršijo planuotus, taip pat sėkmingai įvykdyti 2022–2024 metų strateginio plano uždaviniai.

Kelerius metus augęs ir 2023 metais stabilizavęsis mokinių skaičius indikuoja gerą įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę: aukšta darbuotojų kvalifikacija, įvairių paslaugų spektras, pritaikant jas prie mokinių poreikių; modernizuojamos fizinės aplinkos sudaro prielaidas sklandžiai ir rezultatyviai įstaigos veiklai.

Mokinių pasiekimai fiksuojami el. dienyne, pasiekimų aprašuose, kompetencijų vertinimo skalėse – visi mokiniai pasiekė asmeninę pažangą, dalis jų sėkmingai dalyvavo ir respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. 3 klasės mokinys 2023 m. gegužės mėn. laimėjo aukso medalį Kings lyga lietuvių kalbos konkurse, sidabro medalį anglų kalbos konkurse. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinys 2023 m. birželio mėn. įvertintas diplomu tarptautiniame jaunųjų dailininkų konkurse „Nova Zagora“ (Bulgarija). Prizines vietas mokiniai laimėjo respublikiniame STEAM projekte – virtualiame dailės darbų konkurse „Paukščiai“. Aktyviai dalyvauta ir tapta laureatais įvairiuose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkursuose, parodose.

Darbuotojų kvalifikacija didinta tęsiant formaliąsias studijas universitetuose, konsultacijas dirbti ABA metodika, dalyvaujant įvairiuose seminaruose ir mokymuose bei prisidedant prie šalyje vykstančios įtraukiojo ugdymo plėtros: mokyklai tapus regioniniu specialiojo ugdymo centru, įstaigos specialistai dalyvavo įvairiuose šalies ir tarptautiniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis, sėmėsi profesinių žinių šalies ir tarptautiniuose vizituose ugdymo įstaigose Lietuvoje, Lenkijoje, Danijoje, Nyderlanduose.

Ugdymo formos planuotos remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma: organizuotos integruotos pamokos, patirtinės veiklos, kiek įmanoma įstaigos kontekste, taikyti aktyvieji ugdymo metodai, naudotos įvairios specialiosios mokymo priemonės, skaitmeninės ugdymo priemonės, kurių kasmet įsigyjama visiškai atliepiant specialistų poreikį, neformalusis ugdymas organizuotas su įvairiais socialiniais partneriais – Kauno raj. PPT, VšĮ Lektoriai, Lietuvos audiosensorinė biblioteka, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos biblioteka, kitomis Kauno miesto mokyklomis ir kt. Siekiant kuo įvairesnio patirtinio mokymosi, vykdytas Erasmus+ DiscoverEU jaunimo projektas, kurio metu mokiniai mokėsi keliaudami traukiniais po Europą (projekto biudžetas 20,9 tūkst. Eur).

Kiekvienam mokiniui parengti individualūs planai mokslo metams, kuriuose įtraukiami ne tik formaliojo ugdymo dalykai, bet ir kitos mokykloje teikiamos paslaugos – medicinos, dienos socialinės globos, neformaliojo ugdymo. Šių planų ruošimas sudaro galimybes pasiekti geriausių ugdymo ir reabilitacijos rezultatus bendradarbiaujant skirtingiems specialistams, tarpusavyje koordinuojant keliamus tikslus.

Mokykloje vykdytos įvairios prevencinės programos, projektai, siekiant, kad mokiniai mokykloje jaustųsi saugiai. Didžioji dalis mokinių, tėvų vaikų savijautą įstaigoje į(si)vertino labai gerai ar gerai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Didės pedagogų kvalifikacija.	Suorganizuota bent 80 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Suorganizuota 102 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais. Įvykdyta laiku.
		Suorganizuotas bent vienas seminaras, atitinkantis mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Suorganizuotos 5 dirbtuvės-seminarai „ABA metodikos taikymas mokant akademinių įgūdžių“. Įvykdyta laiku.
	Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.	Bent 75 proc. stebėtų pamokų bus dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais. Įvykdymo terminas 2023-12-31	92 proc. stebėtų pamokų buvo dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais. Įvykdyta laiku.
		Ne mažiau, nei 50 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį. Įvykdymo terminas 2023-06-22	79 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasiekė pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį. Įvykdyta laiku.
		Ne mažiau, nei 90 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinių pasieks asmeninę pažangą. Įvykdymo terminas 2023-06-22	100 proc. specialiųjų- lavinamųjų klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą. Įvykdyta laiku.
	Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.	Bent 85 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2023-06-22	91 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje įvertino gerai ar labai gerai. Įvykdyta laiku.

	Bus suformuota neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla, atitinkanti mokinių poreikius. Bus vykdomi ES fondų projektai. Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 klasės mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programą.	Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas. Suformuota bent 10-ties krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Įgyvendinamas Erasmus+ mažiau galimybių turinčio jaunimo projektas, kuriuo skatinamas patirtinis mokymasis keliaujant Europoje. Įvykdymo terminas 2023-12-31 Kiekvienai specialiajai klasei teikiama mokymosi pagalba bent 2 kartus per savaitę. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Ne mažiau, nei 3 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo programą. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Ne mažiau, nei 18 mokinių baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas. Suformuota 12-os krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla. Įvykdyta laiku. Įgyvendinta Erasmus+ mažiau galimybių turinčio jaunimo projekto, kuriuo skatinamas patirtinis mokymasis keliaujant Europoje, pirmoji dalis. Įvykdyta laiku. Kiekvienai specialiajai klasei teikta mokymosi pagalba 2 kartus per savaitę. Įvykdyta laiku. 4 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą. Įvykdyta laiku. 18 mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Įvykdyta laiku. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės. Įvykdyta laiku.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Vykdytos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Vykdytas projektas „Mano X planeta“	Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Organizuojant kartu mokinių, mokytojų bei tėvų meninę veiklą, sukurta bent trečdalis keramikos detalių, reikalingų	Vykdyta viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“. Įvykdyta laiku. Organizuojant kartu mokinių, mokytojų bei tėvų meninę veiklą, sukurtos visos keramikos

		dekoratyvinei sienos keramikos mozaikai „Mano X planeta“. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje bent 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Suorganizuoti bent 2 neformalus bendruomeniniai renginiai. Įvykdymo terminas 2023-08-31 Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė.	detalės, reikalingos dekoratyvinei sienos keramikos mozaikai „Mano X planeta“. Įvykdyta laiku. 87 proc. mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertino gerai ar labai gerai. Įvykdyta laiku. 93 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ar gerai vertino mokinių savijautą mokykloje. Įvykdyta laiku. 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įvertino vaikų savijautą mokykloje labai gerai. Įvykdyta laiku. Suorganizuoti 2 neformalus bendruomeniniai renginiai. Įvykdyta laiku. Organizuojant viešuosius pirkimus, patenkinta 100 proc. specialistų suformuoto mokymo priemonių, kompensacinės technikos, IKT įrangos bei laisvalaikio priemonių poreikio. Įvykdyta laiku.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Formalųjį ugdymą papildant popamokine veikla, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui.	Bent 60 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose po pamokų. Įvykdymo terminas 2023-08-31	63 proc. mokinių dalyvavo dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio I-osios alternatyvos principais. Įvykdyta laiku.

	Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Gerės medicininių, reabilitacinių paslaugų kokybė, didės jų spektras. Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugos kokybę. Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis	Mokyklos specialistų vedamos atviros pamokos/veiklos bent 2 kartus per pusmetį dalintis patirtimi su kitų įstaigų darbuotojais. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Bent vienas specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinys integruotas į specialiąją klasę. Įvykdymo terminas 2023-09-02 Hidroterapijos paslaugos teikiamos visiems mokiniams, turintiems indikacijų. Mokiniams specialistų vedami individualūs ar grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine. Įvykdymo terminas 2023-08-31 Bent 75 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2023-08-31 Bent 90 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2023-08-31 Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.	Mokyklos specialistų vestos 2 atviros pamokos/veiklos miesto pedagogams. Įvykdyta laiku. Vienas antros lavinamosios klasės mokinys įtrauktas mokytis į specialiąją klasę Įvykdyta laiku. Hidroterapijos paslaugos suteiktos visiems mokiniams, turintiems indikacijų. Mokiniams specialistų vesti individualūs ir grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine. Įvykdyta laiku. 83 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertino gerai ar labai gerai. Įvykdyta laiku. 100 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertino labai gerai. Įvykdyta laiku. 100 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos. Įvykdyta laiku.
--	---	--	---

	nustatytas. Glaudžiau bendradarbiaujant su Kauno Pedagogine psichologine tarnyba, bus tiksliau ir greičiau identifikuojami mokinių poreikiai bei skiriama reikalinga pagalba. Meno terapijų ir dėmesingo įsisąmoninimo praktikų mokiniams organizavimas.	Įvykdymo terminas 2023-08-31 Vykdytos Tarnybos ir mokyklos specialistų konsultacijos bent kartą per pusmetį. Įvykdymo terminas 2023-08-31 Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Kauno rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Kauno Jono Laužiko mokykla ir VšĮ „Lektoriai“. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Vykdytos Tarnybos ir mokyklos specialistų konsultacijos daugiau nei kartą per pusmetį. Įvykdyta laiku. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Kauno rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Kauno Jono Laužiko mokykla ir VšĮ „Lektoriai“. Įvykdyta laiku.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas vykdyti konsultavimo funkcijas: mokykla tapo regioniniu specialiojo ugdymo centru.	Šalyje plėtojant įtraukųjį ugdymą, įsteigti regioniniai specialiojo ugdymo centrai, Kauno šv. Roko mokykla tapo vienu iš jų. Parengtas ir pristatytas projektinis pasiūlymas „Kauno šv. Roko mokyklos modernizavimas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą vidurio Lietuvos regione“, gautas ŠMSM pritarimas. Mokyklos modernizavimui prašomos skirti lėšos – 987,5 tūkst. Eur. Rengiamas Projektinio įgyvendinimo planas, kartu su Lietuvos įtraukties švietime centru – Regioninių specialiojo ugdymo centrų konsultavimo modelis. Pradėta kurti komanda, konsultavimo grupės.
3.2. Praktikantų priėmimas.	Siekiant į mokyklą pritraukti jaunų specialistų, dirbančių naujausiomis metodikomis bei pasidalinti su jais

	įstaigos patirtimi, nuolatos yra priimami praktikantai: 2023 m. Kauno šv. Roko mokykloje praktinį mokymą atliko 31 aukštųjų mokyklų studentas/profesinio mokymo mokinys, iš jų 16 specialiosios pedagogikos, pedagogikos, logopedijos, 8 – ergoterapijos, 2 – masažo, 1 – socialinio darbuotojo, 4 – individualios priežiūros darbuotojo. Trys asmenys, baigę studijas/mokslus, pradėjo dirbti įstaigoje.
3.3. Dviejų sensorinių kambarių įrengimas.	Įstaigos ir partnerių lėšomis įrengti 2 sensoriniai kambariai (vertė 12 tūkst. Eur) sudaro sąlygas visavertiškesniam mokinių ugdymui.
3.4. Darbuotojų atestacijos užtikrinimas.	Keturiems socialiniams darbuotojams suteiktos vyresniojo socialinio darbuotojo kvalifikacinės kategorijos. Aukštesnės kvalifikacijos darbuotojai kokybiškiau teiks socialines paslaugas.
3.5. Kauno PPT patalpų įrengimas.	Optimizuojant įstaigos patalpų naudojimą, priimtas sprendimas perkelti Kauno Pedagoginę psichologinę tarnybą į mokyklos pastatą. Kuruojant ir prižiūrint remonto darbus, įrengtos patalpos Kauno pedagoginei psichologinei tarnybai, suremontuota laiptinė, įrengtas naujas liftas. Pasidalinus patalpomis su giminingą veiklą vykdančia įstaiga, mažės mokyklos patalpų išlaikymo ir kitos ūkio išlaidos.
3.6. Mokytojos nominavimas tapti Kauno miesto metų mokytoja.	Nominuota mokytoja tapo viena iš 2023 Kauno miesto metų mokytojų. Šis apdovanojimas svarbus tiek mokytojai kaip įvertinimas už ilgametį profesionalų pedagoginį darbą, tiek didinant mokyklos prestižą.
3.7. Sprendimo projekto Kauno miesto savivaldybės tarybai „Dėl Kauno šv. Roko mokyklos perkamos (parduodamos) ar finansuojamos dienos socialinės globos ir trumpalaikės socialinės globos kainų“ parengimas.	Keičiantis ekonominei situacijai šalyje, perskaičiuoti paslaugų įkainiai atlieps didėjančias prekių ir paslaugų kainas bei išlaikys galimybę įstaigai įsigyti visas reikalingas veiklai priemones.
3.8. Santykių su rėmėjais palaikymas ir plėtojimas: Kinderhilfe Litauen priėmimo/viešnagės organizavimas; mokyklos veiklos pristatymas ir paramos rinkimo gairių suformavimas Rotary klubui.	Santykių su rėmėjais plėtojimas aktyviomis veiklomis sąlygoja tiek tikslingesnės paramos formavimą, tiek didina įtraukų bendruomeniškumą.
3.9. Socialinės globos padalinio patalpų pritaikymas vaikams su sunkia negalia, turintiems pastovios slaugos specialųjį poreikį.	Pritaikius patalpas atliepiami sunkesnių sveikatos problemų turinčių mokinių slaugos poreikiai.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konsultavimo paslaugų teikimas.
7.2. Kompleksinių negalių ir sutrikimų turinčių mokinių ugdymo inovacijos.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Didės pedagogų kvalifikacija.	Suorganizuota bent 90 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Suorganizuotas bent vienas

		seminaras, atitinkantis mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.	Bent 75 proc. stebėtų pamokų bus dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Ne mažiau, nei 50 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį. Įvykdymo terminas 2024-06-26
		Ne mažiau, nei 90 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinių pasieks asmeninę pažangą. Įvykdymo terminas 2024-06-26
		Ne mažiau, nei 60 proc. mokinių pagerės bendrųjų kompetencijų raiška. Įvykdymo terminas 2024-06-26
	Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.	Bent 85 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-06-26
	Bus suformuota neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla, atitinkanti mokinių poreikius.	Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas. Suformuota bent 10-ties krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla. Įvykdymo terminas 2024-06-26
	Bus vykdomi ES fondų projektai.	Įgyvendintas Erasmus+ mažiau galimybių turinčio jaunimo projektas, kuriuo skatinamas patirtinis mokymasis keliaujant Europoje. Įvykdymo terminas 2024-10-31
	Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 klasės mokiniai	Kiekvienai specialiajai klasei teikiama mokymosi pagalba bent 2 kartus per savaitę.

	sėkmingai pagrindinio programą.	baigs ugdymo	Įvykdymo terminas 2024-06-26 Ne mažiau, nei 7 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės. Įvykdymo terminas 2024-12-31
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Gerės mokinių socialinės emocinės kompetencijos. Didės bendruomeniškumas, organizuojant bendras veiklas. Mokiniai mokykloje jausis saugiai.		Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Organizuojant kartu mokinių, mokytojų bei tėvų meninę veiklą, užbaigta sienos keramikos mozaika „Mano X planeta“. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Bent dviejų neformalių veiklų kartu su mokinių tėvais suorganizavimas. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje bent 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė. Įvykdymo terminas 2024-12-31

8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) ir paslaugų įvairovę.	Formalųjį ugdymą papildant popamokine veikla, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui.	Bent 60 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose po pamokų. Įvykdymo terminas 2024-08-31
	Informacijos apie teikiamas asmens sveikatos priežiūros paslaugas prieinamumo didinimas.	Suorganizuota sveikatos priežiūros specialistų konsultacijų tėvams atvirų durų diena. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Užtikrinama, kad 100 proc. mokinių, kuriems reikalinga, yra parengiamos individualios rekomendacijos tęsti reabilitaciją namuose. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Mokyklos specialistams paruošti kompensacinės technikos pritaikymo galimybių kasdienėje veikloje ir ergoterapijos taikymo rekomendacijų popamokinio užimtumo metu pristatymai. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins paslaugų kokybę.	Bent 80 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-08-31
		Bent 80 proc. tėvų dienos (trumpalaikės) socialinės globos paslaugą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-08-31
		Bent 80 proc. tėvų ir mokinių neformaliojo švietimo pasiūlą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-09-01
	Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis	Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos. Įvykdymo terminas 2024-08-31

	nustatytas. Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui.	Sukurtas ir naudojamas konsultavimo modelis. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Mokyklos specialistų-konsultantų vykdomos įtraukiojo ugdymo konsultacijos ir šviečiamoji veikla, įgyvendinat regioninio specialiojo ugdymo centro planus bent 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	Gerės sąlygos, reikalingos kokybiškam konsultavimo funkcijų vykdymui.	Parengtas projekto „Kauno šv. Roko mokyklos modernizavimas, įgyvendinant įtraukijį ugdymą vidurio Lietuvos regione“ įgyvendinimo planas, kuriame numatyta patalpų atnaujinimas ir pritaikymas, spec. transporto priemonių, metodinių priemonių bei inventoriaus įsigijimas.

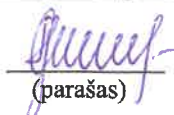
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Sumažinti asignavimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno šv. Roko mokyklos taryba, išanalizavusi direktoriaus D. Griežės veiklą 2023 metais, pasiektus rezultatus, įvykdytas nenumatytas užduotis, jų dermę su mokyklos strateginiu ir metų veiklos planais, nusprendė, kad direktoriaus veikla viršijo prieš metus suformuluotus lūkesčius. Aktyvios, geru informacijos ir išteklių valdymu grįstos veiklos rezultatai ne tik gerino mokykloje teikiamų paslaugų kokybę, bet ir sudarė prielaidas sėkmingai pradėti vykdyti naują – konsultavimo funkciją. Mokyklos taryba siūlo direktoriaus D. Griežės veiklą 2023 metais vertinti labai gerai (prot. nr. 3 2024-02-01).

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Rasuolė Jančauskienė 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjusios įtakos. Toliau siekiama kelti specialistų kvalifikaciją.

taikomi ABA terapijos principai ugdymo proceso metu. Mokykloje kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos ugdytis ir siekti asmeninės pažangos, nepriklausomai nuo poreikių lygio, turimos negalios. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ne tik užtikrinama įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) kokybė, bet ir pasiekti reikšmingi mokinių rezultatai respublikiniame konkurse bei gautas diplomas tarptautiniame konkurse. Efektyviai valdomi ištekliai, siekiant gerinti ir plėsti teikiamų paslaugų kokybę. Mokyklai tapus regioniniu specialiojo ugdymo centru ir ruošiantis konsultuoti ne tik Kauno miesto, bet ir Kauno r., Prienų r., Birštono savivaldybės mokyklas, aktyviai bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru, rengiami specialistai, kuriama centro veiklos ir konsultavimo modelių strategija. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

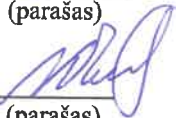
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius


(parašas)

Darius Griežė
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)