

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VILMOS LIAUDANSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-926

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Koordinuojant įstaigos veiklą, tiek aš, kaip įstaigos vadovė, tiek visa darbuotojų komanda siekė prisidėti prie Kauno miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Tai yra buvo siekiama 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo – „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.

Be to, vadovaujantis Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ 2022-2024 metų strategijos planu ir Kauno l/d „Žiedelis“ 2023 m. veiklos planu, praėjusiais metais įstaigos prioritetinės veiklos kryptys buvo šios:

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Pagrindiniai rezultatai.

2022 metais, kai pradėjau dirbti Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ direktore, buvo keletas tėvų nusiskundimų dėl įstaigos veiklos įvairių aspektų. Todėl 2023 m. viena iš svarbių mano kaip vadovės veiklos sričių buvo *aktyvus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais*. Praeitais metais dalyvavau grupėse organizuojamuose tėvų susirinkimuose. Esant poreikiui su tėvais bendravau įvairiais būdais: tiesioginių pokalbių metu, atsakant į jų užklausas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje bei elektroniniame pašte, bendraujant per Messenger programą. Tėvų pageidavimu 2023 m. sukviečiau kelis „Ežiukų“ grupės tėvų susirinkimus, kuriuose pati, kaip vadovas, pavaduotoja ugdymui, mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės aptarėme mikroklimatą grupėje, vaikų tarpusavio bendravimo klausimus.

Taip pat vykdytos veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu. 2023 m. kovo mėn. pradėjo veikti naujas įstaigos internetinis puslapis, kuris yra draugiškas ir išmaniesiems įrenginiams. Vyko atvirų durų diena. Tėvai noriai dalyvauja įstaigoje vykstančiuose renginiuose.

Siekiant savalaikiai ugdytinių tėvus ir visuomenę informuoti apie įstaigos veiklą, administruoju darželio puslapį Facebook socialiniame tinkle.

Pirmoji strateginio plano kryptis - **įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, didinant švietimo pagalbos prieinamumą**, - buvo įgyvendinta padedant Kauno miesto savivaldybei. Iki 2022-2023 mokslo metų įstaigoje trūko švietimo pagalbos specialistų: čia dirbo tik viena logopedė. 2023 metais, Kauno miesto savivaldybei skyrus papildomus etatus švietimo pagalbos teikimui, įstaigoje buvo suformuota pilna švietimo pagalbos specialistų komanda. Dabar įstaigoje dirba du logopedai, specialioji pedagogė (0,75 etato), socialinė pedagogė (0,25 etato), psichologė (0,25 etato) ir trys mokytojo padėjėjos, kurios teikia pagalbą didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Padidėjęs švietimo pagalbos specialistų skaičius įstaigoje ir jų sėkmingas įsitraukimas į darželio veiklą, turėjo žymią teigiamą įtaką **ugdymo kokybės gerinimui**. Tai teigimai įvertino ir ugdytinių tėvai. 2023 m. rugpjūčio – spalio mėn. l/d "Žiedelis" direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atliko anoniminę tėvų apklausą apie tai, kaip jie vertina ugdymo kokybę įstaigoje. Apklausą atlikta portale www.apklausa.lt. Apklausos rezultatai rodo, kad 85 proc. tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimas. Ikimokyklinis ugdymas yra vykdomas 5 grupėse, o priešmokyklinis ugdymas – 1 grupėje. Šalia suplanuotų veiklų įstaigos pedagogės aktyviai vykde ir kitą veiklą: organizavo ir pravedė renginius, įgyvendino edukacinius projektus. Pavyzdžiui, trys ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir meninio ugdymo mokytoja Birutė Palienė 2023 m. vasario mėn. dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 3-7 m. vaikų kūrybinių darbų konkurse "Karlsonas, kuris gyveno ant stogo". Gegužės mėn. mokytojos J. Sabutienė ir V. Liovina dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje "Visi turi savo namus".

2023 m. stipriai pasireiškė komandinio darbo tendencija, kai organizuojant renginius ar įgyvendinant projektus kartu dirbo, bendradarbiavo mokytojos, švietimo pagalbos specialistės ir kiti įstaigos darbuotojai. Pvz., psichologė O. Steponaitytė, socialinė pedagogė G. Maravičiūtė, mokytoja: J. Sabutienė ir meninio ugdymo mokytoja R. Medelienė dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje "Visi turi savo namus". 2023 m. kovo mėn. Mokytojos R. Krasauskienė ir J. Dubrindienė, psichologė O. Steponaitytė, Socialinė pedagogė G. Maravičiūtė organizavo edukacinį renginį "Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo dramblada darželinukams".

Kasmet dalyvaujame respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva“, pagerbiant Sausio 13 gynėjus. Taip pat vyko tradiciniais tapę renginiai, skirti Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimui. Švenčiamos kalendorinės šventės tokios kaip Užgavėnės, Kaziuko mugė, Vaikų Velykėlės, Šeimos diena ir kt.

2023 metais daug dėmesio buvo skirta **projektinei veiklai**. 2023 m. vasario mėn. Kauno lopšelis-darželis „Žiedelis“ tapo tikruoju Lietuvos socialinių inovacijų klasterio (LSIK) nariu. Esant šiame klasteryje užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio partneriais, su kuriais numatoma darželyje įgyvendinti edukacinį-tyriminį projektą, susijusį su mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimu.

Įstaiga bendradarbiauja su NVO „Aktyvistai“, per kurią yra sudarytos galimybės darželio bendruomenei (darbuotojams ir tėvams) tobulinti savo kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose, finansuojamuose Erasmus+ programos lėšomis. 2023 m. įstaigos darbuotojai vyko į 3 Erasmus+ programos mokymus.

Kitas 2023 metų veiklos tikslas - **atnaujinti ugdomąsias erdves bei gerinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo sąlygas**. Nupirktas naujas multimedijos įrenginys, kuris įtaisytas

įstaigos salėje. Savomis lėšomis suremontuotas kabinetas, kuriame dirba specialusis pedagogas. Kabinetas aprūpintas ugdymo priemonėmis, vaikų ir darbuotojų baldais. Įsigytas nešiojamas kompiuteris, spalvotas spausdintuvas. Grupės ir švietimo pagalbos specialistės aprūpintos telefonais.

Trijose grupėse įsigyti nauji nešiojami kompiuteriai. Dveiose spalvoti spausdintuvai.

Atnaujintas įstaigos minkštas inventorių: įsigyta vaikų patalynės komplektai, signalinės liemenės vaikams, darbo rūbai.

Virtuvėje įsigyta nauja elektrinė keptuvė, šaldytuvas. Atliktas remontas konvekcinei ir elektrinei viryklei. Įsigyti nauji indai.

Įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbos teikimui įstaigoje skiriamas didelis dėmesys. 2023 m. įvyko 8 V GK posėdžiai. Prasiplėtus švietimo pagalbos specialistų skaičiui, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimo efektyvumas. Pagerėjo mokytojų darbo kokybė, įgijus daugiau žinių su elgesio, emocijų, kalbos problemų turinčiais vaikais. Padidėjo prevencinės veiklos efektyvumas. Šiais mokslo metais atlikus vaikų vertinimus, nustatyti 8 vaikai, turintys didelius ir 8 vaikai vidutinius SUP. Svarstyta dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi strategijų ir priemonių pasirinkimo, švietimo pagalbos teikimo ir kt. klausimais. Pedagogai kėlė kvalifikaciją prevencinio, specialiojo ugdymo, komandinio darbo, naratyvinio žaidimo taikymo temomis. Bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuru, PPT. Vykdyta tarptautinė programa „Kimochis“.

Ugdymo kokybė kaip įstaigos vadovė rūpinuosi ne tik praktiniu, bet ir moksliniu aspektu. 2023 m. sausio – kovo mėn. įstaigoje atlikau empirinį tyrimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų įgyta patirtis, dirbant su vaikais atvykusiais iš Ukrainos“. Tyrimo rezultatus pristaciau dvejose tarptautinėse konferencijose:

- 2023-05-30 skaičiau pranešimą tema "Ikimokyklinio ugdymo iššūkiai kultūriškai mišrioje grupėje" tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje "Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės".
- 2023-12-07 dalyvavau tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Menas, dizainas, kalbos, ugdymas ir socialinis darbas: teorijos ir praktikos inovacijos" Kauno kolegijoje. Čia skaičiau pranešimą "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirtis, įgyta ugdant vaikus kultūriškai mišrioje grupėje".

Svarbi 2023 metų veikla buvo ir ***socialinės partnerystės tinklo kūrimas ir palaikymas***. Vienas iš prioritetų vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą Kauno miesto savivaldybėje - socialinės partnerystės vystymas ir palaikymas. Atsižvelgdama į šį prioritetą užmezgiau ryšius su verslo sfera. 2023-08-21 dalyvavau Vilniuje vykusiame tarptautiniame seminare "Business Principles, Lifelong Learning & Growth: Lessons in Japanese Leadership". Seminaro dalyvių savo apsilankymu pagerbė Japonijos ambasadorius Lietuvoje H. E. Mr. Tetsu Ozaki. Renginyje dalyvavo Lietuvos ir Japonijos verslininkai.

2023-09-06 dalyvavau verslo pusryčiuose BNI „Žalgiris“ verslininkų klube, kuriame dalyvavo 70 verslininkų. 2023-11-08 dalyvavau konferencijoje „(Ne)reali moteris“, vykusioje Raudondvaryje, Kauno raj., kurioje dalyvavo 150 verslininkų moterų. Šiuose renginiuose turėjau galimybę pristatyti Kauno l/d „Žiedelis“ ir inicijuoti socialinės partnerystės ryšius su verslininkais.

Sudariau galimybę įstaigos pedagogams dalyvauti nuotoliniame lyderių ir komandų emocinės gerovės forume "Pauzė. Laikas laimei" 2023 m. vasario 8 d. Šį forumą organizavo projektų www.pauze.lt ir www.laimespamoka.lt komanda, kuri darželio darbuotojams padovanojo

15 bilietų į forumą (vieno bilieto kaina 597,74 Eur).

Lopšelio-darželio „Žiedelis“ efektyvią veiklą lemia komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburta kūrybinė komanda, kuri diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus, skatina pedagogų tobulėjimą. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Vyksta gerosios patirties sklaida, pedagogai dalinasi savo patirtimi su Kauno miesto pedagogais.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Bus išlaikyta tėvų, (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais (tam tikslui numatoma atlikti tėvų apklausą)	Iki 2023-11-31 atlikta apklausa, parengta apklausos ataskaita, įvertinta tėvų nuomonė apie ugdymo kokybę įstaigoje. Labai gerai ir gerai 80 proc. (buvo 75 proc.).	Įgyvendinta. 2023 m. rugpjūčio – spalio mėn. 1/d “Žiedelis“ direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atliko anoniminę tėvų apklausą apie tai, kaip jie vertina ugdymo kokybę įstaigoje. Apklausa atlikta portale www.apklausa.lt . Apklausos rezultatai rodo, kad 85 proc. tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir STEAM srityse	Iki 2023-11-30 ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus įtraukiojo ugdymo ir STEAM integravimo į	Įgyvendinta. Mokymuose įtraukiojo ugdymo, STEAM ir IT raštingumo srityse dalyvavo 92 proc.

		edukacinį procesą kvalifikacijos tobulinimo programose.	pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdomosi aplinką	Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai	Iki 2023-12-31 lauko teritorijoje įrengta erdvė sportinei ir aktyviai vaikų veiklai.	Įgyvendinta. Likviduoti higienos normų neatitinkantys vaikų lauko žaidimų aikštelių įrenginiai. Įsigyta nauja vaikų lauko žaidimų aikštelė. Įrengta po visais lauko įrenginiais apsauga nuo kritimo.
		Iki 2023-12-31 dalinai paremontuoti patalpas sensoriniam kambariui.	Įgyvendinta. Suremontuotas patalpoje, skirtoje sensoriniam kambariui, kabinetas. Supirktos priemonės, reikalingos sensorinio kambario įrengimui.
	Padidintos ugdomosi netradicinėje aplinkoje galimybės	Iki 2023-12-31 parengti 4 projektai, plėtojantys ugdytinių kūrybiškumą, inovatyvų mąstymą, gebėjimus STEAM srityje, pvz., „Smagioji edukacija“ (ilgalaikis 2023 m. vasario-gegužės mėn.); STEAM eksperimentas-projektas „Lietaus piešiniai“; projektas „Vasaros mozaika“; projektas „Šiltos ir šaltos raidės“.	Įgyvendinta. Įstaigoje įgyvendinti 8 projektai plėtojantys ugdytinių kūrybiškumą, inovatyvų mąstymą, gebėjimus STEAM srityje.

	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	Iki 2023-11-30 labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų (globėjų) sudarys ne mažiau kaip 80 proc.	Igyvendinta. Iki 2023 m. rudenį atliktos apklausos duomenimis labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų (globėjų) dalis - 80 proc. Be to, nepagrįstų skundų nebuvo.
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams	VGK veiklos stiprinimas: kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukujį ugdymą įstaigoje Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus mažinimas)	Iki 2023-12-31 90 proc. pedagogų ne mažiau kaip 1 kartą per metus tobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje Iki 2023-12-31 98 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų padarė individualią pažangą. Sumažėjęs laisvų vietų įstaigoje skaičius. Veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu	Įvykdyta. 93 proc. pedagogų 2023 m. tobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje mažiausiai po 2 kartus metuose. Įvykdyta. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai padarė individualią pažangą. Įvykdyta iš dalies. Veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu įvykdytos. 2023 m. pradėjo veikti naujas įstaigos internetinis puslapis, kuris yra draugiškas ir išmaniesiems įrenginiams. 2023-05-16 vyko

			<p>atvirų durų diena. Vykdyta intensyvi komunikacija su tėvais įvairiais būdais: kontaktiniu būdu, tėvai noriai dalyvauja įstaigoje vykstančiuose renginiuose. Vykdoma aktyvi komunikacija su suinteresuotomis šalimis virtualioje erdvėje. Laisvų vietų skaičius nesumažėjo dėl objektyvių, nuo įstaigos veiklos (pvz., vadovo ar kitų darbuotojų darbo) nepriklausančių veiksnių. t. y. įstaigoje turėjome 10 ugdytinių, atvykusių iš Ukrainos. Šiai dienai šių ugdytinių skaičius sumažėjo iki 2, nes dalis ugdytinių su tėvais sugrįžo į Ukrainą, kita dalis priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pradėjo lankyti Erudito licėjų, kuriame mokosi daug jų tautiečių.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Specializuotas (savitas) ugdymas, orientuotas į vaikų kūrybiškumo ugdymą	2023-01-02 – 2023-12-31 įstaigoje veikianti Dailės studija, Šokio studija ir Pirštinių lėlių teatras	Įvykdyta. Įstaigoje veikia Dainavimo, dailės ir Šokio studijos. Įsigyta pirštinių lėlių (20 vnt.) Pirštinių lėlių teatrui. Įvykdytos veiklos prisideda prie įstaigos ugdytinių kūrybiškumo ugdymo ir sąlygų sudarymo jų saviraiškai.
--	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2023 m. sausio – kovo mėn. įstaigoje atlikau empirinį tyrimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų įgyta patirtis, dirbant su vaikais atvykusiais iš Ukrainos“. Tyrimo rezultatus pristaciau dviejose tarptautinėse konferencijose:</p> <p>a) 2023-05-30 skaičiau pranešimą tema "Ikimokyklinio ugdymo iššūkiai kultūriškai mišrioje grupėje" tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje "Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės".</p> <p>b) 2023-12-07 dalyvavau tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Menas, dizainas, kalbos, ugdymas ir socialinis darbas: teorijos ir praktikos inovacijos" Kauno kolegijoje. Čia skaičiau pranešimą "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirtis, įgyta ugdant vaikus kultūriškai mišrioje grupėje".</p>	<p>Ugdymo kokybės gerinimas.</p> <p>Dalinimasis įstaigoje sukaupta gerą patirtimi nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis.</p>
<p>3.2. Taip pat mano iniciatyva įstaiga bendradarbiauja su NVO „Aktyvistai“, per kurią yra sudarytos galimybės darželio bendruomenei (darbuotojams ir tėvams) tobulinti savo kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose, finansuojamuose Erasmus+ programos lėšomis.</p> <p>2023 m. įstaigos darbuotojai vyko į 3 Erasmus+</p>	<p>Mokymuose dalyvavę pedagogai tobulino savo tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, komunikacijos užsienio kalba (anglų k.) įgūdžius. Mokymuose įgyta patirtimi ir naujomis žiniomis dalinasi su įstaigos bendruomene.</p>

programos mokymus.	
3.3. Sudariau galimybę įstaigos pedagogams dalyvauti nuotoliniame lyderių ir komandų emocinės gerovės forume "Pauzė. Laikas laimei" 2023 m. vasario 8 d. Šį forumą organizavo projektu www.pauze.lt ir www.laimespamoka.lt komanda, kuri darželio darbuotojams padovanojo 15 bilietų į forumą (vieno bilieto kaina 597,74 Eur).	Psichologinio mikroklimato įstaigoje gerinimas. Rūpinimasis darbuotojų psichologine gerove.

4. Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo užsienio kalba (anglų k.) kompetencija (siekti B2 lygio)
7.2. Projektų rengimo ir įgyvendinimo kompetencija
7.3. Susipažinimas su dirbtinio intelekto įrankiais ir jų panaudojimo švietimo srityje

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Sumažintas laisvų vietų skaičius • Padidintas lopšelio grupių skaičius 	<p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3 - mečiai ir 4 -mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>Laisvų vietų skaičiaus sumažinimas iki 10 (2023 m. 21 laisva vieta), vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Iki 2024-12-31 įvykdytos veiklos, skirtos didinti įstaigos žinomumą ir gerinti įstaigos įvaizdį: įstaigos pristatymas vietos bendruomenei iki 2024-06-30 ir 2024-10-30; Atvirų durų dienos organizavimas iki 2024-05-31; akcija „Pasimatuok darželį“ iki 2024-10-30).</p> <p>Iki 2024-12-31 vykdyta aktyvi komunikacija su tėvais ir suinteresuotomis šalimis virtualioje erdvėje (savalaikiai pateikiama informacija socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje; el. dienyne „Mūsų darželis“).</p> <p>Nuo 2024-09-01 įstaigoje veiks 2 ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupės. 1 lopšelio grupė, skirta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą 	<p>1-2 metų vaikams, 2 lopšelio grupė, skirta 2-3 metų vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 visi vaikai, turintys SUP, gavo reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Iki 2024-06-30 95 proc. SUP turinčių vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, susijusiuose su įtraukties švietime, DI panaudojimo ir STEAM tematika.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires Padidėjusi tėvų 	<p>Iki 2024-09-30 atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas (sudaryta darbo grupė visuminio įsivertinimo atlikimui; parengta įsivertinimo metu surinktų duomenų analizė ir ataskaita; vadovaujantis SWOT įrankiu išskirti stiprieji ir tobulinti veiklos aspektai; sudarytas veiklos kokybės tobulinimo planas).</p> <p>Iki 2024-10-30 atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo.</p> <p>Parengta tėvų apklausos ataskaita, surinktos jų rekomendacijos šiuo klausimu.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Iki 2024-10-31 atlikta tėvų</p>

	(globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	apklausa, ir tėvų vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai procentas siekia 82 proc. (2023 m. labai palankiai ir palankiai ugdymo kokybę vertino 80 proc. tėvų).
8.3. Socialinės partnerystės tinklo stiprinimas	<ul style="list-style-type: none"> Stiprinama mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo pagalbos specialistų partnerystė, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. Formuojamas bendradarbiavimo tinklas su socialiniais partneriais 	<p>Iki 2024-12-31 į ugdomąjį procesą įtraukiami ugdytinių tėvai: Suorganizuotos „Pažinties su profesijomis“ dienos;</p> <p>Surengtos 2 teminės ugdytinių ir tėvų kūrybinių darbų parodos.</p> <p>Iki 2024-12-31 pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

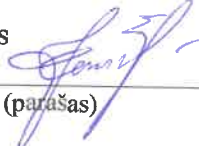
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.
9.2. Darbuotojų kaita.
9.3. Laikinas darbuotojų nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ taryba direktorės dr. Vilmos Liaudanskės 2023 metų veiklą vertina **labai gerai**. Visos numatytos užduotys atliktos: įstaigos bendruomenė ir ugdytinių tėvai itin palankiai vertina įvairias projektines veiklas bei inovatyvius sprendimus, siekiant pagerinti ugdymo kokybę; puikiai įgyvendinta švietimo pagalbos specialistų paslaugų plėtra, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams; mokytojos skatinamos nuolatiniam tobulėjimui; vykdoma savalaikė informacinė sklaida tėvams. 2024 metais siūloma pagerinti infrastruktūrą SUP vaikams ir pagerinti ugdomasias erdves ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.

Kauno I / d „Žiedelis“ tarybos
pirmininkė


(parašas)

Jurgita Jasiulevičienė
(vardas, pavardė)

2024-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir įgyvendino papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos, tačiau turėjo teigiamą poveikį įstaigos veiklos organizavime. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai - įstaigoje sėkmingai plėtojama projektinė veikla nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis: 2023 m. vasario mėn. Kauno lopšelis-darželis „Žiedelis“ tapo tikruoju Lietuvos socialinių inovacijų klasterio nariu; sudarytos sąlygos mokytojų, švietimo pagalbos, specialistų ir kitų darbuotojų profesiniam tobulėjimui, sklaidai ir saviraiškai; sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės plėtojant ugdytinių kūrybiškumą, inovatyvų mąstymą, gebėjimus STEAM srityje.

Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

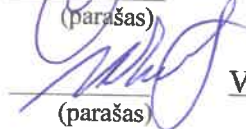
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vilma Liaudanskė
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)