

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMYNA“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS DUBINSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-924
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žemyna“ 2022-2024 metų strateginio ir 2023 metų veiklos plano tikslus, 2023 metais prioritetus teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2023 metais pagerinta ugdymo kokybė, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse, užtikrinant įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams, psichologinį ir fizinį saugumą. Atnaujintos, patobulintos aplinkos, kuriama moderni, ugdymąsi stimuliuojanti, pritaikyta programų įgyvendinimui aplinka.

Užtikrinant kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams, ruošiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiui, stiprinant įstaigą, kaip besimokančią organizaciją, sudarytos sąlygos auginti kompetencijas dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Visi (100 proc.) lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai baigė 72 val. mokymų kursą (9 nuotoliniai mokymai, 6 nuotolinės diskusijos, 7 nuotolinės konsultacijos, konferencija skirtingomis temomis apie įtraukijį ugdymą (programoje dalyvavo ir dalis ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų). Du pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ organizuotuose 1 lygio mokymuose, kaip dirbti su PECS ugdymo metodika ir įgijo naujų kompetencijų, kurios atveria galimybę alternatyviai komunikacijai, padeda lengviau integruotis į visuomenę komunikacijos sunkumų patiriantiems vaikams.

Pasitelkiant didesnę patirtį turinčius pedagogus pagilintos VGK narių profesinės kompetencijos - organizuoti mokymai. Visiems švietimo pagalbos gavėjams, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, parengiami ir įgyvendinami į vaiko individualius poreikius orientuoti švietimo pagalbos planai, teikiamos kokybiškos paslaugos. Pasitelkiant Kauno PPT specialistus, organizuota paskaita-konsultacija būsimų ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų emocinę gerovę, vaikui palankią ugdymosi aplinką. Sudarytos sąlygos gabių vaikų įgalinimui, ugdymo(si) kokybės užtikrinimui. Organizuojami individualūs muzikos užsiėmimai gabiems talentingiems vaikams, papildomas meninis ugdymas (muzikos, šokio užsiėmimai) specialiujų poreikių vaikams. Gabių ir talentingų vaikų gebėjimai plėtojami inicijuojant jų dalyvavimą įvairiuose miesto, rajono, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, varžybose, tikslinės paskirties projektuose (Tarptautinis vaikų meno projektas „Mamos skrybėlaitė“, eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“; lopšelio-darželio ugdytinė IX Nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2023“ laimėjo prizinę 2 vietą).

Siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse, atnaujinta pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema, pritaikyta šiuolaikiniam, inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodų reikalavimus. Įstaigos mokytojams organizuotas seminaras „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendraja priešmokyklinio ugdymo

programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“ (12 val., dalyvavo 100 proc. mokytojų) ir geba organizuoti ugdomąją veiklą remiantis šiuolaikiniu, inovatyviu turiniu. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose ilgalaikiuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, plėtojant bendradarbiavimą, kartu su Eigulių mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis, metodiniame susitikime aptarė, diskutavo apie ugdymo turinio planavimo ypatumus, dalinosi ugdymo planavimo pavyzdžiais, gerą patirtimi.

Patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo procesai bei kokybė, kuriama sveikatą stiprinanti aplinka. Visa pedagogų bendruomenė (100 proc.) buvo įsitraukusi ir aktyvi Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėliai“ veikloje. Esame Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai. Parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Žemyna“ 2023–2027 metų sveikatos stiprinimo programa, įstaigai iki 2027 metų pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Dalyvaujame programoje „Mes rūšiuojame“, įsigijome antrinių žaliavų rūšiavimo konteinerius.

Lopšelis-darželis „Žemyna“ įgyvendina, Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, finansuojamą projektą „Sveikai judu nuo mažų dienų!“. Neatlygintinai du kartus per savaitę užsėmimus veda profesionalūs treneriai praktikai, dirbantys su vaikais. Užsiėmimams naudojamas inventorių (jogos kilimėliai, kamuoliai, mankštos lazdelės, kt.) bus neatlyginamai paliekamas lopšeliui-darželiui. Įstaigoje plėtojami tarptautiniai projektai: eTwinning „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveiką gyvenimą skatinančiame projekte „Sveikatos takeliu, taikant S. Kneipo metodo elementus“, dalinomės gerą darbo patirtimi, savo organizuotų veiklų akimirkomis, bendradarbiaujant su Higienos institutu Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Lopšelyje-darželyje organizuotas sveikatos stiprinimo projektas „Atradimo taku...“ (įgyta pozityvi sveikos gyvensenos, geros savijautos patirtis, aplinkotyros gebėjimai).

Į bendrąjį ugdymo turinį per vaikui pažįstamą aplinką integruojama etninė kultūra. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų ekologinio-meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“, Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų vaikų, tėvų, pedagogų meninių darbų parodoje „Baltiškų ženklų paslaptys“. Įstaigoje įgyvendintas ilgalaikis pilietinio ugdymo projektas įstaigos bendruomenėje „Vaikai apie Kauną...“, „Pasaulis be sienų“, užtikrintas vaikų patirtimi, etnine kultūra pagrįstas ugdymas. 7 grupėse įgyvendinti 2 patirtiniai vaidybiniai projektai pagerino vaikų sakininės kalbos gebėjimus, aktyvino vaikų iniciatyvų raišką tyrinėjant, kuriant ir bendradarbiaujant.

Lopšelyje-darželyje „Žemyna“, vaikų savijautos, socialinių gebėjimų gerinimui įgyvendinamos socialines emocijas ugdančios programos: 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Žipio draugai“, 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama Kimochi ugdymo programa, 1 grupė dalyvavo Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje „Draugiškoje SEU drambliaidoje 2023“, kurios metu grupės bendruomenė turėjo galimybę susitelkti bendram vaikų socialinių ir emocijų kompetencijų (savitvardos, savimonės, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo aspektais) ugdymui. Įstaigos ugdomosios aplinkos patobulintos programų įgyvendinimui, papildytos žaidimams ir patirtinei veiklai skirtomis priemonėmis, vaikams skirtais baldais, įkurtas spec. pedagogų kabinetas.

Siekiant užtikrinti saugią aplinką, pabaigti lauko takų atnaujinimo darbai, lopšelyje-darželyje įdiegta įėjimo ir įvažiavimo į įstaigos teritoriją kontrolė – bendruomenės nariai į teritoriją patenka naudodamiesi atstuminais žetonais, pašaliniai asmenys, paskambinus prie pagrindinių vartelių įrengtu skambučiu. Suremontuota laiptinė (atnaujinti, suremontuoti laiptai, laiptų turėklai, atliktas sienų remontas, pakeisti radiatoriai).

Lopšelyje-darželyje kuriama moderni, ugdomąsi stimuliuojanti, pritaikyta programų įgyvendinimui aplinka – lauko ugdymo(si) aplinkoje įrengta nauja daugiafunkcinė edukacinė erdvė (lauko klasė) – kupolas, suremontuota lopšelio-darželio virtuvė (sudarytos sąlygos vaikams matyti, stebėti maisto gamavimo procesą).

Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų, įstaigai darbo užmokesčiui bei darbuotojų skatinimui skirtų lėšų pakanka.

2023 m. veiklos rezultatus lopšelio-darželio „Žemyna“ 2022-2024 m. strateginio plano tikslams įgyvendinti vertiname labai gerai. Išsikelti tikslai sėkmingai įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema pritaikyta šiuolaikiniam, inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodų reikalavimus.	Iki 2023-10-31 atnaujinta pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema, skatinanti vaiko raidą, ugdomąsi, plėtojanti asmenines kompetencijas. Iki 2023-03-31 80 proc. mokytojų dalyvaus seminare „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“ (12 val.) ir gebės organizuoti	Atnaujinta lopšelio-darželio pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema pritaikyta šiuolaikiniam, inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodų reikalavimus. Tikslingai skatinamas vaiko kompetencijų vystymasis. (2023-02-28 Įsak. Nr. V-30) 2023 m. sausio mėn. įstaigos mokytojams organizuotas seminaras „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“ (12 val.), kuriame

		<p>ugdomąją veiklą remiantis šiuolaikiniu, inovatyviu turiniu.</p> <p>Iki 2023-10-31 parengta informacinė medžiaga priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>Iki 2023-12 srityje 4.2. „Ugdymo strategijos“ atliktas pedagogų veiklos kokybės įsivertinimas, išsiaiškintos tobulintinos sritys, aptartos tobulinimo(si) galimybės.</p> <p>Iki 2023-06-20 parengtos priešmokyklinio ugdymo mokytojo (-ų) rekomendacijos, 90 proc.</p>	<p>dalyvavo 100 proc. mokytojų. Pastiprinta mokytojų kompetencija ugdymo planavimo srityje, gebėjimai organizuoti ugdomąją veiklą remiantis šiuolaikiniu, inovatyviu turiniu.</p> <p>Parengta informacinė medžiaga priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų pasiekimų vertinimą (2023-06-06). Mokytojai ir tėvai aktyviai bendradarbiavo atliekant pirminį vaiko įvertinimą, suderino ugdymo(si) lūkesčius, prioritetus. Vaikų ugdymo(si) pasiekimus vertina tėvai (globėjai), mokytojai - visi vaiko ugdyme dalyvaujantys ugdytojai. Vadovaujantis vertinimo rezultatais tikslingai planuojamas ugdymas.</p> <p>2023 m. lapkričio mėn. atliktas pedagogų veiklos kokybės įsivertinimas srityje 4.2. „Ugdymo strategijos“, išsiaiškintos tobulintinos sritys, aptartos tobulinimo(si) galimybės (prielaidų laisvam vaikų žaidimui kūrimas, savivaldaus funkcionavimo grupėje lygmens užtikrinimas atsižvelgiant į vaiko amžių, pavyzdžio metodo įgalinimas). (2023-12-19 Mokytojų tarybos posėdis Nr. 4)</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 38 vaikai, visiems parengtos priešmokyklinio ugdymo</p>
	Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų		

	<p>pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p>	<p>ugdytinių kompetencijos įvertintos gerai ir labai gerai, vaikai pasirengę sėkmingam startui pradiniam ugdyme.</p> <p>Iki 2023-12-20 bus išlaikyta ne mažiau 95 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (buvo 99 proc.).</p>	<p>mokytojų rekomendacijos. 95 proc. ugdytinių kompetencijos įvertintos gerai ir labai gerai, vaikai pasirengę sėkmingam startui pradiniam ugdyme. 5 proc. (2 vaikai turintys didelius spec. poreikius) vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 96 proc. 4 proc. (iš jų 1 vaikas turintys didelius spec. poreikius) įstaigoje ugdomų vaikų padarė individualią pažangą.</p>
	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai, gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2023-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.</p>	<p>2023 m. birželio mėn. atliktos tėvų (globėjų) apklausos duomenimis 96 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Labai gerai - 77 proc. gerai 19 proc. patenkinamai 4 proc. (2 tėvai, aptartos priežastys ir sprendimų galimybės).</p>
	<p>Atnaujintas pilietinio ugdymo turinio įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2023-03-31 įgyvendintas ilgalaikis pilietinio ugdymo projektas įstaigos bendruomenėje, užtikrintas vaikų patirtimi, etnine kultūra pagrįstas ugdymas.</p>	<p>2023 m. sausio-kovo mėnesiais įstaigos bendruomenėje įgyvendintas ilgalaikis pilietinio ugdymo projektas „Vaikai apie Kauną...“, užtikrintas vaikų patirtimi pagrįstas pilietinis, etnis ugdymas, suteiktos, pagerintos žinios apie gimtąjį miestą.</p>
	<p>Sudarytos sąlygos vaikų teatrinei</p>	<p>Iki 2023-06-01 organizuotas edukacinis</p>	<p>2023 m. balandžio mėnesį organizuotas edukacinis užsiėmimas įstaigos</p>

	raiškai, patirtinei veiklai.	užsiėmimas mokytojams apie pasakų terapiją.	<p>mokytojams apie pasakų terapiją „Skrynios teatras“. Užsiėmimą vedė režisierė Birutė Golubeva. Mokytojos įgijo žinių apie pasakų terapiją, pasaką, kaip būdą elgesio korekcijai.</p> <p>2023 m. vasario-kovo, gruodžio mėnesiais 8 grupėse įgyvendinti 2 patirtiniai vaidybinio ugdymo projektai pagerins vaikų sakytinės kalbos gebėjimus, aktyvins vaikų iniciatyvų raišką tyrinėjant, kuriant ir bendradarbiaujant.</p> <p>2023 m. vasario-kovo, gruodžio mėnesiais 8 grupėse įgyvendinti 2 patirtiniai vaidybinio ugdymo projektai „Mažasis teatras“.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų teatrinei raiškai, patirtinei veiklai, vaidybinių potyrių dovanojimas kitos grupės vaikams, tėvams šventės metu.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką.	Sukurta nauja edukacinė aplinka vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-10-01 lauko teritorijoje įrengta daugiafunkcinė edukacinė erdvė – kupolas.	<p>2023-08 lauko teritorijoje įrengta daugiafunkcinė edukacinė erdvė – kupolas. Kuriama moderni, ugdomąsi stimuliuojanti, pritaikyta programų įgyvendinimui aplinka.</p> <p>Buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams (viršinti susitarti rodikliai): suremontuoti įstaigos lauko takai, pakeičiant dangą, laiptinė (atnaujinti, suremontuoti laiptai, laiptų turėklai, atliktas sienų remontas, pakeisti radiatoriai); Suremontuota lopšelio-darželio virtuvė, atnaujinta maisto gaminimo įranga (vaikai gali matyti, stebėti maisto gaminimo procesą).</p> <p>Buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams (viršinti susitarti rodikliai): įgyvendiname projektą „Sveikai judu</p>

	<p>Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo procesai bei kokybė.</p>	<p>Iki 2023-12-01 parengta ir patvirtinta 2023-2027 metų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo programa. Įstaigai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2027 metų.</p>	<p>nuo mažų dienų!“ finansuojamą Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Neatlygintinai du kartus per savaitę užsėmus vedą profesionalūs treneriai praktikai, dirbantys su vaikais (skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, ugdomos sveikatos saugojimo, pažinimo, socialinė kompetencijos). Užsiėmimams naudojamas inventorių (jogos kilimėliai, kamuoliai, mankštos lazdelės, kt.) bus neatlyginamai paliekamas lopšeliui-darželiui.</p> <p>Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą koordinuojanti darbo grupė, parengta ir patvirtinta (2023-03-31 įsak. Nr. V-59) 2023-2027 metų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo programa „Sveikata ir darnus vystymasis“. Įstaigai iki 2027 metų pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Visa pedagogų bendruomenė buvo įsitraukusi ir aktyvi Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėliai“ veikloje.</p>
		<p>Iki 2023-12-20 įgyvendintas Sveikos</p>	<p>Suburta Sveikos gyvenamos ir ekologinio</p>

	<p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>gyvensenos ir ekologinio ugdymo kūrybinės grupės 2023 m. veiklos planas.</p> <p>Iki 2023-09-01 padidėjęs grupių, kuriose integruojamos prevencinio ugdymo programos, skaičius. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama programa „Zipio draugai“, 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse (buvo 4) integruojama Kimochi ugdymo programa.</p> <p>Iki 2023-12-01 2 grupėse, integruojančiose ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochi“, patobulintos edukacinės aplinkos, įsigytos (sukurtos) priemonės – „Kimochi medžiai“. Pagerinta aplinka įgyvendinti emocinio ugdymo programą ir</p>	<p>ugdymo kūrybinė grupė, parengtas ir įgyvendintas Sveikos gyvensenos ir ekologinio ugdymo kūrybinės grupės 2023 m. veiklos planas. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesas tapo veiksmingesnis, kokybiškai pagrįstas.</p> <p>Vaikų savijautos, socialinių gebėjimų gerinimui įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Padidėjęs grupių, kuriose integruojamos prevencinio ugdymo programos, skaičius. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama programa „Zipio draugai“, 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse (buvo 4) integruojama Kimochi ugdymo programa.</p> <p>Buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams (viršinti susitarti rodikliai): 1 grupė dalyvavo Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje „Draugiškoje SEU drambladoje 2023“.</p> <p>2023-07 2 grupių, integruojančių ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochi“, ugdamosios aplinkos patobulintos programų įgyvendinimui, vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Įsigytos (sukurtos) priemonės „Kimochi medžiai“.</p>
--	---	---	--

	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių emocinę vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje, dalis.</p>	<p>plėtoti vaikų bendravimo gebėjimus.</p> <p>Iki 2023-12-20, atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 98,2 proc.). Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).</p>	<p>97 proc. tėvų (globėjų) apklausos vertinimo duomenimis apklausos būdu 2023-06) vaiko savijautą, saugumą įstaigoje vertina labai gerai (66,2 proc.) ir gerai (30,9 proc.). Vaiko savijautą įstaigoje vertinančių gerai ir labai gerai, lyginant su planuota reikšme, padidėjo 5,2 proc., tačiau 3 proc. (du atsakovai) vertina patenkinamai. Išanalizavome priežastis ir galimybes vaikų psichologiniam saugumui, gerai emocinei savijautai užtikrinti. 2023 m. vyko sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, skundų negauta.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Pagilintos kompetencijos, stiprinamas bendruomenės bendradarbiavimas, užtikrinant kokybišką ugdymą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Iki 2023-12-31 narystė ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“, skirtingomis temomis apie įtraukijį ugdymą. Baigtas 72 val. mokymų kursas: 9 nuotoliniai mokymai, 6 nuotolinės diskusijos, 7 nuotolinės konsultacijos, konferencija (dalyvaus 90 proc. mokytojų, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai).</p>	<p>100 proc. įstaigos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo(si) programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ baigė 72 val. mokymų kursą (9 nuotoliniai mokymai, 6 nuotolinės diskusijos, 7 nuotolinės konsultacijos, konferencija skirtingomis temomis apie įtraukijį ugdymą). Du pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ organizuotuose 1 lygio mokymuose.</p>

		<p>Iki 2023-12-20 pagilintos VGK narių profesinės kompetencijos organizuojant mokymus, pasitelkus didesnę patirtį turinčius pedagogus.</p> <p>Iki 2023-12-30 visiems švietimo pagalbos gavėjams, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), parengti ir įgyvendinami į vaiko individualius poreikius orientuoti švietimo pagalbos planai.</p>	<p>Pagilintos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencijos.</p> <p>VGK narių profesinės kompetencijos pagilintos ilgalaičiuose mokymuose „Ugdymo meistrų platformoje“ 2023 m. kovo – gruodžio mėn. Pasitelkus didesnę patirtį turinčius pedagogus 2023 m. kovo mėn. organizuota paskaita „Sensoriniai pojūčiai. Kaip tai veikia mūsų vaikus?“, spalio mėn. „VGK narių kompetencijų stiprinimas. Atvejų analizė“, pasidalinta patirtimi, žiniomis užtikrinant kokybišką ugdymą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Visiems (20) švietimo pagalbos gavėjams, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), parengti ir įgyvendinami į vaiko individualius poreikius orientuoti švietimo pagalbos planai. 5 vaikams 5 kartus per savaitę organizuojami individualūs muzikos, šokio užsiėmimai. Buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams (viršinti susitarti rodikliai): Atsižvelgus į vaikų poreikius, siekiant sudaryti palankias įtraukiojo ugdymo sąlygas, užtikrinti ugdymo kokybę, pastiprinta švietimo pagalbos specialistų</p>
--	--	--	---

			<p>komanda (įsteigtas socialinio pedagogo (0,5 et.), specialiojo pedagogo (0,25 et.) etatai). Pagerintas pagalbos vaikui prieinamumas įstaigoje - teikiamos kokybiškos švietimo pagalbos paslaugos (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, soc. pedagogo), didinamas spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumas.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikams, dėl karinių veiksmų, atvykusiems iš Ukrainos ugdymui(si).</p>
		<p>Iki 2023-09-01, pasitelkiant įstaigos VGK narius, specialistus, organizuota paskaita-konsultacija būsimų priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų emocinę gerovę, vaikui palankią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Pasitelkiant įstaigos VGK narius, Kauno PPT specialistus, 2023 m. birželio mėn. organizuotos paskaitos-konsultacijos būsimų ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų emocinę gerovę, vaikui palankią ugdymosi aplinką.</p>
	<p>Sudarytos sąlygos gabių vaikų įgalinimui, ugdymo(si) užtikrinimui.</p>	<p>Iki 2023-12-30 2 kartus per savaitę organizuoti muzikos užsiėmimai gabiems talentingiems vaikams.</p>	<p>2 kartus per savaitę organizuoti muzikos užsiėmimai gabiems talentingiems vaikams (2023-03-01 įsak. Nr. V-37; 2023-09-01 įsak. Nr. V-86).</p>
		<p>Iki 2023-12-20 dalyvauti ne mažiau 3 ugdymo projektuose, plėtojant gabių ir talentingų vaikų gebėjimus.</p>	<p>Dalyvavome 3 Tarptautiniuose projektuose: eTwinning projekto „Pats vienas patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis-2023“; muzikiniame kūrybiniame projekte „Muzikinė dovana</p>

			<p>draugui“, ekologinio- meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“.</p> <p>Lopšelio-darželio ugdytinė IX nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos pauščiai“ laimėjo prizinę 2 vietą.</p> <p>Gabių ir talentingų vaikų gebėjimai buvo plėtojami inicijuojant jų dalyvavimą įvairiuose miesto, rajono, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, varžybose, tikslinės paskirties projektuose.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant spręsti pedagoginių darbuotojų trūkumo problemą ir tobulinti jų kompetencijas.	Bendradarbiaujant su Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra du įstaigos darbuotojai studijuoja, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 3 ikimokyklinio ugdymo studentams buvo sudarytos sąlygos atlikti praktiką ir įgyti praktinės patirties bendradarbiaujant su įstaigos mokytojais, organizuota pažintinė praktika iššestinių ir dieninių studijų (42) ikimokyklinio ugdymo studentams (pristatyta įstaiga, ugdymo organizavimo metodai), dalyvaujama baigiamųjų darbų gynimuose, pritraukiami darbuotojai (2 įstaigoje atlikusios praktiką ir ikimokyklinio ugdymo studijas baigusios studentės liko dirbti lopšelyje-darželyje).

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Palankios ugdymo aplinkos kūrimo įtraukiajam ugdymui užtikrinti
7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimo

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais.	Iki 2024-04-30 išsiaiškintas laukiančių ir ketinančių lankyti lopšelių-darželių 2024 -2025 m. m. (priimamų vaikų) skaičius. Iki 2024-06-01, pagal gautus prašymus, priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai. Iki 2024-09-01 2 mokytojos (ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėje) gebės taikyti metodikas, skirtas vaikų komunikavimo ir kalbėjimo įgūdžių formavimui bei ugdymui (PECS ugdymo metodika, vizualinės pagalbos kortelėmis „POKO“).

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai</p>	<p>Iki 2024-06-01 įsigyti vizualinės pagalbos kortelių „POKO“ rinkiniai (kortelės sukurtos remiantis Europos Sąjungos bei UNESCO įtraukiojo ugdymo gairėmis bei rekomendacijomis).</p> <p>Iki 2024-09-01 ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo srityje („Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ mokymai, „Ugdymo meistrų“ el. platforma).</p> <p>Iki 2024-12-20 organizuoti 2 švietimo pagalbos specialistų komandos metodiniai užsiėmimai mokytojams (dokumentų rengimas PPT įvertinimui; ugdomosios aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams temomis).</p> <p>Iki 2024-12-20 vykdomi tiksliniai švietimo pagalbos specialistų komandos ir vaikų (kuriems paskirta/reikalinga specialioji pagalba) tėvų susitikimai, konsultacijos, siekiant kurti pasitikėjimą vieni kitais, veikti dėl vaiko interesų.</p> <p>Iki 2024-09-01 sudaryta galimybė tėvams, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, dalyvauti „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ mokymuose („Ugdymo meistrų“ el. platforma).</p> <p>Iki 2024-12-20 organizuojami meninio ugdymo mokytojų individualūs užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams (5 kartus per savaitę).</p> <p>Iki 2024-06-30 atlikta tėvų, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, apklausa, siekiant išsiaiškinti teikiamos pagalbos efektyvumą.</p> <p>Iki 2024-12-01 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir</p>
--	---	--

	(apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	gerai vertinančių vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje ne mažiau kaip 93 proc. (STRAPIS planinė reikšmė). Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).
8.2. Pasirengti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įšivertinimo rezultatus. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas ikimokyklinio ugdymo turinys (projektas) pagal ikimokyklinio ugdymo gaires. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai, gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2024-06-30 atliktas veiklos kokybės įšivertinimas 2.1. <i>Vaikų gerovė</i> ; 2.2. <i>Ugdymasis</i> ; 2.3. <i>Ugdymosi aplinkos srityse</i> , parengtos išvados (tėvų (globėjų), mokytojų apklausa). Iki 2024-06-30 organizuoti 2 metodiniai užsiėmimai „Esminės ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo kryptys“ tema. Iki 2024-06-30 organizuotas metodinis užsiėmimas-diskusija naujo įstaigos ikimokyklinio ugdymo turinio vizualizacijai. Iki 2024-10-01 pedagogai ir tėvai (globėjai) pagilins žinias ir įgūdžius „Šeimos ir darželio partnerystė“ mokymuose („Besimokančių darželių tinklas 2024“, el. platforma „Ugdymo meistrai“). Iki 2024-09-01 sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti. Iki 2024-12-20 mokytojų tarybai pristatytas Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas, parengtas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2023). Iki 2024-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 95 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Patobulinti ugdymo strategijas, palaikančias patirtinį	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2024-05-31 įstaigos mokytojams organizuoti praktiniai mokymai „Miško maudynės“, supažindinant

<p>ugdymąsi ir plėtojančias laisvą vaikų žaidimą.</p>	<p>Vaiko savaitės ritme 20 proc. padidinta laikas, skirtas laisvam vaiko žaidimui.</p>	<p>su inovatyviu sveikatinimo, dėmesingo buvimo gamtoje metodu (japonų moksliskai pagrįsta sveikatinimo praktika shinrin-yoku).</p> <p>Iki 2024-12-20 5 grupės organizuos miško maudynių seansus Kleboniški miške, plėtos vaikų sensorinę patirtį.</p> <p>Iki 2024-12-20 praplėtos edukacinės erdvės, lauko aplinkoje, sukurta vaikų darbų eksponavimo, kūrybinių dirbtuvių erdvė.</p> <p>Iki 2024-04-30 mokytojams organizuotas metodinis užsiėmimas „Laisvas vaiko žaidimas, kaip ugdymo strategija“.</p> <p>Nuo 2024-09-01 5 grupėse parengtas savaitės ritmas – 20 proc. padidinta laikas, skirtas laisvam vaiko žaidimui, siekiant auginti vaiko galias.</p> <p>Iki 2024-09-01 įsigyta ugdymo priemonių laisvo vaiko žaidimo plėtotei.</p>
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas)

9.2. Finansų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Žemyna“ taryba direktorės 2023 m. veiklos rezultatus vertina labai gerai. Direktorė įgyvendino visas metines užduotis ir atliko papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams (viršinti susitarti rodikliai). Direktorė rūpinasi vaikų gerove – saugumu, ugdymo(si) sąlygų sudarymu bei kokybe, darbuotojų kvalifikacijos (kompetencijų) gerinimu, naujų darbuotojų pritraukimu.

Pastiprinta švietimo pagalbos specialistų komanda – kompetentingi specialistai, teikia kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas vaikams ir tėvams. Įstaiga įgyvendina tarptautinius projektus (eTwinning „Pats vienas patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ vaikų folkloro festivalis „Šėltinis-2023“; muzikinis kūrybinis projektas „Muzikinė dovana draugui“, ekologinio-meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“, kt.). Lopšelio-darželio ugdytinė IX nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai“ laimėjo prizinę 2 vietą. Įgyvendina projektą „Sveikai judu nuo mažų dienų!“ finansuojamą Sporto rėmimo fondo lėšomis (sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, fiziniam aktyvumui,

papildytas sporto salės inventorių). Organizuoti projektai, telkiama bendruomenė, užtikrintas vaikų patirtimi pagrįstas pilietinis, etninis ugdymas.

Siūlome tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą, tobulinti, kurti patrauklų, įdomų, inovatyvų ugdymo turinį vaikams.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Sandra Virbašienė
(vardas ir pavardė)

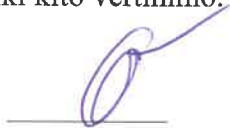
2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pastiprinta švietimo pagalbos specialistų komanda, sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui ir pilietiniam ugdymui; pagerintas ir praplėstas vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumas; įstaigoje 2023 m. rugpjūčio–spalio mėn. atliktas vidaus auditas veiklą vidaus kontrolės srityje įvertino gerai.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

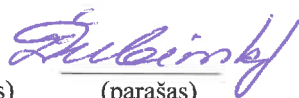
2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Živilė Dubinskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)