

KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

TOMO LAGŪNAVIČIAUS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-831
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – Centras), įgyvendindamas 2023 – 2025 metų strateginio plano veiklos kryptis, 2023 metais pasiekė šių rezultatų:

1 tikslas – Gerinti ugdymo(si) rezultatus, taikant naujus, efektyvius mokymo būdus ir formas, siekiant geresnių lankomumo rodiklių ir skatinant mokinių mokymosi bei priimtino elgesio motyvaciją.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, ieškant naujų ir efektyvių mokymo(si) būdų ir formų:

- Mokymosi praradimų kompensavimo konsultacijose dalyvavo 42 proc. mokinių (planuota 40 proc.).
- Pagrindinį išsilavinimą įgijo 78,9 proc. mokinių (planuota – 60 proc.).
- Vidurinį išsilavinimą įgijo 81,9 proc. mokinių (planuota – 70 proc.).
- Išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų 18,2 proc. mokinių (planuota – 22 proc.).
- Aštuntokų, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 0 proc., lietuvių kalbos – 32 proc. (planuota – 16 proc.).
- 15 mok. dalyvavo neformaliose veiklose, skirtose pasirengti PUPP, 27 mokiniai dalyvavo neformaliose veiklose, skirtose pasirengti brandos egzaminams (planuota – iš viso 40 mok.).
- Miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose dalyvavo 25 mokiniai (planuota – 20 mok.).
- Sėkmingai baigė mokslo programą ar buvo perkelti į aukštesnę klasę 72,7 proc. Centro mokinių (planuota – 55 proc.).

2. Siekti geresnių mokinių lankomumo rodiklių, vykdant sistemingą kontrolę ir taikant lankomumą skatinančias priemones:

- Suorganizuoti 26 susitikimai su KSPC, Kauno miesto ir rajono seniūnijomis, dienos centrais, bendruomenės pareigūnais, Kauno miesto savivaldybe, Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, VGC „Pastogė“ (planuota – 30).
- Įvyko 9 tiksliniai VGK posėdžiai (planuota – 9).
- Didėja pateisintų praleistų pamokų skaičius – 3295 (planuota – 2300).
- Apdovanota 27 geriausiai pamokas lankiusių mokinių (planuota - 20).
- Suorganizuotos 3 lankomumą skatinančios akcijos.

3. Stiprinti mokinių mokymosi, lankomumo ir priimtino elgesio motyvaciją, taikant ją skatinančias priemones:

- 22 mokinių padarė lankomumo pažangą (planuota – 15).
- Ženkliai išaugo motyvaciją mokytis ir lankyti pamokas vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ mokinių dalis – 72 proc. (planuota – 40 proc.).

- Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos.

2 tikslas - Užtikrinti puikią mokinių savijautą ir stiprinti bendruomenę, gerinant Centro mikroklimatą, mažinant mokinių smurto atvejus, organizuojant ir dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Gerinti Centro mikroklimatą:

- 82 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertino „gerai“ ir „labai gerai“ (planuota – 82 proc.).
- Pagalbos vaikui specialistai tikslingai vykdė 15 pagalbos mokiniui veiklų.
- 52 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertino gerai ir labai gerai (planuota – 50 proc.).
- Mažėja konfliktinių situacijų – 7 per metus (planuota – 8).

2. Užtikrinti mokinių smurto atvejų mažėjimą Centre:

- Nagrinėtos 314 drausminės pažymos (planuota – 95).
- Patyčias 8-ose klasėse nors kartą patyrė 18 proc. mokinių (planuota – 25 proc.).
- Išsamiai nagrinėti 7 atvejai.
- Teikta specialistų pagalba aukos ir smurtautojams.

3. Stiprinti bendruomenę, dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose:

- Vyko 37 bendruomeniškumą skatinanti veikla (planuota – 35).
- 90 proc. lankytojų veiklas vertino gerai ir labai gerai (planuota – 85 proc.).
- Atsižvelgiant į poreikius ir Centro galimybes 2023 m. organizuota 15 įvairių būrelių (planuota – 16).
- Per metus Centre įvyko 34 įvairūs kultūros, meno, švietimo renginiai (planuota – 25).
- Vyko 13 bendrų Centro bendruomenės ir Atvirosios jaunimo erdvės (AJE) veiklų (planuota – 13).

3 tikslas – Užtikrinti paslaugų prieinamumą, vadovaujantis globalios mokyklos modeliu, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, teikiant socialinę paramą, specialistų pagalbą, efektyvinant įtraukųjį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos vaikui specialistų kompetencijas.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Užtikrinti pagalbos vaikui specialistų prieinamumą Centre:

- 33,5 proc. kasdiene mokymosi forma besimokančiųjų dalyvavo prevencinėje programoje (planuota – 60 proc.).
- 34 proc. jaunimo kl. mok. gavo švietimo pagalbą (planuota – 35 proc.).
- 35 mokiniai dalyvavo grupiniuose užsiėmimuose (planuota – 35 mok.).

2. Efektyvinti įtraukųjį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas:

- Visi pedagoginiai darbuotojai patobulino kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais (planuota – 60 proc.).
- Įvyko 5 renginiai, skirti pasidalinti gerąja patirtimi.
- Stebėtos 2 atviros veiklos (darbo su SUP turinčiais mokiniais), vyko aptarimas.

4 tikslas - Išpildyti globalios mokyklos modelį, vykdant plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant bendrąjį ugdymą ir plačią neformaliojo švietimo pasiūlą užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos atvykusiems žmonėms.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Vykdyti plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant viešųjų ryšių akcijas, vasaros atostogų stovyklas ir lituanistinio švietimo paketo veiklas:

- 5 užsienyje gyvenantys lietuviai mokėsi pagal lituanistinio švietimo programą (planuota – 5).
- Sukurtos ir paviešintos 144 reklamos ir įvairios viešųjų ryšių akcijos užsienio lietuviams (planuota – 7).

2. Organizuoti bendrąjį ugdymą užsienyje gyvenantiems lietuviams ir Lietuvoje gyvenantiems ukrainiečiams, siūlant įvairias, mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) formas.

- 8 užsienyje gyvenančių lietuvių Centre mokėsi sinchroniniu būdu (planuota – 2).
- 42 užsienyje gyvenantys lietuviai Centre mokėsi asinchroniniu būdu (planuota – 40).

3. Galimybių išmokti lietuvių kalbos pagrindų, sustiprinti jos vartojimo įgūdžius bei įsitraukti į kitas neformalias veiklas suteikimas užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos ir kitų šalių atvykusiems piliečiams.

- Buvo vykdomos įvairios neformalios veiklos, susijusios su lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimu.
- Per 2023 metus 45 ukrainiečiai dalyvavo lietuvių kalbos pagrindų mokymuose (planuota – 40).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išlaugusi mokymosi motyvacija.	60 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	78,9 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
		7 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7–10 balais.	3,7 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikė matematikos PUPP 7–10 balais.
		7 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikys lietuvių k. PUPP 7–10 balais.	3,5 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikė lietuvių k. PUPP 7–10 balais.
		70 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.	81,9 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
		10 proc. abiturientų išlaikys du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.	14 proc. abiturientų išlaikė su ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.

		22 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.	18,2 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gavo ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.
	Tinkamas nuotolinį (Moodle sistemoje) mokymosi būdą pasirinkusių mokinių lankomumo apskaitos užtikrinimas.	Bus organizuoti 9 (kartą per mėnesį) bendri klasių kuratoriaus ir dėstančių mokytojų susitikimai Moodle sistemoje besimokančių mokinių pažangumui ir lankomumui aptarti.	Suorganizuoti 9 bendri klasių kuratorių ir dėstančių mokytojų susitikimai.
		5 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu asinchroniniu būdu, pagerins lankomumo rodiklius, kurie atsispindės jų mokymosi rezultatuose (lyginant I trimestro rezultatus ir metinius įvertinimus).	7 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu asinchroniniu būdu, pagerino lankomumo rodiklius, kurie atsispindi jų mokymosi rezultatuose.
1.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.	82 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertina gerai.
		50 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertins gerai.	52 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertina gerai.
		80 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertins gerai.	90 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertina gerai.
	Kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	80 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių.	90 proc. mokinių teigia, kad ugdymo įstaigoje nepatiria patyčių.
	Teigiamas Centro neformalių veiklų vertinimas.	85 proc. mokinių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.	90 proc. mokinių Centre neformalias veiklas vertina gerai ir labai gerai.
		85 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.	90 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertina gerai ir labai gerai.
Formaliojo ir neformaliojo ugdymo	Ne mažiau kaip 80 kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu	100 kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių po	

	suderinamumo užtikrinimas.	besimokančių mokinių po pamokų lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus (būrelius, kitas siūlomas popamokines veiklas).	pamokų lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus ar kitas jiems siūlomas veiklas.
1.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių turintiems mokiniams.	Palankių sąlygų mokytis užsienyje gyvenantiems ir neseniai iš užsienio grįžusiems lietuviams sudarymas.	5 proc. Centre besimokančių mokinių sudarys užsienyje gyvenantys lietuviai.	7 proc. Centre besimokančių mokinių sudaro užsienyje gyvenantys lietuviai.
		Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams.	Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams. Įgyvendinamos Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva“ 2022-2030 m. įgyvendinimo 2023-2025 m. veiksmų plane numatytos priemonės.
		Ne mažiau dviejų užsienyje gyvenančių lietuvių, nuotoliniu būdu besimokančių pagal lituanistinio švietimo paketą (lietuvių kalba, Lietuvos istorija, Lietuvos geografija – pasirinktinai), sėkmingai tęs mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse.	Du užsienyje gyvenantys lietuviai, nuotoliniu būdu besimokantys pagal lituanistinio švietimo paketą, sėkmingai tęsia mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse (6 kl. ir 9 kl.). Nuo rugsėjo mėn. dar papildomai mokosi du 5 kl. ir vienas 9 kl. mokinys.
	Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.	Mokymosi pasiekimai pagerės 30 proc. SUP turinčių mokinių. 80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudos Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis.	Mokymosi pasiekimai pagerėjo 43 proc. SUP turinčių mokinių. 81 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudojo Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis.
Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas.	Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti vieną iš dviejų mokymosi formų, vieną iš septynių siūlomų	Mokiniams sudarytos sąlygos rinktis mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.	

		mokymo proceso organizavimo būdų.	
1.4. Užtikrinti sėkmingą reorganizacijos procesą.	Kauno „Aitvaro“ mokyklos reorganizavimas, prijungiant ją prie Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro.	Įstaiga reorganizuota. Parengti nauji Centro nuostatai.	Įstaiga sėkmingai reorganizuota. Parengti, patvirtinti ir užregistruoti Registrų centre nauji Centro nuostatai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Nors dėl metų eigoje (ypač mokslo metų pabaigoje) ženkliai išaugusio 10 jaunimo kl. ir II gimn. kl. mokinių skaičiaus bei labai žemų atvystančiųjų mokymosi rezultatų nepasiektas PUPP išlaikymo rodiklis, tačiau įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis viršijo siektą rezultatą.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Veiklos, atliepančios Centro 2022–2024 m. viziją (tapti globalia ugdymo įstaiga, teikiančia švietimo, kultūros ir kitas paslaugas visame pasaulyje gyvenantiems Lietuvos ir kitų šalių piliečiams):	
3.1. Centro veiklose 2023 metais dalyvavo 45 Ukrainos piliečiai.	Centro bendruomenė prisideda teikiant edukacinę pagalbą nuo karo bėgantiems Ukrainos piliečiams.
3.2. Pritraukta mokinių iš 13 šalių: Airijos – 1, Anglijos -10, Danijos -3, Graikijos -1, Italijos – 2, Norvegijos – 5, Olandijos – 8, Prancūzijos – 1, Škotijos – 1, Suomijos – 1, Švedijos – 4, Vokietijos – 8, Indonezijos – 1. Centre mokosi 205 mokiniai iš kitų Lietuvos miestų ir rajonų: Jurbarko, Klaipėdos, Palangos, Marijampolės, Druskininkų, Tauragės, Panevėžio, Šiaulių, Biržų, Vilniaus, Šakių, Raseinių, Vilkaviškio, Kretingos, Jonavos, Kėdainių ir t. t.	Plėtojant ir diasporos ar kitų miestų (rajonų) gyventojų poreikiams pritaikant nuotolinio mokymosi galimybes, Centre didėja mokinių skaičius.
3.3. Dalyvaujama Europos Sąjungos (ES) Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių (angl. Citizens, equality, rights and values – CERV) programos projekte “Strengthening European Identity in Times of Crisis” („Europos tapatybės stiprinimas krizės metu“). Šiame projekte (projekto trukmė 18 mėn.) dalyvauja 17 organizacijų iš įvairių pasaulio šalių: Lietuvos, Lenkijos, Prancūzijos, Švedijos, Čekijos, Rumunijos, Graikijos, Portugalijos,	Centro bendruomenei atsiranda naujos galimybės bendrauti ir bendradarbiauti su kitų šalių atstovais, plečiasi akiratis.

Ispanijos, Italijos, Belgijos, Vokietijos, Slovakijos, Vengrijos, Latvijos ir Maltos.	
<p>3.4. Atnaujintas ugdymo turinys įnešė daug sumaišties, mokytojams buvo reikalinga metodinė pagalba, kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai. Išleistos elektroninės knygos su praktiniais patarimais, kaip ugdyti atitinkamas kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 pratimų ir užduočių, kuriomis galima ugdyti mokinių kultūrinės kompetencijas mokykloje. 2023. Elektroninė knyga. • 100 pratimų, kaip gerinti pažinimo gebėjimus mokykloje. 2023. Elektroninė knyga. • 100 pratimų, kaip lavinti komunikacinius įgūdžius mokykloje. 2023. Elektroninė knyga. • 100 pratimų, kaip ugdyti kūrybiškumo kompetenciją mokykloje. 2023. Elektroninė knyga. • 100 pratimų, kaip ugdyti pilietiškumo kompetenciją mokykloje. 2023. Elektroninė knyga. • 375 pratimų, kuriais galima ugdyti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją mokykloje. 2023. Elektroninė knyga. • 875 kompetencijų lavinimo pratimų pamokose. 2023. Elektroninė knyga. 	Pagalba mokytojams dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.
3.5. Pradėjo funkcionuoti lauko sporto aikštynas, treniruoklių salė, pilateso salė.	Įkurtos 3 naujos erdvės pamokoms ir popamokinei veiklai.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Rizikų valdymas.
7.2. Kokybės vadyba.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi mokymosi kokybė, sumažėjęs nepateisintų mokymosi pamokų skaičius, pagerėję mokymosi individualūs rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	65 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. 3,5 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7–10 balais. 3,5 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys lietuvių k. PUPP 7–10 balais. 75 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. 12 proc. abiturientų išlaikys du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. 15 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.
	Tinkamas nuotolinis mokymosi būdas pasirinkusių mokinių mokymosi sistemoje)	Kartą per mėnesį organizuojami bendri klasių kuratoriaus ir dėstančių mokytojų susitikimai Moodle sistemoje besimokančių mokinių pažangumui ir lankomumui aptarti.

	lankomumo užtikrinimas.	apskaitos	5 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu asinchroniniu būdu, pagerins lankomumo rodiklius, kurie atsispindės jų mokymosi rezultatuose (lyginant I trimestro rezultatus ir metinius įvertinimus).
8.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą.	Gerėjantis emocinės vertinimas.	Centro aplinkos	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.
			50 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertins gerai.
			80 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertins gerai.
	Kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu mokinių situacijos gerėjimas.	besimokančių patyčių rodiklio	80 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių.
	Teigiamas neformalių vertinimas.	Centro veiklų	85 proc. mokinių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.
85 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.			
Formaliojo ir neformaliojo ugdymo suderinamumo užtikrinimas.	ir ugdymo	Ne mažiau kaip 80 kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių po pamokų lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus (būrelius, kitas siūlomas popamokines veiklas).	
8.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių turintiems mokiniams.	Palankių sąlygų mokytis užsienyje gyvenantiems ir neseniai iš užsienio grįžusiems lietuviams sudarymas.	5 proc. Centre besimokančių mokinių sudarys užsienyje gyvenantys lietuviai.	
		Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams.	
	Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.		Ne mažiau trijų užsienyje gyvenančių lietuvių, nuotoliniu būdu besimokančių pagal lituanistinio švietimo paketą (lietuvių kalba, Lietuvos istorija, Lietuvos geografija – pasirinktinai), sėkmingai tęs mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse.
Mokymosi pasiekimai pagerės 30 proc. SUP turinčių mokinių.			
			80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudos Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis.

	Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas.	Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti jiems tinkančią mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikė vadovo liga.
9.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

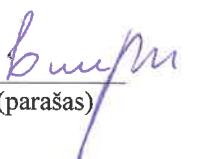
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorius Tomas Lagūnavičius - naujos kartos vadovas, kuriantis, ieškantis ir besidomintis viskuo: mokslu, menu, kultūra, psichologija, šokiu. Viena iš svarbiausių jo veiklos krypčių - burti vienminčius (ne tik mokytojus, specialistus bet ir mokinius) į bendruomenę. Mokiniai noriai renkasi galimybę mokytis Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, tai rodo ženkliai išaugęs mokinių skaičius (2022 m. rugsėjo 1 d. – 475 mokiniai; 2023 m. rugsėjo 1 d. – 595 mokiniai).

Paversti ugdymo įstaigą ne tik mokslo, bet ir meno, kultūros centru - direktoriaus moto. Mūsų Centro mokiniai dažnai neturi galimybių lankytis parodose, renginiuose, todėl džiaugiasi galėdami tai patirti mokykloje. Direktorius visada siekia, kad čia būtų malonu ir mokytis, ir dirbti.

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro taryba siūlo direktoriaus Tomo Lagūnavičiaus veiklą vertinti labai gerai.

KSJMC tarybos pirmininkė
(Centro tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Danutė Sabaliauskienė
(vardas ir pavardė)

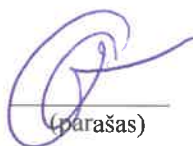
2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas numatytas užduotis ir įvykdė tas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai: pasiekti Centro ugdytinių mokymosi pasiekimų gerinimo, bendrųjų gebėjimų tobulinimo bei mokytojų kompetencijų tobulinimo laukti rezultatai. Vadovo iniciatyva įstaigoje ir visoje bendruomenėje nuolat įgyvendinami inovatyvūs ugdymo pokyčiai, tiesiogiai susiję su švietimo politikos aktualijomis, bendruomenės narių kintančiais poreikiais. Vadovas daug dėmesio skiria pedagogų kompetencijoms ugdyti, ugdytinių pritraukimui ir kuo geresnių ugdymosi sąlygų sudarymui, gyvenantiems užsienyje. Įstaiga dalyvauja ir sėkmingai įgyvendina Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos „Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva“ 2022–2030 m. įgyvendinimo veiksmų plane 2023–2025 m.“ numatytas priemonės. Vadovas itin iniciatyvus, kūrybingas, aktyviai diegiantis naujoves ir yra orientuotas į pokytį, į veiklas įtraukiantis visą bendruomenę, socialinius partnerius. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas, pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - 1. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



Tomas Lagūnavičius

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)