

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS AUDRONĖS ALIŠAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-925

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planų tikslus, siekėme šių tikslų:
1 tikslas - pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, ugdomojoje veikloje taikyti projektų ir STREAM metodus. (tikslas įgyvendintas 100%)

Pirmo uždavinio: „**pagerinti ugdymo(si) kokybę, formuojant ugdymo(si) kultūrą**“ pasiekti rezultatai:

- *Parengta 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikeje besimokančių darželio tinklo 2023 programoje „Itraukusis ugdymas“.* Dalyvavo tęstinėje Pedagogas.lt kvalifikacijos programoje „Tūkstantmečio darželis“. *Itrauktis. Inovacijos. Psichologija. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patobulino savo profesines kompetencijas.*
- Mokytojai dalyvavo bei dalinosi savo patirtimi įstaigos bei respublikiniuose renginiuose. 2 mokytojos pristatė savo pranešimus „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“ KŠIC organizuotame metodiniame renginyje „Žaismė ir atradimai“. 3 pedagogai dalyvavo respublikinio projekto „Seku seku pasaką ...Dvylika mėnesių“ metodiniame renginyje ir pristatė pranešimą „Mano pasakėlės“. 1 mokytoja dalyvavo metodiniame renginyje „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.

Antro uždavinio: „**integruoti STREAM metodus į kasdieninę ugdomąją veiklą**“ pasiekti rezultatai:

- Lauko bei vidaus edukacinės erdvės patobulintos STREAM ugdymo metodų plėtojimui. Išlygintas ir apželdintas lauko erdvių reljefas, kuris pritaikytas STREAM erdvių įkūrimui, pakeistos smėlio dėžės. Pagaminta daugiafunkcinė salės siena vaikų kūrybiškumo ugdymui. Įgalintas įstaigos koridorius vaikų pažintinių gebėjimų ugdymui (įrengta erdvė smulkiosios motorikos ir vizualinių vaizdinių lavinimui). Įsigyta papildomų ugdymo priemonių įtraukiamam ugdymui ir STREAM užsiėmimams (programavimo robotukai: edukacinės bitutės Blue-Bot, „Kubiukas“), įsigyti nusiramino krėslai visoms grupėms.
- Siekiant ugdytinių asmeninės pažangos buvo naudojamos informacinės technologijos bei taikomi STREAM metodai. Parengtos mokomosios užduotys, naudojant „Wordwall.net“, „Jigsawplanet.com“, „Storyjumper.com“. Organizuotos 4 STREAM projektinės savaitės įstaigoje, gerosios patirties ir idėjų dalybos: „Paukščiai vėl grįžta į namus“, „Rieda margučiai per žemę“, „Pykšt-pokšt eksperimentai“, „Savo rankelėm Kalėdas iškepsiu“.

Trečio uždavinio: „**taikyti projektų metodą organizuojant ugdymo(si) procesą**“ pasiekti rezultatai:

- Siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimo, 2023 metais buvo siekiama aktyvaus tėvų dalyvavimo ir bendradarbiavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengta ir įvykdyta 13 projektų: „Aš seku, pasek ir tu – sekim pasakas kartu“, „Kurkime ir muzikuokime drauge“, „Esi atsakingas už tuos, kuriuos prisijaukinai“, „Kūryba dovanoja

džiaugsmą“, „Tyliais žiemužės vakarais“. 3 edukacinės veiklos: „Žaisliukas Eglutei“, „Žvakių liejimas“, „Kalėdinio vainiko pynimas“. Organizuota 10 tėvų ir ugdytinių kūrybinių darbų parodų: „Baltas miestas“, „Iškaptuok moliūgėlį - papuošk Židinėlių“, „Mano augintinis“, ir kt. Organizuota virtuali vaikų ir tėvų fotografijų paroda „Sniego džiaugsmas“, Adventinės vakaronės drauge su šeimomis „Sušilkime prie Advento žvakelės“, „Pabūkime kartu“, šventės bendruomenei: „Rugsėjo 1-osios šventė“, „Ramunių pieva“. Mokytojai kartu su ugdytiniais ir jų tėveliais aktyviai dalyvavo 8 tarptautiniuose projektuose, 4 tarptautiniuose konkursuose, 13 respublikiniuose projektuose ir 56 respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose. 5 ugdytiniai respublikinio konkurso Skandinavijos dienoms paminėti „Karlas, kuris gyvena ant stogo“ laureatai. 1 ugdytinis tarptautinio piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ laureatas.

- Gerinant vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimus vyko glaudus bendradarbiavimas tarp grupių mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, nuolat aptariant taikomus metodus, kuriamus ugdymosi kontekstus, naudojamas priemonės. Parengta 10 vizualinių priemonių vaikų pažinimo ir kalbiniam gebėjimams lavinti, organizuotas socialinių emocijų, kalbos lavinimo užsiėmimų ciklas ugdytiniais „Aš galiu“. Parengti ir pristatyti 2 pranešimai respublikinėje metodinėje- praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose – realijos ir perspektyvos“, bei Kauno m. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų metodų mugėje „Aktyvieji ir įtraukūs ugdymo metodai priešmokyklinėje grupėje“.
- Gerosios patirties sklaidai pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Profesijų spektras“ studentų praktikos įstaigoje atlikimui.
Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai, nes tėvų apklausos „Veiklos kokybės įsivertinimas“ duomenys rodo, kad 91,4 % vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atskleidė, kad 84 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, padarė pažangą. Pasiekti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.

2 tikslas – patobulinti lauko edukacines aplinkas užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą (tikslas įgyvendintas 100%).

Pirmo uždavinio: „lauko žaidimų aikštelėse įrengti erdves vaikų veiklai“ rezultatai:

- Siekiant užtikrinti prasmingą vaikų patirtinį ugdymą buvo siekiama maksimaliai išnaudoti lauko teritoriją ir artimiausią gamtinę aplinką. Organizuoti 5 plenerai: „Sveikinu Lietuvą“, „Vabalai-tabalai“, „Akmenukų žaismės pasaulis“ ir kt. Organizuota patyriminė vasaros stovykla „Labas vasarai tariau ir į lauką žaist skubu“, „Turizmo diena darželyje“. Įkurta mobili tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė.

Antro uždavinio: „pagerinti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui“ rezultatai:

- Skatinant vaikų fizinį aktyvumą buvo siekiama aktyvaus vaikų įsitraukimo į organizuojamas veiklas. Įrengta liejama guminės dangos lauko sporto aikštelė su krepšinio stovu. Atnaujintas kilnojamas Kneipo takas, įrengtos pakeliamos lysvės vaikų tyrinėjimams ir atradimams. Įstaigoje organizuoti projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis (2etapai), „Futboliukas“, Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, „Joga kartu“. Organizuoti fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: „Vaikų vasara“, „Žygeivio ABC“, pramogos: „Judėkime, sportuokime kartu“, „Sportuojantis koridorius“, „Šaltis sportui nebaisus“. Organizuota šokių savaitė „Beactive – judėk Zumba ritmu“.

3 tikslas – modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, racionaliai panaudojant finansavimą“ (tikslas įgyvendintas 100%).

Trečio uždavinio: „atnaujinti vidaus patalpas“ rezultatai:

- Pritraukta papildomos lėšos darželio ugdomosios aplinkos gerinimui, saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymui ir įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui: įrengta pastato durų praėjimo kontrolė, vaikų saugumui, įrengta apsauginė tvora ankstyvojo amžiaus vaikų lauko teritorijoje.

Įstaigos reprezentacijai įrengtas įstaigos 3D logotipas ant pastato sienos, įrengtas vėliavos stiebas, bei sukurta įstaigos vėliava. Pagaminta daugiafunkcinė salės siena vaikų kūrybiškumo ugdymui. Įgalintas įstaigos koridorius vaikų pažintinių gebėjimų ugdymui (įrengta erdvė smulkiosios motorikos ir vizualinių vaizdinių lavinimui). Atliktas 2 grupių ir miegamųjų patalpų kapitalinis remontas, naujai suremontuota ir įrengta 1 grupės virtuvėlės patalpa, įrengtas WC su dušu neįgaliesiems, atliktas kapitalinis remontas darbuotojų WC patalpoje bei kapitalinis visos įstaigos vandentiekio vamzdyno remontas. Užtikrinant kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą įrengtas dar vienas kabinetas logopedui.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Efektyviai įgyvendintas atnaujintas Priešmokyklinio ugdymo programos turinys	Iki 2023-12-31 dalyvauti NŠA parengtame nuotolinio mokymo kurse „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.	4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Įgytas žinias pritaikė įgyvendinant ir rengiant projektus: „ <i>Mano pasas</i> “, „ <i>Pažinkime Lietuvą</i> “, „ <i>Kūryba dovanoja džiaugsmą</i> “. Ugdymo turinyje integruojamos rinkinio „ <i>Patirčių erdvės</i> “ rekomendacijos, <i>remiantis el. dienyno „Mūsų darželis“ duomenimis.</i>
		Iki 2023-12-31 priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai vertinami ne rečiau kaip 3 kartus per vienus mokslo metus vadovaujantis vaiko pažangos įvertinimo tvarka.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai vertinami 3 kartus per mokslo metus. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarta individualiai su ugdytinių tėveliais. (lapkričio, gegužės mėn.)
		Iki 2023-08-31 parengti vaiko brandumo mokyti pagal	Parengtos vaiko brandumo mokyti pagal pradinio ugdymo programą išvados – rekomendacijos.

		pradinio ugdymo programą išvadas-rekomendacijas.	
Patobulintos žinios apie STREAM ugdymo metodą.	Iki 2023-05-31 ne mažiau kaip 90% mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“. Įtrauktis. Inovacijos. Psichologija.	100% mokytojų, mokytojų padėjėjų tobulino profesines kompetencijas STREAM metodo taikymui ugdymo procese kvalifikacijos tobulinimo programoje.	
	Iki 2023-12-31 20% mokytojų dalinsis geraja patirtimi su kolegomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis virtualioje erdvėje.	2 mokytojos dalinosi patirtimi, pristatė pranešimus „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“ KŠIC metodiniame renginyje „Žaismė ir atradimai“. 3 mokytojos dalinosi patirtimi STEAM konferencijoje „Kuriu gimtinei“. Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo metodiniame renginyje – praktikuose „Žaismė ir atradimai“ muzikiniu žvilgsniu.	
Įkurtos STREAM edukacinės erdvės vaikų veikloms lauke.	Iki 2023-08-30 lauko aikštelėse įrengtos STREAM erdvės vaikų veikloms lauke.	Išlygintas ir apželdintas lauko erdvių reljefas, kuris pritaikytas STREAM erdvių įkūrimui. Įkurta mobili smėlio ir vandens tyrinėjimo stotelė.	
	Iki 2023-12-31 sukurtos STREAM erdvės papildomos bendruomenės narių kūrybiškomis idėjomis, pačių pagamintomis ir įsigytais priemonėmis.	Atnaujintas kilnojamas „Kneipo“ takas, pakeistos smėlio dėžės, įrengtos pakeliamos lysvės vaikų tyrinėjimams ir atradimams.	
Taikytas STREAM metodas ugdomojoje veikloje.	Iki 2023-12-31 taikant STREAM metodą ir inovatyvias ugdymo priemones organizuotos 2	Įgyvendintos 3 projektinės savaitės: „Sėjau rūtą, sėjau mėtą“, „Švęskime Lietuvą“, „STREAM savaitė“. Metodiniuose	

		projektinės savaitės, gerosios patirties dalybos.	susitikimuose pedagogai bendradarbiavo ir dalinosi savo patirtimi įgyvendinant projektus.
	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	Iki 2023-08-31 organizuota patyriminė vasaros stovykla. Stovykloje dalyvaus 70 % ugdytinių.	Įgyvendinta 4 savaičių patyriminė vasaros stovykla „Labas vasarai tariau ir į lauką žaist skubu“. Stovyklos veiklos ir žaidimai buvo vykdomi integruojant STREAM elementus. Žaisdami ir tyrinėdami ugdytiniai patobulino pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kūrybiškumo kompetencijas. <i>Stovykloje dalyvavo 85 % ugdytinių.</i>
	Įtraukti ugdytinių tėveliai į įstaigoje organizuojamas netradicines veiklas ir projektus.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 30% ugdytinių tėvų dalyvaus įstaigos organizuojamose netradicinėse veiklose ir projektuose.	65% ugdytinių tėvų dalyvavo įstaigos organizuojamose netradicinėse veiklose ir projektuose, vakaronėse. Tėvėlių inicijuotos ir pravestos akcijos: „Būk saugus, mokyty!“ „Pasimatuok veterinaro profesija“.
		Iki 2023-12-31 organizuotos 2 šventės, skirtos bendruomenei.	Suorganizuotos 2 bendruomenės šventės: „ <i>Ramunių pieva</i> “, „ <i>Rugsėjo 1-osios šventė</i> “.
	Padidėjo arba išliko stabiliai labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis.	Iki 2023-08-31 ne mažiau kaip 90% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai.	91% vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai (anketinės apklausos duomenys).
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Bendruomenės pastangomis patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-08-31 įrengtos pakeliamos lysvės. 80% vaikų sodins, prižiūrės daržoves.	Įrengtos pakeliamos lysvės vaikų tyrinėjimams ir atradimams. 85 % ugdytinių išitraukė į gamtamokslines projektines veiklas: „ <i>Aš mažasis sodininkas</i> “, „ <i>Sėjau rūtą, sėjau mėtą</i> “.
		Iki 2023-06-30 įstaigos teritorijoje įrengta lauko laboratorija keturiems metų laikams.	Įrengta lauko laboratorija, vaikų patirtinėms, eksperimentinėms veikloms.

	<p>Įgyvendinamos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Iki 2023-08-30 organizuojant ugdymo procesą salėje ir lauko erdvėse bus taikomas pažintinę raidą, emocišę bei socialinę intelektą ir refleksiją skatinantis metodas doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodas“.</p>	<p>50% meninės veiklos užsiėmimuose taikomas pažintinę raidą, emocišę bei socialinę intelektą ir refleksiją skatinantis metodas doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodas“. (Remiantis el. dienyno „Mūsų darželis“ stebėsenos duomenimis)</p>
		<p>Iki 2023-08-30 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta „Zipio draugai“ programa.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta „Zipio draugai“ socialinių įgūdžių programa. Programoje dalyvavo 44 vaikai.</p>
		<p>Iki 2023-08-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 90 %.</p>	<p>Atliktos tėvų (globėjų) apklausos „Veiklos kokybės įsivertinimas“ duomenys rodo, kad 92% vaikų tėvų (globėjų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai.</p>
<p>1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Praplėstos VGK veiklos funkcijos plėtojant įtraukijį ugdymą įstaigoje.</p>	<p>Iki 2023-08-31 atsižvelgiant į 2023 metų švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais parengti individualias ugdymosi programas.</p>	<p>Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 VGK posėdžių dokumentai registruojami ir saugomi DVS kontora priemonėmis.</p>	<p>VGK posėdžių dokumentai registruojami ir saugomi DVS kontora sistemoje.</p>
		<p>Įvertinti SUP vaikų pažangą du kartus metuose. SUP vaikų pažanga pagerės 5%.</p>	<p>SUP vaikų pažangos įvertinimas atliktas 2 kartus per mokslo metus (lapkričio ir gegužės mėn.). SUP vaikų pažanga pagerėjo 5,8 %.</p>
		<p>Iki 2023-06-01 bendraujant ir bendradarbiaujant su kitomis Kauno miesto įstaigomis vykdyti prevencinį projektą, „Judu ir kalbu“.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu – darželiu „Vilnelė“ įgyvendintas prevencinis projektas „Judu ir kalbu“.</p>

	Patobulintos žinios apie įtraukijį ugdymą.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 90% mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus BDT tinklo programoje, skirtoje įtraukiamam ugdymui.	95% mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo BDT tinklo programoje, skirtoje įtraukiamam ugdymui. 65 % pedagogų įgytas žinias taiko ugdyme su SUP ir kitataučiais (ukrainiečių tautybės) vaikais.
	Užtikrintos visiems 4-čiams vaikams vietos pagal gautus prašymus.	Nuo 2023-09-01 priimti visus 4-čius pagal gautus prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.	Visi eilėje laukę 4-čiai pradėjo lankyti ugdymo įstaigą ir ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencija.
7.2. Inovacijų diegimas ugdymo turinio modernizavimui.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai pagal gautus prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.	Nuo 2024-09-01 kitakalbių vaikų adaptacijai parengti savaitės veiklų aplankai – rekomendacijos į namus. Iki 2024-12-31 įtraukiant į ugdymo procesą kitakalbių vaikų šeimos narius, įgyvendintas tarpkultūrinis ugdymo projektas.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-08-30 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti individualūs ugdymosi pagalbos planai.
		Iki 2024-12-31 specialistų komandos paruošta metodinė medžiaga tėvams. Iki 2024-05-31 ne mažiau kaip 90% mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų įgis žinių apie įtraukijį ugdymą tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“. Įtrauktis. Inovacijos. Psichologija“.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos	Iki 2024-05-30 atliktas įstaigos veiklos kokybės srities „Ugdymasis“ įsivertinimas.

programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	veiklos įsivertinimo rezultatus.	Iki 2024-12-31 suorganizuota ne mažiau nei 10 susitikimų su įstaigos bendruomene dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos rengimo etapų įgyvendinimo.
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Iki 2024-12-31 įgyvendinti 5 ugdymo projektai drauge su ugdytinių tėvais.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti vaikų pasiekimų ir pažangos auginimui.	Iki 2024-12-31 įgyvendinti ne mažiau nei 5 ugdymo kaitos projektai, taikant STREAM ugdymo metodą. Iki 2024-12-31 suorganizuota ne mažiau nei 10 išvykų, edukacijų už įstaigos ribų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Ne mažiau kaip 92% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurtos ir patobulintos edukacinės, universalus dizaino principus atitinkančios aplinkos, vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai	Iki 2024-06-28 įrengta lauko tyrinėjimų laboratorija pritaikyta įvairių poreikių vaikams. Iki 2024-08-30 organizuota patyriminė vasaros stovykla įtraukiant socialinius partnerius Stovykloje dalyvaus 75% vaikų.
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Iki 2024-05-31 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintas renginys „Draugiškoji SEU Drambliada 2024“. Renginyje dalyvauja 40 vaikų. Iki 2024-12-31 įgyvendintas projektas „Sveikata visus metus 2024“.
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis.	Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą tėvų (globėjų) bus ne mažiau kaip 90%.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.


9.2. Force Majeure.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Laikinais einančios direktorės Audronės Ališauskienės veiklą už 2023 metus vertiname labai gerai. Įstaigos vadovė įsigilina į visus bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia į teikiamus pasiūlymus. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai kuriamos, atnaujinamos edukacinės erdvės. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekamo darbo kokybe. Visi tikslai ne tik pilnai įvykdyti, bet ir viršyti.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

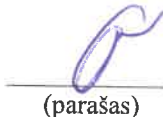
Edita Urbelienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigos ugdymo kokybė užtikrinama, taikant aktyvius ugdymo metodus, projektinę veiklą drauge su ugdytinių tėvais, gerinant vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimus, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai bendradarbiauja, aptaria taikomus metodus, kuriamus ugdymosi kontekstus, naudojamas priemonės; parengtos vizualinės priemonės vaikų pažinimo ir kalbiniam gebėjimams lavinti; pritraukta papildomų lėšų ugdymosi aplinkos gerinimui, saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymui ir įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

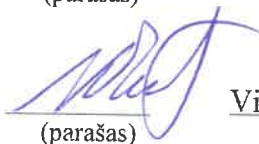
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

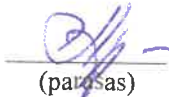
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Audronė Ališauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)