

**KAUNO MENŲ DARŽELIO „ETIUDAS“
DIREKTORĖS SOLVEIGOS ŽAGARINSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28

Nr. 12-42-931

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą „Patobulinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę, pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ užtikrinta ugdymo kokybė specialiujų poreikių vaikams, siekiant geresnės bendruomenės emocinės savijautos.

- Bendradarbiaujant su Kauno PPT organizuoti tiksliniai mokymai švietimo pagalbos specialistams ir V GK nariams „Kaip pasirinkti pirminio vaiko mokymosi sunkumų vertinimo metodus?“ Susipažinta su naujais pirminio vaikų vertinimo metodais, bendradarbiavimo su tėvais galimybėmis. Aptarti 6 sudėtingi atvejai, gautos rekomendacijos, kaip siekti geresnės ypatingų ugdymosi poreikių vaikų emocinės savijautos.
- Bendradarbiaujant su UAB „Smaltijos“ leidykla, išleista priemonė garsų mokymui ir diferencijavimui.
- Mokytojo padėjėja dalyvavo mokymuose „Kaip padėti vaikui?“. Įgijo kompetenciją, kaip pažinti vaiko raidą, kaip užmegzti kontaktą su vaiku, formuoti gyvenimo įgūdžius.
- Organizuoti grupiniai užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė“. Padėjėjos įgijo žinių apie emocijas, turinčias įtakos darbui su vaikais ir mokytojais, kaip suvokti savo galimybes komandiniame darbe su mokytojais ir gauti emocinę paramą bei palaikymą.
- Gauti 2 rezerviniai mokytojo padėjėjo etatai. Prie komandos prisijungė du mokytojo padėjėjai darbui su SUP vaikais.
- Siekiant pristatyti integruotas dailės mokytojo ir logopedo veiklas, efektyvią vaikų kalbinės, erdvinės ir spalvinės raiškos ugdymo patirtį tarptautinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis – nuo teorijos iki praktikos“ parengti 2 pranešimai.
- Ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, dailės darbų parodoje „Inside out“. Autizmo spektro sutrikimą turintys vaikai lavino grafinės raiškos gebėjimus.
- Įgyvendinant antrą strateginį tikslą „Puoselėti mokyklos kultūrą, stiprinant vaikų, mokytojų ir tėvų sąveiką“** numatyta „Telkti bendruomenę prasmingam gamtosauginiam vaikų ugdymui, diegiant įvairesnius vaikų aplinkosauginio ugdymo metodus“.
- Užbaigtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids"). 6 mokytojos dalyvavo projekto veiklose Katalonijoje, Kroatijoje ir Estijoje. Sėkmingai susipažino su šių šalių ikimokyklinio bei ekologinio ugdymo sistema. Praturtino ugdymo kokybę įsisavinant projekte įgyta užsienio pedagogų ekologinio ugdymo patirtimi, grindžiant darbą su vaikais, aplinkosauginio ugdymo metodais.
- Minint Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienas, ugdant vaikų pagarbą Tėvynės istorijai, gamtai, žmonėms, kultūros vertybėms, organizuotas respublikinis virtualus vaikų dailės darbų konkursas „Mane augina Lietuva“. **1 darželio ugdytinis tapo laureatu.**
- Stiprinamas pozityvus bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Suorganizuotos paskaitos ketinančių lankyti darželį vaikų tėvams. Vykdytos tėvų anketinės apklausos, siekiant įvertinti nuomonę dėl ugdymo kokybės ir vaiko savijautos darželyje.

Įgyvendinant trečią strateginį tikslą „Siekti aukštesnių vaikų ugdymosi rezultatų, įgyvendinant šiuolaikines ugdymo strategijas“ pasiektas uždavinys - „Pagerinti vaikų ugdymo kokybę, taikant patirtinio ugdymo metodus“.

- Minint įstaigos veiklos 30-metį organizuota metodinė-praktinė konferencija „Meninio ugdymo tęstinumas ir įtaka asmenybės augimui“ Nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuje.
 - Organizuotas menų darželio „Etiudas“ bendruomenės dailės projektas „Metaforos“, skirtas M. K. Čiurlionio kūrybos įprasminimui.
 - Gautas Europos kokybės ženklelis už įvykdytą eTwinning projektą „Padėti vaikams užaugti!“ (“Active European Citizen. Helping children to grow up!”). Projektas pripažintas ir geriausiai įgyvendintu projektu.
 - Sukurtas tarptautinis eTwinning projektas „Skrybėlaitė mamai“ (“Hats off to Mother’s”).
 - Vykdomas tarptautinis eTwinning projektas „Daugiakultūrinė Europa: papasakok apie savo šalies tradicijas“ (Multicultural Europe: tell about your country traditions!).
 - Įstaiga kaip nuolat besimokanti organizacija buvo įvertinta - apdovanota eTwinning mokyklos ženkleliu.
 - Surengtos virtualios respublikinės vaikų dailės darbų parodos, konkursai, projektai:
 1. virtualus tapybos darbų konkursas „Mane augina Lietuva“
 2. dailės darbų ir žodinės kūrybos paroda „Gamtos išdaigos“,
 3. „Rudens išdaigos“, projektas skirtas tarptautinei vaikų knygos dienai „Kas pasaulyje gražiausias“.
 4. vaikų socialinis-meninis projektas „Skirtukas knygai 2023“.
 - Meninio ugdymo mokytojai organizavo 4 vaikų meno projektus miesto, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu. Metodiniai darbai viešinami spaudoje:
 - <https://www.svietimonaujienos.lt/menu-darzelio-etiudas-vaiku-dailes-paroda-kryzius-apkabina-zeme/?fbclid=IwAR2T0QZsxqWqJ5ct5LRPGGDJFJx-ulAGuZwMnlxrJoc8YdOQrV9DhxALvC1E>
 - https://www.svietimonaujienos.lt/vaiku-tapybos-konkursas-mane-augina-lietuva/?fbclid=IwAR2ZjLqdzhuYCIAbmWeIUduwhmiZwt4AxvUKqgZFMFx3Rq1-q1Y3X_xtU4
 - <https://www.facebook.com/photo/?fbid=316074357927154&set=pcb.316063997928190>
 - <https://etiudas.kaunas.lm.lt/wp-content/uploads/2023/11/Straipsnis-apie-konferencija.pdf>
- 90 % pedagogų dalyvavo respublikinėse ir tarptautinėse projektinėse veiklose, kūrė ir įgyvendino novatorišką ugdymą.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, stiprinant komandinį mokymąsi.	Iki 2023-01-20 atnaujinta priešmokyklinio turinio planavimo forma. Organizuota diskusija su priešmokyklinio ugdymo mokytojomis stiprinant pedagogų gerosios	Parengta priešmokyklinio turinio planavimo forma, pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Vyko 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojų susirinkimai-diskusijos. Mokytojos dalinosi

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<p>patirties sklaidą, vykdant kolegialų mokymąsi, įvardinant praktinius savo veiklos pokyčius.</p> <p>Iki 2023-12-30 mokytojai skatins vaikų žaidimų įvairovę ir patirtinę veiklą, naudodami metodinės medžiagos rinkinius „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“. Vaikai gebės analizuoti, apibendrinti, daryti išvadas.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse įvaldyta elektroninio mokymosi aplinka EMA.</p>	<p>praktine patirtimi. Plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys. Socialiniai partneriai pakviesti dalyvauti mokymuose ir meno projektuose.</p> <p>100% mokytojų naudojo rinkinius „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“. Praturtintas vaikų ugdymo turinys patirtiniais ugdymo metodais</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse 100% sėkmingai naudojama elektroninio mokymosi aplinka EMA.</p>
	<p>Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų tobulinimas.</p>	<p>Iki 2023-12-20 apibendrinti vaikų ugdymo pasiekimai STEAM ugdymo srityje ir pristatyti mokytojų tarybos pasitarime.</p> <p>Kuriamas interaktyvus vaikų ugdymo turinys.</p>	<p>2023-10-11 mokytojų tarybos pasitarime apibendrinta vaikų ugdymo pasiekimai STEAM ugdymo srityje. Parengtas pristatymas.</p> <p>2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos sukūrė 5 užduotis vaikams darbui su išmania lenta.</p> <p>Patobulintos mokytojų IT kompetencijos dalyvaujant skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech) projekte, „Vedliai“. 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai įvaldė 7 IT įrankius.</p>
	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių</p>	<p>Iki 2023-05-30 ne mažiau 94 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo</p>	<p>94 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>

	<p>ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas, remiantis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika.</p> <p>Meno metodo sklaidos užtikrinimas bendruomenei, miesto, šalies ir užsienio pedagogams, įgyvendinant tarptautinius projektus.</p>	<p>kokybę įstaigoje</p> <p>Iki 2023-11-30 atliktas (apklausos būdu) mokyklos kokybės įšivertinimas – apklausti mokytojai ir tėvai. Identifikuotos darželio veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys, parengtas veiklos tobulinimo planas.</p> <p>Iki 2023-03-30 organizuotas respublikinis vaikų dailės konkursas „Mane augina Lietuva“.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuota konferencija Menų darželio „Etiudas“ veiklos trisdešimtmečiui.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuotas bendruomenės meno projektas „Metamorfozės“.</p> <p>Iki 2023-12-30 reprezentuojant įstaigą tešiamas reklaminio video</p>	<p>Atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Apklausoje dalyvavo mokytojai ir tėvai. Identifikuotos darželio veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys, parengtas veiklos tobulinimo planas.</p> <p>Meno metodo sklaidos užtikrinimui organizuotas vaikų dailės konkursas kuriame dalyvavo 612 vaikų iš 39 miestų ir rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigų.</p> <p>Organizuota metodinė-praktinė konferencija „Meninio ugdymo tęstinumas ir įtaka asmenybės augimui“. Konferencijoje pranešimus skaitė 9 pranešėjai. Renginio organizavime dalyvavo 90% bendruomenės narių. Sukurtas konferencijos filmas. Vykdyta sklaida LRT radijo laidoje „Kultūros savaitė 2023-11-18. Autorė K. Lingienė</p> <p>Organizuotas bendruomenės dailės projektas „Metaforos“, skirtas M. K. Čiurlionio kūrybos įprasminimui. Paroda eksponuota M. K. Čiurlionio dailės muziejuje ir KŠIC. Parengta anotacija.</p> <p>2023-12-30 surinkta medžiaga video filmui. Viešinimas vykdomas</p>
--	---	--	---

		filmo apie darželį kūrimas. Iki 2023-12-30 sukurti 2 nauji tarptautiniai eTwinning projektai.	darželio bendruomenei. 2023-05-16 įgyvendintas tarptautinis vaikų meno projektas „Skrybėlaitė mamai“ (“Hats off to Mother’s“). 2023-11-01 pradėtas vykdyti tarptautinis eTwinning projektas „Daugiakultūrinė Europa: papasakok apie savo šalies tradicijas“ (Multicultural Europe: tell about your country traditions!).
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomos aplinką.	Patobulinta ugdymo aplinka vaikų sensorinei ir patirtinei veiklai. Ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas aplinkos tausojimui ir tyrinėjimui.	Iki 2023-12-01 sukurta edukacinė erdvė, skirtingų gabumų vaikams. Įsigyti japoniški LaQ konstruktoriai vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, loginio mąstymo, problemų sprendimo, socialiniams ir smulkiosios motorikos įgūdžiams ugdytis. Visose grupėse įrengtos vaidmeninių žaidimų erdvės. Įsigyta STEAM metodinių priemonių.	2023-08-01 sukurta multifunkcinė- edukacinė erdvė, įsigyti 8 japoniški LaQ konstruktoriai. Pradėta taikyti nauja vaikų ugdymo forma darbui su nemiegančiais arba SUP poreikių vaikais, pagerino švietimo pagalbos teikiamų paslaugų kokybę. Atnaujintos 2 grupių edukacinės erdvės, padidinant galimybes vaikams tyrinėti, veikti, laisvai judėti. 100% grupių įrengtos vaidmeninių žaidimų erdvės. 7 pedagogai pagamino teatro rekvizitų. Įsigyta 1 metodinė STEAM priemonė magnetinės kaladėlės „Jooly heap“, vaikų komandinėms veikloms organizuoti, kognityviniams ir patyriminiams įgūdžiams lavinti.
	Padidintos ugdomos netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2023-12-30 tęsiamas Erasmus+ projektas „Žalieji mokytojai žaliems vaikams“. Parengta projekto įgyvendinimo panoraminė ekspozicija,	Iki 2023-12-30 užbaigtas Erasmus+ projekto „Žalieji mokytojai žaliems vaikams“ įgyvendinimas. Parengta panoraminė ekspozicija, įsigytas

	<p>Vaikų tarpusavio santykių gerinimas, įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programas.</p> <p>Padidės vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis.</p> <p>Sklandžios komunikacijos su mokyklos bendruomene užtikrinimas.</p>	<p>įsigytas stendas paukščių įvairovės pažinimui naudojant QR kodus. Suorganizuoti trys vaikų aplinkosauginio ugdymo projektai darželyje.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuotos penkios išvykos į mokyklas, bibliotekas, kultūros objektus, lėlių teatrą.</p> <p>Iki 2023-12-30 viena priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendins emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“, 7 grupės taikys „Kimochi“ programos elementus.</p> <p>Iki 2023-05-30 labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą bus ne mažiau, kaip 92 proc. (buvo 90 proc.)</p> <p>Iki 2023-04-10 organizuoti mokymai mokytojams „Retorika, ne tik iškalbos, pasitikėjimo savimi, bet ir vidinės kultūros puoselėjimo menas“.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuoti mokytojų metodinės</p>	<p>stendas paukščių įvairovės pažinimui naudojant QR kodus. Suorganizuoti 3 vaikų aplinkosauginio ugdymo projektai .</p> <p>Organizuotos 5 išvykos į saugaus vaiko mokyklą, lėlių teatrą, socialinių partnerių mokyklą. Vaikai pagilino žinias apie saugų elgesį gamtoje, išvykose, diskutuodami, žaisdami ir sportuodami.</p> <p>Iki 2023-12-30 viena priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendino emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“. 80% grupių taikė „Kimochi“ programos elementus.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 83% lopšelio, 45 % darželio ir 64% priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų. Tai sudaro 64% nuo bendro vaikų šeimų skaičiaus. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje įvertino 96% apklausoje dalyvavusių tėvų.</p> <p>Siekiant užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokytojas organizuoti mokymai „Retorika, ne tik iškalbos, pasitikėjimo savimi, bet ir vidinės kultūros puoselėjimo menas“. 100% mokytojų įvaldė 7 bendravimui svarbias technikas, išmoko kvėpavimo pratimų, kurias taiko vesdami veiklas vaikams</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuoti kasmėnesiniai mokytojų</p>
--	--	--	---

		<p>tarybos pasitarimai, įstaigos tarybos renginiai bendruomenės komunikavimui.</p> <p>Iki 2023-10-15 stiprinant komunikaciją su tėvais organizuoti grupių tėvų susirinkimai, išrinkti tėvų atstovai.</p>	<p>metodinės tarybos pasitarimai, dalinamasi gera patirtimi apie užsienio šalių pedagogų naudojamus darbo metodus. Vykdytos diskusijos dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir vaikų pasiekimų vertinimo. Nagrinėjamos sudėtingos pedagoginės situacijos. Vadovauta 2 studentų praktikai, dalinantis žiniomis ir gerosios patirties pavyzdžiais, kuriant bendradarbiavimo ryšius su Kauno kolegija, VDU švietimo akademija.</p> <p>Iki 2023-10-15 tėvų susirinkimuose aptarti vaikų pasiekimai, pristatytos atnaujintos ugdymosi erdvės, naujai įsigytos priemonės. Pateikta informacija apie lauko erdvių sutvarkymą.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Vietų skaičiaus 4-mečiams vaikams užtikrinimas.</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais.</p> <p>Išlaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkanti vaiko raidą.</p> <p>SUP vaikų kalbos įgūdžių, atminties, dėmesio ir jutimų</p>	<p>Iki 2023-09-01 visiems 4-mečiams vaikams pagal tėvų gautus prašymus užtikrintos vietos darželyje.</p> <p>Iki 2023-12-30 darželyje veiks viena tarptautinė grupė, taikant naują ugdymo organizavimo modelį kitakalbių vaikų poreikiams patenkinti.</p> <p>Iki 2023-11-20 ne mažiau 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-04-01 įsigytos Forbrain ausinės darbu su SUP vaikais, garsinės</p>	<p>Nuo 2023-09-01 visiems 4-mečiams vaikams pagal tėvų gautus prašymus užtikrintos vietos darželyje.</p> <p>Nuo 2023-12-30 darželyje veikia viena tarptautinė grupė. Taikomas naujas ugdymo organizavimo modelis kitakalbių vaikų poreikiams patenkinti.</p> <p>94 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai atitinka vaiko raidą.</p> <p>Įsigytos Forbrain ausinės darbu su SUP vaikais. Išklaupti mokymai.</p>

	lavinimas naudojant dinامينius įrenginius.	stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimo, atminties atkartojimo, įgūdužių gerinimui, sensorinės įtampos sumažinimui.	Forbrain ausinės naudojamos įtvirtinant garsų tarimą, vaikams, turintiems vėluojančią kalbos raidą, dėmesio sukauptimo sunkumų.
	VGK darbo užtikrinimas, tobulinant SUP vaikų ugdymo/si kompetencijas.	Iki 2023-01-21 suorganizuota PPT paskaita priešmokyklinio ugdymo grupių vaikas „Pažink (ne)galią“. Iki 2023-03-01 organizuoti PPT mokymai mokytojų padėjėjoms „Kaip padėti vaikui“. Iki 2023-12-30 parengti ir viešunami darželio tinklalapyje trys pranešimai tėvams apie vaikų kalbos lavinimą.	2023-01-25 Kauno PPT paskaita priešmokyklinių grupių vaikams pagilino žinias apie įvairias negalias turinčius žmones. Mokytojo padėjėja dalyvavo mokymuose. Įgijo kompetenciją, kaip pažinti vaiko raidą, kaip užmegzti kontaktą su vaiku, formuoti gyvenimo įgūdžius. Parengti ir viešunami 4 pranešimai tėvams ir pedagogams apie vaikų kalbos lavinimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Itraukiojo ugdymo įgyvendinimo kompetencija.
7.2. Komandos formavimo kompetencija.

**V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2024-09-01 visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal tėvų gautus prašymus užtikrintos vietos darželyje. Iki 2024-05-30 organizuota atvirų durų diena, paskaita būsimų ugdytinių tėvams. Iki 2024-12-30 išlaikytas nepakitęs pagalbos vaikui specialistų skaičius. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptarti SUP vaikų poreikiai, numatomos VGK darbo tobulinimo gairės.

	<p>Pagerintos sąlygos vaikų socialinių-emocinių ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymui(si).</p>	<p>Iki 2024-12-30 priimti susitarimai, kaip patobulinti mokymo procesą vaikams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>Iki 2024-12-30 įgyvendinta emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo programa vaikams „ELLA“.</p> <p>Iki 2024-12-30 VGK komisijos nariai, dalyvaudami 2 renginiuose ar seminaruose patobulins žinias apie pirminio vaikų vertinimo metodus, bendradarbiavimo su tėvais galimybes.</p> <p>Nuo 2024-02-01 įdiegta nauja švietimo pagalbos specialistų darbo forma – kalbos korekcijos pratybų integravimas į grupines veiklas.</p> <p>Nuo 2024-01-02 įgyvendinama ugdymo organizavimo forma nemiegantiems vaikams, bendradarbiaujant meninio ugdymo mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams.</p> <p>Iki 2024-12-30 100% grupių dalyvaus socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“.</p> <p>Iki 2024-12-30 įgyvendinta ne mažiau kaip 3 vaikų sveikatą stiprinantys projektai, bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>Iki 2024-12-30 suorganizuoti ne mažiau kaip 5 vaikų sveikatą stiprinantys sporto projektai salėje ir lauke.</p> <p>Nuo 2024-02-01 į ugdymo procesą įdiegtos naujos sensorinės priemonės šviesos terapijai taikyti.</p>
--	---	--

		<p>Nuo 2024-02-01 įsigyti japoniški LaQ konstruktoriai ir pradėti naudoti visose grupėse.</p> <p>Iki 2024-12-30 labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą ne mažiau, kaip 92 proc. (buvo 92 proc.).</p>
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo turinio programos atnaujinimas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Tėvų įtraukimas atnaujinant ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Pagerintos sąlygos vaikų STEAM gebėjimų ugdymui/si.</p>	<p>Iki 2024-03-30 atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė, numatytas atnaujinimo planas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Iki 2024-03-01 suburta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo komanda, kurioje dalyvauja 85% meninio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų.</p> <p>Iki 2024-12-30 parengtas ikimokyklinio ugdymo turinio programos projektas.</p> <p>Iki 2024-12-30 ne mažiau 50 % mokytojų stebės 2 kolegų veiklas, įgyvendinant naują ikimokyklinio ugdymo turinio programos projektą.</p> <p>Iki 2024-12-30 organizuotos 4 viešos konsultacijos ugdytinių tėvams.</p> <p>Iki 2024-12-30 bendradarbiaujant su tėvais parengta ikimokyklinio ugdymo programos sritis Tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai.</p> <p>100 % priešmokyklinio amžiaus vaikams sudarytos sąlygos kognityviniams gebėjimams stiprinti, panaudojant IT priemones, programavimo įrankius ir mokytojų sukurtas užduotis.</p>

	<p>Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, proc.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2024-12-30 organizuotos 6 STEAM meninio-patirtinio ugdymo veiklos netradicinėse aplinkose.</p> <p>Ugdomas vaikų ekologinis sąmoningumas ir tvarumas, įgyvendinant STEAM veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 % vykdomų ugdomųjų veiklų taikomas STEAM metodas.</p> <p>Iki 2024-12-30 vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą ne mažiau 85 %.</p> <p>Iki 2024-12-30 ne mažiau 94 % tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
<p>8.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijas, orientuotas į įstaigos ugdymo kokybę.</p>	<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, stiprinant bendravimo ir komandinio darbo įgūdžius.</p> <p>Užtikrinta darbuotojų motyvacija, sudarant sąlygas studijuoti ir mokytis remiantis kolegų patirtimi.</p>	<p>Iki 2024-06-01 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojami 2 seminarai pedagogams.</p> <p>Iki 2024-12-30 ne mažiau 70 % pedagoginių darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose įstaigoje.</p> <p>Iki 2024-12-30 ne mažiau kaip 30% mokytojų dalinsis mokymuose įgytomis žiniomis.</p> <p>Ne mažiau kaip 85% pedagogų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su kuriojančiu vadovu ir susitars dėl tobulintinų veiklos aspektų.</p> <p>Iki 2024-12-30 4 mokytojai studijuoja aukštosiose mokyklose, derindami mokslą ir darbą.</p> <p>Nuo 2024-02-01 konsultacijos ir mentorystė 4 naujai įsidarbinusiems pedagogams.</p>

	<p>Užtikrinta meno metodo įgyvendinimo sklaida, dalinantis praktine patirtimi.</p>	<p>Iki 2024-12-30 atliktas įstaigos visuminis veiklos įsivertinimas, įtraukiant 80% mokytojų padėjėjų.</p> <p>Iki 2024-10-30 darbuotojams už išskirtinius veiklos rezultatus teikiamos nominacijos.</p> <p>Iki 2024-05-30 parengta 1 kvalifikacinė programa apie žaidimą teatro veiklose.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti 2 tarptautiniai, 3 respublikiniai vaikų meno projektai, 2 virtualūs konkursai vaikų meninių gebėjimų atskleidimui.</p> <p>Iki 2024-12-30 internetinėse platformose surengta ne mažiau kaip 5 virtualių vaikų dailės darbų parodų.</p> <p>Iki 2024-12-30 ne mažiau kaip 20% mokytojų dalinsis patirtimi apie meno metodo panaudojimą veiklose miesto, šalies ar tarptautiniu lygmeniu.</p> <p>Iki 2024-12-30 atlikta ugdomojo proceso analizė, aptariant naratyvinio ugdymo metodų taikymą.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

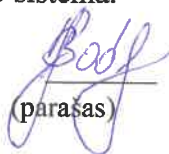
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metinių vadovo užduočių įgyvendinimą vertiname labai gerai. Kuriamas palankios sąlygas vaikų gerovei. Vykdomos STEAM ir IT technologijomis praturtintos veiklos. Multifunkcinė - edukacinė erdvė skirtingų galių vaikams papildyta inovatyviomis magnetinėmis kaladėlėmis, LaQ konstruktoriais. Ši erdvė sėkmingai pradėta naudoti veiklai su nemiegančiais vaikais. Logopedai

sėkmingai pradėjo naudoti garsinės stimuliacijos sistemą – Forbrain ausines veiklose su SUP vaikais. Bendradarbiaujant su Kauno PPT organizuoti tiksliniai mokymai švietimo pagalbos specialistams ir VGK nariams. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją įstaigoje. Visose grupėse pradėtas taikyti naratyvinio žaidimo elementai. Vaikai iš įvairių užsienio šalių puikiai integruojasi į darželio bendruomenę. Minint įstaigos veiklos 30-metį profesionaliai organizuota metodinė-praktinė konferencija „Meninio ugdymo tęstinumas ir įtaka asmenybės augimui“ ir bendruomenės dailės projektas „Metaforos“, skirtas M. K. Čiurlionio kūrybos įprasminimui. Užbaigtas įgyvendinti tarptautinis Erasmus+ projektas „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“. Trys mokytojos dalyvavo projekto veiklose Kroatijoje ir Estijoje bei susipažino su šių šalių ikimokyklinio bei ekologinio ugdymo sistema.

Istaigos tarybos pirmininkė

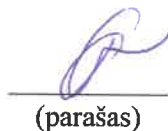

(parašas)

Loreta Bodindorfė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

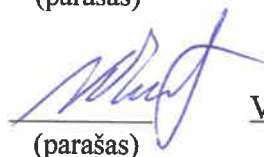
Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi užtikrintas meno metodo diegimo tęstinumas, praturtinant tarptautiniuose projektuose įgyta patirtimi, STEAM ugdymusi ir informacinėmis technologijomis; pradėti taikyti naratyvinio žaidimo elementai; sėkminga kitataučių vaikų integracija; Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

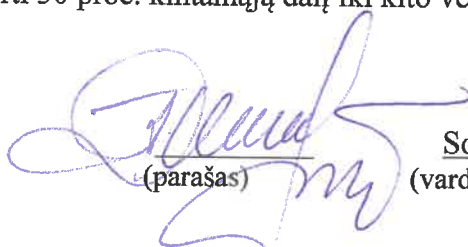

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Solveiga Žagarinskienė 2024-02-23
(vardas ir pavardė) (data)