

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VILNELĖ“
DIREKTORIAUS ROLANDO BULOTO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-918
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atsižvelgiant į 2022-2024 m. strateginį planą ir 2023 m. metinį planą, buvo siekiama: ***Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, pritaikant švietimo inovacijas atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui, skatinant savaiminę vaikų inicijuotą ir patirtinę veiklą. Pasiekti pagrindiniai rezultatai:***

-Tęsiant gerosios patirties sklaidos renginių ciklą „Aš pats“, suorganizuotas metodinis renginys, kuriam 9 mokytojai parengė pranešimus apie vaikų patirtinės veiklos organizavimą, dirbant su metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.

-Visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgijo reikiamų kompetencijų darbui su atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, dalyvaudami NŠA mokymuose ir Kauno m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Metodinių priemonių rinkinys „Patirčių erdvės“ padėjo planuojant ir organizuojant priešmokyklinės grupės veiklą, įgyvendinant ugdymo projektus, atnaujinant trumpalaikį veiklos planavimo modelį.

-Įgyvendinant STEAM mokyklos strategiją, pagerėjo vaikų tyrinėjimo, inžineriniai, matematiniai, programavimo, IT valdymo gebėjimai. Ugdytiniai dalyvavo Jonavos lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ organizuojamame respublikiniame STEAM festivalyje „Moksluokų akademija-2023“. Suorganizavome patirtinį bendruomenės projektą „Šviesos ir tamsos žaidimai“. Surengėme tradicinę vaikų STEAM konferenciją „Kuriu gimtinei“. Projektas dalyvavo LR prezidento Gitanos Nausėdos organizuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Lietuvos galia“ ir pateko į antrąjį turą. 72 proc. mokytojų patobulino STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas. STEAM veiklos patirtimi dalijamės tarptautiniame STEM mokyklų portale (<https://www.stemschoollabel.eu/home>), veiklos kokybę patvirtina iki 2025 m. pratęstas „STEAM school Label competent“ ženklelio galiojimas.

-Visose ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis „eTwinning“ projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Kartu su dr. A. Tamušauskaitė suorganizuota tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės“. Skaitytas pranešimas „Kas gyvena vandenyje“ (mokyt. A. Veiverytė).

-Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, įtraukiant juos į įstaigos renginių planavimą ir įgyvendinimą, aplinkos puošimą, kūrybines iniciatyvas: įgyvendinti projektai „Mano svajonių vasaros stovykla“, „Iš kur gauti pinigų gyvūnų maistui“, „Sodinukų mugė“ ir kt.

-Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai: gyvosios gamtos pažinimo takas papildytas vabzdžių viešbučiu ir 3 naujais lauko mokomaisiais eksperimentiniais modeliais, skirtais augalų, vabzdžių, žuvų ir kt. gyvosios gamtos objektų stebėjimui. Šie modeliai buvo pritaikyti ir vaikų kūrybinei veiklai. Kiekviena grupė savo lysvėse augino prieskonines žoleles, uogas arba gėles, vyko tęstinis ekologinis projektas „Šiltnamio gėrybės“.

-Siekiant „ugdymosi be sienų“ koncepcijos įgyvendinimo, padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų pageidavimus ir mokytojų iniciatyvas, 100 proc. padaugėjo ugdymosi veiklų ne įstaigos teritorijoje: suorganizuotos turistinės išvykos į artimiausią gamtinę ir miesto kultūrinę aplinką, muziejus, gyvūnų ūkius, teatrus, gaisrinę, biblioteką, stomatologo kabinetą ir kt.

-Laimėta šviečiamosios gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir aš“, kurios metu organizavome patirtines išvykstamąsias veiklas, įstaigos kieme įrengėme narvus ir auginome putpeles, vištas, triušį, svečiuose sulaukėme bitininkų, paukščių ir mažų graužikų augintojų. Vaikai praplėtė žinias apie

avininkystę ir jos naudą bei skirtingą vilnos panaudojimą, patys sukūrė vilnonius papuošalus, žaisliukus Kalėdų eglutei.

-Grupių aplinka praturtinta inovatyviomis ugdymo priemonėmis vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, IT valdymo, programavimo gebėjimų ugdymui(si): įsigytos planšetės, išmanūs televizoriai, kompiuteriai, STEAM konstruktoriai, išmanūs žaislai, robotikos rinkinys, mikroskopai ir kt.

-Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir inžineriniai gebėjimai pagerėjo 10 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų – 18 proc., vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerėjo 15 proc.

-Apklaustos duomenimis, 89 proc. ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai.

2. Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams, sukuriant palankią ugdymosi aplinką, sudarant sąlygas mokytojų kvalifikacijos kėlimui įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityse. Pasiekti pagrindiniai rezultatai:

-Sukurtos palankios sąlygos sėkmingai penkių ukrainiečių karo pabėgėlių vaikų adaptacijai ir ugdymuisi. Keturmečiai ukrainiečiai, lankantys ne pirmus metus, neblogai kalba lietuviškai. Atliepiami šeimų poreikiai, jos konsultuojamos ugdymo ir socialinės pagalbos klausimais.

-60 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.

-Vyksta tikslingas mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas su Kauno PPT, teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, kurie sudaro 35 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

-Įgyvendintos socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programos: „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje ir „Kimočis“ trijose ikimokyklinėse grupėse.

-Vaikai ugdėsi socialinius-emocinius gebėjimus, dalyvaudami pilietinėse akcijose, gamtosaugos iniciatyvose: projekte „Vaiko teisė būti sveikam ir laimingam“ 4-jame tarptautiniame forume „Aš ir mano įvairūs draugai“, draugiškojoje SEU „Drambliadoje“, akcijoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, akcijoje Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti, akcijoje „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ 2023“, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, projekte „Sveikatiada“ ir kt.

-Siekiant ugdyti pagarbą ir toleranciją įvairių poreikių ir galimybių žmonėms, įgyvendinamas ilgalaikis edukacinis projektas su P. Daunio ugdymo centru „Draugystės tiltai“, vyko edukacinis užsiėmimas „Pažintis su neregio pasauliu“ (edukatorė - knygų vaikams autorė I.Gaskaitė Stankevičienė).

-Po dviejų grupių kapitalinio remonto, išgriovus pertvaras, padidėjo ugdymui skirtas plotas, kuriame įrengtos poilsio erdvės, įsigyta funkcionalių baldų, sėdmaišių, sensorinių priemonių.

-Bendradarbiaujant grupių ir meninio ugdymo mokytojams, išspręstas dienos metu nemiegančių vaikų užimtumo klausimas.

-Siekiant užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą, ant pagrindinių įėjimų įrengtos kodinės spynos, išardyti nesaugūs senų plytelių takai aplink pastatą, išklotos trinkelės.

-Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius siekia 92,5 proc.

-Apklaustos duomenimis, 95 proc. ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.

-94,4 procentai tėvų (globėjų) švietimo pagalbos vaikui kokybę įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.

3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, skatinant įvairias mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo formas, gerinant komandinį darbą, tobulinant veiklos kokybės įsivertinimo sistemą. Pasiekti pagrindiniai rezultatai:

-Buvo įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas, atliepiantis įstaigos veiklos prioritetus: 60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, 72 proc. mokytojų patobulino STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymo, 50 proc. – naratyvinio žaidimo organizavimo, 30 proc. – vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo kompetencijas. Visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgijo kompetencijų būtinų atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.

-Bendradarbiaujant su Kauno kolegija, organizavome studentų (įskaitant įdarbintus įstaigoje) praktiką.

-Vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, atliktas srities „Ugdymasis“ teminis įsivertinimas. Rezultatai

paskatino daugiau dėmesio skirti žaidimų įvairovei. 6 mokytojų komanda dalyvavo seminare „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“, kurio metu vykdė praktines veiklas, pristatė patirtį metodiniame pasitarime.

-Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje Adles „Menas, dizainas, kalbos ugdymas ir socialinis darbas: teorijos ir praktikos inovacijos“ 2023-12-07 mokytoja V. Nainė skaitė pranešimą „Naratyvinio žaidimo galimybės ugdant vaikų kalbą ikimokykliniame amžiuje“.

-Plečiant sociokultūrinius ryšius, meninio ugdymo mokytojai aktyviai dalyvavo ir dalijosi patirtimi socialinių partnerių projektuose, dailės parodose, koncertuose: tarptautiniame lietuvių liaudies festivalyje „Sveiki gyvi, sveteliai“, J. Naujaliao VIII Mokytojų kūrybos festivalyje „Kuriu savo vaikams“, ikimokyklinių įstaigų projekte/koncerte „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj 2023“, piešinių konkursuose „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“, „Mane augina Lietuva“, „Aš ir mano įvairūs draugai“. Respublikiniame keramikos konkurse „Interpretacijos“ „Šaltinėlio“ grupės vaikai tapo laureatais (dailės mokytojas A. Urbietis). Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Krenta lapai pamažu, aš sugauti juos skubu“ 5 m. ugdytinė pelnė II-ąją vietą (dailės mokytoja J. Kolčina).

-Suorganizuotas seminaras „Kalbinis bendravimas: kalbu, klausausi, stebiu“, skirtas mikroklimato gerinimui. Seminarą vedė dr. Daiva Sirtautienė. Dalyvavo Kauno miesto švietimo įstaigų vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai.

-Dailės mokytoja įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, įstaigos tinklapyje <https://www.darzelisvilne.lt/>

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas	Priešmokyklinio ugdymo grupėje panaudojamas metodinių priemonių rinkinys „Patirčių erdvės“.	Metodinių priemonių rinkinys „Patirčių erdvės“ padėjo planuojant ir organizuojant priešmokyklinės grupės veiklą, įgyvendinant ugdymo projektus.
		100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus metodiniuose ir kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.	Visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo metodiniuose renginiuose, skirtuose atnaujintos priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui: Kauno švietimo įstaigų, įgyvendinančių priešmokyklinio ugdymo programas, diskusijose dėl priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo (2023-10-04) ir vaikų pasiekimų vertinimo (2023-04-12) Diskusiją moderavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vadopalienė. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai baigė NŠA ilgalaikius mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti

			atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, dalyvavo seminare „Kaip auginsime priešmokyklinuko pasiekimus ir pažangą“.
		Iki 2023-06-30 atnaujintas įstaigos priešmokyklinio ugdymo trumpalaikio planavimo modelis.	Mokytojų komanda atnaujino įstaigos priešmokyklinio ugdymo trumpalaikio planavimo modelį.
		Tęsiamas gerosios patirties sklaidos renginių ciklas „Aš pats“, dirbant su metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.	Tęsiant gerosios patirties sklaidos renginių ciklą „Aš pats“, 2023-05-23 suorganizuotas metodinis renginys, kuriam 9 mokytojai parengė pranešimus apie vaikų patirtinės veiklos organizavimą, dirbant su metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.
		Iki 2023-10-30 atliktas veiklos srities „Ugdymasis“ teminis įsivertinimas.	Atliktas veiklos srities „Ugdymasis“ teminis įsivertinimas.
		Iki 2023-11-30 tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, bus ne mažiau kaip 87 proc.	Tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę sudaro 89 proc. (buvo planuota 87 proc.).
	Vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, matematinių, IT valdymo gebėjimų pagerinimas, tęsiant STEAM mokyklos strategiją.	Iki 2023-12-31 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymui.	72 proc. mokytojų patobulino STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas (buvo planuota 50 proc.).
		100 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudos IKT (kompiuterius, planšetes, projektorius, inžinerinius konstruktorius) STEAM metodo plėtotei.	100 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja IT (kompiuterius, planšetes, projektorius, SMART lentą, išmanius televizorius) bei inžinerinius konstruktorius, programuojamus žaislus STEAM metodo plėtotei.
		Iki 2023-11-30 bus atliktas IKT panaudojimo ugdomojoje veikloje įsivertinimas.	Mokytojų IT panaudojimo ugdomojoje veikloje įsivertinimas atskleidė, kad technologijos ženkliai padeda mokytojo asmeniniam ir profesiniams tobulėjimui, ugdymo planavimui ir organizavimui, bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais ir kolegomis, patirties sklaidai, respublikinių ir tarptautinių projektų įgyvendinimui.

		<p>Iki 2023-03-01 suorganizuota respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM konferencija „Kuriu gimtinei“.</p>	<p>Suorganizuota respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM konferencija „Kuriu gimtinei“, kurioje dalyvavo 23 ugdytiniai. https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-vaiku-konferencija-kuriu-gimtinei/ Projektas dalyvavo Lietuvos Respublikos prezidento Gitanos Nausėdos organizuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Lietuvos galia“ ir pateko į antrąjį turą.</p>
		<p>Panaudojant Erasmus+ projekto mokymų „Aš nesu robotas“ metodinę medžiagą, iki 2023-12-31 priešmokyklinėje grupėje bus įgyvendintas projektas „Robotai mūsų gyvenime“.</p>	<p>Panaudojant Erasmus+ projekto mokymų „Aš nesu robotas“ metodinę medžiagą, 2023 m. balandžio mėn. priešmokyklinėje grupėje įgyvendintas projektas „Robotai mūsų gyvenime“, vaikai išbandė Photon roboto galimybes, patobulino programavimo gebėjimus.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir inžineriniai gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 proc.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir inžineriniai gebėjimai pagerėjo 10 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų – 18 proc.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 straipsnis spaudoje apie STEAM veiklų įgyvendinimą įstaigoje.</p>	<p>Parengti straipsniai apie STEAM veiklų įgyvendinimą įstaigoje: 1. Respublikinė vaikų konferencija „Kuriu gimtinei“ https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-vaiku-konferencija-kuriu-gimtinei/ 2. Respublikinė vaikų kūrybos paroda „Mažojoje širdelėje – visa Lietuva“ https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-vaiku-kurybos-paroda-mazojoje-sirdeleje-visa-lietuva/</p>
		<p>Iki 2023-12-31 informacija apie STEAM ugdymą bus pavišinta įstaigos internetiniame puslapyje ir STEM mokyklos ženklo portale (ne mažiau kaip 20 veiklų).</p>	<p>Informacija apie STEAM ugdymą viešinama įstaigos internetiniame puslapyje ir STEM mokyklos ženklo portale https://www.stemschoollabel.eu/home Pavišintos 25 veiklos. Veiklos kokybę patvirtina iki 2025 m. pratęstas STEM kokybės ženklelio Competent galiojimas.</p>

	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, žaidimų įvairovei.	Iki 2023-03-31 suorganizuota respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“.	2023 m. kovo mėnesį įstaigoje buvo suorganizuota respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“. https://www.darzelisvilnele.lt/category/naujienos/page/11/
		Iki 2023-05-15 parengtas vaikų projektas „Vasaros stovykla“.	2023 m. gegužės mėn. buvo parengtas ir 2023 m. birželio-rugpjūčio mėn. įgyvendintas vaikų projektas „Vasaros stovykla“, sukurtas vaikų idėjų žemėlapis. Į projekto rengimą įsitraukė visa bendruomenė: vaikai, jų tėveliai, mokytojai, pagalbos specialistai ir kt.
		Iki 2023-12-30 30 proc. mokytojų patobulins naratyvinio žaidimo organizavimo kompetenciją.	50 proc. mokytojų patobulino naratyvinio žaidimo organizavimo kompetenciją. 6 mokytojai dalyvavo seminare „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“. Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje Adles „Menas, dizainas, kalbos ugdymas ir socialinis darbas: teorijos ir praktikos inovacijos" 2023-12-07 skaitytas pranešimas „Naratyvinio žaidimo galimybės ugdant vaikų kalbą ikimokykliniame amžiuje" (mokytoja V. Nainė)
		Iki 2023-12-30 bus atlikta vaikų apklausa „Kaip švęsime Vilnelės 60 m. jubiliejų?“.	2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. buvo atlikta vaikų apklausa „Kaip švęsime „Vilnelės“ 60 m. jubiliejų?“, idėjos bus panaudotos, organizuojat renginį.
		Iki 2023-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 10 proc.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerėjo 15 proc. Respublikiniame keramikos konkurse "Interpretacijos" "Šaltinėlio" grupės vaikai tapo laureatais (dailės mokytojas A. Urbietis). Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Krenta lapai pamažu, aš sugauti juos skubu“ 5 m. ugdytinė A. Drilingaitė pelnė II-ąją vietą (dailės mokytoja J. Kolčina).
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią,	Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų	Iki 2023-05-30 įrengtas triušių namelis, kuriame bus laikomi 4 triušiukai.	2023 m. gegužės mėnesį įstaigos kieme buvo įrengtas triušių namelis, kuriame buvo laikomas 1 triušiukas.

ugdymosi aplinką.	žaidimams ir patirtinei veiklai	Iki 2023-05-30 įrengtas namelis ir aptvaras, kuriame bus laikomi viščiukai	2023 m. gegužės mėn. buvo įrengtas namelis ir aptvaras, kuriame buvo laikomos 2 putpelės, vėliau - 4 viščiukai.
		80 proc. vaikų turės galimybę prižiūrėti naminius gyvūnus.	Visi įstaigą lankantys vaikai, jų tėveliai turėjo galimybę stebėti naminius gyvūnus, mokėsi juos prižiūrėti, sužinojo, kuo jie minta, kaip tvarkyti jų aptvarus. Buvo suorganizuota vaikų augintų daržovių ir gėlių sodinukų mugė, o gautos lėšos skirtos gyvūnų maistui.
		Iki 2023-07-30 įrengtas lauko pastatomas baseinas.	Dėl pastato renovacijos ir lauko erdvių darbų baseinas įrengtas nebuvo.
		Iki 2023-06-30 atnaujintas pažinimo takas, įrengiant tikrus objektus, kuriais vaikai galės manipuluoti: -vabzdžių viešbutį; -lauko mokomąjį eksperimentinį augalų auginimo modelį; -lauko mokomąjį eksperimentinį modelį, skirtą žuvų ir augalų stebėjimui; -lauko mokomąjį eksperimentinį modelį skirtą vabzdžių ir gyvūnų auginimui.	Gyvosios gamtos pažinimo takas papildytas vabzdžių viešbučiu ir 3 naujais lauko mokomaisiais eksperimentiniais modeliais, skirtais augalų, vabzdžių, žuvų ir kt. gyvosios gamtos objektų stebėjimui. Šie modeliai buvo pritaikyti ir vaikų kūrybinei veiklai. Kiekviena grupė savo lysvėse augino prieskonines žoleles, uogas arba gėles.
		Iki 2023-06 30 įrengta tinklinio aikštelė	2023 m. birželio mėn. įrengta tinklinio aikštelė. Įrengus tinklinio aikštelę, pagerino sąlygos judrios veiklos, sportinių žaidimų lauke organizavimui
		Ne mažiau kaip 20 proc. mokymo lėšų bus panaudota inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, programavimo gebėjimų ugdymui(si).	30 proc. mokymo lėšų buvo panaudota inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, programavimo gebėjimų ugdymui(si). STEAM konstruktorius; STEAM robotikos rinkinys; interaktyvūs marškinėliai; interaktyvus gaublys; mikroskopai tyrinėjimui. Įsigyta: 3 planšetiniai kompiuteriai; 2 nešiojami kompiuteriai;
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos	Iki 2023-12-31 visose grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis „eTwinning“ projektas	Visose ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis „eTwinning“ projektas

	tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	„PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.	„PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Laimėta šviečiamosios gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir aš“, kurios metu vyko įtraukiančios patyriminės veiklos įvairiose erdvėse: įstaigoje, muziejuose, gyvūnų ūkiuose ir kt. Įgyvendintos socialinės atsakomybės ir sveikos gyvensenos projekto „Sveikatiada“ veiklos
	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės	Iki 2023-12-31 80 proc. priešmokyklinukų ir 50 proc. ikimokyklinukų dalyvaus „realaus gyvenimo projektuose“.	100 proc. priešmokyklinukų ir 50 proc. ikimokyklinukų dalyvavo „realaus gyvenimo projektuose“: aplankyti T.Ivanausko, M. K. Čiurlionio, Miškų, Aviacijos muziejai, suorganizuotos išvykos į gyvūnų ūkį „Slėnis“ Išoruose, į žirgyną „Kariūnas ir Žygūnas“, į „Neries“ biblioteką, į botanikos sodą, į Lėlių teatrą, aplankyti miesto architektūriniai ir gamtos objektai. Žinias apie vaikai profesijas pagilino išvykų į Šilainių gaisrinę, į odontologijos kliniką metu. Dalyvaudami bendrose veiklose su P. Daunio ugdymo centru, edukaciniame užsiėmimas „Pažintis su neregio pasauliu“, (edukatorė - knygų vaikams autorė I.Gaskaitė Stankevičienė) vaikai patobulino socialinius įgūdžius, ugdėsi toleranciją.
	Užtikrinta gera vaikų savijauta, įgyvendinant socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo projektus.	Iki 2022-03-31 suorganizuotas seminaras Kauno miesto mokytojams, pagalbos specialistams „Kalbinis bendravimas: kalbu, klausausi, stebiu“, skirtas mikroklimato gerinimui. Iki 2023-04-15 organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams veiksmo savaitė „Be patyčių“.	2023 m. vasario mėn. suorganizuotas seminaras Kauno miesto mokytojams, pagalbos specialistams „Kalbinis bendravimas: kalbu, klausausi, stebiu“, skirtas mikroklimato gerinimui. Seminarą vedė dr. Daiva Sirtautienė. Seminare dalyvavo lopšelių-darželių „Varpelis“, „Linelis“, „Židinėlis“, „Nežiniukas“, „Drevinukas“, „Žiedelis“ ir „Vilnelė“ vadovai, mokytojai, logopedai. 2024 m. balandžio mėn. įstaigoje suorganizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams veiksmo savaitė „Be patyčių“. Įgyvendinamas ilgalaikis/tęstinis edukacinis projektas su P. Daunio ugdymo centru „Draugystės tiltai“

		Iki 2023-06-01 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo draugiškojoje SEU „Drambliadoje“ 2023-03-13 – 17. Vaikai ugdėsi pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą, mokėsi dirbti komandoje, laikytis susitarimų.
		Iki 2023-12-31 priešmokyklinėje grupėje bus įgyvendinta ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.	Priešmokyklinėje grupėje buvo įgyvendinta ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Programos veiklų metu vaikai įgijo gebėjimų spręsti iškilusias problemas, susitarti, įvardinti patiriamus jausmus ir su jais tvarkytis.
		Iki 2023-12-31 trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.	Trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Grupės komanda sukūrė geresnius tarpusavio santykius, vaikai mokėsi padėti sau emociškai sudėtingose situacijose, suprasti kitų jausmus.
		Iki 2023-12-31 suorganizuota respublikinė prevencinė edukacija ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams „Vaiko teisės ir pareigos – Europa 2023“ skirta smurto ir patyčių prevencijai.	2023-11-28 suorganizuota eTwinning projekto „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės“ (kartu su Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ direktore dr. Asta Tamušauskaite), kurioje buvo įtraukti vaiko teisių įgyvendinimo klausimai, skirti smurto ir patyčių prevencijai. vaiko teisių Skaitytas pranešimas „Vaiko teisių ir pareigų įgyvendinimas ikimokyklinėse įstaigose“ (R. Bulotas)
		Iki 2023-12-31 30 proc. mokytojų patobulins kompetencijas vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityje.	30 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityje.
		Ne mažiau 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasieks pažangos visose socialinės kompetencijos ugdymo srityse.	90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė pažangos visose socialinės kompetencijos ugdymo srityse.

		Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 92 proc.	Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje įvertino 95 proc. apklaustųjų (buvo planuota 92 proc.).
		Iki 2023-12-31 atliktas įstaigos darbuotojų mikroklimato tyrimas.	2023 m. birželio mėn. buvo atliktas įstaigos darbuotojų mikroklimato tyrimas.
Mokytojai patobulins vaikų įtraukiojo ugdymo metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas.	Iki 2023-03-31 suorganizuotos 2 mokytojų ir pagalbos specialistų diskusijų grupės, aptarti ilgalaikiai kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai, pasidalinta praktiniais pavyzdžiais.		2023 m. sausio mėn. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų diskusijų grupėje aptarti ilgalaikiai kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai, pasidalinta darbe patiriamais sunkumais ir galimais jų sprendimo būdais.
	Iki 2023-12-31 30 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.		60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (buvo planuota 30 proc.).
Optimizuotas įvairių poreikių vaikų įtraukimas į ugdymo procesą	Iki 2023-02-28 atnaujintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas.		2023 m. vasario mėn. buvo atnaujintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas.
	Ne mažiau 85 procentų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių tėvų (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai.		95 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių tėvų (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai (buvo planuota 85 proc.).
	85 procentai tėvų (globėjų) švietimo pagalbos vaikui kokybę įstaigoje vertins labai gerai ir gerai.		Tėvų apklausos duomenimis, 94,4 procentai tėvų (globėjų) švietimo pagalbos vaikui kokybę įstaigoje vertina gerai ir labai gerai. Tėvus tenkina bendravimo ir bendradarbiavimo su specialistais kokybė (buvo planuota 85 proc.).
	Iki 2023-12-31 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus sieks 90 proc.		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius siekia 92,5 proc. (buvo planuota 90 proc.).

	Iki 2023-12-31 pagerės ukrainiečių vaikų ugdymo kokybė bei pagalbos vaikui ir šeimai sistema.	Išstaigoje ugdomi penki ukrainiečių karo pabėgėlių vaikai, kurie sėkmingai adaptavosi. Keturmečiai ukrainiečiai, lankantys ne pirmus metus, neblogai kalba lietuviškai. Atliepiami šeimų poreikiai, pagal poreikį jos konsultuojamos ugdymo ir socialinės pagalbos klausimais.
	Tikslinis bendradarbiavimas su Kauno miesto pedagogine psichologine tarnyba.	Švietimo pagalbą gauna 42 ugdytiniai, t. y. 35 proc. nuo bendro skaičiaus. Su jais dirba logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Vienam ugdytiniui paskirtas privalomas ugdymas, bendradarbiaujame su Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas
7.2. Darbuotojų veiklos vertinimas

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų raštiška apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, laukiantys eilėje.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-12-31 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus sieks ne mažiau kaip 90 proc. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymuose įgis žinių apie įtrauktį švietime. Iki 2024-11-30 surengtos dvi Vaiko gerovės komisijos konsultacijos grupių mokytojoms dėl dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimo. Iki 2024-12-31 teikiamos individualios konsultacijos grupės mokytojoms dėl bendradarbiavimo su ugdytinio šeima, kuriam paskirtas privalomas ugdymas.

<p>8.2. Pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi, taikant inovatyvias ugdymo strategijas bei panaudojant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus</p>	<p>Atsižvelgiant veiklos srities „Ugdymasis“ įsivertinimo rezultatus, padaugės ugdymo strategijų, skatinančių vaikų žaidimų įvairovę ir iniciatyvumo raišką</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-06-01 suorganizuotas metodinis renginys apie vaikų iniciatyvumo ir kūrybiškumo skatinimą per naratyvinį žaidimą. • Iki 2024-07-30 įgyvendintas bendruomenės projektas „Mano šeimos mėgstamiausias žaidimas“. • Iki 2024-07-01 mokytojai pasidalins ugdymo strategijų ir priemonių pavyzdžiais, padedančiais vaikams įsivertinti savo veiklos rezultatus. • Iki 2024-03-30 surinkti vaikų pasiūlymai ir idėjos, ką jie norėtų veikti lauko erdvėse, kur norėtų keliauti. • Iki 2024-12-31 įdiegtos ugdymosi kontekstų kūrimo strategijų, provokacijų, skatinančių vaikų grupinius žaidimus ir jų aptarimą. • Iki 2024-12-31 įdiegtos ugdymo strategijų (minčių lietus, interviu, idėjų žemėlapis ir kt.), sudarančių vaikams galimybes rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo procesu.
	<p>Mokytojai įgyvendins ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų diegimo projektus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-11-30 įgyvendintas ir mokytojų taryboje pristatytas projektas „Ugdymo kontekstų kūrimas, skatinant vaikų savaiminio patirtinio ugdymosi iniciatyvas“. • Iki 2024-12-31 įgyvendinta ne mažiau 3 tarptautinių ir respublikinių ugdymo kaitos projektų. • 2024-12-31 įgyvendinta ne mažiau 8 veiklų/išvykų netradicinėje aplinkoje.
<p>Pagerinti STEAM krypties vaikų pasiekimai</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-06-30 4-5 metų amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius gebėjimus skaičius nuo bendro skaičiaus bus ne mažesnis kaip 87 proc. (buvo – 69 proc.) • Iki 2024-06-30 priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius ir IT taikymo ugdymo procese gebėjimus, skaičius nuo bendro priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų skaičiaus bus ne mažesnis kaip 92 proc. (buvo – 81 proc.). • Iki 2024-06-30 vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 10 proc. • Iki 2024-06-30 50 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, skirtuose STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymui.

	Atlikus veiklos kokybės įsivertinimo analizę, pasiruošta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-02-29 suorganizuotas metodinis pasitarimas apie Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. • Iki 2024-03-31 sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. • 2024-12-31 mokytojų komanda dalyvaus mokymuose ir įgis žinių apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. • 2024-11-30 atliktas veiklos srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ giluminis įsivertinimas. • Iki 2024-11-30 ugdytinių tėvų (globėjų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus bus ne mažiau kaip 87 proc.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimų tobulinimas, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-09-01 2 mokytojai įgis Kimochis programos įgyvendinimui reikiamų kompetencijų. • Iki 2024-06-30 4-7 metų vaikų socialinės kompetencijos pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 7 proc.
	Bendruomenės išitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-12-01 į lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose sprendžiami saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo klausimai. • Iki 2024-11-30 atlikta bendruomenės apklausa apie komandinio darbo kokybę. • Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis bus ne mažesnė nei 96 proc. (buvo – 95 proc.)
	Padidintas vidaus ir lauko erdvių pritaikymas įvairiems vaikų poreikiams, įrengiant naujas patirtinio ugdymosi, atsipalaidavimo, judrių žaidimų erdves	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-09-01 suremontuota ir įvairesniems vaikų poreikiams pritaikyta priešmokyklinės grupės aplinka. • Iki 2024-10-30 priešmokyklinėje grupėje įrengta nauja poilsio erdvė, įsigyta sensorinių ir relaksacijos priemonių. • Iki 2024-07-30 įrengta nauja judrių žaidimų erdvė, įsigyta daugiavfunkcinė laipynė. • Atnaujinta informacinių technologijų bazė, įsigyjant 2 vnt. interaktyvių ekranų, 2 vnt. planšetinių kompiuterių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita ar jų nebūvimas,

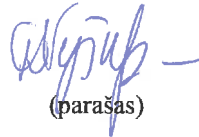
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įgyvendinant metines užduotis įstaigos vadovas pagerino ugdymo kokybę, diegiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas. Pagerėjo vaikų psichinė ir psichologinė vaikų sveikata, įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimoči“). Ugdytinių tėvai (globėjai) labai gerai arba gerai vertina ugdymosi kokybę bei socialinę emocinę aplinką. Įstaigos teritorijoje įrengtas STEAM pažinimo takas, tinklinio aikštelė, atnaujinti lauko takai. Atnaujino dviejų grupių edukacines erdves, pritaikant jas įvairesniems vaikų poreikiams. 2023 m. išrinktas Lietuvos švietimo lyderiu.

Direktorius Rolandas Bulotas puikiai įvykdė visas 2023 metais numatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo kriterijus, todėl siūloma Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ direktoriaus 2023 metų veiklą vertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Dainora Vyšniauskienė
(vardas ir pavardė)

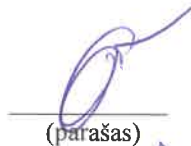
2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorius įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įgyvendintas pastato renovacijos projektas, atnaujintos lauko ir vidaus erdvės; atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; įstaigos komplektavimas yra vienas iš pažangiausių mieste; vadovas – aktyvus ugdymo ir bendradarbiavimo projektų, konkursų dalyvis; rengia patirties sklaidos renginius; apdovanotas „Lietuvos mokytojas 2023“ Švietimo lyderio nominacijoje.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

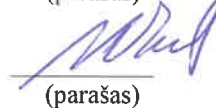
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

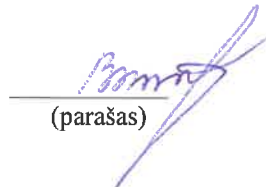
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rolandas Bulotas
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)