

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVANGUTIS“
DIREKTORĖS RASOS ŠNIAUKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-930
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą - pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikinio ugdymo strategijas ir 2023 metų metinio veiklos plano pirmą tikslą - numatyti ir pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus, taikant inovatyvius ugdymo būdus bei metodus:

- 80% mokytojų dalyvavo įstaigoje organizuotame seminare „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“;

- 70% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procesą planavo ir organizavo taikant metodiniuose leidiniuose: „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ rekomenduojamas idėjas;

- Įgyvendinamas Nordplus Junior 2022 metų mobilumo projektas GREEN Flag Education through STEAM in Early Age (2022-2024 m.m.). Šiam projektui įgyvendinti iš Šiaurės šalių tarybos gauta 8 273 EUR.

Balandžio mėnesį 6 lopšelio-darželio „Žvangutis“ mokytojai stažavosi Estijos Kohtla-Jarve ikimokyklinėje įstaigoje „Tareke“. Stažuotės metu mokytojos praplėtė žinias apie robotikos, STEAM taikymo galimybes ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus.

Birželio mėnesį Estijos Kohtla-Jarve ikimokyklinės įstaigos „Tareke“. Darželio mokytojos viešėjo mūsų įstaigoje. Viešnios susipažino su įstaigos savitumu, veiklos specifika, lauko ir vidaus erdvėmis, pritaikytomis vaikų ugdymuisi. Stebėjo grupėse organizuojamas veiklas, praplėtė žinias apie STEAM elementų, IT taikymą tobulinant vaikų gamtamokslines, gamtosaugines kompetencijas, dalyvavo lauko erdvėse organizuotose kūrybinėse veiklose, naudojant antrines žaliavas.

- 2023 m. tapome Erasmus+ konsorciūmo (2022-1-LT01-KA120-SCH-00010764) nariais. Projekto tikslas - tarptautiškumo stiprinimas, suteikiant mokytojams ir mokyklų bendruomenėms išsamų supratimą apie ES vertybes, padedant geriau suprasti kitas kultūras, taip pat skatinti vaikų iš skirtingų kultūrų sėkmingą įtrauktį į ugdymosi procesą.

Vyko dvi stažuotės: Islandijoje ir Portugalijos Azorų salose, kuriose dalyvavo 5 įstaigos pedagogai. Stažuočių metu pedagogai susipažino su kitų šalių ikimokyklinio ugdymo patirtimi, pagilino patirtinį mokymąsi, atlikdami komandines užduotis su mokytojais iš kitų šalių, įgijo naujos tarptautinio mobilumo patirties.

Konsorciūme dalyvaujančios įstaigos iki 2027 metų parengs ir įgyvendins „Laimingo darželio kiekvienam vaikui modelį“.

- Organizuota išvyka mokytojoms į Miško darželį Giruliuose. Mokytojos patobulino lauko pedagogikos idėjų, STEAM metodo taikymo ugdymo procese įgūdžius.

- 90% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų išklausė 2 dienų seminarą „Vaikų pasiekimų vertinimas taikant IKT šiuolaikinėje įstaigoje“ ir pagilino žinias pasiekimų vertinimo taikant IKT kompetencijas.

- 13% ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo eTwinning projekte „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“. Atlikdami projektines veiklas vaikai tobulino socialinę, pažinimo, gamtosauginę, ekologinę, kūrybinę kompetencijas. Mokytojai įteiktas nacionalinis kokybės ženklelis.

- 45% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Paukščiai ir gamta“.

12% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo Kauno mieste organizuotame STEAM projekte „STEAM edukacinė priemonė lauko erdvėms“.

25% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių ir 45% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo ir STEAM kūrybinės raiškos projekte „Dovana sparnuotam draugui“.

Daug dėmesio įstaigoje skirta lauko pedagogikos idėjų taikymui. Mokytojos su ugdytiniais, stebėjo, tyrinėjo, eksperimentavo, atliko kūrybines veiklas naudojant antrines žaliavas, taikant STEAM metodo elementus.

4-6 metų ugdytiniais organizuotos edukacinės išvykos, kurių metu plėtos vaikų gamtamokslinės, pažinimo, aplinkosauginės, socialinės kompetencijų gebėjimai.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese naudotos išmaniosios interaktyvios priemonės: SMART lentos, Robotukas „Kubiukas“, interaktyvi „Bitutė“, išmaniosios grindys, planšetės.

- Pedagogai susipažino su „Ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, jos paskirti ir tikslais. 6 mokytojai išklauė 40 valandų kursus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas. Sudaryta darbo grupė atliko visuminį bei teminį įstaigos veiklos kokybės įsivertinimus.

Įgyvendinant antrą strateginį tikslą - užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą(si) ir atliepiant 2023 metų metinio veiklos plano tikslą - plėtoti mokytojų, mokytojų padėjėjų kompetencijas bei pritaikyti ugdymo(si) aplinkas specialiųjų poreikių vaikams – pasiekti rezultatai:

- 92% pedagogų dalyvavo ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ir tobulino ugdymo(si) turinio įgyvendinimo, ugdytinių specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos kompetencijas.

- 93% mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymų programoje „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“ ir tobulino ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas.

- Gerinant vaikų psichologinį saugumą, jų emocinę būseną 1-oje priešmokyklinėje ir 6-iose ikimokyklinėse grupėse įrengtos Ramybės erdvės.

- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įrengta nusiraminto ir atsipalaidavimo erdvė, sudarant galimybę vaikams užsiimti, jų poreikius atitinkančia, individualia veikla, saugiai reikšti savo emocijas. Erdvėje vykdomi ir psichologo užsiėmimai.

- Įsigyta priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų veiklai.

- 2023 metų rudenį įsteigtas papildomas mokytojo padėjėjo etatas.

- Viena darželio mokytoja baigė VDU specialiosios pedagoginės pagalbos programos specialiosios pedagogikos pedagoginės specializacijos modulį ir įgijo specialiojo pedagogo kompetenciją.

Trečias strateginis tikslas – užtikrinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą stiprinančių priemonių plėtojimą ugdymo procese ir 2023 metų metinio veiklos plano tikslas - pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą, plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas.

Tikslas įgyvendintas.

Stiprinant emocinę vaikų sveikatą:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsiamas vaikų emocinę sveikatą stiprinančių prevencinių programų: „Zipio draugai“ ir socialinio-emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programos „Kimochis“ plėtojimas.

- Vienoje priešmokyklinėje grupėje (dalyvavo 50 % 6-7 m.) ir dviejose ikimokyklinėse grupėse (dalyvavo 27 % 5 – 6 m.) plėtota prevencinė programa „Mūsų emocijos“.

- 29 % (4-6m.) ikimokyklinio amžiaus ir 91 % (6-7 m.) priešmokyklinio amžiaus ugdytinių su mokytojomis dalyvavo „Draugiškoje socialinio - emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ darželinukams, pradinukams ir 5-6 klasėms“.

48 % (6-7 m.) priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 12% (3-4 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų socialinio emocinio ugdymo projekte „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“.

Du pedagogai ir 12% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu tave – 2“.

12% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pažink savo jausmus per fizinį aktyvumą“.

25% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo ir STEAM kūrybinės raiškos projekte „Dovana sparnuotam draugui“.

Įstaigos mokytojų parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Pantomimos teatras - išraiškinga emocijų ir kūno kalba be žodžių“. Dalyvavo 7 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos.

Stiprinant fizinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatą organizuotos rytinės mankštos, sportinės pramogos, estafetės įstaigos vidaus ir lauko erdvėse. 48% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo Kauno m. T.Ivanausko progimnazijoje organizuotoje sporto šventėje „Sportuoju su draugais“.

12% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su grupės mokytoja ir meninio ugdymo (šokio) mokytoja dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kalbinių ir motorinių gebėjimų ugdymo projekte „Judu ir mokausi“.

39% ankstyvojo amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Sportuoju su pasaka“.

24% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su grupių mokytojomis ir meninio ugdymo (šokio) mokytoja dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Maži ir dideli sportuojame visi“.

Parengti nuostatai ir įgyvendintas respublikinis projektas „Sportuok, judėk ir gamtą mylėk“. Dalyvavo 32 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos.

Skirtas dėmesys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos mitybos įgūdžių stiprinimui.

Plėtos savaitės temos apie sveiką mitybą bei jos naudą sveikatai. Grupių ugdytiniai su mokytojomis ir savo mamomis, įstaigos Maisto gaminimo virtuvėlėje gamino sveikus patiekalus ir juos degustavo. Visuomenės sveikatos biuro specialistė grupėse organizavo pokalbius su ugdytiniais „Mano sveiko maisto lėkštė“.

12% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Šiltnamio fiesta – sveikų daržovių pasaulis“.

12% (4-5 m.) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualaus sveikatingumo projekte „Obuolys – vitaminų karalius, patiekalai iš obuolių“.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Patobulintos sąlygos vaikų iniciatyvumui, gamtosauginių, technologinių, tyrinėjimų, kūrybinių gebėjimų lavinimui, taikant STEAM metodą.	Iki 2023-11-30 mokytojų parengti vaizdiniai pristatymai ir organizuotos 5-ios diskusijos-praktikumai „Intriguojančios ugdymo aplinkos kūrimas, skatinat vaiko iniciatyvumą“.	Iki 2023-11-30 mokytojų parengti vaizdiniai pristatymai ir organizuotos 6-ios diskusijos-praktikumai „Intriguojančios ugdymo aplinkos kūrimas, skatinat vaiko iniciatyvumą“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalinasi praktine patirtimi ugdymo procese taikant metodiniuose leidiniuose: „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių“ erdvės“ rekomenduojamas idėjas. Parengtas ir iki 2023-12-31 įgyvendintas projektas „Keturi metų laikai su STEAM“. Visi vaikai dalyvavo Estijos ir Lietuvos ugdymo įstaigomis įgyvendinamą tarptautinį ekologinį Nordplus Junior projektą „GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“. 6 mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikimuose, kurių metu praplėtė žinias apie STEAM elementų, IT taikymą tobulinant vaikų gamtamokslines, gamtosaugines kompetencijas, dalyvavo lauko erdvėse organizuotose kūrybinėse veiklose, naudojant antrines žaliavas. Įsisavinome 4136,50 Eur Nordplus programos lėšų.

	<p>Patobulinta įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistema, vadovaujantis Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis</p>	<p>Iki 2023-12-31 parengtas ir įgyvendintas projektas „Keturi metų laikai su STEAM“.</p> <p>100 % mokytojų ugdomojoje veikloje naudos IKT (kompiuterius, planšetes, projektorius) STEAM metodo plėtotei.</p> <p>Iki 2023-11-30 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintiniai gebėjimai pagerės 10 %.</p> <p>Iki 2023-03-31 bendruomenė supažindinta su Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Iki 2023-04-30 atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Iki 2023-06-01 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, kaip</p>	<p>Patobulintos ugdytinių pažintinės, gamtosauginės, technologinės, kūrybinės, kompetencijos.</p> <p>100% mokytojų ugdomojoje veikloje naudojo IKT priemones (kompiuterius, planšetes, projektorius) STEAM metodo plėtotei.</p> <p>Iki 2023-11-30 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintiniai gebėjimai pagerėjo 15 %.</p> <p>Iki 2023-03-31 bendruomenė supažindinta su Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Iki 2023-04-30 atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Išryškintos įstaigos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 82%.</p>
--	---	--	--

	<p>atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.</p>	<p>numatyta STRAPIS planuojamose reikšmėse, siekia 72 % (2022 m. – numatyta 70%, siekė - 81%).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 90 % (2022 m. – siekė 94%).</p> <p>Iki 2023-06-01 atlikus tėvų apklausą išsiaiškinta, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 73 % ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų, kaip numatyta STRAPIS planuojamose reikšmėse (2022 m. buvo numatyta 70 %, vertino - 77% tėvų).</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 90 % priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (2022 m. – vertino 91% tėvų).</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 95 %.</p> <p>Anketinės tėvų apklausos duomenys rodo, kad labai gerai ir gerai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę vertina 85% tėvų.</p> <p>Labai gerai ir gerai priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę vertina 93% tėvų.</p>
<p>1.2.Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurta saugi, įvairią žaidybines patirtis skatinanti, skirtingiems vaikų poreikiams pritaikyta ugdymosi aplinka.</p>	<p>Iki 2023-08-31 bendro naudojimo erdvė pertvarkyta į ugdymosi erdvę skirtą vaikų nusiramimui, individualių jų poreikių tenkinimui.</p> <p>Iki 2023-08-31 įsigytas „Kupolas“ ir jame įrengta tyrinėjimo erdvė patirtiniam vaikų ugdymuisi lauke.</p>	<p>Iki 2023-08-31 įrengta saugi, vaikų nusiramimui, individualiai jų veiklai skirta erdvė. Sudaryta galimybė kiekvienam, skirtingus poreikius turinčiam vaikui saugiai vystyti jį dominančią veiklą, nusiraminti, išveikti vienokias ar kitokias savo emocijas.</p> <p>Iki 2023-08-31 įsigytas „Kupolas“. Sudaryta galimybė vaikams tyrinėti, atlikti eksperimentus, plėtoti</p>

		<p>Iki 2023-08-31 įsigyta individualius vaikų poreikius atliepančių, ugdymo priemonių ir vaikų nusiramimui skirtų sensorinių priemonių.</p>	<p>patirtinę, pažinimo, gamtamokslinę kompetencijas.</p> <p>Iki 2023-08-31 įsigyta ugdymo priemonių: konstruktorių, stalo žaidimų matematinių, skaitymo įgūdžių tobulinimui, didelių kaladžių, lėlių, vežimėlių, medinis namelis su baldais ir lėlytėmis vaidmeninių-kūrybinių žaidimų plėtojimui, matavimo indų, šaukštelių, svarstyklės tyrinėjimams atlikti.</p> <p>Atnaujintas namelis lopšelio lauko erdvėje.</p> <p>Įsigyta bokso kriaušė vaikų emocinei išveikai, 4 veidrodžiai „Žvilgsnis į begalybę“, pasunkinta antklodė vaikų emociniam nusiramimui, stalo žaidimų vaikų emocijų pažinimui.</p>
	<p>Padidės grupių plėtojančių prevencines programas skaičius.</p>	<p>Iki 2023-12-31 9-iose ikimokyklinėse grupėse (buvo 7) įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p>	<p>1-oje priešmokyklinėje (dalyvauja 45% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių).</p> <p>ir 8-iose ikimokyklinėse grupėse (dalyvauja 84% ikimokyklinio amžiaus ugdytinių) įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p>
		<p>Iki 2023-03-31 įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui.</p>	<p>Iki 2023-03-31 įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 1-oje priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama ankstyvosios</p>	<p>Iki 2023-12-31 1-oje priešmokyklinėje grupėje plėtota ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>prevencijos programa „Žipio draugai“.</p> <p>Iki 2023-12-31 20% mokytojų patobulins kompetencijas vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityje.</p> <p>70 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasieks pažangos visose socialinės kompetencijos ugdymo srityse.</p> <p>Iki 2023-12-31 atliktas įstaigos darbuotojų mikroklimato tyrimas.</p> <p>72 % tėvų (globėjų), kaip numatyta STRAPIS faktinėse reikšmėse (2022 m. buvo 70 %, vertino – 79 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje.</p> <p>90 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai</p>	<p>Dalyvauja 48% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių.</p> <p>Iki 2023-12-31 75% mokytojų patobulino kompetencijas vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityje.</p> <p>80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė pažangos visose socialinės kompetencijos ugdymo srityse.</p> <p>Atliktas įstaigos darbuotojų mikroklimato tyrimas atskleidė, kad 82 % darbuotojų teigia, jog komandose vyrauja gera darbo atmosfera ir 93% darbuotojų teigia, kad jie įstaigoje jaučiasi reikšmingi.</p> <p>5 pedagogės patobulino savo kompetencijas dalyvaudamos mokytojų tobulinimo kursuose: „Islandija-peizažas ir legendos“ (Islandija) ir „Ieškant saulėlydžio: Azorai“ (Portugalijoje). Įsisavinta 10850 Eurų europinių lėšų.</p> <p>Anketinės tėvų apklausos duomenys rodo, kad labai gerai ir gerai ikimokyklinio amžiaus vaiko savijautą vertina 84 % ikimokyklinių grupių tėvų.</p> <p>Labai gerai ir gerai priešmokyklinio amžiaus vaiko savijautą vertina</p>
--	--	--	--

		vertina priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje (2022 m. vertino 91 % tėvų (globėjų)).	91% priešmokyklinių grupių tėvų.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymosi(si) įvairovę.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus jiems pritaikytoje aplinkoje. Patobulinta Vaiko gerovės komisijos veikla.	Iki 2023-12-31 30% pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Iki 2023-12-31 20% mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP ugdytiniais patobulino kompetencijas. 50 % mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, vaikų tėvų (globėjų) dalyvavo VGK inicijuotuose pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus. Iki 2023-12-31 organizuoti pokalbiai-diskusijos su grupių tėvais, kuriose ugdomi specialiųjų poreikių vaikai, apie įtraukijį ugdymą keičiant jų požiūrį į netipiško elgesio vaikus. Iki 2023-05-31 4-ių grupių mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms organizuoti praktiniai užsiėmimai „Vaiko pykčio valdymas“.	80% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose ir patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 50 % mokytojų (grupėje turinčių specialiųjų poreikių vaikų), švietimo pagalbą teikiančių specialistų, 38 % vaikų tėvų (globėjų) dalyvavo VGK inicijuotuose pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus. Iki 2023-12-31 organizuoti pokalbiai-diskusijos su 1-nos priešmokyklinės ir 4-rių ikimokyklinių grupių tėvais, kuriose ugdomi specialiųjų poreikių vaikai, apie įtraukijį ugdymą keičiant jų požiūrį į netipiško elgesio vaikus. Iki 2023-05-31 7-ių grupių mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms organizuoti praktiniai užsiėmimai „Vaiko pykčio valdymas“. Iki 2023-02-28 parengtos rekomendacijos 4-rių

	<p>Sudaryta galimybė ypatingų gebėjimų turintiems vaikams dalyvauti sportiniuose, meniniuose konkursuose, olimpiadose.</p>	<p>Iki 2023-02-28 parengtos rekomendacijos mokytojoms apie vaikų nemalonių jausmų pažinimą ir jų valdymą.</p> <p>Iki 2023-12-31 ypatingų gebėjimų turintys vaikai dalyvauja sportiniuose, meniniuose, kūrybiniuose konkursuose, akcijose.</p>	<p>ikimokyklinių grupių ir 1-nos priešmokyklinės grupės mokytojoms apie vaikų nemalonių jausmų pažinimą ir jų valdymą.</p> <p>Iki 2023-12-31 meninio ugdymo (muzikos) mokytoja, su ypatingų muzikinių gebėjimų turinčia ugdytine, dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku“. - tarptautiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektuose: „Dainuoju Lietuvai“, „Mano muzika, tau tėvyne“. <p>Meninio ugdymo (šokio) mokytoja su sportui gabiais ugdytiniais, dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“; - Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Sveikatos grandinė“. <p>Meninių-kūrybinių gebėjimų turintys ugdytiniai dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarptautiniame kūrybiniame projekte „Langas į Lietuvą“; - respublikiniame priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Ką slepia pilys?“.
--	--	---	--

	Sudaryta galimybė ikimokyklinėje įstaigoje ugdytis visiems, eilėje laukiantiems 4 metų vaikams.	Iki 2023-12-31 ugdytiniai dalyvauja RIUKKPA, Kauno m. Visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ „Sveikatai palankus“ organizuojamuose renginiuose, projektuose. Iki 2023-05-31 į įstaigą priimti visi eilėje laukę, 4 metų vaikai. Iki 2023-10-01 apklausti nepatekusiųjų, bet lankančių kitas įstaigas, vaikų tėvai (globėjai) siūlant pasirinkti jau lankomą įstaigą.	Kauno m. Visuomenės sveikatos biuro specialistė 1-nos priešmokyklinės grupės (dalyvavo 48%) ir 1-nos ikimokyklinės grupės (dalyvavo 14%) ugdytiniais organizavo fizinio aktyvumo veiklas „sportuoju, judu ir sveikas esu“. Meninio ugdymo (šokio) mokytoja su ikimokyklinio amžiaus (dalyvavo 50% 5–6 metų) ugdytiniais ir priešmokyklinio amžiaus (dalyvavo 100%) ugdytiniais dalyvavo Nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte. Iki 2023-05-31 į įstaigą priimti visi eilėje laukę, 4 metų vaikai, pageidavę lankyti darželį nuo 2023-09-01 dienos. Nepatekusių 2023-09-01 4-rių metų vaikų nebuvo.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimas.
7.2. Užsienio (anglų) kalbos tobulinimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus atsižvelgiant į įstaigos galimybes.	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Iki 2024-08-31 visi nepatekę į įstaigą vaikai nukreipti į laisvų vietų turinčias įstaigas. 2024-09-01 priimti visi 3-jų ir 4-jų metų vaikai pageidaujantys lankyti darželį.

	<p>Pagerinti vaikų iš skirtingų kultūrų sėkmingą įtrauktį į ugdymosi procesą</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių tėvų gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p> <p>Patobulintos mokytojų padėjėjų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, mažesnę patirtį turinčių mokytojų kompetencijos apie įtraukijį ugdymą.</p>	<p>Iki 2024-12-31 grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai, sukurta erdvė su jų šalies tautine atributika.</p> <p>Iki 2024-11-30 organizuoti renginiai apie kitakalbių vaikų valstybių kultūros tradicijas.</p> <p>Iki 2024-11-30 organizuoti 4 individualūs pokalbiai su tėvais ir mokytojais aptariant švietimo pagalbos vaikui teikimo planą.</p> <p>Iki 2024-06-30 parengtas veiklų organizavimo modelis nemiegantiems vaikams.</p> <p>Iki 2024-08-31 visose grupėse atnaujintos vaikų dienotvarkės.</p> <p>Iki 2024-12-31 5-iose grupėse įrengtos ramybės erdvės, sudarančios galimybes vaikams pabūti vieniems, nusiraminti, susitelkti.</p> <p>Iki 2024-08-31 atnaujintos erdvės vaikų veikloms įstaigos koridoriuose, skirtos vaikų individualiai veiklai ir/ar veiklai mažomis grupelėmis.</p> <p>Iki 2024-09-30 įsigyta vaikų nusiramimui skirtų priemonių.</p> <p>Ne mažiau, kaip 72% ikimokyklinių ir 91% priešmokyklinių grupių vaikų tėvų gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje.</p> <p>Iki 2024-08-31 70% mokytojų padėjėjų, 30% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, 20% mažesnę patirtį turinčių mokytojų patobulino kompetencijas apie savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p>
--	--	---

	<p>Išlaikyti, kaip numatyta STRAPIS planuojamose reikšmėse, vaikų pasiekimų ir pažangos rodikliai.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, taip pat ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų, pasiekimų ir pažangos lygis, siekia ne mažiau, kaip 72 % (2023 m. – numatyta 72%, siekė - 82%).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia ne mažiau, kaip 91 % (2023 m. – numatyta 90%, siekė - 95%).</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymui(si) pagerinimui.</p>	<p>Iki 2024-03-08 atlikta tėvų (globėjų) ir įstaigos darbuotojų apklausa dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.</p> <p>Iki 2024-03-30 80% pedagogų praplėtė žinias apie Ikimokyklinio ugdymo programos gairių sampratą.</p> <p>Iki 2024-03-30 atliktas įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų srities „Ugdymas(is)“ ir bendruomenės pateiktų siūlymų apibendrinimas, numatant ikimokyklinio ugdymo turinio tobulintinas kryptis.</p> <p>Iki 2024-04-01 surinkti tėvų (globėjų) siūlymai dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.</p> <p>Iki 2024-04-02 sudaryta lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo grupė.</p> <p>Iki 2024-11 parengtas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>Iki 2024-08-31 įsigyta priemonių tyrinėjimams patirtiniams, gamtamoksliniams, kūrybiniams vaikų žaidimams lauke plėtoti.</p> <p>Iki 2024-11-30 įstaigoje parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai projektai.</p> <p>Iki 2024-12-31 20% ugdytinių dalyvaus emocinę sveikatą ir 50%</p>

		<p>- fizinę sveikatą stiprinančiuose respublikiniuose projektuose.</p> <p>Iki 2024-12-31 10% ugdytinių dalyvaus tarptautiniame eTwinning projekte.</p> <p>Ne mažiau kaip 73% ikimokyklinių grupių tėvų (globėjų) ir 91% priešmokyklinių grupių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
8.3. Užtikrinti žaidimo kaip pagrindinio ugdymo metodo taikymą, gerinant ugdymo kokybę.	<p>Sukurtos sąlygos vaikų žaidimų ir kitos patirtinės veiklos įvairovei ugdymosi procese.</p> <p>Sustiprintas šeimos švietimas ir informavimas apie žaidimo reikšmę vaiko ugdymuisi ir pasiekimams.</p>	<p>Iki 2024-03-15 išsiaiškinti tobulintini mokytojų veiklos planavimo aspektai ir priimti susitarimai dėl žaidimo, kaip pagrindinio metodo, taikymo.</p> <p>Iki 2024-11-30 ne mažiau 70% mokytojų patobulins kompetencijas apie ugdymo proceso planavimą ir organizavimą.</p> <p>Iki 2024-11-30 organizuoti du mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai dalinantys patirtimi apie vaikų žaidybinių veiklų plėtojimą.</p> <p>Iki 2024-05-30 surinktos mokytojų ir tėvų idėjos apie žaidybinių aplinkų turtinimą.</p> <p>Iki 2024-08-30 įsigyta priemonių vaikų kūrybinių, vaidmeninių, konstrukcinių, patirtinių žaidimų plėtojimui.</p> <p>Iki 2024-10-01 įstaigos psichologo organizuota paskaita tėvams apie žaidimo svarbą vaiko ugdymui(si).</p> <p>Iki 2024-10-30 grupių tėvų susirinkimų metu pristatyta ugdymo programa, akcentuojant pagrindinius ugdymo(si) metodus.</p> <p>Iki 2024-12-15 įstaigos tarybos posėdyje pristatyti veiklos pokyčiai ir rezultatai, stiprinant vaikų žaidybines patirtį.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos ekstremalios situacijos.

9.2. Ilgas nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba 2023 metų direktorės Rasos Šniaukienės veiklą įvertino labai gerai.

Pasiekti rezultatai rodo, kad visos numatytos užduotys pagal vertinimo rodiklius yra įvykdytos. Direktorė atliepia lopšelio-darželio poreikius, nuolat kuriamos ir atnaujinamos vidaus ir lauko vaikų ugdymosi erdvės. Įrengta tyrinėjimo erdvė „Kupolas“ patirtiniam vaikų ugdymuisi lauke. Mokytojai įgyvendino projektus išnaudojant kiemo teritorijos erdves vaikų ugdymuisi, plėtojant lauko pedagogikos idėjas. 2023 metais įstaigai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis.

Direktorė sprendžia iškilusias problemas, ieško efektyvių komunikavimo būdų bendraujant su bendruomenės nariais. Kuriamos naujos bendruomenės tradicijos, tėvų idėjos realizuotos bendrame įstaigos renginyje „Žvangučio turgelis“, kuris bus rengiamas kiekvienais metais.

2023 m. tapome Erasmus+ konsorciūmo (2022-1-LT01-KA120-SCH-00010764) nariais.

Įstaigos tėvai gerai ir labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, jų savijautą. Įstaigos taryboje aptarta ir priimta darželyje vaikų poilsio organizavimo tvarka.

Efektyviai, tikslingai panaudojamos įstaigos lėšos, tariantis su įstaigos taryba.

Lopšelio-darželio „Žvangutis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Aistė Drevinskienė
(vardas ir pavardė)

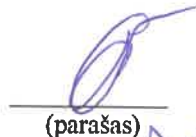
2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo turinio įgyvendinimas praplėstas lauko pedagogikos idėjomis, patobulinta lauko žaidimų erdvė, įrengtos naujos erdvės ramiai vaikų veiklai ir individualiems žaidimams; įstaigai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

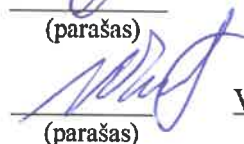
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

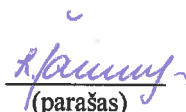
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Šniaukienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)