

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
JŪRATĖS TALALIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-920

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2023 metų veikla vykdoma atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją 2030, Valstybinę švietimo strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis. Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2022-2024 metų strateginio plano tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“.

2023 metų prioritetinga veikla: 1. *Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.* Įstaigoje ugdomi 227 vaikai iš jų 64 specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdomi 6 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 7 vidutinių ugdymosi poreikių vaikai, dviem vaikams sudaryta individualizuota ikimokyklinio ugdymo programa, keturiems vaikams pritaikytos programos. Specialiųjų poreikių vaikų dalis sudaro 28 proc. visų lankančių vaikų. Kauno lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ dirba 12 grupių: 3 ankstyvo amžiaus grupės (1,5–3 metų), 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 metų), 2 priešmokyklinės grupės (6-7 metų). Švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia 1 logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Per 2023 m. laikotarpį organizuoti 4 V GK posėdžiai, kuriuose buvo įvertinti vaikų specialieji poreikiai, aptarta PPT pažymose pateiktos išvados dėl specialiojo ugdymo skyrimo.

Švietimo pagalbą teikia kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintiems 64 vaikams logopedas. Pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams pažangos ir pasiekimų rezultatai pagerėjo 78 proc. Individualius pokalbius su tėvais logopedas turėjo 28. Socialinis pedagogas atsakė į 8 užklausas dėl socialinės rizikos vaikų priežiūros/nepriežiūros, vykdė 16-a vaikų stebėjimų grupės, lauko aplinkoje. Psichologė, kuri įstaigoje dirba nuo spalio 1 d. turėjo 7 konsultacijas su tėvais, stebėjo 36 kartus vaikus psichologiniam vertinimui, vykdė 10 individualių užsiėmimų su vaikais.

2. *Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.*

Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa vykdoma, siekiant apibrėžtų švietimo tikslų, asmeniui suteikia visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda nuolat tobulinti savo kognityvinius fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, atskleisti bei plėtoti gabumus, formuoti moralinių ir pilietinių vertybių sistemą, laisvo ir atsakingo asmens savimonę, kurio pagrindinis tikslas padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa vykdoma, siekiant apibrėžtų švietimo tikslų, asmeniui suteikia visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda nuolat tobulinti savo kognityvinius fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, atskleisti bei plėtoti gabumus, formuoti moralinių ir pilietinių vertybių sistemą, laisvo ir atsakingo asmens savimonę, kurio pagrindinis tikslas padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse.

Trys mokytojos dalyvavo programos eTwinning tarptautiniame projekte „PATS 1 – PATYRIAU, ATRADAU, TYRINĖJAU, SUKŪRIAU“. Twinspace aplinkoje dalinosi praktinėmis veiklomis ir priemonėmis.

Per 2023 metus kiekvienas mokytojas išklaušė po 5 dienas, kiti darbuotojai 2 dienas kvalifikacijos kėlimo kursus. Inicijavau įstaigoje darbuotojų ilgalaikę mokymo programą „Besimokančių darželių tinklas 2023m.“, 2023 m. lapkričio mėn. – 2024 m. gegužės mėn. dalyvaujame Pedagogas.lt programoje „Tūkstantmečio darželis'24”

Sudarytos sąlygos vaikų pažintinei veiklai plėtoti: 19 išvykų, siekiant vaikų ugdymo netradicinėje aplinkoje. Kauno lėlių teatre, kino teatre, sporto mokykloje, menų inkubatoriuje, muilo gamyboje, Šilainių bibliotekoje, danielių parke, Dexterio ūkyje, išvyka į Santarvės parką, Šilainių gaisrinę, į Botanikos sodą. Dalyvauta Tarptautiniame iliustracijų konkurse Europos kalbų diena paminėti. Konkurso nugalėtojas 1 ugdytinis ir laureatas 1 ugdytinis, iš viso dalyvavo 5 vaikai. (Panaudota 686,00 eurų 4101 lėšų).

100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio“ draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse.

Organizuoti renginiai, vykdomos prevencinės programos „Be patyčių“, „Ekologiniu takeliu“, „Augu sveikas ir saugus“, „Tolerancijos šviesa“, Bendradarbiaujame su Kauno miesto PPT ir kt. institucijomis. Informaciją teikia grupių mokytojos grupių stenduose. Bendra informacija teikiama internetinėje svetainėje.

Dalyvaujame ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

Ugdymo kokybės gerinimas užtikrina higienos normas - modernizuotos vidaus aplinkas. Pats svarbiausias projektas - šildymo sistemos renovacija leis reguliuoti patalpų temperatūrą, vaikai gyvens grupėse šiltai, pagal HN (Panaudota 98,405 eurų 5101 lėšų).

Pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos, atitinka higienos reikalavimus atliktas patalpų kosmetinis remontas „Viščiukų“, „Kregždučių“ grupėse, miegamuose ir rūbinėlėje, „Gandriukų“ grupės rūbinėlėje. (Panaudota 2410,42 eurų 5101 ir 7301 lėšų).

Vaikų ugdymosi pažangos pasiekta naudojant naujai įgytas edukacines priemones, nupirkti 2 kompiuteriai. (Panaudota 1425 eurai 5101 lėšos).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: Mokytojai dalyvaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.	Iki 2023 -10-20 75 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose. Atnaujins žinias priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.	100 % dalyvavo priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymuose, seminaruose. Atnaujino žinias priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir taikė savo darbe, kurio pagrindinis tikslas padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse. 100% mokytojos

	<p>Mokytojos sugebės parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos planą, orientuotą į vaiko pasiekimus.</p>	<p>Iki 2023-05-01 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą, sukurtos lygios galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.</p>	<p>naudoja NŠA praktikų rinkinius ikimokyklinio ugdymo turinio planavimui „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinio ugdymo turinio planavimui „Patirčių erdvės“.</p> <p>Pristatyta ir aptarta kartu su mokytojais miesto mokytojų metodinio būrelio medžiaga apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį. Nutarta savaitės planuojamas veiklas orientuoti į vaikų pažangą, lygias galimybes užtikrinant įvairių poreikių vaikams sėkmingai pradėti mokytis mokykloje. Diskusijų metu įsivertinome, kad mokytojai turi išklaudyti mokymus, diskutuoti su bendruomene bei socialiniais partneriais.</p>
	<p>Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimą.</p>	<p>2 kartus metuose iki (2023-05-30 ir 2023-11-30) atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal 3 lygius.</p>	<p>2022-2023 metų rudens vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatas yra 82% , 2023 m. pavasario pasiektas priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą yra 100 proc. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai, 100 proc. baigė priešmokyklinio ugdymo programą, sėkmingai tęs mokymąsi pirmoje klasėje.</p>
	<p>STEAM ugdymas technologinių ir inžinierinių tyrinėjimų srityse.</p>	<p>Iki 2023-12-30 organizuotos 2 STEAM veiklos. Veiklų aprašymais pasidalinta su tėveliais, internetinėje svetainėje.</p>	<p>Organizuotas Respublikinis projektas panaudojant STEAM metodą „Nusišypsok ir šypsena man padovanok“. Projektas „Margaspalvė vasarėlė“. Kiekviena grupė, pritaikydama STEAM patirtinį metodą, vykdė veiklas lauke, įvairiomis temomis: „Vabzdžių viešbutis“, „Skaičių jūra“,</p>

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai įgyvendintos veiklos, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) mokytojams.</p>	<p>Iki 2023-12-30 mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, kurs ir įgyvendins inovatyvias idėjas, rezultatus pristatys Mokytojų taryboje.</p> <p>Iki 2023-11-30 mokytojai skleis gerąją</p>	<p>„Žolynų paveikslai“, „Lauko žaislai iš antrinių žaliavų“, „Smėlio pilys“, „Vasaros gimtadienis“ ir dar daug kitų. Vaikai aktyviai judėjo, domėjosi artimiausia aplinka, lavino kūrybiškumą, pažintinius gebėjimus, kasdien eksperimentavo, modeliavo ir patyrė atradimo džiaugsmą. Veiklų aprašymais pasidalinta su tėveliais, internetinėje svetainėje.</p> <p>Mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, įgyvendino inovatyvias idėjas, rezultatus pristatė Mokytojų tarybos posėdyje. 81% vaikų pagerino ugdymosi kompetencijas taikant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos „Žaismė ir atradimai“. 78 % ikimokyklinio amžiaus vaikai turintys specialiųjų poreikių pagerino ugdymo(si) rezultatus (+11 % lyginant su planuotu). 97% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą taikant atnaujinto ugdymo turinio metodinę medžiagą „Patirčių erdvės“ ugdymo turinio planavimui. skiriant daug dėmesio tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybingumo ir mokėjimo mokytis gebėjimams plėtoti, pasirinktos ugdymo formos yra tyrinėjimų laboratorijos, stotelės, kūrybinės dirbtuvės, ateljė. Per laikotarpį 100% mokytojų skleidė įgytą naują patirtį bendruomenėje, mokytojų</p>
	<p>Mokytojų, tobulinusių</p>	<p>Iki 2023-11-30 mokytojai skleis gerąją</p>	<p>Per laikotarpį 100% mokytojų skleidė įgytą naują patirtį bendruomenėje, mokytojų</p>

	<p>kompetencijų, reikalingų įgyvendinant inovacijas, dalis.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei</p>	<p>patirtį bendruomenėje, parengiant 1 vaizdinį pranešimą, sukuriant 2 filmukus, naujai įgyta patirtimi pasidalins internetinėje svetainėje ir kt. švietimo portaluose.</p> <p>Iki 2023-12-31 80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas įgyvendinant inovacijas. Dalyvaus ilgalaikėje programoje, „Besimokančių darželių tinklas“ (72 akad. valandos) dalyvaus visi mokytojai, specialistai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, mokytojų padėjėjos.</p> <p>Iki 2023-12-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai. Ne mažiau 85 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis.</p> <p>Iki 2023-05-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai</p>	<p>tarybos posėdžiuose skaitydami pranešimus, parengta 1 vaizdinis pranešimas, sukurti 2 filmukai, patirtimi pasidalinta internetinėje svetainėje, švietimo portale Ikimokyklinis. It straipsnis „Žemės menas-erdvė augti“ ir projektas „Tolerancijos šviesa“. Skaityta pranešimas „Inovatyvių metodų taikymas ugdymo procese“ konferencijoje vykusioje Jonavos rajono Švietimo pagalbos tarnyboje 2023 m. gegužės 17 d.</p> <p>100% mokytojai ir specialistai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“</p> <p>Kur mokytojos susipažino su ugdymo metodų įvairove, ugdymo turinio naujovėmis taikant STEAM ugdymą, kaip efektyviai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, kaip užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui. Aiškinomės kai dirbsime ateityje, kokius metodus pasitelksime į pagalbą.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.) 86 proc.</p> <p>2023 m. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.) 89 proc. +5 proc.</p>
--	---	--	--

		<p>vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 80 proc.</p> <p>Visus metus sudaryti sąlygas vaikų žaidimams, kūrybai, meninei raiškai, bendravimui 70 proc. vaikų naudos išmaniąją lentą kūrybinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-01 įsigytos priemonės padės taikyti aktyvias ir įvairias formas. Populiarinti Žiemos sporto pramogas lauke, vykdyti sveikatingumo projektą „Aktyvios veiklos įvairovė“, Dalyvauti „Mažųjų žaidynės“ „Judrusis koridorius“, „Myliukės bėgimas“.</p>	<p>100% mokytojų ir vaikų naudojami išmaniosiomis lentomis kūrybinėse veiklose, ugdymo proceso pajavairinimui. Vaikams sudarytos galimybės klausyti įvairių garsų, stebėti gamtą ir jos pokyčius, stebėti pažintines informacines laidas. Patys galės piešti, rašyti, braižyti ir kt. veiklas. Vaikai dalyvavo virtualioje skaitmeninių parodoje „Interaktyvus margutis ir jo linkėjimai“ vieno vaiko piešinukas puošia knygelės viršelį, dalyvavo vaikų, pedagogų ir tėvų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Pavasario gėlės su IKT“</p> <p>Vyko renginys „Žiemos pramogos lauke“ buvo panaudoti lankai, sniego gniūžčių mėtymas į taikinį, panaudoti minkšti dideli kamuoliai „Sniego futbolas“. Naudoti kepurėlės, bokšteliai, žymekliai, orientavimo veiklai. Lazdos ir kamuoliukai su smėliu „Ledo ritulio žaidimams“.</p> <p>Dalyvavo 75% grupių t. y 66% vaikų ir 70% mokytojų. „Mažųjų žaidynės“ skirtos ugdyti 1-7 m. vaikų fizinį raštingumą, pritaikant naujai sukurtą fizinio raštingumo modelį ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams Lietuvoje. Dalyvaujant akcijoje „Judrusis koridorius skatinome vaikų fizinį aktyvumą neįprastoje aplinkoje, koridoriuje.</p>
--	--	--	--

			Santarvės parke kuriame ugdytiniai bėgo myliukę, išbandė labirintą, parko sūpynes bei basakojų taką.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	<p>Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p>	<p>Iki 2023-12-25 įsigyta priemonių už 5000 eurų vaikų žaidimams.</p> <p>Iki 2023-05-01 įrengta relaksacijos patalpa, vaikams turintiems spec. poreikius su sensorinėmis erdvėmis.</p> <p>Įrengti kvapų ir skonių kampeliai auginant vaistinius augalus ir prieskonius.</p> <p>Iki 2023-12-01 organizuoti projektą „Žemės menas – erdvė augti“. Pristatytos 2 priemonės iš antrinių žaliavų.</p> <p>Dalyvauti Respublikinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“, bus surinkta antrinių žaliavų.</p> <p>Iki 2023-11-30 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų dalyvaus ekskursijose, parodose, renginiuose .</p>	<p>Įsigyta priemonių už 6000 vaikų ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Relaksacijos kambario, kuriame šviesų, garsų, vaizdų gausoje vienu metu vyksta mokymasis, žaidimai, atsipalaidavimas ir rehabilitacija, patiriami malonūs pojūčiai įstaigos vaikams, ypač vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Sudarytas grafikas leidžia vaikams pasijust kitokioje erdvėje nei grupė.</p> <p>Organizavome Respublikinį projektą „Žemės menas – erdvė augti“. Projekte dalyvavo 66 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Projekto tikslas – skatinti ugdytinių, jų tėvelių, mokytojų tarpusavio bendravimą, bendradarbiavimą, kūrybiškai integruoti STEAM veiklas gamtoje, vykdyti gerosios patirties sklaidą.</p> <p>100%vaikų, tėvų ir bendruomenė rūšiuoja atliekas.</p> <p>Ypatingai gausūs 2023 metai ekskursijomis – jose vaikai buvo 19 kartų. Lėlių teatras, Sporto mokykla, Kalėdinių meduolių puošimo edukacija,, menų inkubatorius, perlinių danielių parkas, išvyka į Bubius, išvyka į talerių gamybą, muilo gamybą, Šilainių biblioteką, į moliūgų parką, į šilainių gaisrinę, į Santarvės</p>

	Igyvendinamos socialines	<p>Iki 2023-06-01 organizuoti renginį skirtą vaikų gynimo dienai vaikams, darbuotojams, tėvams. Panaudoti netradicines priemones.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuotos grupinės ir individualios veiklos sensoriniame kambaryje.</p> <p>Organizuoti projektą iki 2023 – 04-01 Tarptautinei šypsenos dienai „Nusišypsok ir savo šypseną man padovanok“</p> <p>Iki 2023-12-25 dvi priešmokyklinės grupės įgyvendina „Zipio draugų“ programą.</p>	<p>parką, į botanikos sodą, išvyka į Milikonių apžvalgos aikštelę, į kino teatrą.</p> <p>Birželio 2d. vyko renginys skirtas vaikų gynimo dienai paminėti, kuriame dalyvavo ugdytiniai su tėveliais ir įstaigos bendruomenė. Naudojamos netradicinės priemonės: plaukimo lazdos, vandens vonelės, kliūčių ruožas iš antrinių žaliavų.</p> <p>90 proc. vaikai ir mokytojai naudojami sensoriniu kambariu, nes nepristatė tiekėjai laiku priemonių reikalingų vaikų poreikių tenkinimui. 100 proc. grupės naudojami interaktyviomis grindimis.</p> <p>Organizavome Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų/globėjų, mokytojų projektą „Nusišypsok ir šypseną man padovanok“ skirtą šypsenos dienai. Dalyvavo 361 mokytojos iš įvairių Respublikos miestų. Tikslas – skatinti vaikų teigiamas emocijas, lavinti kūrybiškumą, vaizduotę, organizuojant veiklas teikiančias vaikams juoką ir šypsenas. Taikytas STEAM ugdymas.</p> <p>100 proc. įgyvendinta Tarptautinė (tęstinė) programa „Zipio“ draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse gerinant specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus, įgyti socialinių bei emocinių</p>
--	--------------------------	--	---

	<p>emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Mikroklimate, patyčių prevencija</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2023-11-30 atlikti mikroklimate tyrimą pateikiant darbuotojams anketas.</p> <p>62 proc. darbuotojų mano, kad visi darbuotojai kuria mikroklimate, kuriame vyrauja pagarba, pasitikėjimas. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn.</p> <p>Iki 2023-12-30 atsakingi asmenys už mobingą ir psichologinį smurtą negavo nei vieno skundo.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p>	<p>sunkumų įveikimo, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.</p> <p>Įstaigos mikro klimatui labai svarbi gera jausena darbe. Anketinė apklausa leido įvertinti darbuotojų darbo sąlygas, tarpusavio bendravimą su vaikais, tėvais, kolegomis. 77% darbuotojų jaučiasi gerai, kūrybingai. 68% darbuotojai jaučiasi saugūs darbe, geri tarpusavio santykiai parengti bendradarbiavimu ir susitarimu. Atsakant į atvirą klausimą apie motyvaciją dirbti su vaikais dažniausi atsakymai buvo - noras padėti vaikams ir juos išmokyti; Meilė vaikams; vaikų šypsena, jų geros emocijos geri rezultatai, tėvų padėkos; įtraukti vaikus į veiklą ir pasidžiaugti kad ir mažais pasiekimų žingsneliais; pastovus tobulėjimas ir žinių atnaujinimas.</p> <p>Nuo 2023 sausio 1 d. iki gruodžio 31 dienos negauta nei vieno skundo, skatinami darbuotojai kurti ir puoselėti lygias galimybes, abipusę pagarba ir antimobingo kultūra. Vyksta sklandi komunikacija bendruomenėje 2023 m. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 88 proc. +3 proc. nuo planinių reikšmių.</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas Kartu su VGK nariais aptarti SUP vaikų dalyvavimą darželio renginiuose. Skatinti mokytojus ir pagalbos vaikui specialistus į projektines veiklas.</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose</p>	<p>Iki 2023-12-31 Organizuoti individualius pokalbius su šeimomis auginančiomis specialiųjų poreikių vaiką, dėl įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo įstaigoje. VGK posėdžiuose aptarti vykdomus projektus: „Aš galiu“, „Tu mano draugas“.</p> <p>Iki 2023 -06-01 dalyvauti 3 Respublikinėse kūrybinėse vaikų parodose su gabiais vaikais.</p> <p>Dalintis gerąja patirtimi, integruojant SUP vaikus į bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Parengti 2 vaizdinius pranešimus. Skelbti informaciją internetiniame puslapyje.</p> <p>Iki 2023-09-01 Vaikų skaičius grupėse atitiktis</p>	<p>Specialistai dirbantys su spec. poreikių vaikais organizuoja individualius pokalbius su tėvais, mokytojais, kaip padėti vaikui integruotis į bendraamžių grupę. Psichologas bendrauja su vaikų tėvais, kaip pagelbėti vaikui prisitaikyti prie grupės ritmo, režimo, kaip derinti režimą įstaigoje ir namuose. Organizuoti projektai: „ Tu mano draugas“. Dalyvavo 23 dalyviai iš Kauno miesto. Projekte „Aš galiu“ dalyvavo 100% įstaigos pedagogų.</p> <p>Ugdytiniai dalyvavo iliustracijų konkurse, skirtame Europos kalbų dienai paminėti vykusiame LR Seime. Laureatai apdovanoti padėkos raštais. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Padėkos raštai.</p> <p>Organizuotas vasaros projektas „Margaspalvė vasarėlė“ kuriame dalyvavo visi vaikai turintys specialius poreikius. Projekto tikslas- aktyvinti vaikų žaidybines veiklas lauke, lavinti kūrybiškumą, pažintinius gebėjimus, patirti atradimo džiaugsmą. 100% mokytojų pasidalino projekto medžiaga su kolegėmis mokytojų tarybos posėdyje. Vaizdinė medžiaga patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje kaunovolunge.lt</p> <p>Ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016“</p>
---	--	--	---

nustatytiems sudarymo kriterijams(laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)	teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ Ugdymo grupių sąrašai sudaryti laikantis reikalavimo neviršyti nustatyto vaikų skaičiaus: nuo 1 iki 3 metų vaikų skaičius 15, nuo 3 iki 7 metų vaikų skaičius 20. Turintys specialius poreikius (vieną tokį vaiką prilyginant dviem).
Įsteigtos tarptautinės grupės	Priimti vaikus atvykstančius iš Ukrainos ir kitų šalių, integruoti į esančias grupes.	Tik du vaikai lanko ikimokyklinę įstaigą iš Ukrainos, nėra galimybės ir tikslo steigti atskiras grupes.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgijau NŠA kompetencijų vertinimą, laimėjau Kauno miesto savivaldybėje konkursą direktoriaus pareigoms užimti.	Bendruomenė tęs pradėtus projektus, programas, tradicijas. Bendruomenės nariai, tėvai ir vaikai patenkinti šiuo rezultatu.
3.2. Organizavau įstaigos bendruomenei edukacinę išvyką į Biržus „Biržų regioninio parko unikalumas“	Pagerėjo bendruomenės mikroklimatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.
3.2. Atliktas šildymo sistemos renovacija	Vidaus temperatūra atitinka HN reikalavimus. Panaudota 98,405 eurai(5101 lėšos)
3.2. Trijose grupėse atlikti daliniai remontai	Pagerėjo grupių, miegamųjų, rūbinėlių estetinis vaizdas. Panaudota 2410,42eurų (5101, 7301 lėšos)
3.4. Įsigytos interaktyvios grindys	Pagerėjo ugdymo(si) kokybė, vaikų emocijos. Panaudota 4389 eurai (lėšos 7301).
3.5. Išmokėtos premijos darbuotojams iš sutaupytų ML ir SB lėšų.	Skatinu darbuotojų motyvaciją.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IVSKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ypatumai šiuolaikinėje organizacijoje.
7.2. Naujų socialinių partnerių paieška ir projekcinės veiklos plėtojimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2024-09-01 įsigyta naujų ugdomųjų priemonių: LEGO priemonės, LED šviesos kamuoliai. Įrengta STEAM sienelė ir kūrybinės dirbtuvės lauko erdvėje.

	<p>Tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>Komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą vaikams turintiems specialiuosius poreikius.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas ir kalbėjimo skatinimas netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Pagerėję įtraukiojo ugdymo sąlygos - poilsio erdvių įvairių poreikių vaikams pritaikymas.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais išplėtos vaikų saviraiškos galimybės ir bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas.</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius VGK veiklos stiprinimas</p>	<p>Iki 2024-12-15 100% pedagogai dalyvaus mokymuose patobulins įtraukiojo ugdymo kompetencijas, pažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir gebėti pritaikyti jiems tinkamus ugdymo metodus.</p> <p>Iki 2024- 06-28 projektas „Pyktis, kaip jį suvaldyti“. Pats projektas vykdomas tam, kad vaikai išmoktų atpažinti pykčio emociją ir tinkamai ją suvaldyti.</p> <p>Iki 2024- 12-20 atliktos 4 veiklos pagal metų laikus netradicinėje aplinkoje, derinant logopedo ir meninio ugdymo mokytojų darbo būdus ir metodus.</p> <p>Iki 2024-12-20 grupėse bus įrengti nusiramavimo kampeliai-nameliai, palapinės. Vaikai šioje erdvėje galės pabūti su savimi ir nusiraminti.</p> <p>Iki 2023-12-20 vykdoma tinklaveika ir aktyviai dalyvaujama įvairiuose kūrybiniuose projektuose su socialiniais partneriais. Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai. Suorganizuoti ne mažiau 4 renginiai vaikų kūrybinių galių sklaidai.</p> <p>Iki 2024- 12-30 sumažinti laukiančių vaikų eiles. Iki 2024-12-26 analizuoti esamą situaciją, aptarti ir konsultuotis su kitais vaikų ugdančiais pedagogais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais).</p>
--	---	--

		<p>Susitarti dėl pirminio ugdymosi poreikių įvertinimo ugdymo įstaigos VGK.</p> <p>Po ugdymosi poreikių pirminio įvertinimo VGK aptarti su tėvais esamą situaciją ir numatyti pagalbos planą.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymui(si) pagerinimui</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> <p>Sistemiškai informuoti tėvus apie vaiko pasiekimus ir pažangą;</p>	<p>Iki 2024- 03- 30 sudaryta darbo grupė atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programos rengimui.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas projektas IU programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo turinio programos rengimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus.</p> <p>Iki 2024-12-31 100% mokytojų taiko STEAM mokymą, įtraukiojo ugdymo projektų metodus ugdymo procese naudojant rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 2024-12-25 pasiektas tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę rezultatas 78 proc.</p> <p>Iki 2024- 12- 25 99% mokytojų sistemingai informuos tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus platformoje „Mūsų darželis“, asmeniniuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose.</p>
<p>8.3. 1.3. Bendruomenės narių žmogiškųjų išteklių</p>	<p>Numatyti ir įgyvendinti priemonės įstaigos darbuotojų</p>	<p>Iki 2024-12-31 surengti mokymus personalo kompetencijų tobulinimui nuotolinius mokymus</p>

stiprinimas panaudojimas.	ir profesinių ir asmeninių kompetencijų kėlimui. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės renginius. Į ugdymo procesą įtraukti tėvelius, senelius Iki 2023-12-30 organizuotos grupinės ir individualios veiklos daugiafunkciniame sensoriniame kambaryje.	www.pedagogas.lt 70 procentų darbuotojų patobulins profesines kompetencijas. Iki 2024-12-01 organizuoti edukacinę išvyką darbuotojams siekiant skatinti darbuotojus nuolat kelti kvalifikaciją, tobulinti profesinį meistriškumą, puoselėti gerus santykius. Iki 2024-Organizuoti 1 kūrybines valandėles darbuotojams ir tėvams. Iki 2024- 08-31 suorganizuoti bendruomenės renginį šeimos šventę ir Senelių šventę. Iki 2024-08-31 vykdyti 2 aplinkosaugos projektai: „Žemės menas – erdvė augti“, „Vanduo-žaismės ir atradimai“, kuriuose dalyvaus 80 proc. įstaigą lankančių vaikų ir jų tėvelių. Iki 2024-12-31 organizuotos grupinės ir individualios veiklos daugiafunkciniame-sensoriniame kambaryje. Vykdytas projektas „Skambančios švieselės“ ankstyvojo amžiaus vaikams. Suteiks vaikams džiaugsmo, teigiamų emocijų.
---------------------------	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno L/D „Volungėlės“ direktorės veiklos planus ir metinių užduočių įgyvendinimą už 2023-iusius metus darželio taryba vertina labai gerai. Per šiuos metus iškelti tikslai buvo įgyvendinti, pasiektų rezultatų rodikliai viršyti. Ugdymo įstaigos pedagogai su ugdytiniais, aktyviai dalyvavo projektuose, rengė veiklas įvairiose erdvėse, vyko į išvykas, edukacijas, ekskursijas. Gerinat vaikų ugdymosi rezultatus buvo taikoma lauko pedagogikos elementai ugdymo procese pagal įtraukiojo ugdymo ir STEAM taikymo metodikas.

Mokytojai tobulino pedagogines žinias kursuose, seminaruose ir mokymuose, kėlėsi kvalifikacinius laipsnius. Atsižvelgiant į šiuos vadovo pasiektus rezultatus siūlome vertinti labai gerai.

Ištaigos tarybos pirmininkė



Sandra Benkunsienė

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Sudarytos sąlygos vaikų pažintinei veiklai plėtoti: 19 išvykų, siekiant vaikų ugdymo netradicinėje aplinkoje: Kauno lėlių teatre, kino teatre, sporto mokykloje, menų inkubatoriuje, muilo gamyboje, Šilainių bibliotekoje, danielių parke, Dexterio ūkyje, išvyka į Santarvės parką, Šilainių gaisrinę, į Botanikos sodą. Įstaiga dalyvavo Tarptautiniame iliustracijų konkurse Europos kalbų dieni paminėti. Konkurso nugalėtojas 1 ugdytinis ir 1 laureatas. 100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio“ draugai“, pagerėjo vaikų emocinė savijauta priešmokyklinėse grupėse. 78 % ikimokyklinio amžiaus vaikų turinčių specialiųjų poreikių pagerino ugdymo(si) rezultatus (+11 %). 97% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą taikant atnaujinto ugdymo turinio metodinę medžiagą „Patirčių erdvės“. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



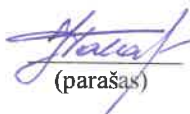
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



(parašas)

Jūratė Talalienė

2024-02-23