

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
KRISTINOS GADLIAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28

Nr. 12-42-919

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2022-2024 metų vizija - bendruomenės mokykla. Vizijai įgyvendinti išskelti šie strateginiai tikslai:

1. *tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.*
2. *tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.*
3. *tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.*

Įgyvendindami tikslą „Įtraukiojo ugdymo stiprinimas“, stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, stiprinome mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese, atnaujinome ikimokyklinio ugdymo programą, papildydami gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis ir edukacinėmis veiklomis lauke.

Įgyvendindami tikslą „Inovatyvaus ugdymo plėtojimas“, stiprinome išmanųjį ugdymą, taikėme pažangiosios analitikos įrankį kiekvieno vaiko pažangos skatinimui.

Įgyvendindami tikslą „Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas“, kūrėme ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinome informacinių komunikacinių technologijų bazę, kūrėme patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas.

STRAPYJE numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa.

2023 metais atlikti tyrimai ir įsivertinimo rezultatai rodo, kad 90 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertina 85 proc. tėvų. Pagal pasiektus faktinius rodiklius vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą siekia 85 proc.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos plane išskeltus tikslus buvo siekiama:

1. *Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos kokybės.*
2. *Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui.*
3. *Sudaryti motyvuojančias ugdymosi sąlygas, užtikrinančias aukštus pažangos ir pasiekimų rezultatus kiekvienam vaikui.*
4. *Kurti kokybės siekio kultūrą, diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.*
5. *Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštus pasiekimus, diegiant ugdymo turinio inovacijas.*
6. *Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.*

Pagrindiniai pasiekimai, įgyvendinant 2023 metų tikslus:

1. Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštus pasiekimus, diegiant ugdymo turinio inovacijas, 2023 metais vykdytas tarptautinis Nordplus Junior mobilumo projektas Nr. NPJR-2022/10130 „Ekologiškumo ugdymas ankstyvajame amžiuje panaudojant STEAM metodą“/„GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“. Projekto finansinė vertė – 9660,00 Eur. Pagrindinis projekto tikslas - pasidalinti gerosios praktikos idėjomis su Estijos Respublikos ikimokyklinio ugdymo mokytojais ekologinio ugdymo tematika taikant STEAM ugdymo elementus ankstyvajame amžiuje (1-6 metai). NordPlus – Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programa, kurios pagrindinis tikslas - švietimo ir mokslo kokybės gerinimas bei inovacijų diegimas.
2. Palaikant stiprią socialinę partnerystę su Kauno Kolegija, 2023 m. rugsėjo 27 d. pristatytas Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“ ir vesta atvira veikla tarptautinio Nordplus projekto

- „Nordic and Baltic Childhood and Culture in a Global Perspective“ NPHE-2023/10174 intensyvios programos (IP) Playful Art and Social Sustainability in Early Childhood Education dalyviams: šalies ir užsienio pedagogams ir pedagogų rengėjams.
3. Parengta paraiška ir laimėta „Etwinning“ tarptautinio renginio dotacija dalyvauti 2023 m. gegužės 22-24 dienomis renginyje „Inclusive Early Childhood Education and Care“. Renginyje užmegztos socialinės partnerystės su Maltos, Suomijos, Graikijos, Ispanijos mokytojais bei švietimo įstaigų vadovais. Parengtas tarptautinis ilgalaikis edukacinis projektas „It is Ok Not to be Ok“, plėtojantis socialinės kompetencijos ugdymą skirtingose kultūrose bei stiprinantis švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.
 4. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą Sveikatą stiprinančia mokykla.
 5. NŠA 2023 m. gruodžio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. VK-814 „Dėl projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ lektorių sąrašo sudarymo“, esu įtraukta į lektorių sąrašą įgyvendinti projekto veiklas Respublikoje diegiant ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimą įstaigose.
 6. Stiprinant mokytojų profesines kompetencijas 2023 metais keturios įstaigos mokytojos įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas. 1 mokytoja - fizinio ugdymo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytoja – meninio (muzikos) ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojos – ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodininkių kvalifikacines kategorijas.
 7. Siekiant motyvuojančių ugdymosi sąlygų, užtikrinančių aukštus pažangos ir pasiekimų rezultatus kiekvienam vaikui ir atsižvelgiant į Įstaigos Vaikų tarybos siūlymus, lauko teritorijoje įrengtas namelis medyje bei lauko laipiojimo trasa „Tarzanija“.
 8. Kuriant kokybės sieko kultūrą bei stiprinant darbuotojų motyvaciją, vienoje grupėje pradėta taikyti Valdorfo pedagoginės sistemos elementai.
 9. Siekiant Įstaigos žinomumo, 2023 m. kovo 4 d. parengtas straipsnis dienraštyje „Kauno diena“ „Darželyje – plaukimo abėcėlė“ Kauno miesto bendruomenei.
 10. Pabaigta lauko sporto aikštyno renovacija, įrengiant krepšinio aikštelę.
 11. Parengtas projektas Įstaigos pastato renovacijai/šiltinimui. Darbai bus įgyvendinti 2024/2025 metais.
 12. Stiprinant Įstaigos saugumą, įrengtos lauko stebėjimo kameros ir sumontuota elektroninė patekimo į įstaigą sistema (elektroniniai vartai bei įėjimo į pastatą durys).
 13. Renovuotas baseinas.
 14. Įstaigos lėšomis bei žmogiškaisiais ištekliais suremontuota ikimokyklinio ugdymo grupė.
 15. Įgyvendinant šiuolaikinį skaitmeninį ugdymo turinį, 2023 metais įsigyta įsigyti 2 išmanieji ekranai skaitmeninės kompetencijos plėtotei.
 16. Siekiant šiuolaikiškos ir įgalinančios vaikų kokybiškai ugdytis aplinkos, 2023 metais baigtas įgyvendinti planas - įsigyti nauji stalai bei kėdutės 2 grupėse. Šiuo metu 100 proc. grupių yra su atnaujintais lengvais, mobiliais, mažų vaikų ugdymui pritaikytais stalais ir ergonominėmis kėdutėmis.
 17. Nuo 2023 m. liepos 26 d. iki 2023 m. spalio 11 d. įstaigoje vykdytas Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus vidaus auditas. Vadovaujantis 2023 m. spalio 11 d. Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vidaus audito ataskaita Nr. 21-6-20, įstaigos veikla vertinama gerai.
 18. Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ grupės užpildytos 100 proc. Nepatekusių į įstaigą 2023 m. skaičius – 40 vaikų. Laukiančiųjų patekti nuo 2024 m. rugsėjo mėn. 125 vaikai.

19. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ finansinius metus baigė be įsiskolinimų. Gruodžio mėn. darbuotojams už pasiektus svarius rezultatus išmokėtos premijos.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos sklandus įgyvendinimas, informuojant įstaigos bendruomenę apie Programos pokyčius. 	Iki 2023 m. vasario 28 d. įstaigos tarybai ir būsimųjų priešmokyklinukų šeimoms pristatoma atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	2023 m. vasario 22 d. (2023 m. vasario 22 d. įstaigos tarybos protokolo Nr. 1) Įstaigos tarybai ir šeimoms pristatyta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, akcentuojant Programos pokyčius.
		Iki 2023 m. birželio 30 d. 80 proc. mokytojų dalyvauja profesinės ūgties mokymuose/seminaruose, užtikrinant sklandų atnaujintos programos įgyvendinimą.	Iki 2023 m. birželio 30 d. 90 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo profesinės ūgties mokymuose/seminaruose, užtikrinant sklandų atnaujintos programos įgyvendinimą.
		Iki 2023 m. lapkričio 30 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, dalyvaudami projektinėje veikloje, kuria ir įgyvendina inovatyvias rekomendacijų idėjas, tarpinius rezultatus pristato mokytojų tarybai.	Sukurta ir 2023 m. spalio 28 d. mokytojų tarybai pristatyta (2023 m. spalio 28 d. mokytojų tarybos protokolo Nr.3) atnaujinta ugdymo turinio planavimo modelis diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio
	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas ugdymo turinio planavimo modelio pakeitimas, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams 		

	<p>„Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. 	<p>Iki 2023 m. kovo 31 d. įstaigoje išrenkama Vaikų taryba, plėtojant vaiko įsitraukimą ir vaiko balso svarbą mokyklos valdymo procese.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.</p>	<p>ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“.</p> <p>2023 m. vasario mėn. išrinkta įstaigos Vaikų taryba (2023 m. vasario 22 d. įstaigos tarybos protokolo Nr. 1), plėtojant vaiko įsitraukimą ir vaiko balso svarbą mokyklos valdymo procese.</p> <p>Pasiekta 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Pasiekta 90 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti. 	<p>2023 m. nuo balandžio 1 d. iki gegužės 31 d. vykdomas tarptautinis projektas „Ekologiškumo ugdymas taikant STEAM metodą ankstyvajame amžiuje“ dalyvaujant socialiniams partneriams iš Estijos Respublikos.</p>	<p>2023 metais vykdytas tarptautinis Nordplus Junior mobilumo projektas Nr. NPJR-2022/10130 „Ekologiškumo ugdymas ankstyvajame amžiuje panaudojant STEAM metodą“/„GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“. Projekto finansinė vertė – 9660,00 Eur. Pagrindinis projekto tikslas - pasidalinti gerosios praktikos idėjomis su Estijos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. 	<p>Iki 2023 m. birželio 30 d. įstaigos kieme iš eko medžiagų įrengtas Muzikos pojūčių centras.</p> <p>Iki 2023 m. vasario 28 d. parengtas ir įstaigos bendruomenei pristatytas projektas „Penktadienio asistentas“, plėtojant visų įstaigos darbuotojų (valytojo, sandėlio darbuotojo, virėjo, kiemsargio) įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. dviejų grupių rūbinėlės perkeltos į bendrąsias patalpas, siekiant kuo didesnio patalpų panaudojimo vaikų laisvam žaidimui bei patyriminei veiklai.</p>	<p>Respublikos ikimokyklinio ugdymo mokytojais ekologinio ugdymo tematika taikant STEAM ugdymo elementus ankstyvajame amžiuje (1-6 metai).</p> <p>2023 m. balandžio mėn. (2023 m. balandžio 18 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. 8) įstaigos kieme iš eko medžiagų įrengtas Muzikos pojūčių centras.</p> <p>2023 m. vasario mėn. parengtas ir įstaigos bendruomenei pristatytas projektas „Penktadienio asistentas“, plėtojant visų įstaigos darbuotojų (valytojo, sandėlio darbuotojo, virėjo, kiemsargio) įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą (2023 m. vasario 14 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. 6).</p> <p>2023 m. rugpjūčio mėn. Vieversio ir Dagilio klasių rūbinėlės perkeltos į bendrąsias patalpas, siekiant kuo didesnio patalpų panaudojimo vaikų laisvam žaidimui bei patyriminei veiklai.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> Įsteigta dvikalbė grupė (lietuvių-anglų kalba). 	Iki 2023 m. kovo 31 d. ieškoma Kauno mieste veikiančių tarptautinių organizacijų, siekiant į įstaigą pritraukti kuo	Siekiant į įstaigą pritraukti kuo daugiau tarptautinių vaikų, 2023 m. kovo mėn. užmegzta socialinė partnerystė su Viešąja

	<p>• VGK veiklos stiprinimas.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dali</p>	<p>daugiau tarptautinių vaikų.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia dvikalbė ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje vaikai ugdomi lietuvių ir anglų kalbomis. Šioje grupėje ugdomi 4 tarptautiniai vaikai.</p> <p>Iki 2023 m. birželio 30 d. organizuoti mokymai VGK nariams ir visiems įstaigos mokytojams apie VGK veiklos stiprinimą.</p> <p>Iki 2023 m. spalio 31 d. VGK komisijos nariams įstaigoje organizuojamos 4 supervizijos, siekiant aptarti sudėtingiausius ugdymo iššūkius ir atvejus.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>	<p>įstaiga „Kaunas IN“ kuriančia palankias sąlygas tarptautinės rinkodaros plėtrai Kaune. Organizacijos veikla apima tarptautinių investicijų pritraukimą, verslo skatinimą ir paramą.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia dvikalbė ikimokyklinio ugdymo Dagilio klasė, kurioje vaikai ugdomi lietuvių ir anglų kalbomis. Šioje klasėje ugdomi 2 tarptautiniai vaikai.</p> <p>2023 m. gegužės 9 d., pasitelkiant Kauno pedagoginę psichologinę tarnybą, organizuoti mokymai VGK nariams ir visiems įstaigos mokytojams apie VGK veiklos stiprinimą.</p> <p>Organizuotos VGK komisijos nariams 4 supervizijos, siekiant aptarti sudėtingiausius ugdymo iššūkius ir atvejus (2023 m. VGK protokolai).</p> <p>Pasiekta 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengta paraiška ir laimėta „Etwinning“ tarptautinio renginio dotacija dalyvauti 2023 m. gegužės 22-24 dienomis renginyje „Inclusive Early Childhood Education and Care“. Renginyje užmegztos socialinės partnerystės su Maltos, Suomijos, Graikijos, Ispanijos mokytojais bei švietimo įstaigų vadovais. Parengtas tarptautinis ilgalaikis edukacinis projektas „It is Ok Not to be Ok“, plėtojantis socialinės kompetencijos ugdymą skirtingose kultūrose bei stiprinantis švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p>	<p>Laimėta dotacija ir dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose sukuria stiprias socialines partnerystes, iš kurių gimsta originalūs ir šiuolaikiški ugdymo projektai, plėtojantis socialinės kompetencijos ugdymą skirtingose kultūrose bei stiprinantis švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p>
<p>3.2. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą Sveikatą stiprinančia mokykla.</p>	<p>Mokykloje sukurta ir palaikoma saugi, sveika, stiprinanti ugdymo procesą aplinka bei bendruomenės sveikatą stiprinanti aplinka. Palaikomas mokytojų ir ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų augimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. Užtikrintas mokyklos bendruomenės sveikatos ugdymas, kuris apima fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; nelaimingų atsitikimų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – atvira mokykla su stipria bendruomene, besidalijančia ir skleidžiančia sveikatą stiprinančios mokyklos misiją.</p>
<p>3.3. Palaikant stiprią socialinę partnerystę su Kauno Kolegija, 2023 m. rugsėjo 27 d. pristatytas Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“ ir vesta atvira veikla tarptautinio Nordplus projekto „Nordic and Baltic Childhood and Culture in a Global Perspective“ NPHE-2023/10174 intensyvios programos (IP) Playful Art and Social Sustainability in Early Childhood Education dalyviams: šalies ir užsienio pedagogams ir pedagogų rengėjams.</p>	<p>Stiprios socialinės partnerystės stiprina įstaigos žinomumą ne tik šalies, bet ir tarptautiniu lygmeniu, telkia mokytojų komandą bei motyvaciją tobulėti, užtikrina užsienio kalbos mokymąsi bei įgalina veikti ir tobulėti siekiant įstaigos veiklos kokybės.</p>

<p>3.4. 2023 m. gruodžio mėn. teikta NŠA paraiška dėl lektorių atrankos nacionaliniame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. NŠA 2023 m. gruodžio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. VK-814 „Dėl projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ lektorių sąrašo sudarymo“, esu įtraukta į lektorių sąrašą įgyvendinti projekto veiklas Respublikoje diegiant Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimą įstaigose.</p>	<p>Pasidalinta lyderystė – viena iš šiuolaikinio vadovavimo stiprybių. Veikti, mokytis, tobulėti, dalintis – visi šie procesai atneša daug teigiamų pokyčių ne tik Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklose, bet ir Kauno lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“.</p>
<p>3.5. Parengtas projektas Įstaigos pastato renovacijai/šiltinimui. Darbai bus įgyvendinti 2024/2025 metais.</p>	<p>Įstaigos pastato renovacija – dar vienas didelis žingsnis ir postūmis į šiuolaikišką, estetišką ir jaukią švietimo organizacijos kūrimą.</p>

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos vidaus kontrolės politikos sistema: veikimas, vertinimas, tobulinimas.

7.2. Universalaus dizaino mokymuisi modelio įgyvendinimas darželyje.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. 	<p>Iki 2024-04-30 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių.</p> <p>Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Iki 2024-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai.</p> <p>Iki 2024-09-01 visose grupėse atnaujintos vaikų dienotvarkės kortelės, siekiant kuo sklandesnės socializacijos kitakalbiamis įstaigos vaikams.</p> <p>Iki 2024-10-01 ne mažiau 90 proc. įstaigos mokytojų pagilina profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje: aplinkos pritaikymą, metodų ir priemonių parinkimą, komunikaciją su tėvais.</p> <p>Iki 2024-10-31 surengti du Vaiko gerovės komisijos susitikimai grupių mokytojoms apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. 	<p>Iki 2024-03-30 Vaiko gerovės komisija parengia algoritmą, kaip elgtis mokytojai grupėje pastebėjus vaiką, turintį nerimą keliančių ženklų.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. 	<p>Iki 2024-02-29 įstaigos mokytojai atlieka ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Iki 2024-03-31 mokytojų tarybos posėdyje pristatomi ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos projektai, orientuoti į kontekstų kūrimą.</p> <p>Iki 2024-03-31 Ikimokyklinio ugdymo programos gairės pristatomos įstaigos šeimoms.</p> <p>Iki 2024-06-30 įstaigos darbo grupė, sudaryta iš mokytojų ir tėvų, atnaujina ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>Iki 2024-09-30 naujų erdvių tyrinėjimams lauke ir vidaus aplinkose įrengimas, sukuriant palankesnes sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>Iki 2024-12-31 atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdymo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. 	<p>metodus, kuriant ugdymo(si) kontekstus.</p> <p>Iki 2024-11-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>
<p>8.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant ugdymo(si) kontekstus, įgyvendinant Sveikos mokyklos programą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagilintos mokytojų ir mokytojų padėjėjų profesinės kompetencijos apie universalus dizaino mokymuisi ir kontekstų kūrimo sampratą bei įgyvendinimą įstaigoje. Įgyvendinti Sveikos mokyklos programos projektai. 	<p>Iki 2024-05-31 visiems įstaigos mokytojams ir mokytojų padėjėjams organizuoti mokymai apie universalus dizaino mokymuisi sampratą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą bei pagalbos jam teikimą.</p> <p>Iki 2024-11-30 organizuotos mokytojų supervizijos, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai.</p> <p>Iki 2024-02-29 parengta ir pateikta paraiška Nacionalinei sporto agentūrai pagal 2024 metų nacionalinių ir regioninių fizinio aktyvumo projektų kvietimus.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti ilgalaikiai projektai, užtikrinantys gerą kiekvieno vaiko savijautą: „Mindfulness darželyje“, „Moku plaukti“, „Žaidžiu futbolą, krepšinį ir tinklinį“, „Joga, mama, tėtis ir aš“.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. 	Iki 2024-11-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 85 proc.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

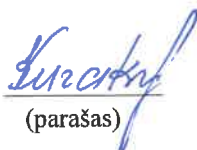
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Direktorės veikla buvo sutelkta į svarbiausius tikslus įgyvendinant įstaigos viziją ir strateginius siekius. Įgyvendinant metines užduotis bei siekiant užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštus pasiekimus, diegiant ugdymo turinio inovacijas, 2023 metais vykdytas tarptautinis Nordplus Junior mobilumo projektas Nr. NPJR-2022/10130 „Ekologiškumo ugdymas ankstyvajame amžiuje panaudojant STEAM metodą“/„GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“. Laimėta „Etwinning“ tarptautinio renginio dotacija dalyvauti 2023 m. gegužės 22-24 dienomis renginyje „Inclusive Early Childhood Education and Care“. Renginyje užmegztos socialinės partnerystės su Maltos, Suomijos, Graikijos, Ispanijos mokytojais bei švietimo įstaigų vadovais. Parengtas tarptautinis ilgalaikis edukacinis projektas „It is Ok Not to be Ok“, plėtojantis socialinės kompetencijos ugdymą skirtingose kultūrose bei stiprinantis švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. Siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse išrinkta įstaigos Vaikų taryba, plėtojant vaiko įsitraukimą ir vaiko balso svarbą mokyklos valdymo procese. Įgyvendintas ugdymo kaitos projektas „Penktadienio asistentas“, skatinantis vaikus veikti plėtojant visų įstaigos darbuotojų (valytojo, sandėlio darbuotojo, virėjo, kiemsargio) įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą. Skiriant didelį dėmesį įtraukiojo ugdymo plėtotei, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia dvikalbė ikimokyklinio ugdymo Dagilio klasė, kurioje vaikai ugdomi lietuvių ir anglų kalbomis. Šioje klasėje ugdomi 2 tarptautiniai vaikai (Tailando piliečiai). Visi mokyklos mokytojai įgyvendino projektus ir tokiu būdu puikai išnaudojo kiemo teritorijos erdves vaikų ugdymuisi, plėtojant lauko pedagogikos idėjas. Aktyviai veikdami lauko erdvėse vaikai pagerino savo pasiekimus visose srityse, ir ypač sveikatos, sveikos gyvensenos. Didelis dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo bei sveikos gyvensenos plėtotei. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą Sveikatą stiprinančia mokykla. Įstaigos tėvai gerai ir labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, vaikų pažangą ir pasiekimus, nuolatinį pedagogų domėjimąsi naujovėmis ir jų diegimą praktikoje. Mokyklos taryboje aptariami veiklos pokyčiai, įgyvendintų projektų rezultatai, tariamasi dėl darželio ateities vizijos ir kiti klausimai. Siūloma ir toliau siekti ugdymo kokybės, gerinant vidaus ir lauko aplinkas, organizuojant mokytojų profesinių kompetencijų ūgties skatinimo projektus, telkiant visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Rūta Kurakinienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaiga užtikrino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštus pasiekimus, diegdama ugdymo turinio inovacijas, 2023 metais vykdytas tarptautinis Nordplus Junior mobilumo projektas Nr. NPJR-2022/10130 „Ekologiškumo ugdymas ankstyvajame amžiuje panaudojant STEAM metodą“/„GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“. Stiprino išmanųjį ugdymą, taikėme pažangiosios analitikos įrankį kiekvieno vaiko pažangos skatinimui. Sukurtos ergonomiškos ugdymo aplinkos, atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų bazė, sukurtos patrauklios ikimokyklinio ugdymo aplinkos. 90 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Parengtas projektas „Penktadienio asistentas“, plėtojant visų įstaigos darbuotojų (valytojo, sandėlio darbuotojo, virėjo, kiemsargio) įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertina 85 proc. tėvų. Pagal pasiektus faktinius rodiklius vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą siekia 85 proc. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

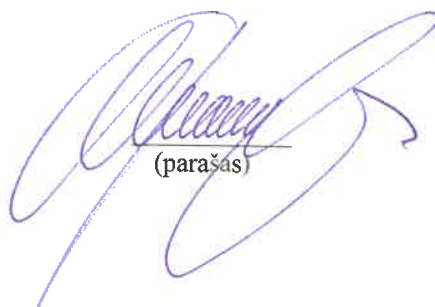
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Kristina Gadliauskienė

2024-02-23