

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS JOLANTOS VARANAVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-927
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2022-2024 m. strateginiame plane siekiama: 1) pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą; 2) įsivertinant ugdymo procesą kurti kokybės siekio kultūrą įstaigoje; 3) užtikrinti vaiko gerovę pagerinant ugdymo/s aplinkas.

Įgyvendinant strateginį tikslą - ***pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą*** - ir 2023 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pokyčiai:

- 1) Pasirašyta Erasmus+ KA1 akreditacijos projekto sutartis (Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000122166), gauta 68700 eurų dotacija mokytojų kvalifikacijai tobulinti bei įstaigų tarptautiškumui didinti. 26 konsorciumo mokytojai (iš jų – 7 „Žilvičio“ pedagogai) dalyvavo dviejuose stažuotėse tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir ugdymo kultūros gerinimo temomis. <https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-lopseliui-darzeliui-zilvitis-erasmus-akreditacija/>. Stažuočių metu pedagogai susipažino su kitų šalių ikimokyklinio ugdymo patirtimi, pagilino patirtinį mokymąsi, atlikdami komandines užduotis su mokytojais iš kitų šalių, įgijo naujos tarptautinio mobilumo patirties.
- 2) Įstaigos mokytojų komanda gegužės mėn. lankėsi Latvijos darželyje „Abolu maišs“, mokėsi kurti patirtinį ugdymą inspiruojančią, kontekstinę aplinką. Straipsnis apie patirtinio ugdymo pamokas Latvijoje: <https://www.svietimonaujienos.lt/patirtinio-ir-ekologinio-ugdymo-pamokos-latvijoje/>
- 3) 2023 m. gauti 25 STEAM kokybės ženkleliai už mokytojų įgyvendintus patirtinius edukacinius projektus siekiant STEM School Label ženklo, įdiegtos naujos patirtinio ugdymo strategijos.
- 4) Įstaigos atstovai dalyvavo Erasmus+ darbo mainų vizite Diuseldorfo LVR-Berufskolleg, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjus specialiuosius poreikius turintiems vaikams rengiančioje kolegijoje. Parengtas pristatymas „Lietuvos ikimokyklinio ugdymo Sistema“, įstaigos logopedė vedė praktines veiklas kolegijos studentams. Šis darbo vizitas sustiprino mokytojų pasitikėjimą skleisti įstaigos gerą patirtį ne tik Lietuvos, bet ir užsienio kolegoms.
- 5) Suorganizuoti 3 edukaciniai projektai, į kuriuos įtrauktos Šančių mikrorajono ugdymo įstaigos (l. d. Čiauškutis, Kauno Šančių lopšelis-darželis; KTU Vaižganto progimnazija): 1) metodinių priemonių iš antrinių žaliavų paroda; <https://www.svietimonaujienos.lt/mokytoju-ir-ugdytiniu-steam-projektas-metodines-priemones-is-antriniu-zaliavu/>; 2) „Matematikos iššūkis“ <https://www.svietimonaujienos.lt/matematikos-issukis/>; 3) STEAM vasaros stovykla. Įgyvendinant bendrus projektus pagerėjo mokytojų bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi įgūdžiai.
- 6) Įgyvendinta itin ugdymą patyriminėmis veiklomis praturtinusi Šviečiamosios gyvulininkystės programa, įstaigos ugdytiniai respublikiniame konkurse „Gyvulininkystė ir Mes“ laimėjo trečiąją vietą.
- 7) Siekiant pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, darželio vadovė dalyvavo Erasmus+ projekto mokymuose „Įtraukios mokyklos iššūkiai“ („Reussir le defi l'école inclusive“) <https://www.svietimonaujienos.lt/itraukios-mokyklos-issukiai-erasmus-vizito-patirties-sklaida/>.

Po kursų suorganizuoti mokymai įstaigos bendruomenei, pagilintos praktinės žinios apie autizmo spektrą turinčių vaikų ugdymo galimybes.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes pasiekti maksimalūs rezultatai: visose amžiaus grupėse individuali vaikų pažanga atitinka esminius vaiko gebėjimus 90%; STRAPIS planinė reikšmė – 85%. Atlikta tėvų/globėjų apklausa rodo, kad 85 proc. respondentų ugdymo kokybę darželyje vertina „labai gerai“ ir „gerai“, tai atitinka 2023 m. planuotas STRAPIS reikšmes.

Įgyvendinant strateginį tikslą – *įsivertinant ugdymo procesą kurti kokybės siekio kultūrą įstaigoje* - ir atsižvelgiant į 2023 metų veiklos prioritetus „įstaigos tarptautiškumo ir europinės dimensijos didinimas“ ir „bendradarbiavimo su šeima gerinimas“ pasiekti šie rezultatai:

- 1) Bendradarbiaujant su bendruomene (tėvais/globėjais, vaikais, darbuotojais) atnaujinta įstaigos Ugdymo kokybės samprata (<https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/ugdymas/ugdymo-kokybes-samprata/>). Bendras susitarimas dėl kokybiško ugdymo leidžia tikslingiau planuoti, kurti edukacines erdves. Tėvai/globėjai žino, kokių ugdymo/si rezultatų tikėtis.
- 2) Iš Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo pasirinkta *Vaiko gerovės* sritis ir atliktas įsivertinimas: pasirinkti vertinimo instrumentai, įsivertinimo duomenų šaltiniai, atlikta pedagogų apklausa, apibendrinti rezultatai, bei identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, srities įsivertinimo lygis, parengta ataskaita, kuri pristatyta darželio bendruomenei. Susitarta dėl Vaikų tarpusavio sąveikos tobulinimo plano parengimo 2024 metams.
- 3) Darželyje pradėjo veikti Vaikų taryba, kurioje dalyvauja 4-7 metų vaikai. Vaikų taryba sprendžia įvairius darželio klausimus, susijusius su kalendorinėmis šventėmis, darželio aplinkos puošimu, įstaigos erdvių kūrimu. Taip siekiama stiprinti ugdytinių lyderystę, įtraukti vaikus į sprendimų priėmimo procesus. Vaikų tarybos įkūrimas yra vienas iš projekto Nordplus projekto „Hear the children“ („Išgirskime vaikus“) (NP JR-2023/10073) veiksmingų rezultatų.
- 4) 2023 m. birželio mėn. įstaigai suteikta Europos solidarumo korpuso akreditacija. Nuo spalio 1 dienos darželyje savanoriauja Tilo Brecil iš Vokietijos, kuris sustiprino mūsų pedagogų komandą, įgyvendina savo projektus (anglų kalbos veiklos vaikams, tinklinio treniruotės). Solidarumo korpuso mokymus baigė trys įstaigos pedagogės, kurios tapo Europos solidarumo korpuso mentorėmis, t. y. gali vadovauti įvairių įstaigoje savanoriaujančių žmonių veikloms.
- 5) Siekiant pagerinti ugdymo patirties įsivertinimą ir reflektavimą organizuoti patirties sklaidos renginiai: 1) ugdymo procesas Islandijos darželiuose; 2) įtraukiojo ugdymo ypatumai Prancūzijos darželiuose; 3) STEAM ugdymo galimybės Latvijos darželiuose; 4) vaiko įtraukimo į sprendimų priėmimą galimybės Estijos darželiuose; ikimokyklinio ugdymo vertinimo Sistema Škotijos ir Airijos darželiuose. Sklaidos renginiuose dalyvavo 98 proc. pedagogų.
- 6) Įsteigtas Inicijatyvų tėvų klubas. Į klubo veiklą įsitraukė aktyvūs darželio tėvai, kurie inicijuoja įvairias akcijas ir projektus įstaigoje (Kalėdų kaimelio įrengimas, grupių erdvių puošimas įvairių projektų metu, tėvų edukacinių veiklų vaikams akcija, vakaronių organizavimas). Pagerėjo įstaigos bendradarbiavimas su tėvais, padidėjo tėvų/globėjų įsitraukimas į įstaigoje vykstančius procesus.
- 7) Įsteigta tėvų savitarpio pagalbos grupė, skirta vaikams su poreikiais auginančioms šeimoms (tėvai padeda vieni kitiems spręsti iškilusias problemas, konsultuoja vieni kitus).

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes realiai pasiekti 2023 metų veiklos tikslų rezultatai atitinka maksimaliai lauktus rezultatus – 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) „labai gerai ir gerai“ vertina įstaigos teikiamas paslaugas.

Įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą – *užtikrinant vaiko gerovę, pagerinti ugdymo/si aplinkas* – ir atsižvelgiant į įstaigos 2023 m. veiklos plano kryptis pasiektas maksimalus lauktas rezultatas:

- 1) Nugriautas darželio kieme stovėjęs avarinės būklės katilinės kaminas. Pagerėjo darželio estetinė aplinka, padidėjo fizinis saugumas.
- 2) Siekiant tvarumo ir ekologiškesnio gyvenimo būdo, darželio kieme įrengta dviračių stovėjimo aikštelė. Padaugėjo tėvelių, vaikus atvežančių ne mašinomis, bet dviračiais.
- 3) Siekiant didinti emocinį ir psichologinį vaikų saugumą įstaigoje įgyvendinama unikali prevencinė emocinio ugdymo programa „Debesėliai“ (autorė mokytoja metodininkė R. Rudžionienė,), psichologė A. Martinkutė sukūrė ir sėkmingai naudoja „Emocijų ir įveikos būdų korteles“. Mokytoja K. Jonavičiūtė sukūrė „Socialinė istorija“ – priemonę emocijoms valdyti.
- 4) Siekiant išplėsti ugdymosi aplinkas, įrengtos edukacinės erdvės 2 grupių miegamuosiuose, skatinama vaikų neformali edukacija („Asistentų programa“), įstaigos koridoriai pasipildė edukacinėmis priemonėmis „Planetos“, įvairiais žemėlapiais, raidžių ir skaičių rinkiniais.

Vadovaujantis veiklos įsivertinimo išvadomis 2023 metais nustatyti reikšmingi pokyčiai *personalo valdyme*:

- 1) Mokytoja R. Rudžionienė tapo projekto „Lietuvos mokytojas 2023“ nominantė (Švietimo ministerijos padėka). Ši mokytoja taip pat buvo nominuota Metų mokytoja (Kauno miesto mero padėka už puikų darbą).
- 2) Mokytoja E. Hopflinger atrinkta dalyvauti lektorių mokymuose įgyvendinant Europos Sąjungos fondų finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001).
- 3) Organizuojant ugdymo procesą susiduriama su mokytojų trūkumo problema. Dėl šios priežasties didelis dėmesys skiriamas darželio įvaizdžio formavimui. Dėl informacijos sklaidos apie darželyje vykdomus tarptautinius Erasmus projektus bei kitos įvaizdžio formavimo veiklos (neformalus darželio bendruomenės būrimas, socialinių tinklų išnaudojimas įstaigos reklamai) įstaigoje pradėjo dirbti 4 jauni pedagogai (iš jų vienas vyras). Taip pat sudarome sąlygas dirbti brandaus amžiaus mokytojams - išlaikomas balansas tarp mokytojų kartų.
- 4) „Žilvitis“ yra Kauno kolegijos bazinis darželis ir joje 2023 metais praktiką atliko trys Kolegijos ikimokyklinio ugdymo studentės, iš kurių viena sudarė darbo sutartį su darželiu.

2023m. tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka numatytas planines reikšmes.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinta įstaigos ugdymo kokybės samprata.	Iki gegužės 30 dienos atliktas ugdymo kokybės sampratos vertinimas ir parengtas įstaigos bendruomenės susitarimas „Kas yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė.“	Įstaigos ugdymo kokybės sampratos vertinimas atliktas 2023 m. kovo - gegužės mėn., parengtas ir mokytojų tarybos posėdžio nutarimu Nr. 1 (2023-05-30 d.) patvirtintas įstaigos bendruomenės susitarimas „Kas yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė Kauno „Žilvityje“

	<p>Sąlygų patirtinei vaikų veiklai pagerinimas, pritaikant Europos mokyklų patirtį.</p>	<p>Iki lapkričio 30 d. įgyvendintas NordPlus projektas „Kids go green STEAM“ („Vaikai kuria žaliąjį STEAM“), skirtas patirtinio ugdymo veikloms, patirties skaidai.</p> <p>Iki lapkričio 31 d. parengtos rekomendacijos mokytojams „STEAM metodų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p>	<p>(https://www.kaunozilvitis.lt/vaiklos-sritys/ugdymas/ugdymo-kokybes-samprata/). Rengiant kokybės sampratą dalyvavo 98 proc. įstaigos darbuotojų, Vaikų taryba, buvo atlikta tėvų/globėjų apklausa, kurioje dalyvavo 83 proc. tėvų.</p> <p>Įgyvendintas Nordplus projektas „Kids go green STEAM“ („Vaikai kuria žaliąjį STEAM“), (panaudota 20 120 Eur). Šio projekto metu parengtos rekomendacijos mokytojams „STEAM metodų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ („Green STEAM guide“). Projekto metu mokytojai pasidalino praktine ugdymo patirtimi (praktinė konferencija: https://view.genial.ly/650845fc784a350011039d41/presentation-e-book-steam), pagilino kokybiško patirtinio ugdymo sampratą. Taip pat pagerėjo STEAM kontekstuali aplinka įstaigoje bei bendruomenės supratimas apie tvarumą ir aplinkosaugą.</p> <p>Kovo mėn. surengta nuotolinė konferencija „Žalioji patirtinis ugdymas darželyje“, kurios metu mokytojai dalijosi patirtimi, įgyta projekto metu. Bendradarbiaujant su VDU, suorganizuotas STEAM projektas „Plačiu žingsniu per pasaulį“.</p> <p>Ugdomosiose veiklose dalyvavo VDU studentai iš Rumunijos, Moldavijos, Didžiosios Britanijos (https://www.svietimonaujienos.lt/per-pasauli-placiu-zingsniu/)</p> <p>85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą (padidėjęs 2 proc. lyginant su 2022 m. STRAPIS rodikliais).</p>
	<p>Padėjusi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,</p>	<p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 83 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą (padidėjęs 1</p>	

	<p>atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Mokytojų savirefleksijos ir bendradarbiavimo kompetencijų pagerinimas, diegiant atnaujintas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas.</p>	<p>proc. 2022 m. STRAPIS rodiklis).</p> <p>Iki gruodžio 31 d. įgyvendintas mokymosi ciklas „Kolega kolegai“ (5 mokymai).</p>	<p>Įstaigos mokytojų iniciatyva suorganizuotas Šančių rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų apskritojo stalo diskusija „Bendradarbiavimas sėkmingos veiklos link“, kurio metu analizuotos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo problemos.</p> <p>67 proc. darželio darbuotojų dalyvavo mokymuose „Kultūrinės aplinkos pažinimo gilinimas ir įgytų žinių panaudojimas ugdymo įstaigose“, vykdyti tyrinėjimai ugdant vaikų įsitraukimą į sprendimų priėmimą.</p> <p>Projekto „Kolega kolegai“ metu darželio darbuotojai dalijasi savo gebėjimais, mokė vieni kitus (įvyko 5 mokymai darbuotojams bei 5 edukacijos vaikams: „DVS „Kontora“ – galimybės įstaigos darbuotojams“; „Ragavimas – kaip ragų kolekcionavimas gali praturtinti ugdymo procesą“; „Hobis – savęs realizacija ir relaksacija“; „Vokietijos darželių patirtis“; „Lėlių kūryba“).</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką.</p>	<p>Neišnaudotą įstaigos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas ugdymui. Atnaujintos lauko ugdymo/si erdvės.</p>	<p>Iki 2023-12-31 sukuriama darželio edukacinė erdvė „Žemėlapis“.</p> <p>Iki 2023-03-30 įrengtas naujas darželio šiltnamis, ekologinėms ugdymo veikloms organizuoti;</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta lauko futbolo erdvė.</p>	<p>Sukurta darželio edukacinė erdvė „Žemėlapis“ ir, atnaujintos grupių emblemos. Bendro naudojimo erdvės tapo patrauklesnės vaikams. Įrengta dviratukų stovėjimo aikštelė leido tėvams ir vaikams naudotis mažiau gamtą teršiančiomis transporto priemonėmis.</p> <p>Panaudojus mokymo lėšas, įrengtas naujas darželio šiltnamis, ekologinėms ugdymo veikloms organizuoti; atnaujinta lauko futbolo erdvė – išlyginta aikštelė, pašalinti seni</p>

	<p>Padidėjęs šeimų įsitraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>Padidėjęs tėvų (globėjų/rūpintojų) pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>85 proc. ugdytinių šeimų bent kartą sudalyvavo įstaigos renginiuose, projektuose (2 proc. daugiau negu 2022 m.).</p> <p>Iki 2023-05-30 atliktos tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausos duomenimis 83 proc. respondentų „labai gerai“ ir „gerai“ vertina paslaugų kokybę (išlaikytas 2022 m. STRAPIS rodiklis).</p>	<p>tinklinio stovai, ECO stalais ir kėdutėmis atnaujinti dviejų grupių baldai, sukurta nauja erdvė meno edukacijoms bei pietų miego nemiegančių vaikų ugdymui.</p> <p>Šeimų ir darželio jėgomis aptverta lopšelio vaikų žaidimų aikštelė. Aplinka tapo saugesnė. Sukurta edukacijų /žaidimų erdvė nemiegantiems darželio vaikams, sudarytos sąlygos vaikams nemiegoti.</p> <p>86 proc. ugdytinių šeimų bent kartą sudalyvavo įstaigos renginiuose, projektuose (3 proc. daugiau negu 2022 m.). Tėvų įsitraukimą labai padidino Iniciatyvių tėvų klubo įsteigimas.</p> <p>Atlikta bendruomenės (vaikų, tėvų/globėjų, darbuotojų) apklausa – „Svajonių darželio kiemas“, idėjos bus panaudotos darželio aplinkos kūrimo projekte (sudalyvavo 73 proc. tėvų/globėjų).</p> <p>Spalį atliktos tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausos duomenimis 85 proc. respondentų „labai gerai“ ir „gerai“ vertina paslaugų kokybę (padidėjęs 2 proc. 2022 m. STRAPIS rodiklis).</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Įvertintos įstaigos įtraukiojo ugdymo stipriosios pusės ir iššūkiai.	<p>Iki 2023-12-31 atlikta įstaigos bendruomenės pasirengimo vykdyti įtraukijį ugdymą situacijos analizė.</p> <p>95 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikė patirtį praktikoje.</p>	<p>2023 m. kovo- balandžio mėn. atlikta įstaigos bendruomenės pasirengimo vykdyti įtraukijį ugdymą situacijos analizė. Nustatytas poreikis lauko įvažoms įrengti, 60 proc. pedagogų pasisakė, kad reikia mokymų, susijusių su skirtingų poreikių vaikų integravimu ir ugdymo problemų sprendimu.</p> <p>98 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Kaip bendrauti ir bendradarbiauti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais? „Neurografika ir socialinio darbo metodai emocijų sankaupų išveikai“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir</p>

	<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>Įtraukumą stiprinančių projektinių veiklų, programų įgyvendinimas bei sąlygų joms vykdyti sudarymas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 surengti 3 mokymai įstaigos bendruomenei įtraukios aplinkos kūrimo, poreikių atpažinimo temomis;</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos Erasmus+ KA210 projekto „The succesful challenge of an inclusive school“ („Įtraukiosios mokyklos sėkmės iššūkiai“) veiklos, kurių metu 85 proc. darželio vaikų mokosi suvokti save ir kitus.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti 4 socialinio-emocinio ugdymo projektai, kuriuose dalyvaus 85 proc. įstaigos bendruomenės narių.</p> <p>2024 vasario-kovo mėn. parengta paraiška ir gautas finansavimas (11 108 Eur) vykdyti Nordplus projektą „Hear the children“ („Išgirsime vaikus“) (NP JR-2023/10073)</p>	<p>kokybišką įtraukujį ugdymą darželyje“, „Įtraukusis ugdymas. Ką mes žinome šiandien“ ir patirtį pritaikę praktikoje.</p> <p>2023 m. lapkričio- gruodžio mėn. įstaigoje vyko Kauno Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų mokymai darbuotojams: „Kaip padėti vaikui?“ (5 dienų mokymai mokytojų padėjėjoms), „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (3 dienų mokymai mokytojams).</p> <p>Vykdomos Erasmus+ KA2 Strateginės partnerystės projekto „Réussir le défi de l'école inclusive"/The successful challenge of an inclusive school“ (2022-1-FR01-KA210-SCH-000082288) veiklos.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šv. Roko mokykla dėl profesinio veiklinimo iniciatyvos DUOday įgyvendinimo Įstaigoje praktiką atliko neįgali mergaitė, kuri išbandė savo mokytojos padėjėjos darbe. Vyko DUOday seminaras „Žmogus su negalia - mūsų komandos dalis: pasirenkame DUOday“.</p> <p>Įgyvendintos Erasmus+ KA210 projekto „Reusir le defi l'école inclusive“ (Nr. 2022-1-FR01-KA210-SCH-000082288), veiklos, kurių metu 85 proc. darželio vaikų mokėsi suvokti save ir kitus.</p> <p>Projekto metu vykdomos veiklos, stiprinančios vaikų lyderystę, vaikų įsitraukimo į sprendimų priėmimo procesą įstaigoje, siekiama išgirsti ir išgirsti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių https://www.svietimonaujienos.lt/isgirsime-vaika-nordplus-</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Sumažėjęs laisvų skaičius darželyje.	Iki 2023-11-30 atnaujinta internetinė svetainė; iki 2023-12-31 įstaigos sėkmingų veiklos pavyzdžių viešinimas socialiniuose tinkluose; Iki 2023-11-30 darželį lanko ne mažiau kaip 200 vaikų (ne daugiau kaip 5 neužpildytos vietos).	<p><u>projektas-apie-vaiko-teises-darželyje/</u></p> <p>5 įstaigos pedagogai dalyvavo mokomuosiuose vizituose Islandijoje ir Estijoje, kurių metu analizavo Vaiko teisių apsaugos konvenciją bei mokėsi, kaip vaikus, pagal jų amžių ir gebėjimus, įtraukti į įstaigoje vykstančius sprendimo priėmimo procesus. Įgyvendinti 4 socialinio-emocinio ugdymo projektai: 1) Tėvų pasakų terapija; 2) Jausmų vokeliai; 3) Gerumo niekada nebūna per daug; 4) Pyragų akcija (surinkta 350 Eur Rugutės fondui, gauta padėka).</p> <p>Projektuose dalyvavo 85 proc. įstaigos bendruomenės narių. Kauno PPT specialiosios pedagogės pravedė paskaitą priešmokyklinukams „Pažink (ne) galią“.</p> <p>Siekiant padidinti įstaigą lankančių vaikų skaičių, sustiprintas darželio įvaizdis: atnaujinta įstaigos interneto svetainė https://www.kaunozilvitis.lt/ sukurtas reklaminis darželio filmas https://youtu.be/VTA5GiYbn4I himnas. Darželio bendruomenės veiklos viešinamos socialiniuose tinkluose. Padidėjo vaikų, laukiančiųjų eilėje, skaičius ir 2023 m. birželio 1-ai dienai laisvų vietų darželyje nebuvo. Prasidėjus mokslo metams, atsirado laisvų vietų kitose miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir dalis vaikų perėjo į šalia gyvenamosios vietos esančius darželius, nes Registrų centro duomenimis. Šančiai yra sparčiai senėjantis rajonas, beveik nėra daugiaaukščių gyvenamąjį namų. Vaikai į darželį dažniausiai atvežami iš</p>
--	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			aplinkinių rajonų. Todėl atsiradus laisvų vietų, tėvai pasirenka šalia namų esančias įstaigas. Dėl šių objektyvių priežasčių laisvų vietų skaičius darželyje išliko toks pat, kaip 2022 m.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. vasario mėn. įstaigai suteikta Europos komisijos Erasmus+ akreditacija (Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641) Suburtas 5 Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų konsorciumas įgyvendinti mobilumų mokymosi tikslais projektą „Laimingų vaikų namai“.	Kauno „Žilvitis“ yra vienintelė akredituota konsorciui vadovaujanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga Lietuvoje. Įstaiga pakvietė konsorciame dalyvauti ir pasirašė sutartis su Kauno lopšeliais-darželiais „Žvangutis“, „Vaikystė“, „Spindulys“, „Pušynėlis“. Šiuo projektu siekiama stiprinti įstaigų tarptautiškumą, suteikiant mokytojams ir mokyklų bendruomenėms išsamų supratimą apie ES vertybes, padedant suprasti kitas kultūras, taip pat skatinti vaikų iš skirtingų kultūrų sėkmingą įtrauktį į ugdymosi procesą. Konsorciame dalyvaujančios įstaigos iki 2027 m. parengs ir įgyvendins „Laimingo darželio kiekvienam vaikui“ modelį.
3.2. Įvertinus, kad įstaigoje trūksta edukacinių lauko erdvių parengta paraiška „Žilvičio“ žvėrynas – aplinką kuria vaikai“ Kauno miesto Viešųjų erdvių akcentų projektui. Gautas 3500 eurų finansavimas projektui įgyvendinti.	Dailininkas A. Raugevičius pagal vaikų projektą sukūrė sienos piešinį ant senos darželio katilinės. Piešinys pagražino darželio aplinką, pagerino įvaizdį, atsirado vieta patirtinėms edukacinėms veikloms (naratyviniais žaidimams, skaičiavimui). Kauno lopšelis – darželis „Žilvitis“ įtrauktas į Kauno sienų piešinių maršrutą, pagerėjo įstaigos įvaizdis bendruomenėje.
3.3. Įvertinusi įstaigos poreikius, parengiau paraišką Europos Solidarumo korpusui ir birželio mėn. darželiui suteikta Europos Solidarumo korpuso akreditacija, kuri rodo, kad įstaiga yra pajėgi priimti savanorius iš Europos sąjungos.	Dvi įstaigos pedagogės apmokytos vadovauti savanorių veikloms. Nuo spalio 1 d. įstaigoje savanoriauja jaunuolis iš Vokietijos – padidėjo suaugusių žmonių skaičius grupėje. Savanoris praturtino vaikų veiklą (tinklinio treniruotės, anglų kalbos užsiėmimai) ir edukacinėmis veiklomis užima nemiegančius įstaigos vaikus.
3.4. Inicijuota darbo grupė ir, įvertinus įstaigos poreikius, parengta paraiška ir gautas finansavimas (60 000 Eur) lopšelio-darželio įstaigos koordinuojamam Erasmus+ nedidelio masto partnerystės projektui „STEAM on foot“ („Keliaujantis STEAM“), Nr. 2023-1-LT01-KA210-SCH-000152273). Šiomet Europos komisija finansavo tik 5 procentus pateiktų paraiškų,	Projekto veiklos sustiprins patyriminį ugdymą už įstaigos ribų, iki 2026 metų parengsime STEAM edukacinių trasų žemėlapių Aukštuosiuose Šančiuose. Padidėjo mokytojų motyvacija mokytis užsienio kalbų (savarankiškai mokosi 5 mokytojai). Projektinės veiklos pritraukia naujų pedagogų – du naujai pradėję dirbti mokytojai akcentavo, kad šią įstaigą pasirinko dėl galimybės save realizuoti projektinėse veiklose.

o tai reiškia, kad projekto tema aktuali, paraiška parengta profesionaliai.	
3.5. Nacionalinės švietimo agentūros kvietimu dalyvavau stažuotėje „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) Airijoje ir Škotijoje	Suorganizuoti ir praveisti mokymai įstaigos pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo vertinimo galimybės. Patirtis iš Airijos ir Škotijos darželių“. Sudarytas ir išbandomas galimų adaptuoti vertinimo būdų sąvadas.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, darbuotojų veiklos vertinimas

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniam</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.</p> <p>Iki 2024-09-01 įstaigoje liks ne daugiau kaip 10 laisvų vietų.</p> <p>Iki 2024-10-30 įrengta bibliotekėlė kitakalbiamis įstaigos ugdytiniam.</p> <p>Iki 2024-03-01 į Vaikų tarybą įtraukti kitakalbiai įstaigos ugdytiniai.</p> <p>Iki 2024-12-01 kitakalbių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 30 proc.</p> <p>Iki 2024-11-01 atnaujintos visų grupių dienotvarkės, pritaikytos skirtingų poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 surengti du tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, šeimų susitikimai su Tėvų savitarpio pagalbos grupe, siekiant išsiaiškinti mokymų tėvams reikalingumą.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau 85 proc. specialiuosius poreikius turinčių vaikų pasieks pažangą.</p> <p>Iki 2024-07-31 įgyvendintos Erasmus+ KA210 projekto „The succesful challenge of an inclusive school“ („Įtraukios mokyklos iššūkiai“) veiklos, kurių metu 85 proc. darželio vaikų mokysis atpažinti ir įvardyti savo poreikius.</p>

<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p>	<p>Iki 2024-03-30 atliktas srities „Ugdymas(is)“ įsivertinimas, aptarti rezultatai, identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, parengta ataskaita.</p>
	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p>	<p>Iki 2024-05-30 suorganizuoti mokymai įstaigoje dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>
	<p>Pagerintos sąlygos patirtinei vaikų veiklai, pritaikant užsienio mokyklų patirtį</p>	<p>Nuo 2024-09-01 pradedama įgyvendinti pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2024-09-30 įrengta lauko edukacinė erdvė patirtiniam ugdymui(si) darželio kieme.</p>
		<p>Iki 2024-10-30 praplėstos veiklos galimybės dviejose lauko aikštelėse, įsigyjant pavėsines ir lauko baldus.</p>
		<p>Iki 2024-09-01 atnaujinta vienos grupės edukacinė aplinka.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 įgyvendinamos Erasmus+ projekto „STEAM on foot“ („keliaujantis STEAM“) veiklos, kurių metu 85 proc. darželio vaikų įtraukiami į patirtinę veiklą už įstaigos ribų (STEAM žemėlapis Šančių rajone kūrimas).</p>
		<p>Iki 2024-12-01 ne mažiau kaip 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.</p>
	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>Iki 2024-12-01 ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę (buvo 83)</p>

<p>8.3. Skatinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir šeima, sustiprinti įstaigos, kaip besimokančios organizacijos kultūrą</p>	<p>Sustiprintas darbuotojų bendradarbiavimas, kuriant vaikų ugdymo(si) kontekstus.</p> <p>Sudarytos sąlygos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams dalyvauti priimant sprendimus</p>	<p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti 4 bendruomenės mokymai „Kolega kolegai“, kuriuose dalyvaus iki 80 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 50 proc. įstaigos darbuotojų dalyvaus „Laimingo visiems vaikams darželio“ modelio kūrimo projektinėse veiklose.</p> <p>Iki 2024-12-01 atnaujinta įstaigos skatinimo ir pasekmių politika.</p> <p>Iki 2024-04-01 surinktos vaikų idėjos, kas jiems yra „laimingas darželis“.</p> <p>Iki 2024-05-01 atsižvelgiant į vaikų apklausos rezultatus, savivaldos institucijų posėdžiuose priimti nutarimai dėl vaikų idėjų įgyvendinimo.</p> <p>Iki 2024-11-30 kartu su konsorciumo partneriais suorganizuoti 3 edukaciniai projektai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. šeimų.</p> <p>Iki 2024-12-30 parengta ir įstaigos interneto svetainėje pavišinta projekto „Laimingas visiems vaikams darželis“ patirties sklaidos informacija.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalūs nenumatyti įvykiai (pandemija, karantinas, karas)

9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. vadovo veiklą vertiname labai gerai. Metinės užduotys įvykdytos maksimaliai, kai kurios viršijo numatytus rodiklius. Svarų poveikį įstaigos veiklos rezultatams turėjo įvykdytos papildomos

užduotys ir veiklos. Skaidri įstaigos finansų politika – bendruomenė savalaikiai supažindinama su gaunamomis biudžetinėmis ir nebiudžetinėmis lėšomis ir jų panaudojimu, išorės vertinimų rezultatais. Visi sprendimai įstaigoje priimti ir įgyvendinami tik bendru su bendruomene susitarimu.

Istaigos tarybos pirmininko pavaduotojas



(parašas)

Jūratė Kirstukienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė iniciatyvi, geba parengti bei įgyvendinti tarptautinius projektus, bendradarbiauti ir telkti kolegas projekto tikslams; sprendžia laisvų vietų užpildymo ir teigiamo įstaigos įvaizdžio kūrimo klausimus: atnaujinta personalo komanda, priimti nauji pedagoginiai darbuotojai; mokytojai skatinami kelti kvalifikaciją: atestuojasi, dalinasi sukaupta patirtimi, yra įvertinami.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

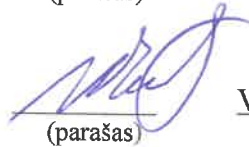


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

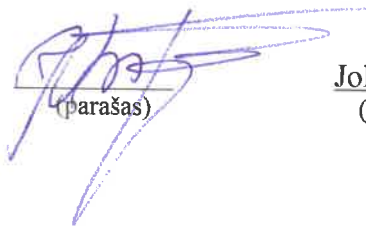
2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Varanavičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)